

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Μεγάλης Παναγίας βρίσκεται στην ορεινή Χαλκιδική και δέχεται μαθητές από τέσσερις οικισμούς. Το σχολικό έτος 2021-2022 είχε 75 μαθητές και 11 εκπαιδευτικούς. Η κτιριακή υποδομή είναι άριστη καθώς έχουν γίνει εργασίες ενεργειακής αναβάθμισης, αλλαγή κουφωμάτων, θερμοπρόσωψη, γεωθερμία και ελαιοχρωματισμός του εσωτερικού χώρου. Υπάρχει ένα πρόβλημα με θρανία και καρέκλες που είναι παλιά, αλλά έγινε αίτημα στο αρμόδιο Υπουργείο, εγκρίθηκε μερικώς και παραλάβαμε νέα θρανία και καρέκλες. Το σχολείο είναι ανοικτό στη κοινωνία, συνεργάζεται άριστα με το Δήμο Αριστοτέλη και άλλους τοπικούς φορείς

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Εκπαιδευτική διαδικασία, σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών-γονέων

##### Σημεία προς βελτίωση

Πάντα υπάρχουν σημεία προς βελτίωση αρκεί να γίνεται η έγκαιρη αναγνώριση και η προσπάθεια αντιμετώπισης .

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Στοχοθεσία, αξιοποίηση πόρων και εκπαιδευτικού προσωπικού, προστασία κτιρίου, εξωστρέφεια.

## Σημεία προς βελτίωση

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Η θέληση των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και των μαθητών/τριων για διαγωνισμούς.

#### Σημεία προς βελτίωση

Με τη λήξη της καραντίνας και τη δεδομένη θέληση των εκπαιδευτικών θα βελτιωθεί η κατάσταση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι ομάδες δράσης με την καθοδήγηση των συντονιστών και του Διευθυντή του σχολείου εργάστηκαν με ζήλο πάνω στα θέματα που πήραν και υλοποίησαν τις δράσεις επιτυχώς. Οι στόχοι που είχαν τεθεί επιτεύχθηκαν και αφήνουν μια

παρακαταθήκη για το μέλλον. Ειδικά στις δράσεις που εμπλέκονταν γονείς, υπήρχε μεγάλη συμμετοχή. Μετά τα 2 χρόνια καραντίνας οι γονείς έδειξαν ότι θέλουν να είναι σε άμεση επαφή με το σχολείο.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **Δράση 1η: Δημιουργία ερωτηματολογίου - Ανάρτηση άρθρων στην Ιστοσελίδα του σχολείου**

Εφόσον σημαντικό κριτήριο επιτυχίας της συγκεκριμένης δράσης είχε τεθεί εξαρχής η θετική ανταπόκριση των γονέων στην απάντηση του ερωτηματολογίου μπορούμε να ισχυριστούμε ότι τα αποτελέσματα ήταν ιδιαίτερα θετικά. Αναλυτικά: 1. Η συμμετοχή των γονέων άγγιξε το 100%. Βγήκαν χρήσιμα πολύ χρήσιμα συμπεράσματα από την ανάλυση των απαντήσεων. 2. Δημιουργία γραφημάτων σε υπολογιστικό φύλλο. 3. Ανάρτηση συμπερασμάτων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

#### **2η Δράση: Εθελοντική δράση "Let's do it Greece".**

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων • Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια των δράσεων. • Οι γονείς και το ΔΣ του συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων που ενεπλάκησαν ενεργά δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα • Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με πλούσιο συνοδευτικό υλικό, το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.

