

ΕΝΑΡΞΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ



Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Είμαστε στην ευχάριστη θέση να σας πληροφορήσουμε πως θα συνεχιστεί και τη φετινή σχολική χρονιά 2023-24 στο σχολείο μας το πρόγραμμα σχολικής διαμεσολάβησης για την επίλυση συγκρούσεων μεταξύ των μαθητών, την πρόληψη της ενδοσχολικής βίας και την ενίσχυση δεξιοτήτων των μαθητών, όπως ενσυναίσθηση, ενεργητική ακρόαση, αλληλεγγύη, αλτρουισμός. Το πρόγραμμα προς το παρόν θα διενεργηθεί από τους εκπαιδευμένους μαθητές-διαμεσολαβητές της περσινής και προπέρσινης σχολικής χρονιάς, αλλά έχουν ήδη ξεκινήσει και τα εκπαιδευτικά εργαστήρια διαμεσολάβησης για όσους μαθητές επιθυμούν φέτος να ενταχθούν στην ομάδα.

Σας υπενθυμίζουμε ότι η σχολική διαμεσολάβηση είναι μία διαδικασία, κατά την οποία **μαθητές**, αφού εκπαιδευτούν από τους/τις εκπαιδευτικούς τους που γνωρίζουν αυτή τη μέθοδο, **διαμεσολαβούν για την επίλυση συγκρούσεων και διαφορών ανάμεσα σε συμμαθητές τους.**

Με άλλα λόγια, αποτελεί μία εναλλακτική πρακτική στο παραδοσιακό σύστημα επίλυσης συγκρούσεων και απόδοσης ευθυνών και τιμωριών από ενήλικους. Με τη μέθοδο αυτή, τα ίδια τα **εμπλεκόμενα μέρη προσφεύγουν οικειοθελώς** στους συνομηλίκους διαμεσολαβητές και ακολουθώντας με τη βοήθειά τους μία συγκεκριμένη διαδικασία, ερευνούν τα αίτια της σύγκρουσής τους, συμφωνούν στη λύση της και δεσμεύονται να τηρήσουν την αμοιβαία συμφωνία.

Είναι προφανές ότι αυτή η μέθοδος επίλυσης διαφορών και συγκρούσεων συμβάλλει στη **βελτίωση των σχέσεων** και γενικότερα στη δημιουργία ενός υγιούς, θετικού, ασφαλούς και πιο δημοκρατικού σχολικού περιβάλλοντος.

Συγκεκριμένα, η διαμεσολάβηση παρουσιάζει μεταξύ άλλων τα **παρακάτω οφέλη:**

- Ενδυναμώνει τους μαθητές με δεξιότητες για τη διαχείριση συγκρούσεων μέσα και έξω από το σχολείο.
- Βοηθά τους μαθητές και τις μαθήτριες να αποκτήσουν αυτογνωσία και αυτοπεποίθηση, καθώς και κατανόηση για τα προβλήματα που απασχολούν τους συμμαθητές/τριες τους και αποδοχή του διαφορετικού.
- Οικοδομεί ισχυρές σχέσεις συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης στη σχολική κοινότητα.
- Προετοιμάζει τους μαθητές για την μετέπειτα ενήλικη ζωή τους.

- Συμβάλλει στη διευκόλυνση της μαθησιακής διαδικασίας μέσα σε ένα εποικοδομητικό και δημιουργικό σχολικό περιβάλλον.

Στο σχολείο μας υπεύθυνοι σχεδιασμού και υλοποίησης του προγράμματος είναι: η κα Μυτιληναίου Ευγενία (ΠΕ02), η κα Κατσιπόδη Ευαγγελία (ΠΕ01), ο κος Οσμάνογλου Οσμάν (ΠΕ86) και ο κος Γαβρίλης Ευάγγελος (ΠΕ11), οι οποίοι επιμορφώθηκαν για το συγκεκριμένο πρόγραμμα από ειδικούς επιστήμονες και παιδαγωγούς του προγράμματος «Schools for change» του Κέντρου Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία «ΑΝΤΙΓΟΝΗ».

