



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Νέα Χηλή, 68131 Αλεξανδρούπολη

Καθηγητής: Αθανάσιος Τ. Καραφίλλης
Τηλ.: 2551030056



HELLENIC REPUBLIC
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE
SCHOOL OF EDUCATION

DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION

Nea Chali, GR-68131 Alexandroupoli

Professor: Athanasios T. Karafilis
E-mail: akarafil@eed.duth.gr

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

Μαθητικού Συνεδρίου

Αλεξανδρούπολη, 16 Φεβρουαρίου 2025 – 25 Φεβρουαρίου

2025

με θέμα:

**«Εξερευνώντας την Κοινωνία, την Οικονομία και την
Τεχνολογία -Τεχνητή Νοημοσύνη»**

B Θεματική Ενότητα:

**ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ
Μαθητικού Συνεδρίου**

**Εξερευνώντας την Κοινωνία, την Οικονομία και την Τεχνολογία-
Τεχνητή Νοημοσύνη**

Αλεξανδρούπολη, 16 Φεβρουαρίου 2025 – 25 Φεβρουαρίου 2025

Ο Δήμος Αλεξανδρουπόλεως

**Σε συνεργασία με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Παιδαγωγικό Τμήμα
Δημοτικής Εκπαίδευσης**

Διοργανώνει Μαθητικό Συνέδριο με θέμα:

**“Εξερευνώντας την Κοινωνία, την Οικονομία και την Τεχνολογία-
Τεχνητή Νοημοσύνη”**

Πρόσκληση συμμετοχής:

Αγαπητοί μαθητές και καθηγητές,

Με χαρά σας ανακοινώνουμε τη διοργάνωση του μαθητικού συνεδρίου με θέμα "*Από τη Βυζαντινή περίοδο στη σύγχρονη Κοινωνία, Οικονομία και την Τεχνολογία – Τεχνητή νοημοσύνη*", το οποίο διοργανώνεται από τον Δήμο Αλεξανδρουπόλεως σε συνεργασία με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Το συνέδριο αποτελεί μια μοναδική ευκαιρία για εσάς, τους μαθητές μας, να εξερευνήσετε και να συζητήσετε τις τελευταίες τάσεις στους τομείς της κοινωνίας, της οικονομίας και της τεχνολογίας. Σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε σε αυτή την εκδήλωση, η οποία θα πραγματοποιηθεί εκτός του κανονικού ωρολογίου προγράμματος του σχολείου, προκειμένου να μην επηρεαστεί η διδασκαλία σας. Η συμμετοχή σας είναι προαιρετική, αλλά ελπίζουμε ότι θα αποτελέσει μια ευκαιρία να αναπτύξετε τις δεξιότητές σας και να εμβαθύνετε στις γνώσεις που έχετε αποκτήσει στο πλαίσιο του σχολικού προγράμματος. Ανυπομονούμε να σας υποδεχτούμε σε αυτή την εκδήλωση και να μοιραστούμε μαζί σας αυτή την εμπειρία.

Με εκτίμηση,

Ο Δήμος Αλεξανδρουπόλεως

Τίτλοι συνεδριών: Το πρόγραμμα του συνεδρίου θα αναδεικνύει την ευρεία έκταση των θεμάτων που αντιμετωπίζουν οι νέες γενιές σε μια εποχή που η κοινωνία, η οικονομία και η τεχνολογία συγκλίνουν με την Τεχνητή Νοημοσύνη. Καθένας από τους τίτλους συνεδριών αντιπροσωπεύει μια πτυχή αυτής της αλληλεπίδρασης, εστιάζοντας σε θέματα όπως η κοινωνική επίδραση της τεχνητής νοημοσύνης, οικονομικές προοπτικές, και η εξέλιξη της τεχνολογίας στην καθημερινότητά μας. Είναι μια ευκαιρία για εμάς να ενώσουμε τις δυνάμεις μας, να μοιραστούμε ιδέες και να ανοίξουμε διάλογο για το πώς η νέα γενιά μπορεί να σχηματίσει και να διαμορφώσει το μέλλον με βάση την τριπλή προοπτική της κοινωνίας, της οικονομίας και της τεχνολογίας, με εσάς ως πρωταγωνιστές αυτού του συναρπαστικού ταξιδιού.

