

# Το διάλειμμα

Γυμνάσιο Α.Τ. Λειψών

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ 2023

## Η ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ

Κάβουρα Χαρά-  
Ευδοκία  
Καλυμνίου Άννα  
Κραμβουσανού  
Δέσποινα  
Κραμβουσανού  
Ειρήνη  
Λαγού Δημούλα  
Μάγγος Νικόλαος  
Μάγγου Αγγελική  
Παναγιωτάκη  
Φωτεινή  
**Υπεύθυνες**  
**καθηγήτριες:**  
Καϊσούδη Γεωργία  
Κούτρα Αρετή  
Βλησίδου Άννα



## ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

Ακόμα μια σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της και τα συναισθήματά μας είναι ανάμεικτα. Ενθουσιασμός και χαρά για τις καλοκαιρινές διακοπές και την ανεμελιά, λύπη και νοσταλγία για τις όμορφες στιγμές που ζήσαμε και που θα αποχωριστούμε.

Φέτος, το σχολείο μας έκανε την παρθενική του προσπάθεια στον χώρο της δημοσιογραφίας "εκδίδοντας" την εφημερίδα μας. Τα άρθρα ήταν ποικίλα και τα παιδιά το ευχαριστήθηκαν αποκομίζοντας ταυτόχρονα πολλαπλά

οφέλη.

Σας ευχαριστούμε θερμά όλους για τη στήριξή σας, τον Δήμο, την τοπική κοινωνία και ιδιαίτερα όλα τα παιδιά για τη συμμετοχή τους.

**Οι καθηγήτριες:** Καϊσούδη Γεωργία, Κούτρα Αρετή, Βλησίδου Άννα



## ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

### ΜΟΝΤΕΡΝΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ

Οι καθηγητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα καθώς και οι παλαιοί μαθητές, δίδαξαν στους νεότερους, παραδοσιακούς και μοντέρνους χορούς και πραγματοποίησαν 3 επισκέψεις στον τοπικό πολιτιστικό σύλλογο Λειψών. Επιπροσθέτως, χόρεψαν με μαθητές του Δημοτικού και αποτέλεσαν πρότυπο για τους μικρότερους. Το χορευτικό τμήμα συμμετείχε στις εορταστικές εκδηλώσεις της 25ης Μαρτίου χορεύοντας στη κεντρική πλατεία του νησιού και φορώντας τοπικές παραδοσιακές στολές. Την Τσικνοπέμπτη επισκέφθηκαν το σχολείο οργανοπαίχτες παραδοσιακών μουσικών οργάνων της τοπικής κοινωνίας και οι μαθητές χόρεψαν παρουσιάζοντας τα είδη χορών που έμαθαν. Την επόμενη μέρα παρουσίασαν το πρόγραμμα του χορού στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου προβάλλοντας power point και κάνοντας διάχυση των αποτελεσμάτων του σε όλους. Πραγματοποιήθηκαν προβολές βίντεο με διάφορες χορευτικές ομάδες από χορευτικούς συλλόγους Κρητών Ποντίων, Κυκλάδων, Δωδεκανήσου κ.λ.π. Τέλος, το τμήμα παρουσίασε χορευτικές επιδείξεις κατά την υποδοχή των ιατρών της ΜΚΟ “Σύμπλευση”(+πλεύση), ενώ συμμετείχε και σε χορευτικές εκδηλώσεις πριν το κλείσιμο των σχολείων για τις διακοπές του Πάσχα, που οργάνωσε η ΜΚΟ Αναγέννηση και Πρόοδος “ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ” του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος.

Όλες οι εκδηλώσεις της ομάδας του χορευτικού, που πραγματοποιήθηκαν με διάφορες αφορμές (εθνικές εορτές, υποδοχή συλλόγων και σωματίων κλπ) αποτέλεσαν την διάχυση του προγράμματος προς την τοπική κοινωνία, αλλά, ταυτόχρονα και την αποτίμησή του.

