

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΝΤΟΥΔΙΟΥ - 1212010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/09/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών επέτρεψε στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές/τριες να εξοικειωθούν με τις νέες δυνατότητες, βελτιώνοντας την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της μάθησης. Επιπλέον, η εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών, όπως η ομαδοσυνεργατική μάθηση σε επιλεγμένα μαθήματα, και η εμπλοκή της διαδικασίας μάθησης με προβολές και εκπαιδευτικά βίντεο συνέβαλαν στην ενίσχυση της κατανόησης και της εφαρμογής των γνώσεων. Μέσα από αυτήν την εμπειρία, οι μαθητές/τριες ετοιμάστηκαν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας, αναπτύσσοντας το κίνητρο της μάθησης και την ικανότητα για συνεχή εκπαιδευτική ανάπτυξη.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή ούτε κάποιο πρόβλημα σε επίπεδο φοίτησης καθώς το σχολείο έχει αναπτύξει μια ολοκληρωμένη στρατηγική για την πρόληψη και τη μείωση αυτού του φαινομένου. Οι καλές πρακτικές που εφαρμόζονται περιλαμβάνουν τη δημιουργία θετικού σχολικού περιβάλλοντος, τη συστηματική παρακολούθηση των απουσιών, τη συνεργασία με κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους, καθώς και την προσαρμοσμένη υποστήριξη για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η συνεχής ανάπτυξη και εφαρμογή αυτών των πρακτικών ενισχύει τη σχολική κοινότητα, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή και τη συνεργασία όλων των ενδιαφερομένων φορέων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολικό έτος 2023-2024 αποτέλεσε μια πετυχημένη χρονιά για τη σχολική μονάδα, όπου επιτεύχθηκαν θετικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών. Η συνεχής καταγραφή και αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών, σε συνδυασμό με την εποικοδομητική επικοινωνία με γονείς και μαθητές, αποτέλεσαν τη βάση για τη βελτίωση του σχολικού κλίματος. Η συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και η παρουσία και επιμόρφωση από ειδικούς φορείς όπως η Αστυνομία και η ΕΔΥ, ενίσχυσαν την αποτελεσματική διαχείριση των προκλήσεων.

Μέσω της συνεχούς ανάπτυξης και εφαρμογής πρωτοβουλιών για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, το σχολείο επιβεβαίωσε τη δέσμευσή του για τη δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για όλους τους μαθητές. Η επιτυχής συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων έκανε εφικτή την αποτελεσματική διαχείριση των προκλήσεων και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

Ταυτόχρονα, η δράση "Από το Εγώ στο Εμείς" αποδείχθηκε ζωτικής σημασίας για την κοινότητα των μαθητών, ενισχύοντας τη συνεργασία και την αλληλοϋποστήριξη και διευκολύνοντας την ανάπτυξη της ομαδικότητας και της αυτοεκτίμησης. Η αναγνώριση της ανάγκης για συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε θέματα συνεργασίας και διαχείρισης συγκρούσεων ενισχύει την ανάγκη για διατήρηση και επέκταση των δράσεων στο μέλλον.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η υλοποίηση εκδρομών, διδακτικών επισκέψεων και γενικότερα η προώθηση της διδασκαλίας μέσω άτυπων περιβαλλόντων μάθησης, προωθώντας βιωματικές δραστηριότητες και συνεργατική μάθηση και η συμμετοχή των μαθητών σε στοχευμένες σχολικές δράσεις είχε ως αποτέλεσμα να ενισχυθούν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεχής επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου, του Συλλόγου διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και της Κοινωνικού Λειτουργού-ψυχολόγου, αναδείχθηκαν ως θετικά στοιχεία για τη βελτίωση της σχολικής κοινότητας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα παρουσιάζει έναν καλά οργανωμένο και διοικούμενο οργανισμό που βασίζεται στην συνεργασία, την επικοινωνία και την ενεργή συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η Διεύθυνση καταφέρει να διατηρεί έναν υψηλό βαθμό ομαδικότητας και να υποστηρίζει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, παρά τις ελλείψεις μόνιμου προσωπικού και τις προκλήσεις από τις μετακινήσεις αυτών σε πολλά σχολεία. Η έμφαση στην συνεχή ενημέρωση και εκπαίδευση των καθηγητών, καθώς και στην άμεση επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες, διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία και την ανάπτυξη του σχολείου. Επιπλέον, η ενεργή συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων ενισχύει περαιτέρω τις προσπάθειες της σχολικής κοινότητας για την αντιμετώπιση και επίλυση των προβλημάτων, δημιουργώντας ένα υποστηρικτικό και αποτελεσματικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία με τη Δημοτική Αρχή και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, συνέβαλε στην υλοποίηση διαφόρων δράσεων και την αναβάθμιση του σχολείου, αποτελώντας υποδειγματικές πρακτικές που ενισχύουν την εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας προς την τοπική κοινωνία. Παράλληλα, στη σχολική μονάδα υλοποιήθηκε με επιτυχία η δράση 'Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα', με στόχο την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και κοινότητας και επεκτάθηκε σε διάφορες ενέργειες και προσεγγίσεις. Αρχικά, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί μελέτησαν τον Εσωτερικό Κανονισμό του Σχολείου και συμμετείχαν σε διάλογους για τη γνώση των δικαιωμάτων και των καθηκόντων τους, ενισχύοντας έτσι τη συνεργασία και τον σεβασμό μεταξύ όλων των ενδιαφερομένων. Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκαν διάφορες δράσεις όπως η δημιουργία ομίλων κοινών ενδιαφερόντων και η συμμετοχή σε φιλανθρωπικές δράσεις και περιβαλλοντικά προγράμματα. Επίσης, διοργανώθηκαν εκδηλώσεις ενημέρωσης για τα θέματα της ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο, ενώ σημαντικό ρόλο έπαιξε και η ενημέρωση για την ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό. Τέλος, η δημιουργία μεικτών ομάδων εργασίας για τη φύτευση λουλουδιών, η οργάνωση σχολικών εορτών και η διοργάνωση ενδοσχολικών φιλικών αγώνων ενίσχυσαν τη συνεργασία και τη συλλογικότητα των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε επιμορφώσεις με θέματα που σχετίζονται με τη χρήση και αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων στην εκπαιδευτική διαδικασία και τη διαχείριση κρίσεων στο σχολείο.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Την επόμενη σχολική χρονιά, θα ήταν ιεξαιρετικά ωφέλιμο να δοθεί έμφαση στη συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα, όπως η ένταξη σε περιβαλλοντικά δίκτυα, και σε ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το πρόγραμμα eTwinning. Αυτή η κατεύθυνση θα ενισχύσει περαιτέρω τις δεξιότητες και τις γνώσεις των μαθητών και των εκπαιδευτικών, προάγοντας τη διαπολιτισμική συνεργασία και την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών σε διεθνές επίπεδο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας
- Η εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τον Δήμο Μαντουδίου και τις υποστηρικτικές δομές του. (Κοινωνική Λειτουργός).
- διαίτερης σημασίας ήταν η λειτουργία της ΕΔΥ, του Τ.Ε. και της Ενισχυτικής Διδασκαλίας με αποτέλεσμα την καλύτερη λειτουργία του σχολείου σε όλα τα επίπεδα.
- Διάθεση για ανανέωση των εκπαιδευτικών μεθόδων και του τρόπου διδασκαλίας
- Η τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ τριών και η τακτική ενημέρωση των γονέων/ κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Πρωτόηση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε καινοτόμες πρακτικές και νέες μεθόδους διδασκαλίας.

