

Επαγγελματικός

ΟΔΗΓΟΣ



G-Guidance

UNWRAP YOUR PATH

JavaScript

<script language
document.wri

</script>

↓



/DOM
= 'JavaScript'
ite ("Hello World");
JavaScript



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των δημιουργών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Table of Contents



1. ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	11	4. ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΟΥ	125
1.1 ΙΑΤΡΟΣ	11	4.1. ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ.....	125
1.1.1. ΙΑΤΡΟΣ ΟΓΚΟΛΟΓΟΣ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ	15	4.2. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ	129
1.2. ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ	19	4.3. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟΥ.....	133
1.3. ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ	25	4.4. ΑΝΑΛΥΤΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.....	137
1.4. ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ.....	29	4.5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΝΑΛΥΤΗΣ.....	141
1.5. ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΣ	33	5. ΤΕΧΝΕΣ ΣΧΕΔΙΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	145
1.6. ΨΥΧΙΑΤΡΟΣ	37	5.1. ΗΘΟΠΟΙΟΣ.....	145
1.7. ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΣ.....	41	5.2. ΧΟΡΕΥΤΗΣ	149
1.8. ΝΟΣΟΚΟΜΑ	45	5.3. ΦΩΤΟΓΡΑΦΟΣ.....	153
2. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ.....	49	5.4. ΤΡΑΓΟΥΔΙΣΤΗΣ.....	157
2.1.1. ΔΑΣΚΑΛΟΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	49	5.5. ΜΟΥΣΙΚΟΣ.....	161
2.1.2. ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ	53	5.6. ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ	165
2.1.3. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ	57	5.7. ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ	169
2.1.4. ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ.....	61	6. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	173
2.2. ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΟΣ.....	65	6.1. ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟΣ.....	173
2.3. ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ	69	6.2. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ.....	177
2.4. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ	73	6.3. ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΣ	181
2.5. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ.....	77	6.4. ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΓΙΟΓΚΑ	185
2.6. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ.....	81	6.5. ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ.....	189
2.7. ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ	85	6.6. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ.....	193
3. ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ-ΤΕΧΝΙΚΟΙ	89	6.7. ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΣ.....	197
3.1. ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	89	6.8. ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	201
3.2. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ	93	6.9. ΑΡΧΙΜΑΓΕΙΡΑΣ	205
3.3. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ.....	97	6.10. ΞΕΝΑΓΟΣ	209
3.4. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	101	6.11. ΟΔΗΓΟΣ	213
3.5. ΧΗΜΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ.....	105	7. ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	217
3.6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	109	7.1. ΓΕΩΛΟΓΟΣ.....	217
3.7. ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΗΣ		7.2. ΒΙΟΛΟΓΟΣ	221
ΒΙΝΤΕΟΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ.....	113	7.3. ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ.....	227
3.8. ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ	117	7.4. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ	231
3.9. ΠΙΛΟΤΟΣ	121		

ΕΙΣΑΓΩΓΗ



Το Εγχειρίδιο Επαγγελματιών είναι το πρώτο πνευματικό προϊόν του προγράμματος G-Guidance. Ο κύριος σκοπός του εγχειριδίου είναι να είναι μια βάση δεδομένων πολυμέσων με πληροφορίες σχετικά με τα κύρια χαρακτηριστικά των επαγγελματιών και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας, που παρέχονται μέσω διαφόρων μορφών όπως κείμενο, βίντεο, ήχος και εικόνες. Το εγχειρίδιο παρέχει επίσης πληροφορίες σχετικά με τα κύρια διαπροσωπικά και μεσαία χαρακτηριστικά ενός συγκεκριμένου επαγγέλματος. Οι πληροφορίες κειμένου εργασίας που παρουσιάζονται στο παρόν έγγραφο, το οποίο αποτελεί μόνο μέρος ολόκληρου του εγχειριδίου, συμπληρώνονται και σχετίζονται με υλικό πολυμέσων που διατίθεται στην πλατφόρμα G-Guidance.

Αυτός ο οδηγός είναι διαθέσιμος στην πλατφόρμα G-Guidance για όλους τους χρήστες, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών, των ψυχολόγων, των εκπαιδευτικών και των γονέων, ως κοινός πόρος για όσους ενδιαφέρονται για πληροφορίες επαγγελματικού προσανατολισμού. Οι πληροφορίες για την απασχόληση που παρουσιάζονται στο παρόν εγχειρίδιο αποσκοπούν στην εισαγωγή των νέων και άλλων καταναλωτών, όχι μόνο στα κύρια χαρακτηριστικά των επαγγελματιών με τα υπέρ και τα κατά τους, αλλά και στην παροχή πληροφοριών σχετικά με την κατάρτιση και τα προσόντα που απαιτούνται, τι να αναμένουν κατά τον προγραμματισμό μιας σταδιοδρομίας σε ένα επάγγελμα που περιλαμβάνει τη λήψη σημαντικών αποφάσεων, αυτοανάπτυξη και προσαρμογή στις προκλήσεις. Αν και είναι ένας πλήρης πόρος πληροφόρησης, ο σκοπός αυτού του εγχειριδίου δεν είναι να παρέχει όλες τις πληροφορίες σχετικά με ένα συγκεκριμένο επάγγελμα, αλλά μάλλον να προκαλέσει τους μαθητές να αναζητήσουν λεπτομερέστερες πληροφορίες που ανταποκρίνονται πλήρως στις ανάγκες, τις περιέργειες και τις προσδοκίες τους.

Το εγχειρίδιο εργασίας μας περιλαμβάνει, εκτός από πληροφορίες κειμένου σχετικά με επαγγέλματα, συνεντεύξεις βίντεο με επαγγελματίες, φωτογραφίες επαγγελματικού περιβάλλοντος (π.χ. εργαλεία που χρησιμοποιούνται από επαγγελματίες), καθώς και ηχητικά δείγματα που σχετίζονται με επαγγέλματα. Η ομάδα του έργου πήρε συνέντευξη από περισσότερους από 50 επαγγελματίες, ζητώντας τους να μιλήσουν για το επάγγελμά τους, δηλαδή τις κύριες δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στην καθημερινή πρακτική, το εργασιακό τους περιβάλλον, τον φόρτο εργασίας και τα συνήθη

χρονοδιαγράμματα, τον μέσο μισθό, καθώς και τι τους αρέσει και τι δεν τους αρέσει στο επάγγελμά τους. Ο Οδηγός μας έχει ως στόχο να παρουσιάσει το περιεχόμενο σε μορφή πολυμέσων, προκειμένου να κάνει τις πληροφορίες πιο ενδιαφέρουσες και ελκυστικές για τους νέους, καθώς και να προβληθεί και να χρησιμοποιηθεί στην πλατφόρμα G-Guidance μέσω δραστηριοτήτων παιχνιδιού.

Το Εγχειρίδιο Επαγγελματιών διοργανώνεται σε επτά επαγγελματικούς τομείς: (1) Επιστήμες Υγείας, (2) Ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, (3) Μηχανική, επιστήμη υπολογιστών και εφαρμοσμένη μηχανική (4) Οικονομικά και επιστήμες μάρκετινγκ, (5) Τέχνη, σχεδιασμός και αρχιτεκτονική, (6) Κοινωνικές και τεχνικές υπηρεσίες, και (7) Φυσικές επιστήμες. Τα πιο περιζήτητα ή δημοφιλή επαγγέλματα περιλαμβάνονται σε καθέναν από αυτούς τους επαγγελματικούς τομείς, σύμφωνα με νέους από τις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα G-Guidance, Πορτογαλία, Ισπανία, Ελλάδα, Ιταλία και Βουλγαρία. Κάθε ένας από τους εταίρους διεξήγαγε μια έρευνα μεταξύ των νέων στη χώρα τους σχετικά με τα πιο επιθυμητά επαγγέλματα για τα οποία θα ήθελαν να μάθουν περισσότερα. Τα αποτελέσματα της έρευνας οδήγησαν στην επιλογή των επαγγελματιών που περιλαμβάνονται στο παρόν εγχειρίδιο.

Ενώ σχεδιάζαμε το Εγχειρίδιο Εργασίας, η ομάδα μας είχε πλήρη επίγνωση του συνεχώς μεταβαλλόμενου, γρήγορου και δυναμικού χαρακτήρα της αγοράς εργασίας, είτε μιλούσαμε για επαγγέλματα, προγράμματα κατάρτισης ή μαθήματα. Ως εκ τούτου, σχεδιάσαμε ότι αυτός ο οδηγός δεν θα ήταν ένα στατικό και κλειστό έγγραφο που θα χρησιμοποιηθεί ως σαφής πηγή πληροφοριών επαγγελματικής ανάπτυξης, αλλά μάλλον ως αφετηρία για τον επαγγελματικό και επαγγελματικό προσανατολισμό των νέων, που θα χρησιμοποιηθεί ως αρχική πηγή πληροφοριών από την οποία θα ξεκινήσει η αναζήτηση μιας συγκεκριμένης σταδιοδρομίας, ιδίως μέσω της πλατφόρμας G-Guidance. Η πλατφόρμα συνδέει όλες αυτές τις πληροφορίες με τις ατελείωτες δυνατότητες των διαδικτυακών πόρων, επιτρέποντας στους νέους να επικεντρωθούν στα ενδιαφέροντα που προτιμούν και να κάνουν πιο εμπειριστωμένη έρευνα. Εκτός από το γεγονός ότι θα ήταν αδύνατο να χαρτογραφίσουμε και να περιγράψουμε τα περισσότερα ή όλα τα πιθανά επαγγέλματα, υπάρχει επίσης ένας θεωρητικός και μεθοδολογικός λόγος για τη δομή του Εγχειριδίου Επαγγελματιών μας με ανοιχτό, δυναμικό και εποικοδομητικό τρόπο. Το εγχειρίδιο

αποτελεί μέρος μιας καινοτόμου και ευρύτερης μεθοδολογικής προσέγγισης του επαγγελματικού προσανατολισμού που αναπτύχθηκε από την ομάδα του έργου G-Guidance.

Γνωρίζαμε επίσης ότι αναπόφευκτα θα υπήρχαν πολλά επαγγέλματα (π.χ. ένας αστροναύτης) που δεν περιλαμβάνονται σε αυτό το εγχειρίδιο, και αυτός ήταν ο άλλος λόγος για να το σχεδιάσουμε για να είναι «σε εξέλιξη», με τη δυνατότητα προσθήκης νέων και ενημερωμένων πληροφοριών εργασίας. Αυτό σημαίνει ότι το εγχειρίδιο επιτρέπει στους χρήστες της πλατφόρμας G-Guidance (ιδίως στους σπουδαστές επαγγελματικού προσανατολισμού) υπό την επίβλεψη διαχειριστών πλατφόρμας, δηλαδή σχολικών ψυχολόγων, να προσθέτουν άλλα επαγγέλματα ή να συμπληρώνουν πληροφορίες στα επαγγέλματα που αρχικά περιλαμβάνονταν. Οι χρήστες μπορούν να προσθέσουν νέες πληροφορίες σε όλες τις ενότητες που παρουσιάζονται στον οδηγό, συμπεριλαμβανομένης της μεταφόρτωσης φωτογραφιών, βίντεο, κειμένου και πολλά άλλα. Στην πραγματικότητα, ένα σημαντικό μέρος των δραστηριοτήτων παιχνιδιού που προτείνονται στην πλατφόρμα G-Guidance, ως εργαλείο επαγγελματικού προσανατολισμού, έχουν σχεδιαστεί για να παρακινήσουν τους νέους να βγουν στον πραγματικό κόσμο και να συλλέξουν έγκυρες πληροφορίες, βελτιώνοντας έτσι το εγχειρίδιο και μαθαίνοντας περισσότερα για διαφορετικά επαγγέλματα.



ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ



Κάθε επάγγελμα που περιγράφεται στο εγχειρίδιο περιέχει πληροφορίες οργανωμένες σε 13 διαφορετικά τμήματα. Πρόκειται για: (1) προφίλ σταδιοδρομίας (σύντομη περιγραφή), (2) κύριες δραστηριότητες, (3) τομείς εφαρμογής, (4) εργασιακό περιβάλλον, (5) πρόγραμμα εργασίας, (6,1) δεξιότητες και ικανότητες, (6,2) χαρακτηριστικά προσωπικότητας, (6,3) ενδιαφέροντα και προτιμήσεις, (7) εκπαίδευση και κατάρτιση (απαραίτητη για το συγκεκριμένο επάγγελμα), (8) αμοιβές (μέσος μισθός σε κάθε τομέα), (9) παρόμοια επαγγέλματα, (10) πρότυπα και (11) χρήσιμοι σύνδεσμοι (για τη λήψη πρόσθετων πληροφοριών σχετικά με το επιλεγμένο επάγγελμα). Παρακάτω είναι μια σύνομη περιγραφή κάθε ενότητας.

1. Προφίλ του επαγγέλματος: Η παρούσα ενότητα παρέχει γενικές πληροφορίες που περιγράφουν τη φύση του επαγγέλματος. Περιγράφονται κοινά χαρακτηριστικά, στόχοι και απαραίτητες δεξιότητες. Η παρουσίαση αυτών των πληροφοριών είναι σημαντική, διότι παρέχει στους νέους μια γενική γνώση του τι κάνει ένας επαγγελματίας και ποιοι είναι οι πραγματικοί στόχοι του επαγγέλματος, έτσι ώστε να μπορούν να τις αναλύσουν και να αξιολογήσουν αν ταυτίζονται με το επάγγελμα.
2. Κύριες δραστηριότητες: Η παρούσα ενότητα παρέχει συγκεκριμένες πληροφορίες σχετικά με τις κύριες δραστηριότητες που σχετίζονται με ένα συγκεκριμένο επάγγελμα, συμπεριλαμβανομένων δραστηριοτήτων τυπικών μιας συγκεκριμένης υπο-περιοχής. Για παράδειγμα, το επάγγελμα του σχεδιαστή, λόγω της ποικιλομορφίας του, ο επαγγελματίας πρέπει να εκτελεί εντελώς διαφορετικές δραστηριότητες σύμφωνα με τον συγκεκριμένο

τομέα σχεδιασμού (για παράδειγμα, βιομηχανικό σχεδιασμό ή σχεδιασμό μόδας). Η παρουσίαση αυτών των πληροφοριών είναι σημαντική για να μπορέσουν οι νέοι να κατανοήσουν τι είδους δραστηριότητες θα χρειαστούν για να πραγματοποιήσουν σύμφωνα με μια συγκεκριμένη σταδιοδρομία. Αυτό το είδος πληροφοριών είναι απαραίτητο για την προσαρμογή σε μια σταδιοδρομία, καθώς οι άνθρωποι δεν θα εκπλαγούν αρνητικά κατά τη διάρκεια της κατάρτισης ή / και της επαγγελματικής πρακτικής με δραστηριότητες που δεν τους αρέσουν ή δεν αισθάνονται άβολα να εκτελούν.

3. Τομείς εφαρμογής: Το παρόν τμήμα παρέχει λεπτομερείς πληροφορίες για κάθε τομέα στον οποίο μπορεί να εφαρμοστεί το επάγγελμα, συμπεριλαμβανομένων των κύριων χαρακτηριστικών αυτών των περιοχών. Για παράδειγμα, η ψυχολογία μπορεί να εφαρμοστεί σε διαφορετικούς τομείς, από την εργασία με παιδιά έως την εργασία με τους ηλικιωμένους. Αυτές οι πληροφορίες είναι πολύ χρήσιμες για τους νέους να συνειδητοποιήσουν πόσο εκτεταμένος και ποικιλόμορφος είναι ο επαγγελματικός τομέας, ο οποίος μπορεί να είναι μια σημαντική θετική πτυχή για ορισμένους από αυτούς κατά την επιλογή ενός επαγγέλματος. Είναι πολύ σημαντικό για ορισμένους ανθρώπους να έχουν μια σταδιοδρομία σε έναν τομέα που τους επιτρέπει να αλλάξουν, να επεκτείνουν και να διαφοροποιήσουν την επαγγελματική τους πρακτική, η οποία είναι ευκολότερη σε επαγγέλματα που έχουν περισσότερους τομείς εφαρμογής.

4. **Εργασιακό περιβάλλον:** Η ενότητα αυτή παρέχει πληροφορίες σχετικά με τα πιθανά και πιο κοινά εργασιακά περιβάλλοντα για ένα επάγγελμα, καθώς και τα κύρια χαρακτηριστικά τους. Για παράδειγμα, οι νοσοκόμες μπορούν να εργαστούν σε ένα πολύ διαφορετικό περιβάλλον, από νοσοκομείο σε σχολείο ή ακόμη και σε αθλητικό σύλλογο. Σκοπός της παρουσίασης αυτών των πληροφοριών είναι να δοθεί στους νέους μια κατά προσέγγιση ιδέα των χαρακτηριστικών των θέσεων εργασίας όπου θα εργαστούν στο μέλλον εάν επιθυμούν μια σταδιοδρομία σε έναν συγκεκριμένο τομέα. Με αυτές τις πληροφορίες, μπορούν να λάβουν καλύτερες αποφάσεις, γνωρίζοντας ότι γνωρίζουν και αποδέχονται τις ιδιαιτερότητες του χώρου εργασίας (π.χ. υπαίθρια εργασία) και δεν θα εκπλαγούν δυσάρεστα, γεγονός που μπορεί να επηρεάσει αρνητικά τα κίνητρά τους και τελικά την επαγγελματική τους επιτυχία.
5. **Πρόγραμμα εργασίας:** Αυτή η ενότητα παρέχει γενικές πληροφορίες σχετικά με τα πιθανά και πιο τυπικά προγράμματα εργασίας και τους φόρτους εργασίας για ένα επάγγελμα. Οι πληροφορίες αυτές μπορεί να διαφέρουν σημαντικά μεταξύ επαγγελματιών και χωρών, επομένως θα πρέπει να θεωρούνται μόνο ως γενική αναφορά σε κάθε χρήστη του παρόντος εγχειριδίου. Σκοπός της παρουσίασης αυτών των πληροφοριών είναι να δοθεί η δυνατότητα στους νέους να συνειδητοποιήσουν τις συνέπειες για τον τρόπο ζωής τους, τους προσωπικούς τους στόχους, την προσωπική και κοινωνική ζωή, μεταξύ άλλων σημαντικών διαστάσεων της ζωής, της σταδιοδρομίας σε έναν συγκεκριμένο τομέα, καθώς ορισμένα επάγγελαμα είναι πολύ πιο χρονοβόρα από άλλα. Η διαχείριση του χρόνου είναι μια σημαντική μεταβλητή στην οικοδόμηση σταδιοδρομίας, καθώς μπορεί να έχει σημαντικό αντίκτυπο στην ποιότητα ζωής, την ψυχολογική προσαρμογή και την επαγγελματική ικανοποίηση κάθε ατόμου.

6.

6.1 Ικανότητες και Δεξιότητες : Αυτή η ενότητα παρέχει γενικές πληροφορίες σχετικά με τις πιο κοινές και απαραίτητες δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση ενός επαγγέλματος. Σκοπός της παρουσίασης αυτών των πληροφοριών είναι να δοθεί η δυνατότητα στους νέους να κατανοήσουν σε ποιες δεξιότητες και ικανότητες πρέπει να επικεντρωθούν και να βελτιωθούν εάν θέλουν να αναπτυχθούν σε ένα συγκεκριμένο επάγγελμα. Συγκρίνοντας πληροφορίες σχετικά με τις πιο πολύτιμες δεξιότητες και ικανότητες για ένα σχετικό επάγγελμα με το δικό τους σύνολο δεξιοτήτων και προφίλ προσωπικότητας, οι νέοι θα είναι σε θέση να κάνουν καλά ενημερωμένες επιλογές σχετικά με τη μελλοντική τους σταδιοδρομία και να σχεδιάσουν την προσωπική τους ανάπτυξη.

6.2 Χαρακτηριστικά προσωπικότητας: Αυτή η ενότητα παρουσιάζει πληροφορίες που μοιράζονται οι επαγγελματίες στον συγκεκριμένο τομέα σχετικά με τα πιο κοινά και πιο χρήσιμα προσωπικά χαρακτηριστικά για την οικοδόμηση μιας σταδιοδρομίας σε επαγγελματικό τομέα. Η ευθυγράμμιση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας με εκείνα που εκτιμώνται ιδιαίτερα σε ένα επάγγελμα θα αυξήσει σημαντικά την πιθανότητα επιτυχίας και ικανοποίησης της σταδιοδρομίας ενός ατόμου. Σκοπός της παρουσίασης αυτών των πληροφοριών είναι να δοθεί στους νέους μια ιδέα για το πόσο συνδυάζονται τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους με εκείνα που εκτιμώνται περισσότερο σε ένα επάγγελμα και για την ανάπτυξη των ιδιοτήτων στις οποίες πρέπει να επικεντρωθούν προκειμένου να προσαρμοστούν καλύτερα σε ένα συγκεκριμένο επάγγελμα. Όσο καλύτερα αντιστοιχούν τα χαρακτηριστικά προσωπικότητας του νεαρού ατόμου ή κοριτσιού και οι πιο απαραίτητες ιδιότητες για το συγκεκριμένο επάγγελμα, τόσο μεγαλύτερη είναι η πιθανότητα προσαρμογής, επιτυχίας και ικανοποίησης.

6.3 Ενδιαφέροντα και προτιμήσεις:

Αυτή η ενότητα παρέχει πληροφορίες σχετικά με τα πιο συνηθισμένα ενδιαφέροντα και προτιμήσεις που μοιράζονται επαγγελματίες από ένα συγκεκριμένο επαγγελματικό πεδίο. Οι άνθρωποι που εργάζονται σε έναν συγκεκριμένο τομέα τείνουν να έχουν παρόμοια ενδιαφέροντα, προτιμήσεις και αγαπημένες δραστηριότητες που δημιουργούν υψηλότερα επίπεδα αναγνώρισης και συνοχής μεταξύ των συναδέλφων επαγγελματιών. Η σημασία της ανταλλαγής αυτών των πληροφοριών είναι να δοθεί η δυνατότητα στους νέους να ταυτιστούν με άτομα με τα οποία τελικά θα μάθουν και θα εργαστούν, διευκολύνοντας έτσι την κοινωνική και συναισθηματική προσαρμογή τους στο σχετικό επαγγελματικό περιβάλλον και στα άτομα με τα οποία θα τις μοιραστούν.

7. Εκπαίδευση και κατάρτιση: Η ενότητα αυτή παρέχει γενικές πληροφορίες σχετικά με την εκπαίδευση και την κατάρτιση που απαιτούνται για την άσκηση ενός επαγγέλματος. Η σημασία της ανταλλαγής αυτών των πληροφοριών είναι να συνειδητοποιήσουν οι νέοι την επαγγελματική πορεία που συνδέεται με ένα συγκεκριμένο επάγγελμα, καθώς ορισμένα επάγματα απαιτούν μεγαλύτερη και πιο απαιτητική κατάρτιση από άλλα για να πληρούν τις προϋποθέσεις για το επάγγελμα. Για παράδειγμα, σε γενικές γραμμές, οι γιατροί πρέπει να μελετήσουν και να εκπαιδευθούν πολύ περισσότερο χρόνια από ό, τι, για παράδειγμα, ο διευθυντής επιχειρήσεων. Είναι σημαντικό οι νέοι να γνωρίζουν όσο το δυνατόν περισσότερο πόση επένδυση, προσπάθεια, χρόνο και συμβιβασμό θα πρέπει να κάνουν για να ακολουθήσουν μια συγκεκριμένη επαγγελματική πορεία.

8. Μισθοδοσία: Αυτή η ενότητα παρέχει πληροφορίες σχετικά με το μέσο ποσό μισθού με μηνιαία περιοδικότητα για κάθε επάγγελμα. Οι πληροφορίες οργανώνονται ανά χώρα, με ελάχιστους και μέγιστους μισθούς. Υπάρχει σημαντικό μισθολογικό χάσμα μεταξύ των μερών και είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι οι πληροφορίες που παρέχονται στην παρούσα ενότητα ποικίλλουν επίσης με την πάροδο του

χρόνου, δεδομένων των επικαιροποιήσεων των μισθών, των αλλαγών πολιτικής και άλλων ιδιαιτεροτήτων του εργασιακού περιβάλλοντος. Σε αυτό το πλαίσιο, θα θέλαμε να τονίσουμε ότι οι πληροφορίες σχετικά με τη μέση αμοιβή κάθε επαγγέλματος, λαμβάνοντας υπόψη όλες τις αναφερόμενες μεταβλητές, θα πρέπει να χρησιμοποιούνται μόνο ως σημείο αναφοράς και να επικαιροποιούνται όσο το δυνατόν συχνότερα. Η πληρωμή αυτή δεν πρέπει να θεωρείται οριστική. Παρά την υποκειμενικότητα, αυτές οι πληροφορίες είναι σημαντικό για τους νέους να έχουν μια αίσθηση πραγματικότητας όσον αφορά το τι μπορούν να περιμένουν από ένα επάγγελμα οικονομικά (αμοιβή, μπόνους) έτσι ώστε να μπορούν να επιλέξουν με τους στόχους, τις προσδοκίες και τις φιλοδοξίες τους αντίστοιχα. Επιπλέον, ορισμένα επάγματα προσφέρουν υψηλότερα οικονομικά οφέλη από άλλα.

9. Παρόμοια επάγματα: Η παρούσα ενότητα παρέχει πληροφορίες σχετικά με παρόμοια επάγματα. Οι πληροφορίες αυτές μπορεί να είναι χρήσιμες στον επαγγελματικό προσανατολισμό των νέων για τη διερεύνηση εναλλακτικών σταδιοδρομιών, καθώς παρόμοια επάγματα τείνουν να έχουν παρόμοιες δραστηριότητες και να περιλαμβάνουν παρόμοια ενδιαφέροντα, προτιμήσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Εξερευνώντας αυτά τα παρόμοια επάγματα, οι νέοι μπορούν να επιλέξουν και να σχεδιάσουν πολλαπλές διαδρομές σταδιοδρομίας που ταιριάζουν στο προφίλ τους, ακόμη και να ανακαλύψουν νέα επάγματα στον ίδιο τομέα που δεν γνώριζαν ότι υπήρχαν και τα οποία θα προτιμούσαν. Η ύπαρξη πολλαπλών σταδιοδρομιών προωθεί την προσαρμοστικότητα στο επάγγελμα μεταξύ των νέων, πράγμα που σημαίνει ότι μπορούν ευκολότερα να προσαρμοστούν σε απρόβλεπτα εμπόδια (π.χ. αδυναμία εγγραφής σε ένα συγκεκριμένο πανεπιστήμιο ή μάθημα για οικονομικούς λόγους) στην καριέρα τους και γρήγορα και αποτελεσματικά να αλλάξουν και να προσαρμόσουν την καριέρα τους με επιτυχία και ικανοποίηση.

10. Πρότυπα ρόλων: Στην ενότητα αυτή παρουσιάζουμε πληροφορίες για καταξιωμένους επαγγελματίες, με επαγγελματική επιτυχία και ικανοποίηση από την εργασία, ως πρότυπα για τους νέους που σκέφτονται να επιλέξουν

ένα συγκεκριμένο επάγγελμα. Όχι μόνο παρουσιάζονται γνωστοί ή/και επιτυχημένοι επαγγελματίες, αλλά και ενδιαφέροντα έργα ή οργανισμοί που θεωρούνται καλά παραδείγματα για το τι έχει να προσφέρει ένα συγκεκριμένο επάγγελμα. Επισημαίνεται ότι, όπως προαναφέρθηκε στην παρούσα εισαγωγή, σκοπός αυτών των πληροφοριών δεν είναι η παροχή ολοκληρωμένου περιεχομένου για πρότυπα, αλλά η παροχή ορισμένων σημείων εκκίνησης στους νέους για να εμβαθύνουν την έρευνά τους, να αναζητήσουν περαιτέρω πληροφορίες και, ελπίζουμε, να τους εμπνεύσουν. Ο κύριος σκοπός της ανταλλαγής αυτών των πληροφοριών είναι να ταυτιστεί με ένα πρότυπο, καθώς και να τους παρακινήσει και να τους εμπνεύσει να επιλέξουν μια συγκεκριμένη σταδιοδρομία, να εμπνευστούν από επιτυχημένους επαγγελματίες και να θέσουν στόχους με βάση το παράδειγμά τους.

11. Χρήσιμοι σύνδεσμοι: Αυτή η ενότητα παρουσιάζει συνδέσμους με ενημερωμένες, επαληθευμένες και ακριβείς πληροφορίες σχετικά με τα διάφορα επάγματα. Παρουσιάζονται σύνδεσμοι με επίσημες και αξιόπιστες πηγές πληροφόρησης για ένα επάγγελμα, οι οποίες μπορούν να δώσουν στους νέους ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών σχετικά με τις εκπαιδεύσεις, τα μαθήματα, τις επαγγελματικές ερωτήσεις και δραστηριότητες, την έρευνα, τις ειδήσεις, τις εκδηλώσεις και τα άτομα με παρόμοια ενδιαφέροντα, κανονισμούς και νόμους που σχετίζονται με το επάγγελμα, μεταξύ άλλων χρήσιμων πληροφοριών. Οι σύνδεσμοι αυτοί είναι πολύ σημαντικοί, όχι μόνο όσον αφορά τις πληροφορίες που μπορούν να προσθέσουν στη διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού, αλλά και για να βοηθήσουν τους νέους να συνειδητοποιήσουν ότι το Διαδίκτυο είναι ένα πολύ σημαντικό εργαλείο για την εξέλιξη της σταδιοδρομίας, την αναζήτηση εργασίας και τις ευκαιρίες, όχι μόνο στο παρόν, αλλά καθ' όλη τη διάρκεια της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.

Το εγχειρίδιο επαγγέλματος οργανώνεται σύμφωνα με επτά κοινούς επαγγελματικούς τομείς, στο πλαίσιο των οποίων ομαδοποιούνται ορισμένα επάγματα με παρόμοια χαρακτηριστικά. Η δομή του εγχειριδίου έχει ως στόχο να διευκολύνει τους επαγγελματίες

(σχολικούς ψυχολόγους και δασκάλους) και τους χρήστες (νέους και γονείς) να αναζητήσουν και να χρησιμοποιήσουν τις πληροφορίες. Κάθε τομέας αντιστοιχεί σε ένα κεφάλαιο του παρόντος εγχειριδίου, το οποίο περιλαμβάνει πληροφορίες σχετικά με τα επάγματα που ομαδοποιήθηκαν στον συγκεκριμένο τομέα. Οι κύριοι επαγγελματικοί τομείς είναι: **1) Επιστήμες Υγείας, 2) Ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, 3) Μηχανική, πληροφορική και μηχανική, 4) Οικονομικά και επιστήμες μάρκετινγκ, 5) Τέχνη, σχεδιασμός και αρχιτεκτονική, 6) Κοινωνικές και τεχνικές υπηρεσίες και 7) Φυσικές επιστήμες.**

Στις ακόλουθες γραμμές παρουσιάζεται η περιγραφή των κύριων περιοχών.

1. ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

1.1 ΙΑΤΡΟΣ



1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Ιατρός είναι επαγγελματίας υγείας που προβλέπει, μελετά, διαγνώσει και θεραπεύει γενικές ασθένειες. Είναι πολύ συχνά η πρώτη επαφή που έχουν οι ασθενείς με φροντίδα υγείας. Ο ιατρός είναι πολλές φορές ο επαγγελματίας που κατευθύνει τους ασθενείς στην πιο ακριβή ιατρική ειδικότητα και είναι επίσης συχνά ο σύνδεσμος μεταξύ ιατρικών ειδικοτήτων και ασθενών. Είναι συχνά το ίδιο για όλα τα μέλη της οικογένειας, που συνοδεύει τον ασθενή από τη γέννησή του μέχρι το θάνατό του.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκεί ένας ιατρός είναι:

α) πρόβλεψη, μελέτη, διάγνωση και θεραπεία γενικών ασθενειών.

β) η πρόληψη της εμφάνισης ορισμένων ασθενειών, συνταγογράφηση κλινικής ανάλυσης (αίμα, ούρα) και φυσικές εξετάσεις (υπερηχογράφημα, ακτινογραφία) ώστε να υπάρχει πληρέστερη εικόνα της κατάστασης της υγείας του ασθενούς.

γ) να προσελκύει τους ασθενείς στην καταλληλότερη ιατρική ειδικότητα γι' αυτόν.

δ) να δημιουργήσει και να διατηρήσει στενή σχέση με τον ασθενή για να τον γνωρίσει όσο το δυνατόν καλύτερα, προκειμένου να διατηρηθεί η εγγύτητα ασθενής-γιατρός.

ε) να κάνει πιστοποιήσεις για μη ανταγωνιστικές αθλητικές δραστηριότητες και προσωρινή αδυναμία εργασίας.

στ) να συμβάλει στην ανάπτυξη του πολιτισμού υγείας και της γνώσης της Εθνικής και Περιφερειακής Υπηρεσίας Υγείας.

