



## «Ενδιαφέρομαι για μένα & Φροντίζω το χώρο μου»

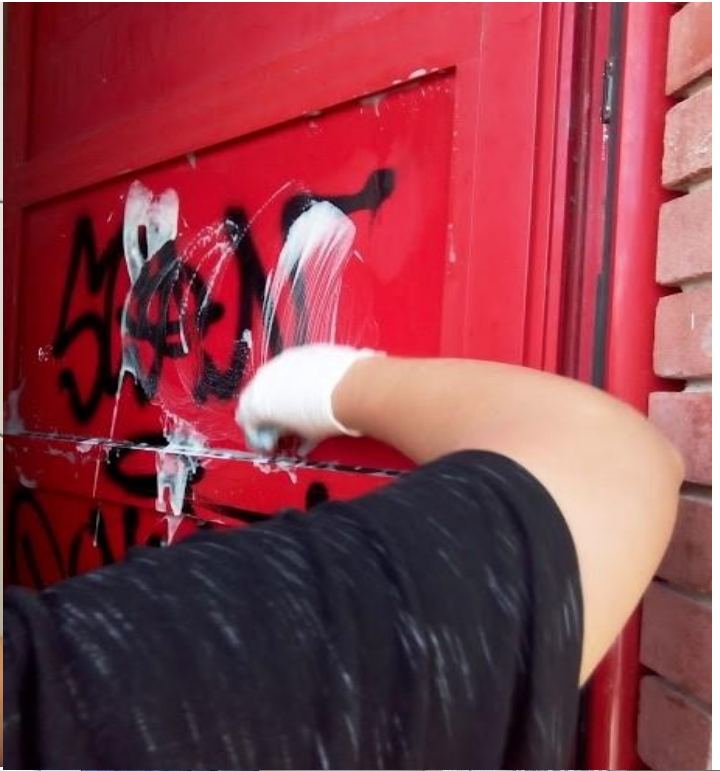
### 1<sup>η</sup> δράση: Ημέρα Καθαρισμού

Την Παρασκευή 10 Νοεμβρίου έγινε η έναρξη του σχεδίου δράσης με

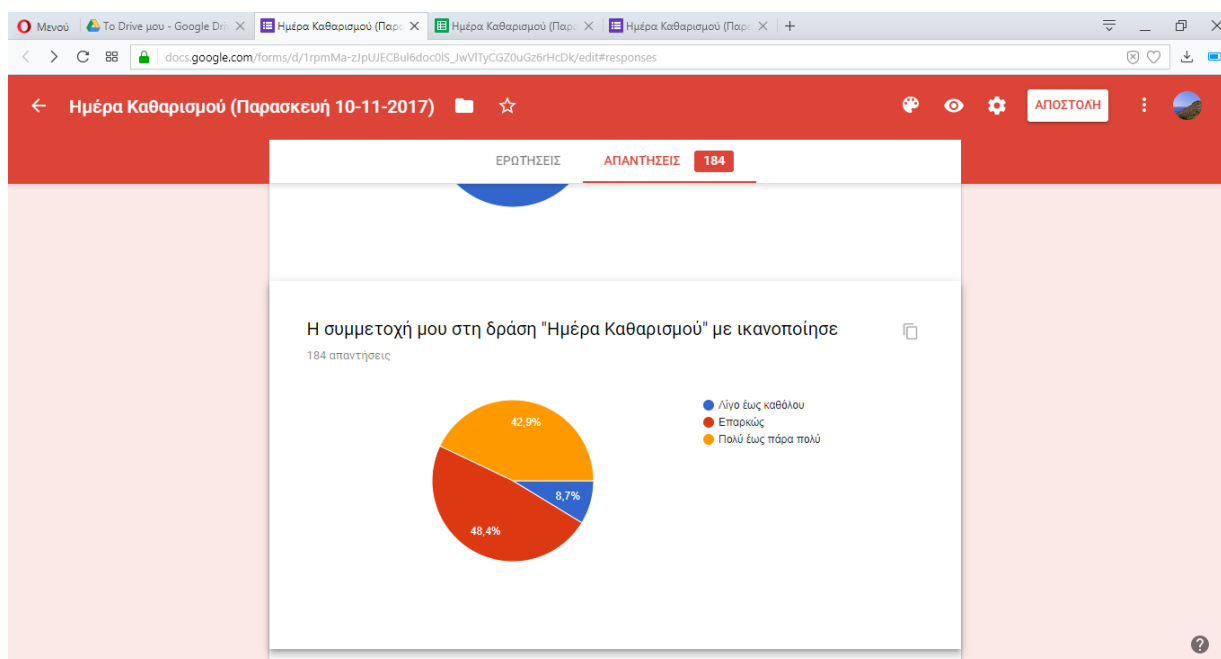
την Ημέρα Καθαρισμού, δράση η οποία κάλυψε τις τρεις (3) τελευταίες ώρες του ωρολογίου προγράμματος. Οι μαθητές κατά ομάδες και με βοηθούς τους καθηγητές τους καθάρισαν -με υλικά που είχαν ήδη συγκεντρώσει κατά τμήμα- τις τάξεις τους (κυρίως τα θρανία και τις καρέκλες τους), το προαύλιο, τις σκάλες και τους διαδρόμους, καθώς και τους τοίχους και τις πόρτες από τις τουαλέτες τους, οι οποίες ήταν γεμάτες από συνθήματα που γράφουν κατά καιρούς οι ίδιοι οι μαθητές.

