

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**  
**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**  
**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ**  
**ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΚΑΛΛΙΚΡΑΤΕΙΑΣ**

**Ταχ. Δ/νση: Ν. Καλλικράτεια**

**Ταχ. Κώδ. : 63080**

**Email : mail@gym-n-kallikr.chal.sch.gr**

**Τηλέφωνο: 23990 21319**

Σας καλωσορίζουμε και επίσημα (έστω και εξ' αποστάσεως) στο Γυμνάσιο! Τα προηγούμενα χρόνια το καλωσόρισμα αυτό το κάναμε στο σχολείο, όπου γινόταν μια πρώτη γνωριμία, σας μιλούσαμε για τους βασικούς κανονισμούς του σχολείου και οι εκπαιδευτικοί έδιναν κάποιες πληροφορίες σχετικά με το μάθημα που διδάσκουν. Φέτος τα πρωτόκολλα υγείας δεν μας επιτρέπουν να διοργανώσουμε την όμορφη και χρήσιμη αυτή συνάντηση. Για τον λόγο αυτό σας γράφουμε κάποιες βασικές πληροφορίες.

Ο κανονισμός λειτουργίας του Γυμνασίου έχει αναρτηθεί στις ανακοινώσεις του blog του σχολείου <https://blogs.sch.gr/gymnkall/> και έχετε ειδοποιηθεί γι αυτό. Το να μελετήσετε προσεκτικά τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου θα σας βοηθήσει αρκετά. Όλες οι ανακοινώσεις για τη λειτουργία του σχολείου δημοσιεύονται στο blog και στην ομάδα facebook του σχολείου <https://www.facebook.com/groups/334413990234445> , οπότε καλό είναι να τα ελέγχετε καθημερινά. Ειδοποιήσεις θα λαμβάνετε επίσης και μέσω e-mail, οπότε κι αυτά θα πρέπει να τα ελέγχετε. Επιστούμε την προσοχή στο ότι θα πρέπει να μας ενημερώνετε για τυχόν απουσίες του παιδιού σας, να μην το στέλνετε σχολείο αν έχει συμπτώματα συμβατά με COVID19 και να ελέγχετε τακτικά το email σας το blog και την ομάδα facebook του σχολείου.

Όταν το πρόγραμμα σταθεροποιηθεί θα αναρτήσουμε ώρες τηλεφωνικής επικοινωνίας με τους καθηγητές. Αν μέχρι τότε χρειάζεστε κάτι, μπορείτε να επικοινωνήσετε με το σχολείο για να προγραμματίσουμε τηλεφωνική συνάντηση.

Σας ευχαριστούμε, σας ευχόμαστε καλή αρχή και καλή συνεργασία.

Η Διευθύντρια του Γυμνασίου

Αικατερίνη Παπακωνσταντίνου

# ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

## ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Τμήματα: Α1, Α2

Διδάσκουσα : Αικατερίνη Ανδρίτσιου

Οι μαθητές έχουν ενημερωθεί από το πρώτο μάθημα στην αρχή της σχολικής χρονιάς ότι πρέπει να έχουν ένα ξεχωριστό τετράδιο ΜΟΝΟ για την Τεχνολογία. Σε κάθε μάθημα η καθηγήτρια γράφει στον πίνακα την ημερομηνία και στη συνέχεια όλα όσα αφορούν το μάθημα και πρέπει να μελετήσουν οι μαθητές. Το βιβλίο Τεχνολογίας το χρησιμοποιούμε κατά περίπτωση αλλά καλό είναι να το έχουν μαζί τους.

Το περιεχόμενο του μαθήματος της Τεχνολογίας στην Α Γυμνασίου είναι η μελέτη τεσσάρων βασικών τεχνολογικών ενοτήτων:

ΕΡΓΑΛΕΙΑ-ΜΗΧΑΝΕΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ-ΙΣΧΥΣ

ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

και στη συνέχεια η κατασκευή του ΑΤΟΜΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ, που είναι ένα τεχνολογικό αντικείμενο της επιλογής τους και το οποίο ανήκει σε μία από τις παραπάνω ενότητες, καθώς και η συγγραφή ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ που αναφέρεται σε αυτό το αντικείμενο 10 κεφαλαίων, με οδηγίες που δίνονται από τον καθηγητή.

