

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΕΣΟΓΑΙΑΣ - 0502040

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Η ανάπτυξη και η προώθηση της ιδέας του αθλητισμού και των αξιών του, όπως επίσης και η γνωριμία των μαθητών με παραολυμπιακά και μη διαδεδομένα ολυμπιακά αθλήματα. Βασικός μας στόχος όμως είναι οι μαθητές μας, πέρα από τη γνώση να αποκτήσουν ενσυναίσθηση και να ευαισθητοποιηθούν σε ό,τι αφορά τους αθλητές που παίρνουν μέρος σε παραολυμπιακά αθλήματα και επίσης να γνωρίσουν αθλήματα λιγότερο δημοφιλή που θα τους βοηθήσουν ενδεχομένως να βρουν μία διαφορετική αθλητική δραστηριότητα.

Μέσα από τα μονοπάτια του τρίπτυχου Ιστορία, Τεχνολογία, Καλές Τέχνες, οι μαθητές θα μελετήσουν τους κυριότερους σταθμούς, ενισχύοντας ψηφιακές δεξιότητες, με πρακτικές διαφοροποιημένης και ομαδοσυνεργατικής μάθησης.

- 1
 - 2
 - 3
- Η ευαισθητοποίηση της μαθητικής κοινότητας σε θέματα που αφορούν την υπερκατανάλωση φυσικών πόρων για την παραγωγή αγαθών και υπηρεσιών και τις επιπτώσεις που προκύπτουν από την απόρριψη των αποβλήτων στο φυσικό περιβάλλον (και την κακή διαχείρισή τους).
 - Η συνειδητοποίηση της σημασίας της ανακύκλωσης στην αειφορία και τη βιωσιμότητα του φυσικού περιβάλλοντος.
 - Η καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης.
 - Η ενημέρωση και η ενεργός συμμετοχή στην ανακύκλωση, όσο το δυνατόν περισσότερων, υλικών.

Σχέδιο Δράσης

Γνωριμία με μη διαδεδομένα αθλήματα και Παραολυμπιακά αθλήματα.

Διαθεματική προσέγγιση της εξελικτικής πορείας του ανθρώπου στην Ιστορία σε συνάρτηση με την Τεχνολογική εξέλιξη και τις Καλές Τέχνες με τη χρήση της ομαδοσυνεργατικής μάθησης.

Ανακύκλωση

- Η Δράση έχει ως βασικό σκοπό 1) τη διαθεματική προσέγγιση και περαιτέρω εξοικείωση των μαθητών με έργα της αρχαίας ελληνικής Γραμματείας και 2) την καλλιέργεια των ιστορικών τους γνώσεων. Ειδικότεροι στόχοι είναι: α) να αναπτυχθεί η παρατηρητικότητα των μαθητών μέσα από τη σύγκριση αρχαιοελληνικών κειμένων με τις αναπαραστάσεις τους στην κεραμική τέχνη β) να προαχθεί η κριτική σκέψη των μαθητών, δεδομένης της αντιπαραβολικής μελέτης αγγείων της αρχαϊκής και κλασσικής εποχής, καθώς και του τρόπου απεικόνισης των εν λόγω φιλολογικών χωρίων ανά χρονικές περιόδους γ) να εμπλουτιστούν οι γνώσεις τους γύρω από τη διαδικασία δημιουργίας ερυθρόμορφων και μελανόμορφων αγγείων.

ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΟΜΗΡΙΚΩΝ
ΕΠΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΤΡΑΓΩΔΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΕΡΑΜΕΙΚΗ
ΤΕΧΝΗ: ΜΙΑ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Με τη δράση αυτή επιχειρείται η διερεύνηση του βαθμού ύπαρξης σποραδικότητας φοίτησης ή σχολικής διαρροής των μαθητών της σχολικής μονάδας. Ειδικότερα, μέσω σχετικού ερωτηματολογίου, θα διεξαχθεί ποσοτική έρευνα η οποία θα έχει στόχο:

1. τη διαπίστωση τυχόν συστηματικής απουσίας μαθητών,
2. τη διερεύνηση των λόγων για τους οποίους οι μαθητές απουσιάζουν και των χαρακτηριστικών τους,
3. τη διερεύνηση τρόπων παρέμβασης των γονέων/του σχολείου/της πολιτείας για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του φαινομένου.

