

«Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Γυμνασίου Μεγαλοχωρίου Τρικάλων»

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024

Με τον όρο «Σχολικός Κανονισμός Λειτουργίας» εννοούμε το σύνολο των κανόνων που εξυπηρετούν με τον καλύτερο τρόπο την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων διεξάγεται σε δύο διδακτικές περιόδους.

Το 1ο τετράμηνο διαρκεί από 11 Σεπτεμβρίου έως 20 Ιανουαρίου και το δεύτερο από 21 Ιανουαρίου έως 30 Μαΐου.

Το Σχολείο λειτουργεί καθημερινά τις εργάσιμες ημέρες από 08:00' π.μ. έως 13:30' μ.μ.

Σχολική Ζωή

Η συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες αποτελεί βασική υποχρέωσή τους.

Στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών επιδιώκεται να επικρατεί αμοιβαίος σεβασμός, δημοκρατικός διάλογος, αναγνώριση και ανοχή του άλλου, αποδοχή της διαφορετικότητας, αλληλεγγύη, υπευθυνότητα, κατανόηση και συνέπεια.

Φοίτηση μαθητριών/μαθητών

Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής.

Ειδικότερα:

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση των παιδιών τους στο Σχολείο το πρωί.

Οι γονείς-κηδεμόνες είναι καλό να ενημερώνουν έγκαιρα (ως τις 8.15. π.μ.) το Σχολείο σε περίπτωση απουσίας του μαθητή και να ενημερώνονται συχνά για τις απουσίες, την επίδοση και συμπεριφορά των παιδιών.

Οι απουσίες των μαθητών από μάθημα ενδιάμεσης ώρας είναι αδικαιολόγητες και ελέγχονται παιδαγωγικά. Όταν ο μαθητής έχει σοβαρούς λόγους να φύγει από το Σχολείο πριν από το πέρας της σχολικής ημέρας, ενημερώνεται τηλεφωνικά ο γονέας-κηδεμόνας του και, αντίστροφα, ενημερώνεται το σχολείο από τον γονέα, που έχει προγραμματίσει να πάρει το παιδί του/της πριν τη λήξη των μαθημάτων.

Όταν δημιουργείται κενό λόγω της απουσίας καθηγητή, η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων φροντίζουν για την αναπροσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος ή την απασχόληση των παιδιών.

Ενημέρωση γονέων-κηδεμόνων για τις απουσίες:

Οι υπεύθυνοι/ες καθηγητές/τριες κάθε τμήματος ενημερώνουν εβδομαδιαίως ηλεκτρονικά τους γονείς-κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών, μετά τη συμπλήρωση τριάντα (30) απουσιών. Όταν κρίνεται απαραίτητο η επικοινωνία αυτή γίνεται και τηλεφωνικά, μετά την αποστολή του ηλεκτρονικού μηνύματος. Το ανώτατο όριο απουσιών είναι 114.

Ενδυμασία-Ατομική υγιεινή:

Η εμφάνιση των μαθητών πρέπει να είναι κόσμια και ευπρεπής.

Ειδικότερα, στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, οι μαθητές πρέπει να προσέρχονται με αθλητική περιβολή (φόρμα, αθλητικά παπούτσια).

Πρωινή συγκέντρωση

Με το χτύπημα του κουδουνιού εισόδου στις 08:00' π.μ., οι μαθητές προσέρχονται στον καθορισμένο χώρο για την πρωινή συγκέντρωση – προσευχή. Η παρουσία όλων είναι επιβεβλημένη καθώς εκεί γίνονται ανακοινώσεις που αφορούν το πρόγραμμα της ημέρας και παρατηρήσεις που αποσκοπούν στην καλύτερη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Η είσοδος στην αίθουσα διδασκαλίας μετά από καθυστερημένη άφιξη στο σχολείο, εφόσον αυτή οφείλεται στα μέσα μεταφοράς ή σε ιδιαίτερα άσχημες καιρικές συνθήκες ή άλλο σοβαρό λόγο, γίνεται μόνο με άδεια της Διεύθυνσης του σχολείου.

