

Γυμνάσιο Μελίκης

ΘΕΜΑ: Εφαρμογή του Προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης για την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων και τη μη χρήση βίας.

Αγαπητοί γονείς / κηδεμόνες,

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι στο σχολείο μας ξεκίνησε πιλοτικά η εφαρμογή του Προγράμματος Σχολικής Διαμεσολάβησης για την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων και τη μη χρήση βίας, σε συνεργασία με το Γραφείο Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Ημαθίας στο οποίο προϊστάται η κ. Λένα Δημητριάδου.

Η Σχολική Διαμεσολάβηση δίνει την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες να αναλάβουν την ευθύνη να διαμεσολαβούν, με σκοπό να βοηθούν στην ειρηνική επίλυση των διενέξεων μεταξύ των μαθητών στο σχολείο. Η πρακτική αυτή αποτελεί μια εναλλακτική και αποτελεσματική μέθοδο επίλυσης διαφορών, πέρα από εκείνη που επιβάλλει πειθαρχικές ποινές. Η Σχολική Διαμεσολάβηση παρέχει χώρο και χρόνο στα παιδιά να μιλήσουν και κυρίως να ακουστούν, τους παρέχει δηλαδή «φωνή». Όλοι οι εμπλεκόμενοι εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις και τα συναισθήματά τους και κανείς δεν αισθάνεται ότι γίνεται αντικείμενο εκδίκησης. Οι μαθητές κατανοούν το λάθος τους και τους δίνεται η δυνατότητα της επανόρθωσης.

Τα αποτελέσματα επιστημονικών ερευνών έχουν δείξει, ότι η εφαρμογή της Σχολικής Διαμεσολάβησης οδηγεί στη μείωση των προβληματικών συμπεριφορών και των περιστατικών βίας και βοηθά στην ανάπτυξη των κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των μαθητών. Ακόμη συμβάλλει στην βελτίωση της επίδοσης των μαθητών και γενικά στη βελτίωση της σχολικής καθημερινότητας.

Η Σχολική Διαμεσολάβηση είναι μια διαδικασία κατά την οποία μαθήτριες και μαθητές εκπαιδεύονται και λειτουργούν ως τρίτοι, ως ουδέτεροι, ως διαμεσολαβητές, με σκοπό την ειρηνική επίλυση διαφωνιών και επιθετικών συμπεριφορών, με εργαλεία τους το διάλογο, την ενσυναίσθηση, την ενεργητική ακρόαση και την εχεμύθεια. Εμπνέοντας εμπιστοσύνη και ασφάλεια, θα βοηθήσουν τους συμμαθητές τους, που έχουν μια διένεξη, να βρουν μόνοι τους τη λύση, και θα τους οδηγήσουν στην επίτευξη συμφωνίας. Ο διαμεσολαβητής δε δικάζει! Η εκπαίδευση θα τον καταστήσει ικανό να αναγνωρίζει τα συναισθήματα (ιδιαίτερα τον θυμό) και να αποδέχεται τις διαφορετικές απόψεις και τα ανθρώπινα δικαιώματα των συμμαθητών του. Η διαδικασία διέπεται από κανόνες και αρχές, τις οποίες απαρέγκλιτα οι διαμεσολαβητές πρέπει να τηρούν. Εάν αυτό δε συμβεί, η διαδικασία διακόπτεται. Επίσης η Διαμεσολάβηση πραγματοποιείται με παρουσία του εκπαιδευτικού ως παρατηρητή, ο οποίος θα παρεμβαίνει, εφόσον θα χρειάζεται.

Για να γίνει κάποιος διαμεσολαβητής/διαμεσολαβήτρια χρειάζεται παράλληλα με την εκπαίδευση και την πρακτική εξάσκηση. Η συμμετοχή των παιδιών στη διαδικασία είναι εθελοντική.

Τέλος πρέπει να γίνει σαφές, πως η ανάληψη αυτής της ευθύνης εκ μέρους των μαθητών δε απαλλάσσει το σχολείο από την εποπτεία της συμπεριφοράς, της επίδοσης και της ασφάλειας των μαθητών μέσα σε αυτό. Η εκπαίδευση, η πρακτική εξάσκηση και η διαδικασία διαμεσολάβησης, που λαμβάνει χώρα κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, είναι υπό την επίβλεψη εκπαιδευτικών.

Όμως η Διαμεσολάβηση λειτουργεί ως ένα εργαλείο, το οποίο με το διάλογο και μέσα στο δημοκρατικό και φιλελεύθερο πνεύμα του σχολείου μας, θα ενδυναμώσει τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους, θα ενισχύσει τη συμμετοχή τους στα σχολικά πράγματα, και θα βοηθήσει στην αντιμετώπιση των διαφόρων θεμάτων που προκύπτουν στο σχολικό πλαίσιο, μειώνοντας τα πειθαρχικά μέτρα.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής

Δήμος Γκανιδής