

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΟΝΕΜΒΑΣΙΑΣ ΛΑΚΩΝΙΑΣ "Γιάννης Ρίτσος" - 3012010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Μονεμβασίας «Γιάννης Ρίτσος» ιδρύθηκε το 1977 (από το 1991 έως το 1999 λειτουργούσε και με Λυκειακές τάξεις) και βρίσκεται στον οικισμό Γέφυρα της Μονεμβασίας, επί της οδού Μανουήλ Παλαιολόγου 30. Αποτελεί συγκρότημα με το Γενικό Λύκειο Μονεμβασίας, το οποίο κατά το τρέχον σχολικό έτος δεν στεγαζόταν στον χώρο λόγω επέκτασης του κτιρίου.

Το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023 λειτουργούν (06) έξι τμήματα, είναι εγγεγραμμένοι και φοιτούν κανονικά 113 μαθητές/τριες (60 αγόρια και 53 κορίτσια), εκ των οποίων 41 στην Α Γυμνασίου, 32 στη Β Γυμνασίου και 40 στη Γ Γυμνασίου. Το διδακτικό προσωπικό αποτελούν δεκαεννέα (19) εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων δεκατέσσερις (14) μόνιμοι (με οργανική θέση, απόσπαση, διάθεση για συμπλήρωση ωραρίου) και πέντε (5) αναπληρωτές. Στο σχολείο λειτούργησε τμήμα ένταξης για φιλολογικά μαθήματα και μαθηματικά. Επίσης, υπηρετούσε ψυχολόγος, η οποία επισκεπτόταν το σχολείο μία μέρα την εβδομάδα. Το σχολείο δεν διαθέτει υποδιευθυντή ούτε γραμματέα. Ως βοηθητικό προσωπικό καθαριότητας χρησιμοποιείται η καθαρίστρια (αορίστου χρόνου). Από το σύνολο του μαθητικού δυναμικού οι μισοί (57 μαθητές/τριες) μετακινούνται καθημερινά με μισθωμένα δημόσια μέσα μεταφοράς (λεωφορεία και TAXI) από περιοχές της Δημοτικής Ενότητας Μονεμβασίας που βρίσκονται σε απόσταση 3-28 χιλιόμετρα από το σχολείο. Η περιοχή που εξυπηρετεί το σχολείο χαρακτηρίζεται ως αγροτική και κατοικείται κύρια από οικογένειες μεσαίων κοινωνικών στρωμάτων.

Στο σχολείο φοιτούν 22 μαθητές/τριες με καταγωγή από άλλες χώρες με χώρες προέλευσής τους την Αλβανία (12), τη Ρουμανία (6) τη Βουλγαρία (2), τη Μολδαβία (1) και τις ΗΠΑ (1). Το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών/τριών του σχολείου (μαθητών/τριών που στην πλειονότητά τους έχουν φοιτήσει σε σχολικές μονάδες της χώρας μας στην Α/θμια Εκπαίδευση και στο Γυμνάσιο) κυμαίνεται σταθερά γύρω στο 15-20%.

Επίσης, δεν υπήρξε ζήτημα σχολικής διαρροής, κανένας μαθητής/τρια δεν διέκοψε τη φοίτησή του/της, ενώ όλοι/ες προάχθηκαν στην επόμενη τάξη. Η λειτουργία του σχολείου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκε αποκλειστικά δια ζώσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- ο εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής και μαθησιακής διαδικασίας με τη συμμετοχή των μαθητών/τριών σε ποικίλες δράσεις και προγράμματα
- η συμμετοχή σε πολλαπλές δράσεις και διαγωνισμούς και η ενίσχυση της δημιουργικότητας των μαθητών
- η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης
- η εγγύτητα του χώρου που επιτρέπει την καθημερινή επικοινωνία μαθητών/τριών μεταξύ τους, αλλά και με τους εκπαιδευτικούς, και την καλλιέργεια στενότερης επικοινωνίας
- η ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών
- η συνεργασία με φορείς
- η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

-

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συχνή επικοινωνία σχολείου - οικογένειας
- Η συνεργασία του σχολείου με τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων ήταν γόνιμη καθώς υπήρξε άμεση ανταπόκριση των γονέων σε δράσεις που υλοποιήθηκαν από τους μαθητές
- Η ανάπτυξη εξωστρέφειας του σχολείου
- Η εύρεση στην εποχή της τεχνολογίας των πιο πρόσφορων νέων τρόπων ενημέρωσης και προσέγγισης των γονέων/κηδεμόνων και της κοινότητας γενικότερα μέσω facebook και μέσω της αναβάθμισης της ιστοσελίδας του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Επιδιώκεται, επίσης, η συνέχιση συνεργασίας με αρμόδιους φορείς (Δήμος, Υπουργείο) με στόχο τη δυνατότητα εκσυγχρονισμού των εγκαταστάσεων και των ψηφιακών πόρων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η αποτίμηση είναι εν γένει θετική και συνοψίζεται στα ακόλουθα:

- Συστηματική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Υλοποίηση σημαντικού αριθμού επιμορφωτικών δράσεων του σχολείου στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επαγγελματική τους ανάπτυξη
- Συμμετοχή των μαθητών/τριών του σχολείου σε σημαντικό αριθμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων
- Συμμετοχή μαθητών/τριών σε εθνικό και ευρωπαϊκό πρόγραμμα

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω συνεργασία και σύμπραξη με άλλα σχολεία σε επίπεδο μαθητών/τριών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις σε όλους τους δείκτες ήταν πετυχημένες όπως αποτυπώνεται και από τη βαθμολόγησή τους. Η διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση ενισχύθηκε μέσω της συγκρότησης και λειτουργίας εκπαιδευτικών ομάδων. Επίσης, ενδυναμώθηκε η σχέση σχολείου - κοινότητας με δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου και την αναβάθμιση της ιστοσελίδας αλλά και σχολείου-οικογένειας με τακτική επικοινωνία και διοργάνωση ομιλιών με θέματα ενδιαφέροντος από ειδικούς και εκπροσώπους φορέων. Προωθήθηκε και ενισχύθηκε η καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων μαθητών/τριών μέσω βιωματικών δράσεων και της υποστήριξης της ψυχολόγου του σχολείου και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών μέσα από ποικίλες δράσεις και προγράμματα. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν και στο γνωστικό τους αντικείμενο και σε ποικίλα θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία και τη σχολική μονάδα. Τα τεκμήρια των δράσεων είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του σχολείου <https://blogs.sch.gr/gymmonem>

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων ήταν ικανοποιητικά και οι στόχοι επιτεύχθηκαν πλήρως σε όλα τα σχέδια.

- 1^η λειτουργία: επιτευχθήκαν πλήρως οι παιδαγωγικοί και μαθησιακοί στόχοι, ενισχύθηκαν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών - μαθητών/τριών και σχολείου - οικογένειας
- 2^η λειτουργία: αναβαθμίστηκε η διοικητική λειτουργία του σχολείου και προωθήθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας
- 3^η λειτουργία: επιτεύχθηκε η επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και η συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

-

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις