

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου ιδρύθηκε το 1972 και λειτούργησε ως εξατάξιο. Το 1979 μεταφέρθηκε στο κτήριο που στεγάζεται και λειτουργεί ως σήμερα. Συστεγάζεται με το ΓΕΛ Ν. Αγχιάλου, ενώ Παράρτημα του Γυμνασίου λειτουργεί στο Ειδικό Αγροτικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Κασσαβέτειας στο Αϊδίνι Μαγνησίας. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοιτούν στο σχολείο μας 191 μαθητές (178 στο Γυμνάσιο και 13 στο Παράρτημα στις Φυλακές Κασσαβέτειας), ενώ οι καθηγητές που απασχολούνται τόσο στο Γυμνάσιο όσο και στο Παράρτημα είναι 31. Τα τμήματα που λειτούργησαν φέτος ήταν 8 στο Γυμνάσιο και 3 στο Παράρτημα Φυλακών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δείκτες "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση", "Σχολική διαρροή-φοίτηση", "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών" και "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών" λειτούργησαν πάρα πολύ καλά παρά τις όποιες δυσκολίες δημιούργησε η πανδημία του κορωνοϊού. Αναφορικά με το δείκτη "Σχέσεις σχολείου-οικογένειας" αξίζει να σημειωθεί ότι παρά τις αρχικές επιφυλάξεις μας λειτούργησε πέρα από τις προσδοκίες μας εξαιρετικά. Το σχέδιο δράσης μας αποδείχτηκε κατεξοχήν αποτελεσματικό για την ανάπτυξη ουσιαστικής επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς πάντα με γνώμονα το συμφέρον των παιδιών και την ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

Σημεία προς βελτίωση

Όλοι οι επιμέρους τομείς επιδέχονται βελτιωτικές κινήσεις, καθώς η πανδημία επέφερε πολλές αλλαγές στην οργάνωση της σχολικής ζωής. Στόχος μας είναι να προσπαθήσουμε να ομαλοποιήσουμε τη σχολική καθημερινότητα και να επιστρέψουμε σε μέρες του παρελθόντος που ανεπηρέαστα ασκούσαμε το διδακτικό μας έργο και τον παιδαγωγικό μας ρόλο. Ταυτόχρονα, ευελπιστούμε σε πιο ενεργή συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία της Διοικητικής λειτουργίας είναι τόσο το ότι το Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου μέσα από συνεργασίες με φορείς της τοπικής κοινωνίας όσο και με τη συνεργασία με την οικογένεια και με άλλες σχολικές μονάδες της περιοχής επιδίωξε και πραγμάτωσε το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα, καθώς και το γεγονός ότι πρόκειται για μία σχολική μονάδα που διοικείται έχοντας ως προτεραιότητα την ενεργή συμμετοχή όλων των μελών του οργανισμού και τη διαμόρφωση μιας συμπεριληπτικής και φιλικής σχολικής κουλτούρας.

