

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΑΓΧΙΑΛΟΥ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ - 3510010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου ιδρύθηκε το 1972 και λειτούργησε ως εξατάξιο. Το 1979 μεταφέρθηκε στο κτήριο που στεγάζεται και λειτουργεί ως σήμερα. Συστεγάζεται με το ΓΕΛ Ν. Αγχιάλου, ενώ Παράρτημα του Γυμνασίου λειτουργεί στο Ειδικό Αγροτικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Κασσαβέτειας στο Αϊδίι Μαγνησίας. Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 φοιτούν στο σχολείο μας 188 μαθητές (177 στο Γυμνάσιο και 11 στο Παράρτημα στις Φυλακές Κασσαβέτειας), ενώ οι καθηγητές που απασχολούνται είναι 23 στο Γυμνάσιο και 12 στο Παράρτημα. Στην ενισχυτική διδασκαλία απασχολήθηκαν 3 εκπαιδευτικοί στο Γυμνάσιο και 2 στο Παράρτημα. Τα τμήματα γενικής παιδείας που λειτούργησαν φέτος ήταν 9 στο Γυμνάσιο και 5 στο Παράρτημα Φυλακών. Το τρέχον σχολικό έτος λειτούργησε ακόμη στο Γυμνάσιο Τμήμα Ένταξης με 24 μαθητές και δύο εκπαιδευτικούς, έναν φιλόλογο και έναν Φυσικό.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Οι δείκτες "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση", "Σχολική διαarroή-φοίτηση", "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών", "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών" και "Σχέσεις σχολείου -οικογένειας" λειτούργησαν άριστα παρά τις όποιες δυσκολίες. Τα σχέδια δράσης μας αποδείχθηκαν αποτελεσματικά, συνέβαλαν στην βελτίωση της επίδοσης και στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών. Γνώμονας εξάλλου των εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στις συγκεκριμένες δράσεις ήταν το συμφέρον των παιδιών και η ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

#### Σημεία προς βελτίωση

Η εφαρμογή των καλών πρακτικών και η ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών -εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών-οικογένειας είναι πεδία που πάντα επιδέχονται βελτίωση. Ποτέ δεν μπορούμε να ισχυριστούμε ότι, ενώ ήταν φέτος επιτυχής η προσπάθειά μας και επιτεύχθηκαν οι στόχοι που θέσαμε, δε χρειάζεται να επιμείνουμε περαιτέρω στα πεδία αυτά, καθώς οι εξελίξεις μας προλαβαίνουν, νέες παιδαγωγικές θεωρίες

αναπτύσσονται, νέες ανάγκες προκύπτουν και μαθητές με διαφορετικό προφίλ εισέρχονται φέτος στην Α Γυμνασίου.

Επίσης σχετικά με το φάσμα της βίας και του σχολικού εκφοβισμού, καθώς αποκτά γενικότερα διαστάσεις ανησυχητικές, χρειάζεται μελέτη μέτρων πρόληψης, καθώς είναι βέλτιστο το "προλαμβάνειν" παρά το "θεραπεύειν".

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία της Διοικητικής λειτουργίας είναι τόσο το ότι το Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου μέσα από συνεργασίες με φορείς της τοπικής κοινωνίας όσο και με τη συνεργασία με την οικογένεια και με άλλες σχολικές μονάδες της περιοχής επιδίωξε και πραγμάτωσε το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα, καθώς και το γεγονός ότι πρόκειται για μία σχολική μονάδα που διοικείται έχοντας ως προτεραιότητα την ενεργή συμμετοχή όλων των μελών του οργανισμού και τη διαμόρφωση μιας συμπεριληπτικής και φιλικής σχολικής κουλτούρας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Να συνεχιστεί η εξωστρέφεια του σχολείου στην κοινότητα και η προβολή του για τις δράσεις και τις διακρίσεις των μαθητών/τριών του.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το αμείωτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από τη συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις και προγράμματα, αλλά και η ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς, οι συνεργασίες με άλλα σχολεία και η υλοποίηση πολλών δράσεων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Να εξακολουθήσουν οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις με αμείωτο ενδιαφέρον.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που αναλάβαμε ήταν

-η εμπλοκή των μαθητών/τριών μας με ενδοσχολικές δράσεις, προγράμματα εκπαιδευτικούς ομίλους και πανελλήνιους μαθητικούς διαγωνισμούς,