Θα επιχειρηθεί αντιπαραβολή των αποτελεσμάτων με τις απουσίες των μαθητών μετά το τέλος του Α τετραμήνου και θα επισημανθούν τυχόν περιπτώσεις μαθητών που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο ή αλλάζουν σχολικό περιβάλλον κατά τη διάρκεια της χρονιάς (αν υπάρξουν).

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Στόχος είναι η ανίχνευση και διερεύνηση διαφόρων παραγόντων (φύλο, καταγωγή, κοινωνικό και μαθησιακό επίπεδο, κ.α) ως βασικών αιτιών στον τρόπο αλληλεπίδρασης και στην καθημερινή ζωή των μαθητών/-τριων στο σχολικό περιβάλλον. Στόχος στη συνέχεια είναι η διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Σχέδιο Δράσης

“Παραμένουμε στο σχολείο:
Εξασφαλίζοντας μία σταθερή
εκπαιδευτική πορεία”

Σχέδιο Δράσης

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ
ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ
ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Υπάρχει πλήθος διαφορετικών αιτιών που μπορεί να οδηγήσουν σε καταστάσεις δυσφορίας - είτε ακόμα και σύγκρουσης - εντός της ενδοσχολικής κοινότητας (η οποία ενδοσχολική κοινότητα, αποτελείται από την μαθητική και την εκπαιδευτική κοινότητα) και της ομάδας των ανθρώπων στην οποία ανήκουν οι Γονείς και οι Κηδεμόνες μαθητών και μαθητριών. Στόχος της παρούσας δράσης είναι η καταβολή προσπάθειας μέσω συγκεκριμένων καλών πρακτικών, να δημιουργήσει ένα πλαίσιο εμπιστοσύνης μεταξύ των μερών που εμπλέκονται, έτσι ώστε - τόσο σε επίπεδο καθημερινών μικρών προβλημάτων που είναι φυσιολογικό να εμφανίζονται στην πολυπληθή σχολική κοινότητα, όσο και σε επίπεδο εμφάνισης σπανιότερων και σοβαρότερων προβλημάτων - να προκύπτει ευκολότερα η καταλληλότερη μέθοδος επίλυσης. Η παραπάνω προσπάθεια θα έχει την αναμενόμενη επιτυχία εφόσον γίνει αντιληπτό ότι η ωφέλεια από την λειτουργία της σχολικής μονάδας, προϋποθέτει κοινούς στόχους, οι οποίοι με την σειρά τους εξασφαλίζουν την αρμονική συνύπαρξη που είναι και ένα από τα ζητούμενα του εκπαιδευτικού μας συστήματος ιδιαίτερα στην παρούσα συγκυρία.

ΑΡΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ - ΚΟΙΝΟΙ ΣΤΟΧΟΙ - ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΩΦΕΛΕΙΑ

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ενίσχυση των σχέσεων, η επιδίωξη συνεργασιών με φορείς, η εξωστρέφεια του σχολείου μας και η διάχυση καλών πρακτικώνήταν το σχολικό έτος 2023-2024 στόχος μας, θέλουμε νασυνεχίσουμε το μουσικό οδοιπορικό στους χορούς, τις μουσικές καιτα τραγούδια της πατρίδας μας. Συνεχίζουμε να υποστηρίζουμε τηφιλοσοφία ενός σχολείου που οφείλει να είναι ανοιχτό στηνκοινωνία με ποικιλία εκδηλώσεων πλήθος συνεργασιών και διάχυσήτους στους μαθητές, γονείς, κηδεμόνες και πολίτες της πόλης(εκδήλωση στο τέλος της σχολικής χρονιάς, μουσικοχορευτικήπαράσταση).

1 Η Δράση στοχεύει:

“ Χοροί και τραγούδια της πατρίδας μας”

-Στην ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας.

-Στη ενεργή συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων στη δράση.

-Στην εμπλοκή των μαθητών/-τριών στη δράση στην οποία συμμετέχουν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες/άτομα, έτσι ώστε να ενισχυθούν οι αναγκαίες για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους κοινωνικές δεξιότητες (συνεργασία, ομαδικότητα, εξωστρέφεια, ανάδειξη καλών πρακτικών κ.ά.).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα etwinning “Ανακαλύπτω τον κόσμο των συναισθημάτων” ανάμεσα στις χώρες Ελλάδα, Πορτογαλία, Πολωνία, Τσεχία, Τουρκία, Ιταλία, Ρουμανία. Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές να αποκτήσουν κοινωνικές δεξιότητες, να εκφράσουν τα συναισθήματά τους. Μέσω δραστηριοτήτων οι μαθητές θα καλλιεργήσουν τη συναισθηματική νοημοσύνη, που είναι απαραίτητη για την προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη. Μέσω της λογοτεχνίας και της επαφής τους με τη φύση οι μαθητές θα εκφραστούν. Θα κατανοήσουν επίσης την ψηφιακή ασφάλεια και τον σεβασμό στα δεδομένα. Θα έρθουν σε επαφή με άλλες χώρες, θα εξασκήσουν τα αγγλικά, τα γαλλικά, και επιπλέον θα εξασκηθούν στις νέες τεχνολογίες.