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχιστεί η εξωστρέφεια του σχολείου και να γίνει ευρύτερη διάχυση των δράσεων στον κοινωνικό περίγυρο, καθώς και κατά το σχολικό έτος 2021-2022 η συνεχής προσπάθεια διαχείρισης της πανδημίας μας περιόρισε σε σημαντικό βαθμό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το αμείωτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από τη συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις και προγράμματα, αλλά και η ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς, οι συνεργασίες με άλλα σχολεία και η υλοποίηση πολλών δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Και τα τέσσερα σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν στο Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου κατά το σχολικό έτος 2021-2022 ολοκληρώθηκαν με μεγάλη επιτυχία. Οι εκπαιδευτικοί με αμείωτο ενδιαφέρον επιδίωξαν να βελτιώσουν τη σχολική μας μονάδα και ο στόχος επιτεύχθηκε. Συνεργάστηκαν, ανέλαβαν πρωτοβουλίες, έσκυψαν πάνω από τα προβλήματα, πρότειναν λύσεις. Αναφορικά με τον άξονα "Σχέσεις σχολείου-οικογένειας" ήρθαμε κοντά με τους γονείς των μαθητών/μαθητριών μας. Στον άξονα "Σχολείο και κοινότητα" συμμετείχαμε σε δίκτυα σχολείων, συνεργαστήκαμε με φορείς, επιδιώξαμε συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες, ανοίξαμε τις πόρτες του σχολείου στην κοινότητα και προβάλαμε τις δράσεις μας. Στον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα υλοποιήσαμε επτά πολιτιστικά προγράμματα και ένα περιβαλλοντικό, ενώ σχεδιάσαμε και υλοποιήσαμε πολλές ενδοσχολικές δράσεις. Τέλος, στον άξονα "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση" που υλοποιήσαμε δράση στο Παράρτημα του σχολείου στο Ε.Α.Κ.Κ.Ν. Κασσαβέτειας, βελτιώσαμε το εκπαιδευτικό αποτέλεσμα σε ένα πολυπολιτισμικό σχολείο, εμπυχώσαμε, ευαισθητοποιήσαμε τους μαθητές αυτής της ευάλωτης κοινωνικής ομάδας, παρείχαμε γνώσεις και δεξιότητες και τους δώσαμε την προοπτική να επανασυνδεθούν με την κοινωνία αμέσως μετά την αποφυλάκισή τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που αναλάβαμε κατά το σχολικό έτος 2021-2022 ήταν η βελτίωση της επικοινωνίας μας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας, η υλοποίηση πολλών προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και ενδοσχολικών δράσεων και το άνοιγμα της σχολικής μας μονάδας στην κοινότητα μέσα από συνεργασίες με τοπικούς φορείς, συμπράξεις με άλλα σχολεία και με τη διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν στο έργο μας κατά το σχολικό έτος 2021-2022 αφορούσαν στην πανδημία του κορωνοϊού. Ακολουθώντας το υγειονομικό πρωτόκολλο που ίσχυε τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο αφιερώναμε πολύ χρόνο στην ιχνηλάτηση των επαφών των επιβεβαιωμένων κρουσμάτων, καθώς και για την επικοινωνία με τους γονείς, προκειμένου να έρθουν στο σχολείο και να παραλάβουν παιδί που παρουσίαζε ύποπτα συμπτώματα.

Παράλληλα, αντιμετωπίσαμε άρνηση γονέα να στείλει τα δυο παιδιά του στο σχολείο από φόβο, μήπως

μεταδώσουν τον ιό COVID-19 στο σπίτι, ενώ δεν έλειψαν και οι φορείς που δεν ανταποκρίθηκαν στις προσκλήσεις μας, για να υλοποιήσουν κάποια ενημερωτική δράση στο σχολείο, εξαιτίας της πανδημίας.

Τέλος, κάποιες από τις ενημερώσεις των γονέων που θα πραγματοποιούνταν στο σχολείο, υλοποιήθηκαν εξ αποστάσεως προκειμένου να τις παρακολουθήσουν περισσότεροι.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία

Στόχος Βελτίωσης

Ο στόχος βελτίωσης που τέθηκε είναι το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα, καθώς τα δύο τελευταία χρόνια με κλειστά σχολεία, δεν επιτεύχθηκε το όραμά μας να δημιουργηθεί ένα σχολείο που αλληλεπιδρά απρόσκοπτα και δημιουργικά με την κοινωνία.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η εκπαίδευση αποτελεί σημαντική λειτουργία της κοινωνίας με βασικό κύτταρο του εκπαιδευτικού συστήματος το σχολείο, που συνδέεται με το στενό και ευρύτερο περιβάλλον του και αποτελεί οργανικό μέρος της κοινότητας όπου ανήκει.

Το Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου συνεργάζεται με αγαστό τρόπο με το Δήμο και τη Σχολική Επιτροπή.

Ανταποκριθήκαμε σε αίτημα του Πολιτιστικού Συλλόγου «Η Νέα Αγχιάλος» για αξιοποίηση της αίθουσας εκδηλώσεων του σχολείου για εκμάθηση παραδοσιακών χορών. Στο εγχείρημα συμμετέχουν και μαθητές του σχολείου, που ανήκουν στον πολιτιστικό Σύλλογο. Έτσι, το σχολείο μετατρέπεται σε εστία γνώσης και πολιτισμού και αξιοποιούνται οι υποδομές του προς όφελος της κοινότητας. Ταυτόχρονα, αποτελεί χώρο που συντελεί στον εμπλουτισμό και την ποιοτική αναβάθμιση του επιπέδου γνώσεων των γονέων σε θέματα παιδαγωγικά και συμβουλευτικής εφήβων. Στις 20/12/2021 πραγματοποιήθηκε δια ζώσης ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων των μαθητών από τον κ. Σκόνδρα Γεώργιο, αρχιφύλακα της Αστυνομικής Διεύθυνσης Μαγνησίας, Σύνδεσμο Δίωξης Ηλεκτρονικού Εγκλήματος για το νομό, για τους κινδύνους του διαδικτύου και την ασφαλή πλοήγηση των εφήβων στο ίντερνετ, ενώ οι υπόλοιπες επιμορφώσεις γονέων έγιναν διαδικτυακά.