Η Διεύθυνση του σχολείου δεσμεύεται να παρέχει κάθε δυνατή διευκόλυνση στους συντελεστές και οικονομική στήριξη για την επιτυχή διεξαγωγή του προγράμματος.

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΟΡΟΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ:

- **Εθελοντική συμμετοχή:** Οι μαθητές που έχουν βιώσει κάποια σύγκρουση με μαθητή στο σχολείο, **ενθαρρύνονται** να συμμετέχουν στη διαδικασία της διαμεσολάβησης **χωρίς να εξαναγκάζονται** από κάποιον ενήλικα (δάσκαλο ή γονέα).

- **Αντικειμενικότητα και ουδετερότητα:** Οι διαμεσολαβητές οφείλουν να λειτουργούν αντικειμενικά και να είναι **απαλλαγμένοι/ες από προκαταλήψεις και στερεότυπα**.

- **Αποφυγή συγκρούσεων συμφερόντων:** Προκειμένου να διασφαλιστεί η αμεροληψία, οι διαμεσολαβητές **δεν μπορούν να αναλαμβάνουν υποθέσεις στις οποίες συνδέονται με προσωπική σχέση με κάποιον/κάποια από τους διαφωνούντες** (πχ. είναι συγγενείς ή φίλοι).

- **Εχεμύθεια:** Είναι πολύ βασικό οι διαμεσολαβητές να κερδίσουν την εμπιστοσύνη των εμπλεκόμενων, γι' αυτό γίνεται από την αρχή της διαδικασίας **ξεκάθαρο πως η συζήτηση είναι εμπιστευτική και ότι δεσμεύονται να μη μεταφέρουν το περιεχόμενό της σε τρίτους**.

- **Ποιότητα της διαδικασίας:** Η διαδικασία θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από **σεβασμό προς τα διαφωνούντα μέλη, ευγένεια, ισότητα και ειλικρίνεια**, αρχές τις οποίες τηρούν οι διαμεσολαβητές και απαιτούν να σεβαστούν και οι εμπλεκόμενοι.

Να προσθέσουμε, τέλος, ότι λόγω της αλλαγής προσανατολισμού του προγράμματος, δηλαδή της ενίσχυσης της ενσυναίσθησης, της συμπερίληψης, του αλτρουισμού, της αλληλεγγύης και του εθελοντισμού η ομάδα του προγράμματος θα υλοποιήσει και τις εξής **δράσεις:**

Α. Επίσκεψη στον οργανισμό «Χαμόγελο του παιδιού» Κορίνθου και στο ΕΝΕΕΓΥΛ ή ΕΕΕΕΚ Άργους.

Β. Παρακολούθηση σχετικών ταινιών: συζήτηση-συμπλήρωση φύλλων εργασίας-παιχνίδια ρόλων-δημιουργική γραφή.

Γ. Ενημέρωση για τη διαδικασία, τις προϋποθέσεις και τη χρησιμότητα της αιμοδοσίας από τον σύλλογο "Δεσμοί αίματος".

Δ. Ενημέρωση-βιωματικές δράσεις από το 1ο σώμα προσκόπων Άργους για τον εθελοντισμό.

Ε. Κατασκευή "παγκάκι φιλίας" για τους μοναχικούς μαθητές.

ΣΤ. Συγκέντρωση ειδών πρώτης ανάγκης και προσφορά τους σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.

Ζ. Συμμετοχή των μαθητών στον διαγωνισμό του ΕΕΕΕΚ Ξάνθης "Αυτό που μας ενώνει" με δημιουργία video που θα προωθεί την προστασία των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία και τη συμπερίληψη με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία.

Η. Εφαρμογή προγράμματος «Νοιάζομαι και δρω» με βιωματικές δράσεις.

Θ. Διαθεματική προσέγγιση του θέματος της ενσυναίσθησης, της αλληλεγγύης, της συμπερίληψης και του αλτρουισμού στα μαθήματα των Θρησκευτικών και της Λογοτεχνίας.

Ελπίζουμε στην αμέριστη συμπαράστασή σας και στην αγαστή συνεργασία σας!

Η Διευθύντρια και οι υπεύθυνοι του προγράμματος