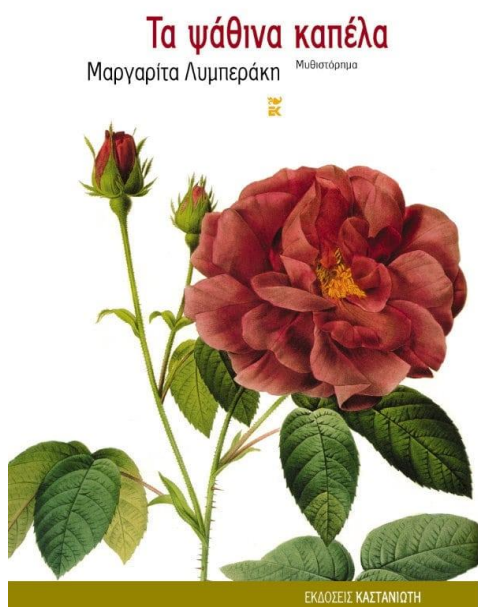
Ευχαριστούμε τις Χοροδιδασκάλους του Πολιτιστικού Συλλόγου “Νόστος” για τη συνεργασία και την πολύτιμη βοήθειά τους, Κα Ραφαέλλα και Ισιδώρα Γρύλλη, την Κα Μαργαρίτα Καμπούρη, Γυμνάστρια του προγράμματος “Αθλητικά Μονοπάτια” της ΜΚΟ “Αναγέννηση & Πρόοδος” που χορηγείται από το Ίδρυμα “Σταύρος Νιάρχος” και την Κα Ισιδώρα Κλάψη, Αντιδήμαρχο πολιτιστικών θεμάτων στο Δήμο Λειψών, για την αγαστή προσφορά τους.





## ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Έχοντας ως στόχους μας την καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και συνεργασίας, την ενθάρρυνση στην λήψη πρωτοβουλιών, την ευαισθητοποίηση και κατανόηση στα συναισθήματα των άλλων, τη δημιουργία κινήτρων, τον σεβασμό, την αποδοχή και τη συμπερίληψη όλων των μαθητών, την τήρηση των κανόνων, την ενδυνάμωση ποδιών και χεριών, την εξάσκηση στις τεχνικές των κινήσεων, τον συντονισμό ματιών και χεριών, τη συνολική ενδυνάμωση των μυών οι μαθητές με την καθοδήγηση και τις συμβουλές 3 εκπαιδευτικών ασκήθηκαν σε διάφορες αθλητικές δραστηριότητες και δράσεις. Μερικές από αυτές ήταν σε μορφή αερόβιας και αναερόβιας γυμναστικής, όπου ασκήθηκαν οι μαθητές με την συνολική συμμετοχή του σώματός τους. Επίσης με τη συμμετοχή τους σε αθλήματα (πινγκ πόνγκ, αντιπέριση, πετοσφαίριση), οι συμμετέχοντες απέκτησαν γυμνασμένο και ευλύγιστο σώμα, ένιωσαν ότι ανήκουν σε μια ομάδα και βελτίωσαν τόσο το νοητικό τους επίπεδο όσο και την ψυχολογία και την διάθεση του.



## ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

**Μαργαρίτα Λυμπεράκη Τα Ψάθινα Καπέλα** Εκδόσεις Καστανιώτη

Τα Ψάθινα Καπέλα (ένα με κεράσια, ένα με γαλάζια “μη με λησμόνει” κι ένα με παπαρούνες) που φορούν οι τρεις ηρωίδες είναι το σύμβολο του καλοκαιριού, της ανεμελιάς, της εφηβείας, του τρόπου που ανακαλύπτουμε τη ζωή με τη ματιά της έκπληξης και του ενθουσιασμού.

Το μυθιστόρημα διαδραματίζεται μέσα σε τρία καλοκαίρια. Σ’ αυτά τα καλοκαίρια έρχεται η ωριμότητα και διαμορφώνονται οι χαρακτήρες των τριών ηρωίδων της Λυμπεράκη. Τρεις

αδελφές, τρεις χαρακτήρες πολύ διαφορετικοί μεταξύ τους, η Μαρία, η Ινφάντα, και η Κατερίνα, ανακαλύπτουν τη ζωή και τον έρωτα. Θα ερωτευθούν αντίστοιχα τον Μάριο, το Νικήτα και το Δαβίδ. Όμως ο έρωτας για κάθε μια εκφράζει κάτι το διαφορετικό.

