

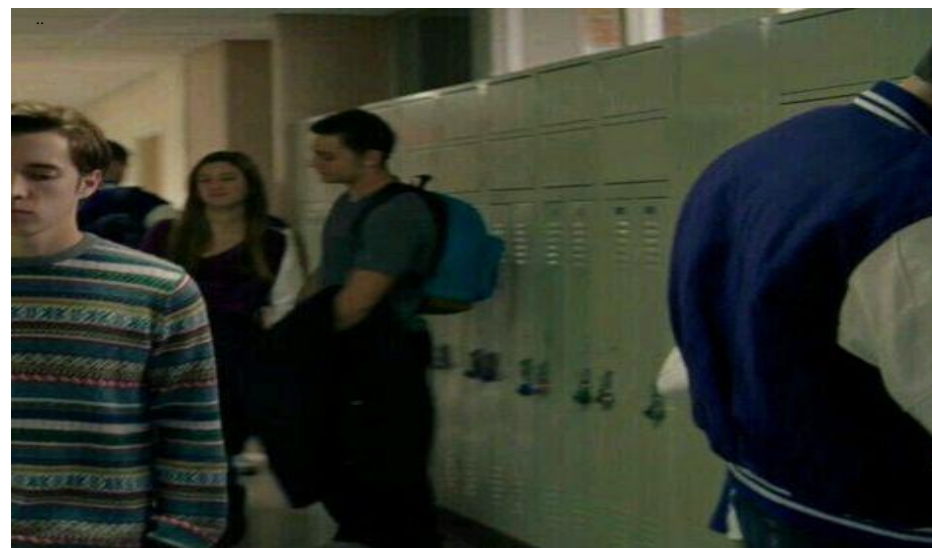
# Το σχολείο του μέλλοντος

Στα σχολεία της χώρας μας υπάρχουν πολλές ελλείψεις και το εκπαιδευτικό σύστημα έχει πολλά μειονεκτήματα. **Έχει αναρωτηθεί όμως κάποιος από εμάς με ποιους τρόπους θα μπορούσε να βελτιωθεί;** Υπάρχουν αρκετές και απλές λύσεις που δεν απαιτούν τίποτα παραπάνω από την καλή διάθεση των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Αν όλα εφαρμοστούν σωστά τότε θα δημιουργηθεί ένα διαφορετικό περιβάλλον, πιο υγιές και λιγότερο συναισθηματικά φορτικό. Τα σχολεία θα μετατραπούν σε μέρος όπου τα παιδιά θα επιθυμούν να περνούν τον χρόνο τους, και δεν θα το αντιμετωπίζουν ως χρέος που με το ζόρι πηγαίνουν. Γιατί πάνω από όλα **εκτός από την εκμάθηση, το σχολείο συμβάλλει και στην ψυχική και ηθική, εσωτερική καλλιέργεια των μαθητών.**



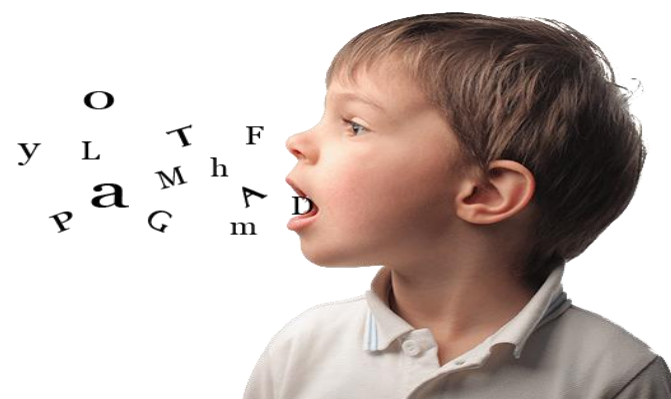
# Σεβασμός και κατανόηση

Ο σεβασμός και η κατανόηση είναι απαραίτητα σε όλα τα σχολεία. Το σχολείο πρέπει να σέβεται την προσωπικότητα του μαθητή και να κατανοεί τις δυσκολίες και την διαφορετικότητα. Ένα παιδί με μαθησιακές δυσκολίες πρέπει να δέχεται ιδιαίτερη βοήθεια και κατανόηση, να μην χλευάζεται και να του παρέχονται ίσες ευκαιρίες για εκμάθηση και επιτυχία. Υπάρχουν περιπτώσεις που αυτό δεν συμβαίνει και φέρνει ως αποτέλεσμα, τα παιδιά να νιώθουν μειονεκτικά, οι προσπάθειές τους να χαρακτηρίζονται ως αποτυχία και πολύ συχνά αυτά τα παιδιά να τα παρατούν μιας και δεν τους παρέχεται κανενός είδους στήριξης ή ώθησης. Επιπροσθέτως, στο θέμα του σεβασμού, αν ο οποιοσδήποτε από το περιβάλλον του σχολείου δεν σέβεται τους μαθητές ή τους συνεργάτες του, ή αντίστοιχα τους εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές του, πρέπει να λαμβάνονται δραστικά μέτρα για την αντιμετώπιση αυτής της παραβατικής και άσχημης συμπεριφοράς. Με αυτόν τον τρόπο, σταδιακά θα μειωθεί η **ενδοσχολική βία**, θέμα που απασχολεί την πλειοψηφία των ανθρώπων.



