

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

### Γενικά

Το 1ο Γυμνάσιο Μαρκοπούλου στην περιοχή της Ανατολικής Αττικής. Το κτίριο χτίστηκε σε οικόπεδο, που έγινε δωρεά, από έναν ντόπιο γιατρό, ο οποίος ζούσε στην Αθήνα, για να χρησιμοποιηθεί ως χώρος αθλοπαιδιών. Όμως, στην πορεία τα σχέδια άλλαξαν και κατασκευάστηκε το αρχικό κτίριο, που στέγαζε την Εμπορική Σχολή, η οποία μετεξελίχθηκε σε Οικονομική και τελικά σε Κλασικό Γυμνάσιο, η λειτουργία του οποίου ξεκινά το 1956. Το σημερινό κτίριο βέβαια έχει προκύψει με επιπλέον προσθήκες.

Ο δήμος στον οποίο ανήκει ήταν παραδοσιακά αγροτικός, αλλά τα τελευταία χρόνια λόγω της κατασκευής του διεθνούς Αερολιμένα και της κατασκευής μεγάλων δημοσίων έργων στην περιοχή, αλλά και της οικιστικής και οικονομικής ανάπτυξης, που ακολούθησε η φυσιογνωμία του άλλαξε δραστικά και τείνει προς τη αστικοποίηση. Επιπλέον λόγω της εγγύτητας του εκτός από το Αεροδρόμιο και με τη Αττική Οδό, τον Προαστικό Σιδηρόδρομο και το Μετρό η πρόσβαση σε αυτό είναι εύκολη.

Το 1ο Γυμνάσιο Μαρκοπούλου βρίσκεται σχεδόν στο κέντρο της πόλης, δίπλα στο πνευματικό κέντρο του δήμου και λειτουργούν για το σχολικό έτος 2021-2022 15 τμήματα, με 362 μαθητές και 41 καθηγητές.

Είναι σχετικά μεγάλο σχολείο, συγκρινόμενο με άλλα σχολεία στην Αττική, με όλα τα θετικά και αρνητικά του μεγέθους. Η πρόσβαση σε αυτό γίνεται εύκολα για τους περισσότερους μαθητές με τα πόδια. Υπάρχουν βέβαια και παιδιά τα οποία είναι πολύ λίγα- που κατοικούν στη γύρω περιφέρεια, οπότε μετακινούνται τις περισσότερες φορές με ιδιωτικό αυτοκίνητο, μιας και η συγκοινωνία σε αυτές τις περιοχές είναι πολύ αραιή έως ανύπαρκτη. Παρακάτω παρουσιάζεται η υπάρχουσα κτηριακή υποδομή και η διαρρύθμιση των χώρων του σχολείου.

### **Βορινή πτέρυγα (παλαιό κτήριο)**

στο ισόγειο:

υπάρχουν τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας (>55 m<sup>2</sup> η κάθε μία), μία μικρή αποθήκη, το γραφείο της Διεύθυνσης, μία αίθουσα καθηγητών καθώς και δύο τουαλέτες για το εκπαιδευτικό προσωπικό (μία ανδρών και μία γυναικών).

στον πρώτο όροφο:

υπάρχουν τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας (>55 m<sup>2</sup> η κάθε μία) ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών (>55 m<sup>2</sup>) καθώς και δύο εργαστήρια πληροφορικής (25 25m<sup>2</sup>) τα οποία στεγάζονται σε μία αίθουσα χωρισμένη με γυψοσανίδα. Στο ένα εκ των δύο εργαστηρίων πληροφορικής στεγάζεται αποκλειστικά το εργαστήριο πληροφορικής του 1ου Γυμνασίου Μαρκοπούλου ενώ στο δεύτερο στεγάζεται το εργαστήριο πληροφορικής του ΔΙΕΚ Μαρκοπούλου.

Στο υπόγειο:

Υπάρχει μια αίθουσα μουσικής καθώς και το λεβητοστάσιο του σχολείου

### **Δυτική πτέρυγα (νέο κτίριο)**

στο ισόγειο:

υπάρχουν δύο αίθουσες διδασκαλίας (>55 m<sup>2</sup> η κάθε μία), μία βιβλιοθήκη τρεις μικρές αίθουσες (δυναμικότητας 15-18 μαθητών-25m<sup>2</sup>) , ένας χώρος τουαλετών αποκλειστικά για μαθήτριες καθώς και μία πολύ μικρή αποθήκη η οποία βρίσκεται κάτω από το κλιμακοστάσιο. Στο ισόγειο στεγάζεται και το κυλικείο του γυμνασίου.