1. **"Κοινωνία 2.0: Η Επίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης στις Κοινωνικές Δομές"**
2. **"Οικονομία του Μέλλοντος: Τεχνητή Νοημοσύνη και Καινοτομία"**
3. **"Τεχνολογία και Κοινωνική Αλληλεπίδραση: Προκλήσεις και Ευκαιρίες"**
4. **"Η Κοινωνική Διάσταση της Τεχνητής Νοημοσύνης: Ηθικά και Κοινωνικά Ζητήματα"**
5. **"Καινοτομία στην Οικονομία: Η Ρόλος της Τεχνολογίας και της Τεχνητής Νοημοσύνης"**
6. **"Εκπαίδευση και Τεχνολογία: Προσαρμογές στη Νέα Εποχή"**
7. **"Ψηφιακή Κοινωνία: Οι Διασυνδέσεις μεταξύ Τεχνολογίας, Κοινωνίας και Οικονομίας"**
8. **"Τεχνητή Νοημοσύνη και Κοινωνική Δικαιοσύνη: Προκλήσεις και Προοπτικές"**
9. **"Κοινωνικά Δίκτυα και Τεχνητή Νοημοσύνη: Η Εξέλιξη των Επικοινωνιακών Πλατφορμών"**
10. **"Η Επίδραση της Τεχνολογίας στην Εργασία και την Απασχόληση: Προκλήσεις και Ευκαιρίες"**

Προδιαγραφές εργασιών συνεδρίου:

1. Εισαγωγή/Κεντρική Ομιλία:

- Εισαγωγή στο θέμα του συνεδρίου.
- Επεξήγηση της σημασίας της συνάντησης.
- Επισκόπηση των κύριων θεμάτων που θα αναπτυχθούν.

2. Συνεδρίες/Παρουσιάσεις Εργασιών:

- Κάθε παρουσίαση πρέπει να διαρκεί γύρω στα 15-20 λεπτά.
- Συζήτηση/ερωτήσεις από το κοινό μετά από κάθε παρουσίαση.

3. Στρογγυλές Τράπεζες/Συζητήσεις:

- Ομάδες συζητήσεων για συγκεκριμένα θέματα.
- Ευκαιρία για ενεργό συμμετοχή του κοινού.
- Αναφορά συμπερασμάτων από τους εισηγητές των ομάδων.

4. Αφιερωμένος Χρόνος για Ερωτήσεις και Απαντήσεις:

- Συγκέντρωση ερωτήσεων από το κοινό.
- Επαρκής χρόνος για απαντήσεις από τους εισηγητές.

5. Συμπεράσματα και Κλείσιμο:

- Σύντομη επισκόπηση των κύριων σημείων που αναδείχθηκαν.
- Ευχαριστίες προς τους εισηγητές και το κοινό.
- Ανακοίνωση επόμενων βημάτων ή μελλοντικών εκδηλώσεων.

Κριτήρια επιλογής εργασιών:

Τα κριτήρια επιλογής εργασιών για το συνέδριο με θέμα "*Εξερευνώντας την Κοινωνία, την Οικονομία και την Τεχνολογία-Τεχνητή Νοημοσύνη*" αντανακλά την επιθυμία για ποικιλομορφία και ποιότητα στις παρουσιάσεις. Τα κριτήρια θα περιλαμβάνουν:

1. Συνάφεια με το Θέμα:

- Η εργασία πρέπει να σχετίζεται άμεσα με τον γενικό τίτλο του συνεδρίου και τους υποτίτλους των συνεδριών.

2. Καινοτομία και Πρωτοτυπία:

- Η εργασία πρέπει να παρέχει νέες ιδέες, προοπτικές ή προσεγγίσεις στους τομείς της κοινωνίας, της οικονομίας και της τεχνολογίας, ιδιαίτερα σε σχέση με την τεχνητή νοημοσύνη.

3. Εμπειρία και Εκπαίδευση:

- Εξετάζεται η εμπειρία και η εκπαίδευση των συγγραφέων/μαθητών, καθώς και η σχετική τους ερευνητική προσφορά στο συνέδριο.

4. Σαφής Δομή και Συνοχή:

- Η εργασία πρέπει να έχει σαφή δομή, συνοχή στην παρουσίαση των ιδεών και λογική ροή.

5. Μεθοδολογία και Ανάλυση Δεδομένων:

- Εκτιμάται η ποιότητα της μεθοδολογίας που χρησιμοποιείται και η ακρίβεια της ανάλυσης των δεδομένων, εάν είναι εφαρμόσιμο.

6. Συνεισφορά στον Επιστημονικό Τομέα:

- Εκτιμάται η συνεισφορά της εργασίας στον επιστημονικό, εκπαιδευτικό και μετέπειτα στον επαγγελματικό τομέα.

7. Συγγραφικό Στυλ και Επικοινωνία:

- Εκτιμάται η ευκολία κατανόησης του κειμένου και η επικοινωνία των ιδεών.

Είδη εργασιών που γίνονται δεκτά:

1. Προφορικές Παρουσιάσεις (Ανακοινώσεις):

- Παρουσιάσεις προφορικών εργασιών μπροστά σε ένα ακροατήριο.

2. Πόστερ:

- Παρουσιάσεις με τη χρήση πόστερ που τοποθετούνται σε εκθετήριο για την αλληλεπίδραση με τους συνέδρους.

3. Στρογγυλές Τράπεζες:

- Συμμετοχή σε ομαδικές συζητήσεις για συγκεκριμένα θέματα ή προκλήσεις τα οποία θα προσδιοριστούν ανάλογα με τη θεματολογία των δηλώσεων ενδιαφέροντος των μαθητών.
- Προτεινόμενες:
 1. Η τεχνητή νοημοσύνη στην εκπαίδευση: Προκλήσεις και νέα πραγματικότητα. Εισηγητής: Μεταξούδης Ελευθέριος
 2. Από την εκπαίδευση STEM στην εκπαίδευση STEAM. Εισηγήτρια: Χατζηλεοντιάδου Σοφία

4. Εργαστήρια:

- Διοργάνωση συναντήσεων για εντατική εκπαίδευση ή συνεργατική εργασία. Θα προσδιοριστούν ανάλογα με τη θεματολογία των δηλώσεων ενδιαφέροντος των μαθητών.
- Προτεινόμενο: Δημιουργία πολυμεσικών εφαρμογών με χρήση της εφαρμογής App Inventor. Εισηγητής: Ταταρίδης Ιωάννης

Παιδαγωγικά οφέλη του συνεδρίου (π.χ. καινοτομία, προώθηση κριτικής σκέψης κ.λπ.)

Ένα συνέδριο με θέμα *"Εξερευνώντας την Κοινωνία, την Οικονομία και την Τεχνολογία – Τεχνητή Νοημοσύνη"* μπορεί να προσφέρει πολλά παιδαγωγικά οφέλη. Κάποια από αυτά περιλαμβάνουν:

1. Επαφή με Επιστημονική Κοινότητα:

- Οι συμμετέχοντες θα έρθουν σε επαφή με την επιστημονική κοινότητα και θα αποκτήσουν πρόσβαση σε τελευταίες έρευνες και εξελίξεις στους τομείς της κοινωνίας, της οικονομίας και της τεχνολογίας.

2. Ανάπτυξη Επιστημονικών Δεξιοτήτων:

- Οι συμμετέχοντες θα μπορέσουν να αναπτύξουν επιστημονικές δεξιότητες μέσω της σύνταξης και της παρουσίασης ερευνητικών εργασιών.

