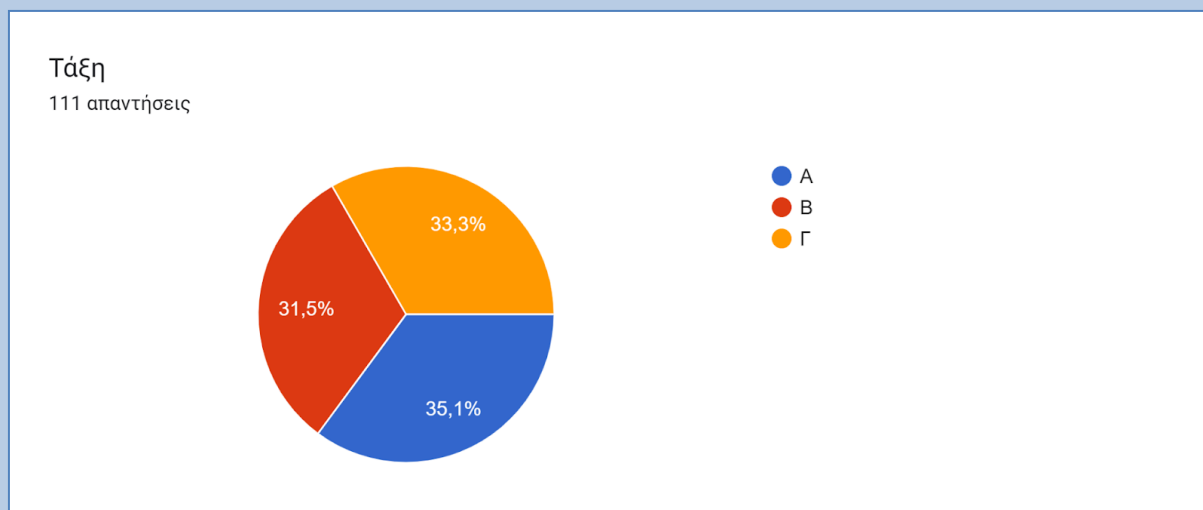


# ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

## ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

Στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας και του άξονα: «σχέσεις μαθητών/μαθητριών μεταξύ τους», το σχολείο μας διεξήγαγε ενδοσχολική έρευνα για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και τις προθέσεις των μαθητών προς το πρόγραμμα της σχολικής διαμεσολάβησης που λαμβάνει χώρα από πέρσι στο σχολείο μας με κύρια κατεύθυνση την πρόληψη του φαινομένου.

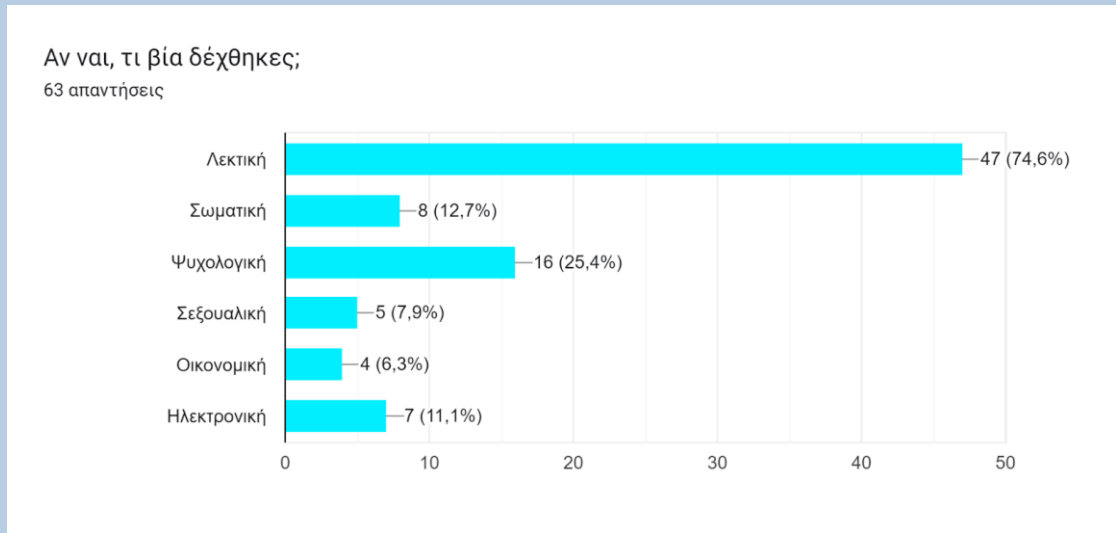
Συγκεκριμένα, στην έρευνα συμμετείχαν 111 μαθητές όλων των τάξεων και των δύο φύλων από τους 121 που περιλαμβάνονται στο δυναμικό του σχολείου.



