

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΓΑΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΑΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 4909010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Μεγάλης Παναγίας βρίσκεται στην ορεινή Χαλκιδική και δέχεται μαθητές από τέσσερις οικισμούς. Το σχολικό έτος 2022-2023 είχε 80 μαθητές και 11 εκπαιδευτικούς. Η κτιριακή υποδομή είναι άριστη καθώς έχουν γίνει εργασίες ενεργειακής αναβάθμισης, αλλαγή κουφωμάτων, θερμοπρόσοψη, γεωθερμία και ελαιοχρωματισμός του εσωτερικού χώρου. Υπάρχει ένα πρόβλημα με θρανία και καρέκλες που είναι παλιά, αλλά έγινε αίτημα στο αρμόδιο Υπουργείο, εγκρίθηκε και παραλάβαμε νέα θρανία και καρέκλες. Το σχολείο είναι ανοικτό στη κοινωνία, συνεργάζεται άριστα με το Δήμο Αριστοτέλη και άλλους τοπικούς φορείς.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτική διαδικασία, σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών-γονέων

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στοχοθεσία, αξιοποίηση πόρων και εκπαιδευτικού προσωπικού, προστασία κτιρίου, εξωστρέφεια.

Σημεία προς βελτίωση

Θετικά σημεία

Η θέληση και διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι ομάδες δράσης με την καθοδήγηση των συντονιστών και του Διευθυντή του σχολείου εργάστηκαν με ζήλο πάνω στα θέματα που πήραν και υλοποίησαν τις δράσεις επιτυχώς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1η ΔΡΑΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας μελέτησαν το υλικό στο δικό τους χρόνο και χώρο.

Κατόπιν συζητήσεων που συντόνισε η τριμελής ομάδα που ανέλαβε την δράση, τονίστικαν τα εξής:

το υλικό που μελετήσαμε στα email μας που αφορούσε θέματα της Σεξουαλικής Αγωγής και της Ειδικής Αγωγής, ήταν χρήσιμο και κατατοπιστικό ως προς την "τρέχουσα ορολογία" με την οποία έρχονται σε επαφή τα παιδιά στην καθημερινότητά τους μέσω των social media. Επιτρέπει στον εκπαιδευτικό να έχει μία πιο ξεκάθαρη εικόνα των όρων που αφορούν την σεξουαλικότητα. Έτσι, σε οποιαδήποτε αναφορά ή απορία εκφράσει το παιδί προς τον εκπαιδευτικό, θα είναι ο ίδιος/η ίδια σε θέση να συζητήσει τα θέματα που απασχολούν την σχολική κοινότητα.

Μέσα από την μελέτη ξεπερνιούνται στερεότυπα, ταμπού και προωθείται ένα πιο συμπεριλιπτικό σχολείο.

Τέλος, το σεμινάριο για το πένθος αποτελεί εφόδιο για όλους τους/τις εκπαιδευτικούς. Μετά το σεμινάριο, η προσέγγιση σε καταστάσεις πένθους μπορεί να έχει πιο ποιοτικά χαρακτηριστικά με θετικά αποτελέσματα για τα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και το γενικότερο μαθησιακό και κοινωνικό κλίμα της σχολικής μονάδας.

2η ΔΡΑΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΡΩΘΗΣΗΣ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ Από τη συγκεκριμένη δράση ωφελήθηκαν μαθητές και καθηγητές. Συγκεκριμένα με βάση το ερωτηματολόγιο που δόθηκε στο τέλος του προγράμματος βελτιώθηκαν (συγκριτικά με την αρχή της σχολικής χρονιάς) οι σχέσεις των μαθητών και πλέον σε μεγάλο βαθμό συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς τους άλλους μαθητές και τους καθηγητές. Εκτός αυτού ευαισθητοποιήθηκαν και για το περιβάλλον μάθησης, αφήνοντας το καθαρό και περιποιημένο στο τέλος της ημέρας. Επιπρόσθετα το σχολικό κλίμα έγινε θετικό και ήρεμο, καθώς η υπενθύμιση των αναμενόμενων συμπεριφορών ήταν συνεχής. Επίσης τα μαθησιακά αποτελέσματα παρουσίασαν εμφανή βελτίωση και μειώθηκαν τα προβλήματα ανεπιθύμητων συμπεριφορών. Τέλος οι καθηγητές αισθάνονται ότι η διδασκαλία τους είναι αποτελεσματική και χρήσιμη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στενά χρονικά περιθώρια.

Γενικότερη δυσκολία λόγω φόρτου εργασίας για την ανεύρεση του υλικού αλλά και για την μελέτη του από τους συναδέλφους. Δηλαδή, η ανταπόκριση σε συγκεκριμένο χρόνο.