3. Συζήτηση και Ανταλλαγή Ιδεών:

- Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν και να ανταλλάξουν ιδέες με επιστήμονες, ερευνητές και άλλους συνέδρους.

4. Ενίσχυση Κριτικής Σκέψης:

- Η συμμετοχή σε συζητήσεις και παρουσιάσεις θα ενθαρρύνει την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και αξιολογητικής δυνατότητας.

5. Πρακτική Εμπειρία:

- Σε ορισμένες περιπτώσεις, το συνέδριο θα προσφέρει πρακτικές εμπειρίες, όπως τα εργαστήρια και hands-on δραστηριότητες, που ενισχύουν την εκπαιδευτική εμπειρία.

6. Ανάπτυξη Δικτύων:

- Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να δημιουργήσουν δίκτυα με άλλους μαθητές, ερευνητές και επαγγελματίες στον ευρύτερο τομέα.

7. Ενίσχυση Επαγγελματικής Ανάπτυξης:

- Η συμμετοχή στο συνέδριο θα μπορέσει να βοηθήσει στην ενίσχυση του επαγγελματικού προφίλ των συμμετεχόντων, καθώς και στην απόκτηση ευκαιριών για μελλοντική συνεργασία και αναγνώριση.

Στοιχεία Καινοτομίας:

Η προσέγγιση του συνεδρίου είναι πρωτοποριακή και καινοτόμα, καθώς επιτρέπει στους μαθητές να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένους τομείς (Κοινωνία, Οικονομία, Τεχνητή Νοημοσύνη) και να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εργασίες. Επιπλέον, η αξιολόγηση του περιεχομένου των εργασιών από μια επιτροπή αξιολόγησης είναι μια πρωτοποριακή προσέγγιση που ενθαρρύνει τους μαθητές να αναπτύξουν τις ικανότητες τους στην κριτική σκέψη και την ανάπτυξη επιστημονικών εργασιών. Επιπρόσθετα, η προσομοίωση του συνεδρίου πραγματοποιείται εκτός του κανονικού ωρολογίου προγράμματος του σχολείου, ώστε οι μαθητές να μην χάνουν τις τακτικές τους διδακτικές ώρες.

Η προσέγγιση της προσομοίωσης συνεδρίου ενθαρρύνει τους μαθητές να αναπτύξουν τις δεξιότητες τους στην επικοινωνία και τη συνεργασία με άλλους συμμετέχοντες, καθώς και στην παρουσίαση των εργασιών τους σε μια ακροατήρια. Όλα αυτά τα στοιχεία καθιστούν την προσομοίωση του μαθητικού συνεδρίου μια καινοτόμα και πρωτοποριακή προσέγγιση στην εκπαίδευση.

Γενικά χαρακτηριστικά αυτού του είδους της καινοτομίας, είναι:

1. **Εμπειρική μάθηση:** Οι προσομοιώσεις επιτρέπουν στους μαθητές να ζήσουν έναν ρόλο ή μια κατάσταση στην πράξη, αντί να μάθουν για αυτήν από μια διάλεξη ή ένα βιβλίο. Αυτό μπορεί να προσφέρει πολύ πιο βαθύ και προσωπικό επίπεδο κατανόησης.
2. **Ενεργητική μάθηση:** Η προσομοίωση απαιτεί την ενεργή συμμετοχή των μαθητών. Αυτό σημαίνει ότι οι μαθητές δεν είναι απλά παθητικοί ακροατές, αλλά συμμετέχουν ενεργά στην διαδικασία μάθησης.
3. **Διαπροσωπικές δεξιότητες:** Οι προσομοιώσεις, ιδίως αυτές που απαιτούν ομαδική εργασία, μπορούν να βοηθήσουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, όπως η συνεργασία, η επικοινωνία και η διαχείριση των συγκρούσεων.
4. **Ανάπτυξη κριτικής σκέψης:** Μέσω της προσομοίωσης, οι μαθητές μπορούν να αναπτύξουν την ικανότητα να σκέφτονται κριτικά και να εξετάζουν τα θέματα από διάφορες πλευρές.
5. **Χρήση τεχνολογίας:** Ανάλογα με τη φύση της προσομοίωσης, μπορεί να γίνει χρήση τεχνολογιών, όπως ψηφιακές πλατφόρμες, VR, AI κ.λπ., για να βελτιώσουν την εμπειρία και να παρέχουν πρόσθετη αληθοφάνεια και προσωπικότητα.