# Διάλογος και ελευθερία του λόγου

Μια εξίσου αποτελεσματική λύση είναι ο **διάλογος**. Αν επικρατεί διάλογος στην αίθουσα, τότε τα παιδιά δεν θα νιώθουν τρομοκρατημένα και θα εκφράζουν ελεύθερα τις απορίες και τους προβληματισμούς τους. Με αυτόν τον τρόπο, επιτυγχάνεται η **μαθητοκεντρική** διδασκαλία, στην οποία δεν υπάρχει θέση για την εξέταση με κατάλογο, τον πανικό και το άγχος. Παρά μόνο ένα ήρεμο κλίμα με θετική ενέργεια όπου όλοι δίχως αμφιβολίες εκφράζουν τις απόψεις τους γνωρίζοντας ότι δεν μπορεί κανένας να τους κατακρίνει. Ο διάλογος μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικού μπορεί μάλιστα να τους συνδέσει περισσότερο και να αποκτήσουν πιο στενές σχέσεις. Έτσι, το σχολείο μπορεί να μετατραπεί σε έναν χώρο όπου τα παιδιά θα τον απολαμβάνουν και θα επιδιώκουν να βρίσκονται και δεν θα περιμένουν πώς και πώς την ώρα του σχολάσματος, μιας και το μάθημα θα αποκτά ένα ενδιαφέρον, μια ζωντάνια και μια παραστατικότητα.



