

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΚΡΥΓΙΑΛΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3906030

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΚΡΥΓΙΑΛΟΥ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3906030

Στόχος Βελτίωσης:

Τα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα σχεδιάστηκαν για να ενισχύσουν τη συνεργασία μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών, την ανταλλαγή επιτυχημένων πρακτικών και της ενίσχυσης της ευρωπαϊκής διάστασης στην εκπαίδευση.

Η συμμετοχή του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα έχει ως στόχο τον μετασχηματισμό του σε μια ευρωπαϊκή, σύγχρονη και ανταγωνιστική μονάδα ίσων ευκαιριών με καθολική συμμετοχή και ξεκάθαρη στοχοθεσία. Επιμέρους οφέλη που θα προκύψουν είναι: α) η επαφή της σχολικής κοινότητας με κοινές πτυχές της πολιτιστικής, κοινωνικής, εκπαιδευτικής και οικονομικής πολυμορφίας της Ευρώπης μέσα από την παροχή ευκαιριών πολιτιστικών ανταλλαγών, όπως και η γνωριμία με αξίες και διδακτικές πρακτικές ευρωπαϊκών σχολείων β) η διαμόρφωση ψηφιακής κουλτούρας που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να ενσωματώνουν τις νέες τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους, γ) η συμμετοχή τους σε καινοτόμες δράσεις και η συνεχής επιμόρφωση τους που στοχεύουν στη διαρκή επαγγελματική τους ανάπτυξη δ) η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΝΑΛΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το Γυμνάσιο Μακρυγιάλου αποτελεί έναν ισότιμο εταίρο της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς συμμετέχει στα παρακάτω ευρωπαϊκά προγράμματα:

A. Στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus KA220 "Little Philosophers - the new influencers" όπου η φιλοσοφία για παιδιά είναι μια προσέγγιση μάθησης και διδασκαλίας που ενισχύει τις δεξιότητες σκέψης και επικοινωνίας των παιδιών, την αυτοεκτίμησή τους και βελτιώνει τα ακαδημαϊκά τους επιτεύγματα μέσα από την εξοικείωσή τους με φιλοσόφους και φιλοσοφικά ερωτήματα. Υπεύθυνη καθηγήτρια του προγράμματος είναι η φιλόλογος και Διευθύντρια του Σχολείου Ευαγγελία Κανάλη.

B. Στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus KA220 "EMPATISE", όπου αναπτύσσονται προσαρμοσμένα εργαλεία που θα υποστηρίξουν τους εκπαιδευτικούς στην αντιμετώπιση μαθησιακών προβλημάτων (πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου, χαμηλή επάρκεια σε βασικές δεξιότητες κ.α.) με βάση την ευσυναίσθηση και τη συνεργασία. Υπεύθυνη καθηγήτρια του προγράμματος είναι η φιλόλογος και Διευθύντρια του Σχολείου Ευαγγελία Κανάλη.

Στόχος της δράσης αυτής είναι ο μετασχηματισμός του Σχολείου σε μια ευρωπαϊκή, σύγχρονη και

ανταγωνιστική μονάδα ίσων ευκαιριών με καθολική συμμετοχή και ξεκάθαρη στοχοθεσία. Επιμέρους οφέλη που θα προκύψουν είναι: α) η επαφή της σχολικής κοινότητας με πτυχές της πολιτιστικής, κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολυμορφίας της Ευρώπης μέσα από τη γνωριμία με αξίες και διδακτικές πρακτικές ευρωπαϊκών σχολείων β) η διαμόρφωση ψηφιακής κουλτούρας που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να ενσωματώνουν τις νέες τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους, γ) η συνεχής επιμόρφωσή τους που στοχεύει στην αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους και στη διαρκή επαγγελματική τους ανάπτυξη δ) η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

- Ορισμός παιδαγωγικών ομάδων για την υλοποίηση της Δράσης και χρονοδιάγραμμα δράσεων.
- Επιμορφωτική συνάντηση της Διευθύντριας, ως υπεύθυνης καθηγήτριας του προγράμματος Erasmus KA220 "Little Philosophers - the new influencers", με τους συνεργαζόμενους οργανισμούς στη Γαλλία .
- Επιμορφωτική συνάντηση της Διευθύντριας, ως υπεύθυνης καθηγήτριας του προγράμματος Erasmus KA220 "EMPATISE" με τους συνεργαζόμενους οργανισμούς στην Πορτογαλία.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