-η προβολή του σχολείου μας μέσα από τις δράσεις και τις διακρίσεις τους,

-η βελτίωση των σχέσεών τους, η πρόληψη της βίας και του σχολικού εκφοβισμού,

-η εμφύσηση της αγάπης για το βιβλίο,

-η βελτίωση του μαθησιακού αποτελέσματος τόσο για το γυμνάσιο όσο και για το παράρτημα στη φυλακή, αλλά και

-το άνοιγμα του σχολείου μας στην κοινότητα.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν υπήρξαν σημαντικές δυσκολίες. Μαθητές κι εκπαιδευτικοί επέδειξαν ευελιξία και η παραμικρή δυσκολία αντιμετωπίστηκε με συνεργασία και διάθεση αλληλεγγύης-αλληλοσεβασμού και προθυμίας. Η διεύθυνση ακόμη του σχολείου συνέβαλε σημαντικά στην υπερπήδηση των δυσκολιών είτε με την παροχή αναγκαίου εξοπλισμού είτε με οικονομικούς πόρους είτε λύσεις στα προβλήματα μέσα από επικοινωνία της με αρμόδιους φορείς.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## Τίτλος Δράσης

Προγραμματί-Ζω

## Στόχος Βελτίωσης

Συμμετοχή σε προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος. Στο σχολείο μας η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και καινοτόμων δράσεων που συμπληρώνουν το Πρόγραμμα Σπουδών, ευθαρρύνουν τη μαθητική πρωτοβουλία, καλλιεργούν το δημοκρατικό διάλογο, συμβάλλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος, βελτιώνουν τις σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων που υλοποιούνται κατά το σχολικό έτος 2023-24 στο Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου είναι τα εξής:

### Α΄ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. << **Ο δρόμος είχε τη δική του ιστορία**>>. Πρόγραμμα Τοπικής Ιστορίας . Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: κ. Γουργιώτου Καλλιόπη ΠΕ02. Εκπαιδευτικός που συμμετέχει : κ. Βλαχάβα Σταυρούλα ΠΕ01. Εντάσσεται στη θεματολογία: Πολιτιστική κληρονομιά-θρησκεία/Ιστορία και Πολιτισμός-Λογοτεχνία. Δράσεις : 1η) Επίσκεψη της φιλολόγου συγγραφέας κ.Καρναμποτόγλου Σουζάνας η οποία παρουσίασε 3 ώρες την τοπική ιστορία της Νέας Αγχιάλου στο τμήμα Β1.  
<https://www.taxydromos.gr/magnesia/volos/1058424/mathimata-topikis-istorias-sto-gymnasio-neas-agchialoy-apo-tin-s-karnompatlogloy/> 2η)Επίσκεψη στον αρχαιολογικό χώρο Νέας Αγχιάλου.
2. <<**Θεατρικοί Διάλογοι**>>. Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: κ. Μπάκα Αικατερίνη ΠΕ06 .Εκπαιδευτικός που συμμετέχει : κ. Νικολάου Αχιλλέας ΠΕ02 . Εντάσσεται στη θεματολογία: Μουσική-Χορός-Κινηματογράφος-Φωτογραφία-Εικαστικές Τέχνες Θέατρο,Θέατρο Σκιών, Θεατρικά Κείμενα, Κουκλοθέατρα..Δράσεις :1η) Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης << Το Καπλάνι της Βιτρίνας >> της Άλκης Ζέη στο θέατρο Κώστας Τσάνος στη Λάρισα 2η )Επίσκεψη στην Έκθεση για την Άλκη Ζέη στο Διαχρονικό Μουσείο της Λάρισας. <https://e-thessalia.gr/oi-mathites-toy-gymnasioy-neas-agchialoy-se-taxidi-sto-chrono-me-tin-alki-zei/>
3. << **Creative Reading**>> . Διασχολικό - Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα . Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: κ Μπάκα Αικατερίνη ΠΕ06. Εντάσσεται στη θεματολογία: Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης.(

Δημιουργική ανάγνωση – γνωρίζοντας τα αριστουργήματα της παγκόσμιας λογοτεχνίας) .