Το σχολείο συντέλεσε στην ανάπτυξη εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς με ένα ουσιαστικού χαρακτήρα εγχείρημα υποστήριξης σε συνανθρώπους μας. Τον Αύγουστο του 2021 μαθητές μας ανταποκρινόμενοι στο κάλεσμα του ΥΠΑΙΘ και της ΔΔΕ Μαγνησίας συγκέντρωσαν σχολικά είδη και γραφική ύλη για μαθητές πυρόπληκτων περιοχών της Εύβοιας και σε χρόνο που τα σχολεία ήταν κλειστά για τις καλοκαιρινές διακοπές.

Μαθητές των Α1, Α3 δημιούργησαν φυλλάδια εθελοντισμού με στόχο την ευαισθητοποίηση πολιτών σε θέματα οδικής ασφάλειας, που διένειμαν στους πολίτες/οδηγούς ενόψει του τριημέρου της Καθαράς Δευτέρας. Στη διανομή φυλλαδίων συνέδραμαν γονείς/κηδεμόνες των μαθητών.

Γονείς συνέδραμαν στην προετοιμασία πασχαλινού ΒΑΖΑΑΡ, τον Απρίλιο του 2022 στο πλαίσιο πολιτιστικού προγράμματος για την υιοθεσία του αρχαίου θεάτρου Φθιώτιδων Θηβών, μέσω του οποίου οι μαθητές πρόβαλλαν με μοναδική ευαισθησία την ιστορία του τόπου τους και τον πολιτισμό τους στην ευρύτερη κοινότητα.

Συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων

Το Δεκέμβριο του 2021 ενταχθήκαμε στο Θεματικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για την αειφορία με τίτλο «Διατροφή, περιβάλλον και υγεία» του ΚΠΕ Ιεράπετρας- Νεάπολης. Στο δίκτυο συμμετείχαν 180 εκπαιδευτικοί 139 σχολείων πρωτοβάθμιας και 112 εκπαιδευτικοί 83 σχολείων δευτεροβάθμιας. Στη συνέχεια ομαδοποιηθήκαμε ανάλογα με τη θεματική που επέλεξε κάθε σχολείο και συνεργαστήκαμε με το ΕΠΑΛ Βελεστίου, το Γυμνάσιο Ανδρίτσαινας και το Γυμνάσιο Συβρίτου Ρεθύμνου. Τελικό προϊόν ένα ηλεκτρονικό βιβλίο με παραδοσιακές ψηλορείτικες συνταγές.

Αρχές Απριλίου 2022 ακολούθησε η ένταξή μας σε δίκτυο σχολείων για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «ΤΟ ΚΘΒΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ». Με την υποστήριξη της θεατροπαιδαγωγού, κ. Παγουλάτου Ματίνας, οι μαθητές ετοίμασαν πρωτότυπη εργασία βασισμένη στο εκπαιδευτικό υλικό. Τα αποτελέσματα της δουλειάς μας θα διαχυθούν στην υπόλοιπη σχολική κοινότητα και στην τοπική κοινωνία, ενώ θα επανατροφοδοτήσουμε το ΚΘΒΕ με το υλικό που θα παραχθεί.

Συνεργασία με Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Στις 18/03/2022 επισκέφτηκε το σχολείο ο αναπληρωτής καθηγητής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κ. Κώστας Μάγος και υλοποίησε με μαθητές του Β3 εργαστήριο συγγραφής παραμυθιού με θέμα την προσφυγιά/μετανάστευση. Οι μαθητές ακολούθησαν τα απαιτούμενα στάδια από το σχεδιασμό ως τη συγγραφή του παραμυθιού, ολοκλήρωσαν τη δράση και απέστειλαν στον κ. Μάγο το παραμύθι.

Στις 29/3/2022 στο Παράρτημα. Κασσαβέτειας ξεκίνησαν δημιουργικές δράσεις για ενίσχυση του γλωσσικού και μαθηματικού γραμματισμού μέσω δραματικής τέχνης με τη συνεργάτιδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο πρόγραμμα Act in Prison, θεατροπαιδαγωγό- ερευνήτρια, κ. Μαρία Καραζάνου.

