

2^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση»
Διδασκαλία, Διά Βίου Μάθηση, Συμπερίληψη και Καινοτομία
για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση
Καστοριά, 04-06/10/2024
info@diamorfosis.eu



Ο Οργανισμός Καινοτομίας για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη «Διαμόρφωσις» σε συνεργασία με το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Επιστήμες του Περιβάλλοντος και Εκπαίδευση για την Αειφορία» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον - Κατεύθυνση Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία» του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, το Δ.Π.Μ.Σ. «Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπηρεσίες» του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Σπουδών “Economics and Sustainable Development” του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, το Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.Π.Ε.Α./Κ.Π.Ε.) Καστοριάς και τον Δήμο Καστοριάς, οργανώνουν το 2^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία, Διά Βίου Μάθηση, Συμπερίληψη και Καινοτομία για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση» στην Καστοριά από 04 έως και 06 Οκτωβρίου 2024. Το Συνέδριο συγχρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα “It's Global Education Time (GET). From School Curricula to Youth Actions for Sustainable Development”.

Με κύριο θέμα «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία, Διά Βίου Μάθηση, Συμπερίληψη και Καινοτομία για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση», το 2^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο αποσκοπεί αφενός στην ενημέρωση και στην ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας και του κοινωνικού συνόλου σχετικά με τους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης και αφετέρου στη

διαμόρφωση ενός πλαισίου συνάντησης, συζήτησης και αμοιβαίας μάθησης για θέματα αειφορίας στην εκπαίδευση.

Οι **17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) των Ηνωμένων Εθνών** θεσπίστηκαν το 2015 ως παγκόσμια πρόσκληση για δράση στην κατεύθυνση της εξάλειψης της φτώχειας, της προστασίας του πλανήτη, της διασφάλισης της ειρήνης και της ευημερίας για όλους/ες έως το 2030.

Ο **4^{ος} Στόχος Βιώσιμης Ανάπτυξης** επικεντρώνεται στη **διασφάλιση ποιοτικής εκπαίδευσης** και στην προώθηση ευκαιριών διά βίου μάθησης για όλους/ες, με κοινωνική δικαιοσύνη και χωρίς αποκλεισμούς. Δίνει έμφαση στην ένταξη των παιδιών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην πρόσβαση και ολοκλήρωση της σχολικής εκπαίδευσης, καθώς και στην αύξηση του αριθμού των ενηλίκων με δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν την πρόσβαση στην απασχόληση.

Αναμφισβήτητα, **η εκπαίδευση είναι το θεμέλιο για την επίτευξη του συνόλου των 17 ΣΒΑ και η ολιστική προσέγγιση της βιωσιμότητας στη σχολική μονάδα** αποτελεί τη βέλτιστη πρακτική για την ενσωμάτωση των 17 ΣΒΑ στην εκπαίδευση.

Για την Ελλάδα, **η επίτευξη των 17 ΣΒΑ αποτελεί αδήριτη εθνική ανάγκη** για ανάπτυξη χωρίς αποκλεισμούς και κοινωνική ευημερία και η εκπαίδευση έχει διαδραματίσει σημαντικότατο ρόλο μέχρι σήμερα. Ωστόσο, η εντεινόμενη κλιματική και οικονομική κρίση οδηγεί σε μεγέθυνση των κοινωνικών ανισοτήτων και η σημασία της εκπαίδευσης για την καλλιέργεια γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα συμβάλλουν σε έναν περισσότερο βιώσιμο κόσμο γίνεται ολοένα και πιο εμφανής.

Στόχος του **2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία, Διά Βίου Μάθηση, Συμπερίληψη και Καινοτομία για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση»** είναι η παρουσίαση καινοτόμων πρακτικών και ερευνητικών προσπαθειών, καθώς και εκπαιδευτικών διαδικασιών και μαθησιακών προσεγγίσεων και εργαλείων για ζητήματα Βιώσιμης Ανάπτυξης/Αειφορίας στην Εκπαίδευση. Η διοργάνωση του Συνεδρίου αποβλέπει, επίσης, στη διαμόρφωση ενός «τόπου» συνεύρεσης και ανταλλαγής απόψεων και ιδεών εκπαιδευτικών, ακαδημαϊκών, ερευνητών, επαγγελματιών και ενεργών πολιτών από πανεπιστήμια, σχολεία, εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς, πολιτιστικούς και οικονομικούς φορείς, τοπικές αυτοδιοικήσεις και οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών από όλη την Ελλάδα και χώρες του εξωτερικού.

