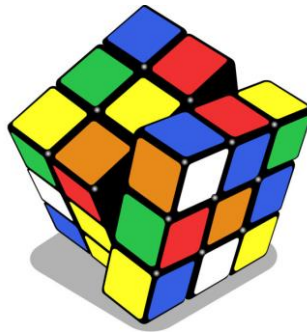




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

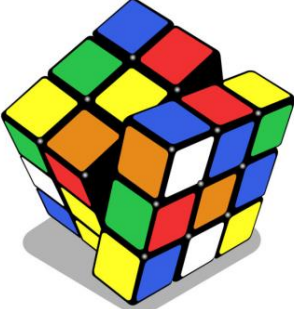


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>






ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΣ ΑΓΧΙΑΛΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</p>
Σχολική μονάδα	Γυμνάσιο Νέας Αγχιάλου και Παράρτημα στο Ε.Α.Κ.Κ.Ν. Κασσαβέτειας
Αριθμός τμημάτων	8+3 στο Παράρτημα του Ε.Α.Κ.Κ.Ν. Κασσαβέτειας
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	177 + 8 στο Παράρτημα του Ε.Α.Κ.Κ.Ν. Κασσαβέτειας
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	23
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	4+2


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Όραμά μας είναι το σχολείο μας να λειτουργεί ως κοινότητα που θα βασίζεται στην επικοινωνία και συνεργασία όλων των μελών της. Μέσα από ένα πνεύμα ομαδικό και συμμετοχικό θα υπηρετεί τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα, θα προάγει πολιτισμό και θα διαμορφώνει ενεργούς πολίτες, κριτικά σκεπτόμενους, αλλά και σωματικά και ψυχικά υγιείς. Στόχος μας ένα σχολείο αειφόρο, ανοιχτό στην κοινωνία, που θα αλληλεπιδρά θετικά με την τοπική και την ευρύτερη κοινωνία.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>α. Ανακάλυψη της αξίας της γνώσης έξω από το αναλυτικό πρόγραμμα β. Ενδυνάμωση προσωπικοτήτων- ασφαλής διαβίωση γ. Απόκτηση ενσυναίσθησης και σεβασμού προς το συνάνθρωπο δ. Γνώση δικαιωμάτων και τρόποι προάσπισής τους ε. Απόκτηση δεξιοτήτων χρήσιμων για τη μελλοντική ζωή- Αξιοποίηση ταλέντων των μαθητών</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα- Οδική ασφάλεια (Α΄ Τάξη) 2. Ψυχική και συναισθηματική υγεία- Πρόληψη- (Β΄ Τάξη) 3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση (Γ΄ Τάξη)
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά (Α΄ Τάξη) 2. Φυσικές καταστροφές- Πολιτική προστασία (Β΄ Τάξη) 3. Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά (Γ΄ Τάξη)
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανθρώπινα δικαιώματα (Α΄ Τάξη) 2. Εθελοντισμός- Διαμεσολάβηση (Β΄ Τάξη) 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός- Διαφορετικότητα (Γ΄ Τάξη)



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEM- (Α΄ & Β΄ Τάξη) 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με τα επαγγέλματα (Γ΄ Τάξη)
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Βελτίωση σε μεγάλο βαθμό του σχολικού κλίματος. Οι μαθητές παραμερίζοντας τα προσωπικά τους προβλήματα και τις διαφορές να λειτουργήσουν ως ομάδα, να συνεργαστούν και να νιώσουν πόσο σημαντικό είναι να καλλιεργείται κλίμα αμοιβαιότητας και αλληλοσεβασμού στο σχολείο.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Επαφή των μαθητών με άτυπα περιβάλλοντα μάθησης. Απόκτηση ενεργούς πολιτειότητας Ανάληψη πρωτοβουλιών, κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών Καλλιέργεια φαντασίας, ανάπτυξη δημιουργικότητας.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Απόκτηση ήπιων δεξιοτήτων, γνώσεων, ενσυναίσθηση. Αλλαγή νοοτροπίας, κριτικός στοχασμός, κατανόηση του κόσμου που τους περιβάλλει. Ευαισθητοποίηση σε θέματα, όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα, το περιβάλλον, τα προβλήματα της εφηβείας, αλλά και αντιμετώπιση με σκεπτικισμό των διαφημίσεων. Συνεργασία των εκπαιδευτικών Ενδιαφέρον από τους γονείς για τις δράσεις του σχολείου και ενθάρρυνση</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας και άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία μέσα από την ενημέρωση και τη διάχυση των αποτελεσμάτων κάθε δράσης.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Προσπάθεια να μπορέσουν ακόμη και οι πιο αδύναμοι μαθητές να αποκτήσουν φωνή και να μάθουν να αυτενεργούν. Απλούστευση του λεξιλογίου, προσπάθεια εμπλοκής ακόμη και των πιο αμέτοχων μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Προσαρμογή και για τους νεαρούς κρατούμενους στο Ειδικό Αγροτικό Κατάστημα Κράτησης Νέων Κασσαβέτειας, για τους οποίους τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων είναι μια ευκαιρία επανασύνδεσης με τη ζωή και μια δεύτερη ευκαιρία να ενδυναμωθούν ως άνθρωποι και ως προσωπικότητες.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Οικογενειακός προγραμματισμός του Νοσοκομείου Βόλου 2. ΚΕΘΕΑ –ΠΙΛΟΤΟΣ 3. Πρόταση Ζωής 4. Τροχαία Βόλου 5. Εθελοντές της Λέσχης Ειδικών Δυνάμεων Βόλου







<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-