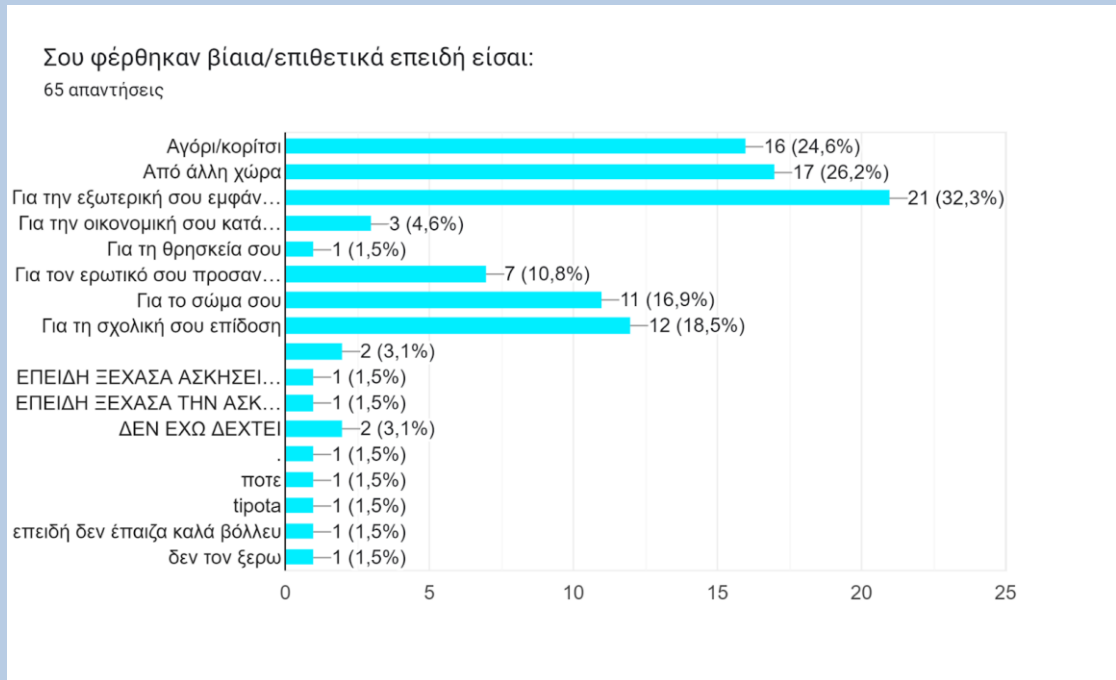
### Τα αποτελέσματα που εξήχθησαν οδήγησαν στα εξής συμπεράσματα:

Το 60,4% των μαθητών δεν έχουν δεχτεί βία/επιθετικότητα στο σχολείο, αλλά, όσοι δέχτηκαν, αναγνωρίζουν ότι ήταν στη συντριπτική πλειοψηφία λεκτική (74,6%) και ψυχολογική (25,4%).





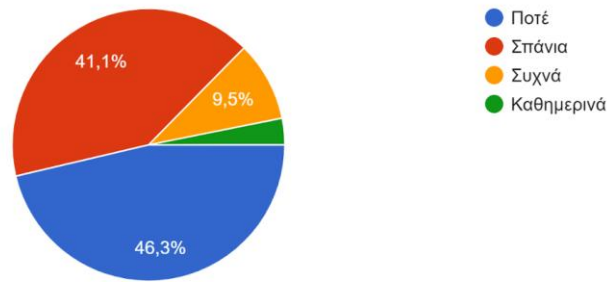
Ακόμα, ο κύριος λόγος εκδήλωσης σχολικής βίας και επιθετικότητας διαπίστωσαν ότι ήταν για την εξωτερική εμφάνιση( 32,3%), έπειτα για τη διαφορετική χώρα( 26,2%) ή το φύλο (αγόρι ή κορίτσι) (24,6%) και για τη σχολική επίδοση (18,5%).