Θεματικές Ενότητες του Συνεδρίου

Το **2^ο Διεθνές Συνέδριο**, με θέμα «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία, Διά Βίου Μάθηση, Συμπερίληψη και Καινοτομία για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση», **εστιάζει:**

- Στον Ενεργό Πολίτη και την Παγκόσμια Εκπαίδευση για την Πολιτειότητα (Citizenship)
- Στην Εκπαίδευση για την Βιώσιμη Ανάπτυξη/Αειφορία
- Στην Ένταξη της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) στην Εκπαίδευση

Παράλληλα, το Συνέδριο δίνει έμφαση σε ζητήματα που αφορούν την εισαγωγή, εφαρμογή, αποτίμηση και προώθηση των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση.

Το γενικό πλαίσιο των θεματικών εννοιών είναι:

1. Παιδαγωγικές πρακτικές και καινοτομίες: Προσεγγίσεις για τη διδασκαλία των ΣΒΑ στις διαφορετικές βαθμίδες εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια εκπαίδευση). Σχεδιασμός διαθεματικών και διεπιστημονικών μαθημάτων με έμφαση στους ΣΒΑ. Εφαρμογή βιωματικών και συνεργατικών μεθόδων μάθησης.

2. Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Υποστήριξη Προγραμμάτων Βιώσιμης Ανάπτυξης στο σχολείο: Στρατηγικές ενίσχυσης των δεξιοτήτων και αξιών των εκπαιδευτικών για την επιτυχημένη ενσωμάτωση των 17 ΣΒΑ στη σχολική μονάδα. Κοινότητες μάθησης. Καλές πρακτικές.

3. Εκπαίδευση για την Ισότητα και την Κοινωνική Δικαιοσύνη: Διαθεματικές και διεπιστημονικές προσεγγίσεις με έμφαση στη διασφάλιση της ισότητας και της δικαιοσύνης για την επίτευξη των ΣΒΑ μέσω της εκπαίδευσης. Ενδυνάμωση ευάλωτων ομάδων.

4. Πολιτειότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη στην Εκπαίδευση. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης για ενεργούς πολίτες: Σύνδεση της Πολιτειότητας με τους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Διαθεματικές και Διεπιστημονικές στρατηγικές διδασκαλίας για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της συμμετοχής στα κοινά. Προώθηση της πολιτισμικής συνείδησης και του διαπολιτισμικού διαλόγου.

5. Τεχνολογία και Καινοτομία: Χρήση εκπαιδευτικών τεχνολογιών για την υποστήριξη της διδασκαλίας των ΣΒΑ. Εφαρμογές Νέων τεχνολογιών και της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση. Δημιουργία και διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού με τη βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης.

6. Διά Βίου Μάθηση και Κατάρτιση: Στρατηγικές και παραδείγματα αύξησης της ευαισθητοποίησης των πολιτών σχετικά με τους ΣΒΑ. Συνεργασίες ΜΚΟ με σχολεία και τοπικές κοινωνίες.

7. Αειφόρος Ανάπτυξη στο Σχολικό και Ακαδημαϊκό Περιβάλλον: Ενσωμάτωση των ΣΒΑ στα Προγράμματα Σπουδών, Ανάλυση μεθόδων και πρακτικών ενσωμάτωσης των ΣΒΑ στα Προγράμματα Σπουδών σε όλα τα επίπεδα της Εκπαίδευσης. Προγράμματα που προωθούν την Αειφορία μέσα από την εκπαίδευση.

8. Αξιολόγηση και Παρακολούθηση της Προόδου της Ενσωμάτωσης των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση: Μέθοδοι και εργαλεία αξιολόγησης της ενσωμάτωσης των ΣΒΑ στα εκπαιδευτικά προγράμματα. Καλές πρακτικές για τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων σχετικά με την εκπαίδευσή και τους ΣΒΑ. Αντιμετώπιση των προκλήσεων ενσωμάτωσης των ΣΒΑ στην εκπαίδευση.