ζ) να τηρεί συγκεκριμένες εκστρατείες που προωθούνται και οργανώνονται από τις Περιφέρειες ή / και τις Υγειονομικές Αρχές.

η) πραγματοποίηση επισκέψεων στο σπίτι σε περίπτωση ανάγκης.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Δημόσια κέντρα πρωτοβάθμιας περίθαλψης

Ο Ιατρός εργάζεται συχνά στα δημόσια κέντρα πρωτοβάθμιας περίθαλψης. Ο Ιατρός ασχολείται με: διαφορετικούς τύπους ραντεβού που έχουν προγραμματιστεί, για παράδειγμα παιδιατρική, οικογενειακό προγραμματισμό και διαβήτη-ραντεβού που έχουν χαρακτήρα έκτακτης ανάγκης και σηματοδότηση και προώθηση των ασθενών σε συγκεκριμένους τομείς της ιατρικής.

Ιδιωτικά νοσοκομεία

Ο Ιατρός μπορεί να εργαστεί σε ιδιωτικά νοσοκομεία. Ο Ιατρός ασχολείται με: προγραμματισμένα ραντεβού με συνηθισμένους ασθενείς- ραντεβού με χαρακτήρα έκτακτης ανάγκης και σηματοδότηση και προώθηση των ασθενών σε συγκεκριμένους τομείς της ιατρικής.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι Φορείς:

Κέντρα πρωτοβάθμιας περίθαλψης (η πρώτη επαφή με το σύστημα υγείας)

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις:

Ιδιωτικά νοσοκομεία (μια εναλλακτική λύση στο εθνικό σύστημα υγείας).

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι Φορείς

Οι ιατροί που εργάζονται στα κέντρα πρωτοβάθμιας περίθαλψης, εργάζονται συχνά σε βάρδιες 12 ωρών. Στις εγκαταστάσεις πρωτοβάθμιας περίθαλψης που διαθέτουν υπηρεσία έκτακτης ανάγκης μπορούν επίσης να λειτουργούν τα σαββατοκύριακα και τις εθνικές αργίες.

Ιδιωτικοί φορείς

Οι ιατροί που εργάζονται σε ιδιωτικά νοσοκομεία, έχουν πιο ευέλικτα προγράμματα που μπορούν να κυμαίνονται από 8 ώρες έως 12 ώρες βάρδιες.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες επικοινωνίας

Λεκτικές δεξιότητες

Δεξιότητες ακρόασης

Κοινωνική και διαπροσωπική ικανότητα

Προσαρμοστικότητα

Τεχνική και επιστημονικές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Ευθύνη

Φυσική Αντοχή

Εμπάθεια

Προσήλωση

Αξιοπιστία

Προσδιορισμός

Αυτοέλεγχος

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για βοήθεια στους ανθρώπους και για την ευημερία τους

Ενδιαφέρον για τη φροντίδα των άλλων

Ενδιαφέρον για ιατρικά θέματα

Ενδιαφέρον για κοινωνικές σχέσεις και κοινωνικές δραστηριότητες

Ενδιαφέρον για τη διάδοση ορθών πρακτικών (π.χ.

προληπτικός έλεγχος ή γενικευμένες διαγνωστικές έρευνες)

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Ολοκληρωμένο μεταπτυχιακό στην Ιατρική:

Είναι ένας εξαιτής βαθμός που περιλαμβάνει πέντε χρόνια θεωρητικής και πρακτικής μάθησης. Το έκτο έτος περιλαμβάνει έναν επαγγελματία εκπαιδευόμενο. Η αποστολή είναι να εκπαιδεύσει έναν γιατρό με επαγγελματικό προφίλ που χαρακτηρίζεται από ένα πολυεπιστημονικό και ολοκληρωμένο όραμα για προβλήματα υγείας και ασθενειών, με μια εκπαίδευση προσανατολισμένη προς την κοινότητα, την επικράτεια, τις παγκόσμιες προκλήσεις για την υγεία και ουσιαστικά την πρόληψη των ασθενειών και την προώθηση της υγείας και με ανθρωπιστική κουλτούρα στις επιπτώσεις του ιατρικού ενδιαφέροντος.

2. Εγγραφή στην Εθνική Τάξη των Ιατρών

Ολοκληρώθηκε η περίοδος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, είναι υποχρεωτικό να κάνετε εγγραφή στην «Εθνική Τάξη Ιατρών» παρέχοντας προσωπικά δεδομένα, απόδειξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων και ποινικό μητρώο. Για την ανεξάρτητη πρακτική, είναι υποχρεωτικό να εγκριθεί σε προφορική και γραπτή εξέταση και επίσης να συμπληρώσει έναν 12μηνο επαγγελματία εκπαιδευόμενο με την επίβλεψη ενός συμβούλου. Μπορεί να απαλλαγεί από αυτόν τον εκπαιδευόμενο εάν έχει ήδη κάνει άλλους ασκούμενους για μεταπτυχιακές σπουδές, δεδομένου ότι αυτή η χορήγηση υπόκειται στην έγκριση του περιφερειακού συμβουλίου.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1818 € έως 4084 €
- Πορτογαλία: από 1454 € έως 3267 €
- Βουλγαρία: από 346 € έως 1001 €
- Ιταλία: από 2052 € έως 4,773 €
- Ελλάδα: από 1453 € έως 3433 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Εσωτερικός Ιατρός

Νοσοκόμα

Ψυχολόγος

Ψυχίατρος

Χειρουργός

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Ευρωπαϊκή Ένωση Νοσοκομειακών Ιατρών <https://www.aemh.org>

Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας <https://www.who.int>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

• Βουλγαρία:

Υπουργείο Υγείας <https://www.mh.government.bg>

Βουλγαρικός Ιατρικός Σύλλογος <https://blsbg.com/>

• Ελλάδα:

<https://pis.gr>, <https://school.med.uoa.gr/>

• Ιταλία:

Ιταλική ιατρική ένωση (AIM) <http://www.associazioneitalianamedici.com/activity/aim-3/finalita/>

Ιταλική ιατρική ένωση γυναικών <https://www.donnemedico.org/>

• Πορτογαλία:

Εθνική τάξη γιατρών

<https://ordemosmedicos.pt>

Πορτογαλική ένωση γενικής και οικείας ιατρικής

<https://apmgf.pt>

• Ισπανία:

Γενικός σύμβουλος

<https://www.cgcom.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές μοντέλο ρόλου:

Daniel Hale Williams https://en.wikipedia.org/wiki/Daniel_Hale_Williams

Εθνικά μοντέλα ρόλων:

• Βουλγαρία:

Radoslav Nenkov Gaidarski

https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%93%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8

• Ελλάδα:

Γ. Παπανικολάου https://en.wikipedia.org/wiki/Georgios_Papanikolaou

- **Ιταλία:**

Michael E. DeBakey https://it.wikipedia.org/wiki/Michael_E._DeBakey

- **Πορτογαλία:**

Φερνάντο Νόμπρε https://pt.wikipedia.org/wiki/Fernando_Nobre

- **Ισπανία:**

Jesús Vaquero https://es.wikipedia.org/wiki/Jes%C3%BAs_Vaquero



1.1.1. ΙΑΤΡΟΣ ΟΓΚΟΛΟΓΟΣ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/ZBbVxoKgkTY>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο ακτινολόγος ογκολόγος είναι επαγγελματίας που ασχολείται με τη θεραπεία καρκίνου και μη καρκινικών παθήσεων, μέσω ακτινοθεραπείας ή φαρμάκων (χημειοθεραπεία). Αναλαμβάνει τη συνολική φροντίδα και θεραπεία του ασθενούς σε όλες τις φάσεις της νόσου. Ο ογκολόγος ακτινοβολίας χρησιμοποιεί διάφορες μορφές ακτινοθεραπείας για την ασφαλή και αποτελεσματική θεραπεία του καρκίνου. Χρησιμοποιεί θεραπείες ακτινοθεραπείας προσαρμοσμένες σε κάθε ασθενή, ανάλογα με τον τύπο του όγκου, το μέγεθός του, τη θέση του στο σώμα και την κατάσταση του ασθενούς. Ο ογκολόγος ακτινοβολίας συχνά εργάζεται σε μια ομάδα που αποτελείται από διάφορους ειδικούς, οι οποίοι ενεργούν σε στενή συνεργασία, καταρτίζοντας το σχέδιο θεραπείας για έναν ασθενή που πρέπει να υποβληθεί σε ακτινοθεραπεία.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από τους ογκολόγους ακτινοβολίας είναι:

α) να συμβουλευτείτε άλλο ιατρικό προσωπικό που ειδικεύεται σε παρόμοια ζητήματα και να επιβεβαιώσετε τη διάγνωση που πραγματοποιήθηκε από διαγνωστικούς ακτινολόγους.

β) να συζητήσουν με τους ασθενείς σχετικά με τα συμπτώματα και την ασθένειά τους και να τους εξετάσουν.

γ) να προτείνει την καταλληλότερη θεραπεία, ανάλογα με το σχήμα του σώματος του ασθενούς και τα αποτελέσματα που προέκυψαν από τις εξετάσεις ακτίνων Χ.

δ) να παρέχουν στους ασθενείς και στους συγγενείς τους τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με τη φύση της θεραπείας και τις παρενέργειες που μπορεί να παρουσιάσει η έκθεση σε ακτινοβολία.

ε) να συνεργαστεί στενά με τους ιατρικούς φυσικούς της ακτινοβολίας και τους θεραπευτές ακτινοβολίας.

στ) παρακολούθηση, υποστήριξη και φροντίδα των ασθενών κατά τη διάρκεια και μετά τη θεραπεία.

ζ) να γράφει αναφορές για τη θεραπεία ασθενών για γενικούς ιατρούς και άλλους ειδικούς ιατρούς.

η) να ενημερώσει τους ενδιαφερόμενους και το κοινό σχετικά με τα θέματα που σχετίζονται με το επάγγελμά τους και την εργασία που εκτελούν.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Θεραπεία ακτινοβολίας εξωτερικής δέσμης

Ο ιατρός ακτινοβολίας ογκολόγος εφαρμόζει την ακτινοβολία που παράγεται από μια μηχανή που ονομάζεται «γραμμικός επιταχυντής», η οποία έχει τη δυνατότητα να παράγει φωτόνια ή ηλεκτρόνια υψηλής ενέργειας για τη θεραπεία του καρκίνου. Ο γιατρός ακτινοβολίας ογκολόγος ασχολείται με: την εξεύρεση και επιλογή των τεχνικών ανάλογα με την τοποθεσία, το μέγεθος και τον τύπο του καρκίνου. Η τρισδιάστατη ακτινοθεραπεία διαμόρφωσης (3D-CRT), η ακτινοθεραπεία με διαμόρφωση έντασης (IMRT / VMAT), η θεραπεία ακτινοβολίας με καθοδήγηση με εικόνα (IGRT), η στερεοτακτική ακτινοχειρουργική (SRS) τεχνικές που διαθέτει ο Ιατρός για την ακτινοβολία ογκολόγος για τη θεραπεία των ασθενών τους.

Βραχυθεραπεία

Ο γιατρός ακτινοβολίας Ογκολόγος τοποθετεί ραδιενεργές πηγές μέσα ή ακριβώς δίπλα σε έναν όγκο. Κατά τη βραχυθεραπεία, οι ραδιενεργές πηγές μπορεί να τοποθετηθούν μόνιμα ή απλά προσωρινά ανάλογα με τον τύπο του καρκίνου. Ο Ογκολόγος ακτινοβολίας Ιατρός ασχολείται με: τη θεραπεία σχεδόν όλων των περιπτώσεων όπου η χειρουργική αφαίρεση ενός κακοήθους όγκου μόνο δεν είναι αρκετή. εφαρμογή των παραπάνω μεθόδων ακτινοθεραπείας και συνδυασμός τους με άλλες μεθόδους, όπως χημειοθεραπεία και ανοσοθεραπεία, για την αποτελεσματικότερη καταπολέμηση διαφόρων καρκίνων, όπως ο καρκίνος του πνεύμονα.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Οι περισσότεροι ογκολόγοι εργάζονται σε καθαρά και αποστειρωμένα περιβάλλοντα όπως κλινικές, νοσοκομεία ή κέντρα υγειονομικής περίθαλψης. Επειδή δουλεύουν με επικίνδυνη ακτινοβολία και ραδιενεργό υλικό, οι Ογκολόγοι Ακτινοβολίας, όπως και οι Ακτινοθεραπευτές και οι Ιατροί Φυσικοί, πρέπει να ακολουθούν τις διαδικασίες ασφαλείας για να βεβαιωθούν ότι δεν εκτίθενται σε δυνητικά επιβλαβείς ποσότητες ακτινοβολίας. Για το λόγο αυτό, όλοι οι επαγγελματίες υποχρεούνται συνήθως να στέκονται σε διαφορετικό δωμάτιο ενώ ο ασθενής υποβάλλεται σε ακτινοβολίες.

Οι Ογκολόγοι Ακτινοβολίας λειτουργούν σε καταστάσεις που μπορεί να είναι πολύ αγχωτικές, καθώς αντιμετωπίζουν σοβαρά ασθενείς. Συχνά ταξιδεύουν τοπικά ή στο εξωτερικό, προκειμένου να παρακολουθήσουν συνέδρια και άλλες ιατρικές εκδηλώσεις.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς

Οι Ογκολόγοι Ακτινοβολίας συνήθως εργάζονται σε κανονικές εργάσιμες ώρες, αν και συχνά πρέπει να εργάζονται για πολλές ώρες και να είναι τηλεφωνημένοι.

Οι ογκολόγοι ακτινοβολίας που ανήκουν σε ένα δίκτυο υγείας μπορεί να απολαμβάνουν πιο δομημένες ώρες εργασίας από τους ιδιωτικούς επαγγελματίες. Ωστόσο, η περίοδος πρακτικής άσκησης για τους γιατρούς είναι ιδιαίτερα επίπονη και οι ασκούμενοι πρέπει να εργαστούν σε περιστρεφόμενες βάρδιες.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες

Κριτική σκέψη

Παρακολούθηση δεξιοτήτων

Επιστημονικές και μαθηματικές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Συμπόνια Ανθεκτικότητα

Αυτο-πειθαρχία

Ενσυναίσθηση

Χρόνος ελέγχου

Λογική και αναλυτικός έλεγχος πίεσης σκέψης – Διαχείριση πίεσης

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Προτίμηση για δραστηριότητες που υποστηρίζουν άτομα που αντιμετωπίζουν δυσκολίες Ενδιαφέρον για τα μαθηματικά, τη φυσική και τη βιολογία

Ενδιαφέρον για τη χρήση ηλεκτρικών συσκευών και οργάνων προς όφελος της ανθρώπινης υγείας Ενδιαφέρον για έρευνα και θεραπεία σοβαρών ασθενειών, όπως ο καρκίνος

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ /ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Ολοκληρωμένο μεταπτυχιακό στην Ιατρική:

Είναι ένας εξαιτής βαθμός που περιλαμβάνει πέντε χρόνια θεωρητικής και πρακτικής μάθησης. Το έκτο έτος περιλαμβάνει έναν επαγγελματία εκπαιδευόμενο. Η αποστολή είναι να εκπαιδεύσει έναν γιατρό με επαγγελματικό προφίλ που χαρακτηρίζεται από ένα πολυεπιστημονικό και ολοκληρωμένο όραμα για προβλήματα υγείας και ασθενειών, με μια εκπαίδευση προσανατολισμένη προς την κοινότητα, την επικράτεια, τις παγκόσμιες προκλήσεις για την υγεία και ουσιαστικά την πρόληψη των ασθενειών και την προώθηση της υγείας και με ανθρωπιστική κουλτούρα στις επιπτώσεις του ιατρικού ενδιαφέροντος.

2. Εγγραφή στην Εθνική Τάξη των Ιατρών

Ολοκληρώθηκε η περίοδος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, είναι υποχρεωτικό να κάνετε εγγραφή στην «Εθνική Τάξη Ιατρών» παρέχοντας προσωπικά δεδομένα, απόδειξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων και ποινικό μητρώο. Για την ανεξάρτητη πρακτική, είναι υποχρεωτικό να εγκριθεί σε προφορική και γραπτή εξέταση και επίσης να συμπληρώσει έναν 12μηνο επαγγελματία εκπαιδευόμενο με την επίβλεψη ενός συμβούλου. Μπορεί να απαλλαγεί από αυτόν τον εκπαιδευόμενο εάν έχει ήδη κάνει άλλους ασκούμενους για μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς αυτή η άδεια υπόκειται στην έγκριση του περιφερειακού συμβουλίου.

3. Ειδικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ακτινοβολία της ογκολογίας

Οι μαθητές πρέπει να ολοκληρώσουν μια μεταπτυχιακή εκπαίδευση σε μια ειδικότητα. Ανάλογα με τη χώρα, το πρόγραμμα διαρκεί τουλάχιστον τέσσερα χρόνια και δίνει στον γιατρό μια ευρεία εμπειρία σε όλη την ποικιλία δεξιοτήτων που πρέπει να γνωρίζουν οι ογκολόγοι ακτινοβολίας.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 7508 € έως 15120€
- Πορτογαλία: από 6238€ έως 12562€
- Βουλγαρία: από 181€ έως 575€
- Ιταλία: από 8850€ έως 17823 €
- Ελλάδα: από 6402€ έως 12902€

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την

εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriari.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Ακτινοθεραπευτής

Φυσικός Ιατρικός Ακτινοβολίας Ογκολογίας

Διαγνώστης Ακτινολόγος

Ακτινολόγος Γιατρός

Ιατρός Πυρηνικής Ιατρικής.

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

ESTRO <https://www.estro.org/Advocacy/RO-in-your-country>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- **Βουλγαρία:**
- **Υπουργείο Υγείας** <https://www.mh-government.bg>
Βουλγαρικός Ιατρικός Σύλλογος <https://blsbg.com/>
- **Ελλάδα:**
- <https://www.helrad.org/>
- **Ιταλία:**
- **Ιταλική Ένωση Ογκολογικής Ιατρικής (AIOM)** <https://www.aiom.it/>
Ιταλικός Σύλλογος Ακτινοθεραπείας και Κλινικής Ογκολογίας (AIRO) <https://www.radioterapiaitalia.it/>
- **Πορτογαλία:**
- **Ογκολογική Πορτογαλική Ένωση** <https://www.sponcologia.pt/pt/>
- **Ισπανία:**
- **Ογκολογική Ισπανική Ένωση** <https://seom.org/>
Κορυφαίοι γιατροί <https://www.topdoctors.es/oncologia-medica-especialidad/ilustre-colegio-de-abogados/page:4/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνή Πρότυπα:

Vincent Theodore DeVita Jr https://medicine.yale.edu/profile/vincent_devita/

Εθνικά Πρότυπα:

- **Βουλγαρία:**

Ivan Nikolov Chernozemski https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8

- **Ελλάδα:**

Ευανθία Γαλανή <https://www.kathimerini.gr/life/people/1034873/evanthia-galani-stin-k-o-karkinos-tha-ginei-chronia-nosos/>

• Ιταλία:

Ραφαέλε Κωστανζο <https://it.linkedin.com/in/raffaele-costanzo-20837728>

• Πορτογαλία:

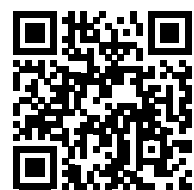
Άννα Κόστα Μιράντα https://www.orpha.net/consor/cgi-bin/Directory_Professionals.php?lng=IT&data_id=14559&OPERA%20CONTENT=Dr-Ana-COSTA-MIRANDA&title=Dr%20Ana%20COSTA%20MIRANDA&search=Directory_Professionals_Simple

• Ισπανία: Caledonio Calatayud https://es.wikipedia.org/wiki/Celedonio_Calatayud



1.2. ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/VldVXqtVMys>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Ψυχολόγος είναι επαγγελματίας που παρεμβαίνει στο πλαίσιο (σε ατομικό, διαπροσωπικό, κοινωνικό, θεσμικό και εργασιακό επίπεδο) χρησιμοποιώντας διάφορα εργαλεία και τεχνικές. Αναπτύσσει παρεμβάσεις που στοχεύουν στην πρόληψη, τη διάγνωση και τη θεραπεία της ταλαιπωρίας, της ψυχολογικής υγείας, της σχεσιακής και κοινωνικής ευεξίας και κάποιων ψυχικών διαταραχών προκειμένου να γνωρίζουν, να βελτιώνουν και να προστατεύουν την ψυχολογική ευημερία και την υγεία των ανθρώπων, των ζευγαριών, οικογένειες, κοινότητες και κοινωνικές και εργασιακές οργανώσεις. Επιπλέον, ο ψυχολόγος ασχολείται επίσης με θέματα που σχετίζονται με τη διευκόλυνση της μάθησης και την αξιολόγηση της σχέσης μεταξύ ατόμου και περιβάλλοντος ή ατόμου και εργαλείων.

Ο ψυχολόγος διαφέρει από τον ψυχίατρο και τον ψυχοθεραπευτή.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκούνται από τον ψυχολόγο είναι:

- α) υποστήριξη ψυχολογικά ατόμων.
- β) για τη συλλογή πληροφοριών χρησιμοποιώντας παρατηρήσεις, συνεντεύξεις, έρευνες και άλλες μεθόδους.
- γ) στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση ψυχολογικών, ψυχοκοινωνικών και ψυχο-εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.
- δ) αναζήτηση και αναγνώριση συμπεριφορικών ή συναισθηματικών μοτίβων.
- ε) να χρησιμοποιούν τις δικές τους γνώσεις για να βελτιώσουν την κατανόηση μεταξύ ατόμων και ομάδων.
- στ) να συζητήσει τη θεραπεία προβλημάτων με τους πελάτες.
- ζ) διεξαγωγή επιστημονικών μελετών σχετικά με τη συμπεριφορά και τη λειτουργία του εγκεφάλου.
- η) να γράφουν άρθρα, ερευνητικά άρθρα και αναφορές για να μοιράζονται τα αποτελέσματα.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Κλινική ψυχολογία Ο κλινικός ψυχολόγος ασχολείται με: αξιολόγηση και διάγνωση των χαρακτηριστικών της προσωπικότητας χρησιμοποιώντας τεχνικές αξιολόγησης, όπως κλινική συνέντευξη και άλλα εργαλεία ψυχοδιαγνωστικής (π.χ. εξετάσεις, ερωτηματολόγια). συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη σε δυσάρεστες καταστάσεις. αξιολόγηση των γονικών χαρακτηριστικών για υιοθεσία και ανατροφή. κλινική έρευνα σε διάφορους τομείς παρέμβασης και για διαφορετικούς τύπους ασθενών (π.χ. παιδιά, εφήβους, ενήλικες, ηλικιωμένους). σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση εργαλείων, παρεμβάσεων και προγραμμάτων πρόληψης και προώθησης της υγείας.

Κοινωνική Ψυχολογία Ο ψυχολόγος της κοινότητας ασχολείται με: σχεδιασμό ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων, προώθηση της ψυχοκοινωνικής ευημερίας (π.χ., προσδιορισμός συλλογικών κοινωνικών κινδύνων όπως ο ρατσισμός) ατόμων, ομάδων και οργανισμών και κατάρτιση κοινωνικών δεξιοτήτων. σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση προγραμμάτων έρευνας-δράσης εντός της κοινότητας για συμμετοχή των ανθρώπων στον προσδιορισμό των στόχων για τη βελτίωση των

συστημάτων πρόληψης και θεραπείας.

Ψυχολογία Υγείας Ο ψυχολόγος υγείας ασχολείται με: συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη σε νοσοκομειακούς ασθενείς και τις οικογένειές τους. ατομικές και ομαδικές παρεμβάσεις εποπτείας σε επαγγελματίες υγείας για την ενίσχυση των δεξιοτήτων επικοινωνίας, της ομαδικής λειτουργίας και για την πρόληψη της εξάντλησης. παρεμβάσεις ψυχοθεραπείας και αποκατάστασης συμπεριφοράς, με στόχο την προώθηση της βιο-ψυχο-κοινωνικής ευημερίας του ατόμου, της οικογένειας και των κοινωνικών ομάδων εντός της κοινότητας. **Αναπτυξιακή και εκπαιδευτική ψυχολογία** Ο αναπτυξιακός ψυχολόγος ασχολείται με: αξιολόγηση της ψυχολογικής ανάπτυξης (π.χ. γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική και συναισθηματική) παιδιών και εφήβων. διάγνωση και παρέμβαση ψυχικών διαταραχών. παροχή συμβουλών για την προετοιμασία εξατομικευμένων εκπαιδευτικών σχεδίων. αξιολόγηση της επάρκειας των εκπαιδευτικών και διορθωτικών δομών για ανηλίκους με προτάσεις για εναλλακτικές διορθωτικές μεθόδους. σχεδιασμός καινοτόμων και εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας.

Εργασία, Οργανωτική και Προσωπικό (WOP) Ο ψυχολόγος του WOP ασχολείται με: επιλογή, αξιολόγηση και καθοδήγηση ατόμων στο χώρο εργασίας. ομαδική εργασία, οργάνωση και ανάπτυξη ανθρώπινων πόρων. ανάλυση πηγών δυσρεσκειας και δυσφορίας στην εργασία. σχεδιασμός και υλοποίηση παρεμβάσεων στο κίνητρο του προσωπικού.

Ψυχολογία μάρκετινγκ Ο ψυχολόγος μάρκετινγκ ασχολείται με: σχεδιασμό και υλοποίηση καμπανιών επικοινωνίας. κοινωνικές έρευνες για την κοινή γνώμη, την κατανάλωση προϊόντων και υπηρεσιών και την αξιολόγηση της αντιστοιχίας τους με τις προσδοκίες. αξιολόγηση του αντίκτυπου της εμπορικής διαφήμισης. συμβουλευτική για τη δυναμική των διαδικασιών πειθούς.

Νευροψυχολογία Ένας νευροψυχολόγος ασχολείται με: αξιολόγηση των γνωστικών λειτουργιών. νευροψυχολογική διάγνωση νοητικών, συμπεριφορικών και συναισθηματικών κινήτρων σε ασθενείς με διαφορετικούς τύπους εγκεφαλικών βλαβών. νευροψυχολογική, γνωστική, συμπεριφορική και συναισθηματική αποκατάσταση. συνεδρίες εκπαίδευσης και μάθησης για φροντιστές ατόμων με γνωστικές διαταραχές.

Ψυχολογία έκτακτης ανάγκης Ο ψυχολόγος έκτακτης ανάγκης ασχολείται με: αξιολόγηση των ψυχολογικών καταστάσεων των θυμάτων κρίσιμων και τραυματικών καταστάσεων (π.χ. σεισμοί, πλημμύρες, ατυχήματα). παροχή συμβουλών για την προετοιμασία επιχειρησιακών σχεδίων έκτακτης ανάγκης. ψυχοκοινωνική εκπαίδευση χειριστών έκτακτης ανάγκης.

Εγκληματολογική ψυχολογία Ο ψυχολόγος που εργάζεται στον τομέα της ιατροδικαστικής ψυχολογίας χρησιμοποιεί ψυχολογικές αρχές στο σύστημα νομικής και ποινικής δικαιοσύνης για να βοηθήσει τους δικαστές, τους δικηγόρους και άλλους νομικούς ειδικούς να κατανοήσουν τις ψυχολογικές πτυχές μιας συγκεκριμένης υπόθεσης. Συχνά μαρτυρούν στο δικαστήριο ως ειδικοί μάρτυρες. Συνήθως ειδικεύονται σε οικογενειακές, αστικές ή εγκληματικές υποθέσεις.

Εγκληματολογία Ένας ψυχολόγος στον τομέα της εγκληματολογίας ασχολείται με: διαγνώσεις για την ανασυγκρότηση των παραγόντων και καταστάσεων που μπορούν να περιλαμβάνουν την εφαρμογή ενός εγκλήματος. αξιολόγηση της κοινωνικής επικινδυνότητας. επανεκπαίδευση και ψυχολογική βοήθεια για την κοινωνική επανένταξη όσων έχουν διαπράξει έγκλημα.

Ψυχοθεραπεία Ο ψυχολόγος μπορεί επίσης να ασκήσει τη δραστηριότητα του ψυχοθεραπευτή, αφού αποκτήσει μια ειδική εξειδίκευση τουλάχιστον τεσσάρων ετών μετά την αποφοίτηση και επιλέγοντας μια πορεία κατάρτισης μεταξύ διαφορετικών Σχολείων που υιοθετούν συγκεκριμένα μοντέλα

του νου και τη λειτουργία, τη συμπεριφορά και τις σχέσεις του (π.χ. γνωστική-συμπεριφορική, συστηματικός-σχεσιακός, ψυχοδυναμικός, ολοκληρωμένος, κ.λπ.). Η ψυχοθεραπεία μπορεί να είναι άτομο, ζευγάρι, οικογένεια ή ομάδα.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Κλινικός Ψυχολόγος / Νευροψυχολόγος / Ψυχολογία Υγείας
Δημόσιοι φορείς: Εγκαταστάσεις υγειονομικής περίθαλψης και ψυχολογικές, ιατρικές και ψυχιατρικές υπηρεσίες, νοσοκομεία, κέντρα παροχής συμβουλών σε κλινικές, παιδικές νευροψυχιατρικές υπηρεσίες, υπηρεσίες για τοξικομανείς) καθώς και σε σχολεία και κοινωνική πρόνοια και εκπαιδευτικές υπηρεσίες σε δήμους, επαρχίες και περιφέρειες. Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές εγκαταστάσεις υγείας, θεραπευτικές κοινότητες, κέντρα αποκατάστασης, κέντρα ακρόασης, οικογενειακά σπίτια, κέντρα νεότητας, κέντρα υποδοχής, επαγγελματικά στούντιο, ενώσεις, ιδρύματα, ερευνητικά ιδρύματα, ιδιωτικές εταιρείες, επαγγελματικές εταιρείες, διευθυντές νοσοκομείων, ΜΚΟ. Εργασία

Ψυχολόγος μάρκετινγκ / Αναπτυξιακός και εκπαιδευτικός ψυχολόγος Δημόσια σώματα: Δημόσιες εγκαταστάσεις, ιατρικές και ψυχιατρικές υπηρεσίες, νοσοκομεία, σχολεία, εκπαιδευτικά ιδρύματα κ.λπ. Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Εταιρείες υπηρεσιών και παραγωγής, εταιρείες παροχής συμβουλών και κατάρτισης επιχειρήσεων, επαγγελματικές εταιρείες κ.λπ. Κοινωνικοί ψυχολόγοι Δημόσιοι φορείς: Εγκαταστάσεις υγειονομικής περίθαλψης και εκπαιδευτικές και κοινωνικές υπηρεσίες τοπικών και περιφερειακών αρχών. Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Συνεταιρισμοί που προσφέρουν υπηρεσίες κοινωνικής, εκπαιδευτικής, αποκατάστασης και υγείας και κοινωνικής περίθαλψης, ατομικές ή συναφείς ιδιωτικές πρακτικές για την παροχή κλινικών, υπηρεσιών αποκατάστασης και εκπαίδευσης υγείας σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ιδρύματα πρόνοιας, οικιστικές κοινότητες, οργανώσεις εργασίας και κοινότητες.

Ψυχολόγος εγκληματολογίας/ Ιατροδικαστικός Ψυχολόγος
Δημόσιοι φορείς: Δικαστήρια, κέντρα δικαιοσύνης, φυλακές, τοπικές αρχές, εισαγγελικές αρχές, κέντρα διαμεσολάβησης και άλλες εδαφικές υπηρεσίες. Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Θεραπευτικές κοινότητες, κέντρα αποκατάστασης, κέντρα ακρόασης, κέντρα υποδοχής, δικηγορικά γραφεία, επαγγελματικές εταιρείες κ.λπ.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι φορείς Οι ψυχολόγοι που εργάζονται σε κλινικές, στο κοινό, στη βιομηχανία ή στα σχολεία εργάζονται με πλήρη απασχόληση κατά τις κανονικές ώρες εργασίας. Οι ψυχολόγοι που εργάζονται σε νοσοκομεία, γηροκομεία ή άλλες εγκαταστάσεις υγειονομικής περίθαλψης μπορεί επίσης να έχουν βάρδιες το βράδυ ή το σαββατοκύριακο. Σε ορισμένες περιπτώσεις, οι ψυχολόγοι εργάζονται με μερική απασχόληση ως ανεξάρτητοι σύμβουλοι σε τέτοιες εγκαταστάσεις.