**Νέα Ελληνική Γλώσσα, Α1, Α2**

**Νεοελληνική Γραμματεία (Κείμενα), Α1, Α2**

**Αρχαία Ελληνική Γραμματεία (Οδύσσεια), Α3, Α4**

**Ιστορία Α3, Α4**

Διδάσκουσα : Αναγνωστοπούλου Αναστασία

Στο μάθημα των **Κειμένων, της Οδύσσειας και εν μέρει της Γλώσσας**, σημαντική είναι η συμμετοχή των μαθητών στο διάλογο που γίνεται στην τάξη, αφού όλα τα παιδιά μπορούν να εκφράσουν την άποψή τους και ταυτόχρονα να εξασκηθούν στην έκφραση προφορικού λόγου. Εξίσου σημαντικό είναι να κάνουν τις εργασίες που αναθέτω για το σπίτι ( με μια πρόχειρη εκτίμηση μπορώ να πω ότι κάποια παιδιά δεν κάνουν τις εργασίες , άλλα απαντούν τηλεγραφικά σε ερωτήσεις που απαιτούν ανάπτυξη σε μία τουλάχιστον παράγραφο και κάποια αντιγράφουν απαντήσεις από

βοηθήματα – το να συμβουλευόμαστε βοηθήματα δεν είναι κατ' αρχήν αρνητικό, αρκεί να μπορούν αυτά που διαβάζουν να τα κάνουν κτήμα τους και να τα ενσωματώνουν στη δική τους απάντηση χρησιμοποιώντας τις δικές τους εκφράσεις και λεξιλόγιο).

Τετράδια: Για καθένα από τα παραπάνω μαθήματα τα παιδιά έχουν ένα πρόχειρο τετράδιο στο οποίο πρέπει να αντιγράφουν ό,τι σημειώνουμε στον πίνακα (πράγμα πολύ χρήσιμο για τις εργασίες που έχουν για το σπίτι, για τα διαγωνίσματα και για τις επαναληπτικές εξετάσεις του Ιουνίου) και ένα τετράδιο εργασιών στο οποίο γράφουν τις εργασίες που έχουν για το σπίτι (στο σχολείο ελέγχω ποιος έχει κάνει την εργασία και κάποια παιδιά – όσα θέλουν-διαβάζουν την εργασία τους στους συμμαθητές τους και δέχονται σχόλια). Ειδικά για φέτος και λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών δε ζητήθηκε από τους μαθητές να πάρουν τετράδιο εκθέσεων, αλλά οι εκθέσεις γράφονται σε κόλλα χαρτί που επιστρέφεται διορθωμένη.

Στο μάθημα της **Ιστορίας** δίνεται στα παιδιά ένα φυλλάδιο με σχεδιαγραμματική παρουσίαση του μαθήματος. Τα παιδιά μπορούν, αν θέλουν, να μαθαίνουν το μάθημα από το φυλλάδιο –γιατί χρησιμοποιεί τις εκφράσεις του σχολικού βιβλίου οργανώνοντας απλά τις πληροφορίες-, αλλά έχει τονιστεί ότι πρέπει να διαβάζουν μία τουλάχιστον φορά το κείμενο του σχολικού βιβλίου και να παρατηρούν τις εικόνες του –γενικά πρέπει να διατηρούν επαφή με τις πηγές, τις εικόνες και την αφήγηση του σχολικού βιβλίου.

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τμήματα: Α1, Α2, Α5

Διδάσκουσα: Κιμισκίδου Βασιλική

Τα αρχαία ελληνικά είναι ένα μάθημα που απαιτεί συνέπεια. Ιδιαίτερος σημαντικό είναι επομένως να μην αφήνουν οι μαθητές κενά, διότι κάθε νέα γνώση θα βασίζεται στις προηγούμενες. Δυστυχώς ήδη διαπίστωσα ότι αρκετοί μαθητές έρχονται χωρίς να έχουν κάνει τα καθήκοντά τους (άγραφα τετράδια, αδυναμία ανταπόκρισης σε εξέταση)!

