

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

***Οι κανόνες είναι το στήριγμά μας.  
Αυτοί διασφαλίζουν τα δικαιώματά μας και την  
ποιότητα της εκπαίδευσης και της καθημερινής  
μας ζωής στο σχολείο.  
Χωρίς κανόνες δεν μπορεί να υπάρξει δημοκρατία.***

**A. Ο εκπαιδευτικός**

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ηγετικός και η επίδρασή του καθοριστική. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγεί με το παράδειγμα και την καθημερινή του παρουσία. Οι υποχρεώσεις του δεν περιορίζονται στην επιστημονική του κατάρτιση ή την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας του, αλλά επεκτείνονται και πολύ πέρα από αυτά. Πιο συγκεκριμένα

**οι εκπαιδευτικοί οφείλουν:**

1. να προσφέρουν στους μαθητές τους την καλύτερη δυνατή αγωγή και μόρφωση.
2. να φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων που γίνονται με ευθύνη του σχολείου. Ιδιαίτερη φροντίδα καταβάλλεται καθημερινά πριν την έναρξη των μαθημάτων και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων από τους εφημερεύοντες καθηγητές, οι οποίοι έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης των παιδιών και της άμεσης παρέμβασης και αντιμετώπισης έκτακτων περιστατικών, καθώς και της τήρησης της απαγόρευσης εισόδου στο σχολείο σε άτομα εκτός του προσωπικού του σχολείου χωρίς την άδεια της Διευθύντριας.
3. να ακούν με προσοχή, να βοηθούν και να ενθαρρύνουν τους μαθητές που τους αναφέρουν κάποιο πρόβλημα, προωθώντας την επίλυσή του.

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

4. να ενθαρρύνουν και να προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε όλες τις σχολικές δραστηριότητες αναπτύσσοντας ειλικρινή και ανθρώπινη συνεργασία, ενδιαφέρον, δικαιοσύνη και αγάπη για τον μαθητή αλλά και σταθερή στάση και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς ώστε να εξασφαλίζεται η ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και τον σχολικό χώρο.
5. να μην διαφοροποιούν κατά περίπτωση τη συμπεριφορά τους σε μαθητές και εκπαιδευτικούς γιατί έτσι θέτουν υπό αμφισβήτηση τη δικαιολογημένη απαίτηση για ισότιμη και δίκαιη συμπεριφορά προς όλους.
6. να συνεργάζονται μεταξύ τους όσοι διδάσκουν στο ίδιο τμήμα για την αντιμετώπιση ζητημάτων που τυχόν ανακύψουν.
7. να συνεργάζονται μεταξύ τους όσοι διδάσκουν το ίδιο ή παρεμφερές μάθημα για να βελτιωθεί η ποιότητα της διδασκαλίας.
8. να σέβονται και να θεωρούν ισάξια όλα τα μαθήματα, καθώς ο ρόλος του σχολείου είναι να παρέχει γενική παιδεία.
9. να έχουν την παιδαγωγική ευθύνη να διδάξουν στην πράξη τους δημοκρατικούς κανόνες οργάνωσης της κοινωνίας του σχολείου και να φροντίζουν για την τήρηση των κανόνων αυτού του Πλαισίου Οργάνωσης από όλους.
10. να έχουν τακτική επαφή με τους γονείς επιδιώκοντας την ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια.
11. να αναπτύσσουν τέτοια συμπεριφορά ώστε να διαμορφώνουν ήρεμο, ευχάριστο και φιλικό κλίμα μέσα στο σχολείο.
12. να τηρούν οι ίδιοι και να φροντίζουν για την τήρηση των κανόνων και των οδηγιών προστασίας από τον Covid-19.

### **B. Ο μαθητής**

Όλοι οι μαθητές εκπροσωπούνται, στη διεκδίκηση οποιουδήποτε αιτήματος, από το 5μελές Συμβούλιο του Τμήματός τους και από το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο (για θέματα που

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

αφορούν όλο το σχολείο). Τα μέλη των συμβουλίων μεταφέρουν τα αιτήματα των μαθητών στη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, που οφείλουν να τα λάβουν σοβαρά υπ' όψιν και να τα διερευνήσουν. Τόσο το 15μελές όσο και τα 5μελή μαθητικά συμβούλια μπορούν να έχουν δικό τους πίνακα ανακοινώσεων τοποθετημένο σε κεντρικό χώρο του σχολείου για την προώθηση των ζητημάτων τους και για καλύτερη επικοινωνία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Οι εκπρόσωποι των μαθητών εκλέγονται με δημοκρατικές και αδιάβλητες διαδικασίες που τις ορίζει ο νόμος.