Ιδιωτικοί φορείς Οι ψυχολόγοι που εργάζονται στην επαγγελματική πρακτική μπορεί να είναι σε θέση να ρυθμίσουν τη δική τους εργασία για να ικανοποιήσουν τους πελάτες που μπορεί να έχουν ανάγκες απαγορευόμενες από την εργασία ή τις οικογενειακές δραστηριότητες.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ευελιξία-Προσαρμοστικότητα

Δεξιότητες παρατήρησης

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες

Επιστημονικές και μαθηματικές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Αξιοπιστία

Αυτοέλεγχος

Αποφασιστικότητα

Διαχείριση Στρες

Επιχειρηματικότητα

Ενσυναίσθηση

Λογική και Αναλυτική Σκέψη

Ενίσχυση άλλων

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέροντα για τους ανθρώπους και την ευημερία τους

Ενδιαφέροντα για κοινωνικές σχέσεις, κοινωνικές δραστηριότητες και αλληλεπιδράσεις ανθρώπων

Ενδιαφέροντα για ηθική και ηθική

Ενδιαφέροντα για τη διδασκαλία των ανθρώπων για την αντιμετώπιση και επίλυση προσωπικών και κοινωνικών προβλημάτων

Προτιμήσεις για επιστημονικά έργα, αναλυτικά και ευφάνταστα θέματα

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ /ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Ψυχολογικών Επιστημών και Τεχνικών
Πρόκειται για ένα τριετές πρόγραμμα σπουδών που παρέχει βασικές γνώσεις θεωριών ψυχικών διεργασιών, ερευνητικών τεχνικών, πειραματικών μεθόδων που εφαρμόζονται στην ψυχολογία, μεθόδων ανάλυσης και διαχείρισης εκπαιδευτικών, κινήτρων, οργανωτικών και καθοδηγητικών θεμάτων. Μετά το πτυχίο, είναι δυνατό να κάνετε μια πρακτική εξάσκηση διάρκειας 6 μηνών (500 ώρες) και αφού περάσετε τις κρατικές εξετάσεις, είναι δυνατόν να προκριθείτε ως ψυχολόγος τύπου Β και να εκτελέσετε δραστηριότητες σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης παρεμβάσεων σε πολλαπλούς επαγγελματίες πλαίσια. Εναλλακτικά, ο τριετής πτυχιούχος μπορεί να επιλέξει να συνεχίσει την εκπαίδευση με την εγγραφή σε μεταπτυχιακό μάθημα στην Ψυχολογία.

2. Μεταπτυχιακό στην Ψυχολογία
Πρόκειται για ένα διετές πρόγραμμα σπουδών που παρέχει μια εκπαίδευση που επιτρέπει την εξάσκηση, ανεξάρτητα και με πλήρη ευθύνη, ανθρωποκεντρικών παρεμβάσεων μέσω διάγνωσης και ψυχολογικής συμβουλευτικής. Αυτό συνεπάγεται την απόκτηση της ικανότητας

διεξαγωγής κλινικών συνεντεύξεων, κατάρτιση πρωτοκόλλων, διαχείριση ψυχοδιαγνωστικών εξετάσεων και διαχείριση ψυχικής δυσφορίας, προκειμένου να προωθηθεί η ωρίμανση των δεξιοτήτων αξιολόγησης, προσανατολισμού και πρόληψης ψυχοπαθολογικού κινδύνου. Το μεταπτυχιακό μάθημα στην Ψυχολογία επιτρέπει επίσης στους μαθητές να αποκτήσουν επαρκείς δεξιότητες για το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή ερευνητικών δραστηριοτήτων στους διάφορους τομείς της ψυχολογίας και να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητά τους.

3. Επαγγελματική πρακτική άσκηση Μετά την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου στην Ψυχολογία, απαιτείται 12μηνος (1000 ώρες) επαγγελματίας πρακτικής άσκησης, η οποία είναι προ-είσοδος στο εργασιακό πλαίσιο, με στόχο την απόκτηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων και υλοποιείται σε άμεση σχέση με έμπειρους ψυχολόγους. Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε σε Τμήματα είτε σε Ινστιτούτα Ψυχολογικών Πειθαρχιών Πανεπιστημίων ή σε δημόσιες εγκαταστάσεις (π.χ. Τοπικές Αρχές Υγείας, νοσοκομεία κ.λπ.) ή ιδιωτικά (γηροκομεία, οικιστικές ή ημι-οικιστικές εγκαταστάσεις κ.λπ.).

4. Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Ψυχολόγου (Ενότητα Α) Είναι απαραίτητο να συμμετάσχετε σε κρατικές εξετάσεις και στη συνέχεια να εγγραφείτε στο περιφερειακό Μητρώο Ψυχολόγων για να ασκήσετε το επάγγελμα του ψυχολόγου. Η κρατική εξέταση περιλαμβάνει τρεις γραπτές εξετάσεις (για θεωρητικά - πρακτικά θέματα της ψυχολογίας, για το σχεδιασμό κοινωνικών παρεμβάσεων και για τη διαγνωστική ερμηνεία κλινικών περιπτώσεων) και προφορική εξέταση (σχετικά με το περιεχόμενο της επαγγελματικής κατάρτισης και τον κώδικα δεοντολογίας). Χωρίς εγγραφή στο Μητρώο Ψυχολόγων, οι ψυχολόγοι δεν μπορούν να ασκήσουν τις δραστηριότητές τους.

5. Σχολή εξειδίκευσης στην ψυχοθεραπεία Για όσους ενδιαφέρονται να γίνουν ψυχοθεραπευτές, είναι απαραίτητο να αποκτήσετε τον τίτλο του ψυχοθεραπευτή εγγράφοντας σε δημόσιο (πανεπιστήμιο) ή αναγνωρισμένο ιδιωτικό μεταπτυχιακό σχολείο τουλάχιστον τεσσάρων ετών. Στο τέλος της σχολής εξειδίκευσης στην ψυχοθεραπεία, μπορείτε να υποβάλετε αίτηση για τη διαταγή εγγραφής που θα εγγραφεί στο Μητρώο ψυχοθεραπευτικής δραστηριότητας.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1198 € έως 2573 €
- Πορτογαλία: από 958 € έως 2058 €
- Βουλγαρία: από 318 € έως 696 €
- Ιταλία: από 1381 € έως 2948 €
- Ελλάδα: από 1116 € έως 2205 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέ-

χει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ο ακαθάριστος μισθός για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report>

ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Δάσκαλος

Σύμβουλος σχολείου και σταδιοδρομίας

Κοινωνικός λειτουργός

Επιθεωρητής

Ειδικός στην εκπαίδευση και ανάπτυξη

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνής Ένωση Ψυχολογικών Επιστημών (IUPSYS) <https://www.iupsys.net>

Αμερικανική Ψυχολογική Εταιρεία (APA) <https://www.apa.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

• Βουλγαρία: Βουλγαρική Ψυχολογική Εταιρεία <http://psychology-bg.org/>

• Ελλάδα: <https://elpse.com/>

• Ιταλία: Εθνικό Συμβούλιο Τάξης Ψυχολόγων (Ιταλικά) <https://www.psy.it>

Ιταλική Ένωση Ψυχολογίας (Ιταλικά) <https://aipass.org>

• Πορτογαλία: Παραγγελία Ψυχολόγων Πορτογαλικά <https://www.ordemdospsicologos.pt>

Πορτογαλική Ένωση Ψυχολόγων <http://www.appsicologia.org>

• Ισπανία: Επίσημος Γενικός Σύμβουλος Ψυχολόγων <https://www.cop.es/index.php>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο :

Σίγκμουντ Φρόυντ https://en.wikipedia.org/wiki/Sigmund_Freud

Εθνικά Πρότυπα:

• Βουλγαρία: Kiril Cholakov https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB_%D0%A7%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2

• Ελλάδα:

• Ιταλία: Τσεσαρέ Μουσατί <https://it.wikipedia.org/wiki/>

[Cesare_Musatti](#)

- Πορτογαλία: Αντόνιο Νταμάσιο https://pt.wikipedia.org/wiki/Ant%C3%B3nio_Dam%C3%A1sio
- Ισπανία: Χαβιέ Ουρά https://es.wikipedia.org/wiki/Javier_Urra



1.3. ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/JX8glZecN-0>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Φυσιοθεραπευτής είναι επαγγελματίας υγείας που παρεμβαίνει σε ατομικό και ομαδικό πλαίσιο για να αναπτύξει, να διατηρήσει και / ή να αποκαταστήσει τη μέγιστη κίνηση και λειτουργική ικανότητα καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής, χρησιμοποιώντας συγκεκριμένες γνώσεις και διαδικασίες. Αυτός / αυτή μπαίνει όταν η κίνηση και η λειτουργία απειλούνται από γήρανση, τραυματισμούς, ασθένειες, διαταραχές, καταστάσεις ή παράγοντες περιβάλλοντος. Ο φυσιοθεραπευτής πρέπει να οικοδομήσει μια σχέση με τους ασθενείς και τους συγγενείς του και / ή τους φροντιστές, άλλους επαγγελματίες υγείας και κοινότητες στη θεραπευτική διαδικασία.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από τον φυσιοθεραπευτή είναι:

α) εντοπισμός και μεγιστοποίηση της ποιότητας ζωής και της δυναμικότητας κίνησης.

β) να προωθήσει και να αποτρέψει τη λειτουργικότητα της κίνησης.

γ) τη δημιουργία μεμονωμένων σχεδίων θεραπείας με βάση τη διάγνωση και τις συνταγές.

δ) θεραπεία και επέμβαση σε τραυματισμούς, ασθένειες και καταστάσεις που επηρεάζουν τη λειτουργικότητα του ατόμου.

ε) ενεργοποίηση και αποκατάσταση της λειτουργικότητας των ασθενών της κίνησης.

στ) να παρακολουθεί την πρόοδο του σχεδίου αποκατάστασης και να αξιολογεί συνεχώς τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί.

ζ) να παρέχει βοήθεια και υποστήριξη, συμπεριλαμβανομένης της συναισθηματικής υποστήριξης, στον ασθενή και την οικογένειά του σχετικά με τον τρόπο αντιμετώπισης της διαδικασίας ανάρρωσης.

η) να εκτελεί μια εκπαιδευτική λειτουργία προς τον ασθενή και να του διδάσκει τις απλές βασικές ασκήσεις που πρέπει να εκτελούνται ανεξάρτητα.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Καρδιοαναπνευστικό Ο Φυσιοθεραπευτής ασχολείται με: βελτίωση της ποιότητας ζωής που σχετίζεται με καρδιακά, αναπνευστικά, αγγειακά και μεταβολικά συστήματα. μείωση των συμπτωμάτων όπως δύσπνοια, πόνος στο στήθος, βοήθεια για την απομάκρυνση των εκκρίσεων. και υποστήριξη απογαλακτισμού από μηχανικό εξαερισμό.

Συνεχής και παρηγορητική φροντίδα Στη συνεχή φροντίδα, ο Φυσιοθεραπευτής ασχολείται με: προώθηση της λειτουργικότητας μείωσης και αναβολής αναπηριών. Η προώθηση της ακεραιότητας και των συστημάτων του σώματος λειτουργούν ουσιαστικά για την κίνηση και τον έλεγχο των σχετικών συμπτωμάτων.

Στην ανακουφιστική φροντίδα, ο Φυσιοθεραπευτής ασχολείται με: αποζημίωση της λειτουργικότητας, μείωση της κινητικότητας, λειτουργία και ποιότητα ζωής.

Δερματολειτουργικό Ο Φυσιοθεραπευτής ασχολείται με: προώθηση και αποκατάσταση της ολοκληρωμένης λειτουργικότητας του συστήματος. προώθηση της υγείας του

δέρματος (τοπικό σωματικό λίπος, ουλές, ραγάδες, ρυτίδες, ψωρίαση, εγκαύματα) και επίσης σχετίζεται με χειρουργικές επεμβάσεις (πριν και μετά την παρέμβαση).

Αθλητισμός Ο Φυσιοθεραπευτής ασχολείται με: Παρέμβαση με αθλητικούς πληθυσμούς από όλες τις ηλικίες σε διαφορετικά ανταγωνιστικά επίπεδα (από τον ελεύθερο χρόνο έως την υψηλή απόδοση) σε ατομική ή ομαδική διάσταση. πρόληψη τραυματισμών που σχετίζονται με την αθλητική πρακτική, για τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και τη συμβολή στην καλύτερη απόδοση. και προώθηση μιας ασφαλούς αθλητικής πρακτικής.

Ο Φυσιοθεραπευτής Τρίτης Ηλικίας ασχολείται με: προώθηση μιας πιο υγιούς γήρανσης με περισσότερη λειτουργικότητα και ευεξία, ή προκειμένου να αποκαταστήσει τη λειτουργικότητα και την κίνηση όταν υπάρχει κάποια ασθένεια. Υδάτινος Ο Φυσιοθεραπευτής ασχολείται με: εφαρμογή συγκεκριμένων τεχνικών στο νερό χρησιμοποιώντας τις φυσικοχημικές του ιδιότητες. και την προώθηση της υγείας, την πρόληψη ασθενειών και την αποκατάσταση.

Μυοσκελετικός Ο Φυσιοθεραπευτής ασχολείται με: πρόληψη και θεραπεία προβλημάτων από το μυοσκελετικό σύστημα, προκειμένου να μειωθεί ή να εξλειφθεί ο πόνος.

Παιδιατρική Ο Φυσιοθεραπευτής ασχολείται με: παρέμβαση με μωρά, παιδιά και νέους έως 18 ετών, η οποία απαιτεί ειδική εκπαίδευση στην ανάπτυξη, την πρόληψη, τη διάγνωση και τη θεραπεία σε αυτές τις ηλικίες.

Άτομα με ακρωτηριασμό Ο Φυσιοθεραπευτής ασχολείται με: παρέμβαση με άτομα που έχουν ακρωτηριαστεί και επίσης με τις οικογένειές τους και άλλους διαφορετικούς επαγγελματίες υγείας. προώθηση της μέγιστης λειτουργικότητας και ποιότητας ζωής τους. και να επιτύχουν τους παρόντες στόχους τους και να διαχειριστούν τις μακροπρόθεσμες προσδοκίες τους.

Υγεία γυναικών Ο Φυσιοθεραπευτής ασχολείται με: παρέμβαση με γυναίκες σε διάφορες περιστάσεις (εγκυμοσύνη, μετά την εγκυμοσύνη, ακράτεια ούρων, χειρουργική επέμβαση μαστού, εμμηνόπαυση). προώθηση της υγείας. πρόληψη ασθενειών. και αποκατάσταση της λειτουργικής κίνησης σε αυτές τις κλινικές καταστάσεις.

Ψυχική υγεία Ο Φυσιοθεραπευτής ασχολείται με: προώθηση της ευημερίας και της αυτονομίας σε άτομα με σωματικές δυσλειτουργίες που σχετίζονται με ψυχικές ασθένειες και αντίστροφα. χρήση φυσικών ερεθισμάτων για την επιρροή τους. υποστήριξη της ευαισθητοποίησης του σώματος μέσω της αισθητηριακής διέγερσης. βελτίωση των λειτουργικών του ικανοτήτων για την απελευθέρωση της επιθετικότητας, τη μείωση του άγχους και την προώθηση της χαλάρωσης.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Νοσοκομεία, κέντρα πρωτοβάθμιας περίθαλψης, δημοτικά ιδρύματα και κοινωνικές υπηρεσίες υποστήριξης.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές κλινικές, εταιρείες, αθλητικά περιβάλλοντα, καλλιτεχνικά και μουσικά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι φορείς: Οι φυσιοθεραπευτές εργάζονται με πλήρη

απασχόληση έχοντας κανονικές ώρες εργασίας.

Ιδιωτικοί φορείς: Οι φυσιοθεραπευτές εργάζονται με πλήρη απασχόληση ή με μερική απασχόληση σε περισσότερες από μία εγκαταστάσεις.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Επιδεξιότητα

Επικοινωνιακές και λεκτικές δεξιότητες

Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες

Δεξιότητες ακρόασης

Δεξιότητες παρατήρησης

Ευελιξία – Προσαρμοστικότητα

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Αξιοπιστία

Αυτοέλεγχος

Αποφασιστικότητα

Διαχείριση Στρες

Επιχειρηματικότητα

Ενσυναίσθηση

Λογική και Αναλυτική Σκέψη

Ενίσχυση άλλων

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για υγεία και ευεξία

Ενδιαφέρον για φροντίδα μυών, αρθρώσεων και ιστών

Ενδιαφέρον για σωματική δραστηριότητα και κίνηση

Ενδιαφέρον για αποκατάσταση ασθενούς

Ενδιαφέρον για εργασία σε διεπιστημονικές ομάδες

Ενδιαφέρον για επιστημονικούς κλάδους

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Φυσικοθεραπείας: Είναι ένα τριετές πτυχίο που περιλαμβάνει εκπαίδευση για όλους τους συγκεκριμένους τομείς της Φυσικοθεραπείας. Το πτυχίο περιλαμβάνει επίσης μια πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται σε νοσοκομεία ή εγκαταστάσεις εκτός νοσοκομείου. Ο σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι να διδάξει στους επαγγελματίες πώς να διαχειρίζονται προγράμματα αποκατάστασης.

2. Μεταπτυχιακό στη Φυσιοθεραπεία: Είναι ένα δίχρονο πρόγραμμα που επιμορφώνει τον εκπαιδευόμενο σε ένα συγκεκριμένο τομέα της Φυσιοθεραπείας. Το πρώτο έτος είναι για ειδική εκπαίδευση, και το δεύτερο έτος είναι για την κατάρτιση σε ένα συγκεκριμένο περιβάλλον και είναι η πρώτη εμπειρία στο πλαίσιο της εργασίας. Κατά το δεύτερο

έτος περιλαμβάνεται επίσης μια τελική έκθεση σχετικά με τις δραστηριότητες κατάρτισης.

3. Διδακτορικό στη Φυσικοθεραπεία: Είναι ένα τριετές πρόγραμμα που παρέχει στους εκπαιδευόμενους ικανότητες για ανάπτυξη επιστημονικών ερευνητικών έργων, για την επίβλεψη διατριβών, τη δημιουργία έγκυρου μέσου για τη συλλογή δεδομένων και τη διδασκαλία σε πανεπιστήμια.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1136 € έως 3313 €
- Πορτογαλία: από 908 € έως 2650 €
- Βουλγαρία: από 307 € έως 551 €
- Ιταλία: από 1367 € έως 3459 €
- Ελλάδα: από 1018 € έως 2662 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ο ακαθάριστος μισθός για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Νοσηλεύτης-τρια

Φαρμακευτικά επαγγέλματα

Ιατρός Εργασίας

Γενικός Ιατρός

Φυσική αγωγή

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Παγκόσμια Συνομοσπονδία Φυσιοθεραπευτών <https://www.wcpt.org>

Αμερικανική Ένωση Φυσιοθεραπευτών <https://www.apta.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Βουλγαρική Ένωση Φυσιοθεραπείας <http://www.psychotherapy-bg.org/>

- Ελλάδα:

<https://www.psf.org.gr/>

- Ιταλία:

Ιταλική Ένωση Φυσιοθεραπευτών (AIFI) <https://aifi.net/>

Ιταλική Ομοσπονδία Φυσικοθεραπευτών <http://www.federazionefisioterapisti.it/>

- Πορτογαλία:

Ένωση Φυσικοθεραπευτών Πορτογαλίας <http://www.apfisio.pt>

- Ισπανία:

Επίσημος Γενικός Σύμβουλος Φυσικοθεραπευτών
<https://www.consejo-fisioterapia.org/>

- Ιταλία:

Fabio Morbidini <https://www.scienzemotorie.com/ospiti/fabio-morbidini/>

- Πορτογαλία:

Αντόνιο Γκάσπαρ https://pt.wikipedia.org/wiki/Ant%C3%B3nio_Gaspar

- Ισπανία:

Φερνάντο Ράμος Γκόμεζ <https://pdi.udc.es/es/File/Pdi/UB49G>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνή Πρότυπα :

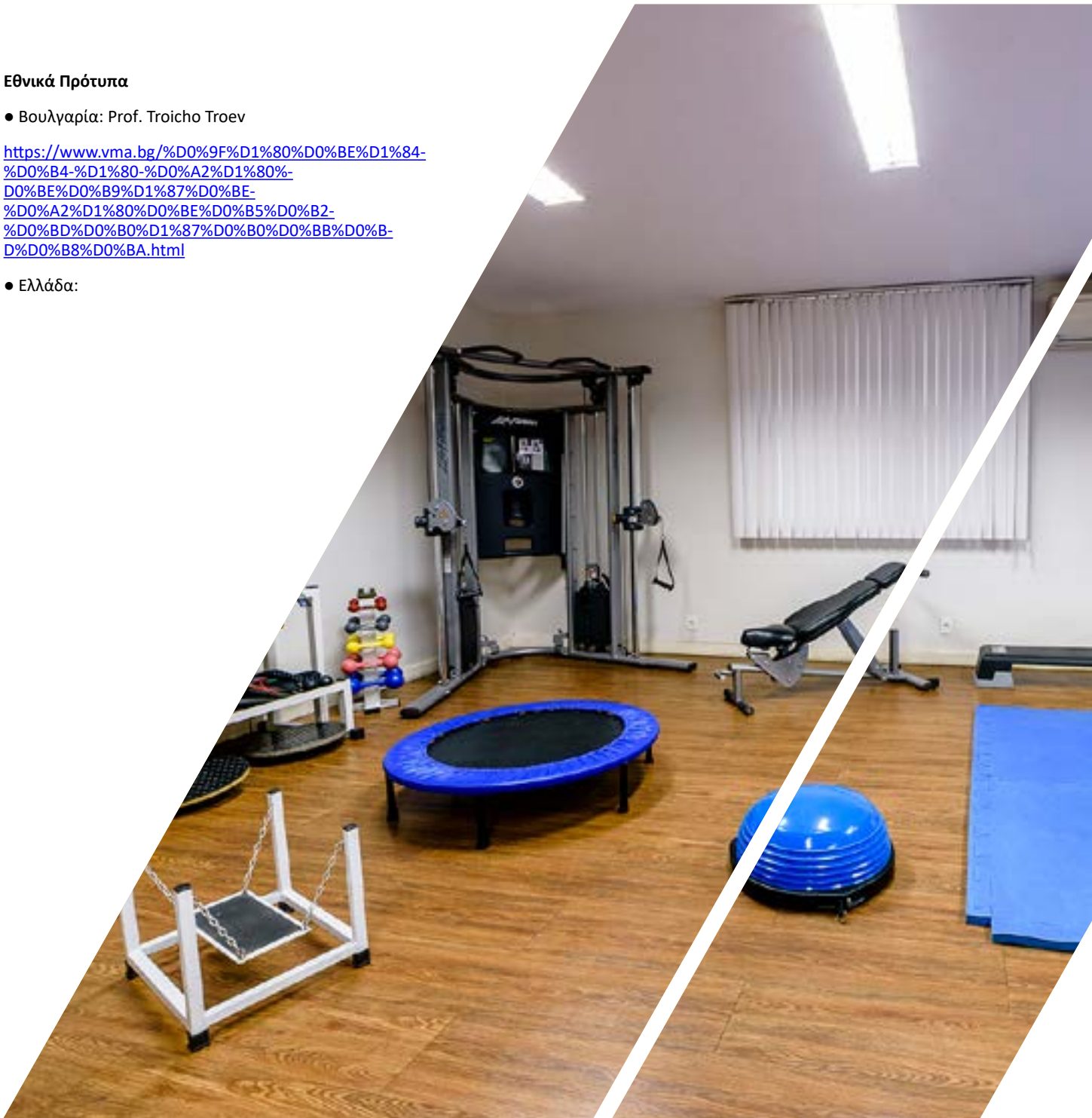
Έμμα Στόουκς https://www.researchgate.net/profile/Emma_Stokes

Εθνικά Πρότυπα

- Βουλγαρία: Prof. Troicho Troev

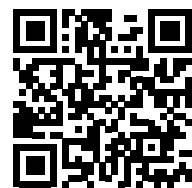
<https://www.vma.bg/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84-%D0%B4-%D1%80-%D0%A2%D1%80-%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%BE-%D0%A2%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D0%BA.html>

- Ελλάδα:



1.4. ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/F372kyG1vWk>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο οδοντίατρος είναι επαγγελματίας που ασχολείται με την υγεία των δοντιών και του στόματος. Πραγματοποιεί δραστηριότητες πρόληψης, διάγνωσης και θεραπείας συγγενών και επίκτητων ασθενειών και ανωμαλιών δοντιών, στόματος, οστών γνάθου, κροταφο-κάτω γνάθου και συναφών ιστών. Εφαρμόζει τεχνικές και διαδικασίες θεραπείας, προλαμβάνει φυσικές, χημικές και μικροβιολογικές λοιμώξεις και εφαρμόζει τεχνικές ελέγχου του πόνου που σχετίζονται με οδοντιατρικές θεραπείες για την εκτέλεση του θεραπευτικού σχεδίου. Χρησιμοποιεί ένα ευρύ φάσμα εξοπλισμού, συμπεριλαμβανομένων των μηχανών X-R, τρυπάνια, καθρέφτες στο στόμα, ανιχνευτές, λαβίδες, βούρτσες και νυστέρια.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που διεξάγονται από τον οδοντίατρο είναι:

- α) να κάνει μοντέλα και μετρήσεις για οδοντιατρικές συσκευές και οδοντοστοιχίες,
- β) στην επισκευή ή την αφαίρεση ραγισμένων ή σπασμένων δοντιών·
- γ) για την αφαίρεση της τερηδόνας και της πλήρωσης κουλότητων.
- δ) να ισιώσει τα δόντια για τη διόρθωση των προβλημάτων κλεισίματος,
- ε) να εξετάσει τις ακτινογραφίες των δοντιών, των ούλων, των σιαγόνων και των γειτονικών περιοχών για τυχόν προβλήματα·
- στ) να εκπαιδεύσει τον ασθενή σχετικά με τις τεχνικές στοματικής υγιεινής·
- ζ) να χορηγήσει αναισθητικά για την πρόληψη των ασθενών από πόνο κατά τη διάρκεια των διαδικασιών.
- η) να γράψει συνταγές για αντιβιοτικά ή άλλα φάρμακα.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Στοματική Χειρουργική

Ο οδοντίατρος ασχολείται με: αισθητικά-λειτουργικά προβλήματα με το πρόσωπο και το σκελετό του και οδοντικά προβλήματα που απαιτούν χειρουργική επέμβαση στην άνω γνάθου, κάτω γνάθου, στοματικό κοίλωμα, γλώσσα, χείλη, μεγάλες σιελογόνους αδένες και μάσημα. Εξαγωγή δοντιών· οδοντική εμφυτευματολογία· οδοντικές ρίζες εξομάλυνση, αύξηση του πάχους των οστών. Αναζωπυρώσεις οστών και αποξήματα· μοσχεύματα· αφαίρεση των οδοντικών κύστεων και καρκίνους του στόματος.

Ορθογναθοντική

Ο οδοντίατρος ασχολείται με: δυσαρμονίες του προσωπικού κρανίου, δυσαρέσκεις, οδοντική κακή κατάσταση, βρουξισμός, ζάλη ή αίσθηση αστάθειας, εμβοές και κάθε είδους διαταραχές στο άνοιγμα ή κλείσιμο του στόματος. Να αποκαταστήσει τη φυσιολογική και ορθή λειτουργία της στοματογναθικής αρθρωσης, με θεραπευτικά μέσα κατάλληλα για τη διόρθωση αυτών των ανωμαλιών.

Παιδιατρική Οδοντιατρική

Ο Οδοντίατρος ασχολείται με: διάγνωση και θεραπεία παθολογιών, συνδρόμων και ασθενειών που επηρεάζουν

κυρίως το ανατομικό οδοντιατρικό σύστημα του παιδιού, όπως η τενειρεία παθολογία, η διάβρωση των δοντιών ή ανωμαλίες της στοματικής κοιλότητας μέσω μιας συγκεκριμένης κλινικής και ψυχολογικής επαγγελματικής προετοιμασίας, που επιτρέπει τη θεραπεία ακόμη και πολύ μικρών παιδιών, δυνάμει μιας προσέγγισης που στοχεύει στη δημιουργία μιας σχέσης εμπιστοσύνης και συνεργασίας.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς:

Νοσοκομεία, κέντρα πρωτοβάθμιας περίθαλψης, δημοτικά ιδρύματα και υπηρεσίες κοινοτικής υποστήριξης.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις:

Ιδιωτικές κλινικές, εταιρείες, αθλητικά πλαίσια, καλλιτεχνικά και μουσικά ιδρύματα και κέντρα ερευνών.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι φορείς

Στοματικός χειρουργός, ορθογναθοδοντικός, παιδιατρική οδοντιατρική εργασία σε νοσοκομεία, γηροκομεία ή άλλες εγκαταστάσεις υγειονομικής περίθαλψης μπορεί επίσης να έχουν το βράδυ ή το Σαββατοκύριακο βάρδιες.

Ιδιωτικοί φορείς

Ο στοματικός χειρουργός, ορθογναθοδοντική, παιδιατρική οδοντιατρική που εργάζεται στην επαγγελματική πρακτική μπορεί να είναι σε θέση να καθορίσει τις δικές τους ώρες εργασίας και / ή να αποφασίσει να πραγματοποιήσει τις δραστηριότητές τους, ακόμη και κατά τη διάρκεια μη εργάσιμων ωρών.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Προσανατολισμός πελάτη

Προσανατολισμός λεπτομερειών

Επικοινωνιακές και προφορικές δεξιότητες

Δεξιότητες Οργάνωσης

Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων

Δεξιότητες παρατήρησης

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Αξιοπιστία

Αυτοέλεγχος- Διαχείριση καταπόνησης

Προσδιορισμός

Υπομονή

Επιδεξιότητα

Λογική και Αναλυτική Σκέψη

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέροντα για την ανατομία, την ιστολογία, τη φυσιολογία

και την ανθρώπινη παθολογία

Ενδιαφέροντα για βιολογικές, βιομοριακή και συμπεριφορικές επιστήμες

Ενδιαφέροντα για τις ανάγκες των ασθενών και την υγιεινομική περίθαλψη

Ενδιαφέροντα για την έρευνα, τη διερεύνηση και την αύξηση της κατανόησης των φυσικών νόμων

Ενδιαφέροντα για στατιστικές και εφαρμοσμένους υπολογιστές

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Μεταπτυχιακό στην Οδοντιατρική και Οδοντιατρική Προσθετική

Πτυχίο Οδοντιατρικής και Οδοντιατρικής Προσθετικής. Πρόκειται για ένα εξαετές μάθημα που παρέχει τις γνώσεις και τις πρακτικές για την οδοντιατρική αποκατάσταση, διάγνωση και θεραπεία συγγενών και επίκτητων ασθενειών και ανωμαλιών των δοντιών, του στόματος, των σιαγόνων, των κροταφο-κάτω γνάθου αρθρώσεων και των σχετικών ιστών, συνταγογραφώντας όλα τα απαραίτητα φάρμακα και βοηθήματα για την άσκηση του επαγγέλματος. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος πτυχίου, είναι απαραίτητο να πραγματοποιηθεί πρακτική άσκηση για ένα μήνα σε ένα τμήμα χειρουργικής επέμβασης και για ένα μήνα σε γενικό ιατρό με συμφωνία με την Εθνική Υπηρεσία Υγείας.

Για να αποκτήσετε πρόσβαση σε αυτό το πτυχίο, στην Ευρώπη, είναι απαραίτητο να περάσει ένα τεστ abilitation που απαιτεί επαρκή προετοιμασία για την επίλυση προβλημάτων, την επιστήμη των υπολογιστών, τη γενική κουλτούρα, τη λογική, τη χημεία, τη βιολογία, τα μαθηματικά και τη φυσική.

2. Σχολή Ειδίκευσης στην Οδοντιατρική ή Μάστερς

Μετά την απόκτηση πτυχίου Οδοντιατρικής και Οδοντιατρικής Προσθετικής, είναι δυνατή η είσοδος στις Μεταπτυχιακές Σχολές Ειδικότητας στοματικής χειρουργικής, παιδιατρικής οδοντιατρικής ή ορθοδοντικής ή η εμβάθυνση των γνώσεων και των δεξιοτήτων παρακολουθώντας Μάστερ πρώτου και δεύτερου επιπέδου.

