

2ος ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

(Β΄ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα
Μην γράφετε στα κουτάκια (με μονάδες-σύνολα)

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα.
(3*1)

- | | | | | |
|------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|
| i. | A. απορίματα | B. απορρίματα | Γ. απορίματα | Δ. απορρίματα |
| ii. | A. συλλυπητήρια | B. συλυπητήρια | Γ. συληπητήρια | Δ. συλληπητήρια |
| iii. | A. υδρώγειος | B. υδρόγειος | Γ. υδρόγιος | Δ. ιδρόγειος |

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
---------	----	-----	------	---------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

α. Τα (ο αιιθαλής) δένδρα, συχνά καλλωπιστικά, διατηρούν το φύλλωμά τους σε όλη τη διάρκεια του χρόνου.

β. Ο απουσιολόγος της τάξης παρέδωσε στον Διευθυντή του σχολείου τον κατάλογο των (ο απών) μαθητριών.

γ. Η ελευθερία, ο σεβασμός στον άνθρωπο και η δικαιοσύνη ανέκαθεν (θεωρούμαι) οι πυλώνες κάθε ευνομούμενης πολιτείας.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
---------	----	----	----	------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Το βιβλίο «Αστραδενή» είναι πολύ εντυπωσιακό και κατάλληλο για εφήβους. Μέσα από αυτό ξετυλίγονται πολλές παραδόσεις και αντιλήψεις της Σύμης καθώς και τα ήθη και έθιμά της. Εξάλλου ερχόμαστε σε επαφή με τον τρόπο ζωής των κατοίκων της Σύμης, ενώ παράλληλα παίρνουμε πληροφορίες για το πώς ήταν η Αθήνα στα τέλη της δεκαετίας του '70. Διαβάζοντας το βιβλίο

μαθαίνουμε τα συναισθήματα της μικρής Ασπραδενής καθώς αυτή μετακομίζει με την οικογένειά της στην Αθήνα. Αισθάνεται, λοιπόν, πόνο, αδικία, μοναξιά, στεναχώρια, νοσταλγία και ελπίδα. [...] Σας συνιστώ ανεπιφύλακτα να το διαβάσετε!

«Ηλεκτρονικό Περιοδικό του Γυμνασίου

Προμάχων»

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας τα παρακάτω συνθετικά. (4*3)

A' Συνθετικό	B' Συνθετικό	Σύνθετη λέξη
α. πέντε	ορφανός	
β. μητέρα	πόλη	
γ. μακρύς	λαιμός	
δ. γη	μήλο	

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------

2. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες. (4*3)

- α) κατάλογος β) λεξικό γ) βιβλίο δ) συλλογή
- α) παράνομος β) νόμιμος γ) νομοθέτης δ) ομολογία
- α) περίοικος β) γειτονικός γ) οικογένεια δ) ενοίκιο
- α) εμφύλιος β) φιλόξενος γ) δημοφιλής δ) συμφιλίωση

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με συνώνυμα, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Ένα αλλόκοτο (.....) φως έβγαινε από τα βάθη της σπηλιάς.

β. Χαμήλωσε τα μάτια και δεν αποκρίθηκε. (.....)

γ. Το νήμα της ζωής του κόπηκε τόσο αναπάντεχα. (.....)

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	----------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με αντώνυμα, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Τα άγρια ζώα καλό είναι να ζουν στο φυσικό περιβάλλον τους. (.....)

β. Ο μάρτυρας δεν είπε την αλήθεια και απέκρυψε σημαντικά στοιχεία. (.....)

γ. Οι επιβάτες έλεγχαν συχνά τον πίνακα ανακοινώσεων για την ώρα αναχώρησης του τρένου. (.....)

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
---------	----	----	----	-------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές. Είναι αναγκαίο να λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

1. Τα μαλλιά της
(κυμαίνονταν/κυμάτιζαν/πετάριζαν/αναδεύονταν), καθώς στεκόταν στην πλώρα του καραβιού.

2. Το τσίμπημα της(σφίγγας/σφήκας/σφύγκας/σφύκας)
είναι επικίνδυνο για τους αλλεργικούς .