- Παρουσίαση στους μαθητές της παιδαγωγικής ομάδας της Γ΄ τάξης από τη Διευθύντρια των αρχών της προσέγγισης «Φιλοσοφία για Παιδιά» και του φιλόσοφου Νίτσε με τον οποίο θα ασχοληθούν στο πλαίσιο του προγράμματος "Little Philosophers - the new influencers" . Η παρουσίαση αποτελεί αφορμή για τις δράσεις που θα αναπτύξουν στη συνέχεια.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας από τη Διευθύντρια για την παιδαγωγική προσέγγιση «Φιλοσοφία για Παιδιά» και το εκπαιδευτικό υλικό που έχει παράξει κατά τη συμμετοχή της στο πρόγραμμα "Little Philosophers - the new influencers", καθώς και τρόπους που μπορούν να το χρησιμοποιήσουν στις τάξεις τους.
- Επαφή της σχολικής κοινότητας με αξίες και διδακτικές πρακτικές των ευρωπαϊκών σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα "Little Philosophers - the new influencers".

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

- Παρουσίαση στους μαθητές της παιδαγωγικής ομάδας της Α΄ τάξης από τη Διευθύντρια των αρχών της παιδαγωγικής προσέγγισης «Ενσυναίσθηση» με την οποία θα ασχοληθούν στο πλαίσιο του προγράμματος "EMPATISE". Η παρουσίαση αποτελεί αφορμή για τις δράσεις που θα αναπτύξουν στη συνέχεια.
- Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας από τη

Διευθύντρια για την παιδαγωγική προσέγγιση «Ενσυναίσθηση» στο πλαίσιο του προγράμματος "EMPATISE", καθώς και τρόπους που μπορούν να την εφαρμόσουν στις τάξεις τους.

- Επαφή της σχολικής κοινότητας με αξίες και διδακτικές πρακτικές των ευρωπαϊκών σχολείων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα "EMPATISE".

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

- Οι μαθητές της παιδαγωγικής ομάδας της Γ΄ τάξης μελετούν τη φιλοσοφική αφήγηση (narrative) με τίτλο «Χωρίς μουσική, η ζωή θα ήταν ένα λάθος!» και συμμετέχουν στην εφαρμογή του σχεδίου μαθήματος (lesson plan) με τίτλο «Τι μου δίδαξε ο Νίτσε» που έχει παράξει η Διευθύντρια στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος "Little Philosophers - the new influencers".
- Αξιολόγηση του σχεδίου μαθήματος με ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν οι μαθητές.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ

- Οι μαθητές της παιδαγωγικής ομάδας της Α΄ τάξης εφαρμόζουν με την καθοδήγηση της Διευθύντριας δράσεις για την καλλιέργεια της «Ενσυναίσθησης» στο Σχολείο:
- Η εκπαίδευση στην ύπαιθρο διδάσκει την ενσυναίσθηση
- Τα κόμικς ως εργαλείο για την ενσυναίσθηση.
- Οι μαθητές της παιδαγωγικής ομάδας της Γ΄ τάξης παίζουν το «έξυπνο παιχνίδι» που έχει παραχθεί στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος "Little Philosophers - the new influencers".

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

- Οι μαθητές της παιδαγωγικής ομάδας της Α΄ τάξης εφαρμόζουν με την καθοδήγηση της Διευθύντριας δράσεις για την καλλιέργεια της «Ενσυναίσθησης» στο Σχολείο:
- Λογοτεχνία και ενσυναίσθηση στο σχολείο
- Δημιουργική αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης και του ομίλου φιλιαναγνωσίας
- Αξιολόγηση των δράσεων για την καλλιέργεια της «Ενσυναίσθησης» στο Σχολείο με ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν οι μαθητές-Αποτίμηση και αναστοχασμός.

ΜΑΙΟΣ

- Παρουσίαση της δράσης στην εκπαιδευτική κοινότητα από τις δύο παιδαγωγικές ομάδες.

- Ανάρτηση της δράσης στην ιστοσελίδα και δημοσίευσή της στην εφημερίδα του Σχολείου.
- Ανάρτηση της δράσης στους ιστότοπους των δύο ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι:

- Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός της δράσης και οι μαθητές των παιδαγωγικών ομάδων
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, οι γονείς-κηδεμόνες, μέλη της τοπικής κοινότητας
- Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης

Υλικοί πόροι:

- Εργαστήριο πληροφορικής - Η/Υ
- Διαδραστικός πίνακας

Ερευνητικά εργαλεία - μέσα:

- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης
- Πρωτόκολλα συνέντευξης
- Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών
- Ιστοσελίδα του σχολείου, ιστοχώροι των ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η επιτυχία της δράσης θα καθοριστεί από:

- Την επιτυχή συμμετοχή των μαθητών και των καθηγητών στις επιμορφωτικές δράσεις αλλά και στις δράσεις ευρύτερης διάδοσης (συμμετοχή σε συνέδρια, μαθητικά φεστιβάλ κλπ).
- Τη διαμόρφωση ψηφιακής κουλτούρας στο Σχολείο, που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να ενσωματώνουν τις νέες τεχνολογίες στη μαθησιακή διαδικασία.
- Τον επιτυχή σχεδιασμό και υλοποίηση επισκέψεων και επιμορφώσεων σε Ελλάδα και εξωτερικό.
- Τη συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με στόχο την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Την ανάπτυξη των δεξιοτήτων της Κριτικής σκέψης, Συνεργασίας, Επικοινωνίας και Δημιουργικότητας (4Cs) των μαθητών
- Την ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των

συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου.

- Την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών μέσα από ευρωπαϊκές συνεργασίες και μετακινήσεις εκπαιδευτικών, με απώτερο πάντα στόχο τη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας και τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Τη γνωριμία με αξίες και καλές πρακτικές σχολείων στην Ευρώπη.
- Τον αντίκτυπο της δράσης μέσα από δημοσιεύσεις σε εφημερίδες, ηλεκτρονικές αναρτήσεις σε ιστοχώρους και μέσα κοινωνικής δικτύωσης, καθώς και σε ευρωπαϊκές πλατφόρμες διάδοσης αποτελεσμάτων όπως eTwinning, ERASMUS results platform.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η διαδικασία αξιολόγησης της δράσης περιλαμβάνει:

- Ημερολόγιο καταγραφής και παρακολούθησης των εργασιών των ομάδας δράσης
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης-αποτίμησης της δράσης
- Επιτυχής συμμετοχή καθηγητών σε δράσεις ευρύτερης διάδοσης (π.χ. πανελλαδικά ή διεθνή συνέδρια).
- Δημοσιεύσεις σε ηλεκτρονικά μέσα (ιστοχώρους, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και σε ευρωπαϊκές πλατφόρμες διάδοσης αποτελεσμάτων όπως eTwinning, ERASMUS results platform) .

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Χρήσιμο και σαφές σχέδιο δράσης που επικεντρώνεται στη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα.

Καθορίζεται, αναλυτικά, συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα των ενεργειών. Καταγράφονται οι πόροι, τα ερευνητικά εργαλεία, τα κριτήρια για την επιτυχία της δράσης.

Τέλος, καταγράφονται οι διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1. Η Ομάδα Δράσης αρχικά ενημέρωσε τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων για τη διαδικασία ένταξης του σχολείου σε μια ευρωπαϊκή σύμπραξη και στη συνέχεια παρακολούθησε σχετικές επιμορφώσεις που διοργάνωσε το ΙΚΥ και η ΔΔΕ Πιερίας.

2. Το Γυμνάσιο Μακρυγιάλου συμμετέχει από το προηγούμενο σχολικό έτος στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus KA220 με τίτλο "Little Philosophers - the new influencers " που υλοποιεί η ΔΔΕ Πιερίας και συμμετέχουν οι ευρωπαϊκές χώρες Γαλλία, Ελλάδα και Κύπρος. Τη φετινή χρονιά η υπεύθυνη καθηγήτρια του προγράμματος για το Γυμνάσιο Μακρυγιάλου Ευαγγελία Κανάλη, Διευθύντρια του σχολείου:

- Πήρε μέρος σε επιμορφωτική συνάντηση που διοργανώθηκε στη Νάντη της Γαλλίας στις 17/18-9-2023 για τους εκπαιδευτικούς του προγράμματος
- Τη γνώση και εμπειρία που απέκτησε μετέφερε στην τάξη της, φέροντας τους μαθητές σε επαφή με τις αρχές της παιδαγωγικής προσέγγισης «Φιλοσοφία για Παιδιά» και με τον φιλόσοφο Νίτσε.
- Παρουσίασε στους μαθητές το εκπαιδευτικό υλικό που έχει παράξει κατά τη συμμετοχή της στο πρόγραμμα (αφήγηση με τίτλο «Χωρίς μουσική, η ζωή θα ήταν ένα λάθος!» και σχέδιο μαθήματος με τίτλο «Τι μου δίδαξε ο Νίτσε») και το οποίο αποτέλεσε την αφορμή για δράσεις που ανέπτυξε στην τάξη με τους μαθητές. Στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης παρουσίασε στους εκπαιδευτικούς του σχολείου αυτό το υλικό του προγράμματος για να το αξιοποιήσουν και οι ίδιοι στην τάξη.