9. Συνεργασία και Δίκτυα για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη: Συνεργασίες μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων/δομών, οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, επιχειρήσεων και κυβερνήσεων για την υποστήριξη των ΣΒΑ. Δίκτυα υποστήριξης εκπαιδευτικών που ενσωματώνουν τους ΣΒΑ στην καθημερινή σχολική πράξη.

10. Πολιτικές και Στρατηγικές για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στην Εκπαίδευση: Διεθνείς πρακτικές και Δίκτυα. Κύριες προκλήσεις και εμπόδια στην εφαρμογή προγραμμάτων για ενσωμάτωση των 17 ΣΒΑ στην εκπαίδευση.

Η μορφή του Συνεδρίου

Το Συνέδριο είναι υβριδικό, με διά ζώσης και εξ αποστάσεως κύριες ομιλίες, παράλληλες συνεδρίες με προφορικές εισηγήσεις, θεματικά συμπόσια, εργαστήρια και παρουσίαση αναρτημένων ανακοινώσεων. Οι διοργανωτές/τριες θα διασφαλίσουν όσο το δυνατόν περισσότερες ευκαιρίες έκφρασης και αλληλεπίδρασης των συμμετεχόντων/ουσών. Συνοδεύεται από πολιτιστικές εκδηλώσεις και εκδρομές για τους/τις συνοδούς των συνέδρων.

Γλώσσα του Συνεδρίου

Επίσημες γλώσσες του Συνεδρίου είναι η ελληνική και η αγγλική. Οι περιλήψεις μπορούν να υποβληθούν σε μία από τις δύο γλώσσες και αντίστοιχα οι παρουσιάσεις, οι αναρτημένες ανακοινώσεις, τα συμπόσια και τα εργαστήρια θα διεξαχθούν στη γλώσσα υποβολής των περιλήψεων, σε γλωσσικά ομοιογενείς συνεδρίες.

Υποβολή περιλήψεων

Όσες και όσοι επιθυμούν τη συμμετοχή τους στο Επιστημονικό Πρόγραμμα με Προφορική Εισήγηση, Θεματικό Συμπόσιο, Εργαστήριο ή Αναρτημένη Ανακοίνωση, στο πλαίσιο της θεματολογίας του

Συνεδρίου, **καλούνται να υποβάλουν την περίληψη** της εισήγησης, της αναρτημένης ανακοίνωσης, του προτεινόμενου εργαστηρίου ή την πρόταση συμποσίου ακολουθώντας τις **Οδηγίες Συγγραφής**.

Η υποβολή των περιλήψεων και των προτάσεων συμποσίου γίνεται αποκλειστικά ηλεκτρονικά στα emails: 17sdg@diamorfosis.eu ή/και info@diamorfosis.eu **μέχρι 15/7/2024**.

Οι περιλήψεις που θα υποβληθούν θα κριθούν με διαδικασία διπλής τυφλής αξιολόγησης από την Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου

Οδηγίες Συγγραφής Περιλήψεων

Οι περιλήψεις για κάθε προτεινόμενη προφορική εισήγηση, αναρτημένη ανακοίνωση, εργαστήριο ή ανακοίνωση σε θεματικό συμπόσιο δεν πρέπει να υπερβαίνουν τις 300 λέξεις.

Επιλέξτε τη θεματική ενότητα/άξονα στον οποίο προτείνετε να ενταχθεί η ανακοίνωση.

Σε κάθε περίληψη:

I. Τίτλος εργασίας: γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 14 στιγμών (pt) - χρήση πεζοκεφαλαίων χαρακτήρων με έντονη γραφή (**bold**) - διάστιχο 1,5 - στοίχιση στο κέντρο

Ο τίτλος της εργασίας διαχωρίζεται από τα στοιχεία του/των συγγραφέα/ων με την εισαγωγή δύο κενών γραμμών (διάστιχο 1,5).

II. Συγγραφέας/είς: γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 11 στιγμών (pt) – διάστιχο μονό - στοίχιση στο κέντρο

Το ονοματεπώνυμο του/της συγγραφέα αναγράφεται στην ονομαστική πτώση, με πεζοκεφαλαίους χαρακτήρες και έντονη γραφή (**bold**). Αναφέρεται ολογράφως πρώτα το όνομα του/της συγγραφέα και στη συνέχεια το επώνυμό του/της. Ακολουθούν η ιδιότητα/το επάγγελμα, ο εργασιακός ή ο εκπαιδευτικός/ακαδημαϊκός φορέας του/της συγγραφέα (με πεζοκεφαλαίους χαρακτήρες) και η διεύθυνση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του/της.