στον πρώτο όροφο:

υπάρχουν έξι αίθουσες διδασκαλίας (>50 m<sup>2</sup> η κάθε μία). Υπάρχει αναβατήριο για ΑΜΕΑ που συνδέει το ισόγειο με τον πρώτο όροφο.

### **Προαύλιος Χώρος**

Το σχολείο μας διαθέτει προαύλιο χώρο, ο οποίος όμως δεν επαρκεί για τον προαυλισμό των 400 περίπου μαθητών.

### **Κλειστό γυμναστήριο**

Δίπλα στον προαύλιο χώρο στεγάζεται ένα κλειστό γυμναστήριο πολλαπλών χρήσεων όπου υπάρχει γήπεδο μπάσκετ/βόλεϊ ολυμπιακών διαστάσεων με 330 κερκίδες, 2 αποδυτήρια με ντουζιέρες και τουαλέτες, ιατρείο, μια τουαλέτα για το κοινό ένα θυρωρείο καθώς και 2 μικροί χώροι αποθήκευσης διαφόρων αθλητικών οργάνων και αντικειμένων. Ο ένας από τους δύο αποθηκευτικούς χώρους έχει αποκλειστική χρήση από το γυμνάσιο ενώ ο δεύτερος έχει αποκλειστική χρήση από τους φιλοξενούμενους αθλητικούς συλλόγους. Στο ίδιο κτίσμα (στην εξωτερική πλευρά του) υπάρχει μία αποθήκη η οποία έχει μετατραπεί σε εργαστήριο τεχνολογίας καθώς και δύο χώροι τουαλετών για τους μαθητές, η μία για τα αγόρια και η άλλη για τα κορίτσια και τέλος μία μικρή αποθήκη φύλαξης αναλωσίμων καθαριότητας.

### **Επικοινωνία μεταξύ κτηρίων και ορόφων**

Ο πρώτος όροφος του παλαιού κτιρίου επικοινωνεί με τον πρώτο όροφο του νεότερου κτηρίου. Η πρόσβαση στον πρώτο όροφο γίνεται από ένα κλιμακοστάσιο το οποίο βρίσκεται στο Παλαιό κτίριο και δύο κλιμακοστάσια τα οποία βρίσκονται στο νεότερο κτίριο επίσης υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης στον πρώτο όροφο για ανθρώπους με κινητικά προβλήματα μέσω αναβατηρίου το οποίο κινείται κατά μήκος του ενός κλιμακοστασίου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία, με τη συνεργασία μαθητών και καθηγητών.

Για πρώτη φορά υλοποιήθηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, καθώς καθηγητές παρακολούθησαν διδασκαλία άλλων καθηγητών σε μαθήματα Φυσικών και Θετικών Επιστημών.

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, επηρέασαν τις σχέσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ενισχύθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών μέσω των αντίστοιχων δράσεων.

Ενισχύθηκαν οι σχέσεις σχολείου και γονέων μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υλοποιήθηκαν δράσεις για τις Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και για τις Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Κάτι που προβλέπεται να γίνει το επόμενο σχολικό έτος.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Ενισχύθηκαν οι σχέσεις εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, μέσω της υλοποίησης του Εσωτερικού κανονισμού

του σχολείου και δημιουργήθηκε νέο επικαιρωποιημένο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου, βάση νέων αναγκών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Απαιτείται την επόμενη σχολική χρονιά να γίνει πρόσκληση ειδικών επαγγελματιών, για περισσότερη ενημέρωση και καθοδήγηση των μαθητών/τριών σε θέματα σχετικά με τις αντίστοιχες δράσεις που πραγματοποιήθηκαν και αφορούν τη διοικητική λειτουργία.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Υλοποιήθηκαν όλες οι δράσεις με τεράστια επιτυχία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

7

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια****Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Διεύρυνση διάυλων επικοινωνίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, Δήμου και τοπικής κοινωνίας.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω covid δεν πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις μαθητών για τις αντίστοιχες δράσεις και επισκέψεις καλεσμένων στο σχολείο.

Λόγω έλλειψης χρόνου, κάποια σημεία των δράσεων δεν επιτεύχθηκαν στο μέγιστο βαθμό, με βάση τον αρχικό σχεδιασμό.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις****Θέμα 1****Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Συνέχιση επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών με ψυχολόγο και ειδικό σε θέματα αντιμετώπισης Εκτάκτων αναγκών.

---