Μέσα στην τάξη

Οι μαθητές εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας για κάθε ώρα μαθήματος χωρίς καθυστέρηση, αμέσως μετά το χτύπημα του κουδουνιού και πριν την είσοδο του/της καθηγητή/τριας τους.

Κατά την είσοδό τους στις αίθουσες διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η χρήση τροφίμων.

Κατά την διάρκεια του μαθήματος η έξοδος μαθητή/τριας επιτρέπεται μόνον για σοβαρούς λόγους με άδεια του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας.

Οι μαθητές πρέπει να αποφεύγουν ενέργειες που εμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος, να υπακούουν με ευγένεια στις υποδείξεις των διδασκόντων/διδασκουσών, να σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους, την ξένη περιουσία (ατομική ή σχολική) και το περιβάλλον. Φέρνουν μαζί τους τα βιβλία, τα τετράδια και άλλα απαραίτητα υλικά για τα μαθήματα της ημέρας.

Στα διαλείμματα.

Στα διαλείμματα εξέρχονται όλοι οι μαθητές προς το μπροστινό προαύλιο. Οι αίθουσες κλειδώνονται με ευθύνη του/της εκάστοτε διδάσκοντα/διδάσκουσας. Τα παράθυρα στις αίθουσες διδασκαλίας παραμένουν ανοιχτά για τον απαραίτητο εξαερισμό με ευθύνη των επιμελητών.

Στην περίπτωση άσχημων καιρικών συνθηκών οι μαθητές παραμένουν στους χώρους του ισογείου.

Επιδιώκεται η διατήρηση της καθαριότητας τόσο των αιθουσών όσο και όλων των κοινόχρηστων χώρων του Σχολείου.

Οι μαθητές εξυπηρετούνται από το κυλικείο, μόνο κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.

Χρήση συσκευών αναπαραγωγής εικόνας και ήχου

Απαγορεύεται η χρήση κινητών τηλεφώνων στον σχολικό χώρο, καθώς και ηλεκτρικών/ηλεκτρονικών μηχανημάτων αναπαραγωγής και εγγραφής ήχου και εικόνας, για λόγους υγείας και ασφάλειας προσωπικών δεδομένων.

Εξαίρεση μπορεί να γίνει υπό τις οδηγίες διδασκόντων/ουσών, για διδακτικούς λόγους.

Αποκατάσταση φθορών:

Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για τις φθορές που τυχόν προκαλέσει συνειδητά και ελέγχεται παιδαγωγικά.

Την ευθύνη για την αποκατάσταση των ζημιών έχουν οι γονείς-κηδεμόνες.

Για την αποφυγή τέτοιων φαινομένων, οι γονείς-κηδεμόνες συνεργάζονται με τους διδάσκοντες/ουσες.

Παιδαγωγικά μέτρα

Στις περιπτώσεις των μαθητριών/τών που η συμπεριφορά τους δεν βοηθά στην πρόοδό τους και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκουσών/ντων προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι:

α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από το μάθημα μιας ώρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, ε) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών.

Μαθητές που αποβάλλονται παραμένουν στο Σχολείο κατά τις ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, απασχολούμενοι με την φροντίδα της Διεύθυνσης και των διδασκόντων.

Βιβλιοθήκη:

Οι μαθητές παροτρύνονται να χρησιμοποιούν τη Βιβλιοθήκη του Σχολείου για να εργάζονται στη σύνθεση-σύνταξη εργασιών και να εξοικειώνονται σταδιακά στη διαδικασία της έρευνας.

Εργαστήρια:

Στα εργαστήρια (Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής & Τεχνολογίας) οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται χωρίς την παρουσία του/της υπεύθυνου/ης καθηγητή/τριας. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν τις οδηγίες των διδασκόντων/σκουσων για την ασφάλεια των εργαστηρίων.

Ενημερωτικές εκδηλώσεις:

Το Σχολείο συνεργάζεται με ποικίλους αναγνωρισμένους φορείς ή πρόσωπα, για την πραγματοποίηση ενημερωτικών εκδηλώσεων και δράσεων εντός και εκτός σχολείου.