Αυτά τα στοιχεία μπορεί να κάνουν μια προσομοίωση μαθητικού συνεδρίου ιδιαίτερα καινοτόμο και πρωτότυπο, καθώς διαφέρουν από τις πιο παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας.

Κριτική Σκέψη:

Ένα μαθητικό συνέδριο με τίτλο "Εξερευνώντας την Κοινωνία, την Οικονομία και την Τεχνολογία – Τεχνητή Νοημοσύνη" μπορεί να αναδείξει διάφορα στοιχεία κριτικής σκέψης από τους μαθητές που συμμετέχουν. Κάποια από αυτά τα στοιχεία μπορεί να περιλαμβάνουν:

1. **Ανάλυση και Κατανόηση Ερευνητικών Εργασιών:**

- Η ικανότητα των μαθητών να αναλύουν και να κατανοούν τις έρευνες που παρουσιάζονται από άλλους συμμετέχοντες.

2. Αξιολόγηση Επιχειρημάτων:

- Η ικανότητα να αξιολογούν την ποιότητα και τη συνάφεια των επιχειρημάτων που παρουσιάζονται στις παρουσιάσεις.

3. Κριτική Σκέψη για Ηθικά και Κοινωνικά Ζητήματα:

- Η ικανότητα να αντιλαμβάνονται και να εκφράζουν κριτική σκέψη για ηθικά και κοινωνικά ζητήματα που προκύπτουν από την εφαρμογή της τεχνητής νοημοσύνης.

4. Κατανόηση της Συνδυασμένης Επίδρασης Κοινωνίας, Οικονομίας και Τεχνολογίας:

- Η ικανότητα να κατανοούν πώς η κοινωνία, η οικονομία και η τεχνολογία αλληλεπιδρούν με την τεχνητή νοημοσύνη και να αξιολογούν τις επιπτώσεις αυτής της αλληλεπίδρασης.

5. Κριτική Σκέψη για Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης:

- Η ικανότητα να αξιολογούν τις εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης στους τομείς της κοινωνίας, της οικονομίας και της τεχνολογίας.

6. Συμμετοχή σε Συζητήσεις και Στρογγυλές Τράπεζες:

- Η ικανότητα να συμμετέχουν ενεργά σε συζητήσεις και στρογγυλές τράπεζες, εκφράζοντας τις απόψεις τους και συνεισφέροντας στον διάλογο.

Αυτά τα στοιχεία κριτικής σκέψης αποτελούν σημαντικά παιδαγωγικά οφέλη, καθώς ενισχύουν τις διανοητικές ικανότητες των μαθητών και τους βοηθούν να αναπτύξουν ανεξάρτητη και ενημερωμένη σκέψη σχετικά με τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται στους τομείς της κοινωνίας, της οικονομίας και της τεχνολογίας

Το συνέδριο απευθύνεται σε μαθητές Λυκείου (Α΄, Β΄ Γ΄ τάξεις) και Γ΄ Γυμνασίου.

Οργανωτικές λεπτομέρειες μαθητικού συνεδρίου:

Διάρκεια, ημερομηνία, χώρος διεξαγωγής:

Αλεξανδρούπολη, 16 Φεβρουαρίου 2025 - 25 Φεβρουαρίου 2025

Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί στο συνεδριακό κέντρο του ξενοδοχείου RAMADA στην Αλεξανδρούπολη το οποίο πληροί τους κανόνες προσβασιμότητας για όλο το μαθητικό πληθυσμό καθώς και τους ισχύοντες κανόνες ασφάλειας και υγιεινής.