3. Ο ληστής με
(προτεταμένο/παρατεταμένο/ανασκουμπωμένο/εκτεταμένο) το όπλο του ακινητοποίησε τον ταμιά.

4. Η υγιεινή (ανατροφή/διατροφή/εκτροφή/αναστροφή)
συμβάλλει στην υγεία των ενηλίκων.

5. Στην(ελαιώδη/ελώδη/ελεώδοι/ελαιώνη) αυτή έκταση
είναι μεγάλος ο κίνδυνος ελονοσίας λόγω του μεγάλου αριθμού κουνουπιών.

6. Είναι φιλάργυρος και(υστερεί/στερεί/στέργει/ενδίδει)
την οικογένειά του ακόμη και από τα απαραίτητα.

7. Η(επινόηση/ανακάλυψη/εφεύρεση/αποκάλυψη) της Αμερικής έγινε από τον Χριστόφορο Κολόμβο.

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία /24	Ετυμολογία /24	Συνώνυμα – αντώνυμα /24	Επικοινωνιακό πλαίσιο /28	ΣΥΝΟΛΟ /100
---------------------------------	---------------------------------	--	--	------------------------------

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

στον 2^ο Διαγωνισμό Ορθογραφίας και Γλώσσας μαθητών/τριών Γυμνασίου Περιφέρειας Πελοποννήσου.

2^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

(Β΄ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα
Μην γράφετε μέσα στα κουτάκια (με μονάδες-σύνολα)

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα. (3*1)

- i. A. ευγνομοσύνη, B. ευγνωμοσύνη, Γ. ευγνωμοσήνη, Δ. ευγνωμοσύνη
- ii. A. συνειδητοποίηση, B. συνειδιτοποίηση, Γ. συνειδητοποίηση, Δ. συνειδητωποίηση
- iii. A. επικοινωνία, B. επικοινωνία, Γ. εποικινωνία, Δ. επεικινωνία

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
---------	----	-----	------	------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

- α. Συχνά οι (εντύπωση) από ένα κινηματογραφικό έργο ακολουθούσαν τους θεατές στην καθημερινή τους ζωή για αρκετές μέρες.
- β. Οι καθηγητές συνήθως είναι (επεικής) με τους μαθητές.
- γ. Με (πολύς) προσοχή εξέφρασε τις απόψεις του.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
---------	----	----	----	------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Ανάμεσα στα δύο παιδιά αναπτύχθηκε φιλία αληθινή. Οι λόγοι ήταν πολλοί. Πρώτα πρώτα, οι οικογένειές τους χρόνια τώρα συνδέονταν φιλικά: οι πατέρες υπηρετούσαν στον ίδιο λόγο, ενώ οι μητέρες τους ήταν συμμαθήτριες από το Δημοτικό σχολείο. Φοιτούσαν στο ίδιο σχολείο: πήγαν στην ίδια τάξη, μελετούσαν μαζί, είχαν κοινές αγωνίες. Κοντά σ' αυτά πρέπει να θυμηθούμε και το ωδίο, όπου αποκτούσαν μουσική παιδεία. Η φιλία τους ήταν ειλικρινής. Γι' αυτό και ολοένα βάθαινε, με αποτέλεσμα να τους κάνει ευτυχισμένους.

Χρίστος Τσολάκης, από το λόγο στη συνείδηση του λόγου, εκδ. Βάνιας, 1995 (διασκευή)

1. _____ 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες. Να λάβετε υπόψη σας όχι μόνο την ορθογραφία αλλά και το νόημα των λέξεων. (4*3)

- α. επίγειος, γηπεδούχος, γεώτρηση, γειτονόπουλο
 β. διαζύγιο, ζευγαρωτός, ξεπεζεύω, ζυγαριά
 γ. κτηματίας, κτηριακός, επίκτητος, κατάκτηση
 δ. φύση, τριχοφυΐα, καταφύγιο, φυτρώνω

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------

2. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με παράγωγα ή ομόρριζα (απλά ή σύνθετα) των λέξεων στην παρένθεση: (4*3)

1. Η και ο υπερπληθυσμός είναι οι δύο μορφές του δημογραφικού προβλήματος (γεννώ).
 2. Οι ψευδείς ειδήσεις (fake news), κυρίως στο διαδίκτυο, είναι μια μορφή σκόπιμης (πληροφορώ).
 3. Η μετακίνηση στην πόλη γίνεται με τα διάφορα μέσα (κοινωνώ).