Στις 30/3/2022 επισκέφτηκε το γυμνάσιο η καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών, κ. Παντίδου Γεωργία, και υλοποίησε με μαθητές της Β τάξης εργαστήριο δημιουργικής γραφής μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες με τη χρήση παραμυθοτράπουλας και δημιουργία ιστορίας με διαπολιτισμικό περιεχόμενο. Η ιστορία μόλις ολοκληρώθηκε εστάλη στην κ. Παντίδου για επανατροφοδότηση.

Επιδίωξη συνεργασίας με σχολεία

Συνεργαστήκαμε με το Παράρτημα Κασσαβέτειας όπου έγκλειστοι μαθητές έδωσαν διαφορετικό τέλος στο παραμύθι. Λειτουργώντας ως πολλαπλασιαστές επιδώσαμε σύμπραξη/συνεργασία με το ΕΠΑ.Λ Αλμυρού. Μέσα από δύο διαδικτυακές συναντήσεις στις αρχές Απριλίου μεταδώσαμε τις γνώσεις που αποκτήσαμε αναφορικά με τη συγγραφή παραμυθιού/ιστορίας στους εκπαιδευτικούς του ΕΠΑ.Λ κι εκείνοι προχώρησαν στη συγγραφή ιστορίας με διαπολιτισμικό περιεχόμενο.

Στις 26/05/2022 σε εκδήλωση ανοιχτή στο κοινό προβλήθηκε το έργο του σχολείου την τρέχουσα σχολική χρονιά, την οποία παρακολούθησαν πολλοί γονείς και κηδεμόνες. Οι εκδηλώσεις του σχολείου και τα τελικά προϊόντα των Ε.Δ., καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων δημοσιεύτηκαν στον τοπικό τύπο και αναρτήθηκαν στο σχολικό blog για τη διάχυσή τους στην κοινότητα ως καλές πρακτικές.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gymnanch/2022/06/15/quot-synergasia-gymnasiou-neas-agchialoy-parartimatos-sto-e-a-k-k-n-kassaveteias-kai-epal-almuroy-sti-syggرافي-istorias->

Πρακτική 2

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Προγραμματίζοντας

Στόχος Βελτίωσης

Το σχολικό έτος 2020-2021 στο σχολείο μας δεν εκπονήθηκαν εκπαιδευτικά προγράμματα λόγω της πανδημίας και της αναστολής της δια ζώσης λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Για το λόγο αυτό στόχος μας τη σχολική χρονιά που διανύουμε είναι η συμμετοχή μας σε πολιτιστικά, περιβαλλοντικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, που αποτελούν την πλέον οργανωμένη μορφή βιωματικής μάθησης ενισχύοντας το διδακτικό έργο και φέρνοντας μαθητές και μαθήτριες σε επαφή με την κοινωνία. Στόχοι της δράσης:

- Βελτίωση των σχέσεων των μελών της σχολικής μονάδας, ενθάρρυνση της μαθητικής πρωτοβουλίας, καλλιέργεια του δημοκρατικού διαλόγου
- Ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις.
- Εργασία σε ομάδες, ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας, σεβασμός στις διαφορετικές απόψεις, στη δημιουργική δράση.
- Ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης
- Καλλιέργεια ενσυναίσθησης
- Κινητοποίηση και επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών
- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων και των τελικών προϊόντων, ώστε να είναι προσιτά στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων που υλοποιούνται κατά το σχολικό έτος 2021-22 στο Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου είναι τα εξής:

Α΄ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. **«Τεχνικές που καλλιεργούν την ομαδική δημιουργικότητα στη σχολική τάξη»**. Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: Κοτζαγιώτου

Αποστολία ΠΕ02. Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: Τριανταφυλλοπούλου Πελαγία ΠΕ03, Παπαδοπούλου Παρασκευή ΠΕ02. Εντάσσεται στη θεματολογία: Καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης.