#### **3η Δράση: Προγραμματισμός ομαδικών-ενδοσχολικών συναντήσεων-συζητήσεων**

Σύμφωνα με τα ποσοτικά κριτήρια που είχαν τεθεί στην δράση συμμετείχε το 45% των γονέων (14 στους 31). Πολύ ικανοποιητικό ποσοστό, δεδομένου ότι η δράση έγινε σε ώρες εργασίας. Όσον αφορά το ποσοστό των μαθητών και μαθητριών που παρακολούθησαν τη δράση φτάνουμε στο 90% (28 στους 31). Τέλος, όσον αφορά το ποσοστό των παιδιών που συμμετείχαν ενεργά στην δράση διεξάγοντας έρευνα εργασίας για την παρουσίαση προς τους γονείς, φτάνουμε στο 64,5% (20 από το σύνολο των 31 παιδιών). Ποιοτική αξιολόγηση: Στους γονείς που παρευρέθηκαν δόθηκε ανώνυμο ερωτηματολόγιο με 3 ερωτήσεις. 1. Ποια είναι η γενική σας εντύπωση για τη σημερινή παρουσίαση; 2. Θα συμμετείχατε σε επιμόρφωση γονέων σε θέματα εφηβείας την επόμενη σχολική χρονιά; 3. Πιστεύετε ότι η σημερινή δράση ή τέτοιου είδους δράσεις μπορούν να βοηθήσουν σε μία καλύτερη επικοινωνία μεταξύ γονέων και παιδιών; Τα ερωτηματολόγια συμπληρώθηκαν ανώνυμα. Στο 100% των απαντήσεων, δίνεται μία πολύ θετική ανατροφοδότηση για τη συγκεκριμένη δράση. Ενδεικτικά στην ερώτηση 1 μερικές από τις εντυπώσεις των γονέων ήταν "Η παρουσίαση ήταν πολύ καλή και με χαροποίησε η ενασχόληση των παιδιών με αυτά τα θέματα", "Ήταν πάρα πολύ ωραία και σημαντικό να μάθουμε πως μπορούμε να βοηθήσουμε τα παιδιά μας", "Η παρουσίαση ήταν εξαιρετική", "Αξιοθαύμαστη και απαραίτητη", "Θετική, στοχευμένη, σύγχρονη" Στην ερώτηση 2 το 100% θέλει να ξανασυμμετέχει σε μελλοντική επιμορφωτική δράση. Τέλος, στην ερώτηση 3 τονίστηκε ο επικοδομητικός χαρακτήρας τέτοιων δράσεων, η ανάγκη για τακτικότητα και συνέχεια, καθώς και η εξέλιξη των γονέων και των παιδιών μέσα από δράσεις επιμορφωτικού χαρακτήρα.

#### **4η Δράση: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τα φιλολογικά μαθήματα και τα θρησκευτικά.**

Η δράση επιτέλεσε εν μέρει τους στόχους που είχαν τεθεί. Ειδικότερα, δημιουργήθηκε το κατάλληλο για κάθε μάθημα εκπαιδευτικό υλικό και αναρτήθηκε στην e-class. Σε αυτήν την πλατφόρμα επιλέγοντας το σχολείο μας οι μαθητές μπορούν να δουν και να απαντήσουν στις ερωτήσεις όπου κι αν βρίσκονται οι ίδιοι. Υποστηρίχτηκε έτσι η μάθηση, η αξιολόγηση και η διδασκαλία κάποιων μαθημάτων, ενώ παράλληλα ενισχύθηκαν και οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών. Επιπρόσθετα με βάση το τελικό ερωτηματολόγιο ένα πολύ μεγάλο ποσοστό των μαθητών θεώρησε τις δραστηριότητες ευχάριστες και διασκεδαστικές, αφού συμπεριελάμβαναν και την τεχνολογία (υπολογιστές κ.ά.). Ακόμη το 80% περίπου των μαθητών που απάντησαν ισχυρίζονται ότι κατάλαβαν καλύτερα το μάθημα, αφού οι ερωτήσεις έδιναν άμεση ανατροφοδότηση και υπήρχε η δυνατότητα επανάληψής τους όσες φορές ήθελαν μέχρι να δοθεί η σωστή απάντηση. Έτσι και τα παιδιά έμαθαν και ανέβηκε και η αυτοεκτίμησή τους, καθώς με περηφάνια ανακοίνωναν ακόμα και οι πιο αδιάφοροι μαθητές τα υψηλά ποσοστά που έλαβαν από τις απαντήσεις τους.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Αρκετοί μαθητές δεν ήταν πολύ εξοικειωμένοι με την e-class και χρειάστηκαν υποστήριξη
2. Covid19 και αυστηρός κοινωνικός περιορισμός. Φορτωμένο πρόγραμμα του σχολείου με εξετάσεις, εκπαιδευτικές εκδρομές και εκδηλώσεις. Δυσκολία αφομίωσης της γνώσης ώστε η α)ομάδα εστίασης (focus group) μαθητές/τριες Β1,Β2 να διεξάγει εύκολα και αβίαστα το υλικό που τους παρουσιάστηκε. Οι περισσότεροι κατέφυγαν στο διαδίκτυο για την ανεύρεση νέου-έτοιμου υλικού όσον αφορά την παρουσίαση.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Πρακτική 1**

##### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### **Τίτλος Δράσης**

Δημιουργία ερωτηματολογίου - Ανάρτηση άρθρων στην Ιστοσελίδα του σχολείου.