3. Προσόντα για το επάγγελμα και εγγραφή στο μητρώο οδοντιάτρων

Είναι απαραίτητο να κάνετε εξετάσεις και στη συνέχεια να συμμετάσχετε στο περιφερειακό μητρώο οδοντιάτρων για να ασκήσετε το επάγγελμα του οδοντιάτρου. Η κρατική εξέταση περιλαμβάνει δύο γραπτές και προφορικές εξετάσεις σε οδοντιατρικές κλινικές και συναφείς κλάδους (ειδική ιατρική παθολογία και κλινική μεθοδολογία, ειδική χειρουργική παθολογία και κλινική προπαιευτική, γενική ακτινολογία και ειδική οδοντιατρική, υγιεινή και προληπτική κοινωνική οδοντιατρική με επιδημιολογία) και σε οδοντιατρική χειρουργική και συναφείς κλάδους (συντηρητική οδοντιατρική, παραδοντολογία, οδοντιατρική προσθετική και ορθοδοντική και γναθολογία). Χωρίς εγγραφή στο περιφερειακό Μητρώο που αναφέρεται παραπάνω, οι Χειρουργοί και οι Οδοντίατροι δεν μπορούν να ασκήσουν τις δραστηριότητές τους.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1894€ έως 4093€
- Πορτογαλία: από 1515€ έως 3274€
- Βουλγαρία: από 506€ έως 1511€

- Ιταλία: από 2129€ έως 4939€
- Ελλάδα: από 1693€ έως 3737€

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να ποικίλλει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιφέρειες ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ακαθάριστος μισθός για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators> ; www.salaryexpert.com ; www.worldsalaries.org ; www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Οδοντικός
Χειρουργός
Οδοντοτεχνικός
Εμφυτευματολόγος
Βοηθός οδοντιατρικής

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνής Σύνδεσμος Οδοντιατρικής Έρευνας (IADR) <https://www.iadr.org>

Αμερικανική Οδοντιατρική Ένωση (ADA) <https://www.ada.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Υπουργείο Υγείας <https://www.mh.government.bg>

Βουλγαρικός Οδοντιατρικός Σύλλογος <https://bzs.bg/>

- Ελλάδα:

<https://eoo.gr/>

- Ιταλία:

Ιταλική Εταιρεία Ορθοδοντικής (SIDO) <https://sidofad.ot>
Εθνική Ένωση Ιταλών Οδοντιάτρων <https://www.andi.it/>

- Πορτογαλία:

Πορτογαλικό Τμήμα Οδοντιάτρων <https://www.ond.pt>

- Ισπανία:

Επίσημος Γενικός Σύμβουλος Οδοντιάτρων <https://www.consejodentistas.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές Πρότυπο:

Willoughby D. Miller

https://en.wikipedia.org/wiki/Willoughby_D._Miller

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Κοσταντίν Γιορντάνοφ Αναστάσοφ

https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2

- Ελλάδα:

Λυκούργος Κόκκορης

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9B%CF%85%CE%BA%CE%BFCF%8D%CF%81%CE%B3%CE%BF%CF%82_%CE%9A%CF%8C%CE%BA%CE%BA%CE%BF%CF%81%CE%B7%CF%82

- Ιταλία:

Τζιοβάνι Αντρέα Ντέλα Κροσ

<http://www.misinta.it/biblioteca-digitale-misinta-2/libri-del-1500/1573-ioannis-andreae-dalla-croce-chirurgiae-venetiis-latino/>

- Πορτογαλία:

Μάικλ Πίκκοκ

<https://miguelpavao.com/>

- Ισπανία:

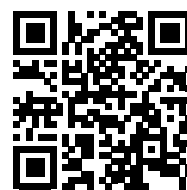
Όσκαρ Κάστρο Βασίλειο

<https://www.consejodentistas.es/el-consejo.html>



1.5. ΚΤΗΝΙΑΤΡΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/Ld3rOhkftVc>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο κτηνίατρος είναι επαγγελματίας υγείας που ασχολείται με τη διάγνωση και τη θεραπεία ασθενειών των ζώων. Κάνει έρευνα για την υγεία των ζώων, παρεμβάινει στην παραγωγή ζωοτροφών, στα φάρμακα και στα καλλυντικά προϊόντα και κάνει επιθεωρήσεις υγείας για την προστασία της δημόσιας υγείας. Ο κτηνίατρος αντιμετωπίζει τους τραυματισμούς και τις ασθένειες των κατοικίδιων ζώων και άλλων ζώων με μια ποικιλία ιατρικού εξοπλισμού, συμπεριλαμβανομένων χειρουργικών εργαλείων και μηχανών ακτινογραφίας και υπερήχων.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκούνται από τον κτηνίατρο είναι:

- α) για τη διάγνωση και τη θεραπεία ασθενειών των ζώων.
- β) να κάνουν χειρουργικές επεμβάσεις σε ζώα.
- γ) έρευνα σε προϊόντα (τρόφιμα, φάρμακα, βιταμίνες).
- δ) να παρέμβει στη διατήρηση των ειδών.
- ε) την αξιολόγηση και τον έλεγχο της υγείας και της αναπαραγωγής των κοπαδιών. στ) για τον έλεγχο και τον εμβολιασμό ζώων από ασθένειες.
- ζ) να συμβουλεύει τους ιδιοκτήτες ζώων σχετικά με τη γενική φροντίδα, τις ιατρικές παθήσεις και τις θεραπείες.
- η) να ευθανατώσει τα ζώα.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Περιβάλλον κλινικής: μικρά και μεγάλα ζώα Ο κτηνίατρος που εργάζεται σε κλινικά περιβάλλοντα ασχολείται: διάγνωση και θεραπεία μικρών ζώων που είναι συχνά κατοικίδια ζώα, όπως γάτες, σκύλοι και πουλιά και μεγάλα ζώα που βρίσκονται σε αγροκτήματα, όπως αγελάδες, χοίροι, πρόβατα και άλογα.

Ζωική παραγωγή Ο κτηνίατρος ασχολείται με: παροχή συμβουλών σε παραγωγούς ζώων ή παραγωγούς ζωικής προέλευσης για διάφορα θέματα, όπως τρόφιμα, διατροφή, αναπαραγωγή, γενετική βελτίωση ειδών και έλεγχος της ποιότητας των προϊόντων.

Δημόσια υγεία Ο κτηνίατρος ασχολείται με: εξέταση ζώων και προϊόντων ζωικής προέλευσης για δημόσια κατανάλωση και υγειονομικές επιθεωρήσεις για τη διαμονή των ζώων, τη σφαγή, την προετοιμασία, την αποθήκευση και την πώληση, προκειμένου να αξιολογηθούν οι συνθήκες υγιεινής για τη διατήρηση της ανθρωπίνης υγείας.

Βιομηχανία Ο κτηνίατρος ασχολείται με: ανάπτυξη, δοκιμή και παραγωγή προϊόντων για χρήση σε ζώα ή έχει στοιχεία ζωικής προέλευσης, για παράδειγμα τρόφιμα, πρόσθετα, φάρμακα ή καλλυντικά.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσια φορείς: Δημόσιοι οργανισμοί (δήμοι), συγκεκριμένα σφαγεία και επιθεωρήσεις υγείας.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Κλινικές, νοσοκομεία, βιομηχανία τροφίμων, φαρμακευτική βιομηχανία και εργαστηριακή ανάλυση.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι κτηνίατροι που εργάζονται σε βιομηχανικά περιβάλλοντα ή σε άλλους δημόσιους φορείς εργάζονται με πλήρη απασχόληση κατά τις κανονικές ώρες εργασίας. Οι κτηνίατροι που εργάζονται σε κλινικές και νοσοκομεία εργάζονται με πλήρη απασχόληση κατά τις κανονικές ώρες εργασίας, εκτός εάν η κλινική ή το νοσοκομείο διαθέτει υπηρεσία έκτακτης ανάγκης 24 ώρες / ημέρα.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Δεξιότητα παρατήρησης
- Δεξιότητα λήψης αποφάσεων
- Επίλυση προβλημάτων
- Δεξιότητες επικοινωνίας
- Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

- Αξιοπιστία
- Ευθύνη
- Ενσυναίσθηση
- Αυτο-έλεγχος
- Stress-control
- Αποφασιστικότητα
- Λογική και αναλυτική σκέψη

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

- Ενδιαφέρον για τη φροντίδα των ζώων
- Ενδιαφέρον για την πρόληψη των ζώων
- Ενδιαφέρον για την ηθική
- Ενδιαφέρον για επιστημονικούς κλάδους
- Ενδιαφέρον για ιατρική
- Ενδιαφέρον για την εκπαίδευση υγείας

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Ολοκληρωμένο μεταπτυχιακό στην Κτηνιατρική: Είναι ένας εξαετής βαθμός που περιλαμβάνει πέντε χρόνια θεωρητικής και έναν πρακτικής μάθησης. Ο τελευταίος χρόνος περιλαμβάνει κατάρτιση για εννέα μήνες. Ο στόχος του προγράμματος μελέτης είναι να ανταποκριθεί στις αυξανόμενες παγκόσμιες ανάγκες στην προστασία της υγείας και της καλής διαβίωσης των ζώων, των ατόμων που έρχονται σε επαφή με ζώα ή / και των καταναλωτών τροφίμων ζωικής προέλευσης, καθώς και της προστασίας του περιβάλλοντος.

2. Εγγραφή στο Μητρώο Κτηνιάτρων Όταν ολοκληρωθεί η περίοδος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, είναι υποχρεωτικό να κάνετε την εγγραφή στο «Veterinarians National Association» συμπληρώνοντας ένα ερωτηματολόγιο με προσωπικά δεδομένα, απόδειξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων, ποινικό μητρώο και επαγγελματική ασφάλεια αποζημίωσης.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1108 € έως 2999 €
- Πορτογαλία: από 886 € έως 2399 €
- Βουλγαρία: από 339 € έως 837 €
- Ιταλία: από 1327 € έως 3253 €
- Ελλάδα: από 981 € έως 2631 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ο ακαθάριστος μισθός για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφτείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Κτηνιατρική νοσηλευτική

Κτηνιατρική Βοηθός Ιατρού

Νοσοκόμα

Ζωολόγος

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Παγκόσμια Κτηνιατρική Ένωση <http://www.worldvet.org>

Ομοσπονδία Κτηνιάτρων στην Ευρώπη <https://www.fve.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Βουλγαρική κτηνιατρική ένωση <http://www.bvsbg.com/>

- Ελλάδα:

<https://hvms.gr/>

- Ιταλία:

Εθνική Ένωση Ιταλών Κτηνιατρικών Ιατρών (ANMIVI) <https://www.anmivi.it/> Ιταλική Ένωση Κτηνιάτρων Υγιεινής (AIVI) <http://www.aivi.it/index.php?idpagina=1&idpaginaprincipale=1>

- Πορτογαλία:

Κτηνίατροι Πορτογαλικά <https://www.omv.pt>

- Ισπανία:

Ισπανικός Κτηνιατρικός Οργανισμός <http://www.colvet.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Έβαν Αντίν <https://conejovet.com/vets/evan-antin-dvm/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ignat Emanuilov Igov https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B3%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%95%D0%B-%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2

- Ελλάδα:

- Ιταλία:

Francesca Fiorio <https://clinicaveterinariaairone.it/vetsteam/francesca/>

- Πορτογαλία:

Henrique Armés https://pt.wikipedia.org/wiki/Henrique_Armés

- Ισπανία:

Έκτορας Αριάς <https://hvmontjuic.com/categoria/es/equipo/14/>



1.6. ΨΥΧΙΑΤΡΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/79lw9F7sbIM>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Ψυχίατρος είναι επαγγελματίας που διαγιγνώσκει και θεραπεύει ανθρώπους για ψυχικές ασθένειες, όπως άνοια, κατάθλιψη, διπολική διαταραχή, διατροφικές διαταραχές και σχιζοφρένεια. Είναι ικανός να αναγνωρίσει τα συμπτώματα του μυαλού και του σώματος για να αξιολογήσει και να αξιολογήσει τον κίνδυνο και να καταρτίσει σχέδια θεραπείας, τα οποία μπορεί να περιλαμβάνουν συνταγογράφηση φαρμάκων. Ο Ψυχίατρος χρησιμοποιεί μια ποικιλία θεωριών και μεθόδων για την παροχή θεραπείας, όπως ψυχοθεραπεία, ψυχανάλυση, γνωστική-συμπεριφορική θεραπεία (CBT) και φαρμακευτική αγωγή.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκούνται από τον ψυχίατρο είναι:

α) να συνεργαστεί άμεσα με ασθενείς που πάσχουν από μια σειρά προβλημάτων ψυχικής υγείας και να παρέχει ένα καλό επίπεδο πρακτικής και φροντίδας.

β) να αξιολογεί και να εξετάζει τους ασθενείς διενεργώντας ψυχιατρικές αξιολογήσεις, συμπεριλαμβανομένων συνεντεύξεων, ιατρικού ιστορικού, φυσικών εξετάσεων, παρατηρήσεων και ψυχολογικών εξετάσεων.

γ) να αποφασίζει για κατάλληλα προγράμματα ψυχιατρικής θεραπείας για ασθενείς, τα οποία συχνά περιλαμβάνουν ένα συνδυασμό ψυχολογικών, ιατρικών και κοινωνικών παρεμβάσεων σε συνεργασία με άλλους επαγγελματίες υγείας.

δ) να συνταγογραφούν και να χορηγούν φάρμακα σύμφωνα με τη διάγνωση.

ε) να συμβουλεύει ή να ενημερώνει φροντιστές, συγγενείς ή σημαντικούς άλλους για τις καταστάσεις ή τη θεραπεία των ασθενών. Εξηγήστε τις ιατρικές διαδικασίες ή τα αποτελέσματα των εξετάσεων σε ασθενείς ή μέλη της οικογένειας.

στ) να παρέχει παρέμβαση σε κρίσεις όπως απαιτείται.

ζ) να συνεργαστεί με μια ευρύτερη ομάδα ιατρών, ψυχολόγων, επαγγελματιών θεραπευτών και νοσοκόμων, προκειμένου να αξιολογήσει και να προσαρμόσει τα σχέδια θεραπείας.

η) να προετοιμάσει επίσημα έγγραφα υγείας ή αρχεία. Προετοιμάστε αναφορές που συνοψίζουν τις διαγνωστικές ασθένειες ή τις δραστηριότητες φροντίδας.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Κλινικός Ψυχίατρος Ο Ψυχίατρος ασχολείται με: αξιολόγηση, διάγνωση, θεραπεία, παρέμβαση και πρόληψη ψυχικών ασθενειών. Ο Ψυχίατρος μπορεί να εργαστεί σε μια ποικιλία ρυθμίσεων, όπως δημόσια ή ιδιωτικά νοσοκομεία και κλινικές, δημόσια ή ιδιωτικά ψυχιατρικά ιδρύματα και κέντρα ψυχικής υγείας, ξενώνες, ασφαλιστικοί οργανισμοί, καθώς και ως ελεύθεροι επαγγελματίες που παρέχουν τις υπηρεσίες τους στο δικό τους γραφείο.

Παιδιατρικός Ψυχίατρος Ο Παιδιατρικός Ψυχίατρος ασχολείται με: αξιολόγηση, διάγνωση, θεραπεία και παρέμβαση σε ειδικά σχολεία και κέντρα για παιδιά με πνευματική, ψυχολογική και σωματική αναπηρία, καθώς και για εταιρείες προστασίας παιδιών

σε δικαστήρια ανηλίκων και αναμορφωτικά σε ορφανοτροφεία, θεραπευτικά παιδαγωγικά κέντρα, ψυχολογικά κέντρα σχολείων και κέντρα αντίληψης φοιτητών, ή σε άλλα ειδικά ιδρύματα για παιδιά υπό την επίβλεψη του διευθυντή του παιδιατρικού ψυχιατρικού τμήματος του νοσοκομείου ή του ιατρικού κέντρου..

Ψυχίατρος Τρίτης Ηλικίας Ο Ψυχίατρος ειδικεύεται σε ψυχιατρικές ασθένειες όπως η άνοια, οι οποίες είναι συχνές στην ηλικιακή ομάδα 65+, και ασχολείται με: αξιολόγηση, διάγνωση, θεραπεία και παρέμβαση αυτού του συγκεκριμένου πληθυσμού.

Ιατροδικαστικός Ψυχίατρος Ο Ιατροδικαστικός Ψυχίατρος ασχολείται με: την ψυχιατρική φροντίδα σε φυλακές και ασφαλή νοσοκομεία. Εκτελούν ως ειδικοί μάρτυρες σε δικαστική δίκη αξιολόγησης και διάγνωσης υπόπτων. χρήση τεχνικών όπως συνεντεύξεις και ερωτηματολόγια.

Ψυχιατρική Διανοητικής Αναπηρίας Ο Ψυχίατρος ασχολείται με: την αξιολόγηση, τη διάγνωση και την παρέμβαση σε ασθενείς με μαθησιακή αναπηρία.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς:

Εγκαταστάσεις υγειονομικής περίθαλψης και δημόσια νοσοκομεία.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές εγκαταστάσεις υγείας και νοσοκομεία, ιδιωτικές εταιρείες και επαγγελματικές εταιρείες.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι περισσότεροι Ψυχίατροι, όπως και άλλοι γιατροί, εργάζονται με πλήρη απασχόληση. Πολλοί Ψυχίατροι εργάζονται πολλές ώρες, ακανόνιστα και ολονύκτια. Μπορούν να ταξιδεύουν μεταξύ των γραφείων και των νοσοκομείων τους για να φροντίζουν τους ασθενείς τους. Ενώ βρίσκεται σε κλήση, ένας Ψυχίατρος μπορεί να χρειαστεί να αντιμετωπίσει τις ανησυχίες του ασθενούς μέσω τηλεφώνου ή να πραγματοποιήσει επείγουσα επίσκεψη σε νοσοκομείο ή γηροκομείο.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Επικοινωνιακές και Προφορικές Δεξιότητες

Δεξιότητες ακρόασης

Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες

Δεξιότητες παρακολούθησης

Ηγετικές δεξιότητες

Επιστημονικές Δεξιότητες

Δεξιότητες Παρατήρησης

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Συμπόνια

Υπομονή

Πειθώ

Κίνητρο

Πρωτοβουλίες

Λογική και αναλυτική σκέψη

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για την ψυχική ευημερία των ατόμων

Ενδιαφέρον για τη θεραπεία των ψυχικών διαταραχών

Ενδιαφέρον για την κατανόηση των ψυχικών διαταραχών

Ενδιαφέρον για να εξερευνήσετε το βιολογικό και ψυχολογικό υπόβαθρο των ατόμων

Ενδιαφέρον για την κατανόηση των λόγων πίσω από τις ενέργειες των ατόμων

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Ολοκληρωμένο μεταπτυχιακό στην Ιατρική: Είναι ένας εξαιτίας βαθμός που περιλαμβάνει πέντε χρόνια θεωρητικής και πρακτικής μάθησης. Το έκτο έτος περιλαμβάνει έναν επαγγελματία εκπαιδευόμενο. Η αποστολή είναι να εκπαιδεύσει έναν γιατρό με επαγγελματικό προφίλ που χαρακτηρίζεται από ένα πολυεπιστημονικό και ολοκληρωμένο όραμα για προβλήματα υγείας και ασθενειών, με μια εκπαίδευση προσανατολισμένη προς την κοινότητα, την επικράτεια, τις παγκόσμιες προκλήσεις για την υγεία και ουσιαστικά την πρόληψη των ασθενειών και την προώθηση της υγείας και με ανθρωπιστική κουλτούρα στις επιπτώσεις του ιατρικού ενδιαφέροντος.

2. Εγγραφή στην Εθνική Τάξη των Ιατρών Ολοκληρώθηκε η περίοδος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, είναι υποχρεωτικό να κάνετε εγγραφή στην «Εθνική Τάξη Ιατρών» δίνοντας προσωπικά δεδομένα, απόδειξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων και ποινικό μητρώο. Για την ανεξάρτητη πρακτική, είναι υποχρεωτικό να εγκριθεί σε προφορική και γραπτή εξέταση και επίσης να συμπληρώσει έναν 12μηνο επαγγελματία εκπαιδευόμενο με την επίβλεψη ενός συμβούλου. Μπορεί να απαλλαγεί από αυτόν τον εκπαιδευόμενο εάν έχει ήδη κάνει άλλους ασκούμενους για μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς αυτή η άδεια υπόκειται στην έγκριση του περιφερειακού συμβουλίου.

3. Ειδικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την Ψυχιατρική Οι μαθητές πρέπει να ολοκληρώσουν μια μεταπτυχιακή εκπαίδευση σε μια ειδικότητα. Ανάλογα με τη χώρα, το πρόγραμμα διαρκεί τουλάχιστον πέντε χρόνια και δίνει στον γιατρό μια ευρεία εμπειρία παιδιών και εφήβων, ιατροδικαστικής, γενικής ενήλικας, γήρατος, ψυχοθεραπείας ή ψυχιατρικής μαθησιακών αναπηριών. Θα υπάρξουν επίσης ευκαιρίες εκπαίδευσης σε άλλες δευτερεύουσες ειδικότητες, όπως: εθισμοί, διαταραχές διατροφής, νευροψυχιατρική, περιγεννητική και κοινωνική και ψυχιατρική αποκατάστασης.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 5246 € έως 10018 €

- Πορτογαλία: από 4358 € έως 8324 €

- Βουλγαρία: από 2759 € έως 5270 €

- Ιταλία: από 6886 € έως 13151 €

- Ελλάδα: από 4476 € έως 8548 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ο ακαθάριστος μισθός για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators> , www.salaryexpert.com , www.worldsalaries.org , www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Ψυχολόγος

Νευρολόγος

Νοσοκόμος Ψυχικής Υγείας

Εργοθεραπευτής

Λογοθεραπευτής.

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Αμερικανική Ψυχιατρική Ένωση <https://www.psychiatry.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Υπουργείο Υγείας <https://www.mh.government.bg>

Βουλγαρική Ψυχιατρική Εταιρεία <http://www.bpabg.com/>

- Ελλάδα:

<http://psych.gr/>

- Ιταλία:

Ιταλική Ψυχιατρική Εταιρεία <https://www.psichiatria.it/>

Ιταλική Εταιρεία Ψυχολογίας και Ψυχιατρικής (SIPSI) <https://www.sipsi.info/>

- Πορτογαλία:

Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Πορτογαλική Εταιρεία <https://www.sppsm.org>

- Ισπανία:

Ισπανική Ψυχίατρος <http://www.sepsiq.org/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Σούλα Γουλφ https://en.wikipedia.org/wiki/Sula_Wolff

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Georgi Kirilov Lozanov [https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8_%D0%9B%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_\(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3\)](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8_%D0%9B%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3))

- Ελλάδα:

Γεώργιος Ν. Κοσκινάς https://en.wikipedia.org/wiki/Georg_N._Koskinas

- Ιταλία:

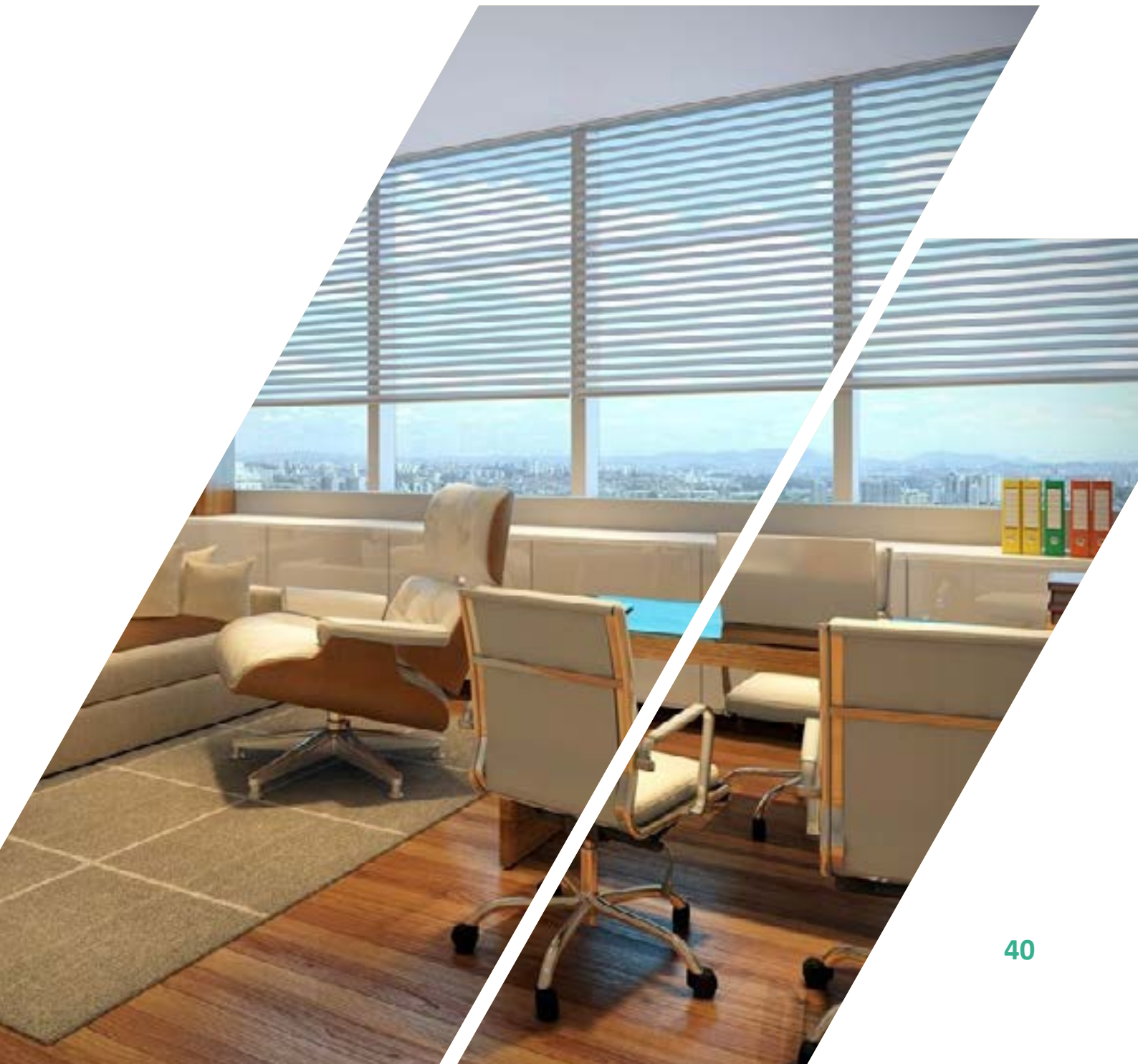
Vittorino Andreoli https://it.wikipedia.org/wiki/Vittorino_Andreoli

- Πορτογαλία:

Nise Da Silveira https://pt.wikipedia.org/wiki/Nise_da_Silveira

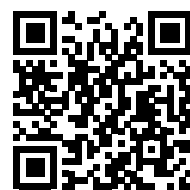
- Ισπανία:

Μαρία Παζ Γκαρσία Πορτίγια <https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Maria-Paz-Garcia-Portilla-39117730>



1.7. ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/yFtaxR7ichE>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Φαρμακοποιός είναι επαγγελματίας που ασχολείται με τη σύνθεση, τις ιδιότητες, τα αποτελέσματα και τις χρήσεις φαρμάκων και άλλων χημικών μιγμάτων για να τα καταστήσει διαθέσιμα στο κοινό σύμφωνα με ιατρικές συνταγές. Μπορεί επίσης να διεξάγει ελέγχους υγείας και ευεξίας, να παρέχει ανοσοποιήσεις, να επιβλέπει τα φάρμακα που χορηγούνται στους ασθενείς και να παρέχει συμβουλές για υγιεινό τρόπο ζωής. Ο φαρμακοποιός πρέπει να είναι σε θέση να παρέχει επαγγελματικές συμβουλές για καλλυντικά ή παραφαρμακευτικά προϊόντα. Η δουλειά του είναι να διασφαλίσει την αποτελεσματική χρήση φαρμάκων και να γίνει ο έμπιστος σύμμαχος του λαού ενάντια σε θέματα υγείας.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκεί ο φαρμακοποιός είναι:

α) να αναθεωρήσει και να εκτελέσει συνταγές που ελέγχουν την καταλληλότητα και τη νομιμότητά τους - σύνθετα και διανέμουν φάρμακα σύμφωνα με τις οδηγίες.

β) να παρέχουν συμβουλές στους πελάτες τους σχετικά με το πώς και πότε να παίρνουν ένα συνταγογραφούμενο φάρμακο και να τους ενημερώνουν για τις πιθανές παρενέργειες από τη λήψη αυτού του συγκεκριμένου φαρμάκου.

γ) παροχή ανοσοποιήσεων και άλλων ιατρικών υπηρεσιών.

δ) παροχή πληροφοριών και συμβουλών για φάρμακα, θέματα υγείας και επιλογές τρόπου ζωής.

ε) να παραπέμπει τους ασθενείς σε γιατρούς ή άλλους επαγγελματίες υγείας και υπηρεσίες, όταν χρειάζεται.

στ) διασφάλιση της σωστής τοποθέτησης, ταξινόμησης και συντήρησης φαρμάκων και φαρμακευτικών προϊόντων και ολοκλήρωση άλλων λειτουργικών απαιτήσεων του φαρμακείου.

ζ) να εκτελεί διοικητικά καθήκοντα όταν χρειάζεται.

η) να επιβλέπει το έργο των τεχνικών φαρμακείων και των φαρμακοποιών στην εκπαίδευση.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Κλινικοί (Νοσοκομειακοί) Φαρμακοποιοί Ο Κλινικός Φαρμακοποιός εργάζεται σε νοσοκομεία, κλινικές και σε άλλους χώρους υγειονομικής περίθαλψης, ασχολείται με την άμεση φροντίδα των ασθενών. Ο Φαρμακοποιός ασχολείται με: σύσταση φαρμάκων για χορήγηση σε ασθενείς, επιβλέπει τη δοσολογία και το χρόνο παράδοσης των φαρμάκων, διεξαγωγή ορισμένων ιατρικών εξετάσεων, και προσφέρουν συμβουλές σε ασθενείς.

Φαρμακοποιοί νοσοκομείων Ο Φαρμακοποιός ασχολείται με: παραγγελία, ποιοτικό έλεγχο, αποθήκευση και ασφάλεια φαρμάκων και φαρμάκων σε νοσοκομεία, και διασφάλιση επαρκούς παροχής φαρμάκου.

Σύμβουλος Φαρμακοποιών Οι Φαρμακοποιοί ασχολούνται με: συμβουλευούν τις εγκαταστάσεις υγειονομικής περίθαλψης ή τους ασφαλιστικούς παρόχους σχετικά με τη χρήση φαρμάκων ασθενών ή βελτιώνουν τις υπηρεσίες φαρμακείων, συμβουλευεί τους ασθενείς άμεσα, όπως βοηθώντας τους ηλικιωμένους να διαχειριστούν τις συνταγές τους.

Φαρμακοποιοί της φαρμακευτικής βιομηχανίας Οι φαρμακοποιοί εργάζονται σε τομείς όπως μάρκετινγκ,

πωλήσεις ή έρευνα και ανάπτυξη. Ο Φαρμακοποιός ασχολείται με: σχεδιασμό ή διεξαγωγή κλινικών δοκιμών φαρμάκων, ανακάλυψη ασφαλών και αποτελεσματικών νέων φαρμάκων, ανάπτυξη αποτελεσματικών φαρμάκων και εμπορία του τελικού προϊόντος στους πελάτες, συμβάλει στη θέσπιση κανονισμών ασφαλείας και διασφαλίζει τον ποιοτικό έλεγχο των ναρκωτικών. **Φαρμακοποιοί λιανικής ή κοινότητας.** Ο Φαρμακοποιός ασχολείται με: την παροχή συνταγογραφούμενων και μη συνταγογραφούμενων φαρμάκων στο ευρύ κοινό σε φαρμακείο λιανικής (όπως ένας τοπικός φαρμακοποιός) και συμβουλευεί τους πελάτες για την ασφαλή χρήση φαρμάκων και τις πιθανές παρενέργειες.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Δημόσια νοσοκομεία και κέντρα υγείας, πανεπιστήμια και πολυτεχνεία, υπουργεία, δημόσιες και κυβερνητικές υπηρεσίες και στρατός (στρατιωτικός φαρμακοποιός).

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικά νοσοκομεία και κλινικές, αλυσίδες φαρμακείων, φαρμακεία σούπερ μάρκετ και φαρμακευτική βιομηχανία.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ένας φαρμακοποιός που εργάζεται σε ιδιωτικό φαρμακείο λειτουργεί σύμφωνα με τις ώρες λειτουργίας των καταστημάτων. Ωστόσο, απαιτείται να εργάζεται περισσότερες ώρες και Σαββατοκύριακα ή να διανυκτερεύει μερικές ημέρες κάθε μήνα. Οι βάρδιες, καθώς και οι διανυκτερεύσεις, ρυθμίζονται και ανακοινώνονται από τις τοπικές φαρμακευτικές ενώσεις. Οι ώρες εργασίας των φαρμακοποιών που εργάζονται ως ερευνητές στη φαρμακευτική βιομηχανία καθορίζονται από τη σύμβαση και τις απαιτήσεις της θέσης τους.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες

Ηγετικές δεξιότητες

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

Αναλυτικές και επιστημονικές δεξιότητες

Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων

Δεξιότητες υπολογιστή

Δεξιότητες ακρόασης

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Ειλικρίνεια

Αποτελεσματικότητα

Υπευθυνότητα

Υπομονή

Έλεγχος του στρες

Διαχείριση του άγχους

Αξιοπιστία και ενσυναίσθηση

[calculators](#) , [www.salaryexpert.com](#) , [www.worldsalaries.org](#) , [www.eri.com/salary](#)

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για την προστασία της υγείας

Ενδιαφέρον για τη σωστή χρήση φαρμάκων

Ενδιαφέρον για την κάλυψη των αναγκών των πελατών

Ενδιαφέρον για ομαδική εργασία

Ενδιαφέρον για την εκπαίδευση υγείας

Ενδιαφέρον για χημεία και χημικές δομές

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Φαρμακευτικής Για να γίνετε φαρμακοποιοί, τα μαθήματα πτυχίου για να λάβετε τις κρατικές εξετάσεις είναι: **Μεταπτυχιακό δίπλωμα φαρμακείου ή μεταπτυχιακό δίπλωμα φαρμακευτικής χημείας και τεχνολογίας** και των δύο με διάρκεια πέντε ετών. Το πτυχίο Φαρμακευτικής παρέχει τις απαραίτητες επιστημονικές-επαγγελματικές δεξιότητες για τη διανομή, διανομή, διαχείριση και αποθήκευση φαρμάκων. Το μάθημα στη Φαρμακευτική Χημεία και Τεχνολογία, αντίθετα, επικεντρώνεται στην εργαστηριακή έρευνα και παρέχει πολυεπιστημονικές δεξιότητες απαραίτητες για τη λειτουργία στην ανάπτυξη, παραγωγή και έλεγχο φαρμάκων και άλλων προϊόντων (π.χ. διαιτητικά, καλλυντικά)

2. Επαγγελματική πρακτική άσκηση Για να γίνετε δεκτοί στην κρατική εξέταση θα πρέπει να έχετε παρακολουθήσει μια εξάμηνη πρακτική άσκηση σε φαρμακείο ή σε νοσοκομείο (σε ορισμένες περιπτώσεις επιτρέπεται επίσης να κάνετε το μισό της πρακτικής άσκησης σε εταιρεία κατασκευής φαρμάκων)

3. Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Φαρμακοποιών Είναι απαραίτητο να λάβετε μέρος σε κρατικές εξετάσεις και στη συνέχεια να συμμετάσχετε στο περιφερειακό Μητρώο Φαρμακοποιών για να ασκήσετε το επάγγελμα. Οι κρατικές εξετάσεις περιλαμβάνουν ένα γραπτό τεστ, τρία τεστ πρακτικής και μια προφορική. Χωρίς εγγραφή στο Μητρώο Φαρμακοποιών, ο επαγγελματίας δεν μπορεί να ασκήσει τις δραστηριότητές του.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1259 € έως 3114 €
- Πορτογαλία: από 1007 € έως 2491 €
- Βουλγαρία: από 498 € έως 1173 €
- Ιταλία: από 1433 € έως 3416 €
- Ελλάδα: από 1030 € έως 3104 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ο ακαθάριστος μισθός για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary>

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Χημικός

Τεχνικός φαρμακείων

Βιοχημικός

Βιολόγος

Ιατρικός επιστήμονας

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Αμερικανική Ένωση Φαρμακοποιών <https://www.pharmacist.com/>

Διεθνής Φαρμακευτική Ομοσπονδία <https://www.fip.org/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

• Βουλγαρία:

Υπουργείο Υγείας <https://www.mh-government.bg>

Βουλγαρική Φαρμακευτική Ένωση <https://www.bphu.bg/>

• Ελλάδα:

<https://www.efe.org.gr/>

• Ιταλία:

Ιταλική Εταιρεία Νοσοκομειακών Φαρμακείων και Φαρμακευτικών Υπηρεσιών Αρχών Υγείας (SIFO) <https://www.sifoweb.it/>

Ιταλική Εταιρεία Κλινικής Φαρμακευτικής (SIFAC) <https://sifac.it/>

• Πορτογαλία:

Αρχή φαρμακοποιών Πορτογαλίας <https://www.ordemfarmaceuticos.pt/pt/>

• Ισπανία:

Επίσημος Οργανισμός Φαρμακοποιών <https://www.cofm.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι: Mary Munson Runge https://en.wikipedia.org/wiki/Mary_Munson_Runge

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

• Βουλγαρία:

Pancho Konstantinov Nakashev https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%BE_%D0%9D%D

[0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%B2](#)

- Ελλάδα:

Γεώργιος Κορρές https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%93%CE%B5%CF%8E%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%BF%CF%82_%CE%9D_%CE%9A%CE%BF%CF%81%CF%81%CE%AD%CF%82

- Ιταλία:

Αρχιμήδης Menarini <https://www.menariniblog.it/1915-archimede-menarini-e-linizio-di-un-sogno>

- Πορτογαλία:

Amílcar Celta Falcão https://pt.wikipedia.org/wiki/Am%C3%ADlcar_Falc%C3%A3o

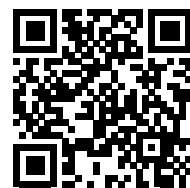
- Ισπανία:

Alfonso Domínguez-Gil Hurlè https://es.wikipedia.org/wiki/Alfonso_Dom%C3%ADnguez-Gil_Hurl%C3%A9



1.8. ΝΟΣΟΚΟΜΑ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/oZgjNiU2IMl>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Η νοσοκόμα είναι επαγγελματίας που ασχολείται με τη φροντίδα ατόμων, οικογενειών και κοινοτήτων ώστε να μπορούν να επιτύχουν, να διατηρήσουν ή να ανακτήσουν τη βέλτιστη υποστήριξη σε ασθενείς και τις οικογένειές τους.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκεί η νοσοκόμα είναι:

- α) να αξιολογήσει την κατάσταση του ασθενούς.
- β) καταγραφή του ιατρικού ιστορικού και των συμπτωμάτων του ασθενούς.
- γ) να διενεργούν φυσικές εξετάσεις και ιστορικά υγείας πριν λάβουν κρίσιμες αποφάσεις.
- δ) να παρέχει προαγωγή υγείας, συμβουλευτική και εκπαίδευση.
- ε) λειτουργία και παρακολούθηση ιατρικού εξοπλισμού.
- στ) για τη χορήγηση φαρμάκων και άλλων εξομοιωμένων παρεμβάσεων.
- ζ) να συντονίζει τη φροντίδα, σε συνεργασία με ένα ευρύ φάσμα επαγγελματιών υγείας.
- η) να εξηγήσει τι πρέπει να κάνει στο σπίτι μετά τη θεραπεία.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Η Νοσοκόμα ασχολείται με: άμεση θεραπεία ασθενών, ανάπτυξη διαφορετικών δραστηριοτήτων στο περιβάλλον εργασίας. εφαρμογή θεραπειών που συνήθως συνταγογραφούνται από ιατρούς. Καθώς η Νοσοκόμα μπορεί να εργαστεί σε ένα ευρύ φάσμα χώρων, όπως νοσοκομεία, κλινικές, φαρμακεία, κέντρα υγειονομικής περίθαλψης στο σπίτι, ηλικιωμένες κοινότητες, γραφεία και σχολεία, οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται σε όλους αυτούς τους τομείς μπορεί να περιλαμβάνουν: διασφάλιση ότι οι ασθενείς παίρνουν τα φάρμακά τους σωστά, τη μέτρηση της αρτηριακής πίεσης, τον έλεγχο του διαβήτη, τη χορήγηση εμβολίων και άλλων φαρμάκων και την επιδιόρθωση πληγών.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Δημόσια νοσοκομεία και ρυθμίσεις υγειονομικής περίθαλψης, σχολές και κοινότητες ηλικιωμένων.

Ιδιωτικοί φορείς: Ιδιωτικά νοσοκομεία και κλινικές, φαρμακεία, ιατρεία και οικιακή υγειονομική περίθαλψη.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι προγραμματισμένες βάρδιες μπορεί να είναι οκτώ, δώδεκα, ή ακόμα και δεκαέξι ώρες και ενδέχεται να μην ακολουθούν το παραδοσιακό μοτίβο των ημερήσιων, βραδινών και νυχτερινών αλλαγών. Οι νοσοκόμες που εργάζονται σε εξειδικευμένες μονάδες, όπως χειρουργική επέμβαση, αιμοκάθαρση και εντατική φροντίδα, συχνά απαιτείται να είναι διαθέσιμες για να εργάζονται επιπλέον ώρες (κατόπιν κλήσης), εκτός από την εργασία των τακτικών προγραμματισμένων αλλαγών τους.

Οι βάρδιες είκοσι τεσσάρων ωρών γίνονται πιο συχνές, ιδιαίτερα σε αίθουσες έκτακτης ανάγκης και σε μονάδες όπου οι νοσοκόμες αυτοπρογραμματίζονται.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες επικοινωνίας και λεκτικών δεξιοτήτων

Επιστημονικές και μαθηματικές δεξιότητες

Ευελξία κοινωνικών και διαπροσωπικών δεξιοτήτων

Ικανότητα προσαρμογής

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Ενσυναίσθηση

Υπομονή

Έλεγχος του στρες και προσδιορισμός της παραμόρφωσης του στρες

Ενίσχυση λογικής και Αναλυτικής Σκέψης

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για ιατρική

Ενδιαφέρον για την εκπαίδευση υγείας

Ενδιαφέρον για τη βιολογία και τη χημεία

Ενδιαφέρον για τη φροντίδα των ανθρώπων

Ενδιαφέρον για την προστασία της υγείας

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Επιστημών στη Νοσηλευτική Είναι πτυχίο τριών ετών. Στόχος είναι να εξασφαλίσει στον μαθητή επαρκή γνώση των μεθόδων νοσηλείας και ένα προηγμένο επίπεδο εκπαίδευσης για την άσκηση δραστηριοτήτων υψηλής ειδίκευσης σε γενικό επιστημονικό περιεχόμενο. Είναι ο τίτλος που πληροί τις προϋποθέσεις για επαγγελματική πρακτική. Το Bachelor of Science στη Νοσηλευτική παρέχει τα θεωρητικά πλαίσια, τις μεθοδολογίες και τα εργαλεία για να γίνουν επαγγελματίες υπεύθυνοι για τη νοσηλευτική (τεχνικής, σχεσιακής και εκπαιδευτικής φύσης). Τα τρία χρόνια περιλαμβάνουν έναν επαγγελματία εκπαιδευόμενο.

2. Μεταπτυχιακό στη Νοσηλευτική Για όσους ενδιαφέρονται να γίνουν εξειδικευμένες νοσοκόμες πρέπει να λάβουν μεταπτυχιακό πτυχίο στη Νοσηλευτική και Μαιευτική Αυτό το μάθημα στοχεύει να παρέχει στους φοιτητές ένα προηγμένο επίπεδο εκπαίδευσης για την άσκηση συγκεκριμένων τομείς και να παρέχει τη βάση για την ανάπτυξη της ικανότητας ανάλυσης αναγκών, σχεδιασμού, σχεδιασμού και διαχείρισης παρεμβάσεων, αξιολόγησης και έρευνας

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 896 € έως 2660 €

- Πορτογαλία: από 716 € έως 2128 €
- Βουλγαρία: από 328 € έως 673 €
- Ιταλία: από 1082 € έως 2926 €
- Ελλάδα: από 826 € έως 2220 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ο ακαθάριστος μισθός για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eries.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Μαία

Φυσιοθεραπευτής

Βοηθός ιατρού

Λογοθεραπευτής

Ακτινολόγος τεχνικός

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνές Συμβούλιο Νοσηλευτών <https://www.icn.ch/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Υπουργείο Υγείας <https://www.mh.government.bg>

Βουλγαρική Ένωση Επαγγελματιών Υγείας <https://nursing-bg.com/>

Σύλλογος Νοσοκόμων Βουλγάρων <https://abmsestri.com/>

- Ελλάδα:

<http://enne.gr/>

- Ιταλία:

Παραγγελίες Εθνικής Ομοσπονδίας Νοσηλευτικών Επαγγελματιών <https://www.fnopi.it/> Ιταλική Ένωση Επαγγελματιών Νοσηλευτών (AIPP) <http://www.grippiassociati.com/index.html>

- Πορτογαλία:

Παραγγελία Πορτογαλικής Νοσοκόμας <https://www.ordemenfermeiros.pt>

- Ισπανία:

Γενικός Σύμβουλος της Νοσοκόμας της Ισπανίας <https://www.consejogeneralenfermeria.org/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνή Πρότυπα:

Φλωρεντία Nightingale https://en.wikipedia.org/wiki/Flor-ence_Nightingale

Εθνικά Πρότυπα :

- Βουλγαρία:

Στέφανα Τομασίνι https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8

- Ελλάδα:

- Ιταλία:

Marisa Cantarelli <https://www.nurse24.it/studenti/il-model-lo-cantarelli-e-la-personalizzazione-delle-cure-infermieristiche.html>

- Πορτογαλία:

Isaura Borges Coelho https://pt.wikipedia.org/wiki/Isaura_Borges_Coelho

- Ισπανία:

Isabel Zandal Gómez https://es.wikipedia.org/wiki/Isabel_Zen-dal_G%C3%B3mez



2. ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

2.1.1. ΔΑΣΚΑΛΟΣ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ



Watch the movie in the following link

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Νηπιαγωγός είναι επαγγελματίας που εργάζεται σε χώρους προσχολικής ηλικίας, όπως νηπιαγωγεία και νηπιαγωγεία και παρακολουθεί παιδιά από περίπου 4 μηνών έως 5 ετών και συμμετέχει στην ψυχοκινητική, κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική τους ανάπτυξη. Έχει την υποστήριξη ενός εκπαιδευτικού βοηθού για τη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων στην αίθουσα δραστηριοτήτων. Ο δάσκαλος του νηπιαγωγείου πρέπει να συναντηθεί με τους γονείς για να επικοινωνήσει και να διατυπώσει κάθε ανάπτυξη του παιδιού.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από έναν νηπιαγωγό είναι:

α) να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν κατάλληλες στρατηγικές για την ανάπτυξη των παιδιών, λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία τους.

β) να προωθήσει την ανάπτυξη των παιδιών σε όλα τα σκέλη της: ψυχοκινητική (για παράδειγμα: αυτονομία - τρώει από τον εαυτό της), κοινωνική (για παράδειγμα: αλληλεπίδραση μεταξύ ομοτίμων και ενηλίκων), συναισθηματική (για παράδειγμα: αναγνώριση και ρύθμιση συναισθημάτων) και γνωστική (για παράδειγμα: αναγνώριση γραμμάτων και αριθμών).

γ) προώθηση της δομημένης (για παράδειγμα: ακρόαση μιας ιστορίας και σχεδίαση) και μη δομημένων δραστηριοτήτων (δωρεάν παιχνίδια).

δ) να οργανώσει αίθουσες δραστηριοτήτων με σκοπό την προώθηση της ανάπτυξης των παιδιών (για παράδειγμα: περιοχή σπιτιού, βιβλιοθήκη, πλαστική έκφραση, κατασκευές και πληροφορική).

ε) να προωθήσει μια καλή σχέση σχολείου-οικογένειας με την καθιέρωση μιας σαφούς σχέσης επικοινωνίας και συνεργασίας και ενθαρρύνοντας επίσης τη συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

στ) να σχεδιάσει και να ακολουθήσει ένα πλήρες πρόγραμμα διδασκαλίας.

ζ) να οργανώσει μαθησιακό υλικό και πόρους.

η) να διατηρήσει μια ανοιχτή επικοινωνία με τους γονείς.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Παιδικός Σταθμός (από 4 έως 24 μηνών): Ο Νηπιαγωγός που εργάζεται με μωρά από 4 έως 12 μηνών ασχολείται με: την εστίαση των δραστηριοτήτων στην ανάπτυξη των παιδιών, όπως η ανάπτυξη του κινητήρα τους (για παράδειγμα: καθίστε, σέρνεται, περπατά) και φροντίζετε τα παιδιά επειδή αυτή η ηλικία εξαρτάται πολύ από ενήλικες (για παράδειγμα: σίτιση, αλλαγή πάνας). Ο Νηπιαγωγός που εργάζεται με μωρά από 12 έως 24 μηνών ασχολείται με: εστίαση των δραστηριοτήτων στην αυτονομία των παιδιών σε καθημερινές δραστηριότητες (για παράδειγμα: πηγαίνοντας μόνο στο μπάνιο, φορέστε και βγάλτε παπούτσια), αναπτύξτε παχιά και λεπτή κινητικότητα και ανάπτυξη γλώσσας. Ο Νηπιαγωγός ασχολείται με: καθημερινή και στενή επικοινωνία με τους γονείς, προκειμένου οι πρακτικές που υιοθετούνται, για παράδειγμα, να σταματήσουν τη χρήση της πάνας, να είναι κοινές τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι, ώστε αυτή η διαδικασία να είναι επιτυχής.

Νηπιαγωγείο (από 3 έως 5 ετών): Ο Νηπιαγωγός που εργάζεται με παιδιά ηλικίας μεταξύ 3 και 5 ετών ασχολείται με: την

εστίαση των δραστηριοτήτων στην ανάπτυξη ψυχοκινητικών παιδιών (για παράδειγμα: σηκώνοντας ένα μολύβι, σχεδιάστε το ανθρώπινο σώμα), κοινωνικό (για παράδειγμα: αλληλεπιδράτε με ακρίβεια με συνομηλίκους και ενήλικες ακολουθήστε τους κανόνες), συναισθηματικό (για παράδειγμα: αναγνωρίστε τα συναισθήματά τους και τους άλλους, εκφράστε με ακρίβεια τα συναισθήματά τους) και γνωστικές δεξιότητες (για παράδειγμα: αναγνωρίστε γράμματα και αριθμούς, γράψτε τα ονόματά τους) προκειμένου να βελτιώσουν την αυτονομία τους και να τα προετοιμάσουν, για παράδειγμα, για τη μετάβαση στο δημοτικό σχολείο.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Δημόσια προσχολικά (ο δάσκαλος συνεργάζεται με παιδιά ηλικίας από 3 έως 5 ετών).

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές εγκαταστάσεις με υπηρεσίες νηπιαγωγείου και νηπιαγωγείου (ο δάσκαλος εργάζεται με παιδιά ηλικίας από 4 μηνών έως 5 ετών).

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι φορείς: Οι καθηγητές Νηπιαγωγείων εργάζονται με πλήρη απασχόληση έχοντας κανονικές ώρες εργασίας.

Ιδιωτικοί φορείς: Οι νηπιαγωγοί εργάζονται με πλήρη απασχόληση έχοντας κανονικές ώρες εργασίας.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες επικοινωνίας λεκτικές δεξιότητες

Δεξιότητες ακρόασης

Παρατηρητικότητα

Ευελξία κοινωνικών και διαπροσωπικών δεξιοτήτων

Ικανότητα προσαρμογής

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Φροντίδα

Διαθεσιμότητα

Ενσυναίσθηση

Αξιοπιστία

Δημιουργικότητα

Ευθύνη

Αφιέρωση

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για παιδιά

Ενδιαφέρον για ψυχαγωγικές δραστηριότητες

Ενδιαφέρον για δημιουργική εργασία

Ενδιαφέρον για ομαδική εργασία

Ενδιαφέρον για την ηθική εκπαίδευση

Ενδιαφέρον για την παιδαγωγική

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Βασικής Εκπαίδευσης: Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που περιλαμβάνει ειδικό εκπαιδευόμενο για την παιδική γλώσσα, την καλλιτεχνική και μαθηματική ανάπτυξη, καθώς και την εκπαιδευτική ψυχολογία. Περιλαμβάνει επίσης εποπτευόμενες περιόδους ασκούμενων κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

2. Μεταπτυχιακό στην προσχολική εκπαίδευση: Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που παρέχει ειδικά εκπαιδευόμενα στην προσχολική εκπαίδευση. Το πρώτο έτος είναι για συγκεκριμένη εκπαίδευση και το δεύτερο έτος για εκπαίδευση σε συγκεκριμένο περιβάλλον και είναι η πρώτη εμπειρία στο εργασιακό πλαίσιο.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1031 € έως 2147 €
- Πορτογαλία: από 824 € έως 1717 €
- Βουλγαρία: από 372 € έως 680 €
- Ιταλία: από 1144 € έως 2516 €
- Ελλάδα: από 951 € έως 1850 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ο ακαθάριστος μισθός για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Δάσκαλος Πρωτοβάθμιας

Ψυχολόγος

Κοινωνικός λειτουργός

Βοηθός Εκπαιδευτικής Δράσης

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Εθνική Ένωση για την εκπαίδευση των μικρών παιδιών <https://www.naeyc.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Υπουργείο Παιδείας και Επιστημών <https://www.mon.bg>

Βουλγαρική Ένωση Εκπαιδευτικών <http://www.sbugb.info>

- Ελλάδα:

<https://www.peena.gr/>

- Ιταλία:

Ιταλική Ένωση Ιταλών Εκπαιδευτικών και Σχολικών Βοηθών (ADI) <https://adiscuola.it/>

Ένωση Ιταλικών Παιδαγωγών (APEI) <https://www.portaleapei.net/>

- Πορτογαλία:

Ένωση δασκάλων νηπιαγωγείων της Πορτογαλίας <http://www.apei.pt/index.php>

- Ισπανία:

Οργάνωση εκπαιδευτικών <https://colegios.es/empleoprofesores/>

Γενικός σύμβουλος πολιτισμού και εκπαίδευσης

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνή Πρότυπα:

Άννα Σίλιβαν https://en.wikipedia.org/wiki/Anne_Sullivan

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Teodosio Teodosio https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B9_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B2

- Ελλάδα:

Κωσταντίνο Β. Χωρέμης https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CF%89%CE%BD%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%BF%CF%82_%CE%A7%CF%89%CF%81%CE%AD%CE%BC%CE%B7%CF%82

- Ιταλία:

Μαρία Μοντεσόρι https://it.wikipedia.org/wiki/Maria_Montessori

- Πορτογαλία:

Delfim Santos https://it.wikipedia.org/wiki/Delfim_Santos

- Ισπανία:

María Guadalupe Ortiz de Landázuri https://it.wikipedia.org/wiki/Guadalupe_Ortiz_de_Land%C3%A1zuri



2.1.2. ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/TsAtfkOX6Z0>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Δάσκαλος Πρωτοβάθμιας είναι επαγγελματίας που εργάζεται στο σχολείο. Είναι υπεύθυνος για τη διδασκαλία των κύριων θεμάτων σε όλες τις τάξεις, που είναι Πορτογαλικά, Μαθηματικά και Περιβάλλον. Είναι γενικά η τάξη του δασκάλου από την πρώτη έως την τέταρτη τάξη. Ο πρωτοβάθμιος δάσκαλος διδάσκει νέους μαθητές σε βασικά μαθήματα για να τους προετοιμάσει για το γυμνάσιο. Βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες, να λύσουν προβλήματα και να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από έναν πρωτοβάθμιο δάσκαλο είναι:

α) να σχεδιάζει και να εφαρμόζει μαθήματα και διδακτικές δραστηριότητες.

β) να προγραμματίζει σχολικές δραστηριότητες και επισκέψεις μελέτης.

γ) προετοιμασία και εφαρμογή μέσων για την αξιολόγηση των μαθητών.

δ) να υποστηρίξουν τα παιδιά στη διαδικασία προσαρμογής τους στην ακαδημαϊκή ζωή.

ε) να συναντηθούν με τους γονείς για να τους δώσουν ανατροφοδότηση σχετικά με τη μάθηση και την προσαρμογή των παιδιών.

στ) προώθηση της συμμετοχής και της εξέλιξης των γονέων.

ζ) να διδάξουν στους μαθητές πώς να αλληλεπιδρούν με άλλους.

η) να αναπτύξει και να εφαρμόσει κανόνες στην τάξη για να διδάξει στα παιδιά σωστές συμπεριφορές.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Σχολική συστάδα: Ο πρωτοβάθμιος δάσκαλος εργάζεται σε μικρά σχολεία που έχουν μόλις τον πρώτο κύκλο της βασικής εκπαίδευσης και μερικά έχουν επίσης το προσχολικό περιβάλλον. Ο πρωτοβάθμιος δάσκαλος ασχολείται με: διδασκαλία γραμμάτων και αριθμών, διδασκαλία των κύριων αριθμητικών λειτουργιών και ανάγνωσης, και άλλων.

Κολλέγια: Οι πρωτοβάθμιοι δάσκαλοι που εργάζονται σε κολλέγια μοιράζονται συνήθως τον ίδιο χώρο σε όλους τους κύκλους της βασικής εκπαίδευσης, η οποία είναι συχνά σε ιδιωτικές εγκαταστάσεις. Ο πρωτοβάθμιος δάσκαλος ασχολείται με: τη διδασκαλία των γραμμάτων και των αριθμών, διδασκαλία των κύριων αριθμητικών λειτουργιών και ανάγνωσης, και άλλων.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Δημόσιες σχολικές ομάδες (ο δάσκαλος συνεργάζεται μόνο με μια ομάδα παιδιών ηλικίας από 5 έως 9 ετών).

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικά κολλέγια (ο δάσκαλος συνεργάζεται μόνο με μια ομάδα παιδιών ηλικίας από 5 έως 9 ετών).

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι φορείς Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας έχουν μαθήματα κατά τις κανονικές ώρες εργασίας τις εργάσιμες ημέρες. Υπάρχει κάποια δουλειά που πρέπει να γίνει σε επιπλέον ώρες, όπως συναντήσεις γονέων, προγραμματισμός τάξεων και διόρθωση δοκιμών.

Ιδιωτικοί φορείς Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας έχουν μαθήματα κατά τις κανονικές ώρες εργασίας τις εργάσιμες ημέρες. Υπάρχει κάποια εργασία που πρέπει να γίνει σε επιπλέον ώρες, όπως συναντήσεις γονέων, προγραμματισμός τάξεων και διόρθωση δοκιμών.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ευθύνη

Επικοινωνία

Δεξιότητες

Δημιουργικότητα

Ηγεσία ευελιξίας δεξιοτήτων σχεδιασμού αφοσίωσης

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Φροντίδα

Διαθεσιμότητα

Αξιοπιστία

Συνεργασία

Ενσυναίσθηση

Έλεγχος πίεσης

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για παιδιά

Ενδιαφέροντα για ανάγνωση και γραφή

Ενδιαφέρον για μαθηματικούς και λογοτεχνικούς κλάδους

Ενδιαφέρον για παιδαγωγική

Ενδιαφέρον για δημιουργική εργασία

Ενδιαφέρον για ομαδική εργασία

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Βασικής Εκπαίδευσης: Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που περιλαμβάνει ειδικό εκπαιδευόμενο για την παιδική γλώσσα, την καλλιτεχνική και μαθηματική ανάπτυξη, καθώς και την εκπαιδευτική ψυχολογία. Μπορεί να περιλαμβάνει εποπτευόμενες περιόδους ασκούμενων ή / και ανάπτυξη εκπαιδευτικών έργων κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

2. Μεταπτυχιακό δίπλωμα στον πρώτο κύκλο της βασικής εκπαίδευσης: Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που παρέχει, κατά τον πρώτο χρόνο, εκπαιδευόμενο για τα μαθηματικά και τις φυσικές επιστήμες για τον δεύτερο κύκλο της βασικής

εκπαίδευσης και την ανάπτυξη μιας έρευνας στον τομέα της εκπαίδευσης. Το δεύτερο έτος είναι για εποπτευόμενο εκπαιδευόμενο σε σχολικό περιβάλλον.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1274 € έως 2537 €
- Πορτογαλία: από 1019 € έως 2029 €
- Βουλγαρία: 357 € έως 637 €
- Ιταλία: από 1407 € έως 2983 €
- Ελλάδα: από 1137 € έως 2232 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ο ακαθάριστος μισθός για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Δάσκαλος Πρωτοβάθμιας

Ψυχολόγος

Κοινωνικός λειτουργός

Βοηθός Εκπαιδευτικής Δράσης

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Αμερικανική Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών <https://www.aft.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Υπουργείο Παιδείας και Επιστημών <https://www.mon.bg>

Βουλγαρική Ένωση Εκπαιδευτικών <http://www.sbug.info>

- Ελλάδα:

<http://www.minedu.gr>

- Ιταλία:

Ιταλική Ένωση Ιταλών Εκπαιδευτικών και Σχολικών Βοηθών (ADI) <https://adiscuola.it/>

Σύλλογος Εκπαιδευτικών Ιταλικών Παιδαγωγών (APEI) <https://www.portaleapei.net/>

- Πορτογαλία:

Εθνική ένωση εκπαιδευτικών <https://anprofesores.pt>

- Ισπανία:

Οργάνωση εκπαιδευτικών <https://colegios.es/empleoprofesores/>

Γενικός σύμβουλος πολιτισμού και εκπαίδευσης <https://www.consejogeneralcdi.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνή πρότυπα

Άννα Σίλιβαν https://en.wikipedia.org/wiki/Anne_Sullivan

Εθνικά πρότυπα :

- Βουλγαρία:

Teodosio Teodosio https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B9_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B2

- Ελλάδα:

Costantinos B. Choremis https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CF%89%CE%BD%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%BF%CF%82_%CE%A7%CF%89%CF%81%CE%AD%CE%BC%CE%B7%CF%82

- Ιταλία:

Μαρία Μοντεσσόρι https://it.wikipedia.org/wiki/Maria_Montessori

- Πορτογαλία:

Delfim Santos https://it.wikipedia.org/wiki/Delfim_Santos

- Ισπανία:

María Guadalupe Ortiz de Landázuri https://it.wikipedia.org/wiki/Guadalupe_Ortiz_de_Land%C3%A1zuri



2.1.3. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/iyFIBMcdGdw>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Δάσκαλος Μέσης εκπαίδευσης είναι επαγγελματίας που εργάζεται στο σχολείο. Είναι υπεύθυνος για τη διδασκαλία συγκεκριμένων μαθημάτων σε μαθητές, όπως Μαθηματικά, Αγγλικά, Ιστορία, Φυσική Αγωγή, Φιλοσοφία και άλλα. Ο δάσκαλος της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρέχει ένα αυστηρό μαθησιακό περιβάλλον για τους μαθητές τους, βοηθώντας τους να αναπτυχθούν ως άτομα καθώς και να μάθουν τα θέματα που χρειάζονται για να πετύχουν.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες που ασκούνται από τον καθηγητή Μέσης εκπαίδευσης είναι:

- α) να σχεδιάζει και να εφαρμόζει μαθήματα και δραστηριότητες διδασκαλίας.
- β) να προγραμματίζει σχολικές δραστηριότητες και επισκέψεις μελέτης
- γ) να προετοιμάζει και να εφαρμόζει μέσα για την αξιολόγηση των μαθητών
- δ) να αναλαμβάνει το ρόλο του διευθυντή της τάξης.
- ε) να παρακολουθεί τη μαθησιακή διαδικασία των μαθητών και την ολοκληρωμένη ανάπτυξή τους
- στ) να μεσολαβήσει στη σχέση μεταξύ μαθητών και άλλων εκπαιδευτικών.
- ζ) να συναντά γονείς για να συζητά τη διαδικασία και τα αποτελέσματα της μάθησης των μαθητών
- η) να προωθεί τη συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Φιλολογία: Ο Καθηγητής ασχολείται με την διδασκαλία γραμματικής και μερικών από τους πιο σημαντικούς συγγραφείς της διεθνούς λογοτεχνίας.

Μαθηματικά: Ο Καθηγητής ασχολείται με τη διδασκαλία αριθμητικών λειτουργιών, εξισώσεων, γεωμετρίας και άλλων.

Ιστορία: Ο Δάσκαλος ασχολείται: διδάσκοντας τα κύρια γεγονότα που συμβαίνουν στον κόσμο από τη μέση έως τη σύγχρονη εποχή.

Φυσική αγωγή: Ο Δάσκαλος ασχολείται με: τη διδασκαλία των κανόνων και των τεχνικών των αθλημάτων που παίζονται ξεχωριστά, όπως σόλο γυμναστική και ρίψη βάρους και αθλήματα που παίζονται σε ομάδες όπως μπάσκετ και χάντμπολ.

Φιλοσοφία: Ο Δάσκαλος ασχολείται με: τη διδασκαλία των κύριων φιλοσοφικών ρευμάτων από την αρχαία Ελλάδα, έχοντας ως βασικούς στόχους την ανάπτυξη επιχειρηματολογικών δεξιοτήτων και κριτικής και ηθικής σκέψης.

Φυσική και Χημεία: Ο Δάσκαλος ασχολείται με: διδασκαλία των νόμων της φυσικής, του περιοδικού πίνακα και άλλων, πραγματοποίηση πειραμάτων στην τάξη.

Βιολογία και Γεωλογία: Ο Δάσκαλος ασχολείται: διδάσκοντας τη σύνθεση των κυττάρων και των οργανισμών και τη δομή του πλανήτη Γη

Γεωγραφία: Ο Δάσκαλος ασχολείται με: τη διδασκαλία του χωροταξικού σχεδιασμού της χώρας και τις πολιτικές που υιοθετούνται για την ανάπτυξη της εθνικής επικράτειας.

Οπτική και Τεχνολογική Εκπαίδευση: Ο Δάσκαλος ασχολείται με: τη διδασκαλία του τεχνικού υλικού σχεδίασης και τη χρήση του (π.χ. χάρακα, τετράγωνο, πυξίδα), τις τυπολογίες 2D και 3D αναπαραστάσεων και τις βασικές αρχές του σχεδιασμού, της αρχιτεκτονικής της μηχανικής και των μεθοδολογιών της.

Ξένες Γλώσσες: Ο Καθηγητής ασχολείται με τη διδασκαλία ξένων γλωσσών της επιλογής του μαθητή, για παράδειγμα Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Δημόσιες σχολικές ομάδες (ο δάσκαλος συνεργάζεται με πολλές και διαφορετικές ομάδες μαθητών ηλικίας μεταξύ 10 και 17 ετών).

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικά κολέγια (ο δάσκαλος έχει περισσότερες από μία ομάδες μαθητών ηλικίας μεταξύ 10 και 17 ετών).

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι φορείς: Οι καθηγητές δευτεροβάθμιας έχουν μαθήματα κατά τις κανονικές ώρες εργασίας τις εργάσιμες ημέρες. Υπάρχει κάποια εργασία που πρέπει να γίνει σε επιπλέον ώρες, όπως συναντήσεις γονέων, προγραμματισμός τάξεων και διόρθωση δοκιμών.

Ιδιωτικοί φορείς: Οι καθηγητές δευτεροβάθμιας έχουν μαθήματα κατά τις κανονικές ώρες εργασίας τις εργάσιμες ημέρες. Υπάρχει κάποια εργασία που πρέπει να γίνει σε επιπλέον ώρες, όπως συναντήσεις γονέων, προγραμματισμός τάξεων και διόρθωση δοκιμών.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ευθύνη

Δημιουργικότητα

Επικοινωνία και λεκτικών δεξιοτήτων

Δεξιότητες σχεδιασμού

Ευελξία

Δεξιότητες ακρόασης

Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Διαθεσιμότητα

Αξιοπιστία

Συνεργασία

Ηγεσία Ενσυναίσθηση

Έλεγχος πίεσης

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέροντα για ανάγνωση και γραφή

Ενδιαφέρον για μαθηματικούς/λογοτεχνικούς κλάδους

Ενδιαφέρον για παιδαγωγική

Ενδιαφέρον για ομαδική εργασία

Ενδιαφέροντα για να βοηθήσουν τους άλλους να μάθουν

Ενδιαφέρον για την ηθική εκπαίδευση

1. 7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

2. **1. Πτυχίο στο επιλεγμένο θέμα:** Είναι ένα τριετές πτυχίο που παρέχει τον βασικό και ειδικό εκπαιδευόμενο για το επιλεγμένο θέμα και τις θεωρίες διδασκαλίας

3. **2. Μεταπτυχιακό στο επιλεγμένο θέμα:** Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που παρέχει συγκεκριμένους εκπαιδευόμενους στα επιλεγμένα θέματα, θεωρίες διδασκαλίας και μεθοδολογίες και αξιολόγηση. Περιλαμβάνει επίσης περιόδους εποπτευόμενου εκπαιδευόμενου σε σχολικό περιβάλλον.

4. 8. ΑΜΟΙΒΗ

5. Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

6. ● Ισπανία: από 1290 € έως 2646 €

7. ● Πορτογαλία: από 1032 € έως 2116 €

8. ● Βουλγαρία: από 407 € έως 743 €

9. ● Ιταλία: από 1428 € έως 3046 €

10. ● Ελλάδα: από 1188 € έως 2282 €

11. **Σημείωση.** Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ακαθάριστοι μισθοί για τις υπόλοιπες χώρες.

12. Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφτείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Δάσκαλος Πρωτοβάθμιας

Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής

Νηπιαγωγός

Ψυχολόγος

Βοηθός Εκπαιδευτικής Δράσης

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Αμερικανική Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών <https://www.aft.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

● Βουλγαρία:

Υπουργείο Παιδείας και Επιστημών <https://www.mon.bg>

Βουλγαρική Ένωση Εκπαιδευτικών <http://www.sbsubg.info>

● Ελλάδα:

<http://www.minedu.gr/>

● Ιταλία:

Ιταλική Ένωση Ιταλών Εκπαιδευτικών και Σχολικών Βοηθών (ADI) <https://adiscuola.it/>

Ένωση Ιταλικών Παιδαγωγών (APEI) <https://www.portaleapei.net/>

● Πορτογαλία:

Εθνική ένωση εκπαιδευτικών <https://anprofesores.pt>

● Ισπανία:

Οργάνωση εκπαιδευτικών <https://colegios.es/empleoprofesores/>

Γενικός σύμβουλος πολιτισμού και εκπαίδευσης <https://www.consejogeneralcdl.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνή πρότυπα

Άννα Σίλιβαν https://en.wikipedia.org/wiki/Anne_Sullivan

Εθνικά πρότυπα :

● Βουλγαρία:

Teodosio Teodosio https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B9_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B2

● Ελλάδα:

Costantinos B. Choremis https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CF%89%CE%B-D%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%BF%CF%82_%CE%A7%CF%89%CF%81%CE%AD%CE%BC%CE%B7%CF%82

● Ιταλία:

Μαρία Μοντεσόρι https://it.wikipedia.org/wiki/Maria_Montessori

● Πορτογαλία:

Delfim Santos https://it.wikipedia.org/wiki/Delfim_Santos

● Ισπανία:

María Guadalupe Ortiz de Landázuri https://it.wikipedia.org/wiki/Guadalupe_Ortiz_de_Land%C3%A1zuri



2.1.4. ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/q6MwoFcZfuA>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο καθηγητής Ειδικής Αγωγής είναι επαγγελματίας που εργάζεται στο σχολείο. Συνεργάζεται με μαθητές που έχουν μαθησιακές, ψυχικές, συναισθηματικές ή σωματικές αναπηρίες. Ο καθηγητής ειδικής αγωγής προσαρμόζει τα μαθήματα γενικής εκπαίδευσης και διδάσκει διάφορα μαθήματα σε μαθητές με ήπια έως μέτρια αναπηρία. Διδάσκει επίσης βασικές δεξιότητες σε μαθητές με σοβαρές αναπηρίες.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες που ασκεί ένας καθηγητής ειδικής αγωγής είναι:

α) να συνεργαστεί στενά με εκπαιδευτικούς και άλλους επαγγελματίες (π.χ. ψυχολόγους) προκειμένου να υποστηρίξει την ανάπτυξη του ατομικού εκπαιδευτικού σχεδίου

β) να είναι ο διαμεσολαβητής των επαγγελματιών στον τομέα της υγείας και της εκπαίδευσης, οι οποίοι πρέπει να γνωρίζουν το επίπεδο λειτουργίας και τις δυνατότητες κάθε μαθητή

γ) να βοηθήσει στην εκπόνηση του ατομικού εκπαιδευτικού σχεδίου

δ) να υποστηρίξει το συμβούλιο τάξης, παρέχοντας τις καταλληλότερες στρατηγικές και μεθοδολογίες σε κάθε μαθητή. ε) προσαρμογή γενικών μαθημάτων για την κάλυψη των αναγκών των μαθητών. στ) την ανάπτυξη εξατομικευμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης για κάθε μαθητή. ζ) να σχεδιάσετε δραστηριότητες που να είναι συγκεκριμένες για τις ικανότητες κάθε μαθητή. η) να συζητήσουμε την πρόοδο των μαθητών με γονείς, άλλους δασκάλους, συμβούλους και διαχειριστές.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Σχολική συστάδα: Οι καθηγητές Ειδικής Αγωγής εργάζονται σε ομάδες σχολείων, που μπορούν να περιλαμβάνουν όλους τους κύκλους της βασικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ο Ειδικός Εκπαιδευτικός ασχολείται με: εκπόνηση του εκπαιδευτικού σχεδίου για κάθε μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες ή άλλες αναπηρίες. και ενδιαμέση της σχέσης μεταξύ των επαγγελματιών υγείας (π.χ. ψυχίατρος) και των εκπαιδευτικών, προκειμένου να αναπτύξουν τις πιο ακριβείς στρατηγικές μάθησης για κάθε μαθητή.

Κολλέγια: Οι Ειδικό Εκπαιδευτικοί εργάζονται σε κολέγια, που μπορούν να περιλαμβάνουν όλους τους κύκλους της βασικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ο Ειδικός Εκπαιδευτικός ασχολείται με: εκπόνηση του εκπαιδευτικού σχεδίου για κάθε μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες ή άλλες αναπηρίες. και ενδιαμέση της σχέσης μεταξύ των επαγγελματιών υγείας (π.χ. ψυχίατρος) και των εκπαιδευτικών προκειμένου να αναπτύξουν τις πιο ακριβείς στρατηγικές μάθησης για κάθε μαθητή

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Δημόσιες σχολικές ομάδες (ο δάσκαλος συνεργάζεται με μαθητές ηλικίας από 6 έως 17 ετών)

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικά κολέγια (ο δάσκαλος συνεργάζεται με μαθητές ηλικίας από 6 έως 17 ετών).

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι φορείς: Οι καθηγητές Ειδικής Αγωγής έχουν μαθήματα κατά τις κανονικές ώρες εργασίας τις εργάσιμες ημέρες. Υπάρχει κάποια δουλειά που πρέπει να γίνει σε επιπλέον ώρες, όπως συναντήσεις γονέων και τάξεις προγραμματισμού.

Ιδιωτικοί φορείς: Οι καθηγητές Ειδικής Αγωγής έχουν μαθήματα κατά τις κανονικές ώρες εργασίας τις εργάσιμες ημέρες. Υπάρχει κάποια δουλειά που πρέπει να γίνει σε επιπλέον ώρες, όπως συναντήσεις γονέων και τάξεις προγραμματισμού.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ακρίβεια ευθύνης

Επικοινωνία

Λεκτικές δεξιότητες

Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες

Δεξιότητες ακρόασης ευελιξίας

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Βελτίωση των άλλων

Διαθεσιμότητα

Αξίопιστη συνεργασία αξιοπιστίας

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέροντα για ανάγνωση και γραφή

Ενδιαφέρον για μαθηματικούς και λογοτεχνικούς κλάδους

Ενδιαφέρον για παιδαγωγική

Ενδιαφέρον για ομαδική εργασία

Ενδιαφέροντα για να βοηθήσουν τους άλλους να μάθουν

Ενδιαφέρον για την ηθική εκπαίδευση

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Βασικής Εκπαίδευσης: Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που περιλαμβάνει ειδικό εκπαιδευόμενο για την παιδική γλώσσα, την καλλιτεχνική και μαθηματική ανάπτυξη, καθώς και την εκπαιδευτική ψυχολογία. Μπορεί να περιλαμβάνει εποπτευόμενες περιόδους ασκούμενων ή / και ανάπτυξη εκπαιδευτικών έργων κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

2. Μεταπτυχιακό στην Ειδική Αγωγή: Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που παρέχει, για τον πρώτο χρόνο, εκπαιδευόμενο για εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, στρατηγικές παρέμβασης στον γνωστικό και κινητικό τομέα. Το δεύτερο έτος είναι για την ανάπτυξη του έργου ή τη διατριβή.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1374 € έως 2922 €

- Πορτογαλία: από 1099 € έως 2337 €
- Βουλγαρία: από 459 € έως 834 €
- Ιταλία: από 1535 € έως 3410 €
- Ελλάδα: από 1285 € έως 2496 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ακαθάριστοι μισθοί για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Δάσκαλος Πρωτοβάθμιας

Νηπιαγωγός

Ψυχολόγος

Ψυχίατρος

Παιδίατρος

Βοηθός Εκπαιδευτικής Δράσης

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Αμερικανική Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών <https://www.aft.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Υπουργείο Παιδείας και Επιστημών <https://www.mon.bg>

Κέντρο Συμμετοχικής Εκπαίδευσης <https://priobshti.se/>

- Ελλάδα:

<https://peep.gr/>

<https://www.pesea.gr/>

- Ιταλία:

Ιταλική Ένωση Ιταλών Εκπαιδευτικών και Σχολικών Βοηθών (ADI) <https://adiscuola.it/>

Σύλλογος Εκπαιδευτικών Ιταλικών Παιδαγωγών (APEI) <https://www.portaleapei.net/>

- Πορτογαλία:

Εθνική ένωση εκπαιδευτικών <https://anprofessores.pt>

Εθνική Ένωση Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής <https://proandee.weebly.com>

- Ισπανία:

Εκπαιδευτικός <https://www.educaweb.com/profesion/maestro-educacion-especial-612/>

Lectiva <https://www.lectiva.com/noticias/quieres-ser-maestro-de-educacion-especial-158.htm>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνή πρότυπα

Άννα Σίλιβαν https://en.wikipedia.org/wiki/Anne_Sullivan

Εθνικά πρότυπα :

- Βουλγαρία:

Teodosio Teodosio https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B9_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B5%D0%B2

- Ελλάδα:

Costantinos B. Choremis https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CF%89%CE%BD%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%AF%CE%BD%CE%BF%CF%82_%CE%A7%CF%89%CF%81%CE%AD%CE%BC%CE%B7%CF%82

- Ιταλία:

Μαρία Μοντεσόρι https://it.wikipedia.org/wiki/Maria_Montessori

- Πορτογαλία:

Delfim Santos https://it.wikipedia.org/wiki/Delfim_Santos

- Ισπανία:

María Guadalupe Ortiz de Landázuri https://it.wikipedia.org/wiki/Guadalupe_Ortiz_de_Land%C3%A1zuri



2.2. ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/FYTqSQ4SqVI>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Ανθρωπολόγος είναι επαγγελματίας που ασχολείται με τη μελέτη των ανθρώπων ως μελών διαφορετικών ομάδων, κοινοτήτων, πολιτισμών και κοινωνιών, προκειμένου να κατανοήσει και να εξηγήσει την ιστορία και τις κοινωνικές / πολιτιστικές δραστηριότητες από μια ολοκληρωμένη, κοινωνική, βιολογική και εξελικτική προοπτική. Ενδιαφέρεται να κατανοήσει και να εξηγήσει γιατί τα ανθρώπινα όντα συμπεριφέρονται με τον τρόπο που κάνουν, όχι ως άτομα αλλά σε κοινωνικό πλαίσιο, προσπαθώντας να αποφύγουν την κρίση.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από τον ανθρωπολόγο είναι:

α) να σχεδιάζει και να διεξάγει κοινωνικές σπουδές.

β) να επισκέπτονται κοινότητες και ανθρώπινες ομάδες, να συλλέγουν και να μελετούν πληροφορίες για πολιτισμούς και κοινωνίες, κυρίως μέσω παρατήρησης και συνεντεύξεων από συμμετέχοντες.

γ) να αναπτύξει θεωρίες και εξηγήσεις σχετικά με τα πρότυπα συμπεριφοράς, σε ομάδες, κοινότητες, πολιτισμούς.

δ) να προσδιορίσει τις αξίες και πιστεύει στην προσαρμοσμένη πρακτική ε) να εξηγήσει την προέλευση, τα φυσικά χαρακτηριστικά, την πολιτιστική ανάπτυξη, τις πεποιθήσεις, τις γλώσσες, τις πρακτικές και τη χρήση πόρων διαφορετικών ανθρώπινων κοινωνιών.

στ) να συνεργάζεται με κυβερνητικούς φορείς, οργανισμούς και ιδρύματα αφιερωμένα στην κοινωνική εργασία.

ζ) να προσαρμόζει τις μεθόδους συλλογής δεδομένων σύμφωνα με μια συγκεκριμένη περιοχή, ειδικότητα ή έργο.

η) Συλλέγει πληροφορίες από παρατηρήσεις, συνεντεύξεις και έγγραφα και διαχειρίζεται αρχεία παρατηρήσεων που έλαβε.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ Ο Ανθρωπολόγος ασχολείται με: τη μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς και του πολιτισμού, αλλά κυρίως τις δομές των κοινωνικών σχέσεων, δημιουργώντας τόσο διαφορετικά ερωτήματα όπως το είδος των σχέσεων που συμβαίνουν μεταξύ των γενεών σε έναν πολιτισμό και στον άλλο, ή ποιος είναι ο κατά προσέγγιση αριθμός φίλων στη σύγχρονη παγκόσμια δυτική κοινωνία, και ποιοι λόγοι εξηγούν αυτά τα γεγονότα.

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ (Η ΕΘΝΟΛΟΓΙΑ) Ο Ανθρωπολόγος ασχολείται με: μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς από πολιτιστική άποψη, δηλαδή, αναλύει τις διαφορετικές πολιτιστικές και συμβολικές εκδηλώσεις διαφορετικών ανθρώπων και κοινωνιών. γνώση των συμβόλων που διακρίνουν διαφορετικές πολιτιστικές εκφράσεις. Η αρχαιολογία, η γλωσσική ανθρωπολογία και η ανθρωπολογία της θρησκείας, για παράδειγμα, προέρχονται από αυτό.

ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ Ο Ανθρωπολόγος ασχολείται με: μελέτη πολιτιστικών και κοινωνικών χαρακτηριστικών της ανθρωπότητας στο παρελθόν. ανάλυση του υλικού που παράγεται από τα ανθρώπινα όντα μέσω της ιστορίας τους, χρησιμοποιώντας αρχαιολογικές ανασκαφές ως μέθοδο.

Βιολογική ανθρωπολογία (φυσική ανθρωπολογία) Ο Ανθρωπολόγος ασχολείται με: ανάλυση της εξέλιξης και της

ποικιλομορφίας των ανθρώπων στο προϊστορικό παρελθόν και στο παρόν, από πρωτεύοντα και πρώιμα ανθρωποειδή έως την εμφάνιση του Homo sapiens και την επακόλουθη εξέλιξή τους έως σήμερα. κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι αλλαγές στο χρόνο σχετίζονται με τις ζωές και τους πολιτισμούς των αρχαίων και σύγχρονων λαών και τις προσαρμογές τους στο περιβάλλον. Έχει διαφορετικά πεδία: ιατροδικαστική ανθρωπολογία, παλαιοανθρωπολογία ή γενετική ανθρωπολογία.

Ιατροδικαστική ανθρωπολογία Ο Ανθρωπολόγος ασχολείται με: την ανάλυση των ανθρώπινων λειψάνων, είτε ως ακαδημαϊκή μελέτη είτε με σκοπό τον εντοπισμό σε περιπτώσεις θανάτου.

Άλλοι δευτερεύοντες κλάδοι Φιλοσοφική Ανθρωπολογία, γνωστική ανθρωπολογία, αστική ανθρωπολογία, αναπτυξιακή ανθρωπολογία, οικονομική ανθρωπολογία, πολιτική ανθρωπολογία, ανθρωπολογία κατανάλωσης, οργανωτική ανθρωπολογία, ανθρωπολογία φύλου, ανθρωπολογία τέχνης, αθλητική ανθρωπολογία, ανθρωπολογία επιστήμης και τεχνολογίας (τεχνο-ανθρωπολογία), νομική ανθρωπολογία.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Ερευνητικά Ινστιτούτα Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμια και δημοτικά συμβούλια (δήμοι).

Ιδιωτικοί φορείς : Ιδιωτικές εταιρείες και ιδρύματα, όπως μη κυβερνητικοί οργανισμοί, εταιρείες αρχαιολογίας και μουσεία, ανθρώπινοι πόροι, εταιρείες κέρδους

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι ανθρωπολόγοι εργάζονται με πλήρες ωράριο έχοντας συνήθως τις εργάσιμες ώρες, εκτός εάν κάνουν επιτόπια εργασία εθνογραφία, αρχαιολογία, ιατροδικαστική ανθρωπολογία ή παλαιοτολογία, όταν προσαρμόζονται στις συνθήκες της επιτόπιας εργασίας.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Διαπολιτισμικές Ικανότητες

Κοινωνικές και Διαπροσωπικές Δεξιότητες

Δεξιότητες επικοινωνίας και λεκτικές δεξιότητες

Ευελξία επιστημονικών δεξιοτήτων

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Περιέργεια

Αξιοπιστία

Παρατήρηση

Ικανότητα Ενίσχυσης άλλων

Λογική και Αναλυτική Σκέψη

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των διαφορετικών ανθρώπινων κοινοτήτων Ενδιαφέρον για τον τρόπο ανάπτυξης των πεποιθήσεων και των πολιτισμών

Ενδιαφέρον για κοινωνικές δραστηριότητες Ενδιαφέρον για την ανθρώπινη ιστορία Ενδιαφέρον για την εξέλιξη των κοινωνιών Ενδιαφέρον για κοινωνικά θέματα

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Ανθρωπολογίας Συνήθως είναι ένα τριετές μάθημα που παρέχει εκπαιδευόμενους στη θεωρητική και μεθοδολογική παράδοση της Ανθρωπολογίας, συμπεριλαμβανομένων θεμάτων όπως η ιστορία, η φιλοσοφία, η ανθρώπινη εξέλιξη και η εθνολογία και θέματα όπως η παγκοσμιοποίηση, η μετανάστευση, η πολυπολιτισμικότητα και συμπληρωματικός εκπαιδευόμενος σε άλλες κοινωνικές επιστήμες όπως κοινωνική ψυχολογία ή κοινωνιολογία.

2. Μεταπτυχιακό στην Ανθρωπολογία Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που συνήθως παρέχει στους εκπαιδευόμενους σε έναν συγκεκριμένο τομέα της Ανθρωπολογίας, αλλά μερικές φορές είναι ένας γενικός εκπαιδευόμενος για αποφοίτους που προέρχονται από διαφορετικό πτυχίο Bachelor όπως Ιστορία ή Βιολογία, ανάλογα με το Πανεπιστήμιο και την υποπειθαρχία που καλύπτεται από το Master. Το πρώτο έτος είναι για συγκεκριμένη εκπαίδευση και το δεύτερο έτος ο μαθητής πρέπει να επιλέξει να κάνει έναν εκπαιδευόμενο σε ένα συγκεκριμένο περιβάλλον και την αναφορά του ή να γράψει μια διατριβή Master.

3. Διδακτορικό στην Ανθρωπολογία Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που παρέχει εκπαιδευόμενους σε έναν συγκεκριμένο τομέα έρευνας στην Ανθρωπολογία. Το διδακτορικό για την Ανθρωπολογία παρέχει στον εκπαιδευόμενο την προώθηση καλών επιστημονικών πρακτικών με διεθνή χαρακτήρα, τη διάδοση ερευνητικών πρακτικών με καινοτόμο και διεθνοποιημένο χαρακτήρα, και παρέχει επίσης ικανότητα διδασκαλίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Όπως με κάθε διδακτορικό, ο στόχος είναι να εκπαιδεύσει έναν ερευνητή (κοινωνικός επιστήμονας) ..

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μισθός το μήνα είναι:

- Ισπανία: από 1925 € έως 3341 €
- Πορτογαλία: από 1667 € έως 2893 €
- Βουλγαρία: από 993 € έως 1723 €
- Ιταλία: από 1207 € έως 3274 €
- Ελλάδα: από 1714 € έως 2975 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ακαθάριστοι μισθοί για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφτείτε τη διεύθυνση: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Παλαιοντολόγος

Αρχαιολόγος

Ιστορικός

Κοινωνιολόγος

Εξελικτικός Ψυχολόγος

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Ευρωπαϊκή Ένωση Κοινωνικών Ανθρωπολόγων, ανθρωπολογική ένωση (AAI) <http://aai-unipr.it/cgi-bin/home.pl>
Ιταλική Εθνική Επαγγελματική Ένωση Ανθρωπολογίας (ANPIA) <http://anpia.it/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Πορτογαλία:

Πορτογαλική Ένωση Ανθρωπολογίας <https://www.apantropologia.com/>

<https://www.easaonline.org/index>

Εταιρεία Εφαρμοσμένης Ανθρωπολογίας (SfAA): <http://www.sfaa-net.com/>

- Βουλγαρία:

Ένωση Πολιτισμού, Εθνολογίας και Ανθρωπολογίας «Mediator» <https://aceamediator.com/>

Ένωση Ανθρωπολογίας, Εθνολογίας και Λαογραφίας «Ongle» <http://ongal.net/>

- Ελλάδα:

<https://www.idisme.gr/> <https://www.eleie.gr/el/>

- Ιταλία:

Ιταλική org/apa/ <http://anpia.it/>

- Ισπανία:

Ισπανική Ένωση Ανθρωπολόγων <https://asaee-antropologia.org/asaee/historia/> Ινστιτούτο Ανθρωπολογίας της Μαδρίτης <https://ima.org.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνή πρότυπα:

Bronislaw Malinowski https://en.wikipedia.org/wiki/Bronislaw_Malinowski

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Magdalena Elchinova https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D0%95%D0%BB%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0

- Ελλάδα:

Άρης Πουλιανός https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%86%CF%81%CE%B7%CF%82_%CE%A0%CE%BF%CF%85%CE%BB%CE%B9%CE%B1%CE%BD%CF%8C%CF%82

- Ιταλία:

Ernesto De Martino [https://it.wikipedia.org/wiki/Ernesto_de_Martino#:~:text=Ernesto%20de%20Martino%20\(Napoli%2C%201%2C%BA,delle%20religioni%20e%20filosofo%20italiano](https://it.wikipedia.org/wiki/Ernesto_de_Martino#:~:text=Ernesto%20de%20Martino%20(Napoli%2C%201%2C%BA,delle%20religioni%20e%20filosofo%20italiano)

- Πορτογαλία:

Catarina Marcelino https://pt.wikipedia.org/wiki/Catarina_Marcelino

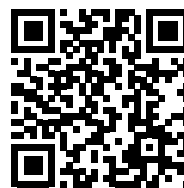
- Ισπανία:

Χοσέ Λουίς Αρσουάγκα https://es.wikipedia.org/wiki/Juan_Luis_Arsuaga



2.3. ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/JIWWSGqICno>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Δημοσιογράφος είναι επαγγελματίας που ασχολείται με πληροφορίες για τον κόσμο. Εργάζεται για να αποκτήσει, να μεταχειριστεί, να ερμηνεύσει, να γράψει και να διαδώσει πληροφορίες σχετικά με την πραγματικότητα, μέσω διαφόρων μέσων κοινωνικής επικοινωνίας όπως ο τύπος, το ραδιόφωνο, η τηλεόραση ή το Διαδίκτυο. Ο δημοσιογράφος αναφέρει ειδήσεις και πολιτικές, καθώς και για τον αθλητισμό, τις τέχνες και τον πολιτισμό, την επιστήμη και τις επιχειρήσεις. Καλύπτει επίσης εθνικές και τοπικές εκδηλώσεις, ψυχαγωγικές και ανθρώπινες ιστορίες ενδιαφέροντος. Υπάρχουν διάφοροι ρόλοι στη δημοσιογραφία.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες του δημοσιογράφου είναι:

α) να είναι υπεύθυνη για δημοσιογραφικούς οργανισμούς σε κάθε είδους υποστήριξη.

β) να αναπτύξει δραστηριότητα δημιουργώντας δημοσιογραφικό περιεχόμενο.

γ) διαχείριση πληροφοριών μέσω δικτύων.

δ) να συμβουλευόμαστε, να αξιολογούν και να κατευθύνουν έργα επικοινωνίας.

ε) να αναλύσει τη γνώμη, τις πολιτικές και εκλογικές διαδικασίες στα μέσα ενημέρωσης.

στ) διάδοση θεματικού περιεχομένου, ως επιστημονικής διάδοσης ή επιστημονικού δημοσιογράφου.

ζ) σχεδιασμός δημοσιογραφικών μέσων.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ανάλογα με τον τύπο μέσων ή την υποστήριξη που επιτρέπει την αποστολή πληροφοριών, μπορούν να ταξινομηθούν ως εξής:

Γραπτή δημοσιογραφία Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: έρευνα σχετικά με την εκδήλωση. και γράψτε σε χαρτί το νέο (π.χ. περιοδικά).

Ράδιο δημοσιογραφία Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: έρευνα σχετικά με την εκδήλωση. και εξαπλώθηκε μέσω του ραδιόφωνου.

Οπτικοακουστική δημοσιογραφία Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: έρευνα σχετικά με την εκδήλωση. και μιλήστε για αυτό σε τηλεοπτικές ειδήσεις, τηλεοπτικές εκπομπές, περιοδικά ειδήσεων, συζητήσεις και άλλα.

Φωτορεπορτάζ Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: συλλογή φωτογραφιών για να αποκαλύψει την εκδήλωση και τι είναι γνωστό γι' αυτό. Δημοσιογραφία πολυμέσων Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: διάδοση της εκδήλωσης και ό, τι είναι γνωστό γι' αυτό μέσω του Διαδικτύου.

Σύμφωνα με το περιεχόμενο των πληροφοριών μπορούν να ταξινομηθούν σε:

Πολεμική δημοσιογραφία Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: καλύπτει ένοπλες συγκρούσεις στον κόσμο και παρέχει ειδήσεις για την ανάπτυξη εκδηλώσεων στο κοινό του από τον ίδιο τον τόπο των εκδηλώσεων.

Δημοσιογραφία εκδηλώσεων Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με:

αφήγηση γεγονότων που ενδιαφέρουν την κοινότητα, όπως το κόκκινο (εγκληματικό) χρονικό ή πολιτικές ειδήσεις.

Πολιτιστική δημοσιογραφία Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: θέματα ανθρωπιστικού και εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος, συνήθως μέσω λεπτομερών αναφορών και πρόσφατων ειδήσεων.

Λογοτεχνική δημοσιογραφία Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με θέματα που παρουσιάζουν προσωπικό ενδιαφέρον για τον δημοσιογράφο και το κάνει μέσω ενός πολύ προσωπικού και πολύ υποκειμενικού στυλ, κάνοντας χρήση εκφραστικών πόρων και ποιητικών αδειών.

Ερευνητική δημοσιογραφία Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: συλλογή δεδομένων, διερεύνηση πληροφοριών και εύρεση αλήθειας για παρουσίαση στο κοινό του, μέσω αναφορών που παρέχουν πολλές πληροφορίες και υποστήριξη γύρω από ένα θέμα ενδιαφέροντος

Δημοσιογραφία της καρδιάς Ονομάζεται επίσης «ροζ Τύπος», ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: την κοινωνική ζωή των διασημοτήτων και των επιχειρηματικών αστέρων.

Αθλητική δημοσιογραφία Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: κάλυψη αθλητικών εκδηλώσεων, ειδήσεων και αναφορών για διάφορα είδη αθλημάτων.

Επιστημονική δημοσιογραφία Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: διερεύνηση νέων τεχνολογικών ή επιστημονικών τάσεων, ανασκόπηση πληροφοριών ενδιαφέροντος και διάδοση της επιστήμης.

Τουριστική δημοσιογραφία Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: αναθεώρηση προορισμών ενδιαφέροντος για το κοινό, προσφορά πληροφοριών σχετικά με πιθανούς προορισμούς ταξιδιού και διαμονής.

Περιβαλλοντική δημοσιογραφία Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: θέματα που αναφέρονται στη σχέση μεταξύ ανθρώπου και φυσικού περιβάλλοντος. μιλά για κοινωνικά, οικονομικά και πολιτικά ζητήματα που σχετίζονται με το περιβάλλον. και άλλες πτυχές όπως η γεωργία, η κτηνοτροφία ή η μετεωρολογία.

Οικονομική δημοσιογραφία Ο Δημοσιογράφος ασχολείται με: παρέχει πληροφορίες σχετικά με γεγονότα που σχετίζονται με οικονομικά, χρηματοοικονομικά, τραπεζικά ή χρηματιστηριακά θέματα

Συμμετοχική δημοσιογραφία ή Δημοσιογραφία 3.0 Είναι μια από τις πιο πρόσφατες ειδικότητες στη δημοσιογραφία. Ο κύριος στόχος της είναι ότι η ίδια η κοινωνία πρέπει να είναι υπεύθυνη να αναζητά την αλήθεια για τον εαυτό της και να μην ενεργεί σύμφωνα με αυτό που σκέφτονται ή λένε οι άλλοι. Μια ολόκληρη ομάδα ανθρώπων είναι υπεύθυνη για τη συλλογή πληροφοριών, την ανάλυσή τους και τη διαλογή τους με τη σαφή πρόθεση παροχής ανεξάρτητων, αξιόπιστων και ακριβών πληροφοριών. Αυτός ο τύπος δημοσιογραφίας υποστηρίζεται έντονα από τα ψηφιακά μέσα, τα οποία το βοήθησαν να εκραγεί.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιες και ιδιωτικές εγκαταστάσεις:

Ψηφιακή επικοινωνία: κοινωνικό δίκτυο, μάρκετινγκ και ψηφιακές εκστρατείες, περιεχόμενο ιστού και πολυμέσα.

Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης: τηλεόραση, ραδιόφωνο, εφημερίδες, περιοδικά και ψηφιακά μέσα.