Το ευτύχημα είναι ότι η συχνότητα με την οποία εμφανίζονται περιστατικά βίας στο σχολείο είναι μικρή. 46,3% απάντησαν ποτέ και 41,1% απάντησαν ότι τους συμβαίνει σπάνια .

### Πόσο συχνά συμβαίνει;

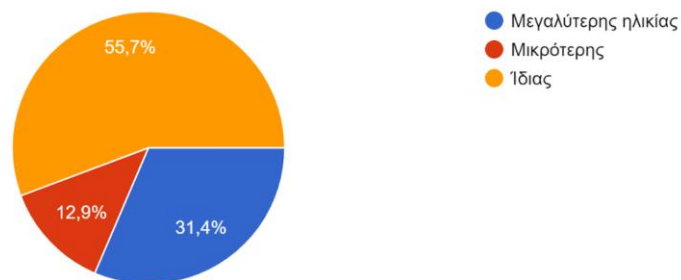
95 απαντήσεις



Όμως, όταν προκύπτουν τέτοια περιστατικά, αυτά προέρχονται κυρίως από άτομα ίδιας ηλικίας 55,7% και τα συναισθήματα του θύματος κατά κύριο λόγο είναι αρνητικά (θυμός κατά 44,3% και λύπη κατά 40,5%).

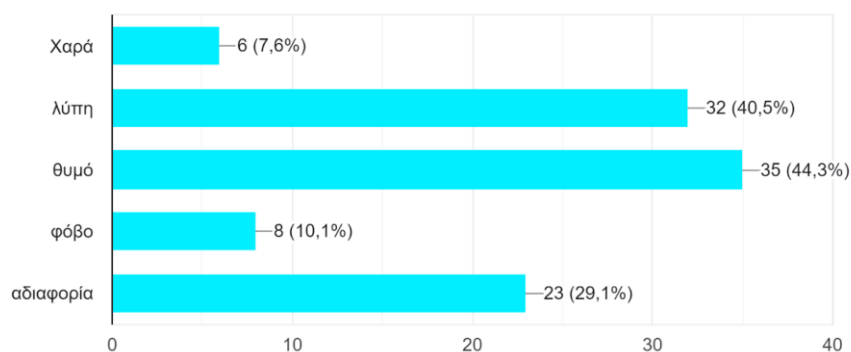
### Έχεις δεχθεί βίαιη συμπεριφορά από άτομα

70 απαντήσεις

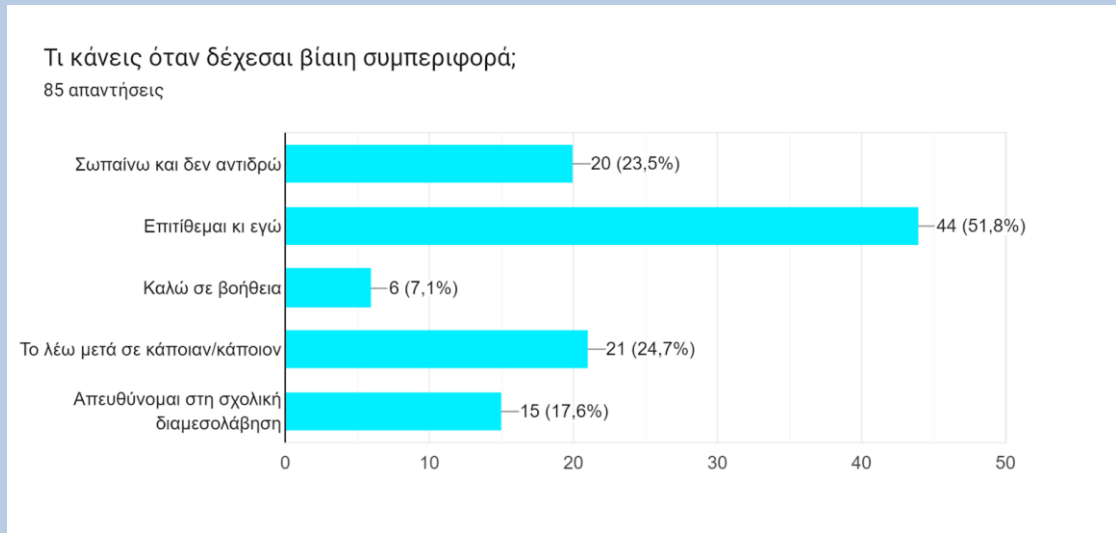


### Πώς νιώθεις όταν σου φέρονται βίαια/επιθετικά ;

79 απαντήσεις



Στην ερώτηση πώς αντιδρούν, όταν δέχονται βίαιη συμπεριφορά, απάντησαν κατά 51,8% ότι επιτίθεται κι αυτοί, κατά 24, 7% ότι το λένε σε κάποιον μετά, κατά 23,5% ότι προτιμούν τη σιωπή και κατά 17,6% ότι απευθύνεται στη σχολική διαμεσολάβηση.