##### **Στόχος Βελτίωσης**

Στο σχέδιο δράσης περιλαμβάνεται η δημιουργία **ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου** και αποστολή του με email στους γονείς των μαθητών, για την διερεύνηση και καταγραφή των αναγκών σε θέματα επικοινωνίας σχολείου και οικογένειας. Το ερωτηματολόγιο θα περιλαμβάνει ποιοτική και ποσοτική καταγραφή των καταλληλότερων μεθόδων επικοινωνίας, προσδιορισμό των θεμάτων που απασχολούν περισσότερο τους γονείς και τέλος την

στατιστική επεξεργασία τους.

Έπειτα μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου σε ειδικό σύνδεσμο, θα γίνει **ανάρτηση διάφορων άρθρων** με στόχο την ενημέρωση των κηδεμόνων. Στο σχέδιο δράσης περιλαμβάνεται επίσης και η δημιουργία ενός **Forum επικοινωνίας** μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Με αυτόν τον τρόπο καλύπτουμε έναν από τους βασικούς στόχους του συγκεκριμένου άξονα που είναι η **<<Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.>>**

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στα πλαίσια υλοποίησης της δράσης τα βήματα που ακολουθήθηκαν ήταν τα εξής:

1. Η ομάδα εργασίας αποφάσισε την μορφή του ερωτηματολογίου, το αριθμό και τον τύπο των ερωτήσεων που θα το απαρτίσουν. Επίσης αποφάσισε τον τρόπο αποστολής του, την διορία αποδοχής των απαντήσεων από τους γονείς και τον τρόπο στατιστικής επεξεργασίας του.

2. Το ερωτηματολόγιο δημιουργήθηκε μέσω του εργαλείου "Google φόρμες", ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο που επιτρέπει την στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων. Οι ερωτήσεις που απαρτίζουν το ερωτηματολόγιο είναι οι εξής:

- Τάξη μαθητή /τριας
- Παρέχεται διευκόλυνση από την μεριά του σχολείου ώστε να επικοινωνήσετε μαζί του;
- Μέσω της επικοινωνίας του σχολείου μαζί σας, διασφαλίζεται το συνεργατικό κλίμα μεταξύ γονέα - σχολείου; (1 καθόλου, 5 πάρα πολύ).
- Η ενημέρωση που σας παρέχει το σχολείο σχετικά με το παιδί σας είναι ικανοποιητική; Βαθμολογήστε από το 1 έως το 5. (1 καθόλου, 5 πάρα πολύ).
- Η επικοινωνία του σχολείου μαζί σας σε περίπτωση προβλήματος που αφορά το παιδί σας είναι άμεση; Βαθμολογήστε από το 1 έως το 5. (1 καθόλου, 5 πάρα πολύ).
- Ποιους από τους παρακάτω τρόπους επικοινωνίας θεωρείτε καταλληλότερους για να έρχεστε σε επαφή με το σχολείο; (Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία απαντήσεις).

3. Το ερωτηματολόγιο, το οποίο είναι ανώνυμο, στάλθηκε μέσω του ηλεκτρονικού ημερολογίου στα emails των γονέων. Ο σύνδεσμος που στάλθηκε είναι ο εξής: <https://forms.gle/huZLtia9gWHmFM3a7> .

4. Έγινε αποδοχή των απαντήσεων από πλευράς των γονέων και η στατιστική τους επεξεργασία.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/38923/actionform/2/4>

---

## **Πρακτική 2**

## Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Τίτλος Δράσης

Εθελοντική δράση "Let's do it Greece".

