

Β ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Κλιματική αλλαγή – Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία

«ΣΕΙΣΜΟΣ: ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ, ΠΡΟΛΗΨΗ, ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ»

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΛΑΧΟΥ ΠΕ06 ΕΑΕ

ΣΟΦΙΑ ΦΙΣΤΕ ΠΕ89.01 ΕΑΕ

ΤΑΞΕΙΣ

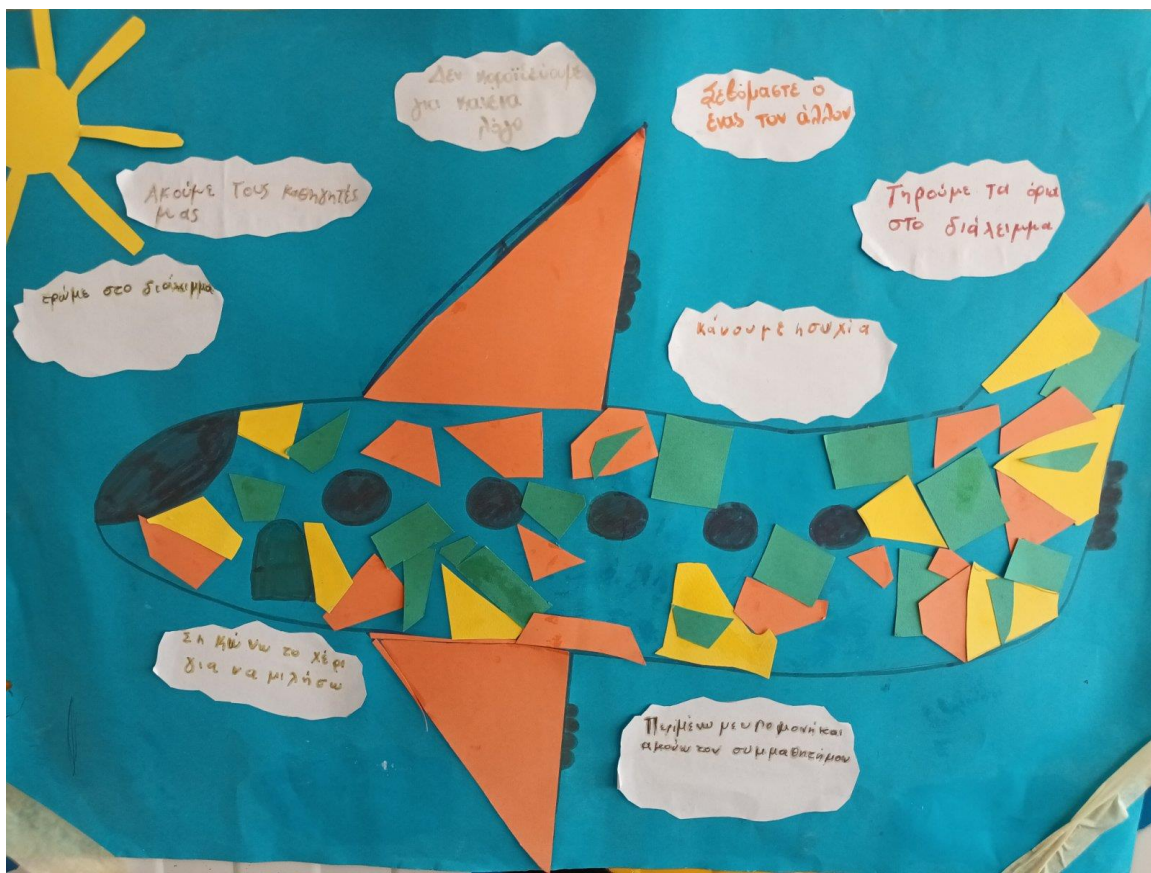
Β1 & Β2 Γυμνασίου

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

Εργαστήριο 1^ο

Στο 1^ο εργαστήριο συγκροτείται η ίδια ομάδα μαθητών, από την προηγούμενη Θεματική. Πραγματοποιείται συζήτηση για τους κανόνες της ομάδας και συναποφασίζεται η τήρηση των κανόνων της προηγούμενης Θεματικής. Έπειτα, γίνεται εισαγωγή του θέματος του σεισμού και πραγματοποιείται συζήτηση/διερεύνηση των απόψεων και των εμπειριών της ομάδας σχετικά.





Εργαστήριο 2^ο

Στο συγκεκριμένο εργαστήριο γίνεται συζήτηση αναφορικά με το τί είναι σεισμός και προβάλλεται σχετικό βίντεο. Στη συνέχεια, διανέμεται Φύλλο εργασίας προς συμπλήρωση σχετικά με τα βίντεο – τί κάνουμε πριν το σεισμό (πρόληψη).