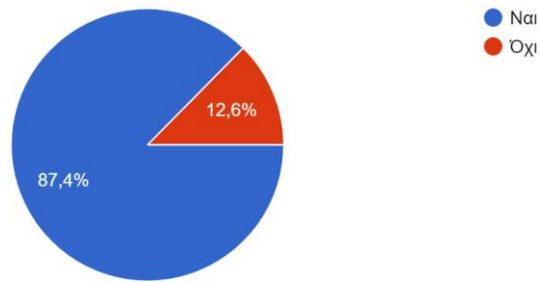


Στο ερώτημα ποιον θα εμπιστεύονταν για στήριξη σε περίπτωση εκφοβισμού, οι περισσότεροι, πάνω από 60% απάντησαν τους συμμαθητές τους, 48% απάντησαν τους καθηγητές και 44% την ομάδα σχολικής διαμεσολάβησης. Είναι προφανές από την απάντηση αυτή και την προηγούμενη ότι η σχολική διαμεσολάβηση είναι κάτι πρωτόγνωρο γι' αυτούς, δεν έχει δηλ. γίνει αντιληπτό ακόμη το περιεχόμενο, οι στόχοι, οι ωφέλειες του προγράμματος και, γι' αυτό, δεν έχει οικοδομηθεί εμπιστοσύνη ακόμη, παρόλο που κατά 87,4% γνωρίζουν ότι λειτουργεί πρόγραμμα σχολικής διαμεσολάβησης στο σχολείο.



Γνωρίζεις ότι υπάρχει Σχολική Διαμεσολάβηση στο σχολείο μας;

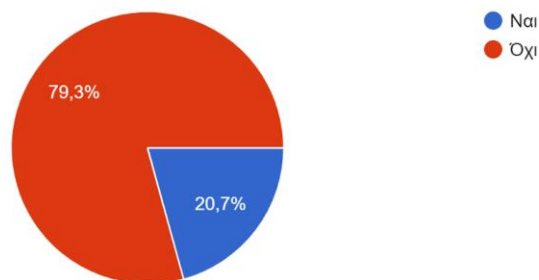
111 απαντήσεις



Όσον αφορά στο αν έχουν οι ίδιοι γίνει θύτες σε περιστατικό εκφοβισμού στο σχολείο, κατά 79,3% απάντησαν πως όχι. Όσοι, όμως, προέβησαν σε εκφοβιστική πράξη, εκείνη την ώρα μάλλον ήταν συναισθηματικά αδιάφοροι (39, 3%) ή λυπημένοι (35,7%). Παραδέχθηκαν ότι ο κύριος λόγος που προέβησαν σε αυτό ήταν, για να πειράξουν το αντίθετο φύλο (26,5%) και για τη σχολική επίδοση (22,4%).

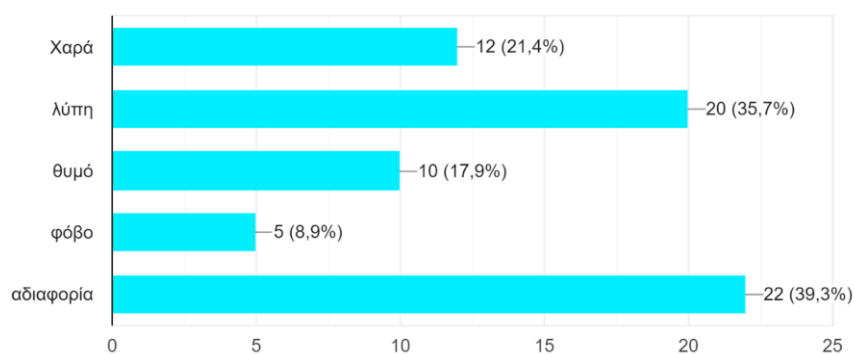
Έχεις φερθεί εσύ βίαια στο σχολείο σου ;

