

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΥΤΣΟΠΟΔΙΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ :2022-23

Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Γυμνάσιο Κουτσοποδίου

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ :ΚΟΥΤΣΟΠΟΔΙ-ΔΗΜΟΣ ΑΡΓΟΥΣ -
ΜΥΚΗΝΩΝ**

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:2751091540

FAX :2751091941

Email:mail@gym-kouts.arg.sch.gr

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Σχολικός κανονισμός σκοπό έχει να διασφαλίσει την επίτευξη των στόχων της σχολικής μας κοινότητας στο σύνολο της (μαθητές, εκπαιδευτικοί, ειδικό επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες), βασιζόμενος στα όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση σχετικά με τη λειτουργία των Δημόσιων Σχολείων, ενώ παράλληλα, εμπεριέχει κοινά αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές λαμβάνοντας, ταυτόχρονα, υπόψη τις συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και το τοπικό συγκείμενο (**Υ.Α. Αριθμ. 13423/ΓΔ4/2021, ΦΕΚ 491/Β/9-2-2021- Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων καθώς και του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του εκπροσώπου του Δήμου και του Προεδρείου του 15μελούς μαθητικού συμβουλίου με την υπ' αριθμ.: 1/21-10-2022 πράξη της ειδικής Συνεδρίασης των παραπάνω συμμετεχόντων στη σύνταξη του κανονισμού. Υποβλήθηκε και έχει εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου- που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας- έχει κοινοποιηθεί στους γονείς/κηδεμόνες και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας. Στη σχολική μας μονάδα, εκπαιδευτικοί και μαθητές για τα ζητήματα που αφορούν στην κοινότητά μας, αποφασίζουμε από κοινού στη Γενική Συνέλευση του σχολείου, με ισότιμη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών και οι αποφάσεις λαμβάνονται μέσα από διαβούλευση – δημοκρατικό διάλογο, που οριοθετείται σε συγκεκριμένα και αυστηρά

πλαίσια, δεσμευτικά για όλους τους εμπλεκόμενους και τους καθιστά συνυπεύθυνους για την εφαρμογή του.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας :

- ❖ Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας κ.ά.
- ❖ Αποτυπώνει **το όραμα** του σχολείου μας για ένα **σχολείο Συμπεριληπτικό, δημοκρατικό, με το βλέμμα στο Μέλλον**, το οποίο διαχέεται και καθορίζει το κλίμα και την κουλτούρα του σχολείου.
- ❖ Επικαιροποιείται ανά σχολικό έτος με στόχους: τη συμπερίληψη νέων νομοθετικών ρυθμίσεων, τις αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων, ώστε να ανταποκρίνεται στις τυχόν αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου.
- ❖ Κατανέμει αρμοδιότητες και ευθύνες, δικαιώματα και υποχρεώσεις σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας με σκοπό τη δημιουργία ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, που να επιτρέπει στο σχολείο να λειτουργεί απρόσκοπτα και αποτελεσματικά.
- ❖ Αντιμετωπίζει τις δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν στη σχολική κοινότητα, με παιδαγωγικούς και διδακτικούς μηχανισμούς που στοχεύουν στην ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών και στην ανάπτυξη των γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους.
- ❖ Αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

1. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουμε ευθύνη:

- ❖ Να αντιμετωπίζουμε τους μαθητές μας δίκαια, χωρίς διακρίσεις, να τους κατανοούμε, να τους σεβόμαστε και να τους αποδεχόμαστε ως μοναδικές προσωπικότητες.
- ❖ Να φερόμαστε ευγενικά σε όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές να προφυλάσσουμε την ψυχική και σωματική υγεία όλων των μαθητών μας.
- ❖ Να καλλιεργούμε κλίμα εμπιστοσύνης με τους μαθητές, ώστε να μας εμπιστεύονται και να συζητούν μαζί μας για όποιο θέμα τους προβληματίζει ή τους απασχολεί.
- ❖ Να συμβάλλουμε με το παράδειγμα και τη στάση μας στη δημιουργία δημοκρατικού κλίματος τόσο στην τάξη όσον και στη σχολική κοινότητα.
- ❖ Να ενθαρρύνουμε τους μαθητές να αναπτύξουν τις ικανότητες και τις δεξιότητες τους, ώστε να αποκτήσουν αυτοεκτίμηση και να γίνουν δημιουργικοί.
- ❖ Να φερόμαστε δημοκρατικά, να ακούμε τις απόψεις των μαθητών, να δρούμε συμβουλευτικά και μέσα από διδακτικές και παιδαγωγικές πρακτικές, να καταστήσουμε τους μαθητές ελεύθερες και υπεύθυνες προσωπικότητες, ικανές να εξελιχθούν σε δημοκρατικούς πολίτες του Αύριο.
- ❖ Να χρησιμοποιούμε διδακτικές μεθόδους-τρόπους, ώστε η γνώση να διαχέεται σε όλους τους μαθητές ανεξάρτητα από το μαθησιακό τους προφίλ.
- ❖ Να φροντίζουμε και να επιζητούμε την παιδαγωγική και επιστημονική μας εξέλιξη.

2. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Α. Προσέλευση –φοίτηση –εμφάνιση

Όλοι οι μαθητές του σχολείου:

- ❖ Προσερχόμαστε στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, εφόσον η έγκαιρη προσέλευση και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν θεμελιώδη στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- ❖ Εισερχόμαστε την πρώτη διδακτική ώρα στην τάξη πριν την είσοδο του εκπαιδευτικού.
- ❖ Μετά την πρωινή συγκέντρωση η εξώπορτα του σχολείου κλείνει. Όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης. Κατόπιν, παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού ή της Διεύθυνσης και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας.
- ❖ Σε καμία περίπτωση δεν φεύγουμε από το Σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας μας για να προσέλθει στο Σχολείο.
- ❖ Η εμφάνισή μας είναι σύμφωνη με τις ενδυματολογικές μας προτιμήσεις αλλά ταυτόχρονα και όπως αρμόζει στο σχολικό περιβάλλον.
- ❖ Ενημερώνουμε άμεσα το σχολείο σε περίπτωση που νοσήσουμε από COVID 19, για να προστατέψουμε τον εαυτό μας και τη σχολική κοινότητα.

B. Συμπεριφορά και Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/-τριών αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης, του Σύμβουλου Σχολικής Ζωής, του Δ/ντη, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, ενώ παράλληλα, πριν από τη λήψη κάθε απόφασης που σχετίζεται με τη συμπεριφορά των μαθητών/-τριων, η Δ/ση και ο Σύλλογος Διδασκόντων, λαμβάνουμε υπόψη την αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων τους.

Βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας, παραπτώματα θεωρούνται οι αποκλίσεις των μαθητών/-τριων από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους ισότιμης συμμετοχής στην ενδοσχολική ζωή και τον οφειλόμενο σεβασμό στους Εκπαιδευτικούς, τους μαθητές/-τριες και τη σχολική περιουσία.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές/ριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

Γ. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

Στο σχολείο μας δίνουμε προτεραιότητα στην Πρόληψη των φαινομένων Βίας, Παρενόχλησης, Εξαναγκασμού και γενικά Σχολικού Εκφοβισμού, μέσα από την **Ανάπτυξη θετικού κλίματος** στη σχολική κοινότητα, η οποία αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων ενδοσχολικής βίας .

Για την επίτευξη **Ανάπτυξης θετικού κλίματος**, ως σχολική μονάδα, καλλιεργούμε με κάθε παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό μέσο τον αμοιβαίο σεβασμό, την αποδοχή της διαφορετικότητας, τη συνεργασία σχολείου και οικογένειας, ενώ ταυτόχρονα προωθούμε τη συνεργασία του σχολείου με κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς. Για τους λόγους αυτούς:

Όλοι οι μαθητές του σχολείου:

- ❖ Σεβόμαστε όλους τους συμμαθητές μας στην πράξη και χωρίς εξαιρέσεις.
- ❖ Αντιμετωπίζουμε όλους τους συμμαθητές μας χωρίς εμπάθεια, προκαταλήψεις και στερεότυπα που αφορούν στην εμφάνιση, το φύλο, την εθνικότητα, τη θρησκεία, την κοινωνική θέση και την οικονομική κατάσταση τους.
- ❖ Αποδεχόμαστε όλους τους συμμαθητές μας, χωρίς να απομονώνουμε άτομα ή ομάδες για οποιοδήποτε λόγο. Αντίθετα, ενδιαφερόμαστε στην πράξη για όποιον συμμαθητή μας αντιμετωπίζει προβλήματα οικονομικά, οικογενειακά, μαθησιακά ή προβλήματα υγείας.
- ❖ Σεβόμαστε το δικαίωμα όλων των μαθητών στη γνώση, τη διδακτική διαδικασία και τη συμμετοχή σε κάθε σχολική δράση.