Ένα βιβλίο καλοκαιρινό που μας ταξιδεύει σε μια άλλη εποχή. Αξίζει να το διαβάσετε!



Με χαρά παρουσιάζουμε τη συμμετοχή του σχολείου μας στη δημιουργία ενός διανοητικού σχολικού εντύπου «**Θρανία στο Αιγαίο**» στο πλαίσιο του προγράμματος «Αθλητικά Μονοπάτια» όπου δύο παιδιά από την εφημερίδα μας έγραψαν σχετικό άρθρο και έμαθαν τα μυστικά της δημοσιογραφίας. Αρχικά πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις εκτός σχολικού ωραρίου των δύο μαθητών μας, Λαγού Δημούλα και Μάγγου Αγγελική με τους υπευθύνους του προγράμματος και υπό την παρουσία και καθοδήγηση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών. Το πρόγραμμα «Αθλητικά Μονοπάτια» υλοποιείται από την ΑΜΚΕ «**Αναγέννηση & Πρόοδος**» σε συνεργασία με τον Διεθνή Μη Κερδοσκοπικό Δημοσιογραφικό Οργανισμό iMEdD με αποκλειστική δωρεά του **Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος (ΙΣΝ)** και τελεί υπό την επιστημονική επίβλεψη του Sports Excellence |Τμήμα Αθλητικής Αριστείας, της Α' Ορθοπαιδικής Χειρουργικής Κλινικής του ΕΚΠΑ. Το εν λόγω έντυπο με άρθρα μαθητών και από άλλα νησιωτικά σχολεία θα σας διανεμηθεί σύντομα από τους υπεύθυνους του προγράμματος.



## **Κάν' το όπως οι Λειψοί**

Επιτέλους άνοιξη! Βιαζόμαστε σήμερα να φθάσουμε στο σχολείο γιατί θα πάμε εκδρομή. Από χθες το συζητούσαμε.

Η παραλία της Λιεντού είναι ο ιδανικός προορισμός. Σμαραγδένια νερά , παραλία από χρυσαφένια άμμο και σκιά από τα δέντρα της .Τι άλλο να θελήσει κανείς ;

Πήραμε μαζί μας εκτός από το κολασιό μας , τα απαραίτητα της διασκέδασης Τη καλή μας διάθεση!

Φθάνοντας όμως στον προορισμό μας, απογοητευτήκαμε. Πλαστικά μπουκάλια νερού είχαν ξεχαστεί σε μια γωνιά και γόπες από τσιγάρα είχαν φυτευτεί στην άμμο. Λίγο πιο πέρα άδεια μεταλλικά τενεκεδάκια από

αναψυκτικά. Ξαφνιαστήκαμε! Δεν πιστεύαμε πως κάποιοι επισκέπτες του νησιού μας δεν γνώριζαν πως τα πλαστικά μπουκάλια διασπώνται στη θάλασσα μετά από 450 χρόνια και καταλήγουν όχι μόνο στο στομάχι των ψαριών αλλά και μέσω αυτών και στα δικά μας .Επίσημες έρευνες μάλιστα αναφέρουν πως ο κάθε άνθρωπος λαμβάνει κατά μέσο όρο 5 γραμμάρια μικροπλαστικών την εβδομάδα μέσω της τροφής του με αποτέλεσμα να προκληθούν καταστροφικές συνέπειες στην υγεία του. Το ίδιο συμβαίνει και με αυτή των ζώων . Επίσης τα φίλτρα των τσιγάρων ,οι λεγόμενες γόπες, χρειάζονται 1-5 χρόνια για να διαλυθούν. Τα κουτάκια αλουμινίου και αυτά με τη σειρά τους επιβαρύνουν το περιβάλλον για 80-200 χρόνια.