Οι μαθητές δυσκολεύτηκαν αρχικά να ακολουθήσουν τις αναμενόμενες συμπεριφορές, αλλά η επαναλαμβανόμενη υπενθύμισή τους από τους καθηγητές τους επανέφερε στην τάξη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Ενδοσχολική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Στόχος Βελτίωσης

Στο Γυμνάσιο Μεγάλης Παναγίας επιλέχθηκε ο συγκεκριμένος στόχος, προσπαθώντας να καλύψει τρία

ζητήματα αιχμής της σημερινής κοινωνίας. Το πένθος, την ειδική αγωγή-μαθησιακές δυσκολίες και την σεξουαλική αγωγή.

Συχνά το σχολείο καθυστερεί ως προς την κάλυψη των κοινωνικών αλλαγών, ακολουθώντας ένα πιο τυπικό ή παραδοσιακό μοντέλο διδασκαλίας. Ωστόσο, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να αντιμετωπίσουν μέσα στην σχολική τάξη προβληματικές οι οποίες επηρεάζουν τη μαθησιακή αλλά και την κοινωνική ζωή των παιδιών. Το πένθος, οι μαθησιακές δυσκολίες και η σεξουαλική αγωγή είναι μερικές από αυτές.

Έτσι, η ομάδα Δράσης που θα ασχοληθεί με τον συγκεκριμένο στόχο σκοπεύει να

α) Οργανώσει ενδοσχολικό επιμορφωτικό σεμινάριο σχετικά με το πένθος από το Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχικής Υγείας - Πνοή, Πολυγύρου. Τηλ. 2371023145 Fax: 2371023609 info@pnoh-chal.gr

β) Αναλάβει την δημιουργία παρουσιάσεων για την Ειδική Αγωγή και την Σεξουαλική Αγωγή. Οι παρουσιάσεις θα σταλούν στα mail των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και θα ακολουθήσει συζήτηση.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση υλοποιείται όπως περιγράφεται παραπάνω.

Στα mail των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας του Γυμνασίου Μεγάλης Παναγίας, στάλθηκε εκπαιδευτικό υλικό που αφορά την Ειδική Αγωγή και την Σεξουαλική Αγωγή, στις 10/5/2023.

Στη συνέχεια θα ακολουθήσει συζήτηση και ερωτηματολόγιο αξιολόγησης.

Επίσης, έχει προγραμματιστεί σεμινάριο με την Πνοή σχετικά με το πένθος που θα πραγματοποιηθεί στο σχολείο μας στις 31 Μαΐου 2023 και ώρες 8.30-14.00

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/79054/actionform/3/9>

Πρακτική 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Προώθηση θετικών συμπεριφορών.

Στόχος Βελτίωσης

Η συγκεκριμένη δράση αποτελεί μία παρέμβαση προληπτικού χαρακτήρα και αφορά την ανάπτυξη συστημάτων που έχουν τους παρακάτω στόχους:

1. Τη βελτίωση της μαθησιακής, συναισθηματικής και κοινωνικής επίδοσης των μαθητών.

2. Τη δημιουργία και καλλιέργεια θετικού σχολικού κλίματος.
3. Τη συστηματική διδασκαλία και καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων.
4. Την πρόληψη και έγκαιρη διαχείριση ανεπιθύμητων συμπεριφορών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση της δράσης έγινε ως εξής:

A). Φθινόπωρο 2022: Ενημερώθηκαν οι μαθητές της Α΄τάξης ,οι γονείς τους και οι καθηγητές που διδάσκουν στην Α΄ Τάξη για το σχολικό σύστημα Προ.Θε.Συ. που θα εφαρμοζόταν στη σχολική μονάδα και συγκεντρώθηκαν υπεύθυνες δηλώσεις συμμετοχής σε αυτό.

B). Φθινόπωρο - Χειμώνας 2022: Δημιουργήθηκε η παιδαγωγική ομάδα που θα ήταν υπεύθυνη για το πρόγραμμα και επιμορφώθηκε σε τακτές διαδικτυακές συναντήσεις που διοργάνωσε η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.

Γ). Συναποφασίστηκαν από την παιδαγωγική ομάδα και τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς οι αξίες και το όραμα του σχολείου.

Δ). Χειμώνας 2022-2023: Διδάχθηκαν οι μαθητές κοινωνικές συμπεριφορές με βάση τις αξίες του σεβασμού, της υπευθυνότητας και της ασφάλειας και αναρτήθηκαν σε πίνακα.

Ε). Άνοιξη 2023: Οι καθηγητές αναγνώριζαν με λεκτικό ή μη λεκτικό τρόπο τις επιθυμητές συμπεριφορές.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sch-eval.iiep.edu.gr/school/objective/86691/actionform/3/9>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακές πλατφόρμες, διαθεματικότητα, συνεργατικά εργαλεία. Επίσης επιμόρφωση από κέντρα πρόληψης και επαγγελματίες υγείας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια