

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΟΡΙΑΣ

Διεύθυνση: ΜΟΡΙΑ

Τηλ.: 2251031779

Fax: 2251031779

e-mail: mail@gym-morias.les.sch.gr

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΡΙΑΣ		Διεύθυνση ΜΟΡΙΑ ΛΕΣΒΟΥ
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	3309050

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΜΟΡΙΑ	
Τηλέφωνο	2251031779	Fax	2251031779
e-mail	mail@gym-morias.les.sch.gr	Ιστοσελίδα	blogs.sch.gr/gymmoria
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Κρητικόγλου Σταμάτιος	
Υποδιευθυντές Α & Β			
Πρόεδρος Γονέων/Κηδεμόνων	Συλλόγου	Γιαννάκα Μαρία	

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/ 2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις απαραίτητες προϋποθέσεις , προκειμένου να επιτυγχάνονται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο οι εκπαιδευτικοί στόχοι που τίθενται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και πρωτίστως η αρμονική συνύπαρξη των μελών της. Βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία για την εκπαίδευση, στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και προσαρμόζεται στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής κοινότητας.

Το σχολείο αποτελεί το φυσικό περιβάλλον των μαθητών στο οποίο θα αποκτήσουν γνώσεις μέσω των οποίων θα επιτύχουν την πνευματική τους ανάπτυξη, θα διαμορφώσουν ηθικές αξίες, κοινωνικές αρχές και θα πραγματώσουν την ψυχική και αισθητική τους καλλιέργεια.

Η συνέπεια, ο σεβασμός, η αυτοκυριαρχία, η συνεργασία, ο αλtruισμός, η δικαιοσύνη αποτελούν διαχρονικές αξίες οι οποίες καλλιεργούνται και εμπεδώνονται στο χώρο του σχολείου.

Ειδικά στο Γυμνάσιο Μόριας, που είμαστε ένα μικρό σχολείο, επιδιώκουμε την ανάπτυξη αξιών, αρχών παράλληλα με την καλλιέργεια γνώσης σε ένα κλίμα συνεργασίας και σεβασμού προς τους μαθητές. Αναμφίβολα, το παράδειγμα στη συμπεριφορά των ενηλίκων μπορεί να λειτουργήσει περισσότερο και ουσιαστικότερα ως μέθοδος εκμάθησης των πιο δύσκολων θεμάτων, που συνήθως αφορούν στις σχέσεις των παιδιών μεταξύ τους. Παρόλα αυτά, χρειάζεται και η διαμόρφωση πλαισίου συμπεριφοράς για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας η οποία συμβάλει στην επίτευξη των στόχων και των σκοπών του σχολείου.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα εφαρμόζεται σύμφωνα με τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ. Για τυχόν αλλαγές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οι γονείς ενημερώνονται εγκαίρως.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

1. Η καθημερινή λειτουργία του σχολείου ξεκινά στις 8:00 π.μ. με την συγκέντρωση και την προσευχή στον προαύλιο χώρο. Η έγκαιρη προσέλευση όλων σηματοδοτεί την καλή οργάνωση και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και παρέχει τη δυνατότητα καθημερινής ενημέρωσης των μαθητών/τριων σε θέματα που τους αφορούν από την Διεύθυνση του σχολείου.
2. Μαθητές/τριες που καθυστερούν κατά την προσέλευσή τους, μπαίνουν στην τάξη, με άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου, κατά την πρώτη διδακτική ώρα και παίρνουν απουσία.
3. Οι θέσεις των μαθητών καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης.
4. Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο ή να απουσιάσουν από την τάξη πριν από τη λήξη των μαθημάτων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της.

ΚΥΛΙΚΕΙΟ

Λόγω έλλειψης κυλικείου στον χώρο του σχολείου, όσοι από τους μαθητές επιθυμούν να έχουν φαγητό κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων αυτό το φέρνουν μαζί τους με την πρωινή τους προσέλευση. Σε καμία περίπτωση δεν απομακρύνονται από το Σχολείο για να το προμηθευτούν.

ΤΟΥΑΛΕΤΕΣ

Οι μαθητές έχουν πρόσβαση στις τουαλέτες του σχολείου, αφού πάρουν τα κλειδιά που ανήκουν σ' αυτές από το Γραφείο του Διευθυντή όπου φυλάσσονται και στη συνέχεια τα επιστρέφουν. Όταν οι τουαλέτες δεν χρησιμοποιούνται από κάποιον μαθητή, τότε αυτές παραμένουν κλειδωμένες τόσο κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου όσο και μετά τη λήξη των μαθημάτων.

Συμπεριφορά μαθητών/τριών -Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

1. Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να υπακούουν στις υποδείξεις των καθηγητών εφημερίας.
2. Οι μαθητές επιβάλλεται να δείχνουν τον απαραίτητο σεβασμό στους καθηγητές και το προσωπικό του σχολείου. Η συμπεριφορά τους πρέπει να είναι ευπρεπής και στην συνομιλία τους να απευθύνονται σε όλους με ευγένεια.
4. Σε κάθε διάλειμμα , οι μαθητές βγαίνουν όλοι από την αίθουσα, ανοίγοντας προηγουμένως τα παράθυρα για να αεριστεί ο χώρος
5. Κανείς μαθητής/τρια κατά την ώρα των διαλειμμάτων δεν βρίσκεται εντός του σχολείου , αλλά όλοι μαζί στον προαύλιο χώρο του σχολείου (εκτός της περίπτωσης βροχής που βρίσκονται σε προστατευμένους χώρους).
6. Όποιος μαθητής/τρια έχει μεγάλη ανάγκη επικοινωνίας μπορεί να χρησιμοποιήσει το τηλέφωνο του σχολείου.

Σχολικές Εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίηση τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητες τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Απουσίες μαθητών /τριών – δικαιολόγηση απουσιών

A. Ο υπεύθυνος καθηγητής /τρια οφείλει να ενημερώνει τους γονείς και κηδεμόνες, αλλά και τους ίδιους τους μαθητές, όταν οι απουσίες ξεπεράσουν τις 30.

Η ενημέρωση γίνεται μέσω μέσω e-mail ή ταχυδρομικώς και σε κάποιες περιπτώσεις και τηλεφωνικά.

Στην περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών που είναι αποτρεπτικές για την προσέλευση των μαθητών στο σχολείο, καθώς και σε ενδεχόμενη έξαρση πάσης φύσεως νόσων προβλέπεται τηλεκπαίδευση, με υποχρεωτική παρακολούθηση όλων των μαθητών σε ωράριο της κανονικής λειτουργίας του σχολείου. Θα λαμβάνονται οι απουσίες, όπως ακριβώς γίνεται και στη δια ζώσης εκπαίδευση, θα ενημερώνονται σχετικά οι γονείς και οι εργασίες των μαθητών θα πραγματοποιούνται κανονικά.

B. Οι γονείς ενημερώνονται τηλεφωνικά, τις πρώτες ώρες κάθε ημέρας, για τυχόν απουσία των μαθητών από το σχολείο.

Γ. Σύμφωνα με τη νομοθεσία: μαθητής ο οποίος έχει 114+1 απουσίες, επαναλαμβάνει την τάξη.

- Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να παρακολουθούν την φοίτηση των παιδιών τους, όσον αφορά ιδιαίτερα τις απουσίες.

- Οι γονείς δεν υποχρεούνται να προσέλθουν στο σχολείο για τη δικαιολόγηση των απουσιών.

Περιπτώσεις πειθαρχικού ελέγχου μαθητών μαθητριών.

Υ.Α. 13423/ΓΔ4 ΦΕΚ Β'491/09.02.2021

A. Απαγορεύεται το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του σχολείου, σε όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος.

B. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση καφέ και αλκοολούχων ποτών.

Γ. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων, ποτών και ροφημάτων, μέσα στις τάξεις και τα εργαστήρια. Στα εργαστήρια απαγορεύεται και η κατανάλωση νερού.

Δ. Απαγορεύονται οι βωμολοχίες και βλάσφημες εκφράσεις, εντός του χώρου του σχολείου.

Ε. Κανείς δεν έχει το δικαίωμα να διακόπτει χωρίς σοβαρό λόγο τη διεξαγωγή του μαθήματος.

ΣΤ. Απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου και οποιουδήποτε ηλεκτρονικού μέσου στο χώρο του σχολείου.

Z. Η ενδυμασία των μαθητών και των μαθητριών πρέπει να είναι ευπρεπής.

Η. Δεν επιτρέπεται κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, η επικοινωνία των μαθητών/τριών με άτομα ξένα προς τη σχολική κοινότητα, άτομα που πολλές φορές μπορεί να είναι επικίνδυνα, για τους ίδιους ή τους συμμαθητές τους.

Θ. Ποτέ και για κανένα λόγο π.χ διάλειμμα κ.τ.λ. κανείς μαθητής - μαθήτρια δεν απομακρύνεται από τον χώρο του σχολείου, παρά μόνο μετά από άδεια της διεύθυνσης του σχολείου και μετά από επικοινωνία με τους γονείς, οι οποίοι θα πρέπει να δηλώνουν την παρουσία τους στη διεύθυνση του σχολείου. Απαγορεύεται για οποιονδήποτε λόγο να παραλάβουν το παιδί τους (πριν το πέρας του προγράμματος) χωρίς να το γνωρίζει ο διευθυντής του σχολείου.

Ι. Η διατήρηση των διάφορων χώρων του σχολείου καθαρών και σε καλή κατάσταση είναι θέμα που μας αφορά όλους και αποτελεί δείγμα πολιτισμού.

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Κανείς μαθητής δεν έχει δικαίωμα να προσβάλει τον/την συμμαθητή/τρια του, για κανένα λόγο, είτε με λόγια είτε με χειροδικία. Όποιος/α αδικείται, απευθύνεται στην διεύθυνση του σχολείου για διευθέτηση του προβλήματος και φυσικά στον υπεύθυνο σχολικής ζωής που φροντίζει για την καλύτερη δυνατή επίλυση των θεμάτων που ανακύπτουν μεταξύ των μαθητών.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

1. Εφαρμόζουν και ακολουθούν τους νόμους της Πολιτείας.
2. Ασκούν το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό τους έργο με δικαιοσύνη και σεβασμό και λειτουργούν ως πρότυπα για τους μαθητές. Η συμπεριφορά τους είναι σύμφωνη με την παιδαγωγική επιστήμη και της επιστήμης της ψυχολογίας.
3. Επιδιώκουν την καλή επικοινωνία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και αντιμετωπίζουν άμεσα τα προβλήματα των μαθητών με γνώμονα το συμφέρον τους, ηθικό, ψυχολογικό και παιδαγωγικό.
4. Προστατεύουν τα προσωπικά δεδομένα των μελών της σχολικής κοινότητας.

5. Από την αρχή του σχολικού έτους ορίζονται οι εφημερίες των εκπαιδευτικών σε κάθε διάλειμμα τόσο εντός του σχολικού κτηρίου όσο και στον αύλειο χώρο, για την επίβλεψη των μαθητών και την αποφυγή τυχόν ατυχημάτων.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

1. Ακολουθούν τους νόμους της Πολιτείας
2. Ενημερώνουν **έγκαιρα** και **καθημερινά** το σχολείο σε περίπτωση απουσίας του/της μαθητή/τριας είτε τηλεφωνικά στο **2251031779** είτε με email στην διεύθυνση mail@gym-morias.les.sch.gr.
3. Απευθύνονται και συνεργάζονται με τους καθηγητές και την Διεύθυνση για θέματα που σχετίζονται με την συμπεριφορά και την επίδοση των μαθητών.
4. Συμμετέχουν είτε ατομικά είτε μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου σε πάσης φύσεως εκδηλώσεις, δράσεις, προγράμματα, διοργανώσεις που προάγουν το θετικό κλίμα και την πρόοδο των μαθητών μας.
5. Προσκομίζουν έγκαιρα τα έγγραφα που κρίνονται απαραίτητα από το σχολείο, αλλά και όποια άλλα σχετίζονται με θέματα που αφορούν στους μαθητές.
6. Ενημερώνουν το σχολείο για θέματα οικογενειακής - κοινωνικής κατάστασης που επηρεάζουν την συμπεριφορά και την επίδοση των μαθητών.

Το παρόν πλαίσιο κανόνων είναι αποτέλεσμα της συνεργασίας μαθητών εκπαιδευτικών, γονέων & κηδεμόνων με σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο κάθε μέρους..

Μέσω της συμμετοχής και των μαθητών/τριών στη διαμόρφωση αυτών των πλαισίων, καλλιεργείται η συμμετοχική ευθύνη, προωθείται η αυτενέργεια, καλλιεργείται η κριτική σκέψη και ο διάλογος.

Τονώνεται με τον τρόπο αυτό η δημοκρατική λειτουργία και βελτιώνεται το παιδαγωγικό κλίμα της σχολικής μονάδας. Αυτό, οδηγεί με την σειρά του στη διαμόρφωση πολιτών που σκέφτονται και ενεργούν με γνώμονα τη θέλησή τους και τις πεποιθήσεις τους, σεβόμενοι νόμους, κανόνες και αρχές.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

Μόρια, 22 Σεπτεμβρίου 2023

Ο Διευθυντής

Η Συντονίστρια

Οι Καθηγητές

Εκπαιδευτικού Έργου

Φυντάνη Μαριάννα Φιλόλογος

Πάντσαρη Θεολογία Γαλλικών

Κρητικόγλου Σταμάτιος

Ταμβάκη Ανδρονίκη

Κουκάρα Μαρία Φιλόλογος

Μανιάτη Ειρήνη Μαθηματικός

Νούλη Αικατερίνη Φυσικού Περιβάλλοντος

Σαραντίδης Ευθύμιος Γυμναστής

Καρακωνσταντή Ερατώ Αγγλικών

Χατζηγιαννάκη Βασιλεία Μουσικής

Λαϊνά Σύλβια Καλλιτεχνικών

Χαχάλη Σοφία Πληροφορικής