Τα κειμενάκια που βρίσκονται στην αρχή κάθε ενότητας δεν τα μαθαίνουμε απέξω και δεν «παπαγαλίζουμε» τη μετάφραση που τους δίνεται. Θέλουμε απλή κατανόηση των βασικών σημείων του κειμένου, ώστε να μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις.

Η γραμματική μαθαίνεται με χαρτί και μολύβι και όχι προφορικά, διότι στα αρχαία υπολογίζονται η ορθογραφία και ο τονισμός.

Μην βλέπετε τα αρχαία «βουνό» και μην επηρεάζετε αρνητικά τα παιδιά σας (π.χ. τι τα θέλετε τώρα τα αρχαία)! Ξεκινάμε από την αρχή και τα εξηγούμε με κάθε λεπτομέρεια και παραδείγματα. Μην αγχώνεστε!

## **ΟΔΥΣΣΕΙΑ**

Τμήματα: Α1, Α2, Α5

Διδάσκουσα: Κιμισκίδου Βασιλική

Δε μαθαίνουμε τίποτε απέξω. Απλώς παρακολουθούμε την εξέλιξη της υπόθεσης και κατανοούμε κάποιες βασικές τεχνικές του ποιητή.

Σε κάθε μάθημα θα αναθέτονται μικρές εργασίες/ερωτήσεις κατανόησης στους μαθητές που θα αφορούν στο κείμενο και θα έχουν συζητηθεί προηγουμένως στο μάθημα. Για το λόγο αυτό θεωρώ σημαντική την παρακολούθηση κατά τη διάρκεια της παράδοσης και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στη διεξαγωγή του μαθήματος.

## **ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ**

Διδάσκουσα : Εύα Λαδά

**ΥΛΙΚΑ**

1. ΕΝΑ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΣΠΙΡΑΛ ΜΕ 3 ΘΕΜΑΤΑ
2. ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ

ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΟΣΟ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΜΠΟΡΟΥΝ, ΝΑ ΤΗΡΟΥΝ ΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΗΣ ΗΣΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΛΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ, ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΤΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΤΟΥΣ ΒΑΖΩ ΚΑΙ ΝΑ ΣΗΚΩΝΟΥΝ ΠΑΝΤΑ ΤΟ ΧΕΡΙ ΟΤΑΝ ΕΧΟΥΝ ΑΠΟΡΙΕΣ.

## **ΦΥΣΙΚΗ**

ΤΜΗΜΑΤΑ: Α1, Α2

Διδάσκουσα : Κουρκουνάκη Ελένη

Στο μάθημά μου επιθυμώ οι μαθητές να έχουν ΠΑΝΤΑ μαζί τους το βιβλίο και το τετράδιο της Φυσικής. Στο σπίτι, να μαθαίνουν αυτά που θα γράφουν στο τετράδιο.

## **ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ**

Διδάσκουσα : Καλλιόπη Ζερζεμπόκου

Οι μαθητές/τριες στο μάθημα των Θρησκευτικών καλό είναι :

- 1) Να έχουν ένα τετράδιο καθαρό και καλογραμμένο
- 2) Να γράφουν και να μαθαίνουν το σχεδιάγραμμα ή τις ερωτήσεις που δίνονται στον πίνακα
- 3) Να συμπληρώνουν τα φύλλα εργασίας, που θα τους δοθούν αργότερα
- 4) Να γνωρίζουν πως θα χρησιμοποιούν το βιβλίο όταν τους το ζητάω

### **ΑΓΓΛΙΚΑ**

Τμηματα: A1, A2

Διδάσκουσα : Οίκουτα Κυριακή

Στο μάθημα των Αγγλικών τα παιδιά πρέπει να προετοιμάζουν ότι έχουμε δουλέψει μέσα στην τάξη για ανάγνωση και ορθογραφία τις λέξεις που έχουμε υπογραμμίσει και εξηγήσει στα Ελληνικά. Επίσης ελέγχουμε για ασκήσεις στο σπίτι στο αντίστοιχο βιβλίο ασκήσεων (workbook)

### **ΙΣΤΟΡΙΑ**

Τμήματα: A1, A2, A5

Διδάσκουσα : Τζηκα Ευαγγελία

Στο μάθημα της Ιστορίας τα παιδιά έχουν κάθε φορά να μαθουν το μάθημα της παράδοσης και να συμπληρώσουν ένα φύλλο εργασίας. Καλό είναι να προηγείται η συμπλήρωση του φυλλαδίου και να έπεται η εκμάθηση του μαθήματος, έτσι ώστε οι μαθητές να γνωρίζουν σε ποια σημεία πρέπει να εστιάσουν την προσοχή τους. Οι μαθητές βαθμολογούνται με κριτήρια τη συνέπεια στο διαβασμα και τις υποχρεώσεις τους και τις επιδόσεις τους στις γραπτές δοκιμασίες.