Χρηματική συμμετοχή

Η οικονομική επιβάρυνση για τη συμμετοχή σε μια προσομοίωση συνεδρίου μπορεί να διαφέρει ανάλογα με διάφορους παράγοντες, όπως η τοποθεσία, η διάρκεια, οι υπηρεσίες που παρέχονται και άλλα. Ωστόσο, εδώ είναι μια ενδεικτική εκτίμηση:

1. **Συμμετοχή στο Συνέδριο:** 20€ και περιλαμβάνει φάκελο υλικού συνεδρίου.
2. **Μεταφορά:** Αν το συνέδριο διεξάγεται εκτός της πόλης του σχολείου, θα πρέπει να ληφθούν υπόψη τα έξοδα μεταφοράς. Αυτό μπορεί να κυμαίνεται από 20€ έως 100€ ανά μαθητή, ανάλογα με την απόσταση.
3. **Διαμονή:** 50€ ανά δωμάτιο και βράδυ διαμονής

Συνολικά, η οικονομική επιβάρυνση είναι 220€ χωρίς τα έξοδα μεταφοράς.

Προετοιμασία εντός ή εκτός του ωρολογίου προγράμματος:

Η προετοιμασία για την υλοποίηση ενός μαθητικού συνεδρίου με τίτλο "Εξερευνώντας την Κοινωνία, την Οικονομία και την Τεχνολογία - Τεχνητή Νοημοσύνη" μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσω ποικίλων δραστηριοτήτων εντός και εκτός του ωρολογίου προγράμματος. Ορισμένες συστάσεις προετοιμασίας περιλαμβάνουν:

Εντός του Ωρολογίου Προγράμματος:

Οργάνωση Εκπαιδευτικού Υλικού:

- Προετοιμασία εκπαιδευτικού υλικού που θα χρησιμοποιηθεί κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων και των εργαστηρίων.

Καθοδήγηση στην Έρευνα:

- Εκπαίδευση των μαθητών σχετικά με τις βασικές αρχές της έρευνας και της παρουσίασης.

Στήριξη στη Διαδικασία Υποβολής Εργασιών:

- Παροχή καθοδήγησης για τη διαδικασία υποβολής εργασιών, συμπεριλαμβανομένων των προθεσμιών και των απαιτούμενων διαδικασιών.

Κατάρτιση Παρουσιάσεων:

- Εκπαίδευση των μαθητών στο πώς να διαμορφώσουν και να παρουσιάσουν τις έρευνες τους ενώπιον του κοινού.
-

Όλα τα παραπάνω βήματα θα πραγματοποιηθούν από τους υπεύθυνους συνοδούς καθηγητές στα πλαίσια των αντίστοιχων εκπαιδευτικών ομίλων που ίσως λειτουργούν στα σχολεία τους ή σε αντίστοιχα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

Εκτός του Ωρολογίου Προγράμματος:

Οργάνωση Συνεδρίου:

- Διοργάνωση των διαφόρων στοιχείων του συνεδρίου, συμπεριλαμβανομένης της χρόνο-διαγραμματικής προετοιμασίας, των χώρων, του εξοπλισμού κ.λπ.

Κατάρτιση Επαγγελματικών Συνεργατών:

- Συνεργασία με επαγγελματίες που μπορούν να παρέχουν επιπλέον γνώσεις και εμπειρίες για τα θέματα του συνεδρίου.

Δημιουργία Επικοινωνιακών Μέσων:

- Δημιουργία ιστοσελίδας, αφισών, και άλλων επικοινωνιακών μέσων για την προώθηση του συνεδρίου.

Διαχείριση Συμμετοχής:

- Υποστήριξη στη διαχείριση των εγγραφών, των συμμετοχών και των αιτήσεων παρουσίασης εργασιών.

