

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου ιδρύθηκε το 1972 και λειτούργησε ως εξατάξιο. Το 1979 μεταφέρθηκε στο κτήριο που στεγάζεται και λειτουργεί ως σήμερα. Συστηγάζεται με το ΓΕΛ Ν. Αγχιάλου, ενώ Παράρτημα του Γυμνασίου λειτουργεί στο Ειδικό Αγροτικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Κασσαβέτειας στο Αϊδίι Μαγνησίας. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 φοιτούν στο σχολείο μας 168 μαθητές, ενώ οι καθηγητές που απασχολούνται τόσο στο Γυμνάσιο όσο και στο Παράρτημα είναι 23.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δείκτες "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση", Σχολική διαρροή-φοίτηση", "Σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητριών" και "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών" λειτούργησαν εξαιρετικά. Ο δείκτης "Σχέσεις σχολείου - οικογένειας" λειτούργησε πολύ καλά, αλλά μονομερώς, καθώς δεν είχαμε την ανταπόκριση που επιδώσαμε με τους γονείς των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Όλοι οι επιμέρους τομείς επιδέχονται βελτιωτικές κινήσεις, καθώς η πανδημία επέφερε πολλές αλλαγές στην οργάνωση της σχολικής ζωής, περισσότερο, όμως, τα σχέδια δράσης μας θα κινηθούν προς τη βελτίωση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας, καθώς θεωρούμε πολύ σημαντική τη συνδρομή των γονέων/κηδεμόνων στο έργο της σχολικής μας μονάδας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο δείκτης Ηγεσία- Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας λειτούργησε πολύ καλά.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με συνεργασίες με φορείς και άλλες σχολικές μονάδες, καθώς η πανδημία περιόρισε πολύ τις δράσεις που είχαμε σχεδιάσει.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το αμείωτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών του σχολείου για την επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από τη συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Να αναπτυχθούν συνεργασίες με φορείς και άλλα σχολεία, καθώς και περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις στο σχολείο μας, καθώς η πανδημία περιόρισε πολύ το σχεδιασμό και την υλοποίησή τους.