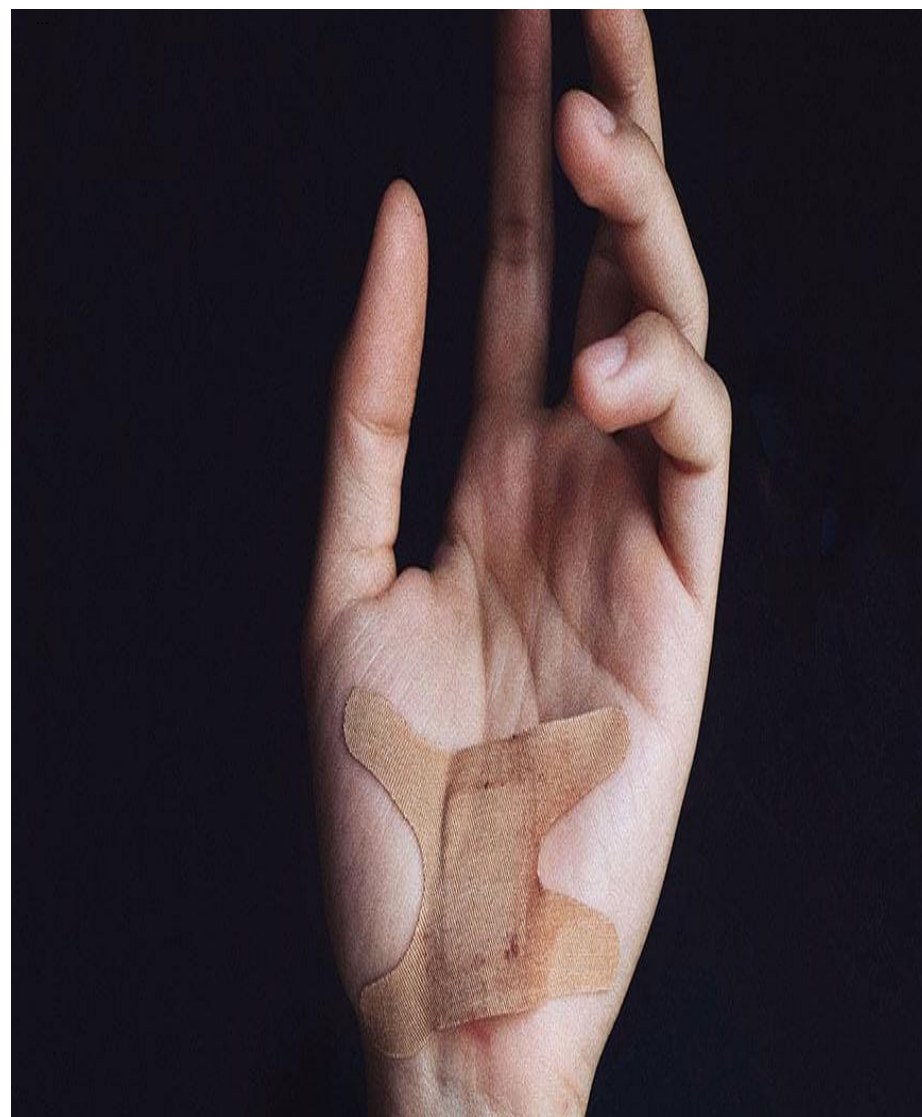
# Αύξηση δυνατοτήτων για δραστηριότητες

Σε ποιο παιδί δεν αρέσουν οι δραστηριότητες; Δυστυχώς, στα σχολεία δεν υπάρχουν αρκετές **εγκαταστάσεις** όπως για παράδειγμα, **εργαστήρια, γήπεδα και χώροι άθλησης** όπου τα παιδιά θα δραστηριοποιούνται και θα αποκτούν ενδιαφέροντα. Χωρίς την ψυχαγωγία, το σχολείο μετατρέπεται σε ένα μουντό περιβάλλον, χωρίς τα παιδικά γέλια και τις φωνές, αυτές που προκαλούνται από χαρά. Έτσι, λοιπόν, θα ήταν πολύ όμορφο αν χτίζονταν χώροι όπου τα παιδιά θα διασκεδάζουν μαθαίνοντας. Με αυτόν τον τρόπο, τα παιδιά θα απολαμβάνουν τις ώρες που βρίσκονται στο σχολείο και δεν θα επιθυμούν να γυρίσουν γρήγορα πίσω στο σπίτι τους.



# Επαρκής υγειονομική φροντίδα

Τα παιδιά συχνά τραυματίζονται. Υπάρχουν τραυματισμοί στα σχολεία, από τον πιο απλό ως τον πιο σοβαρό. Παρόλα αυτά, δεν παρέχεται πάντα **υγειονομική φροντίδα**. Οι μαθητές πολλές φορές γυρίζουν στα σπίτια τους τραυματισμένοι, μη έχοντας δεχτεί φροντίδα πράγμα το οποίο προκαλεί ανησυχία στους γονείς. Για αυτό, στα μελλοντικά σχολεία, θα πρέπει να υπάρχει επαρκής υγειονομική φροντίδα. Επειδή όμως οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν τον ρόλο του γιατρού, μια λύση θα ήταν να γίνουν προσλήψεις σχολικών νοσοκόμων. Έτσι κάθε μαθητής θα έχει επαρκή υγειονομική φροντίδα και οι γονείς θα είναι ήσυχoi για την ασφάλεια των παιδιών τους,



# Επαρκής υλικοτεχνική υποδομή

Στα σχολεία της χώρας μας η τεχνολογία που παρέχεται είναι συχνά ελλιπής. Οι εκπαιδευτικοί χρειάζονται την πρόσβαση στο **διαδίκτυο** ώστε να **εμπλουτίσουν** την παράδοση του μαθήματος τους και να την κάνουν πιο εύληπτη και κατανοητή. Παρόλα αυτά, είτε το διαδίκτυο είτε οι **υπολογιστές** έχουν τεχνολογικά **προβλήματα**. Για να αντιμετωπιστεί αυτό, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν λύσεις, που ίσως και να είναι αποτελεσματικές αλλά δεν παύουν να καθυστερούν το μάθημα. Οπότε συχνά χάνεται χρόνος, ο οποίος είναι πολύτιμος μιας και η ύλη είναι υπερβολική και υπάρχει βιασύνη ώστε να ολοκληρωθεί και να μην μείνουν κενά στους μαθητές όταν περάσουν στην επόμενη τάξη. Επομένως, αν παρέχονταν **επαρκής υλικοτεχνική υποδομή**, το μάθημα θα γινόταν πιο γρήγορα και πιο εύκολα με μεγαλύτερη κατανόηση.



## Check your connection

You don't seem to have an active internet connection.  
Please check your connection and try again.

Close



# Μείωση της δυσνόητης ύλης και μετατροπή της σε κατανοητή και βατή

Όπως προανέφερα, η **ύλη** είναι **υπερβολική** και **δυσνόητη**. Συνεπώς, μια μείωση και απλοποίηση θα είναι αρκετά ικανοποιητική τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και τους μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί δεν θα χρειάζεται να βιάζονται να ολοκληρώσουν την ύλη και θα έχουν περισσότερο χρόνο να την εξηγήσουν στους μαθητές τους. Αντίστοιχα οι μαθητές δεν θα δυσκολεύονται να κατανοήσουν την ύλη μιας και θα είναι βατή και απλοποιημένη χωρίς πολλά δυσνόητα σημεία.

