

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων/ εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών και μαθητριών
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Έμφαση στην πρόληψη και στην τήρηση των κανόνων
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας και επιμόρφωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών

Μικρή και ευέλικτη παιδαγωγική ομάδα , επικοινωνία , συνεργασία , θετικό παιδαγωγικό κλίμα , συντελούν στη συνεχή βελτίωση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας και στην επίτευξη των στόχων της.

Συνεχείς προσπάθειες για διαμόρφωση και υλοποίηση αντισταθμιστικών παιδαγωγικών πρακτικών, ευχάριστο περιβάλλον μάθησης , δημιουργική αλληλεπίδραση μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες.

Σημεία προς βελτίωση

- Υποστήριξη των ενδιαφερόντων των μαθητών/-τριών (π.χ. σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα, όμιλοι).

Προτάσεις προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων κοινού ενδιαφέροντος με τους γονείς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Συλλογικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων
- Οργάνωση της ενημέρωσης εκπαιδευτικών, μαθητών/-τριών και γονέων
- Αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία , αξιοποίηση χώρων-υποδομών
- Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου

Από την ετήσια έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης διαφαίνεται ότι καλλιεργείται από την πλευρά της Διεύθυνσης μια κουλτούρα όπου ξεχωρίζουν ο δημοκρατικός διάλογος, η ατομική υπευθυνότητα, η ομαδικότητα, η εμπιστοσύνη, η ανάληψη πρωτοβουλίας και η ενεργός συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Προτάσεις προς βελτίωση

- Διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η προθυμία των διδασκόντων για συμμετοχή στις τηλεδιασκέψεις
- Η προθυμία των διδασκόντων για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό την βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)

Οι αναστοχαστικές διαπιστώσεις/αποτιμήσεις αναδεικνύουν την υψηλή επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και την αυξημένη διάθεση τους για συμμετοχή σε επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Προτάσεις προς βελτίωση

- Δικτύωση με άλλα σχολεία.

Προτείνεται να αξιοποιηθεί η πλούσια διδακτική εμπειρία και η υψηλή επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών για τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.