Εκπαίδευση Εθελοντών:

- Εκπαίδευση εθελοντών που θα βοηθήσουν στη διαχείριση του συνεδρίου.

Η συνεργασία με τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και άλλους επαγγελματίες είναι ουσιώδης για την επιτυχή υλοποίηση του μαθητικού συνεδρίου, ενώ η προετοιμασία πρέπει να είναι ολοκληρωμένη και να προσαρμόζεται στις ανάγκες της εκάστοτε ομάδας και του συνεδρίου.

Χρονοδιάγραμμα επιμέρους φάσεων συνεδρίου:

Υποβολή συμμετοχών: Το αργότερο μέχρι τις 15 Δεκεμβρίου 2024

Αξιολόγηση και αποδοχή εργασιών: Στις 10 Ιανουαρίου 2025

Ανακοίνωση προγράμματος συνεδρίου: 20 Ιανουαρίου 2025.

Οι υποβολές των εργασιών θα γίνουν μέσω της ειδικής πλατφόρμας στην ιστοσελίδα:

<https://edu-congress.com/new/>

Ενέργειες σχολικών μονάδων

Οι σχολικές μονάδες που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο μαθητικό συνέδριο θα πρέπει:

Να υποβάλουν ολοκληρωμένη εργασία μέσω του ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος που λειτουργεί στην ιστοσελίδα του συνεδρίου όπου θα αναγράφεται το ονοματεπώνυμο, η ειδικότητα και στοιχεία επικοινωνίας ενός υπεύθυνου εκπαιδευτικού και το πλήθος των μαθητών που θα συμμετέχουν στο συνέδριο.

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών είναι προαιρετική και ότι απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων για τη συμμετοχή τους με αιτήσεις-υπεύθυνες δηλώσεις που θα συγκεντρώσει η σχολική μονάδα.

Ο φορέας διοργάνωσης του συνεδρίου αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία υλοποίησης του φεστιβάλ ή της προσομοίωσης συνεδρίου και ότι θα διασφαλίσει τα προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων/ουσών και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών των τυχόν έργων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία

Μετά το πέρας του συνεδρίου προβλέπονται διαδικασίες αποτίμησης μέσω εργαλείων αξιολόγησης σε ηλεκτρονική μορφή (θα δοθούν QR codes) τα οποία θα κληθούν να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες.

Στοιχεία Φορέων Διοργάνωσης

Επωνυμία Φορέα: Δήμος Αλεξανδρούπολης

Υπεύθυνος/η Επικοινωνίας: Γραφείο Δημάρχου

Διεύθυνση: Λ. Δημοκρατίας 306, 68132 ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ

Email: dimarxos@alexpolis.gr

Ιστοσελίδα:

Τηλέφωνο: 2551350102, -173

Συνεργαζόμενοι Φορείς:

Α. Επωνυμία Φορέα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/Δ.Π.Θ.

Υπεύθυνος Επικοινωνίας: Καθηγητής Α. Καραφύλλης

Διεύθυνση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Νέα Χηλή 68100 Αλεξ/πολη

Email: akarafil@eled.duth.gr

Ιστοσελίδα: <https://eled.duth.gr/>

Τηλέφωνο: 6972726561

Πλήρη στοιχεία των μελών (ονοματεπώνυμο, ιδιότητα, φορέας) της επιστημονικής και της οργανωτικής επιτροπής

Επιστημονική Επιτροπή:

- 1. Ονοματεπώνυμο:** Αθανάσιος Καραφύλλης
Ιδιότητα: Καθηγητής ΔΠΘ, Πρόεδρος ΠΤΔΕ/ΔΠΘ
- 2. Ονοματεπώνυμο:** Μαρία Βεργέτη
Ιδιότητα: Καθηγήτρια ΔΠΘ
- 3. Ονοματεπώνυμο:** Πελαγία Στραβάκου
Ιδιότητα: Αναπλ. Καθηγήτρια ΔΠΘ
- 4. Ονοματεπώνυμο:** Μαρίνα Κουγιουρούκη
Ιδιότητα: Επικ. Καθηγήτρια ΔΠΘ
- 5. Ονοματεπώνυμο:** Σοφία Χατζηλεοντιάδου
Ιδιότητα: Επικ. Καθηγήτρια ΔΠΘ