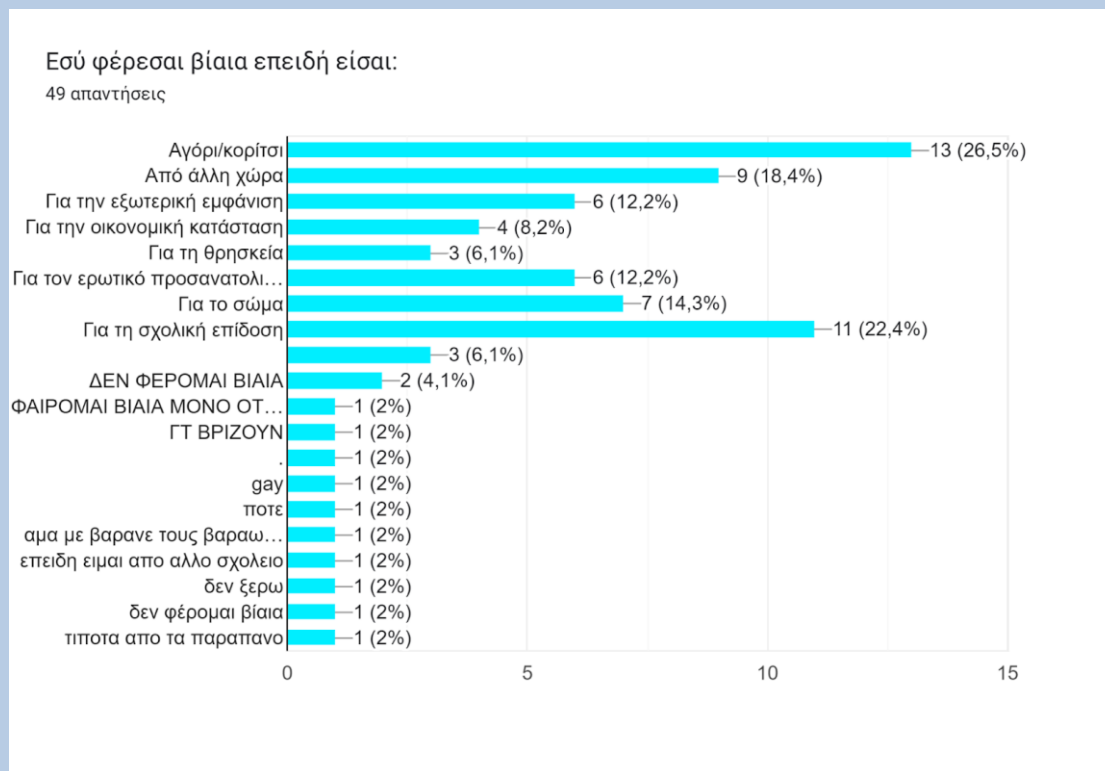
111 απαντήσεις



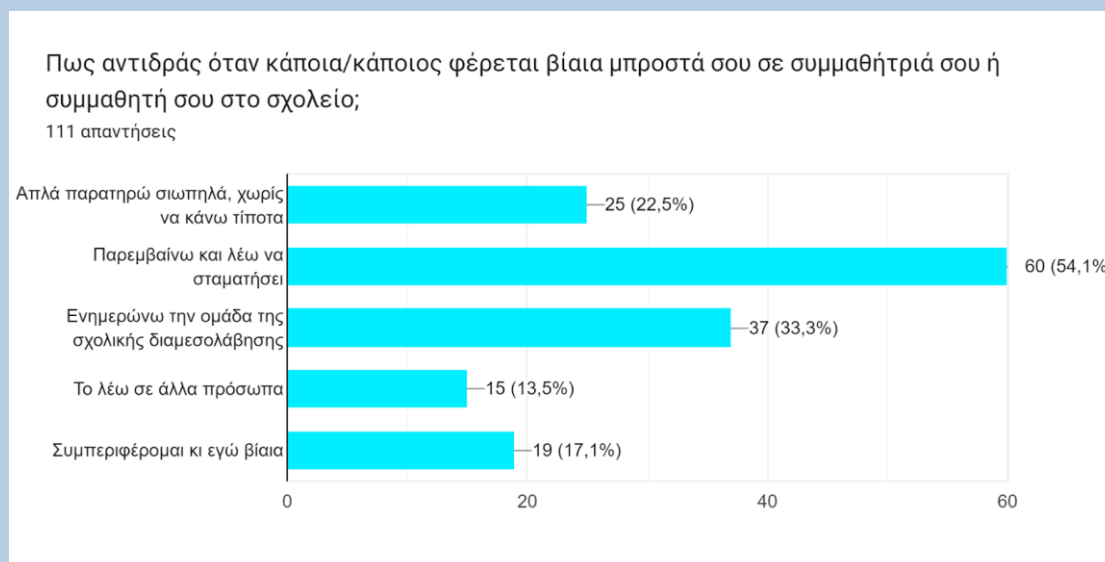
Πως νιώθεις όταν φέρεις βίαια;