- ❖ Συζητάμε με τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές μας κάθε ζήτημα που μας προβληματίζει ή μας μειώνει και δημιουργεί συγκρουσιακό κλίμα στη σχολική κοινότητα.
- ❖ Απορρίπτουμε με κάθε τρόπο συμπεριφορές βίας και εκφοβισμού των συμμαθητών μας, λεκτικού, ψυχικού ή σωματικού τύπου με οποιονδήποτε τρόπο όπως λεκτική, σωματική βία, εκφοβισμός, απειλές, ειρωνικά, κακόβουλα, προσβλητικά, υποτιμητικά σχόλια, παρακίνηση για απομόνωση συμμαθητών, διάδοση φημών, συκοφαντιών και ψευδών ειδήσεων, με φυσικά ή ηλεκτρονικά μέσα. Σε κάθε τέτοια από τις ως άνω περιπτώσεις η σχολική κοινότητα έχει το δικαίωμα να προβεί σε εφαρμογή παιδαγωγικών μέτρων.
- ❖ Υπερασπιζόμαστε τους συμμαθητές μας από κάθε συμπεριφορά που τους μειώνει και τους θυματοποιεί. Η αδιαφορία απέναντι σε κάθε πράξη βίας και αδικίας που αφορά στους συμμαθητές μας, συνιστά συμμετοχή και δεν μας απαλλάσσει από την ευθύνη. Παράλληλα έχουμε την υποχρέωση να ενημερώνουμε για τέτοιου είδους συμπεριφορές τους εκπαιδευτικούς και συνεργαζόμαστε με τη Δ/ση του σχολείου μας, για να αντιμετωπιστεί από κοινού το κάθε αρνητικό φαινόμενο στη σχολική κοινότητα.
- ❖ Καταδικάζουμε την κλοπή αντικειμένων στο σχολείο και δεχόμαστε ότι τέτοια φαινόμενα επισείουν πειθαρχικές ποινές και πέραν από τη σχολική κοινότητα (πχ αστυνομία).
- ❖ Σεβόμαστε τη διδακτική διαδικασία και το λειτούργημα των εκπαιδευτικών και απομονώνουμε συμπεριφορές που παρακωλύουν το μάθημα.
- ❖ Συμβάλλουμε με κάθε τρόπο στην ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- ❖ Σύμφωνα με την Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας με Αρ.Πρωτ.Φ.25/103373/Δ1/22-06-2018, η χρήση κινητών τηλεφώνων

και οποιασδήποτε συσκευής καταγραφής ήχου και εικόνας απαγορεύεται ρητά.

Δ. Διδακτική Διαδικασία

Όλοι οι μαθητές του σχολείου:

- ❖ Αντιμετωπίζουμε την διδασκαλία των μαθημάτων, ως πράξη διάδρασης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και συνεπώς η επίτευξη των διδακτικών στόχων αποτελεί συν-ευθύνη εκπαιδευτικών και μαθητών.
- ❖ Με το χτύπημα του κουδουνιού προσερχόμαστε στην αίθουσα αμέσως. Αν δεν συντρέχει εύλογη αιτία και δεν έχει δοθεί άδεια από τη Δ/ση ή τον εκπαιδευτικό, μετά την είσοδο του διδάσκοντα, μαθητής/-τρια που απουσιάζει από το μάθημα παίρνει απουσία.
- ❖ Ο Σύλλογος των καθηγητών είναι υπεύθυνος για την ασφάλεια μας. Για τον λόγο αυτό δεν απουσιάζουμε από τα μαθήματα και δεν αποχωρούμε από το σχολικό χώρο αδικαιολόγητα, χωρίς την παρουσία του γονέα/κηδεμόνα και χωρίς να ενημερώνουμε τη διεύθυνση του σχολείου, γιατί σε αντίθετη περίπτωση θα υπάρξει πειθαρχικός έλεγχος .
- ❖ Δεν παρεμποδίζουμε με κανέναν τρόπο τη διδακτική διαδικασία και αναγνωρίζουμε το δικαίωμα των συμμαθητών μας να παρακολουθούν και να συμμετέχουν στα μαθήματα.
- ❖ Λύνουμε με τον διάλογο κάθε ζήτημα που προκύπτει στα πλαίσια της διδακτικής διαδικασίας. Σε περίπτωση που κάποιος (ή κάποιοι συμμαθητές μας) παρεμποδίζει συστηματικά τη διεξαγωγή του μαθήματος, συζητάμε ήπια μαζί του για εξεύρεση λύσης. Σε περίπτωση που το ζήτημα δε λυθεί, απευθυνόμαστε στο 5μελές Συμβούλιο της τάξης, στο 15μελές Συμβούλιο του σχολείου, στον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος, στους εκπαιδευτικούς και στη Δ/ση.
- ❖ Σε περίπτωση έκτακτου ή απρόβλεπτου γεγονότος, το οποίο καθιστά αδύνατη ή ιδιαίτερος δυσχερή τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής

διαδικασίας σε τμήμα/τμήματα σχολικής μονάδας ή σε ολόκληρη σχολική μονάδα, παρέχεται σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Ε. Μελέτη μαθημάτων

Όλοι οι μαθητές του σχολείου:

Μελετούμε τα μαθήματα μας και διεκπεραιώνουμε τις εργασίες που μας έχουν ανατεθεί με το σκεπτικό ότι με την μελέτη και την εργατικότητα μας όχι μόνο θα έχουμε υψηλές σχολικές επιδόσεις, αλλά θα αποκτήσουμε ένα τέτοιο γνωστικό υπόβαθρο που θα μας καταστήσει Πολίτες άξιους να αποφασίζουμε για όσα μας αφορούν.

ΣΤ. Διαγωνίσματα

Όλοι οι μαθητές του σχολείου:

Προετοιμαζόμαστε συστηματικά για τις γραπτές δοκιμασίες των τετραμήνων και των επαναληπτικών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων. Η αντιγραφή κατά την διάρκεια των διαγωνισμάτων και γενικότερα η με κάθε τρόπο δολίευση των εξετάσεων επιφέρει τη λήψη παιδαγωγικών μέτρων.

Ζ. Ποιότητα σχολικού χώρου

Το σχολείο μας καλλιεργεί με κάθε εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό μέσο, την αίσθηση της ευθύνης των μαθητών, σχετικά με την ποιότητα του σχολικού χώρου, καθώς ένα σχολείο καθαρό και καλά συντηρημένο, αποτελεί το κατάλληλο περιβάλλον, για την ψυχική καλλιέργεια των παιδιών. Παράλληλα, οι ενδεχόμενες φθορές και ζημιές, η κακή χρήση της σχολικής περιουσίας, αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές τους και παιδαγωγικά τους εθίζουν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Για τους λόγους αυτούς:

Όλοι οι μαθητές του σχολείου:

- ❖ Διατηρούμε καθαρούς τους Σχολικούς κοινόχρηστους χώρους, των οποίων η λειτουργικότητα και η αισθητική έχουν σημαντικό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- ❖ Σεβόμαστε την περιουσία του σχολείου, κινητή και ακίνητη: αύλειος χώρος, διάδρομοι, τοίχοι, τουαλέτες, εργαστήρια Φυσικών επιστημών και Πληροφορικής, βιβλιοθήκη, αίθουσα εκδηλώσεων, αίθουσες, διαδραστικούς πίνακες, βιντεοπροβολείς, καρέκλες και θρανία.
- ❖ Οποιαδήποτε φθορά, καταστροφή ή κλοπή της περιουσίας του σχολείου ελέγχεται και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα.
- ❖ Χρησιμοποιούμε ισότιμα τους κοινόχρηστους χώρους και φροντίζουμε, ιδιαίτερω, τη διευκόλυνση της μετακίνησης συμμαθητών μας που αντιμετωπίζουν κάποιο κινητικό πρόβλημα.

Η. Εξαρτησιογόνες ουσίες, Κάπνισμα, Αλκοόλ

Όλοι οι μαθητές του σχολείου:

- ❖ Δεν κάνουμε χρήση ουσιών που καταστρέφουν τη υγεία μας και θέτουν σε κίνδυνο τη ζωή μας. Η κατοχή ή και η χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών, τσιγάρων και αλκοόλ συνεπάγονται τις προβλεπόμενες από τον νόμο διαδικασίες.
- ❖ Κρατάμε έξω από το σχολείο κάθε τι που μας βλάπτει. Το σχολείο είναι χώρος Ζωής, Μόρφωσης και Προόδου.
- ❖ Ενημερώνουμε τη Δ/ση του σχολείου αν υποπέσει στην αντίληψη μας κατανάλωση των παραπάνω ουσιών από μαθητές σε όλους τους χώρους, όχι μόνο για να ληφθούν τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα αλλά για να βοηθήσουμε εγκαίρως τους μαθητές αυτούς και ταυτόχρονα να εμποδίσουμε τη διάδοση και χρήση επιβλαβών ουσιών στο σχολείο.

3. ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Το σχολείο μας, πιστεύει και στηρίζει με κάθε μέσο τη σύνδεση του σχολείου με την κοινωνική ζωή και για το σκοπό αυτό οργανώνουμε και υλοποιούμε σειρά από εκδηλώσεις και δράσεις, με στόχο τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/-τριων, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής καθώς και την ευαισθητοποίηση τους σε κοινωνικά θέματα.

Το σχολείο φροντίζει, ώστε οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις και η συμμετοχή των μαθητών/-τριων μας σε καινοτόμες δράσεις, να γίνονται με πρωτοβουλία και ευθύνη των ίδιων των παιδιών, ώστε να αισθανθούν υπεύθυνα, να αναδειξουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις, τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά τους.

4.ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία **με την οικογένεια** των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων **και Κηδεμόνων**.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Η οικογένεια και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των

γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον/τη Διευθυντή/ρια του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν. Ειδικότερα, στην περίπτωση που παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης του μαθητή/τριας κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας, προσέρχεται στο Σχολείο και παραλαμβάνει το παιδί του. Στην περίπτωση που γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, ενημερώνει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Το σχολείο μας βρίσκεται σε μόνιμη και εξαιρετική συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/ριών, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τους κοινωνικούς φορείς. Στην περίπτωση, όμως, που δημιουργείται στη σχολική μας κοινότητα κάποιο ζήτημα σχετιζόμενο με συγκεκριμένο μαθητή/-τρια, τότε, ενημερώνεται κατά προτεραιότητα ο Γονέας/ Κηδεμόνας του, ο οποίος οφείλει, να συνεργαστεί άμεσα με τη σχολική μονάδα.

5.ΕΚΤΑΚΤΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ ΤΟΥ ΚΟΡΩΝΟΙΟΥ

Η διαχείριση και τα μέτρα αποφυγής και διάδοσης του κορωνοϊού COVID-19 κατά το σχολικό έτος 2022-23 ορίζονται σύμφωνα με την με Αρ. Πρωτ. 108730/ΓΔ4/08-09-2022 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ.

6.Ο ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Ο κανονισμός αυτός συνιστά ένα σύνολο αποφάσεων που πάρθηκαν μετά από ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΔΙΑΛΟΓΟ-ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ και ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ όλων των εμπλεκόμενων μερών.

Επομένως κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας:

- ❖ Έχει ατομική ευθύνη να τηρεί τους όρους του δημοκρατικού διαλόγου.

- ❖ Έχει ατομική ευθύνη να συμμετέχει ενεργά στην Ειδική Συνεδρίαση.
- ❖ Έχει ατομική ευθύνη να συμβάλλει στη διαβούλευση με τις απόψεις του.
- ❖ Έχει ατομική ευθύνη να συν-αποφασίζει.
- ❖ Έχει ατομική ευθύνη για την εφαρμογή του.

7.Η ΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου από τους **μαθητές /-τριες, τους Εκπαιδευτικούς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων με ΑΜΟΙΒΑΙΟ ΣΕΒΑΣΜΟ στον ΔΙΑΚΡΙΤΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΡΟΛΟ** τους, αποτελεί **ΠΥΛΩΝΑ** της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου, που θα του επιτρέψει να πετύχει το **ΟΡΑΜΑ** και τους **ΣΤΟΧΟΥΣ** του, σε επίπεδο κοινωνικό, πολιτιστικό, εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό.

Τέλος θέματα που ανακύπτουν και ΔΕΝ ΠΡΟΒΛΕΠΟΝΤΑΙ από τον κανονισμό, αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, με γνώμονα τις Παιδαγωγικές αρχές και την Εκπαιδευτική νομοθεσία σε συνεργασία με όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΚΟΡΟΛΗ ΕΛΕΝΗ