### Στόχος Βελτίωσης

Στο σχέδιο περιλαμβάνεται ο προγραμματισμός **εθελοντικής δράσης** όπου θα συμμετέχουν γονείς, εκπαιδευτικοί και μαθητές, στα πλαίσια του προγράμματος "**Let's do it Greece**". Το πρόγραμμα "Let's do it Greece" είναι μια εθελοντική περιβαλλοντική δράση που αφορά τον καθαρισμό μιας προκαθορισμένης περιοχής. Το σχολείο μας θα δηλώσει συμμετοχή στο πρόγραμμα και με την βοήθεια εθελοντών γονέων και μαθητών θα καθαρίσει, μια συγκεκριμένη ημέρα του έτους, τον χώρο πέριξ του σχολείου.

Η εμπλοκή των γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών θα συμβάλλει στην σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολείου. Η δράση θα έχει και θετικό κοινωνικό πρόσημο καθώς θα γίνει διάχυση μιας όμορφης περιβαλλοντικής δράσης προς την τοπική κοινωνία.

Με αυτόν τον τρόπο καλύπτουμε έναν από τους βασικούς στόχους του συγκεκριμένου άξονα που είναι η **<<Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.>>**

### Ενέργειες Υλοποίησης

#### Ημέρα Δράσης για το περιβάλλον

Την Παρασκευή **20 Μαΐου 2022** στο Γυμνάσιο Μεγάλης Παναγίας πραγματοποιήθηκαν δράσεις που αφορούν το περιβάλλον. Με την καθοδήγηση της καθηγήτριας του σχολείου μας και υπεύθυνης της δράσης **κ. Μαρίας Τάσιου** οι μαθητές και μαθήτριες χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες. Οι ομάδες πλαισιώθηκαν από εκπαιδευτικούς και γονείς. **Η πρώτη ομάδα** ασχολήθηκε με την κηπουρική, φύτεψανε καινούρια φυτά και περιποιήθηκαν τα ήδη υπάρχοντα. **Η δεύτερη ομάδα** ασχολήθηκε με την ζωγραφική. Δημιουργήθηκε το έργο ζωγραφικής με το μήνυμα «*Η Γη είναι το Σπίτι μας*» σε τοίχο της αυλής του σχολείου. **Η τρίτη ομάδα** περπάτησε μέχρι την περιοχή των εργατικών κατοικιών και συνέλεξε σκουπίδια δεξιά και αριστερά του δρόμου και τέλος **η τέταρτη ομάδα** περπάτησε μέχρι το γήπεδο και τον Άγιο Ελευθέριο συλλέγοντας απορρίμματα. Ο σκοπός της όλης δράσης αφορά την προστασία και την αισθητική του περιβάλλοντος.

Φωτογραφίες στη σελίδα του σχολείου μας: [Δράση για το περιβάλλον - Γυμνάσιο Μεγάλης Παναγίας \(sch.gr\)](https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/40117/actionform/2/4)

### Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/40117/actionform/2/4>

---

## **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

## **Τίτλος Δράσης**

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τα φιλολογικά μαθήματα και τα θρησκευτικά.

## **Στόχος Βελτίωσης**

Στόχοι της συγκεκριμένης δράσης αποτελούν οι εξής:

1. Η δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού διαθέσιμου για όλους τους μαθητές όλο το 24ωρο μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους σε εκπαιδευτικές πλατφόρμες (e-class, e-me).
2. Η υποστήριξη της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης των συγκεκριμένων μαθημάτων.
3. Η ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών και στο σχολείο και στο σπίτι αξιοποιώντας εκπαιδευτικές πλατφόρμες (e-class, e-me).
4. Να γίνουν τα γνωστικά αυτά αντικείμενα θελκτικά και ενδιαφέροντα για τους μαθητές, αφού θα συμπεριλαμβάνουν και δραστηριότητες ανάπτυξης ψηφιακών και άλλων δεξιοτήτων (επικοινωνία, συνεργασία).