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη για να διατηρηθεί ένα ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για εργασία και μάθηση. Για την επιτυχία του σκοπού αυτού

### **οι μαθητές οφείλουν:**

1. να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευπρέπεια προς τα άλλα παιδιά, τους καθηγητές και το προσωπικό του σχολείου και, όποτε έχουν τη δυνατότητα, να βοηθούν όσους από αυτούς έχουν ανάγκη. Συμπεριφορές που μπορεί να κάνουν κακό στην ασφάλεια των ίδιων ή/και άλλων μαθητών δεν είναι αποδεκτές. Μαθητής που στρέφεται εναντίον συμμαθητή του με χειρονομίες ή υβριστικές προτάσεις θα έχει συνέπειες ακόμη και αν δεν προκάλεσε ο ίδιος τον άλλο μαθητή.
2. να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση και προσευχή του σχολείου. Αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία συγκέντρωσης όλης της σχολικής κοινότητας και γίνονται σημαντικές ανακοινώσεις από τη Διεύθυνση. Είναι η μοναδική ευκαιρία επαφής, ενημέρωσης και ψυχολογικής προετοιμασίας για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει.
3. να μην απουσιάζουν από το σχολείο παρά μόνο για σοβαρούς λόγους. Κανένας μαθητής δεν έχει το δικαίωμα να αποχωρήσει από το σχολείο πριν τη λήξη του προγράμματος. Σε περίπτωση που για λόγους υγείας χρειαστεί κάποτε ένας μαθητής να αποχωρήσει, πρέπει οπωσδήποτε να ενημερώσει τον καθηγητή με τον οποίο έχει μάθημα και να πάρει άδεια από τη Διεύθυνση του

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

σχολείου. Σε περίπτωση άλλων σοβαρών προσωπικών ή οικογενειακών λόγων είναι υποχρεωμένος ο γονέας-κηδεμόνας του μαθητή να επικοινωνήσει με τη Διευθύντρια προκειμένου να του δοθεί η σχετική άδεια.

4. να προσέρχονται έγκαιρα στην τάξη με το χτύπημα του κουδουνιού. Ιδιαίτερη προσοχή κατά την 1<sup>η</sup> διδακτική ώρα: Για καθυστέρηση μέχρι 5' ο μαθητής μπορεί να γίνει δεκτός στο μάθημα, εφόσον το επιτρέψει ο διδάσκων καθηγητής. Για καθυστέρηση μεγαλύτερη των 5' θα πρέπει πρώτα να εφοδιαστεί με σημείωμα της Διευθύντριας.
5. να αποφεύγουν συμπεριφορές που υποβαθμίζουν το κύρος των μαθητικών συνελεύσεων και των γιορτών και να περιφρουρούν την ποιότητα των εκδηλώσεων αυτών.
6. να φροντίζουν για την καθαριότητα και την καλαισθησία όλων των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του σχολείου και ιδιαίτερα της αίθουσας η οποία φιλοξενεί το Τμήμα τους. Η καθαριότητα των θρανίων και των καθισμάτων είναι αποκλειστική ευθύνη των μαθητών. Ιδιαίτερα προσέχουμε την καθαριότητα των τουαλετών! Είναι θέμα υγιεινής όλων. Όταν διαπιστώνουμε το παραμικρό πρόβλημα στη λειτουργία τους, το αναφέρουμε αμέσως στο γραφείο. Τέλος, δεν πετάμε σκουπίδια στο προαύλιο του σχολείου και πολύ περισσότερο στο προαύλιο του Λυκείου (από τα κάγκελα). Τα καλάθια των σκουπιδιών υπάρχουν για να χρησιμοποιούνται.
7. να σέβονται και να προστατεύουν τον σχολικό εξοπλισμό της αίθουσας (θρανία, πίνακες, καρέκλες, βιντεοπροβολείς, βιβλία, υπολογιστές), των εργαστηρίων και όλου του σχολικού κτιρίου, σκεπτόμενοι πάντοτε ότι ο εξοπλισμός αυτός ανήκει στο σύνολο της σχολικής κοινότητας. Η χρήση διορθωτικού υγρού δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση οποιασδήποτε καταστροφής ή ρύπανσης σχολικής περιουσίας ενημερώνονται άμεσα οι κηδεμόνες των μαθητών και αναλαμβάνουν την υποχρέωση αποκατάστασης της φθοράς το συντομότερο δυνατό. Αν η φθορά είναι εσκεμμένη, λαμβάνονται κατά περίπτωση ανάλογα

## Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

παιδαγωγικά μέτρα μετά από απόφαση της Διευθύντριας και του Συλλόγου Διδασκόντων.