#### **Β΄ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

1. << **Αλλάζω με κρίση -Αγαπώ τη φύση >>. Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: κ. Τριανταφυλλοπούλου Πελαγία ΠΕ03 . Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: κ. Μπάκα Αικατερίνη ΠΕ06 , κ. Νικολάου Αχιλλέας ΠΕ02 . Εντάσσεται στη θεματολογία: Αειφόρο σχολείο.**
2. << **ΜαΓΗρεύω ΥΓΗεινά -Τρέφομαι σωστά>> . Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: κ. Θεοχάρη Κωνσταντίνα ΠΕ07. Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν:κ.Τριανταφυλλοπούλου Πελαγία ΠΕ03 και η κ. Παπαδοπούλου Παρασκευή ΠΕ02 . Εντάσσεται στη θεματολογία: Διατροφή, Περιβάλλον και Υγεία.  
ΔΡΑΣΕΙΣ : 1η)Επίσκεψη στο ΚΠΕ Μακρυνίτσας με θέμα <<Βότανα>>. <https://e-thessalia.gr/?p=843583> 2η)Διήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στη Σκιάθο στο πλαίσιο Διασχολικού προγράμματος με το Γυμνάσιο Σκιάθου. <https://e-almyros.gr/2024/04/02/diascholiko-perivallontiko-programma-ton-gymnasion-neas-agchialoy-kai-skiathoy/> 3η) Διαδικτυακή επιμορφωτική δράση στα πλαίσια της Αειφόρου Εκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς και μαθητές του Γυμνασίου Νέας Αγχιάλου. <https://magnesianews.gr/volos/magireyo-ygieina-ekpaideytiki-drasi-mathiton-toy-gymnasiou-neas-agchialoy.html> 4η) Επίσκεψη στο Ευγένειο Δημοτικό σχολείο Νέας Αγχιάλου και παρουσίαση Περιβαλλοντικού Φυλλαδίου που δημιούργησαν οι μαθητές των περιβαλλοντικών προγραμμάτων ,στους μαθητές της Ε΄ και ΣΤ' τάξης.<https://www.ecoschools.gr/school-news/2024/episkepsi-sto-1o-dimotiko-sholeio-tis-neas-agchialoy> 5η) Δεντροφύτευση- Πράσινο σχολείο . <https://e-almyros.gr/2024/04/13/prasino-scholeio-to-gymnasio-neas-agchialoy/>**

#### **Γ΄ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

1. << **Η ζωή είναι αλλού >> . Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα : κ. Αγραφιώτη Σοφία ΠΕ02 . Εκπαιδευτικός που συμμετέχει : κ. Γκούνη Ελένη ΠΕ04 . Εντάσσεται στη θεματολογία: Θέματα Αγωγής Υγείας (Η ΕΞΑΡΤΗΣΗ ΓΕΝΙΚΑ - Η ΕΞΑΡΤΗΣΗ ΑΠΟ ΑΛΚΟΟΛ, ΤΣΙΓΑΡΟ, ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.) ΔΡΑΣΕΙΣ :
  1. «Πρόταση Ζωής»: Ενημέρωση και βιωματική δράση με το τμήμα Γ3 για την εξάρτηση από τσιγάρο και διαδίκτυο.<https://e-thessalia.gr/protaseis-zois-gia-toys-mathites-toy-gymnasiou-neas-agchialoy/>**

2. «TOMMY» Ν.Αγχιάλου: Ενημέρωση για εξάρτηση από αλκοόλ.  
<https://e-thessalia.gr/to-tomy-neas-agchialoy-pigainei-sto-gymnasio/>
3. ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΒΟΛΟΥ: Θα πραγματοποιηθεί βιωματική δράση με θέμα τον εθισμό στο διαδίκτυο.  
<https://blogs.sch.gr/gymnanch/2024/04/03/>
4. Επίσκεψη στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Ενημέρωση και συζήτηση για τις ευκαιρίες της φοιτητικής ζωής ως θετικού προτύπου ζωής. <https://e-thessalia.gr/mathites-toy-gymnasiou-neas-agchialoy-perasan-tis-anoiktes-thyres-toy-panepistimioy-thessalias/>

#### Δ' ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ e-twinning

1. <<**Christmas cards and wishes exchange - Ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων καρτών και ευχών**>> Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: κ. Μπάκα Αικατερίνη ΠΕ06.

#### Ε' ΔΙΚΤΥΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Το Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου με τις εκπαιδευτικούς κ. Γουργώτου Καλλιόπη ΠΕ02 (Διευθύντρια) και κ. Τριανταφυλλοπούλου Πελαγία, κλ. ΠΕ03 συμμετέχει στο εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας **Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΠΕ /ΚΕΠΕΑ Ιεράπετρας - Νεάπολης με τίτλο «Διατροφή, Περιβάλλον και Υγεία»** και συνεργάζεται με τις σχολικές μονάδες του Δικτύου.
2. Το Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου συμμετέχει με καινοτόμες δράσεις στο δίκτυο <<**Οικολογικά Σχολεία - Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**>> . Το Πρόγραμμα αποτελεί διεθνές δίκτυο, ξεκίνησε στην Ελλάδα το 1995 και απευθύνεται σε σχολεία όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων. Είναι εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων με συντονιστικό φορέα τη Διεύθυνση Β' Βάθμιας Εκπαίδευσης Β'Αθήνας και εθνικό χειριστή, από το 1995, την Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης (ΕΕΠΦ). Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: κ. Τριανταφυλλοπούλου Πελαγία ΠΕ03. Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν-Μέλη Περιβαλλοντικής Επιτροπής : κ. Γουργιώτου Καλλιόπη ,κ. Μπάκα Αικατερίνη ,κ. Παπαδοπούλου Παρασκευή ΠΕ02 ,κ. Θεοχάρη Κωνσταντίνα ΠΕ07 , κ. Αναγνώστου Χαρά (πρόεδρος συλλόγου γονέων και κηδεμόνων ) , κ. Πυργάνη Βασιλική ( πρόεδρος της δημοτικής κοινότητας Ν. Αγχιάλου Δήμου Βόλου ).

Επιπλέον, αξίζει να σημειωθεί ότι ,ανεξάρτητα από τα προγράμματα

σχολικών δραστηριοτήτων, στο Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου (Συνεργασία μεταξύ του 1ου Συστήματος Ναυτοπροσκόπων και του Γυμνασίου Νέας Αγχιάλου), πραγματοποιήθηκε η Παρουσίαση του **Σχολικού Προγράμματος του ESERO Greece Mission X** (Το πρόγραμμα MISSION X του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Διαστήματος (ESA), σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Γραφείο Πόρων Εκπαίδευσης για το Διάστημα -EUROPEAN SPACE EDUCATION RESOURCE OFFICE - ESERO - των κρατών μελών της ΕΕ, δίνει τη δυνατότητα ενσωμάτωσης θεμάτων του Διαστήματος στην εκπαιδευτική διαδικασία ) :Προπονηθείτε όπως οι αστροναύτες. Οι μαθητές προπονούνται όπως οι αστροναύτες και μαθαίνουν τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουν, ώστε να παραμείνουν σε καλή φυσική κατάσταση και υγιείς στο Διάστημα και στη Γη. Οι μαθητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν δραστηριότητες (έχει γίνει επιλογή σχετικά με την διατροφή των Αστροναυτών)!!! Μια εκπληκτική εμπειρία που θα ολοκληρωθεί το επόμενο διάστημα με την υλοποίηση οκτώ(8) αποστολών!!!  
<https://www.ecoschools.gr/school-news/2024/symmetohi-ton-mathiton-toy-perivallontikoy-programmatos-sto-programma-mission-x>

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.ecoschools.gr/search/node/Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου>

---

### **Πρακτική 2**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Τίτλος Δράσης**

Δράσεων Δρώμενα

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Παρότρυνση και προετοιμασία των μαθητών για τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικούς ομίλους, ενδοσχολικές δράσεις καλλιτεχνικού, πολιτιστικού, αθλητικού περιεχομένου. Συμμετοχή σε Πανελλήνιους Μαθητικούς Διαγωνισμούς. Ενθάρρυνση για διάκριση και αριστεία.

Βελτίωση των μεθόδων και πρακτικών διδασκαλίας, εφαρμογή καινοτομιών, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στις ανάγκες των μαθητών, διαφοροποιημένη διδασκαλία, συμπερίληψη.

#### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Ως προς την Κύρια Δράση: Το Νοέμβριο 2023 οι συμμετεχόντες εκπαιδευτικοί, κατάρτησαν σχέδιο δράσης.Ως

Ζητούμενο ορίστηκε η προώθηση της διαθεματικής διασύνδεσης και ενιαιοποίησης της γνώσης που παρέχει το σχολείο με τελικό στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας κατά τρόπο που να την καθιστά ελκυστική και ψυχαγωγική. Καταλήξαμε στην ιδέα παραγωγής ενός ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού παιχνιδιού γνώσεων (κουίζ) διαβαθμισμένης δυσκολίας αλλά κοινού για όλες τις τάξεις Γυμνασίου με την προηγούμενη οργάνωση συνδιδασκαλιών στο πλαίσιο της διαθεματικότητας.