56 απαντήσεις





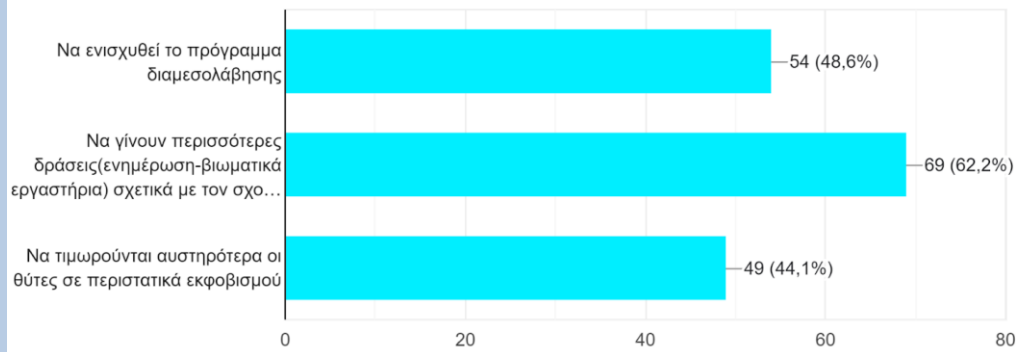
Από την άλλη, όταν οι μαθητές βρίσκονται στη θέση του παρατηρητή εκφοβιστικού επεισοδίου, κατά 54,1% παρεμβαίνουν και το σταματούν και κατά 33,3% ενημερώνουν την ομάδα της σχολικής διαμεσολάβησης. Με άλλα λόγια εμπιστεύονται περισσότερο για τη λύση του προβλήματος την ομάδα διαμεσολάβησης, όταν είναι άτομα που δεν εμπλέκονται στο περιστατικό άμεσα (παρατηρητές) και λιγότερο, όταν η εμπλοκή τους είναι μεγάλη (θύτης- θύμα). Να μην παραλείψουμε να αναφέρουμε πως είναι μεγάλο και το ποσοστό της βίαιης ανταπόδοσης (17,1%).



Τέλος είναι αρκετά ενθαρρυντικό, σύμφωνα με τις απαντήσεις τους, ότι οι μαθητές (62,2%) επιθυμούν να πραγματοποιηθούν δράσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου και να ενισχυθεί το πρόγραμμα διαμεσολάβησης (48,6%), διότι, λογικά, αναγνωρίζουν ότι αν και ο σχολικός εκφοβισμός δεν έχει πάρει μεγάλες διαστάσεις στο σχολείο μας, είναι υπαρκτό φαινόμενο.

### Τι θέλεις να γίνει στο σχολείο μας για την αντιμετώπιση της βίας;

111 απαντήσεις



Γενικά, θα λέγαμε πως το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού στο σχολείο μας παρατηρείται σε μικρό ποσοστό και κινείται στο πλαίσιο της λεκτικής βίας. Συμβαίνει, κυρίως, για λόγους εξωτερικής εμφάνισης, χώρας, φύλου. Ως αντίδραση προτιμούν να ανταποδώσουν οι μαθητές, ενισχύοντας έναν φαύλο κύκλο, παρά να εμπιστευτούν την ομάδα σχολικής διαμεσολάβησης και να λύσουν το πρόβλημά τους με δημοκρατικό τρόπο.

Γι' αυτό, λοιπόν, προς την κατεύθυνση αυτή θα κινηθεί η ομάδα διαμεσολάβησης στο σχολείο φέτος. Δηλαδή, θα αναλάβει δράσεις και για την πρόληψη του φαινομένου, αλλά και ενίσχυσης της εμπιστοσύνης προς την ομάδα σχολικής διαμεσολάβησης και του τρόπου που αυτή υποδεικνύει για την επίλυση διαφορών-συγκρούσεων.