8. να σέβονται την απαγόρευση παραμονής στον χώρο των τουαλετών εάν δεν υπάρχει σχετική ανάγκη.
9. την ώρα του διαλείμματος να βγαίνουν από τις αίθουσες, οι οποίες θα παραμένουν κλειστές. Όσοι μετά το μάθημα της Φυσικής Αγωγής χρειάζονται το φαγητό ή το νερό τους μπορούν να ζητούν από τους εφημερεύοντες καθηγητές να τις ανοίγουν.
10. να μην κατεβαίνουν στα διαλείμματα στο προαύλιο του Λυκείου παρά μόνο για το κυλικείο.
11. να σέβονται την αυστηρή απαγόρευση (σε όλους τους χώρους του σχολείου) του καπνίσματος, αυτής της επιβλαβούς, άχρηστης και επικίνδυνης συνήθειας η οποία δυστυχώς εδραιώνεται στην ευαίσθητη εφηβική ηλικία.
12. να σέβονται την αυστηρή απαγόρευση (σε όλους τους χώρους του σχολείου) της κατοχής κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών αναπαραγωγής ήχου και εικόνας. Αν για οποιοδήποτε λόγο ένας μαθητής χρειαστεί να επικοινωνήσει με τον γονέα-κηδεμόνα του, μπορεί να χρησιμοποιήσει το τηλέφωνο του σχολείου.
13. να προσέρχονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής με την κατάλληλη αθλητική ενδυμασία (φόρμα γυμναστικής). Μαθητής χωρίς φόρμα παίρνει απουσία.
14. να αποχωρούν από το σχολείο μετά το πέρας των μαθημάτων (εκτός από όσους μετακινούνται με λεωφορεία, οι οποίοι οφείλουν να παραμένουν ήσυχοι, σεβόμενοι το μάθημα των υπολοίπων ιδίως στις αίθουσες του ισογείου). Πριν την αποχώρησή τους οφείλουν να τακτοποιούν και να αφήνουν καθαρά το θρανίο και την καρέκλα τους.
15. να είναι υπόδειγμα συμπεριφοράς στα μεταφορικά μέσα και στα ξενοδοχεία κατά τη διάρκεια των εκδρομών του σχολείου, να συμμορφώνονται αγόγγυστα με τις οδηγίες των συνοδών καθηγητών, να είναι συνεπείς στα ραντεβού της αποστολής και να μην απομακρύνονται από τον κορμό της.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

16. να προτείνουν και να αναλαμβάνουν δράσεις για την ποιοτική αναβάθμιση της σχολικής ζωής, είτε αυτή αφορά σε καθαρά εκπαιδευτικά θέματα είτε σε θέματα όπως η ψυχαγωγία, η επικοινωνία, η ενημέρωση, ο περιβάλλον χώρος, ο πολιτισμός και η ευαισθητοποίηση πάνω σε κοινωνικά προβλήματα. Το σχολείο αναλαμβάνει ποικιλία δράσεων (Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις, σχολικές γιορτές, εθελοντικές και φιλανθρωπικές δράσεις, ενημερωτικές εκδηλώσεις κ.ά.) και οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν σε αυτές ενεργά συμβάλλοντας έτσι στη διαμόρφωση ενός σχολείου ζωντανού, που ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες των παιδιών και συνδέεται ενεργά με την κοινωνία.
17. να τηρούν οι ίδιοι και να φροντίζουν για την τήρηση των κανόνων και των οδηγιών προστασίας από τον Covid-19.

Το Σχολείο βρίσκεται σε αγαστή συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας και με τον Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας-κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το Σχολείο.

***Συμμετέχοντας στη δημιουργία  
του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου μας  
και δεσμευόμενοι να φροντίζουμε για την τήρησή του από  
όλους, προετοιμαζόμαστε για την ουσιαστική και υπεύθυνη  
συμμετοχή μας στα κοινά ως αυριανοί πολίτες.***