Το Δεκέμβριο προχωρήσαμε στην γνωριμία των μαθητών με την λειτουργία του διαδραστικού πίνακα, του προγράμματος geogebra και άλλων προγραμμάτων όπως το kahoot, quizziz και των εργαλείων δημιουργίας ασκήσεων που διαθέτουν οι πλατφόρμες e-class και e-me των οποίων η ικανότητα χρήσης αποτελεί προαπαιτούμενο για την κατασκευή του παιχνιδιού. Επίσης πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των μαθητών σχετικά με τη χρησιμότητα των εργαλείων αυτών και αναδείχτηκε δυνατότητα σύνδεσής τους με τα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα.

Τον Ιανουάριο επαναλήφθηκε διαβούλευση και συντονισμός των εκπαιδευτικών της ομάδας πρωτίστως για την οργάνωση των συνδιδασκαλιών και ξεκίνησε η υλοποίησή τους.

Το Φεβρουάριο ολοκληρώθηκαν οι συνδιδασκαλίες και περάσαμε στην συστηματική οργάνωση των μαθητών σε ομάδες εργασίας, έγινε κατανομή ρόλων και αποσαφήνιση των στόχων αναφορικά με τη μορφή, το περιεχόμενο και το σκοπό του παιχνιδιού. Προτάθηκε ο τρόπος διασύνδεσης των γνωστικών πεδίων με έμπνευση τις συνδιδασκαλίες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Τα ζητούμενα/ερωτήσεις του ηλεκτρονικού παιχνιδιού οργανώθηκαν γύρω από τους εξής θεματικούς άξονες. «Η ιστορία της πληροφορικής» (από τα αρχαία έως τα νεότερα υπολογιστικά όργανα- από το μηχανισμό των Αντικυθήρων έως την αναλυτική μηχανή του Μπιάμπατς), «Η πληροφορική στην ιστορία» (παρουσιάσεις, γεωγραφικά συστήματα), «Η ιστορία της εξελικτικής βιολογίας» (Δαρβινισμός, Ιστορία της εξελικτικής σκέψης) «Η ιστορία στα θρησκευτικά» (Ιστορία του Χριστιανισμού.). Συμφωνήσαμε στην κατάρτιση ενός γενικού προγραμματισμού της δράσης αλλά και στον προγραμματισμό των επιμέρους ενεργειών από τις ομάδες εργασίας.

Το Μάρτιο οι ομάδες εργασίας προχώρησαν στην βιβλιογραφική και διαδικτυακή έρευνα υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών. Έγινε η καταγραφή των ερωτημάτων και των απαντήσεων.

Τον Απρίλιο σχεδιάστηκε και κατασκευάστηκε η ηλεκτρονική φόρμα του παιχνιδιού σταδιακά με τη συμμετοχή όλων των ομάδων.

Τον Μάιο οι ομάδες τροφοδότησαν την ηλεκτρονική φόρμα με τις ήδη καταγεγραμμένες ερωτήσεις και απαντήσεις. Ακολούθησε η δοκιμαστική εφαρμογή του παιχνιδιού απ' όπου προέκυψε η ανάγκη διορθώσεων από τον καθηγητή της Πληροφορικής. Συμπληρώθηκαν επίσης φύλλα εργασίας από τους μαθητές σχετικά με την αποτίμηση της χρησιμότητας των εκπαιδευτικών παιχνιδιών γνώσεων (κουίζ). Τέλος, έγινε παρουσίαση του παιχνιδιού στο σύνολο των μαθητών και ακολούθησε συζήτηση με το Σύλλογο Διδασκόντων σχετικά με την ωφελιμότητα της δράσης και τις δυνατότητες αξιοποίησης και βελτιστοποίησης της.

Πέρα από την κύρια δράση στα επόμενα πεδία

Β: Εκπαιδευτικός όμιλος: Εκπαιδευτικός όμιλος με θέμα <<Προλήψεις- Δεισιδαιμονίες: το παράδοξο ως κοινωνικά αποδεκτό>> με υπεύθυνη την εκπαιδευτικό Βλαχάβα Σταυρούλα, ΠΕ01, και συμμετέχουσα την εκπαιδευτικό και Διευθύντρια του Γυμνασίου Γουργιώτου Καλλιόπη, ΠΕ02,

Γ: Δράσεις πολιτιστικού και αθλητικού περιεχομένου: Στις 2/11/2024 διεξήχθησαν αθλητικοί αγώνες στα πλαίσια της πανελλήνιας ημέρας Σχολικού Αθλητισμού.