### **ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Τμήμα: A5

Διδάσκων: Μπουρλέτσικας Παναγιώτης

Καλωσορίζω και τους γονείς των μαθητών του A5. Με τα παιδιά σας κάνουμε το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας. Λόγω των ειδικών συνθηκών που έχουν διαμορφωθεί φέτος, η επικοινωνία μας αναγκαστικά θα είναι ηλεκτρονικά. Με τα παιδιά ήδη έχουμε πει τι χρειάζεται για το μάθημα αλλά είναι καλό να γνωρίζετε και εσείς. Το βασικό βιβλίο του μαθηματος ονομάζεται **Νεοελληνική Γλώσσα**. και πρέπει να το έχουν κάθε φορά μαζί τους τα παιδιά. Κάποιες φορές θα τους ζητηθεί να

φέρουν και το τετράδιο εργασιών. Υπάρχουν και άλλα βοηθητικά βιβλία που έχουν δοθεί ( π.χ. Λεξικό) αλλά αυτά θα χρησιμοποιηθούν αργότερα. Τα παιδιά θα έχουν πάντα μια γραπτή εργασία για το σπίτι που θα την έχουν προετοιμάσει στο τετράδιό τους. Λόγω των συνθηκών δεν μπορώ να πάρω τα τετράδια τους στο σπίτι και να τα ελέγξω για αυτό και οι περισσότερες οι ασκήσεις ελέγχονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Τα παιδιά, επίσης, θα γράφουν μια έκθεση περίπου το μήνα ( σε φύλλα) και θα επιστρέφονται διορθωμένα. Στο τετράδιο τους επιμένω να κρατούν σημειώσεις κατά τη διάρκεια της παράδοσης, τις οποίες μπορούν να τις συμβουλευτούν για την συγγραφή των εργασιών τους. Αυτά από εμένα. Εύχομαι να έχουμε μια καλή σχολική χρονιά και συνεργασία, έστω και σε αυτές τις συνθήκες. Για οποιαδήποτε απορία μπορείτε να έρθετε σε επαφή μαζί μου μέσω του σχολείου.

## **ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ**

Διδάσκουσα: Άννα Χρυσοχόου

Το μάθημα της γυμναστικής γίνεται χωρίς τη χρήση μάσκας. Μετά το μάθημα οι μαθητές καθαρίζουν τα χέρια τους με αντισηπτικό διάλυμα.

Τα παιχνίδια με μπάλες και λοιπά όργανα γυμναστικής αθλοπαιδιών επιτρέπονται ανά τμήμα και σε συγκεκριμένες ομάδες μαθητών. Μετά από κάθε μάθημα οι μπάλες που χρησιμοποιούνται καθαρίζονται με αλκοολούχο διάλυμα από το γυμναστή.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρουν μπάλες από το σπίτι μιας και απαγορεύονται οι αθλοπαιδιές (με χρήση μπάλας) στη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Υποχρέωση των μαθητών είναι να φορούν αθλητικές φόρμες και παπούτσια στο μάθημα της γυμναστικής καθώς και να έχουν φέρει το ατομικό δελτίο υγείας (Α.Δ.Υ.) προκειμένου να συμμετέχουν στο μάθημα.

## **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

Διδάσκουσα: ΡΑΠΤΗ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ.

Για τα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ απαιτείται ιδιαίτερη προσοχή κατά την διάρκεια της διδασκαλίας. Να έχουν ένα τετράδιο 2 θεμάτων ή δύο διαφορετικά όπου θα γράφουν τις ασκήσεις που θα έχουν για το σπίτι τις οποίες θα πρέπει να προσπαθούν κάθε φορά να λύσουν. Για την Γεωμετρία πρέπει να έχουν μαζί τους Γεωμετρικά όργανα.