Στρατηγική επικοινωνία: δημόσιες υποθέσεις, διαχείριση

μέσων, παραγωγή εκδηλώσεων, γραφεία επικοινωνίας, δημόσιες σχέσεις.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ο δημοσιογράφος έχει πρόγραμμα όπως κάθε άλλος επαγγελματίας. Είναι ένα πρόγραμμα που εξαρτάται πολύ από τις ειδήσεις που πρέπει να καλύψει. Οι μεγάλες και απρόβλεπτες ώρες είναι συχνές, ειδικά όταν ανταποκρίνονται σε μεγάλα περιστατικά. Οι δημοσιογράφοι αναμένεται να παρευρεθούν στις βραδινές συναντήσεις. Μερικές βάρδιες εργασίας, συμπεριλαμβανομένων νωρίς ξεκινά, νύχτες και μερικά σαββατοκύριακα και αργίες.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Επαγγελματική Ηθική

Ανεξαρτησία

Δεξιότητες επικοινωνίας και λεκτικών δεξιοτήτων

Ευελιξία

Δημιουργικές και αφηρημένες δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Ευθύνη

Δημιουργικότητα

Περιέργεια

Αποφασιστικότητα

Εξωστρέφεια

Κοινωνικότητα

Ενσυναίσθηση

Αντικειμενικότητα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για γνώση

Ενδιαφέρον για γραφή

Ενδιαφέρον για τις τρέχουσες υποθέσεις

Ενδιαφέρον για την κατανόηση κοινωνικών, πολιτικών και οικονομικών θεμάτων

Ενδιαφέρον για διερεύνηση και επαλήθευση της αξιοπιστίας των πληροφοριών

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Επαγγελματική πρακτική άσκηση Πρόκειται για πρακτική άσκηση 18 μηνών σε εκδοτικό γραφείο εφημερίδων. Για να ξεκινήσει μια πρακτική άσκηση, ο φοιτητής πρέπει να προσληφθεί ως εκπαιδευόμενος σε ένα εκδοτικό γραφείο εφημερίδων. Επιπλέον, είναι απαραίτητο να παρακολουθήσετε ένα από τα μαθήματα προετοιμασίας, διάρκειας τουλάχιστον

45 ωρών, που προωθούνται από το Εθνικό Συμβούλιο ή τα Περιφερειακά Συμβούλια δημοσιογράφων

2. Σχολή Δημοσιογραφίας Ως εναλλακτική λύση για την πρακτική άσκηση μπορείτε να επιλέξετε να παρακολουθήσετε σχολείο δημοσιογραφίας διάρκειας 2 ετών. Για να αποκτήσετε πρόσβαση στα μαθήματα, είναι απαραίτητο να αποκτήσετε πτυχίο, μεταπτυχιακό ή ειδικό πτυχίο σε οποιοδήποτε κλάδο.

3. Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Δημοσιογράφων Είναι απαραίτητο να λάβετε μέρος σε κρατικές εξετάσεις και στη συνέχεια να συμμετάσχετε στο περιφερειακό Μητρώο Δημοσιογράφων. Οι κρατικές εξετάσεις περιλαμβάνουν γραπτή και προφορική εξέταση. Χωρίς εγγραφή στο Μητρώο Δημοσιογράφων, οι δημοσιογράφοι δεν μπορούν να ασκήσουν τις δραστηριότητές τους.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1158 € έως 2690 €
- Πορτογαλία: από 926 € έως 2152 €
- Βουλγαρία: από 371 € έως 866 €
- Ιταλία: από 1299 € έως 3130 €
- Ελλάδα: από 978 € έως 2512 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ακαθάριστοι μισθοί για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriesi.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Εκδότης

Δημοσιογράφος για συνεντεύξεις

Ειδικός συντάκτης εταιρικών επικοινωνιών

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Εκπαίδευση <https://www.educations.com/search/journalism>

Διεθνής Ομοσπονδία Δημοσιογράφων <https://www.ifj.org/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:
Βουλγαρική Ένωση Δημοσιογράφων <https://sbj-bg.eu/>
- Ελλάδα

<https://www.esiea.gr/>

- Ιταλία:

Εθνικό Συμβούλιο Τάγματος Δημοσιογράφων <https://www.odg.it/>

Ιταλική Εθνική Ομοσπονδία Τύπου <https://www.fnsi.it/>

- Πορτογαλία:

Επαγγελματική Δημοσιογραφική Επιτροπή <https://www.ccpj.pt/pt/>

- Ισπανία:

Ισπανική Οργάνωση Δημοσιογράφων <https://www.colegiosperiodistas.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνή πρότυπα:

Όπρα Γουίνφρεϊ https://en.wikipedia.org/wiki/Oprah_Winfrey

Εθνικά πρότυπα :

- Βουλγαρία:

Denislan Borisov [https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2_\(%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82\)](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2_(%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82))

- Ελλάδα:

Γιώργος Αυγερόπουλος https://en.wikipedia.org/wiki/Yorgos_Avgeropoulos

- Ιταλία:

Enzo Biagi https://it.wikipedia.org/wiki/Enzo_Biagi

- Πορτογαλία:

Χοσέ Σαραμάγκο https://pt.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Saramago

- Ισπανία:

Τζόρντι Άβολε https://es.wikipedia.org/wiki/Jordi_%C3



2.4. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/LCkxfeCfSD8>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Κοινωνιολόγος είναι επαγγελματίας που μελετά και αναλύει τις σχέσεις μεταξύ ατόμων που ζουν στην ίδια κοινότητα. Αναζητά κοινωνικά φαινόμενα και μελετά τους μετασχηματισμούς του, προσπαθώντας να κατανοήσει και να χαρακτηρίσει την πραγματικότητα. Ο κοινωνιολόγος μελετά την κοινωνία και την κοινωνική συμπεριφορά εξετάζοντας τις ομάδες, τους πολιτισμούς, τους οργανισμούς, τα κοινωνικά ιδρύματα και τις διαδικασίες που αναπτύσσονται όταν οι άνθρωποι αλληλεπιδρούν και συνεργάζονται.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από έναν Κοινωνιολόγο είναι: α) να μελετήσει και να αναλύσει φαινόμενα από κοινωνικές σχέσεις που έχουν δημιουργηθεί μεταξύ ατόμων και / ή ομάδων.

β) να συλλέγει και να αναλύει δεδομένα από έρευνες, ερωτηματολόγια και άλλα είδη μέσων προκειμένου να κατανοήσει συγκεκριμένα φαινόμενα και να παράγει επιστημονικές γνώσεις.

γ) να κάνει εξειδικευμένο εκπαιδευόμενο σε υπαλλήλους μιας εταιρείας.

δ) να μελετήσουν τη συμπεριφορά των καταναλωτών για μια εταιρεία προκειμένου να υποστηρίξουν τη στρατηγική μάρκετινγκ τους.

ε) να υποστηρίξει την ανάπτυξη πολιτικών πολιτιστικής, κοινωνικής, παιδείας και υγείας.

στ) το σχεδιασμό ερευνητικών έργων για τη δοκιμή θεωριών σχετικά με το κοινωνικό ζήτημα.

ζ) να προετοιμάσουν αναφορές, άρθρα ή παρουσιάσεις που να περιγράφουν λεπτομερώς τα ευρήματά τους.

η) να συνεργαστεί και να συμβουλευτεί άλλους κοινωνικούς επιστήμονες, υπεύθυνους χάραξης πολιτικής ή άλλες ομάδες για ερευνητικά ευρήματα και κοινωνιολογικά θέματα.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Εταιρείες και οργανισμοί Ο Κοινωνιολόγος ασχολείται με: διαχείριση ανθρώπινων πόρων. επαγγελματίας εκπαιδευόμενος συμπερίληψη της τεχνολογίας στο έργο της δυναμικής. μελέτη της συμπεριφοράς των πελατών. και υποστηρίζουν τις δημόσιες σχέσεις της εταιρείας.

Εκπαίδευση και έρευνα Ο Κοινωνιολόγος ασχολείται με: διδασκαλία και έρευνα σε πανεπιστήμια. πραγματοποίηση δημοσκοπήσεων, μελετών αγοράς, στατιστικών και αναλύσεων δεδομένων. και διαβούλευση.

Δημόσια διοίκηση και κοινωνικές πολιτικές Ο Κοινωνιολόγος ασχολείται με: επεξεργασία έργων για την καταπολέμηση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού ή της πολυπολιτισμικής παρέμβασης. καθορισμός των πολιτικών εκπαίδευσης και διοίκησης του σχολείου. και καθορισμός πολιτικών διοίκησης και απασχόλησης νοσοκομείων.

Αυταρχία και περιφερειακή ανάπτυξη Ο Κοινωνιολόγος ασχολείται με: περιφερειακό και τοπικό σχεδιασμό και αστική παρέμβαση. τοπική κινούμενη εικόνα, πολιτική προστασία. αστική αποκατάσταση, και περιβάλλον.

Πολιτισμός και επικοινωνία Ο Κοινωνιολόγος ασχολείται με:

δημιουργία πολιτιστικών πολιτικών. πολιτιστική διαχείριση, πολιτιστική ζωτικότητα, επιχειρηματική επικοινωνία. και εκδοτικές δραστηριότητες.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Πανεπιστήμια, Αυταρχίες και εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις.

Ιδιωτικοί φορείς: Ιδιωτικές εταιρείες και ιδρύματα.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι φορείς: Ο κοινωνιολόγος εργάζεται με πλήρη απασχόληση έχοντας κανονικές ώρες εργασίας. Σε μια τυπική εβδομάδα εργασίας ως Κοινωνιολόγος, μπορείτε να περιμένετε να εργάζεστε περισσότερες από 40 ώρες την εβδομάδα.

Ιδιωτικοί φορείς: Ο κοινωνιολόγος εργάζεται με πλήρη απασχόληση έχοντας κανονικές ώρες εργασίας.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες Ηγεσίας

Ανάλυσης Δεδομένων Μαθηματικών Δεξιοτήτων

Δεξιότητες επικοινωνίας και λεκτικών δεξιοτήτων

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Λογική και Αναλυτική Σκέψη

Συνεργασία

Αξιοπιστία

Αποφασιστικότητα

Επιχειρηματικό πνεύμα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για να μάθετε πώς λειτουργεί η κοινωνία

Ενδιαφέρον για κοινωνικές σχέσεις και κοινωνικές δραστηριότητες Ενδιαφέρον για την εξέλιξη των κοινωνιών

Ενδιαφέρον για κοινωνικά θέματα (ιστορία, γεωγραφία)

Ενδιαφέρον για επίλυση κοινωνικών προβλημάτων

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Κοινωνιολογίας: Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που παρέχει στους εκπαιδευόμενους τις ερευνητικές μεθόδους και τεχνικές και την κοινωνική παρέμβαση, μαθαίνοντας για την κύρια ανάλυση που έγινε στις σύγχρονες κοινωνίες, εκπαιδευόμενος σχετικά με τους κύριους τρόπους επαγγελματικής πρακτικής ενός κοινωνιολόγου και επίσης συμπληρωματικό εκπαιδευόμενο σε άλλες κοινωνικές επιστήμες.

2. Μεταπτυχιακό στην Κοινωνιολογία: Είναι ένα διετές μάθημα που παρέχει εκπαιδευόμενους σε έναν συγκεκριμένο τομέα Κοινωνιολογίας, όπως Εργασία και Οργανώσεις Κοινωνιολογία, Εξαφρέσεις και Κοινωνικές Πολιτικές και Κοινωνιολογία και Εργασία. Το πρώτο έτος είναι για συγκεκριμένη εκπαίδευση και το δεύτερο έτος ο μαθητής πρέπει να επιλέξει να κάνει έναν εκπαιδευόμενο σε ένα συγκεκριμένο περιβάλλον και την αναφορά του ή να γράψει μια διατριβή.

3. Διδακτορικό στην Κοινωνιολογία: Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που παρέχει εκπαιδευόμενους σε έναν συγκεκριμένο τομέα Κοινωνιολογίας, όπως Πόλεις και Αστικοί Πολιτισμοί, Εργασιακές Σχέσεις, Κοινωνικές Ανισότητες και Συνδικαλισμός, και Οικονομία και Οργανώσεις Κοινωνιολογία. Το διδακτορικό για την κοινωνιολογία παρέχει στον εκπαιδευόμενο την προώθηση καλών επιστημονικών πρακτικών με διεθνή χαρακτήρα, τη διάδοση ερευνητικών πρακτικών με καινοτόμο και διεθνοποιητικό χαρακτήρα και παρέχει επίσης ικανότητα διδασκαλίας στην υψηλή εκπαίδευση.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1886 € έως 3257 €
- Πορτογαλία: από 1813 € έως 3165 €
- Βουλγαρία: από 14993 € έως 26179
- Ιταλία: από 31429 € έως 54877 €
- Ελλάδα: από 22390 € έως 54877 €

Σημείωση.

Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Πολιτικός επιστήμονας

Ανθρωπολόγος

Ιστορικός

Διευθυντής ανθρώπινου δυναμικού

Ψυχολόγος

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνής Ένωση Κοινωνιολογίας <https://www.isa-sociology.org/en>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

● Βουλγαρία:

Βουλγαρική κοινωνιολογική ένωση <http://bsa-bg.eu/>

● Ελλάδα: <https://www.sek-sociology.gr/>

● Ιταλία:

Ιταλικός Σύλλογος Κοινωνιολόγων (ASI) <https://www.asi-sociology.com/>

Εθνική Ένωση Κοινωνιολόγων (ANS) <http://www.ans-sociologi.it/>

● Πορτογαλία:

Ένωση Κοινωνιολογίας Πορτογαλίας <https://aps.pt>

● Ισπανία:

Ισπανική επίσημη οργάνωση κοινωνιολόγων <https://www.colpolsoc.org/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνή πρότυπα:

Εθνικά πρότυπα:

● Βουλγαρία:

Prof. Georgi Fotev

[https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8_%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B2_\(%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%B-%D0%BE%D0%B3\)](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8_%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B2_(%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%B-%D0%BE%D0%B3))

● Ελλάδα:

Κορήλιος Καστροριάδης https://en.wikipedia.org/wiki/Cornelius_Castoriadis

● Ιταλία:

Φράνκο Φεραρότι https://it.wikipedia.org/wiki/Franco_Ferrarotti

● Πορτογαλία:

Άννα Ντράγκο https://pt.wikipedia.org/wiki/Ana_Drago

● Ισπανία:

Μανουέλ Καστέλς https://en.wikipedia.org/wiki/Manuel_Castells



2.5. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/xdDgpZqL93k>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο κοινωνικός λειτουργός είναι επαγγελματίας που βοηθά τους ανθρώπους να αντιμετωπίσουν και να λύσουν προβλήματα στην καθημερινή τους ζωή. Προωθεί την αυτονομία και τη βελτίωση των προσωπικών και κοινωνικών πόρων των πολιτών. Ο κοινωνικός λειτουργός συνδέει τα άτομα με ιδρύματα και τοπικές ενώσεις (γειτονιές, εθελοντικές ενώσεις). Στρέφεται προς τους πολίτες, τους θεσμούς και το κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο λειτουργεί. Ο κοινωνικός λειτουργός εργάζεται μέσα σε ένα δίκτυο σχέσεων που του επιτρέπει να γνωρίζει τους πόρους που χρειάζονται οι πελάτες.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκούνται από τον κοινωνικό λειτουργό είναι:

- α) Προσδιορίζει άτομα που χρειάζονται βοήθεια.
- β) Αξιολογεί τις ανάγκες, τις καταστάσεις, τα δυνατά σημεία και τα δίκτυα υποστήριξης των πελατών για να προσδιορίσει τους στόχους τους.
- γ) Ανάπτυξη σχεδίων για τη βελτίωση της ευημερίας των πελατών τους.
- δ) Βοηθά τους πελάτες να προσαρμοστούν στις αλλαγές στη ζωή τους και να αντιμετωπίσουν προκλήσεις όπως ασθένεια, αζύγιο ή ανεργία, υιοθεσία παιδιού ή διάγνωση τερματικής ασθένειας.
- ε) Ερευνά και παραπέμπει πελάτες σε κοινοτικούς πόρους, όπως γραμματόσημα τροφίμων, παιδική φροντίδα και υγειονομική περίθαλψη.
- στ) Αναποκρίνεται σε καταστάσεις κρίσης όπως κακοποίηση παιδιών.
- ζ) Βοηθά τους πελάτες να αποκτήσουν πόρους που θα βελτίωναν την ευημερία τους.
- η) Επαφή με τους πελάτες για να διασφαλιστεί ότι οι καταστάσεις τους έχουν βελτιωθεί.
- θ) Αξιολογεί τις παρεχόμενες υπηρεσίες για να διασφαλίσει ότι είναι αποτελεσματικές.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Κοινωνικός λειτουργός παιδιού και οικογένειας Ο Κοινωνικός Λειτουργός ασχολείται με: προστασία των ευάλωτων παιδιών και βοηθώντας τις οικογένειες που χρειάζονται βοήθεια. βοηθήστε τους γονείς να βρουν υπηρεσίες, όπως φροντίδα παιδιών ή να υποβάλουν αίτηση για παροχές, όπως γραμματόσημα τροφίμων. να παρέμβετε όταν τα παιδιά κινδυνεύουν από παραμέληση ή κακοποίηση. βοηθώντας τη διαδικασία υιοθεσίας, να εντοπίσετε ανάδοχες οικογένειες ή να εργαστείτε για να επιστρέψετε οικογένειες.

Κοινωνικός λειτουργός σχολείου Ο Κοινωνικός Λειτουργός ασχολείται με: ανάπτυξη σχεδίων και στρατηγικών για τη βελτίωση της ακαδημαϊκής απόδοσης των μαθητών και της κοινωνικής ανάπτυξης ως επιθετική συμπεριφορά, εκφοβισμό ή συχνές απουσίες από το σχολείο με καθηγητές, γονείς και διαχειριστές του σχολείου.

Κοινωνικός λειτουργός υγειονομικής περίθαλψης Ο Κοινωνικός Λειτουργός ασχολείται με: βοηθώντας τους ασθενείς να κατανοήσουν τη διάγνυσή τους και να κάνουν τις απαραίτητες

προσαρμογές στον τρόπο ζωής, τη στέγαση ή την υγειονομική περίθαλψή τους. βοηθώντας τους ανθρώπους να κάνουν τη μετάβαση από το νοσοκομείο πίσω στα σπίτια και τις κοινότητές τους. παροχή πληροφοριών σχετικά με υπηρεσίες, όπως η οικιακή υγειονομική περίθαλψη ή ομάδες υποστήριξης, για να βοηθήσει τους ασθενείς να διαχειριστούν την ασθένεια ή την ασθένειά τους βοηθώντας τους γιατρούς και άλλους επαγγελματίες υγείας να κατανοήσουν τις επιπτώσεις που έχουν οι ασθένειες και οι ασθενείς στην ψυχική και συναισθηματική υγεία των ασθενών.

Κοινωνική Λειτουργός Γηριατρικής Ο Κοινωνικός Λειτουργός ασχολείται με: βοηθώντας τους ηλικιωμένους και τις οικογένειές τους να βρουν υπηρεσίες, όπως προγράμματα που παρέχουν στους ηλικιωμένους ενήλικες γεύματα ή φροντίδα υγείας στο σπίτι. παροχή πληροφοριών σχετικά με υποβοηθούμενες εγκαταστάσεις διαβίωσης ή γηροκομεία ή εργασία με μεγαλύτερους ενήλικες σε αυτές τις ρυθμίσεις. βοηθώντας τους πελάτες και τις οικογένειές τους να κάνουν σχέδια για πιθανές επιπλοκές στην υγεία ή όπου οι πελάτες θα ζήσουν εάν δεν μπορούν πλέον να φροντίζουν τον εαυτό τους.

Κοινωνικός Λειτουργός Νοσοκομείου και Παρηγορητικής Φροντίδας Ο Κοινωνικός Λειτουργός ασχολείται με: βοηθώντας τους ασθενείς να προσαρμοστούν σε σοβαρές, χρόνιες ή τελικές ασθένειες. παροχή και εύρεση υπηρεσιών όπως ομάδες υποστήριξης ή σύμβουλοι θλίψης για να βοηθήσουν τους ασθενείς και τις οικογένειές τους να αντιμετωπίσουν την ασθένεια ή την ασθένεια.

Ιατρικός κοινωνικός λειτουργός Ένας Κοινωνικός Λειτουργός ασχολείται με: τη βοήθεια των ασθενών και των οικογενειών τους στα νοσοκομεία συνδέοντας τους ασθενείς με πόρους στο νοσοκομείο και στη δική τους κοινότητα. βοηθώντας το ιατρικό προσωπικό να δημιουργήσει σχέδια απαλλαγής. να κάνετε παραπομπές σε κοινοτικές υπηρεσίες. διευκόλυνση ομάδων υποστήριξης ή διεξαγωγή επισκέψεων παρακολούθησης με τους ασθενείς μετά την έξοδο.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- Κοινωνικός λειτουργός για το παιδί και την οικογένεια

Δημόσιοι φορείς: Κυβερνητικά προγράμματα, τοπικά προγράμματα, ιδρύματα, δήμοι, περιοχές υγείας, διορθωτικές εγκαταστάσεις, ιατρικές και ψυχιατρικές υπηρεσίες

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Οργανισμοί πρόνοιας παιδιών, οικογένεια, κοινότητες, κέντρα ακρόασης, οικογενειακά σπίτια, ιδρύματα, ΜΚΟ, κέντρα αποκατάστασης, ιδρύματα.

- Κλινική Κοινωνικός Λειτουργός

Δημόσιοι φορείς: Κρατικές και τοπικές κυβερνήσεις, στρατιωτικές βάσεις, νοσοκομεία, διορθωτικές εγκαταστάσεις, ιατρικές και ψυχιατρικές υπηρεσίες, υπηρεσίες για τοξικομανείς, περιοχές υγείας

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ασφαλιστικές εταιρείες, κοινότητες ψυχικής υγείας, κλινικές κατάχρησης ουσιών, θεραπευτικές κοινότητες, κέντρα αποκατάστασης, ιδρύματα.

- Σχολικοί κοινωνικοί λειτουργοί

Δημόσιοι φορείς: Σχολεία, κολέγια και πανεπιστήμια

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικά νηπιαγωγεία, κολέγια και πανεπιστήμια

- Κοινωνικός λειτουργός υγειονομικής περίθαλψης / Κοινωνικός λειτουργός γηριατρικής / Κοινωνικός λειτουργός νοσοκομειακού και παρηγορητικής φροντίδας / Κοινωνικός

Λειτουργοί ιατρικής

Δημόσια σώματα: Νοσοκομεία, ρυθμίσεις πρωτοβάθμιας περίθαλψης, κλινικές, γηροκομεία, περιοχές υγείας

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Κοινωνικές κλινικές ψυχικής υγείας, κλινικές κατάχρησης ουσιών, ιδιωτικοί οίκοι ευγηρίας, κέντρα αποκατάστασης, θεραπευτικές κοινότητες

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς: Ο κοινωνικός λειτουργός που εργάζεται σε κοινοτικές κλινικές ψυχικής υγείας και σε θεραπευτικές κοινότητες, έχει κανονικές ώρες εργασίας. Σε ορισμένες περιπτώσεις, η κοινωνική εργασία με μερική απασχόληση ως ανεξάρτητοι σύμβουλοι σε τέτοιες εγκαταστάσεις. Ο κοινωνικός λειτουργός που εργάζεται στην επαγγελματική πρακτική μπορεί να ορίσει το δικό του ωράριο εργασίας σε ακατάλληλους πελάτες που μπορεί να έχουν ανάγκες υπαγόμενες σε επαγγελματικές ή οικογενειακές δραστηριότητες.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Συμπόνια

Διαπροσωπικές Δεξιότητες

Δεξιότητες Ακρόασης

Οργανωτικές Δεξιότητες

Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων

Επιστημονικές και Μαθηματικές Δεξιότητες

Δεξιότητες Διαχείρισης Χρόνου

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Ενσυναίσθηση

Υπομονή

Αντίληψη

Αξιοπιστία

Επικοινωνία

Οργάνωση

Κριτική σκέψη

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέροντα για να βοηθήσετε και να πείσετε άλλους ανθρώπους Ενδιαφέροντα για βοήθεια, εξυπηρέτηση, συμβουλευτική ή διδασκαλία άλλων ανθρώπων Ενδιαφέροντα για επιρροή ή παρακίνηση άλλων ανθρώπων Ενδιαφέρον για την ευημερία της κοινωνίας Ενδιαφέρον για οικογενειακά προβλήματα

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Επιστημών Κοινωνικών Υπηρεσιών Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που παρέχει βασικές γνώσεις των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την πρόληψη και τη θεραπεία των κοινωνικών ασθενειών σε όλες τις διαστάσεις της και για τον εντοπισμό και τον συντονισμό των πόρων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για το σκοπό αυτό. Στην Ιταλία, κατά τη διάρκεια των σπουδών, για να αποκτήσουν το πτυχίο, οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν μια πρακτική εξάσκηση και αφού περάσουν τις κρατικές εξετάσεις, είναι δυνατόν να χαρακτηριστούν ως κοινωνικοί λειτουργοί τύπου Β. Εναλλακτικά, ο τριετής πτυχιούχος μπορεί να επιλέξει να συνεχίσει την εκπαίδευση με την εγγραφή του σε μεταπτυχιακό μάθημα στις Κοινωνικές Υπηρεσίες και τις Κοινωνικές Πολιτικές.

2. Μεταπτυχιακό στις Κοινωνικές Υπηρεσίες και Κοινωνικές Πολιτικές Πρόκειται για ένα διετές πρόγραμμα σπουδών που παρέχει μια εκπαίδευση που προσφέρει στους μαθητές μια βαθιά γνώση σχετικά με τους κλάδους των κοινωνικών υπηρεσιών και των κοινωνικών πολιτικών. Είναι διαφορετικό από το τριετές μάθημα, διότι ενισχύει την απόκτηση δεξιοτήτων αξιολόγησης υποθέσεων, παρεμβάσεων και κοινωνικών πολιτικών.

3. Επαγγελματική πρακτική άσκηση Στην Ιταλία, μετά την απόκτηση κοινωνικών υπηρεσιών και κοινωνικών πολιτικών, απαιτείται πρακτική άσκηση, η οποία είναι προ-εισοδος στο εργασιακό πλαίσιο, με στόχο την σχέση με έμπειρους κοινωνικούς λειτουργούς. Συνήθως, είναι «εξωτερικό» για το Πανεπιστήμιο επειδή πραγματοποιείται δημόσια (π.χ. ιδρύματα, δήμοι, περιοχές υγείας, τοπικά προγράμματα) και ιδιωτικά (π.χ. κοινότητες, ιδιωτικά σχολεία, ασφαλιστικές εταιρείες, κοινοτικές κλινικές ψυχικής υγείας, κλινικές κατάχρησης ουσιών, κέντρα αποκατάστασης, ιδρύματα) δομές και υπηρεσίες ή επαγγελματικές μελέτες κοινωνικών υπηρεσιών εκτός του Πανεπιστημίου.

4. Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Κοινωνικών Λειτουργών Στην Ιταλία, είναι απαραίτητο να λάβετε μέρος σε κρατικές εξετάσεις και στη συνέχεια να εγγραφείτε στο περιφερειακό Μητρώο Κοινωνικών Εργαζομένων για να ασκήσετε το επάγγελμα του κοινωνικού λειτουργού. Η κρατική εξέταση περιλαμβάνει δύο γραπτές εξετάσεις (σχετικά με τη θεωρία και τις μεθόδους σχεδιασμού, οργάνωσης και διαχείρισης κοινωνικών υπηρεσιών και την αξιολόγηση μιας υπόθεσης) και μια προφορική εξέταση (συζήτηση γραπτών εξετάσεων, πρακτική άσκηση, νομοθεσία και επαγγελματική ηθική). Χωρίς εγγραφή στο Μητρώο Κοινωνικών Λειτουργών, οι κοινωνικοί λειτουργοί δεν μπορούν να ασκήσουν τις δραστηριότητές τους.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1555 € έως 2569 €
- Πορτογαλία: από 1244 € έως 2055 €
- Βουλγαρία: από 783 € έως 1349 €
- Ιταλία: από 2346 € έως 3966 €
- Ελλάδα: από 1786 € έως 2999 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Όλοι οι μισθοί αναφέρονται στους ακαθάριστους μισθούς.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Εργαζόμενος κοινότητας

Σύμβουλοι οικογένειας, γάμου και σχετικοί

Σύμβουλος υιοθεσίας

Σύμβουλος εθισμού / κατάχρησης ουσιών

Κλινικός, Συμβουλευτικός σύμβουλος

και Σχολικοί Ψυχολόγοι

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνής Ομοσπονδία Κοινωνικών Λειτουργιών <https://www.ifsw.org/>

Η Διεθνής Ένωση Σχολών Κοινωνικής Εργασίας <https://www.iassw-aiets.org/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

• Βουλγαρία:

Ομοσπονδία Κοινωνικών Ενώσεων στη Βουλγαρία <http://www.fsb.bg/%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%BE/>

• Ελλάδα:

<https://www.skle.gr/index.php/el/>

• Ιταλία:

Εθνικό Συμβούλιο του Τάγματος των Κοινωνικών Εργαζομένων <https://cnoas.org/>

Εθνική ένωση κοινωνικών λειτουργών <https://www.assnas.it/>

• Πορτογαλία:

Ένωση εργαζομένων κοινωνικής υπηρεσίας <https://www.apss.pt>

• Ισπανία:

Ισπανική επίσημη οργάνωση κοινωνικού λειτουργού <https://www.cgtrabajosocial.es/colegios>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Τζέιν Άνταμς https://en.wikipedia.org/wiki/Jane_Addams

Εθνικά πρότυπα:

• Βουλγαρία:

Denitsa Doichinova

https://www.karieri.bg/mojata_kariera/689162_socialen_rabotnik/

• Ελλάδα:

• Ιταλία:

Paolina Tarugi https://it.wikipedia.org/wiki/Assistente_sociale

• Πορτογαλία:

• Ισπανία:

Catalina Escobar Restrepo https://es.wikipedia.org/wiki/Catalina_Escobar_Restrepo

2.6. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/DdpekZvN3Zs>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο καθηγητής Φιλοσοφίας είναι επαγγελματίας που ασχολείται με τη μελέτη και τον προβληματισμό σχετικά με τα ζωτικά προβλήματα του ανθρώπου και έχει ένα ευρύ όραμα για τον κόσμο και την επίλυση των μεγάλων ερωτήσεων του ανθρώπου που είναι σχεδόν απολύτως άλυτα όπως το σωστό και το λάθος, η αλήθεια και το ψέμα, τη φύση της πραγματικότητας, της κοινωνίας και της γνώσης. Οι δραστηριότητές του συνδέονται με τη βαθύτερη υποτιθέμενη ανθρώπινη φύση. Ένας φιλόσοφος επιδιώκει τρεις στόχους: να αναλύσει μια θεωρία του κόσμου και των γνώσεών του, να εξηγήσει από την εμπειρία της ζωής και να δημιουργήσει συνδέσεις με τον πρακτικό κόσμο, δηλαδή, με την αλήθεια, την ηθική, την πολιτική, την ομορφιά και τις αξίες.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκούνται από τον καθηγητή φιλοσοφίας είναι:

- α) Να διδάξει.
- β) Να συμβουλεύει σε οποιονδήποτε τομέα (ιδιωτική Εταιρεία, κυβέρνηση, σχολεία πρακτορείων κ.λπ.).
- γ) Να κάνει ακαδημαϊκή έρευνα.
- δ) Να εργάζεται ως συγγραφέας, εκδότης ή συντάκτης και κριτικός σε εταιρείες εκδόσεων μέσω, περιοδικών ή βιβλίων.
- ε) Να ασχοληθεί με την ερμηνεία των κειμένων (Πανεπιστήμια, δημόσια ερευνητικά κέντρα, ιδιωτικά πανεπιστήμια, ιδρύματα, ΜΚΟ κ.λπ.).
- στ) Να εργαστεί στη δημόσια τάξη.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Επιστημολογία Είναι μια σχολή που μελετά πώς παράγεται και επικυρώνεται η γνώση της επιστήμης. Ο καθηγητής φιλοσοφίας ασχολείται με: ανάλυση των διατάξεων που χρησιμοποιούνται για να δικαιολογήσουν τα επιστημονικά δεδομένα, λαμβάνοντας υπόψη τους κοινωνικούς, ψυχολογικούς και ακόμη και ιστορικούς παράγοντες που συμμετέχουν στο παιχνίδι.

Φιλοσοφία της επιστήμης Σε αντίθεση με το προηγούμενο, αντιμετωπίζει το πρόβλημα της φύσης της επιστήμης και τα φιλοσοφικά προβλήματα που γειρεί, με τρόπο που μπορούμε να ονομάσουμε θεσμοθετημένα και άμεσα. Δεδομένου ότι κατανοεί την επιστήμη ως μια δυναμική διαδικασία που έχει ιστορικές και κοινωνιολογικές πτυχές, της οποίας το θέμα είναι η κοινότητα επιστημονικών ερευνητών.