3. Το Γυμνάσιο Μακρυγιάλου συμμετέχει από το προηγούμενο σχολικό έτος στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus KA220 "EMPATHISE" στο οποίο συμμετέχουν οι ευρωπαϊκές χώρες Ελλάδα, Κύπρος, Ιταλία, Πορτογαλία. Τη φετινή χρονιά η υπεύθυνη καθηγήτρια του προγράμματος για το Γυμνάσιο Μακρυγιάλου Ευαγγελία Κανάλη, Διευθύντρια του σχολείου:

- Πήρε μέρος σε επιμορφωτική συνάντηση που διοργανώθηκε στο Πόρτο της Πορτογαλίας στις 16/17-10-2023 για τους εκπαιδευτικούς του προγράμματος και στο οποίο η ίδια παρουσίασε εισήγηση με θέμα «Empathy - Ενσυναίσθηση στο Σχολείο».
- Ανέπτυξε στην τάξη δράσεις με τους μαθητές της έχοντας ως οδηγό το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος- Λογοτεχνία και ενσυναίσθηση στο σχολείο- Δημιουργική αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης και του ομίλου φιλιαναγνωσίας
- Στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης παρουσίασε στους εκπαιδευτικούς του σχολείου το υλικό του προγράμματος για να το εφαρμόζουν στην τάξη τους.

4. Το Γυμνάσιο Μακρυγιάλου συμμετέχει στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Διαπιστευμένης Κινητικότητας Erasmus της Δ.Δ.Ε. Πιερίας με τίτλο «School bullying prevention». Η υπεύθυνη καθηγήτρια του προγράμματος για το Γυμνάσιο Μακρυγιάλου Ευαγγελία Κανάλη, Διευθύντρια του σχολείου:

- Πήρε μέρος σε επιμορφωτική συνάντηση που διοργανώθηκε στη Ρώμη της

Ιταλίας στις 13-20/4/2024

- Στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης παρουσίασε στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του σχολείου εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος, φέρνοντάς τους σε επαφή με αξίες και διδακτικές πρακτικές ευρωπαϊκών σχολείων.
4. Στο πλαίσιο διάχυσης των αποτελεσμάτων της δράσης, έγινε ανάρτησή τους στους ιστότοπους των ευρωπαϊκών προγραμμάτων και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές.

Αποτελέσματα της Δράσης

Το Γυμνάσιο Μακρυγιάλου αποτελεί έναν ισότιμο εταίρο της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς αποτελεί μέλος Δικτύων Δημοκρατικών Σχολείων της Ευρώπης (α) «Democratic Schools Network-Council of Europe», β) «Open Schools for Open Societies - OSOS», γ) «ERASMUS KA3: Reflecting 4 Change (R4C)» και συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus , με τα εξής αποτελέσματα:

- Ενίσχυση του οράματος της διεύθυνσης και της εκπαιδευτικής κοινότητας του Γυμνασίου Μακρυγιάλου να αποτελεί μια ανοικτή κοινότητα μάθησης που διδάσκει με τις δράσεις της και διδάσκεται από την εμπειρογνωμοσύνη των άλλων.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολείου και μετατροπή του σε ισότιμο εταίρο της ευρωπαϊκής κοινότητας.
- Επαφή της σχολικής κοινότητας με πτυχές της πολυμορφίας της Ευρώπης μέσα από την παροχή ευκαιριών για ανταλλαγή αξιών και επιτυχημένων εκπαιδευτικών πρακτικών που βελτιώνουν την παρεχόμενη εκπαίδευση στους μαθητές/τριες.
- Διαμόρφωση ψηφιακής κουλτούρας στο σχολείο με την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία και ενίσχυση του επιστημονικού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών.
- Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που στοχεύει στην επαγγελματική τους ανάπτυξη, στην αναβάθμιση των δεξιοτήτων τους, στη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας και τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε συνάρτηση με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών.
- ένταξη των εκπαιδευτικών σε μια πολυπολιτισμική κοινότητα όπου η

συνεργασία, η γλωσσική και πολιτισμική ποικιλομορφία αποτελούν συνιστώσες διαμόρφωσης της ταυτότητας του Ευρωπαίου πολίτη.