Στο νησί μας ,τους Λειψούς, όλοι οι κάτοικοι σέβονται το περιβάλλον και γνωρίζουν πως για να προστατεύσουν τον επίγειο παράδεισο που ζουν είναι αναγκαίο να κάνουν ανακύκλωση .Έτσι ,έχουν τοποθετηθεί ειδικοί κάδοι ανακύκλωσης για τις πλαστικές ,τις μεταλλικές ,τις χάρτινες και τις γυάλινες συσκευασίες. Επίσης είναι υποχρεωτικός ο διαχωρισμός των σκουπιδιών από τους κατοίκους πριν αφήσουν τις

σακούλες έξω από το σπίτι τους για να τις πάρει το απορριμματοφόρο, με σκοπό η ανακύκλωση να γίνει πιο αποτελεσματική. Επιπλέον οι μόνιμοι κάτοικοι γίνονται οι ίδιοι εθελοντές για τον καθαρισμό παραλιών μία ή δυο φορές τον χρόνο ώστε να επιτευχθεί η καθαριότητα σε αυτές. Αλλά και οι υπάλληλοι του δήμου φροντίζουν για την καθαριότητα στους δρόμους και τις πλατείες.

Σπουδαίο ρόλο παίζουν και οι επιχειρηματίες των Λειψών, οι οποίοι επικροτούν την όλη προσπάθεια της ανακύκλωσης και με τη σειρά τους χρησιμοποιούν υλικά φιλικά προς το περιβάλλον , όπως τα χάρτινα καλαμάκια.

Οι Λειψοί , παρόλο που είναι τόπος με λιγιστούς κατοίκους προσελκύουν όλο και περισσότερους τουρίστες τα τελευταία χρόνια. Παρόλα αυτά ,οι κάτοικοι δεν έπαψαν να προστατεύουν τη φυσική τους κληρονομιά αποδεικνύοντας πως μπορεί να συνυπάρξει με την ανάπτυξη αποτελώντας έτσι ένα ζωντανό παράδειγμα προς μίμηση .

**ΛΑΓΟΥ ΔΗΜΟΥΛΑ Β Γυμν.**

**ΜΑΓΓΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ Α Γυμν.**

## Homemade vanilla ice-cream



### Ingredients

- 1 litre whole milk
- 10 egg yolks of medium eggs
- 250 gr granulated sugar
- 2 vanilla pods
- 2 pinches salt
- 90 gr heavy cream 35%

### Execution Method

In a pot, add the milk and half of the sugar. Slice the vanilla beans open with a small knife and

scrape out all of the seeds. Add them to the pot along with the pods. Place over low heat and bring to a boil. In a bowl, add the egg yolks and the remaining sugar. Whisk until the sugar dissolves completely. Remove from heat and gradually add the milk mixture to the eggs while whisking continuously so that the mixture doesn't split. You can transfer the milk to the bowl with a ladle if you like.

When all of the milk has been added, transfer pot back over low heat, add the salt and cook until the temperature reaches 85°C (185°F). Check with a cooking thermometer. Stir with a spatula for 3-5 minutes, until it reaches the desired temperature and it starts to thicken. To check if the mixture is ready, you can add some to a plate and run your finger through it. If it is thick enough to leave a streak in the mixture it is ready. Remove from heat and add the heavy cream so that the mixture can cool quicker. Transfer to a 20x30cm baking pan, passing it through a sieve so that you can remove the vanilla pods. Cover with plastic wrap making sure it touches the surface of the mixture directly so that a film is not formed.

Refrigerate for at least 6 hours. Ideally it should be refrigerated for 24 hours. Then add it to an ice cream maker in batches. The amount should not exceed the 2/3 mark of the machine since it will gain volume. Serve immediately or place in the freezer so that it can freeze more. Serve with your choice of fruit or favorite toppings in a cup or a cone.