2. **«Ποιο ήταν το 'instagram' της αρχαιότητας; Πού «ανέβαζαν» οι αρχαίοι Αθηναίοι τις σκηνές της καθημερινής τους ζωής;»**
Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: Γουργιώτου Καλλιόπη ΠΕ02.
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: Γάλλου Καλλιόπη ΠΕ02. Εντάσσεται στη θεματολογία: Μουσειακή Αγωγή /Ιστορία και Πολιτισμός.
3. **«Ποιητικός οίστρος και βυζαντινή τέχνη σε παράλληλη τροχιά».**
Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: Βλαχάβα Σταυρούλα ΠΕ01.
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: Γουργιώτου Καλλιόπη ΠΕ02. Εντάσσεται στη θεματολογία: Πολιτιστική κληρονομιά-θρησκεία/Ιστορία και Πολιτισμός-Λογοτεχνία.
4. **«Η τέχνη αποκαλύπτει συναισθήματα, καλλιεργεί την ενσυναίσθηση, κατανοεί την διαφορετικότητα και...δεν την προσπερνάει» .**
Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: Χολέβας Δημήτριος ΠΕ03.
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: Ρούσση Νικολέτα ΠΕ79.01, Κοτζαγιώτου Αποστολία ΠΕ02. Εντάσσεται στη θεματολογία: Ρατσισμός ,Ξενοφοβία, Ετερότητα, Τέχνη
5. **«Διασχολικό Πολιτιστικό πρόγραμμα- Πριν την Επανάσταση»**
Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: Καναβού Κωνσταντία ΠΕ05.
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: Ρούσση Νικολέτα ΠΕ79.01. Εντάσσεται στη θεματολογία: Μουσική-Χορός-Κινηματογράφος-Φωτογραφία-Εικαστικές Τέχνες-Θέατρο,Θέατρο Σκιών, Θεατρικά Κείμενα, Κουκλοθέατρα.
6. **«Διασχολικό Πολιτιστικό πρόγραμμα- Πριν την Επανάσταση»**
Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: Ρούσση Νικολέτα ΠΕ79.01
Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: Κοκκίνου Ευμορφία ΠΕ11. Εντάσσεται στη θεματολογία: Μουσική-Χορός-Κινηματογράφος-Φωτογραφία-Εικαστικές Τέχνες-Θέατρο, Θέατρο Σκιών, Θεατρικά Κείμενα, Κουκλοθέατρα.
7. **«Υιοθεσία αρχαίου θεάτρου Μικροθηβών»** Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: Γάλλου Καλλιόπη ΠΕ02. Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: Γουργιώτου Καλλιόπη ΠΕ02. Εντάσσεται στη θεματολογία: Πολιτιστική κληρονομιά-θρησκεία/Ιστορία και Πολιτισμός-Λογοτεχνία.

Β΄ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. **«Τρώμε υγιεινά και αλλάζουμε τον κόσμο».** Εκπαιδευτικός που συντονίζει το πρόγραμμα: Τριανταφυλλοπούλου Πελαγία ΠΕ03. Εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν: Κοτζαγιώτου Αποστολία ΠΕ02. Εντάσσεται στη

Θεματολογία: Διατροφή, Περιβάλλον και Υγεία.

Το Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου με τις εκπαιδευτικούς Τριανταφυλλοπούλου Πελαγία, κλ. ΠΕ03 και Κοτσαγιώτου Αποστολία ΠΕ02 συμμετέχει στο εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΚΠΕ /ΚΕΠΕΑ Ιεράπετρας - Νεάπολης με τίτλο «Διατροφή, Περιβάλλον και Υγεία» και συνεργάζεται με τις σχολικές μονάδες :

1)Γυμνάσιο Συβριτού(Ρέθυμνο)

2)Γυμνάσιο Ανδρίτσαινας (Ηλεία)

3)ΕΠΑΛ Βελεστίου

Επιπλέον, αξίζει να σημειωθεί ότι ,ανεξάρτητα από τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, υλοποιήθηκε καινοτόμα δράση ποιητικής δημιουργίας, που οδήγησε στη συμμετοχή του σχολείου στον 14ο πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό ποίησης του Μορφωτικού Ομίλου Πετρούπολης κατά τον οποίο διακρίθηκαν πέντε μαθητές μας με δύο βραβεία και τρεις επαίνους. Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί για τη δράση: Γουργιώτου Καλλιόπη, φιλόλογος & Βλαχάβα Σταυρούλα, θεολόγος.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gymnanch/2022/05/31/paroyysiaseis-programmaton-draseon-ki-ena-exairetiko-theatriko-sti-giorti-gia-ti-lixi-ton-mathimatou-sto-gymnasio-neas-agchialoy/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση 2. Εκπαίδευση νεαρών παραβατών 3. Καινοτόμες διδακτικές τεχνικές 4. Διαχείριση πολιτισμικών διαφορών στην τάξη 5. Ρομποτική.
