

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΡΑΘΩΝΑ - 0502050

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/12/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
<u>Στόχοι</u>  1 <ul style="list-style-type: none"><li>Οι μαθητές να βελτιώσουν την απόδοσή τους στα σχολικά μαθήματα, ώστε να ολοκληρώσουν την υποχρεωτική τους εκπαίδευση επιτυχώς.</li><li>Να μειωθεί η σχολική διαρροή.</li><li>Να ενισχυθούν οι αλλοδαποί μαθητές και να ξεπεράσουν τις δυσκολίες κατανόησης της γλώσσας των σχολικών εγχειριδίων.</li><li>Να αναπτυχθεί η προοπτική πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.</li><li>Να καλλιεργήσουν οι μαθητές στρατηγικές μάθησης, ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους.</li><li>Να εμπλουτιστεί το ήδη υπάρχον υλικό με πρόσθετα διδακτικά αντικείμενα.</li></ul>	Εμπλουτισμός και επικαιροποίηση υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού, προσαρμοσμένου στις ανάγκες της σχολική κοινότητας του Γυμνασίου Μαραθώνα.	ΚΟΥΡΟΜΙΧΑΛΗ ΕΥΔΟΕΙΑ

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Προετοιμασία και καθοδήγηση των μαθητών για συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις του σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους</li> <li>2. Δημιουργία ομίλου στη σχολική μονάδα</li> <li>3. Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης , της αυτοπεποίθησης και της δημιουργικότητας των μαθητών.</li> <li>4. Προώθηση συνεργατικών και βιωματικών μεθόδων διδασκαλίας</li> <li>5 . Ενθάρρυνση για ανάπτυξη πρωτοβουλιών της μαθητικής κοινότητας.</li> <li>6. Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης</li> <li>7. Δημιουργία θετικού κλίματος στην σχολική κοινότητα</li> <li>8. Ενθάρρυνση για ανάδειξη επιπλέον δεξιοτήτων των μαθητών</li> <li>9. Συνεργασία του σχολείου με τους τοπικούς φορείς για διάχυση των δράσεων στην ευρύτερη τοπική κοινωνία</li> </ol>	<p>Ενασχόληση με ομίλους , σχολικές δραστηριότητες, πολιτιστικά προγράμματα</p>	<p>ΑΝΔΡΙΤΣΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωστοποίηση σχολικών διαγωνισμών, που διοργανώνονται από άλλους φορείς στους μαθητές και δραστηριοποίησή τους για ενεργό συμμετοχή σε αυτούς, με σκοπό την ενεργοποίηση της αναζήτησης πληροφοριών και απόκτησης γνώσεων εκτός αυτών των τυπικών σχολικών μαθημάτων.</li> <li>• Οργάνωση διαγωνισμών (αθλητικών και μη) μεταξύ μαθητών του σχολείου και ενεργοποίησή τους για τη συμμετοχή σε αυτούς, με σκοπό την ισχυροποίηση της αυτοεκτίμησής τους αλλά και της καλλιέργειας της ευγενούς άμιλλας.</li> <li>• Γνωστοποίηση πολιτιστικών δράσεων στους μαθητές με σκοπό την ενεργό συμμετοχή σε αυτές.</li> <li>• Ενεργοποίηση των μαθητών για τη συμμετοχή τους σε πολιτιστικές δράσεις που οργανώνονται από το σχολείο με σκοπό τη βιωματική καλλιέργειά τους, αλλά και τη μετάδοσή της στους συμμαθητές τους.</li> </ul>	<p>Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.</p>	<p>ΕΥΔΙΑΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ</p>

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

**Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης**

- 1
- Βελτίωση της επίδοσης των μαθητών
  - Αποδοχή και εφαρμογή του σχολικού πλαισίου που αφορά στη φοίτηση των μαθητών
  - Εντοπισμός και αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων-παραγόντων που οδηγούν σε συστηματική απουσία, ελλιπή φοίτηση ή και σχολική διαρροή
  - Στήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή μαθητών που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες
  - Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα κάνουν το σχολείο και τη γνώση που απορρέει μέσα από αυτό πιο ελκυστικό/ή στους μαθητές
  - Ευθάρρυνση των μαθητών για συμμετοχή σε προγράμματα και εξωσχολικές δραστηριότητες