# Σπιτικό παγωτό βανίλια



## Υλικά

1 λίτρο πλήρες γάλα

10 κρόκοι αυγών από μεσαία αυγά

250 γραμ. κρυσταλλική ζάχαρη

2 ξυλάκια (στικ) βανίλιας

2 πρέζες αλάτι

90 γραμ. κρέμα σαντιγί με 35% λιπαρά

## Εκτέλεση

Προσθέτουμε σε μία κατσαρόλα το γάλα και τη μισή ζάχαρη. Κόβουμε τα ξυλάκια βανίλιας με ένα μικρό μαχαίρι και βγάζουμε όλους τους καρπούς. Τους προσθέτουμε στην κατσαρόλα μαζί με τα ξυλάκια. Τοποθετούμε την κατσαρόλα πάνω σε χαμηλή φωτιά και αφήνουμε να πάρει μία βράση. Σε ένα μπόλ προσθέτουμε τους κρόκους αυγών και την υπόλοιπη ζάχαρη. Χτυπάμε ώσπου η ζάχαρη να διαλυθεί πλήρως. Αφαιρούμε την κατσαρόλα από την φωτιά και σταδιακά προσθέτουμε το μείγμα γάλακτος και αυγών ενώ χτυπάμε συνεχώς ώστε το μείγμα να μην «κόψει». Μπορούμε να μεταφέρουμε το γάλα σε μπολ με μία κουτάλα αν το επιθυμούμε. Όταν προσθέσουμε όλο το γάλα, επαναφέρουμε την κατσαρόλα πάνω σε χαμηλή φωτιά, βάζουμε αλάτι και μαγειρεύουμε μέχρι η θερμοκρασία να φτάσει τους 85°C (185 °F). Ελέγξτε το με ένα θερμόμετρο μαγειρικής. Ανακατέψτε με μία σπάτουλα για 3-5 λεπτά, μέχρι να φτάσει την επιθυμητή θερμοκρασία και να αρχίζει να «δένει». Για να ελέγξετε αν το μείγμα είναι έτοιμο, μπορείτε να βάλετε λίγο μείγμα μέσα σε ένα πιάτο και να δοκιμάσετε με το δάχτυλο σας. Αν έχει «δέσει» αρκετά ώστε να αφήσει σημάδι τότε το μείγμα είναι έτοιμο. Απομακρύνετε από την φωτιά και προσθέστε την κρέμα σαντιγί ώστε το μείγμα να κρυώσει πιο γρήγορα. Μεταφέρετε σε ένα ταψί διαστάσεων 25x30cm και σουρώστε το μείγμα έτσι ώστε να αφαιρεθούν τα ξυλάκια βανίλιας. Καλύψτε με πλαστική μεμβράνη και βεβαιωθείτε ότι εφαρμόζει απευθείας στην επιφάνεια του μείγματος έτσι ώστε να μην ξεραθεί. Καταψύξτε για τουλάχιστον 6 ώρες. Ιδανικά θα πρέπει να παραμείνει στην κατάψυξη για 24 ώρες. Μετά προσθέστε το μείγμα σε μία παγωτομηχανή σε δόσεις. Η ποσότητα δεν πρέπει να ξεπερνάει τα 2/3 της ένδειξης της μηχανής επειδή θα φουσκώσει. Σερβίρετε αμέσως ή τοποθετήστε το παγωτό στην κατάψυξη έτσι ώστε να παγώσει ακόμη περισσότερο. Σερβίρετε με ένα φρούτο της επιλογής σας ή μία αγαπημένη γαρνιτούρα σε κύπελλο ή χωνάκι.



## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις Λειψών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022 – 2023 υλοποίησε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus + με τίτλο: «δύο κινητικότητες».

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΔΩΔ/ΣΟΥ



**1<sup>η</sup> Κινητικότητα (Ελσίνκι – Φινλανδία):** Οι εκπαιδευτικοί Κουκούμης Χ. (ΠΕ04.02ΕΑΕ), Καϊσούδη Γ. (ΠΕ02), Καλύβα Α. (ΠΕ02) και Σέμπρου Α. (ΠΕ03) παρακολούθησαν το επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο «Best Practices Benchmarking and Future Classroom» στο Ελσίνκι της Φινλανδίας από 23 έως 29 Απριλίου 2023.

