

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γυμνάσιο Νάξου, είναι το πρώτο Γυμνάσιο που λειτούργησε στο νησί. Ιδρύθηκε το 1921, δηλαδή καταμετράει 100 χρόνια παρουσίας- ύπαρξης στη ζωή της πόλης μας. Οι μαθητές του σχολείου μας είναι παιδιά με αυξημένες δυνατότητες. Παρουσιάζουν έντονο ενδιαφέρον για μάθηση και το οικογενειακό περιβάλλον συμβάλει προς την κατεύθυνση αυτή. Ο Σύλλογος των καθηγητών που υπηρετούν στο 1^ο Γυμνάσιο Νάξου, κατέχουν στην πλειονότητα τους οργανική θέση στο σχολείο ενώ υπάρχουν και καθηγητές που υπηρετούν με απόσπαση ή διάθεση από άλλο σχολείο. Σχεδόν όλοι καλύπτουν το υποχρεωτικό τους ωράριο στο 1ο Γυμνάσιο. Επίσης, υπάρχουν καθηγητές Ειδικής Αγωγής που στελεχώνουν το Τμήμα Ένταξης, την Παράλληλη Στήριξη και την ΕΔΕΑΥ. Όλοι οι καθηγητές διακρίνονται για την ευσυνειδησία κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους και οι περισσότεροι διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα.

Στο τμήμα Ένταξης, φοιτούν μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες. Το Τμήμα Ένταξης λειτουργεί προς όφελος της σχολικής κοινότητας, αφού δίνει ίσες ευκαιρίες σε περισσότερους μαθητές και έτσι ανταποκρίνεται στον παιδαγωγικό γενικότερα ρόλο του σχολείου.

Η ΕΔΕΑΥ είναι ένας θεσμός του εκπαιδευτικού συστήματος με αντικείμενο την οργάνωση της υποστήριξης των μαθητών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην καθημερινότητά τους.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020- 2021 η φοίτηση των μαθητών και μαθητριών έγινε δια ζώσης και εξ αποστάσεως. Το σχολείο λειτούργησε με 10 τμήματα. Το σύνολο των εγγεγραμμένων μαθητών μέχρι 11 Ιουνίου 2020-21, ήταν 209 μαθητές/τριες (Α΄ τάξη 71, Β΄ τάξη 81 και Γ΄ τάξη 57) με τους 35 να είναι αλλοδαποί μαθητές.

Το σχολείο λειτούργησε με 17 μόνιμους καθηγητές με οργανική θέση (4 από τους οποίους διατέθηκαν ως αποσπασμένοι σε άλλα σχολεία εντός ΠΥΣΔΕ, ενώ 2

καθηγητές τοποθετημένοι με διάθεση ΠΥΣΔΕ ήταν αποσπασμένοι σε άλλα σχολεία ή υπηρεσίες άλλου ΠΥΣΔΕ), 6 μόνιμους καθηγητές με μερική διάθεση από άλλα σχολεία για συμπλήρωση ωραρίου στο σχολείο μας, 6 μόνιμους καθηγητές με απόσπαση στο σχολείο μας, 2 αναπληρωτές ειδικής Αγωγής από διάθεση ΠΥΣΔΕ, έναν αναπληρωτή ΠΔΕ και 2 αναπληρώτριες καθηγήτριες ειδικής Αγωγής για παράλληλη στήριξη.

Το κτιριακό συγκρότημα που στεγάζει το 1ο Γυμνάσιο Νάξου μπορούμε να πούμε ότι διαθέτει επάρκεια χώρων με μεγάλες αίθουσες που καλύπτουν όλες τις προδιαγραφές στέγασης μαθητών, μεγάλους χώρους για τα εργαστήρια Φυσικής, Πληροφορικής και Τεχνολογίας καθώς και αναγνωστήριο - βιβλιοθήκη όπου στεγάστηκε το τμήμα ένταξης στο μάθημα των μαθηματικών. Το σχολείο μας διαθέτει αμφιθέατρο, το οποίο είναι εξοπλισμένο με θεατρική σκηνή για πραγματοποίηση θεατρικών παραστάσεων καθώς και με οπτικοακουστικά μέσα που προσφέρουν τη δυνατότητα για εκδηλώσεις και προβολές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Μηδενική μαθητική Διαρροή
2. Υψηλό κίνητρο μάθησης
3. Πραγματοποίηση δια ζώσης και εξ αποστάσεως επετειακών εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων
4. Συμμετοχή σε μαθητικό διαγωνισμό και εκπαιδευτικό πρόγραμμα
5. Συμμετοχή στη δράση διαδραστικού κινηματογράφου
6. Όλα τα σχολικά βιβλία διανεμήθηκαν στους μαθητές κανονικά, με την έναρξη του διδακτικού έτους.
7. Το υλικό των βιβλιοθηκών αξιοποιήθηκε από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου στη διδασκαλία μαθημάτων, την διοργάνωση σχολικών εορτών, την πραγματοποίηση προγραμμάτων κ.λπ.
8. Αδιάλειπτη λειτουργία του ΙΣΤΟΛΟΓΙΟΥ του σχολείου : blogs.sch.gr/gymnaxou
9. Παραχωρήθηκαν tablets σε μαθητές/τριες που δεν διέθεταν κατάλληλο εξοπλισμό για την παρακολούθηση της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης

Σημεία προς βελτίωση

1. Για πρώτη φορά δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές ούτε εντός Νάξου ούτε έξω από το νησί.
2. Στο 1ο Γυμνάσιο Νάξου για πρώτη φορά, λόγω της πανδημίας, δεν πραγματοποιήθηκαν προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.
3. Υπάρχουν μερικές αίθουσες ακόμα οι οποίες πρέπει να εξοπλιστούν με τεχνολογικό εξοπλισμό (υπολογιστή, βιντεοπροβολέα, διαδραστικό πίνακα)
4. Συντήρηση του γηπέδου μπάσκετ για την ασφαλή άθληση των μαθητών/τριών
5. Δενδροφύτευση, τοποθέτηση πάγκων εξωτερικού χώρου και κατασκευή πέργκολας στον δυτικό προαύλιο χώρο του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Έγκαιρη και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας
2. Συνεργασία με τοπική κοινότητα, κοινωνικούς, πολιτιστικούς, εκπαιδευτικούς φορείς
3. Πρακτική άσκηση φοιτητών.
4. Δημοσιοποίηση των δράσεων του σχολείου στο ιστολόγιο του σχολείου στη διεύθυνση: sch.gr/gymnaxou

Σημεία προς βελτίωση

1. Περαιτέρω αξιοποίηση των δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού.
2. Περαιτέρω εξωστρέφεια του σχολείου στην τοπική κοινωνία και σε φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μεγάλο ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις με στόχο την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.