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ  
ΜΕΙΩΣΗ ΤΗΣ  
ΑΤΑΚΤΗΣ/ΣΠΟΡΑΔΙΚΗΣ  
ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ  
ΔΙΑΡΡΟΗΣ

ΖΟΥΜΙΔΟΥ  
ΑΡΕΤΗ

Στόχοι ομαλής μετάβασης της Α΄ Γυμνασίου και Γ΄ Γυμνασίου

1. Ενημέρωση των μαθητών για τα νέα προγράμματα σπουδών και τους κανόνες αξιολόγησης,  
2. Παρουσίαση του σχολείου, προσωπική γνωριμία των γονέων με τους εκπαιδευτικούς και ενημέρωση για κάθε μάθημα.  
3. Υλοποίηση δράσεων στο πλαίσιο μαθημάτων με σκοπό την έκφραση συναισθημάτων και προβληματισμών των μαθητών της Α΄ και της Γ΄ Γυμνασίου  
2 4. Ευθάρρυνση για συμμετοχή σε ομαδικές δράσεις με σκοπό την καλλιέργεια συνεργασίας, θετικού σχολικού κλίματος μεταξύ των μαθητών όλων των τάξεων και την ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης των μαθητών .  
5. Ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων που χαρακτηρίζουν τον μαθητή ως προσωπικότητα και ως μέλος μίας ευρύτερης κοινωνικής ομάδας.  
6 Γεφύρωση της μιας βαθμίδας στην άλλη με πρόγραμμα επισκέψεων των Δημοτικών του Γυμνασίου και του Λυκείου στο σχολείο μας με ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε αυτά.  
7. Καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και του πως παίρνω αποφάσεις στη ζωή μου.

Μέριμνα για μετάβαση μεταξύ  
εκπαιδευτικών βαθμίδων

ΑΝΔΡΙΤΣΟΥ  
ΘΕΟΔΩΡΑ

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

**Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης**

1	<p>1. Να δημιουργηθεί ένα κλίμα συνεργασίας και αποτελεσματικού διαλόγου μεταξύ των μαθητριών/ών.</p> <p>2. Να αντιμετωπίζονται με υπευθυνότητα συγκρούσεις και εντάσεις εντός του σχολείου.</p> <p>3. Να καλλιεργηθεί η δεξιότητα επίλυσης των προβλημάτων με γνώμονα την αποδοχή της διαφορετικότητας.</p> <p>4. Να μειωθούν οι επιθετικές συμπεριφορές και να αναπτυχθεί ένα αίσθημα ασφάλειας και δικαιοσύνης.</p>	<p>Σχολική διαμεσολάβηση: δικαιοσύνη και ειρηνική επίλυση διαφορών εντός του σχολείου</p>	<p>ΤΣΑΚΩΝΑ ΒΑΣΙΛΕΙΑ</p>
---	--	---	-----------------------------

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

<b>A/A Στόχος Βελτίωσης</b>	<b>Σχέδιο Δράσης</b>	<b>Συντονιστής Ομάδας Δράσης</b>	
1	<p>1. Συνεργασία και ομαδική εργασία ανάμεσα σε μαθητές και γονείς.</p> <p>2. Ανάλυση πρωτοβουλιών από τους μαθητές.</p> <p>3. Άνοιγμα του σχολείου προς την οικογένεια, και την τοπική κοινωνία.</p> <p>4. Προώθηση της εθελοντικής εργασίας.</p> <p>5. Προώθηση της αξίας της επαναχρησιμοποίησης προϊόντων και επαναδιάθεσής τους.</p> <p>6. Συγκέντρωση χρημάτων που θα διατεθούν σε φιλανθρωπικούς σκοπούς</p> <p>7. Πρακτική άσκηση σύνταξης άρθρου από τους μαθητές που θα δημοσιευτεί στην τοπική εφημερίδα</p> <p>8. Διαμόρφωση εορταστικής ατμόσφαιρας στο χώρο του σχολείου ενόψει των Χριστουγέννων με συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων.</p>	<p>ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟ ΠΑΖΑΡΙ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΑΡΑΘΩΝΑ</p>	<p>ΣΤΑΜΑΤΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ</p>

**Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

**Σχολείο και κοινότητα**

**Αξιοχός Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης****Συντονιστής  
Ομάδας  
Δράσης**

- 1
- Ενδυνάμωση της εξωστρέφειας του σχολείου με τη δημιουργία ενός σταθερού διαύλου επικοινωνίας ανάμεσα στη σχολική κοινότητα και την κοινωνία.
  - Εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών.
  - Ενίσχυση των ικανοτήτων επικοινωνίας και γνωριμία με τις ΤΠΕ από τους/τις μαθητές/-τριες.
  - Ανάπτυξη μαθησιακών και διδακτικών μεθόδων.
  - Συντονισμός και ενίσχυση της επικοινωνίας ανάμεσα σε σχολείο και κοινότητα.
  - Προβολή του έργου και των δράσεων του σχολείου στην κοινωνία.

Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου:  
Αναδημιουργία - Επαναλειτουργία της ιστοσελίδας του σχολείου

ΓΚΕΚΑ  
ΕΛΕΝΗ

- 2
1. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου και συνεργασία με φορείς (τοπικούς, κοινωνικούς κ.ά.)
  2. Εμπλοκή μαθητών-μαθητριών σε δραστηριότητες, τις οποίες οργανώνουν ευρύτερες κοινωνικές ομάδες, με σκοπό την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, την συνεργασία, ομαδικότητα, συνέπεια, σεβασμό κ.ά.
  3. Καλλιέργεια της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο
  4. Συμβολή στη διάδοση παγκόσμιων ιδεών, αξιών, κανόνων, αρχών, όπως του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης.

Θέλω να συμμετέχω

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ  
ΜΑΒΗ  
ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΑ

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**A/A Στόχος Βελτίωσης****Σχέδιο Δράσης****Συντονιστής  
Ομάδας Δράσης**

- Διάχυση των γνώσεων σχετικά με τον αθλητισμό, τον Ολυμπισμό και τις Ολυμπιακές αξίες.
- Κατανόηση του πνεύματος των Ολυμπιακών Αγώνων και της διαχρονικής τους αξίας.
- Υιοθέτηση κανόνων συμπεριφοράς και ανάπτυξη θετικών αξιών και στάσης ζωής.
- Μύηση στην αγάπη για τον αθλητισμό με στόχο τη δια βίου άσκηση.
- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και συμπεριφορών, όπως η σωστή αθλητική συμπεριφορά, σεβασμός του αντιπάλου, σωστή αθλητική συμπεριφορά, υγιεινός τρόπος ζωής.
- Ευαισθητοποίηση σε έναν τρόπο ζωής που βασίζεται στη χαρά της προσπάθειας και στην ευγενή άμιλλα.
- Καταπολέμηση φαινομένων βίας και ρατσισμού, αντιμετώπιση κάθε είδους διάκρισης μέσω του αλληλοσεβασμού και της αλληλοκατανόησης.
- Προώθηση του εθελοντισμού ως έκφραση κοινωνικής συμπεριφοράς.
- Ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος, της φιλίας και της συνεργασίας.
- Ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της φαντασίας μέσα από εικαστικές και κινητικές δραστηριότητες.
- Συνεργασία με άλλες σχολικές ομάδες και φορείς.

Μνημόνιο συνεργασίας μεταξύ  
του Υπουργείου Παιδείας,  
Θρησκευμάτων & Αθλητισμού  
και της Διεθνούς Ολυμπιακής  
Ακαδημίας

ΤΣΟΥΚΑΛΑ  
ΛΕΜΟΝΙΑ