Το σεμινάριο αυτό έδωσε την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να γνωρίσουν το Φινλανδικό Εκπαιδευτικό Σύστημα το οποίο αποτελεί πρότυπο επιτυχημένου εκπαιδευτικού συστήματος, με τους μαθητές της να διαπρέπουν σε διεθνείς διαγωνισμούς και τη χώρα να κατέχει μία από τις κορυφαίες θέσεις της παγκόσμιας κατάταξης του ΟΟΣΑ. Μέσα από παρατηρήσεις μαθημάτων σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Φινλανδίας, οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν με τις βέλτιστες πρακτικές που προωθούν την διεπιστημονική μάθηση, γνώρισαν ευέλικτους τρόπους μάθησης και καινοτόμες παιδαγωγικές προσεγγίσεις, ενημερώθηκαν για τη σημασία συγκρότησης ομάδων και της συνεργατικότητας, καθώς και για τη χρήση τεχνολογικών μέσων και εφαρμογών ως αναπόσπαστο στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Εξάλλου, εκπαιδεύτηκαν στη χρήση κώδικα για τον προγραμματισμό ρομπότ και εφοδιάστηκαν με ψηφιακά εργαλεία που θα τους παρέχουν ευελιξία και καινοτομία κατά τη διδασκαλία. Τέλος, οι εκπαιδευτικοί μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους για τα Προγράμματα Σπουδών που εφαρμόζονται στις χώρες τους και εργάστηκαν ομαδικά για την παρουσίαση του δικού τους σχολείου στους υπόλοιπους συμμετέχοντες του προγράμματος





**2<sup>η</sup> Κινητικότητα (Βαλένθια – Ισπανία):** Οι εκπαιδευτικοί Δρομάκα Σ. (ΠΕ02), Αρβανιτίδου Ε. (ΠΕ80), Ράπτη Σ. (ΠΕ02) και Παπακυρίτση Ε. (ΠΕ02 ΕΑΕ), είχαν την ευκαιρία να βιώσουν μια ξεχωριστή εμπειρία παρακολουθώντας το επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο: «Game based learning and gamification in the classroom», στη Βαλένθια της Ισπανίας από 1<sup>η</sup> έως 6<sup>η</sup> Μαΐου 2023.

Κατά τη διάρκεια του επιμορφωτικού προγράμματος οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να εντρυφήσουν στις έννοιες της παιχνιδοκεντρικής μάθησης και της παιχνιδοποίησης καθώς και στις μεθόδους επιτυχούς εφαρμογής τους στη διδασκαλία. Οι εκπαιδευτικοί εξοικειώθηκαν στο να αξιοποιούν ποικίλα παιχνίδια ως εναλλακτικό και ελκυστικό τρόπο διδασκαλίας. Παράλληλα εκπαιδεύτηκαν σε τεχνικές σχεδίασης παιχνιδιών και στην αποτελεσματική χρήση τους στην τάξη.

Οι συμμετέχοντες αλληλεπίδρασαν και αντάλλαξαν καλές πρακτικές με συναδέλφους άλλων χωρών ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό την Ευρωπαϊκή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί που επιμορφώθηκαν αναμένεται να υλοποιήσουν εντός και εκτός της σχολικής κοινότητας πολλαπλασιαστικές δράσεις (ενημερωτικές συναντήσεις, εργαστήρια, πιλοτικές διδασκαλίες, κ.τ.λ.) εφαρμόζοντας τεχνικές παιχνιδοκεντρικής μάθησης και παιχνιδοποίησης.

## ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Το σχολείο μας ,ευχαριστεί θερμά τον Φιλολογικό Σύλλογο Παρνασσό, που βρίσκεται δίπλα στα μικρά σχολεία και πραγματοποίησε τη δωρεά τεσσάρων φορητών υπολογιστών προς τις μαθήτριες της Γ΄ Λυκείου ευχόμενο καλή πρόοδο και σταδιοδρομία.





# ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

- |             |            |              |                |                  |
|-------------|------------|--------------|----------------|------------------|
| 1. θάλασσα  | 2. παραλία | 3. μαγικό    | 4. ήλιος       | 5. αντιηλιακό    |
| 6. διακοπές | 7. παγωτό  | 8. νησί      | 9. κολύμπι     | 10. ηλιοθεραπεία |
| 11. γυαλιά  | 12. καπέλο | 13. ρακέτες  | 14. ψάθα       | 15. πετσέτα      |
| 16. ψάρια   | 17. ψάρεμα | 18. χαλάρωση | 19. σταυρόλεξο | 20. άμμος        |



Καλή διασκέδαση!!!