“Ανακαλύπτω τον κόσμο των συναισθημάτων”

- 2 Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα etwinning “Ατενίζω προς τον ουρανό και μεταφέρω το μήνυμα της ειρήνης” ανάμεσα στις χώρες Ελλάδα, Γαλλία, Ιταλία, Μάλτα, Τουρκία. Σκοπός του προγράμματος είναι η καλλιέργεια της ελληνικής γλώσσας, η ανάγνωση των κειμένων και η ανταλλαγή κοινών ιδεών και απόψεων με άλλες χώρες. Οι μαθητές θα γιορτάσουν την ημέρα της ελληνικής γλώσσας με τις άλλες χώρες και θα συμμετέχουν σε φεστιβάλ. Οι μαθητές εξασκούνται στα αγγλικά και στις νέες τεχνολογίες.
- 3 Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό πρόγραμμα Etwinning.
- Το πρόγραμμα «Ευημερία στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης» στοχεύει στην προώθηση της ευημερίας των μαθητών στο σύγχρονο ψηφιακό περιβάλλον, μέσα από τη διαπολιτισμική συνεργασία και την ανταλλαγή πολιτιστικών στοιχείων. Κεντρικός στόχος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών από διαφορετικές χώρες και πολιτιστικά πλαίσια, καλλιεργώντας την εξωστρέφεια και την αλληλεπίδραση.
- Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία θα ενισχύσει το ομαδικό πνεύμα, επιτρέποντας στους μαθητές να συνεργάζονται σε διεθνές επίπεδο και να συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία της μάθησης. Η χρήση των νέων τεχνολογιών και της Τεχνητής Νοημοσύνης θα συμβάλει στην ανάπτυξη του ψηφιακού και του πληροφοριακού γραμματισμού, προετοιμάζοντας τους μαθητές για τις ανάγκες της σύγχρονης ψηφιακής εποχής.
- Πρόγραμμα Erasmus: Συμμετέχουσες χώρες: (Σουηδία, Τουρκία, Ιταλία, Ελλάδα)**
- 4 Η συγκεκριμένη δράση έχει ως στόχο να δημιουργήσει στους μαθητές μια ουσιαστική αντίληψη ψηφιακής συμμετοχής στα κοινά λαμβάνοντας υπόψη τις κάτωθι εννέα διαστάσεις: ψηφιακή πρόσβαση, ψηφιακό εμπόριο, ψηφιακή επικοινωνία, ψηφιακό γραμματισμό, ψηφιακή ηθική, ψηφιακό νόμο, ψηφιακά δικαιώματα/υποχρεώσεις, ψηφιακή υγεία και ψηφιακή ασφάλεια. Επιπλέον, επιχειρεί να ενισχύσει τη γνώση που αφορά τη συνειδητή, ασφαλή και αποτελεσματική χρήση του διαδικτύου. Κατά τη ολοκλήρωση της δράσης, οι μαθητές αναμένεται να γνωρίζουν τις ηθικές συνέπειες της διαδικτυακής τους συμπεριφοράς σε ό,τι αφορά τη χρήση του διαδικτύου, να χρησιμοποιούν την τεχνολογία με τρόπο που δεν βλάπτει τους άλλους, να συμπεριφέρονται ηθικά στη διαδικτυακή επικοινωνία, το διαδικτυακό μοίρασμα και τη συνεργασία και να ευθαρρύνουν τους άλλους προς αυτή την κατεύθυνση.
- Τέλος, στοχεύει, όπως κάθε ευρωπαϊκή δράση, στην προώθηση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.
- “Ατενίζω προς τον ουρανό και μεταφέρω το μήνυμα της ειρήνης”
- «Well-being at School in the AI era», «Ευημερία στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης»
- Digital Citizenship from Academic milieu (2ος χρόνος υλοποίησης)