## **ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ**

Διδάσκουσα: Βήλη Χήρα

Για το μάθημα των **εικαστικών** : έχω ζητήσει υλικά( μπλοκ, μολύβι, ξυλομπογιές, λαδοπαστελ) τα οποία θα πρέπει να έχουν μαζί τους τα παιδιά κάθε φορά που έχουμε μάθημα( είναι μονόωρο).

Είναι προτιμότερο να κάνουν αυτό το μικρό κόπο, δηλαδή να φέρνουν και να παίρνουν τα πράγματά τους( μαζί και το βιβλίο), από να τα αφήνουν στο σχολείο( κάποιες δουλειές θα ολοκληρώνονται στο σπίτι).

Τα παιδιά τα οποία θα δουλεύουν σε κόλλες Α4 ή ακόμα και στο πρόχειρο, με υπευθυνότητα να κρατούν τα έργα τους σε ένα φάκελο( μέχρι το τέλος του τετραμήνου).

Για το 2<sup>ο</sup> τετράμηνο θα χρειαστούν 2-3 πραγματάκια ακόμη.

Καλή χρονιά και καλή έμπνευση.

Β.Χήρα

## **ΜΟΥΣΙΚΗ**

Διδάσκουσα: Παπαντωνοπούλου Βασιλική

Το μάθημα της μουσικής διδάσκεται μία ώρα κάθε εβδομάδα. Στόχος του μαθήματος είναι οι μαθητές να βιώσουν τη χαρά της δημιουργίας και της έκφρασης που προσφέρει η μουσική. Είναι επίσης σημαντικό να καλλιεργήσουν την ενεργητική ακρόαση( ποια είναι τα χαρακτηριστικά της μουσικής που ακούν, ποια όργανα παίζουν κ.α).

Σε κάθε μάθημα μελετάμε τη θεωρία της μουσικής ,ακούμε και παίζουμε μουσική με αυτοσχέδια μουσικά όργανα ή και με το ίδιο μας το σώμα(κρουστά σώματος/body percussion) και δεν παραλείπουμε ποτέ να τραγουδάμε. Όλα τα παραπάνω συμβάλουν στην αισθητική καλλιέργεια των μαθητών και στην ευχαρίστηση που προσφέρει η ενασχόληση με τη μουσική.

Αυτό λοιπόν που χρειάζεται να κάνουν οι μαθητές για το μάθημα της μουσικής είναι κυρίως να συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις δράσεις και να μελετούν τη θεωρία που διδάσκεται κάθε φορά στην τάξη.

## **Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία**

Διδάσκουσα: Αναστασία Αμοιραδάκη

Για μαθήματα Νεοελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας χρειάζεται

-να γίνεται σχολαστικό διάβασμα των κειμένων ξανά στο σπίτι από τους μαθητές τουλάχιστον μια φορά

-να διαβάζονται οι σημειώσεις και όσα γράφονται στον πίνακα

-να απαντώνται οι ερωτήσεις κατανόησης των κειμένων, οι ασκήσεις γραμματικής, συντακτικού και λεξιλογίου

Καλό θα είναι οι μαθητές να διαβάζουν λογοτεχνικά βιβλία, άρθρα από εφημερίδες ή περιοδικά για να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους και να διευρύνουν τις γνώσεις τους

### **Πληροφορική (A1, A2, A3, A4β)**

Διδάσκουσα: Παναγιώτα Καζάκη

Αγαπητοί γονείς,

Προκειμένου οι μαθητές μας να επωφεληθούν στο βέλτιστο από την εκπαιδευτική διαδικασία, από πέρυσι το μάθημα της Πληροφορικής γίνεται σύμφωνα με το μεικτό μοντέλο μάθησης. Αυτό πρακτικά σημαίνει πως πέρα από τη διδασκαλία μέσα στην τάξη, ένα σημαντικό μέρος της διδακτέας ύλης υπάρχει αναρτημένο προς μελέτη (συνήθως με τη μορφή μικρών βίντεο) στο blog του σχολείου μας [blogs.sch.gr/gymnkall/](http://blogs.sch.gr/gymnkall/) στο μενού Πληροφορική → Α' Τάξη.