Τα στοιχεία του/της συγγραφέα της εργασίας αναγράφονται σύμφωνα με το υπόδειγμα που ακολουθεί.

Όνομα Επώνυμο

Ιδιότητα - Επάγγελμα και Ίδρυμα

email@email.gr

Στην περίπτωση που υπάρχουν περισσότεροι συγγραφείς, αναγράφονται πρώτα τα ονοματεπώνυμά τους και ακολουθούν τα λοιπά στοιχεία τους σύμφωνα με το υπόδειγμα:

Όνομα Επώνυμο¹, Όνομα Επώνυμο²

¹Ιδιότητα - Επάγγελμα και Ίδρυμα

email@email.gr

²Ιδιότητα – Επάγγελμα και Ίδρυμα

email@email.gr

Τα στοιχεία του/των συγγραφέα/ων διαχωρίζονται από το κείμενο της περίληψης με την εισαγωγή δύο κενών γραμμών (διάστιχο 1,5).

III. Περίληψη

Ο τίτλος της ενότητας, η λέξη «περίληψη», δεν αριθμείται και αναγράφεται με γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 11 στιγμών (pt), πεζοκεφαλαίους χαρακτήρες με έντονη γραφή (**bold**), διάστιχο 1,5 και στοίχιση στο αριστερό τμήμα του εγγράφου.

Κείμενο περίληψης: γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 11 στιγμών (pt) - διάστιχο μονό - πλήρης στοίχιση. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στη σύνταξη της περίληψης (κείμενο γραμμένο σε ρέοντα λόγο, δίχως επιμέρους ενότητες ή παραγράφους). Αν στην περίληψη γίνεται χρήση συντομογραφιών, στην πρώτη αναφορά τους σημειώνονται ολογράφως και ακολουθεί η συντομογραφία σε παρένθεση.

Το κείμενο της περίληψης διαχωρίζεται από τις λέξεις-κλειδιά, που ακολουθούν, με την εισαγωγή δύο κενών γραμμών (διάστιχο 1,5).

IV. Λέξεις-κλειδιά

Αναγράφονται 3 έως 5 λέξεις/φράσεις-κλειδιά (γραμματοσειρά Calibri μεγέθους 11 στιγμών (pt) - διάστιχο μονό - πλήρης στοίχιση) σύμφωνα με το παράδειγμα που ακολουθεί.

Λέξεις-κλειδιά: εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη, βιωματική μάθηση, βιοποικιλότητα, πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ψηφιακές εφαρμογές

Οι εισηγητές και οι εισηγήτριες θα πρέπει, επίσης, να έχουν υπόψη τα εξής:

- Η Επιστημονική Επιτροπή διατηρεί το δικαίωμα να προτείνει, μετά την αξιολόγηση της περιλήψης, διαφορετική θεματική ενότητα ή διαφορετικό τρόπο παρουσίασής της.
- Κάθε ενδιαφερόμενος/η μπορεί να συμμετάσχει στο Συνέδριο κατ' ανώτατο όριο με τρεις προφορικές ανακοινώσεις και ένα θεματικό συμπόσιο ή/και μία αναρτημένη ανακοίνωση, είτε ως μόνος/η εισηγητής/τρια είτε ως μέλος ομάδας εισηγητών/τριών.

Οι περιλήψεις που θα γίνουν δεκτές θα δημοσιευτούν στο Βιβλίο Περιλήψεων του Συνεδρίου και οι πλήρεις εργασίες, που θα υποβληθούν μετά τη διεξαγωγή του Συνεδρίου, θα δημοσιευτούν στα Πρακτικά του Συνεδρίου.

Γενικές πληροφορίες για την παρουσίαση των εργασιών

Οι **προφορικές παρουσιάσεις** θα ενταχθούν σε θεματικές συνεδρίες ή θεματικά συμπόσια διάρκειας ενενήντα λεπτών (90'). Κάθε συνεδρία ή συμπόσιο αναμένεται να περιλαμβάνει έξι **προφορικές ανακοινώσεις διάρκειας έως 15 λεπτών η καθεμία**.