Εκπαιδευτικά προγράμματα-Εξωσχολικές δραστηριότητες-Εθνικές γιορτές:

Οι μαθητές έχουν την δυνατότητα να συμμετέχουν σε διάφορα προγράμματα Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Αγωγής Σταδιοδρομίας, Πολιτισμού, Διακρατικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα, που κάθε χρόνο επιδιώκει το σχολείο μας να προσφέρει παράλληλα με τις διδακτικές προσεγγίσεις εντός τάξης.

Σημαντική είναι και η συμμετοχή τους σε εθνικές/θρησκευτικές εορτές και παρελάσεις.

Στην αρχή του διδακτικού έτους γίνεται ένας συλλογικός ετήσιος προγραμματισμός δράσεων και εκπαιδευτικών επισκέψεων σε φορείς και τόπους πολιτιστικού ή επιστημονικού ενδιαφέροντος.

Συνεργασία Σχολείου:

1. Με τις μαθητικές κοινότητες.

Το Σχολείο, αναγνωρίζοντας τον παιδαγωγικό θεσμό των Μαθητικών Κοινοτήτων, επιδιώκει τη συνεργασία με τους εκπροσώπους των μαθητών και καταβάλλει κάθε προσπάθεια για την ανάπτυξη μαθητικών πρωτοβουλιών στα πλαίσια εφαρμογής του Κανονισμού των Μαθητικών Κοινοτήτων.

2. Με τους γονείς-κηδεμόνες και τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Η εμπιστοσύνη του μαθητή στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων-κηδεμόνων του προς το Σχολείο.

Οι γονείς-κηδεμόνες μπορούν να επικοινωνούν με το Σχολείο και τους Καθηγητές για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί καθημερινά κατά τις ώρες λειτουργίας του και βάσει ειδικού προγραμματισμού ενημέρωσης δια ζώσης, που τους ανακοινώνεται στην αρχή του διδακτικού έτους.

Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων επιδιώκεται εκ μέρους της Διεύθυνσης και των Διδασκόντων/ουσών να είναι συνεχής και εποικοδομητική, με στόχο την ανάπτυξη και την εκπλήρωση των συναισθηματικών και πνευματικών αναγκών των παιδιών.

Διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών/μαθητών:

Η διαδικασία αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή ορίζεται ως εξής:

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων συνεκτιμώνται τα παρακάτω κριτήρια:

α) η συνολική συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διδασκαλία (τα ερωτήματα που θέτει, οι απαντήσεις που δίνει, η συμβολή του στη μελέτη ενός θέματος μέσα στην τάξη, η συνεργασία του με

τους συμμαθητές, η επιμέλεια στην εκτέλεση των εργασιών που του ανατίθενται), από την οποία ο Εκπαιδευτικός σχηματίζει εικόνα για τις γνώσεις, την κατανόηση εννοιών και φαινομένων, τις δεξιότητες επίλυσης προβλήματος, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, κ.τ.λ.,

β) οι εργασίες που εκτελεί ο μαθητής στο πλαίσιο της καθημερινής μαθησιακής διαδικασίας στο Σχολείο ή στο σπίτι, ατομικά ή ομαδικά,

γ) οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, οι διαθεματικές εργασίες,

δ) οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες,

ε) οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες (τεστ).

στ) οι δεξιότητες που αναπτύσσει ο/η μαθητής/μαθήτρια εξωσχολικά

Ετήσια ανανέωση του Κανονισμού

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Γυμνασίου Μεγαλοχωρίου Τρικάλων ανανεώνεται ετησίως και προσαρμόζεται στις ανάγκες της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου, όπως αυτό συμφωνείται από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Κοινοποιείται δε για την έγκρισή του στη Διεύθυνση Δ/θμιας Εκπ/σης Τρικάλων, τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης κ. Καραγιάννη Γεωργία- Κωνσταντία και στους Γονείς και Κηδεμόνες.

Η Διευθύντρια

Ζαφειρώ Νικολάου

Η Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης του
Γυμνασίου Μεγαλοχωρίου
Καραγιάννη Γεωργία-Κωνσταντία

Ο Διευθυντής Β' βάθμιας Εκπαίδευσης
Ν. Τρικάλων
Καπανιάρης Αλέξανδρος

Ημερομηνία:.....

Ημερομηνία:.....