Βελτίωση των σχολικών υποδομών και του υλικότεχνικού εξοπλισμού

Ανάπτυξη περισσότερων κοινών προγραμμάτων και δράσεων που θα εμπλέκουν ενεργά την κοινότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συμμετοχή των μαθητών σε διάφορους διαγωνισμούς ποίησης και σχεδίου με στόχο την ανάδειξη και ανάπτυξη των ταλέντων τους σε αυτούς τους τομείς.
- Συμμετοχή του σχολείου σε δίκτυα σχολείων, όπως περιβαλλοντικά δίκτυα, με σκοπό την ανταλλαγή ιδεών και βέλτιστων πρακτικών.
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων, όπως η εκπαίδευση στο πεδίο (outdoor learning), προωθώντας τη σύνδεση της μάθησης με το φυσικό περιβάλλον και τις πρακτικές εφαρμογές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αρμονική συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων τόσο μεταξύ τους όσο και

με τη Διεύθυνση του σχολείου για την αποτελεσματική υλοποίηση εκπαιδευτικών και διοικητικών υποχρεώσεων.

- Αποτελεσματική συνεργασία με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, την τοπική αυτοδιοίκηση και φορείς.
- Η λειτουργία τμήματος ένταξης και ενισχυτικής διδασκαλίας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάγκη γραμματειακής υποστήριξης κυρίως στα μικρά σχολεία της επαρχίας όπου οι εκπαιδευτικοί μετακινούνται σε πολλές σχολικές μονάδες και δεν μπορούν να συνδράμουν τη διεύθυνση του σχολείου με το γραφειοκρατικό φόρτο.
- Κάλυψη των θέσεων των εκπαιδευτικών από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αρχικός προγραμματισμός δράσεων της σχολικής μονάδας και ανάθεση εξωδιδασκτικών καθηκόντων αντιστρόφως ανάλογη του βαθμού κινητικότητας των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διάθεση από τους εκπαιδευτικούς για συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα
2. Συμμετοχή των μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς, ώστε να ανακαλύψουν ταλέντα
3. Συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία (π.χ. περιβαλλοντικό δίκτυο) και φορείς
4. Προγραμμα eTwinning

Προτάσεις προς βελτίωση

Διερεύνηση-καταγραφή επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών και ενημέρωση των Συμβούλων ειδικότητας και του Συμβούλου Παιδαγωγικής ευθύνης επί των αποτελεσμάτων με σκοπό τη συγκεκριμενοποίηση προτάσεων για επιμορφωτικές δράσεις (ενδοσχολικές και/ή εξ αποστάσεως).