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό

- ενημερώθηκαν οι μαθητές της Α΄ και της Β΄ τάξης για τη συγκεκριμένη δράση.
- Αρχικά δόθηκαν οδηγίες για τη χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας e-class.
- Έπειτα είδαν τις αναρτημένες ασκήσεις στο σχολείο (τάξη και αίθουσα υπολογιστών) και στο σπίτι.
- Στη συνέχεια με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών λύθηκαν κάποιες απορίες.
- Ακολούθως οι μαθητές απάντησαν στις ερωτήσεις - ασκήσεις στην e-class και τους δόθηκε άμεση ανατροφοδότηση.
- Από τις απαντήσεις των μαθητών στο ερωτηματολόγιο φάνηκε η αύξηση του ενδιαφέροντος των περισσότερων μαθητών για τα μαθήματα.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/49705/actionform/2/4>

---

## **Πρακτική 4**

## **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

Προγραμματισμός ομαδικών-ενδοσχολικών συναντήσεων-συζητήσεων

### **Στόχος Βελτίωσης**

Στον άξονα **Σχέσεις σχολείου-οικογένειας** και επιλέγοντας τον δείκτη *Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος*, σχεδιάζεται συνάντηση με τους γονείς και τα παιδιά κάθε τμήματος.

Σε συνεργασία με την Πνοή-Κέντρο Πρόληψης Χαλκιδικής και αξιοποιώντας το μάθημα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων οι μαθητές και μαθήτριες κάθε τάξης θα ετοιμάσουν υλικό παρουσίασης με σκοπό την ενεργοποίηση παραγωγικού διαλόγου με τους γονείς σε συγκεκριμένες θεματικές. Το σχολείο θα σταθεί ως δίαυλος οργάνωσης και επικοινωνίας στο όλο εγχείρημα, ανάλογα και με τις συνθήκες λειτουργίας λόγω Covid 19.

Ενδεχομένως, προβλέπεται προγραμματισμός ομαδικών-ενδοσχολικών συναντήσεων-συζητήσεων σε θέματα εφηβείας-επαγγελματικού προσανατολισμού και ψυχοπαιδαγωγικών κινήτρων, που αφορούν τη Δια Βίου Μάθηση, τη σχολική συμπεριφορά, την επίδοση.

#### Προτεινόμενες θεματικές:

**A γυμνασίου:** Γυμνάσιο Ερχόμαστε! Ένταξη των παιδιών στο Γυμνάσιο. Τα δικαιώματα του παιδιού. Τα δέντρα του δάσους.

**B γυμνασίου:** Κοινωνικά και έμφυλα στερεότυπα. Εθελοντισμός και διαμεσολάβηση. Καταστροφές και πολιτική προστασία.

**Γ γυμνασίου:** Συζητήσεις εφήβων. Μαθαίνω πως να μαθαίνω. Ψυχική υγεία. Επαγγέλματα.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και στα πλαίσια του μαθήματος Εργαστήρια Δεξιοτήτων, πραγματοποιήθηκαν 8 δίωρες επισκέψεις στο σχολείο από την Πνοή-Κέντρο Πρόληψης Χαλκιδικής. Δύο συναντήσεις σε κάθε τμήμα. Α, Β1, Β2, Γ.

Επίσης, στα πλαίσια της υποχρεωτικότητας της σχολικής μονάδας για την οργάνωση επιμορφώσεων γονέων/κηδεμόνων για εκπαιδευτικά/κοινωνικά ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 26 Μαΐου συνάντηση των μαθητών/τριων των τμημάτων Β1 και Β2 με τους γονείς. Παρουσιάστηκε υλικό από τους μαθητές/τριες προς τους γονείς και εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στη δράση. Το υλικό αντλήθηκε και ερευνήθηκε σύμφωνα με την επιθυμία των παιδιών ως προς τη θεματολογία του. Ταυτόχρονα, δημιουργήθηκε προβολή παρουσίασης ppt με τα εξείς θέματα:

B1

◦ **Εφηβεία**



- **Βία κατά των γυναικών**
- **Εκφοβισμός (bullying) λόγω διαφορετικού σεξουαλικού προσανατολισμού**
- **Σεξουαλική παρενόχληση**
- **Body Shamming**

B2

- **Εφηβεία**
- **Κατάθλιψη & Εφηβεία**
- **Εθισμοί στην Εφηβεία (κάπνισμα και αλκοόλ)**
- **Βία και εκφοβισμός (bullying)**
- **Βία κατά των γυναικών**

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/53612/actionform/2/4>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακές πλατφόρμες, διαθεματικότητα, συνεργατικά εργαλεία. Επίσης επιμόρφωση από κέντρα πρόληψης και από επαγγελματίες υγείας.

---