4. Οι εθνικοί δώρισαν από την περιουσία τους μεγάλα ποσά στο κράτος για τη δημιουργία κοινωφελών ιδρυμάτων και λαμπρών οικοδομημάτων σε δύσκολες περιόδους της ιστορίας μας. (έργο).

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	Σύνολο: /12
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με συνώνυμα, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (4*3)

α. Είναι πολύ εντυπωσιακή κυρία. Καθημερινά επιμελείται (.....) την εμφάνισή της.

β. Λόγω των ανατιμήσεων του πετρελαίου απογειώθηκαν (.....) οι τιμές των αγαθών.

γ. Μόνο οι απολίτιστοι (.....) άνθρωποι καταστρέφουν το φυσικό περιβάλλον χωρίς να υπολογίζουν την προσφορά του.

δ. Ο ψόγος (.....) και ο έπαινος είναι εξίσου απαραίτητοι για τη σωστή διαπαιδαγώγηση των παιδιών.

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις στις ακόλουθες περιόδους λόγου με αντώνυμα (αντίθετα), αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των περιόδων. (3*4)

α. Στον Πελοποννησιακό πόλεμο η Σπάρτη και η Κόρινθος ήταν συμμαχικές πόλεις. (.....)

β. Όταν κατάλαβε το λάθος του, χαμήλωσε τα μάτια από ντροπή. (.....)

γ. Η γυμναστική είναι απαραίτητη για την ενδυνάμωση των μυών. (.....)

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /12
----------------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

1. Οι αρχαιολόγοι με τις
(εκσκαφές/εξσκαφές/ανασκαφές/προγραφές) τους συμπληρώνουν τα σημεία στα οποία δε διαφωτιζόμαστε από τις γραπτές πηγές.
2. Ο(ματαιόδοξος/απαισιόδοξος/παράδοξος/άδοξος) αυτός μονάρχης αιματοκύλησε με τα επεκτατικά σχέδιά του την Ευρώπη.
3. Οι(πρόσφυγες/μετανάστες/άποικοι/παλιννοστούντες) αναγκάστηκαν να εγκαταλείψουν την πατρίδα τους λόγω του βίαιου εκτοπισμού τους κατά τον αιματηρό πόλεμο.
4. Η γλωρίδα των δασών καταστρέφεται από την παράνομη.....(λατομεία/υλοτομία/λαθροθηρία/ανθοκομία).
5. Μη με ενοχλείτε, ώστε να κάνω
(απερίσκεπτος/απερίσπαστος/απαράμιλλος/απαράβατος) τη δουλειά μου.
6. Ένωθα άβολα κάθε φορά που
(αποδοκίμαζε/επιδοκίμαζε/επιβράβευε/επαιτούσε) με απαξιωτικούς χαρακτηρισμούς τις προσπάθειες του παιδιού του.
7. Η(μετακόμιση/μεταποίηση/ανακαίνιση/ανέγερση) του παλιού νεοκλασικού της γιαγιά μου μου στοίχισε αρκετά χρήματα.

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία /24	Ετυμολογία /24	Συνώνυμα – αντώνυμα /24	Επικοινωνιακό πλαίσιο /28	ΣΥΝΟΛΟ /100
---------------------------------	---------------------------------	--	--	------------------------------

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

στον 2^ο Διαγωνισμό Ορθογραφίας και Γλώσσας Μαθητών/τριών Γυμνασίου της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

2^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

(Β΄ΦΑΣΗ)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:
ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:
ΔΙΟΡΘΩΤΗΣ/ΤΡΙΑ:
ΒΑΘΜΟΣ:

Να απαντήσετε σε όλα τα παρακάτω θέματα
Μην γράφετε μέσα στα κουτάκια (με μονάδες-σύνολα)

A. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ποια από τις παρακάτω λέξεις είναι γραμμένη σωστά; Να κυκλώσετε το σωστό γράμμα. (3*1)

- i. A. απόρητος B. απόρρυτος Γ. απόρρητος Δ. απόρριτος
- ii. A. καλοπροέraitος B. καλοπροέretος Γ. καλοπροαίretος Δ. καλλοπροαίretος
- iii. A. εκεχειρία B. εκαιχειρία B. εκεχειρία Δ. εκεχειρία

Μονάδες	i.	ii.	iii.	Σύνολο: /3
---------	----	-----	------	------------

2. Στις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσετε τα κενά με τον ορθό γραμματικό τύπο: (3*2)

- α. Ο σύλλογος των καθηγητών (προάγω, αόριστος) όλους τους μαθητές.
- β. Μετά από το τροχαίο ατύχημα, αυτοί (εκπέμπω, παρατατικός ή αόριστος) σήμα κινδύνου.
- γ. Μου (συμβαίνει, αόριστος) ένα πολύ ευχάριστο γεγονός.

Μονάδες	α.	β.	γ.	Σύνολο: /6
---------	----	----	----	------------

3. Στο παρακάτω κείμενο να υπογραμμίσετε τις πέντε λέξεις που είναι γραμμένες λανθασμένα και στη συνέχεια να γράψετε τον σωστό τους τύπο. (5*3)

Στη διάρκεια της παρουσίας του στη Γη, ο άνθρωπος θεώρησε το φυσικό περιβάλλον ως εχθρό που έπρεπε να υποτάξει, ως υπηρέτη που μπορούσε να χρησιμοποιήσει και ως τροφοδότη από τον οποίο εξαρτιόταν η επιβίωσή του. Έτσι, διαδοχικές γενιές ανθρώπων ασχολήθηκαν με την τιθάσευση ορισμένων στοιχείων της φύσης, την προστασία από πλυμμήρες, την αποξήρανση ελών, την εκχέρσωση δασών κ.ο.κ. [...]. Σε ορισμένους πολιτισμούς, όπως σε εκείνους των δυτικών χωρών, ο άνθρωπος ανέπτυξε μια εγοκεντρική νοοτροπία για το φυσικό περιβάλλον και, αντί να θεωρεί τον εαυτό του μέρος του περιβάλλοντος, πίστεψε ότι αυτός υπερέχει από όλα τα άλλα πλάσματα της δημιουργίας και ότι η υπόλοιπη φύση έχει δημιουργηθεί για τη δική του χρήση και απόλαυση. [...]

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	Σύνολο: /15
----------------	----	----	----	----	----	------------------------------

B. ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΑ

1. Να συμπληρώσετε τις φράσεις με παράγωγα ή ομόρριζα (απλά ή σύνθετα) των λέξεων στην παρένθεση: (4*3)

- α. Στον σύγχρονο κόσμο η ανοχή στη διαφορετικότητα είναι προϋπόθεση ομαλής κοινωνικής (βίος).
- β. Για να έχουμε στο διαδίκτυο από το κινητό μας πρέπει να διαθέτουμε την κατάλληλη συσκευή με σύνδεση (βαίνω).
- γ. Η διαρκής αστικοποίηση προκάλεσε πολλά προβλήματα στη ζωή των κατοίκων των μεγάλων πόλεων, τα οποία μπορούν να περιοριστούν μόνο με την πολιτική (κέντρο).
- δ. Η της είδησης του ανασχηματισμού στα κανάλια προκάλεσε αμηχανία στην κυβέρνηση (ρέω).