Εργαστήριο 2^ο

<https://www.youtube.com/watch?v=-leApoVKmTY>

Τι είναι ο σεισμός;

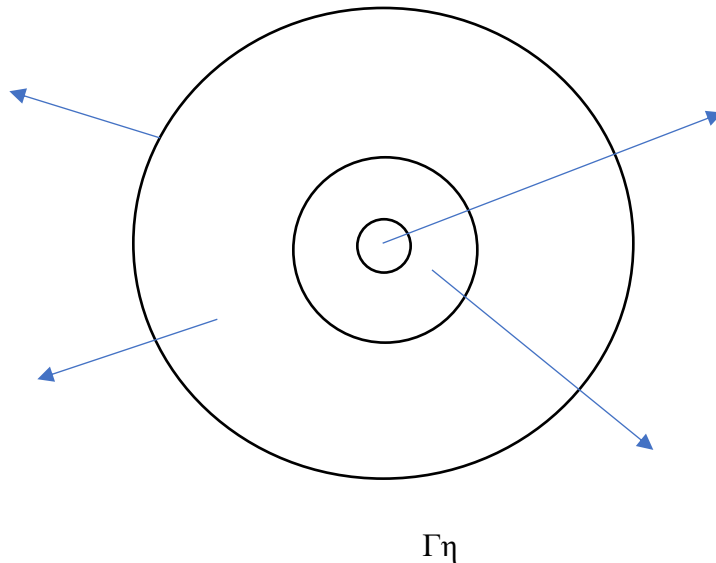
<https://www.youtube.com/watch?v=4D5zVRqNws&t=32s>

Προστατεύομαι από τον σεισμό!

1. Τί είναι ο **σεισμός**;

Είναι ένα _____ φαινόμενο κατά το οποίο εμείς οι _____ αισθανόμαστε τη γη να _____, να κουνιέται. Αυτή η κίνηση οφείλεται στις _____ πλάκες.

2. Η Γη αποτελείται από τον **φλοιό** (η επιφάνεια της Γης), από τον **μανδύα**, τον **εσωτερικό πυρήνα** και τον **εξωτερικό πυρήνα**.



3. Στον _____ της Γης και στο επάνω στρώμα του _____ υπάρχουν οι **λιθοσφαιρικές πλάκες**. Οι πλάκες αυτές όταν _____ ή όταν _____ προκαλούν **σεισμό**.

4α. _____ είναι το **σημείο** που γίνεται ένας σεισμός και βρίσκεται στην **επιφάνεια της γης ακριβώς κατακόρυφα από την εστία** (το ακριβές σημείο).

4β. _____ ονομάζουμε την **ποσότητα ενέργειας** που **απελευθερώνεται** με ένα σεισμό.

4γ. Μετρίεται με την _____ και καταγράφεται από ειδικά όργανα που λέγονται _____

Προστατεύομαι από τον σεισμό

Τι πρέπει να κάνω **ΑΠΟ ΤΩΡΑ**:

Προετοιμάζομαι

1)

2)

3)

Εργαστήριο 3^ο

Στο εργαστήριο 3 γίνεται συζήτηση σχετικά με το τι κάνουμε κατά τη διάρκεια του σεισμού. Ακολουθεί παρακολούθηση σχετικού βίντεο και συμπλήρωση Φύλλου εργασίας.

Εργαστήριο 3^ο

<https://www.youtube.com/watch?v=4D5zVRqNws&t=32s>

Προστατεύομαι από τον σεισμό!

Τι πρέπει να κάνω την **ΩΡΑ του σεισμού**:
Προστατεύω τον εαυτό μου

Εάν είμαι μέσα σε κτίριο ...

1)

2)

3)

Εάν βρίσκομαι σε εξωτερικό χώρο ...

1)

2)

Εργαστήριο 4^ο

Στο εργαστήριο 4 γίνεται συζήτηση σχετικά με το τι κάνουμε με το πέρας του σεισμού.
Ακολουθεί παρακολούθηση σχετικού βίντεο και συμπλήρωση Φύλλου εργασίας.

Εργαστήριο 4^ο

<https://www.youtube.com/watch?v=4D5zVRqyNws&t=32s>

Προστατεύομαι από τον σεισμό!

Τι πρέπει να κάνω **ΜΕΤΑ** τον σεισμό:

Μένω ψύχραιμος

1)

2)

Εργαστήριο 5^ο

Στο εργαστήριο αυτό συναποφασίζεται και δημιουργείται από την ομάδα παρουσίαση Power Point σχετικά με τα βήματα/μέτρα προστασίας για το σεισμό.

- Επισυνάπτεται η σχετική παρουσίαση Power Point

Εργαστήριο 6^ο

Στο 6^ο εργαστήριο πραγματοποιείται άσκηση σεισμού της ομάδας στο σχολείο τόσο εντός της τάξης όσο και σε εξωτερικό χώρο.

Εργαστήριο 7^ο

Τέλος, πραγματοποιείται αξιολόγηση/αποτίμηση του συγκεκριμένου έργου. Φίνεται συζήτηση με την ομάδα αναφορικά με το τί της άρεσε, τί δεν της άρεσε και τί θα επιθυμούσε να άλλαζε στο έργο αυτό. Επιπλέον, διανέμεται σχετικό Φύλλο εργασιας-ερωτηματολόγιο προς συμπλήρωση. Η παρουσίαση Power Point διαχέεται στις υπόλοιπες τάξεις του σχολείου.

Εργαστήριο 7^ο

Φύλλο αξιολόγησης

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
Πόσο ικανοποιημένος είμαι από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα;				
Πόσο ικανοποιημένος είμαι από τη συνεργασία μου με τα άλλα μέλη της ομάδας;				
Έμαθα μέσα από το πρόγραμμα τι εννοούμε με τον όρο σεισμός;				
Έμαθα τί μπορώ να κάνω πριν το σεισμό (πρόληψη);				
Έμαθα τί πρέπει να κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού;				
Έμαθα τί πρέπει να κάνω αφού τελειώσει ο σεισμός;				
Έμαθα πως να παρουσιάζω τα αποτελέσματα της δουλειάς μου και να εκπροσωπώ την ομάδα μου;				