Οι αναρτημένες ανακοινώσεις παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια της Συνεδρίας Αναρτημένων Ανακοινώσεων που θα οριστεί στο Πρόγραμμα. Το μέγεθος της αναρτημένης ανακοίνωσης πρέπει να είναι: 0,80cm (πλάτος) x 1,20cm (ύψος) και το περιεχόμενό της να είναι ευανάγνωστο από απόσταση 2 μέτρων.

Τα Εργαστήρια θα πρέπει να έχουν **διάρκεια έως σαράντα πέντε λεπτά (45')**.

Σημαντικές Ημερομηνίες

Προθεσμία Υποβολής Περιλήψεων: **15/7/2024**

Ενημέρωση προς τις/τους συγγραφείς για την αποδοχή της εργασίας τους: **21/08/2024**

Χώρος και χρόνος διεξαγωγής του Συνεδρίου

Το 2^ο Διεθνές Συνέδριο «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Διδασκαλία, Διά Βίου Μάθηση, Συμπερίληψη και Καινοτομία για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση» θα πραγματοποιηθεί στην **Καστοριά, από 04 έως και 06/10/2024**, σε πρόσφορες εγκαταστάσεις.

Εγγραφή στο Συνέδριο

Η εγγραφή στο Συνέδριο πρέπει να πραγματοποιηθεί **μέχρι 15/9/2024** και είναι **απαραίτητη για την παρακολούθηση του Συνεδρίου**.

Κόστος εγγραφής:

- Παρουσίαση εργασίας: 30€
- Παρακολούθηση: 20€
- Φοιτητές/τριες: 10€

Μετά τις 15/9/2024

- Παρουσίαση εργασίας: 40€

- Παρακολούθηση: 30 €
- Φοιτητές/τριες: 20€

Στο κόστος εγγραφής συμπεριλαμβάνονται:

Φάκελος συνεδρίου

Βιβλίο περιλήψεων συνεδρίου

Καφέδες

Εκδηλώσεις

Βεβαίωση Παρακολούθησης ή Συμμετοχής με κάθε τύπο εργασίας

Η πληρωμή του κόστους εγγραφής γίνεται στον τραπεζικό λογαριασμό της Τράπεζας Πειραιώς με IBAN: GR13 0171 2360 0062 3616 3348 620

Μετά την κατάθεση του χρηματικού ποσού, **υποχρεωτική είναι η αποστολή της αντίστοιχης βεβαίωσης** στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@diamorfosis.eu.

Επισήμανση:

Η συμπερίληψη των Προφορικών Εισηγήσεων, των Θεματικών Συμποσίων, των Εργαστηρίων και των Αναρτημένων Ανακοινώσεων στο Πρόγραμμα του Συνεδρίου και στο αντίστοιχο βιβλίο περιλήψεων **προϋποθέτει την έγκαιρη εγγραφή του/της συγγραφέα ή των συγγραφέων στο Συνέδριο (μέχρι 15/9/2024)**.

Στην περίπτωση ύπαρξης πολλών συγγραφέων σε μία εργασία (δύο ή περισσότερων) **απαραίτητη είναι η εγγραφή δύο τουλάχιστον από αυτούς**.

Βεβαίωση Παρακολούθησης ή Συμμετοχής με κάθε τύπο εργασίας θα εκδοθεί μόνον για όσους/ες θα εγγραφούν στο Συνέδριο.

Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί, ΜΚΟ, Εκδοτικοί Οίκοι, Προμηθευτές Εργαστηριακού Εξοπλισμού κ.λπ. που επιθυμούν να συμμετάσχουν στο Συνέδριο με περίπτερο, **παρακαλούνται να επικοινωνήσουν με την Οργανωτική Επιτροπή** στη διεύθυνση: info@diamorfosis.eu.

Επικοινωνία

Για κάθε ερώτηση ή πληροφορία σχετική με το Συνέδριο, επικοινωνήστε με τη Γραμματεία του Συνεδρίου στην ηλεκτρονική διεύθυνση info@diamorfosis.eu ή/και στους αριθμούς τηλεφώνου: α) 2467501902 και β) 6944842897

Ιστοσελίδα Συνεδρίου

Η ιστοσελίδα του Συνεδρίου, που θα είναι πλήρως λειτουργική από 15/6/2024, βρίσκεται στη διεύθυνση: <https://diamorfosis.eu/el/2-synedrio-17-stochoi-viosimis-anaptyxis-stin-ekpaidefsi/>