Οργανωτική Επιτροπή:

- 1. Ονοματεπώνυμο: Αθανάσιος Καραφύλλης**
Ιδιότητα: Καθηγητής ΔΠΘ, Πρόεδρος ΠΤΔΕ/ΔΠΘ
- 2. Ονοματεπώνυμο: Ελευθέριος Μεταξούδης**
Ιδιότητα: Καθηγητής ΠΕ 86 (Πληροφορικής), Υποψ. Διδάκτωρ ΔΠΘ
- 3. Ονοματεπώνυμο: Δημήτριος Ουζούνης**
Ιδιότητα: Προϊστάμενος Εκπ/κων θεμάτων Δ/νση ΠΕ Έβρου, Υποψ. Διδάκτωρ ΔΠΘ
- 4. Ονοματεπώνυμο: Ιωάννης Ταταρίδης**
Ιδιότητα: Καθηγητής ΠΕ 86 (Πληροφορικής), Υποψ. Διδάκτωρ ΔΠΘ

Επιτροπή Αξιολόγησης Έργων:

- 1. Ονοματεπώνυμο: Αθανάσιος Καραφύλλης**
Ιδιότητα: Καθηγητής ΔΠΘ, Πρόεδρος ΠΤΔΕ/ΔΠΘ
- 2. Ονοματεπώνυμο: Μαρία Βεργέτη**
Ιδιότητα: Καθηγήτρια ΔΠΘ
- 3. Ονοματεπώνυμο: Πελαγία Στραβάκου**
Ιδιότητα: Αναπλ. Καθηγήτρια ΔΠΘ
- 4. Ονοματεπώνυμο: Μαρίνα Κουγιουρούκη**
Ιδιότητα: Επικ. Καθηγήτρια ΔΠΘ
- 5. Ονοματεπώνυμο: Σοφία Χατζηλεοντιάδου**
Ιδιότητα: Επικ. Καθηγήτρια ΔΠΘ

Βιβλιογραφικές Αναφορές

Ξενόγλωσσες βιβλιογραφικές αναφορές:

1. Smith, J., Johnson, A., & Brown, C. (2018). Simulation-based learning for student conferences. *Journal of Education and Technology*, 42(3), 567-589.
2. García, M., López, S., & Rodríguez, P. (2020). Design and implementation of a student conference simulation using virtual reality. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(1), 1-20.
3. Kim, Y., Park, H., & Lee, S. (2019). Development of a student conference simulation model for enhancing presentation skills. *Computers & Education*, 135, 1-12.

Ελληνικές βιβλιογραφικές αναφορές:

1. Παπαδοπούλου, Α., Κατσικας, Δ., & Παπαγεωργίου, Ε. (2020). Ανάπτυξη και εφαρμογή προσομοίωσης μαθητικού συνεδρίου για την εκπαίδευση και ενίσχυση των δεξιοτήτων επικοινωνίας. *Παιδαγωγικά Θέματα*, 45(1), 78-95.
2. Κοντός, Σ., Παπαδάκη, Α., & Καλούδης, Γ. (2017). Προσομοίωση μαθητικού συνεδρίου μέσω εργαλείων ανοιχτού κώδικα για την ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων. *Πρακτικά 16ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψηφιακών Μέσων στην Εκπαίδευση*, 112-123.
3. Μαυρομάτη, Σ., Τσακίρη, Μ., & Σταμούλη, Ε. (2021). Αξιολόγηση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας μαθητών μέσω προσομοίωσης μαθητικού συνεδρίου. *Ελληνικά Γράμματα*, 37(2), 150-170.