Δ. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς-Βραβεύσεις



1. Η μαθήτρια της Γ΄ τάξης, Ζωή Δημητρίδου, βραβεύτηκε, στις 12 Δεκεμβρίου 2023, με το Β΄ Έπαινο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό «Άθλον Ποιήσεως Γιάννης Κουτσοχέρας και Λένα Στρέφη Κουτσοχέρα» που διοργάνωσε ο ηρωικός Δήμος Καλαβρύτων. Καθηγήτριες του σχολείου που επιμελήθηκαν τη διεξαγωγή του διαγωνισμού στο σχολείο ήταν η Καλλιόπη Γουργιώτου, ΠΕ 02, και Βλαχάβα Σταυρούλα, ΠΕ 01. [https://e-thessalia.gr/vraveio-poiisis-gia-mathitria-apo-to-gymnasio-neas-agchialoy/#google\\_vignette](https://e-thessalia.gr/vraveio-poiisis-gia-mathitria-apo-to-gymnasio-neas-agchialoy/#google_vignette)

2. Στον 84ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό "Θαλής για την Α΄ Γυμνασίου" της Μαθηματικής Εταιρείας (Ε.Μ.Ε.) που διεξήχθη το Σάββατο 4 Νοεμβρίου 2023 διακρίθηκαν οι μαθητές Γαραντζιώτη Βασιλική-Ελένη, Καλλιώρας Ευάγγελος, Γκιυίδης Θεόδωρος και Οικονόμου Ευαγγελία.

Στη δεύτερη φάση, στο διαγωνισμό «Ο Ευκλείδης για την Α΄ Γυμνασίου», που διεξήχθη το Σάββατο 20 Ιανουαρίου 2024 διακρίθηκαν, για μια ακόμη φορά, οι μαθητές Γαραντζιώτη Βασιλική-Ελένη, Καλλιώρας Ευάγγελος και Οικονόμου Ευαγγελία.

<https://www.taxydromos.gr/magnesia/volos/1042640/tesseract-diakriseis-sta-mathimatika-gia-to-gymnasio-neas-agchialoy/>

3. α) Η μαθήτρια Λιούπη Στυλιανή της Γ΄ τάξης συμμετείχε με ποίημά της στο 12ο Πανελλήνιο Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Εφηβικού Διηγήματος και Ποίησης «Γρηγόρης Πεντζίκης», για το σχολικό έτος 2023-2024. Εκπαιδευτικοί που επιμελήθηκαν τη διεξαγωγή του διαγωνισμού στο σχολείο ήταν ο Νικολάου Αχιλλέας, ΠΕ 02, και η Καλλιόπη Γουργιώτου, ΠΕ 02. Στον πανελλήνιο ποιητικό διαγωνισμό "Νίκος Γκάτσος, ο ποιητής των στίχων" συμμετείχε η μαθήτρια Μπέλλου Αικατερίνη.

4. Συμμετοχή στον 4ο Διεθνή μαθητικό διαγωνισμό δημιουργίας επιτραπέζιου και ψηφιακού αφηγηματικού διαγωνισμού <<ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ>> που διοργανώνει το Εθνικό Κέντρο Οπτικοακουστικών Μέσων και Επικοινωνίας Α.Ε. (ΕΚΟΜΕ Α.Ε.) με επιτραπέζιο παιχνίδι <<Παίζοντας με τους γλωσσικούς θησαυρούς της Αγίας Γραφής>>. Υπεύθυνη είναι η εκπαιδευτικός Βλαχάβα Σταυρούλα, ΠΕ01.

5. Ενδοσχολικός διαγωνισμός ζωγραφικής με βράβευση τριών έργων.

Ε. Δράσεις στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Επισκέψεις επαγγελματιών (π.χ. Μελισσοκόμου) και εθελοντών και παρουσίαση του έργου τους. Οι δράσεις περιγράφονται αναλυτικότερα παρακάτω στη Δράση "Κράτα με να σε κρατώ"

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/gymnanch/2024/06/10/quot-paizontas-me-toys-glossikoys-thisayroys-tis-agias-grafis-quot-to-epitrapezio-poy-apespase-mneia-metaxy-148-paichnidion-ston-4o-diethni-diagonismo/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**