

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕΛΕΣΣΩΝ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - ΜΑΛΙΩΤΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟ - 1711010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Μελεσών, είναι ένα ημερήσιο Γυμνάσιο στον Δήμο Αρχανών - Αστερουσίων Ηρακλείου Κρήτης με 178 μαθητές. Το σχολείο μας λειτουργεί σε μια περιοχή που χαρακτηρίζεται από πολύπλοκα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά, έχοντας ιδιαιτερότητες, που το διαφοροποιούν ενδεχομένως και από ένα σχολείο που βρίσκεται γεωγραφικά πολύ κοντά του. Αυτό αφορά τόσο τους/τις εκπαιδευτικούς όσο και τους μαθητές/τριες οι οποίοι προέρχονται από πολλά διαφορετικά χωριά της περιοχής αλλά και τις οικογένειες μαθητών/τριών οι οποίοι αποτελούν ένα πολυσύνθετο μωσαϊκό που απαρτίζεται από πληθυσμούς πολυποίκιλων κοινωνικών, οικονομικών, πολιτιστικών και μορφωτικών χαρακτηριστικών, καθώς και από ένα σημαντικό ποσοστό ευπαθών και ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η συνεργασία και η ουσιαστική επικοινωνία της διεύθυνσης και των υπόλοιπων καθηγητών του σχολείου οδήγησε στην ομαλή πραγματοποίηση όλων των επιμέρους διαδικασιών των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας.
- Στη Δράση *Παραπληροφόρηση σε Διαδικτυακά Περιβάλλοντα*, καθώς το θέμα αφορούσε διαδικτυακά περιβάλλοντα και ψηφιακές δεξιότητες, το ενδιαφέρον και η ανταπόκριση των μαθητών υπήρξε απροσδόκητα υψηλή.
- Στη δράση με θέμα την επαφή μαθητών/τριών με στελέχη της αγοράς, το ενδιαφέρον κάποιων μαθητών/τριών για συγκεκριμένους τομείς έδωσε την ευκαιρία στους μέντορες να δώσουν στοχευμένες απαντήσεις σε απορίες των μαθητών/τριών.
- Στη δράση *"Βελτίωση και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας"* η

καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας δράσης, η θετική ανταπόκριση των γονέων/κηδεμόνων στις επιμέρους συζητήσεις-συναντήσεις της συγκεκριμένης δράσης, καθώς και η αξιοποίηση των νέων τεχνολογικών μέσων/εργαλείων κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης της συγκεκριμένης δράσης

Σημεία προς βελτίωση

1. Η ύπαρξη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων θα βοηθούσε στον συντονισμό και την υλοποίηση των δράσεων π.χ. επειδή οι συνεδρίες πραγματοποιούνταν σε μια από τις αίθουσες των τμημάτων της Γ' τάξης, οι μαθητές/τριες από τα άλλα τμήματα της Γ' τάξης έπρεπε να μεταφέρουν τις καρέκλες τους.
2. Βελτίωση της ταχύτητας του Internet. Κατά τη διάρκεια της συνεδρίας με live streaming, το δίκτυο του σχολείου αποδείχτηκε ότι δεν ήταν επαρκές για να καλύψει την ταυτόχρονη χρήση από τη συνεδρία και από τα υπόλοιπα τμήματα του σχολείου.
3. Θα μπορούσε να βελτιωθεί η Δράση *Παραπληροφόρηση σε Διαδικτυακά Περιβάλλοντα* με περισσότερες παρουσιάσεις από εξειδικευμένους επιστήμονες.
4. Καθώς δεν έχουν ολοκληρωθεί ακόμη οι διαδικασίες για τη συγκρότηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος θα μπορούσε να αποτελέσει τον βασικό συνδετικό κρίκο ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια και βασικό αρωγό επίσης του σχολείου για την οργάνωση διαφόρων επιμορφωτικών δράσεων, συναντήσεων, εκδηλώσεων κτλ., δεν έχουμε κατορθώσει να επιτύχουμε την εξωστρέφεια του σχολείου μας στον βαθμό που θα επιθυμούσαμε.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η ανταπόκριση των μαθητών/τριών στις δράσεις σεξουαλικής υγείας, αλκοόλ και καπνίσματος ήταν απροσδόκητα υψηλή καθώς οι μαθητές συμμετείχαν με ερωτήσεις και απορίες.
2. Η αλληλεπίδραση των μαθητών με τον σκύλο θεραπείας είχε ως αποτέλεσμα την ευαισθητοποίηση και την θετική ανταπόκρισή τους κατά τη διάρκεια της δράσης.

Σημεία προς βελτίωση

- 1.

Προσπάθεια για περαιτέρω ευαισθητοποίηση των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε παρόμοιες επιμορφωτικές και εκπαιδευτικές δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Η αξιοποίηση προτάσεων και πρακτικών από μεγάλο μέρος των διδασκόντων στην καθημερινή διδακτική πράξη και η θετική ανταπόκριση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε επιμορφώσεις-εκπαιδευτικές δράσεις .
2. Το κλίμα συνεργασίας και η διάθεση ανάληψης πρωτοβουλιών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Στον αρχικό μας σχεδιασμό είχε προβλεφθεί επίσκεψη στο σχολείο της Πυροσβεστικής Ηρακλείου η οποία όμως δεν κατέστη δυνατόν να υλοποιηθεί παρά τις επανειλημμένες προσπάθειες τηλεφωνικής επικοινωνίας λόγω φόρτου εργασίας της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας. Όμως μας δόθηκε η υπόσχεση ότι η επίσκεψη θα πραγματοποιηθεί τον Οκτώβριο 2024 από τον Διοικητή της Πυροσβεστικής.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Η συνεργασία και η ουσιώδης επικοινωνία της διεύθυνσης και των υπόλοιπων καθηγητών του σχολείου οδήγησε στην ομαλή πραγματοποίηση όλων των επιμέρους διαδικασιών των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας.
2. Η επιτυχής ανταπόκριση των μαθητών σε σενάρια που περιλαμβάνονταν σε διαδικτυακό παιχνίδι, οι συζητήσεις σε υποθετικά σενάρια που διερεύνησε ο διδάσκων μαζί με τους μαθητές/τριες και τα αποτελέσματα ερωτηματολογίου που αποκάλυψαν μεγαλύτερη επίγνωση των κινδύνων που απορρέουν από την παραπληροφόρηση σε σχέση με το διάστημα πριν από την υλοποίηση της δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Η ύπαρξη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων θα βοηθούσε στον συντονισμό και την υλοποίηση των δράσεων
2. Βελτίωση της ταχύτητας του Internet.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**Θέμα 1****Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνουμε να πραγματοποιηθεί επιμόρφωση εκπαιδευτικών μέσα από παρουσιάσεις που θα μπορούσαν να πραγματοποιήσουν συντελεστές του FactReview ή/και μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος "Ανορθολογισμός και ψευδοεπιστήμη: Ένα μάθημα για τον πολίτη του καιρού μας", που προσφέρεται

δωρεάν από το Κέντρο Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων Mathesis του Πανεπιστημίου Κρήτης (ως μέρος Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων).

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Να πραγματοποιηθεί η υλοποίηση του σεμιναρίου Πυρασφάλειας από την Πυροσβεστική Υπηρεσία Ηρακλείου καθώς και του σεμιναρίου Πρώτων Βοηθειών.