- Μεταλαμπάδευση ευρωπαϊκών αξιών στους μαθητές/τριες, όπως σεβασμός στην πολιτισμική ετερότητα.
- Ανάπτυξη των δεξιοτήτων της Κριτικής σκέψης, Συνεργασίας, Επικοινωνίας και Δημιουργικότητας (4Cs) των μαθητών/τριών.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης στη σχολική και ευρύτερη κοινότητα και κινητοποίηση εκπαιδευτικών και μαθητών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα υψηλής ποιότητας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η διάθεση, το ενδιαφέρον και η δραστηριοποίηση των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
- Η πολύτιμη ενθάρρυνση και συνδρομή της ΔΔΕ Πιερίας και ειδικά του Δ/ντη Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Πιερίας, του Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και της τοπικής κοινωνίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Ημερολόγιο καταγραφής των εργασιών της ομάδας δράσης.
2. Εκπαιδευτικό υλικό που έχει παράξει η Διευθύντρια του σχολείου κατά τη συμμετοχή της στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus KA220 "Little Philosophers - the new influencers", το οποίο αξιοποιήθηκε από την ίδια στην ανάπτυξη δράσεων στην τάξη με τους μαθητές της και αναρτήθηκε στον ισότοπο του ευρωπαϊκού προγράμματος:
 - Φιλοσοφική αφήγηση (narrative) με τίτλο «Χωρίς μουσική, η ζωή θα ήταν ένα λάθος!»
 - Σχέδιο μαθήματος (lesson plan) με τίτλο «Τι μου δίδαξε ο Νίτσε».
3. Εκπαιδευτικό υλικό με τίτλο «Empathy» που έχει παράξει η Διευθύντρια του σχολείου κατά τη συμμετοχή της στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus KA220 "EMPATISE", το οποίο αξιοποιήθηκε στην ανάπτυξη δράσεων στην τάξη με τους

μαθητές της και αναρτήθηκε στον ισότοπο του ευρωπαϊκού προγράμματος.

4. Προβολή και ανάδειξη εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί κατά την υλοποίηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων σε εκπαιδευτικούς και μαθητές στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
5. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης-αποτίμησης της δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Συμμετοχή της υπεύθυνης για το Γυμνάσιο Μακρυγιαλου των ευρωπαϊκών προγραμμάτων καθηγήτριας σε επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε στη Νάντη της Γαλλίας στις 17/18-9-2023 στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus KA220 με τίτλο "Little Philosophers - the new influencers".
- Συμμετοχή της υπεύθυνης για το Γυμνάσιο Μακρυγιαλου των ευρωπαϊκών προγραμμάτων καθηγήτριας σε επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε στο Πόρτο της Πορτογαλίας στις 16/17-10-2023 στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus KA220 με τίτλο "EMPATISE".
- Συμμετοχή της υπεύθυνης για το Γυμνάσιο Μακρυγιαλου των ευρωπαϊκών προγραμμάτων καθηγήτριας σε επιμόρφωση που πραγματοποιήθηκε στη Ρώμη της Ιταλίας στις 13-20/4/2024 στο πλαίσιο του προγράμματος Διαπιστευμένης Κινητικότητας Erasmus της Δ.Δ.Ε. Πιερίας με τίτλο «School bullying prevention».

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σχετικά με ευρωπαϊκές δράσεις και προγράμματα (e-twinning και erasmus).
- Αξιοποίηση από την εκπαιδευτική κοινότητα του εκπαιδευτικού υλικού που έχει παραχθεί κατά την υλοποίηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Χρήση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης-αποτίμησης της δράσης ως σημαντικού εργαλείου ανατροφοδότησης και μελέτης προέκτασης της δράσης.
- Ανάδειξη και διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης στην ιστοσελίδα του σχολείου και στους ιστότοπους των ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Δημοσιεύσεις σε ηλεκτρονικά μέσα (ιστοχώρους, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και σε ευρωπαϊκές πλατφόρμες διάδοσης αποτελεσμάτων όπως eTwinning, ERASMUS results platform) .
- Διασχολική συνεργασία και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων χωρών στα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτείνεται η ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τόσο για τη διαδικασία ένταξης μιας σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκές δράσεις και προγράμματα (e-twinning και erasmus) όσο και για τα αναμενόμενα

αποτελέσματα.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχιση της παρούσας δράσης και την επόμενη χρονιά, προσανατολισμένη στην εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων που να συνοδεύονται και από τις κατάλληλες επιμορφώσεις σχετικά με τα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Επίσης, σχεδιάζεται η υλοποίηση ενός Erasmus KA1 προγράμματος σε συνεργασία με σχολεία δύο άλλων χωρών (Πολωνία-Τουρκία), εφόσον εγκριθεί από το ΙΚΥ.

Τέλος, το σχολείο θα συνεχίσει να υποβάλλει αίτηση για συμμετοχή και σε άλλα προγράμματα Erasmus και να αξιοποιήσει σε μεγαλύτερο βαθμό την πλατφόρμα e-twinning και μέσα από την διδασκαλία των μαθημάτων του Αναλυτικού Προγράμματος.