Οι εικόνες μιλούν από μόνες τους για το τι σημαίνει βιωματική μάθηση συνεργασίας κοινωνικής αλληλεγγύης και το πώς διαμορφώνεται η συνείδηση ενεργού πολίτη:



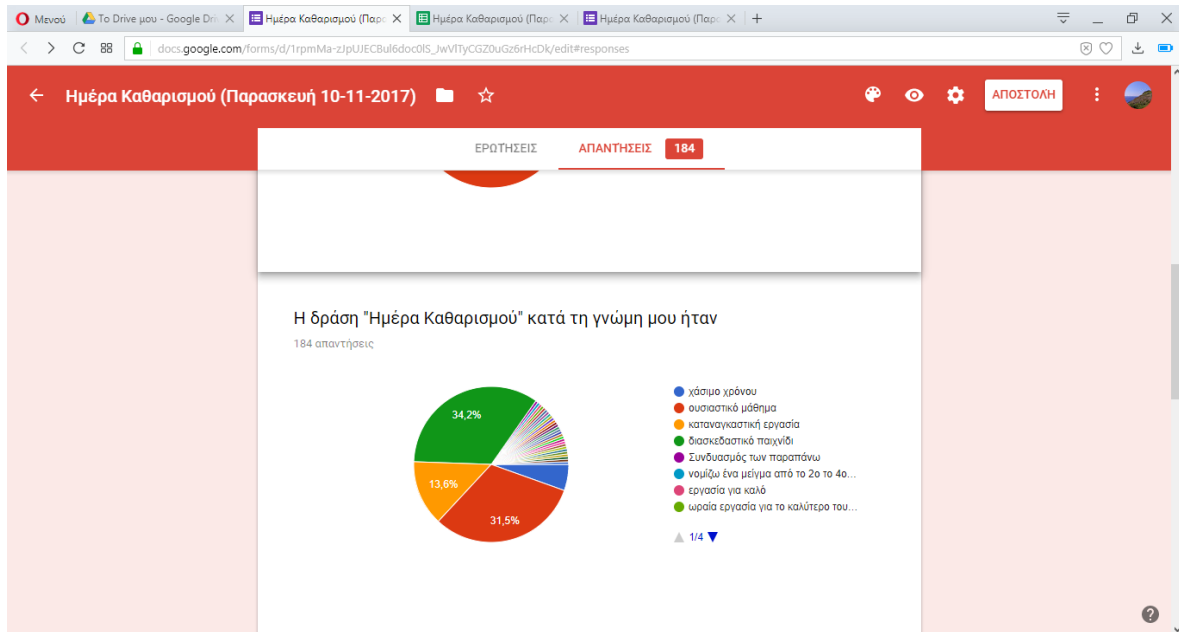


Με στόχο τη διαμορφωτική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης, ένα μεγάλο σε αριθμό δείγμα συμμετεχόντων μαθητών και καθηγητών συμπλήρωσαν ερωτηματολόγιο στο οποίο αποτυπώθηκαν οι απόψεις τους σχετικά με το θέμα. Ειδικότερα, το 91% περίπου των ερωτηθέντων απάντησαν ότι η Ημέρα Καθαρισμού τους ικανοποίησε επαρκώς έως πάρα πολύ, πράγμα που μπορεί να ερμηνευθεί ως ο βαθμός προσωπικής ικανοποίησης από τη συμμετοχή σε αυτό:

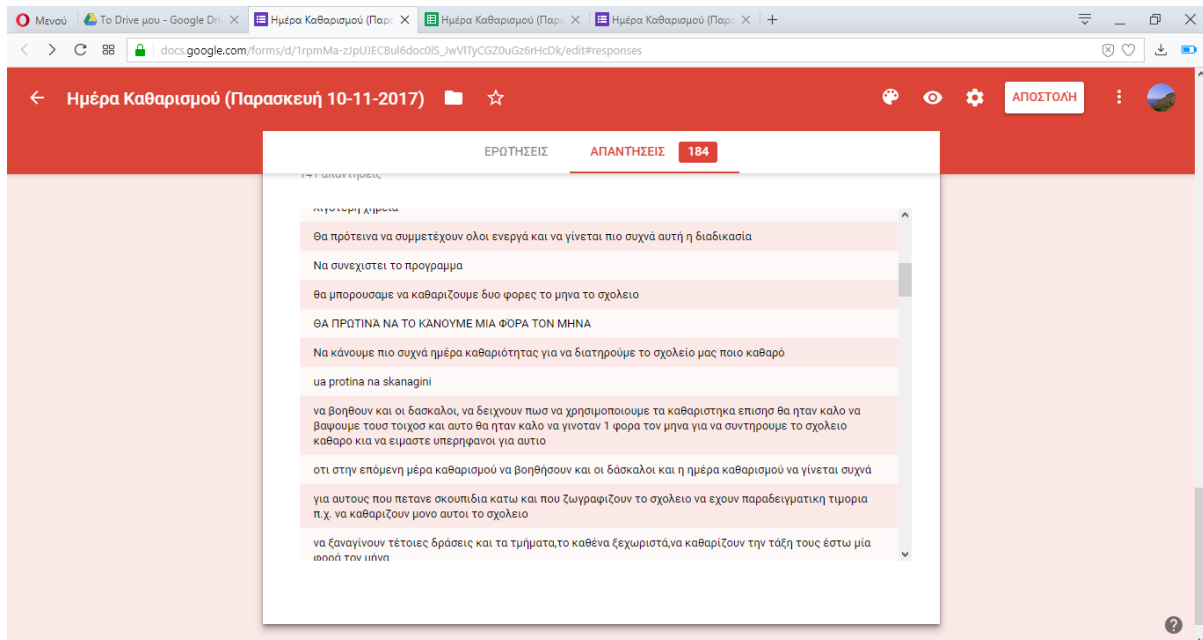


Επίσης, το 34,2% των ερωτηθέντων απάντησε ότι αντιλήφθηκαν τη δράση ως διασκεδαστικό παιχνίδι και το 31,5% ως ουσιαστικό μάθημα. Το 13,6% το θεώρησε ως καταναγκαστική εργασία.

Το να θεωρηθεί η δράση αυτή διασκεδαστικό παιχνίδι μπορεί να ερμηνευθεί πολύ θετικά για δυο λόγους: ακόμα και στην περίπτωση που αυτή η δράση θεωρήθηκε ως μια ευκαιρία για επιφανειακή διασκέδαση, αποτελεί κέρδος το ότι οι μαθητές διασκέδασαν κάνοντας κάτι εποικοδομητικό κι όχι ασκώντας βία ο ένας στον άλλο, πράγμα που συνήθως κάνουν, όπως λένε «για πλάκα». Αν σκεφτεί κανείς δε, ότι σπάνια το σχολείο αποτελεί πηγή ικανοποίησης για μαθητές και καθηγητές, τότε το κέρδος είναι διπλό. Το ότι η δράση θεωρήθηκε από κάποιους –λίγους- ως καταναγκαστική εργασία αποδεικνύει ότι η αλλαγή στάσεων, αντιλήψεων και συμπεριφορών συνιστά μια συνεχή παιδαγωγική πρόκληση και στόχο της δράσης:



Οι προτάσεις των ερωτηθέντων για το μέλλον συμπληρώνουν τα παραπάνω:



Το μήνυμα σαφές: αυτό που ξεκίνησε ως πρωτοβουλία συνιστά τελικά αναγκαιότητα και, άρα, δέσμευση για τη συνέχιση της δράσης.