Στόχος είναι η καλύτερη αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου στη σχολική τάξη, με εφαρμογές και εμπεδωτικές ασκήσεις, στοχεύοντας στις ιδιαίτερες ανάγκες του κάθε μαθητή.

Σε ό,τι αφορά στη διεξαγωγή του μαθήματος:

- Οι μαθητές χρειάζονται ένα τετράδιο Πληροφορικής, επιμελώς συμπληρωμένο με τα μαθήματα που κάναμε, γιατί έτσι θα βοηθηθούν στην εβδομαδιαία μελέτη τους και στη μελέτη για το επαναληπτικό διαγώνισμα που θα γράψουν κατά το τέλος του 1<sup>ου</sup> τετραμήνου.
- Το βιβλίο της Πληροφορικής μπορούν να μην το φέρνουν. Όταν και αν το χρειαστούμε θα τους ενημερώσω από το προηγούμενο μάθημα.
- Για κάθε μάθημα που κάνουμε, στο τετράδιό τους θα υπάρχουν α) οι σημειώσεις που κρατήσαμε και πρέπει να μελετήσουν για την επόμενη φορά και β) ποιο μάθημα πρέπει να μελετήσουν από το blog του σχολείου.

Τέλος, θα ήθελα να σας ενημερώσω πως κατά το ξεκίνημα της σχολικής χρονιάς σε όλα τα τμήματα που διδάσκω, έδωσα οδηγίες στους μαθητές για τις εκπαιδευτικές πλατφόρμες e-me και webex που θα χρειαστούν αν εφαρμοστεί η εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Είμαι στη διάθεσή σας για ό,τι χρειαστείτε. Σας ευχαριστώ για τη συνεργασία σας και σας εύχομαι μια δημιουργική και υγιή σχολική χρονιά.



## ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκουσα: Λεβέντη Ευαγγελία

Θα ήθελα να ενημερώσω τους γονείς των τμημάτων Α3 / Α4 / Α5 που διδάσκω το μάθημα της Τεχνολογίας τι περιλαμβάνει, τι θα χρειαστούν οι μαθητές και με ποιον τρόπο οι γονείς θα μπορούν να ελέγχουν τι εργασίες έχουν να διεκπεραιωθούν στο σπίτι

Οι μαθητές χρειάζεται να έχουν ένα τετράδιο για το μάθημα της Τεχνολογίας, όπου θα αντιγράφουν από τον πίνακα κάποιες πληροφορίες που θα συζητιούνται την ώρα του μαθήματος, επίσης θα γράφονται ασκήσεις που θα πρέπει να απαντηθούν, καθώς και εργασίες που θα χρειάζεται να συγκεντρώσουν πληροφορίες τις οποίες θα παρουσιάζουν στην τάξη

Θα χρειαστούν επίσης και ένα ντοσιέ για να συγκεντρώνουν τις εργασίες που θα κάνουν στο μάθημα της Τεχνολογίας. Αυτό θα αποτελεί ένα κομμάτι της αξιολόγησης τους

Οι μαθητές θα αξιολογηθούν σε 2 φάσεις :

Στο **α' τετράμηνο** στη δημιουργία μιας γραπτής εργασίας για ένα τεχνολογικό επίτευγμα π.χ. τρένο, ανεμογεννήτρια, πλυντήριο, τηλεόραση, αερόστατο κ.λ.π. Στην εργασία θα αξιοποιήσουν την ικανότητα τους, ώστε να συγκεντρώνουν χρήσιμες πληροφορίες, να τις αξιολογούν, να τις οργανώνουν και να τις παρουσιάζουν αφού τις καταγράψουν.

Στο **β' τετράμηνο** τους ζητείται να κατασκευάσουν το αντικείμενο που επέλεξαν, χρησιμοποιώντας απλά υλικά που πιθανά υπάρχουν και στο σπίτι ή χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά που συλλέγουν, ώστε να κατανοήσουν καλύτερα και τη χρησιμότητα της ανακύκλωσης και να είναι οικονομική η κατασκευή τους.