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	------------------------------

2. Στην επόμενη άσκηση σας δίνονται τέσσερις λέξεις. Να κυκλώσετε τη λέξη που δεν ανήκει στην ίδια οικογένεια με τις υπόλοιπες. Να λάβετε υπόψη σας όχι μόνο την ορθογραφία αλλά και το νόημα των λέξεων. (4*3)

- α) μονολεκτικός, λογοπαίγνιο, ρήτορας, λοξός
β) πιθανός, πυθμένας, πεποίθηση, πειστήριο

γ) κατωφερής, περιφέρεια, περιφρόνηση, ανυπόφορος

δ) βιοψία, βίωμα, βιολιστής, αμφίβιος

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	--------------------

Γ. ΣΥΝΩΝΥΜΑ – ΑΝΤΩΝΥΜΑ

1. Να σημειώσετε τη λέξη Σωστό για το καθένα από τα παρακάτω ζεύγη εφόσον θεωρείτε ότι πρόκειται για συνώνυμους όρους. Σε διαφορετική περίπτωση, σημειώστε τη λέξη Λάθος. (6*2)

α. Εγκώμιο = έπαινος

β. Οκνηρός = τεμπέλης

γ. Κίβδηλος = επιφανής

δ. Έπαρση = αλαζονεία

ε. Αμεροληψία = αντικειμενικότητα

στ. Βασικός = ειδήμων

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	ε.	στ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	----	-----	-----------------------

2. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις ή φράσεις στις ακόλουθες περιόδους με αντώνυμους όρους, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των προτάσεων. Για κάθε λέξη ενδέχεται να υπάρχουν περισσότερες της μίας εναλλακτικές απαντήσεις. (4*3)

α. Οι έντονες διαμάχες μεταξύ των δυο μελών του συμβουλίου είναι μόνιμο φαινόμενο.

β. Είναι αναμφισβήτητα τα αποτελέσματα της υπερβολικής χρήσης κινητού τηλεφώνου από τους μαθητές.

γ. Εάν ο καιρός αύριο είναι αίθριος, ίσως συνεχιστούν οι εργασίες στην οικοδομή.

δ. Η άσχημη συμπεριφορά των οπαδών μιας ομάδας απέναντι στους οπαδούς μιας άλλης ομάδας μας είναι οικεία εδώ και δεκαετίες.

Μονάδες	α.	β.	γ.	δ.	Σύνολο: /12
----------------	----	----	----	----	-----------------------

Δ. ΕΝΤΑΞΗ ΛΕΞΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Να συμπληρώσετε τα κενά στις ακόλουθες περιόδους λόγου με την κατάλληλη από τις προτεινόμενες επιλογές, αφού λάβετε υπόψη σας το ύφος και το περιεχόμενο των συμφραζομένων. (7*4)

8. Θέλουμε να αποκρούσουμε κάθε εχθρική
(συμβολή/εκβολή/επιβουλή/συμβουλή) εναντίον της πατρίδας μας.
9. Μας επέβαλε να προσέλθουμε
(έμμεσα/άμεσα/αμέσως/αυτοβούλως) στην εργασία μας.
10. Το φάρμακο αυτό
(συνιστάται/συνίσταται/απορρίπτεται/αφιερώνεται) από τους γιατρούς για όσους πάσχουν από αυτήν την ασθένεια.
11. Ως δικαστής ήταν
(αδέκαστος/αδίκαστος/μεροληπτικός/υποκειμενικός) και εφάρμοσε απαρέγκλιτα τον νόμο.
12. Με ενόχλησε πάνω από όλα το ειρωνικό και
(δεικτικό/δηκτικό/ελεγειακό/ακατάδεκτό) του ύφους.
13. Αρκετές φορές οι εμπόλεμες παρατάξεις παραβίασαν
(παράφορα/κατάφορα/ευεπίφορα/αυτόφορα) τους όρους της ανακωχής.
14. Δεν θέλω να σε επιπλήξω, αλλά
(απλώς/απλά/άλλωστε/απλοϊκά) θέλω να σου επισημάνω το πρόβλημα.

Μονάδες	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Σύνολο: /28
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------------------

Βαθμολογία ανά κατηγορία

Ορθογραφία	Ετυμολογία	Συνώνυμα – αντώνυμα	Επικοινωνιακό πλαίσιο	ΣΥΝΟΛΟ
/24	/24	/24	/28	/100

Καλή επιτυχία!

Ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σας

**στον 2^ο Διαγωνισμό Ορθογραφίας και Γλώσσας για μαθητές/τριες Γυμνασίου Περιφέρειας
Πελοποννήσου**