

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΡΕΜΑΣΤΗΣ ΡΟΔΟΥ - 1001060

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2025

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Βασικός σκοπός της δράσης είναι να ενισχυθεί η διδασκαλία σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα με γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών «Ενεργού Πολίτη». ώστε οι μαθητές/τριες να πετύχουν συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα μέσα από την οργάνωση διδακτικών παρεμβάσεων βιωματικών δράσεων που λαμβάνουν υπόψη το γνωστικό υπόβαθρο και τα μαθησιακά χαρακτηριστικά τους. Να ευαισθητοποιηθούν, να σχεδιάσουν παρεμβάσεις σε θέματα που αφορούν την προαγωγή της ποιότητας ζωής του γενικού πληθυσμού (υγεία, εκπαίδευση, δικαιώματα) , την υπεύθυνη Κατανάλωση και παραγωγή, τη φτηνή και Καθαρή Ενέργεια , το Κλίμα, την προστασία και ανάδειξη του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος, την Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές, την τουριστική ανάπτυξη.

«Εφαρμόζουμε την πολιτεότητα στην πράξη και αποκτούμε εμπειρίες δημοκρατικής συμμετοχής.»

- Η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- 2 Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις. Ενασχόληση με, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα.

«Μαθαίνω βιωματικά»

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και κουλτούρας στο σχολείο μας. Οι δράσεις μας θα αποσκοπούν στην ενίσχυση του θετικού κλίματος μεταξύ όλων των παιδιών της σχολικής μονάδας ,στην ομαλή φοίτηση μαθητών-τριών ,στην άμβλυνση της πιθανής απομόνωσης παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και στην καλλιέργεια γενικότερου κλίματος ενσυναίσθησης

«Το σχολείο είναι μια τεράστια αγκαλιά»

Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

Συμμετοχή του σχολείου στη δράση: «Οι κάτοικοι της Πόλης του Αύριο στις σχολικές τάξεις του Σήμερα» η οποία υλοποιείται από την AMKE The Tipping Point (TTP) και απευθύνεται σε μαθητές/τριες

- 2 Γυμνασίου και Λυκείου ανά την Ελλάδα. Η δράση αυτή εστιάζει στην "Σχεδιάζω το μέλλον μου" ενημέρωσή των μαθητών/τριών σχετικά με επαγγελματικές διεξόδους στους εξής κλάδους: Έρευνα, Πολιτισμός, Επιχειρηματικότητα, Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες, Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Ηγεσία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη ενσυναίσθησης και συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών η δημιουργία ενός περιβάλλοντος που προάγει τις θετικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, προωθώντας την εκπαίδευση, την ευημερία και την ανάπτυξή τους.

Επιμέρους στόχοι είναι η προώθηση της κοινωνικής συνοχής, να δημιουργηθεί μια φιλική και συνεργατική ατμόσφαιρα όπου οι μαθητές/μαθήτριες να νιώθουν ότι ανήκουν σε μια κοινότητα, να ενθαρρυνθεί η ικανότητα των μαθητών/μαθητριών να

- 1 αντιμετωπίζουν διαφορές και συγκρούσεις με ώριμο και δημιουργικό τρόπο, να επικοινωνούν αποτελεσματικά. «Η βία δεν έχει πλάκα»

Η συμπερίληψη όλων των μαθητών/μαθητριών στη σχολική ζωή ανεξαρτήτως φύλου, καταγωγής, επιδόσεων, μαθησιακών δυσκολιών να ακούν και να εκφράζουν τις απόψεις τους, να ενθαρρυνθεί ο σεβασμός προς τις διαφορετικότητες και η αμοιβαία κατανόηση μεταξύ των μαθητών/μαθητριών.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην πρόληψη και την αντιμετώπιση συγκρούσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος της δράσης είναι η ενίσχυση του θετικού κλίματος στις σχέσεις μεταξύ μαθητριών/ μαθητών και των εκπαιδευτικών τους.

Επιμέρους στόχοι είναι: Η διοργάνωση δράσεων μέσα από τις οποίες οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί θα δημιουργήσουν σχέσεις συνύπαρξης, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης.

«Είμαστε Δυνατή ομάδα»

Επιμόρφωση, ενημέρωση και συνεργασία των εκπαιδευτικών για τεχνικές, διαχείρισης τάξης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας ανάλογα με τις δυνατότητες των μαθητών, δημιουργώντας μια συμπεριληπτική τάξη.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αδιαμφισβήτητη η ειλικρινής και ουσιαστική συνεργασία σχολείου και οικογένειας παίζουν καθοριστικό ρόλο στην επίλυση προβλημάτων προσαρμογής στη σχολική μονάδα, προβλημάτων συμπεριφοράς, διαχείρισης της μελέτης των μαθητών/τριών του σχολείου. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών έρχονται καθημερινά αντιμέτωποι με δυσκολίες που προκύπτουν εντός και εκτός του σχολικού χώρου. Η βοήθεια και η επιστημονική υποστήριξή τους κρίνεται αναγκαία. Οι εκπαιδευτικοί με την επιστημονική κατάρτιση που διαθέτουν καθώς και το ενδιαφέρον για κάθε παιδί μπορούν να σταθούν αρωγοί και υποστηρικτικοί με γνώμονα την ισορροπημένη ανάπτυξη των παιδιών.

«Γονείς στα θρανία».

Οι δράσεις της σχολικής μας μονάδας λοιπόν θα αποσκοπούν : Στην ανάπτυξη υγιούς, ειλικρινούς και συνεργατικής σχέσης μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Στην επιμορφωτική και συμβουλευτική των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η διαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας, ο καθορισμός αρμοδιοτήτων, ο προσδιορισμός υποχρεώσεων και δικαιωμάτων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

Επιμέρους στόχοι είναι

-Η εξωστρέφεια, η κοινωνική παρουσία, η ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων με περιβαλλοντικό, πολιτισμικό και κοινωνικό πλαίσιο, η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, η διδασκαλία με βιωματική -συμμετοχική προσέγγιση από το σύνολο των εκπαιδευτικών.

- 1 -Η αξιοποίηση μέσων και πόρων στο μέγιστο βαθμό καθώς και η ανάδειξη των προτερημάτων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε συνδυασμό με την ενεργοποίηση των γονέων, των παραγόντων της αυτοδιοίκησης και της γειτονιάς, ώστε να συμβάλουν στη δημιουργία θετικού κλίματος για να μετατραπεί το σχολείο σε ευρύτερη οικογένεια με ανθρώπινο πρόσωπο.
- Η οργάνωση του σχολείου, η καλαισθησία των χώρων, ο εντοπισμός αδυναμιών και λαθών και η προσπάθεια επίλυσης προβλημάτων σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς.
- Συν...διοικώ

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η διαμόρφωση μηχανισμών και η ανάληψη πρωτοβουλιών για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας

Η ανάπτυξη της έννοιας της πολιτειότητας με ενεργό συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας σε συλλογικές δράσεις :

Η κατανόηση της ανάγκης για την ορθή χρήση των μέσων μεταφοράς με στόχο την ασφάλεια και την ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης μαθητών/γονέων/εκπαιδευτικών «Ασφαλώς...κυκλοφορώ στη Κρεμαστή»

- 1 Η δράση «Η Υγιεινή Διαδρομή πάει Βόλτα Κρεμαστή!» υλοποιείται στην κοινότητα Κρεμαστής Ρόδου και έχει στόχο να ευαισθητοποιήσει το κοινό γύρω από τη σημασία της σωστής διατροφής και ενός υγιεινού τρόπου ζωής.
- "Φροντίζω για μένα ,το περιβάλλον και τον τόπο μου"

«Ανακύκλωση & Εξοικονόμηση Ενέργειας στο Σχολείο – Μαθαίνω να Ζω Υπεύθυνα»

Οι μαθητές /τριες θα ερευνήσουν την ιστορία της κεραμοποιίας στη Ρόδο, συνδέοντας την τοπική πολιτιστική κληρονομιά με τις βιώσιμες κοινότητες

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μέσα από επιμορφώσεις να στηριχθούν στο ρόλο τους ως προς την διδακτική και παιδαγωγική του διάσταση.

- 1 Ο γενικός στόχος του σχεδίου είναι μέσω των επιμορφώσεων, να διαφοροποιηθεί και να εκσυγχρονιστεί η εκπαιδευτική διαδικασία με τη χρήση νέων μεθόδων, να αναβαθμιστεί η ποιότητα της εκπαίδευσης και να βελτιωθεί το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο

"Ενδυναμώνουμε το ρόλο μας"

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Να συνεχιστεί και να αυξηθεί η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε προγράμματα εθνικά, erasmus & e-twinning ώστε να έρθουν σε επαφή με νέες διδακτικές - παιδαγωγικές προσεγγίσεις και να αποκτήσουν νέες δεξιότητες και εμπειρίες.

- 1

"Επιμορφωνόμαστε -Βελτιωνόμαστε"