Φιλοσοφία του δικαίου Το καθήκον της Πολιτικής Φιλοσοφίας είναι να αντανakλά ορθολογικά, συστηματικά και κριτικά τα φαινόμενα που σχετίζονται με την πολιτική. Ο καθηγητής φιλοσοφίας ασχολείται με: κανονιστικά ερωτήματα και ριζικά ζητήματα που προκύπτουν από τις διάφορες πολιτικές πραγματικότητες και με θέματα όπως οι αξίες της ελευθερίας, της ισότητας, των αρετών των διαφόρων πολιτικών καθεστώτων ή του ιδανικού της δικαιοσύνης.

Πολιτική φιλοσοφία Ο αναπτυξιακός ψυχολόγος ασχολείται με: αξιολόγηση της ψυχολογικής ανάπτυξης (π.χ. γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική και συναισθηματική) παιδιών και εφήβων. διάγνωση και παρέμβαση ψυχικών διαταραχών παροχή συμβουλών για την προετοιμασία εξατομικευμένων εκπαιδευτικών σχεδίων. αξιολόγηση της επάρκειας των εκπαιδευτικών και διορθωτικών δομών για ανηλίκους με

προτάσεις για εναλλακτικές διορθωτικές μεθόδους. σχεδιασμός καινοτόμων και εναλλακτικών μεθοδολογιών διδασκαλίας.

Φιλοσοφία της γλώσσας Ο καθηγητής φιλοσοφίας ασχολείται με: μελέτη όλων όσων σχετίζονται με τη γλώσσα, συγκεκριμένα: τα φαινόμενα που βυθίζονται στην αλήθεια, το νόημα, την αναφορά, τη μετάφραση και τη μάθηση. τη δημιουργία γλώσσας, σκέψης και εμπειρίας. χρήση της γλώσσας ή επίσης γνωστή ως ρεαλιστική, επικοινωνία και ερμηνεία, όλα αυτά ξεκινώντας από μια γλωσσική έννοια.

Λογική Είναι η επιστήμη που εκθέτει τους νόμους, τους τρόπους και τις μορφές των προτάσεων σε σχέση με την αλήθεια ή την ψευδή τους. Ο καθηγητής φιλοσοφίας ασχολείται με: μελέτη της δομής ή των μορφών της ανθρώπινης σκέψης (όπως προτάσεις, έννοιες και συλλογισμός) για τη θέσπιση έγκυρων νόμων και αρχών για την απόκτηση κριτηρίων αλήθειας.

Ηθική Είναι η φιλοσοφική πειθαρχία που μελετά το καλό και το κακό και τις σχέσεις της με τα ηθικά και την ανθρώπινη συμπεριφορά. Αναφερόμενος στον επαγγελματικό κόσμο, αναφέρεται στην επαγγελματική ηθική και μπορεί να φαίνεται ότι περιέχεται στους δεοντολογικούς κώδικες που ρυθμίζουν μια επαγγελματική δραστηριότητα. Η δεοντολογία είναι μέρος αυτού που είναι γνωστή ως κανονιστική ηθική και παρουσιάζει μια σειρά αρχών και κανόνων υποχρεωτικής συμμόρφωσης.

Αισθητική Μελετά τη φύση της ομορφιάς και την αντίληψη των ανθρώπων, γι αυτό σχετίζεται με την τέχνη. Οι κύριες αισθητικές αξίες είναι η ομορφιά, η ισορροπία, η αρμονία, η τραγωδία και η φρικτότητα. Ο καθηγητής φιλοσοφίας ασχολείται με: μελέτη της ουσίας της ομορφιάς και αντίληψη της ομορφιάς της τέχνης.

Μεταφυσική Μέρος της φιλοσοφίας που ασχολείται με το *ον*, τις αρχές του, τις ιδιότητές του και τις πρώτες αιτίες του. Αυτό υπονοεί, όχι μόνο την παρατήρηση της πραγματικότητας, αλλά και την αναδιατύπωση ορισμένων βασικών εννοιών για να σκεφτούμε τον τρόπο που είμαστε στον κόσμο. Η μεταφυσική μελετά την ύπαρξη, την ύπαρξη, την πραγματικότητα, το αντικείμενο, το θέμα, το χρόνο και ακόμη και το χώρο. Και ίσως είναι η βαθύτερη και πιο αφηρημένη ειδικότητα της φιλοσοφίας.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δάσκαλος Δημόσιοι φορείς : Πανεπιστήμια, κολέγια, σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικό πανεπιστήμιο, ιδιωτικό κολέγιο, ιδιωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων, ιδιωτικές ακαδημίες, ιδρύματα, ΜΚΟ.

Δημόσιοι φορείς ερευνητών: Πανεπιστήμια, δημόσια ερευνητικά ιδρύματα. Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές εταιρείες, επαγγελματικές εταιρείες, εταιρείες συμβούλων και επιχειρήσεων κ.λπ.

Σύμβουλος Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Τμήματα εταιρικής ταυτότητας, στρατηγικές και επιχειρησιακές επαγγελματικές εταιρείες, συντονισμός και συμβουλές στο σχεδιασμό ερευνητικών σχεδίων τμημάτων, πολιτικών κομμάτων κ.λπ.

Συγγραφέας, εκδότης Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Εταιρείες εκδοτών βιβλίων, περιοδικά, εφημερίδες, τηλεοπτικά μέσα κ.λπ.

Ερμηνεία κειμένων Δημόσιοι φορείς: Πανεπιστήμια, δημόσια ερευνητικά κέντρα. Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικό πανεπιστήμιο, ιδρύματα, ΜΚΟ

Δημόσια πολιτική Δημόσιοι φορείς: Δημόσια ιδρύματα για φιλοδοξία ως σύμβουλος, διευθυντής δημοσίων σχέσεων,

αξιωματούχος, πολιτικός, δήμαρχος ή ακόμη και υπουργός. Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Τράπεζες και ιδιωτικές εταιρείες. Ως τραπεζίτης, λογιστής, υπάλληλος ξένων υπηρεσιών, διαχείριση λιανικής.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι καθηγητές φιλοσοφίας που εργάζονται σε κολέγια, ινστιτούτα ή πανεπιστήμια μπορούν να εργάζονται με πλήρη απασχόληση κατά τις κανονικές ώρες εργασίας. Σε ορισμένες περιπτώσεις, οι καθηγητές φιλοσοφίας εργάζονται με μερική απασχόληση.

Οι καθηγητές φιλοσοφίας που εργάζονται ως ανεξάρτητοι σύμβουλοι σε ιδιωτικές εταιρείες μπορούν να εργάζονται με πλήρη απασχόληση και, σε ορισμένες περιπτώσεις, ως ελεύθεροι επαγγελματίες και επίσης πρέπει να είναι διαθέσιμοι για ταξίδια.

Οι καθηγητές φιλοσοφίας που εργάζονται στην έρευνα ή τη συντακτική πρακτική μπορούν να ορίσουν τις δικές τους ώρες εργασίας ή / και να αποφασίσουν να ασκήσουν τις δραστηριότητές τους ακόμη και εκτός των ωρών εργασίας, δεδομένης της μακράς περιόδου έρευνας ή γραφής.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Επικοινωνιακές και λεκτικές δεξιότητες

Παρατηρητικότητα

Επιστημονική κατάρτιση

Δημιουργικές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Λογική και Αναλυτική Σκέψη

Πειθώ

Αποφασιστικότητα

Πρωτοβουλία παγκόσμιου οράματος

Προσοχή στη λεπτομέρεια

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για συλλογισμό για τον κόσμο γύρω

Ενδιαφέροντα για την καλλιέργεια άλλων επιστημών και επιστημονικών κλάδων

Ενδιαφέρον για μη διευθέτηση οποιουδήποτε είδους απάντησης.

Ενδιαφέρον για ηθική

Ενδιαφέρον για τη διδασκαλία ανθρώπων και την επίλυση υπαρξιακών προβλημάτων και ηθικών διλημάτων

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Φιλοσοφίας. Πρόκειται για ένα τετραετές πρόγραμμα σπουδών που παρέχει βασικές γνώσεις της κριτικής σκέψης,

την ικανότητα να διαμορφώνει και να παρουσιάζει ένα σαφές και αιτιολογημένο επιχείρημα, την ικανότητα αντιμετώπισης πολλαπλών απόψεων και να διακρίνει ποιο είναι το πιο έγκυρο, ικανό να διακρίνει τι είναι στον πυρήνα ενός θέματος, και τι είναι σημαντικό και είναι σε θέση να κάνει διάκριση μεταξύ του τι ισχύει και τι όχι. Για να αποκτήσετε πρόσβαση, στην Ευρώπη, είναι απαραίτητο να ολοκληρώσετε το μάθημα Bachelors. Μετά από αυτό το πτυχίο, είναι δυνατό να κάνετε μια επαγγελματική πρακτική άσκηση.

2. Μεταπτυχιακό στη Φιλοσοφία Είναι ένα προηγμένο μεταπτυχιακό πτυχίο ενός έτους που παρέχει μια ειδικότητα που επιτρέπει σε ένα σημαντικό ερευνητικό τμήμα, κατά τη διάρκεια του οποίου ένα έργο διατριβής διεξάγεται υπό την επίβλεψη και είναι εγγυημένες οι δημοσιεύσεις. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα στη Φιλοσοφία επιτρέπει επίσης στους μαθητές να αποκτήσουν επαρκείς δεξιότητες για το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή ερευνητικών δραστηριοτήτων στους διάφορους τομείς της φιλοσοφίας και να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητά τους. Τα πιο σημαντικά πεδία είναι η Επιστημολογία, η Φιλοσοφία της επιστήμης, η Φιλοσοφία του δικαίου, η Πολιτική φιλοσοφία, η Φιλοσοφία της γλώσσας, η Λογική, ηθική, η Αισθητική και η Μεταφυσική.

3. Μεταπτυχιακό στη Διδασκαλία Σε ορισμένες χώρες της Ευρώπης, είναι ένα προηγμένο μεταπτυχιακό πτυχίο ενός έτους που παρέχει μια ειδικότητα που επιτρέπει τη διδασκαλία στη δευτεροβάθμια και την πτυχιακή εκπαίδευση. Αυτό το Μεταπτυχιακό στη Διδασκαλία έρχεται να καλύψει μια σημαντική ανάγκη για επαγγελματίες υψηλής ειδίκευσης που θέλουν να εκτελέσουν το ρόλο τους στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τα οποία πρέπει να αναπτύξουν μια σειρά δεξιοτήτων επικοινωνίας, καθώς και να μάθουν για την απασχόληση των διδακτικών πόρων με τους οποίους να υποστηρίξετε τις τάξεις τους. Απαιτείται εξειδίκευση πρακτικής άσκησης, μια εκπαίδευση για 3-4 μήνες κατά την οποία ένα έργο διατριβής εκτελείται υπό επίβλεψη.

4. Διδακτορικό στη φιλοσοφία Είναι το υψηλότερο πανεπιστημιακό πτυχίο που απονέμεται μετά από ένα πρόγραμμα σπουδών 4-6 ετών από πανεπιστήμια στις περισσότερες χώρες. Εκείνοι που σπουδάζουν για διδακτορικό συνήθως απαιτείται να παράγουν πρωτότυπη έρευνα που επεκτείνει τα όρια της γνώσης, συνήθως με τη μορφή διατριβής ή διατριβής, και υπερασπίζονται το έργο τους εναντίον εμπειρογνομόνων στον τομέα. Αυτό το διδακτορικό στη φιλοσοφία επιτρέπει στον μαθητή να εργαστεί σε πανεπιστήμια.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1290 € έως 2646 €
- Πορτογαλία: από 1032 € έως 2116 €
- Βουλγαρία: από 407 € έως 743 €
- Ιταλία: από 1428 € έως 3046 €
- Ελλάδα: από 1188 έως 2282 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ακαθάριστοι μισθοί για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab>.

[com/salary-report](#) ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators> , www.salaryexpert.com , www.worldsalaries.org , www.eriari.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Σύμβουλος σχολείου και σταδιοδρομίας

Βιβλιοθηκονόμος

Κοινωνικός λειτουργός

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διαδραστική φιλοσοφία στην Ευρώπη και τη Βόρεια Αμερική <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214089>

Διαδακτορικά προγράμματα στην Εκπαίδευση στην Ευρώπη 2020 <https://www.phdstudies.com/PhD/Education/Europe/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Βουλγαρική Φιλοσοφική Εταιρεία <https://bulgarianphilosophicalsociety.wordpress.com/>

- Ελλάδα:

<http://www.p-e-f.gr/>

- Ιταλία:

Ιταλική Φιλοσοφική Εταιρεία (SFI) <https://www.sfi.it/>

Σύλλογος Φιλοσοφικών Επαγγελματικών Πρακτικών <https://www.confilosofare.com/>

- Πορτογαλία:

Πορτογαλική Φιλοσοφική Ένωση <https://www.spfil.pt>

- Ισπανία:

Επίσημη Οργάνωση Καθηγητών (τμήμα Φιλοσοφίας) <https://www.cdlnmadrid.org/filosofia/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Ρεν Ντεκάρτες https://en.wikipedia.org/wiki/Ren%C3%A9_Descartes

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Τζβεταν Τοδορον https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD_%D0%A2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2

- Ελλάδα:

Γιώργος Αντωνόπουλος <https://el.wikipedia.org/wiki/%C>

[E%93%CE%B5%CF%8E%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%B-F%CF%82_%CE%91%CE%BD%CF%84%CF%89%CE%BD%CF%8C%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%BB%CE%BF%CF%82_\(%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8C%CF%82\)](#)

- Ιταλία:

Benedetto Croce https://it.wikipedia.org/wiki/Benedetto_Croce

- Πορτογαλία:

Agostinho da Silva https://pt.wikipedia.org/wiki/Agostinho_da_Silva

- Ισπανία:

María Zambran https://es.wikipedia.org/wiki/Mar%C3%A-Da_Zambrano



2.7. ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/RIn-pwhr8PU>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Δικηγόρος είναι επαγγελματίας που συμβουλεύει και εκπροσωπεί άτομα, επιχειρήσεις και κυβερνητικούς φορείς σε νομικά ζητήματα και διαφορές. Εκπροσωπεί ένα από τα μέρη σε ποινική ή αστική δίκη παρουσιάζοντας αποδεικτικά στοιχεία και υποστηρίζοντας τον πελάτη του. Ο δικηγόρος εργάζεται επίσης για ομοσπονδιακές, πολιτειακές και τοπικές κυβερνήσεις για να καταθέσει αγωγή ή να κατηγορήσει εναντίον ατόμου ή εταιρείας που κατηγορείται για παραβίαση του νόμου. Είναι πιστοποιημένος επαγγελματίας που συμβουλεύει και εκπροσωπεί φυσικά και νομικά πρόσωπα σε νομικά θέματα.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκεί ο δικηγόρος είναι:

α) Να συμβουλεύει και να εκπροσωπεί πελάτες σε δικαστήρια, ενώπιον κυβερνητικών υπηρεσιών και σε ιδιωτικά νομικά θέματα.

β) Να επικοινωνούν με τους πελάτες τους, τους συναδέλφους τους, τους δικαστές και άλλους που εμπλέκονται στην υπόθεση.

γ) Διεξαγωγή έρευνας και ανάλυσης νομικών προβλημάτων.

δ) Να ερμηνεύει νόμους, αποφάσεις και κανονισμούς για άτομα και επιχειρήσεις.

ε) Να παρουσιάζουν γραπτά και προφορικά γεγονότα στους πελάτες τους ή σε άλλους και να διαφωνούν εξ ονόματος των πελατών τους.

στ) Να προετοιμάσει και να υποβάλει νομικά έγγραφα, όπως αγωγές, ένδικα μέσα, διαθήκες, συμβάσεις και πράξεις.

ζ) Να παρέχει συμβουλές στους πελάτες για νομικά θέματα.

η) Να συμβουλεύουν τους πελάτες τους σχετικά με τα νομικά δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους και να προτείνουν λύσεις.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Δικηγόρος Ο δικηγόρος ασχολείται: συμβουλεύει για όλα τα νομικά θέματα. σχέδια νομικών εγγράφων. εκπροσωπούν τους πελάτες τους ενώπιον διοικητικών οργάνων και δικαστηρίων. δίωξη και έκκληση σε ανώτερα δικαστήρια. Ασχολείται με: δικαστικές διαφορές εκ μέρους των πελατών τους και τους συμβουλεύουν για όλα τα νομικά ζητήματα. μελέτη νομικών υποθέσεων. καταστάσεις και προηγούμενες δικαστικές αποφάσεις που σχετίζονται με μια συγκεκριμένη υπόθεση. συλλογή αποδεικτικών στοιχείων υπεράσπισης ή νομικής αγωγής, μιλώντας με πελάτες και μάρτυρες για να διευκρινιστούν τα πραγματικά περιστατικά αξιολογεί τα αποτελέσματα και αναπτύσσει στρατηγικές και επιχειρήματα για την προετοιμασία της παρουσίασης των περιπτώσεων. εκπροσωπούν πελάτες σε δικαστήρια ή επικαλούνται περιπτώσεις ανώτερων δικαστηρίων. ενεργεί ως κατηγορούμενος εξ ονόματος της κυβέρνησης. επίλυση συμφωνιών σε θέματα που αφορούν νομικές διαφορές. ανάπτυξη σχεδίων νόμων και κυβερνητικών κανονισμών βάσει της υφιστάμενης νομοθεσίας. προετοιμασία νομικών εγγράφων όπως συμβόλαια, κτηματομεσιτικές συναλλαγές ακινήτων, διαθήκες και νομικές γνώμες.

Δικαστής Ο δικαστής προεδρεύει ποινικών και αστικών υποθέσεων στα δικαστήρια. Ο δικαστής ασχολείται με: προεδρία διαδικασιών και ακροάσεων. ερμηνεία και εφαρμογή διαδικαστικών κανόνων και αποφασίζει για το παραδεκτό των αποδεικτικών στοιχείων. προσδιορισμός των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των ενδιαφερομένων μερών.

συμβουλεύει την κριτική επιτροπή για νομικά ζητήματα που ισχύουν κατά περίπτωση. αξιολογεί και λαμβάνει υπόψη τα αποδεικτικά στοιχεία σε διαφορές. αποφασίζει εάν ένα άτομο είναι ένοχο ή αθώο. προσδιορισμός του βαθμού ευθύνης του κατηγορουμένου ή του εναγομένου. καταδικάζει ένα καταδικασμένο άτομο σε ποινική υπόθεση. προσδιορισμός των αποζημιώσεων ή άλλων μέτρων σε αστικές διαδικασίες καθώς και έκδοση δικαστικών αποφάσεων. και μελέτη νομικών θεμάτων και παροχή γραπτών σχολίων για αυτά.

Γενικός δικηγόρος Ο Γενικός Δικηγόρος ασχολείται με: παροχή νομικών συμβουλών για προσωπικά, επιχειρηματικά και διοικητικά ζητήματα. προετοιμασία νομικών εγγράφων και συμβάσεων. οργάνωση της μεταβίβασης περιουσίας. και αποφασιστικότητα βίαιου θανάτου με έρευνα.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσια σώματα: Πανεπιστήμια, δικαστήρια, βιβλιοθήκες, νομικά γραφεία, δημόσια ιδρύματα, κρατικές και τοπικές αρχές, συμβολαιογράφοι, φυλακές και νοσοκομεία.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Δικηγορικά γραφεία, ιδιωτικές εταιρείες, συμβολαιογράφοι.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι φορείς: Οι δικηγόροι που εργάζονται με μισθό συνήθως έχουν καθορισμένα προγράμματα εργασίας.

Ιδιωτικοί φορείς: Οι ώρες για τους δικηγόρους στην ιδιωτική πρακτική θα ποικίλουν, ανάλογα με την έρευνα που διεξάγουν και με πόσους πελάτες πρέπει να συναντηθούν.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

Ερευνητικές δεξιότητες

Δημιουργικότητα προσανατολισμένη στη λεπτομέρεια

Κρίση

Επιχειρηματικές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Διαχείριση άγχους

Ευελξία-προσαρμοστικότητα

Αξιοπιστία

Λογική και αναλυτική σκέψη

Αφοσίωση Ικανότητα προσαρμογής Επιχειρηματικότητα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέροντα για νομοθεσία

Ενδιαφέρον για έρευνα

Ενδιαφέρον για επίλυση προβλημάτων

Ενδιαφέρον για περιοχές σκέψης και πειθούς

Ενδιαφέρον για την αλήθεια

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Μεταπτυχιακό Το μεταπτυχιακό στο Δίκαιο είναι ένα πενταετές πρόγραμμα σπουδών που στοχεύει να βοηθήσει τους μαθητές να αποκτήσουν γνώση του νομικού συστήματος στις πολλαπλές διαπτυχίσεις του εσωτερικού, διεθνούς και ευρωπαϊκού δικαίου.

2. Επαγγελματική πρακτική άσκηση Αφού αποκτήσετε μεταπτυχιακό στο Δίκαιο, απαιτείται πρακτική άσκηση 18 μηνών, η οποία αποτελεί προ-είσοδο στο εργασιακό πλαίσιο, με στόχο την απόκτηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων και υλοποιείται σε άμεση σχέση με έμπειρους δικηγόρους. Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, θα είναι ιδανικό για τον μελλοντικό δικηγόρο να συμμετάσχει στη σύνταξη δικαστικών εγγράφων. Για να γίνει δικηγόρος, ο εκπαιδευόμενος πρέπει να παρακολουθήσει τουλάχιστον 20 ακροάσεις του ανωτέρου του για κάθε εξάμηνο, σημειώνοντας την παρουσία του στα πρακτικά της ακρόασης και στο φυλλάδιο αρχείων. Μετά από έξι μήνες πρακτικής άσκησης, ο μελλοντικός δικηγόρος μπορεί επίσης να παρευρεθεί μόνο στις ακροάσεις.

3. Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Ψυχολόγου (Ενότητα Α) Είναι απαραίτητο να συμμετάσχετε σε κρατική εξέταση και στη συνέχεια να συμμετάσχετε στο περιφερειακό Μητρώο Δικηγόρων για να ασκήσετε το επάγγελμα του δικηγόρου. Οι κρατικές εξετάσεις περιλαμβάνουν γραπτό τεστ και προφορική εξέταση. Χωρίς εγγραφή στο Μητρώο Δικηγόρων, οι δικηγόροι δεν μπορούν να ασκήσουν τις δραστηριότητές τους.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1426 € έως 4517 €
- Πορτογαλία: από 1140 € έως 3613 €
- Βουλγαρία: από 469 € έως 1344 €
- Ιταλία: από 1505 € έως 4768 €
- Ελλάδα: από 1234 € έως 3621 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ακαθάριστοι μισθοί για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.rieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Δικαστής

Υπάλληλος δικαστηρίου ή επιμελητής

Ταμεία Νομικών

Εργασία για έναν βουλευτή ή μια πολιτική οργάνωση

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Συμβούλιο Νομικών Εταιρειών της Ευρώπης (CCBE) <https://www.ccbe.eu>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:
Υπουργείο Δικαιοσύνης <https://www.justice.government.bg>
Ένωση Δικηγόρων στη Βουλγαρία <https://www.sub.bg/>
- Ελλάδα:
<https://www.dsa.gr/> <http://www.eanda.gr/>
- Ιταλία:
Εθνικό Δικανικό Συμβούλιο <https://www.consiglionazionaleforense.it/>
Εθνική Ιατροδικαστική Ένωση <https://associazionenazionaleforense.it/associazione/>
- Πορτογαλία:
Παραγγελία Πορτογαλικών Δικηγόρων <https://portal.oa.pt>
- Ισπανία:
Ισπανική Οργάνωση και Νομικοί Σύμβουλοι <https://www.abogacia.es/conocenos/consejo-general/colegios-y-consejos>

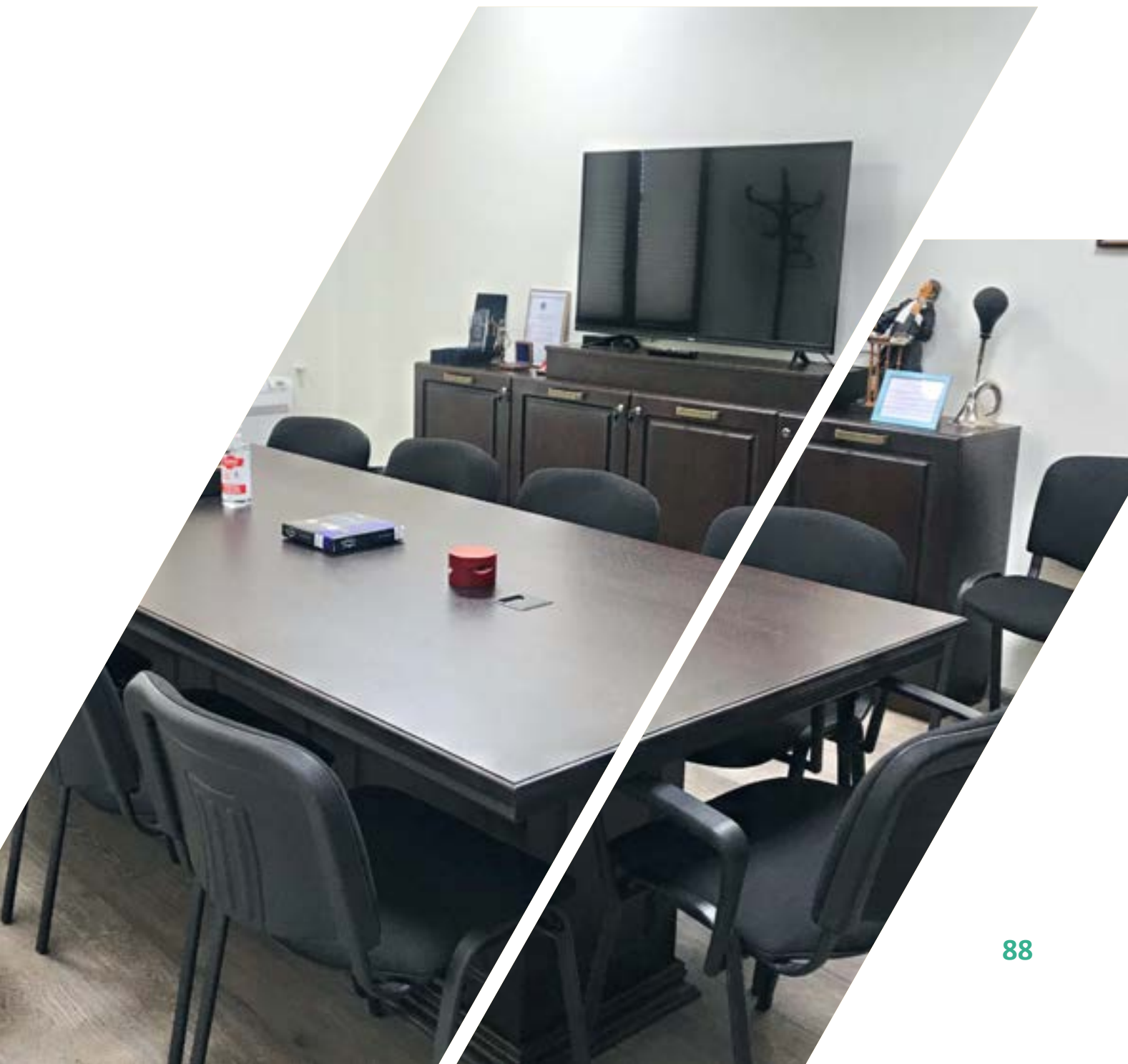
11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνή πρότυπα:

Ντέιβιντ Μ. Φρίντμαν https://en.wikipedia.org/wiki/David_M._Friedman

Εθνικά πρότυπα:

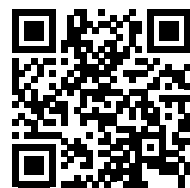
- Βουλγαρία:
Λιούμποφ Σόμπολ https://en.wikipedia.org/wiki/Lyubov_Sobol
- Ελλάδα:
Ανδρέας Ζαγκλής https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BD%CE%B4%CF%81%CE%AD%CE%B1%CF%82_%CE%96%CE%B1%CE%B3%CE%BA%CE%BB%CE%AE%CF%82
- Ιταλία:
Τζούλια Μπονγιόρνο https://it.wikipedia.org/wiki/Giulia_Bongiorno
- Πορτογαλία:
Francisco Sà Carneiro https://pt.wikipedia.org/wiki/Francisco_S%C3%A1_Carneiro
- Ισπανία:
Φερνάντο Βίβες Ρουίζ https://es.wikipedia.org/wiki/Fernando_Vives_Ruiz



3. ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ-ΤΕΧΝΙΚΟΙ

3.1. ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/KVt1Vw9HCew>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Πολιτικός Μηχανικός είναι ο επαγγελματίας που ασχολείται με το σχεδιασμό, τη μελέτη, το σχεδιασμό, την εποπτεία, την κατασκευή και τη συντήρηση έργων και συστημάτων δημόσιας και ιδιωτικής υποδομής. Ασχολείται με κατασκευές κτιρίων, δρόμους, αεροδρόμια, λιμάνια, γέφυρες, σήραγγες, φράγματα, καθώς και υδραυλικά, προστασία του περιβάλλοντος, έλεγχο πλημμυρών, έργα αποχέτευσης και άρδευσης. Ο πολιτικός μηχανικός εργάζεται στον σχεδιασμό, το σχεδιασμό, την κατασκευή, την έρευνα και την εκπαίδευση.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκούνται από τον πολιτικό μηχανικό είναι: α) να συμβουλεύει πελάτες, κυβερνητικούς υπαλλήλους, εργολάβους και άλλους επαγγελματίες για τις απαιτήσεις κάθε έργου.

β) να αποφασίζει εάν οι προτεινόμενες τοποθεσίες κατασκευής και ανάπτυξης είναι κατάλληλες.

γ) να αναλύει σχέδια μεγάλης εμβέλειας, εκθέσεις έρευνας, χάρτες και άλλα δεδομένα για τον σχεδιασμό και το σχεδιασμό έργων.

δ) να προετοιμάζει την τεχνική μελέτη, η οποία προσδιορίζει το σύνολο της κατασκευής των έργων, με βάση τους κανονισμούς και την ισχύουσα νομοθεσία.

ε) να επιλέγει τα κατάλληλα υλικά για την κατασκευή του έργου.

στ) να καταρτίζει τον προϋπολογισμό συνθέτοντας μια τεχνική έκθεση, έτσι ώστε η μελέτη τους να μπορεί να εγκριθεί.

ζ) να καθορίζει τη διάταξη του εργοταξίου και τις μεθόδους κατασκευής που πρέπει να ακολουθηθούν.

η) εποπτεύει την κατασκευή για να διασφαλίζει ότι οι κατασκευές κατασκευάζονται σωστά.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο Πολιτικός Μηχανικός μπορεί να εργαστεί ως ελεύθερος επαγγελματίας στο δικό του τεχνικό γραφείο που ασχολείται με το σχεδιασμό και το σχεδιασμό κτιριακών κατασκευών και έργων υποδομής. ως στελέχη τεχνικών κατασκευαστικών εταιρειών. ως στελέχη της βιομηχανίας που εργάζονται στους τομείς της στατικής και της αντοχής του υλικού. ως μηχανικοί μεταφορών σε έργα μεταφορών, κυκλοφορίας και οδοποιίας στα αρμόδια υπουργεία και δημόσιες υπηρεσίες. ως υδραυλικοί μηχανικοί σε περιβαλλοντικά έργα, καθώς και σε έργα άρδευσης, λιμένα, έλεγχο πλημμυρών, αποχέτευση και υδροηλεκτρικά έργα. ως καθηγητές σε Τεχνικά Σχολεία, Επαγγελματικά Λύκεια ή Πολυτεχνικά Ιδρύματα. Ο Πολιτικός Μηχανικός συνήθως ειδικεύεται σε έναν από τους ακόλουθους τομείς:

Μηχανική κατασκευών Ο Πολιτικός Μηχανικός ασχολείται με: διαχείριση κατασκευαστικών έργων διασφαλίζοντας ότι είναι προγραμματισμένα και κατασκευασμένα σύμφωνα με σχέδια και προδιαγραφές. σχεδιασμός προσωρινών κατασκευών ασφαλείας που χρησιμοποιούνται κατά την κατασκευή. και επιβλέπει πτυχές προϋπολογισμού, διαχείρισης χρόνου και επικοινωνιών ενός έργου.

Μηχανική περιβάλλοντος Ο Πολιτικός Μηχανικός ασχολείται με: ανάπτυξη λύσεων σε περιβαλλοντικά προβλήματα χρησιμοποιώντας τη μηχανική, τη βιολογία και τη χημεία, για παράδειγμα βεβαιωθείτε ότι το πόσιμο νερό είναι ασφαλές, τα απόβλητα απορρίπτονται σωστά και ο αέρας και οι πλωτές οδοί

δεν περιέχουν ρύπους.

Γεωτεχνική μηχανική Ο Πολιτικός Μηχανικός ασχολείται με: τα θεμέλια διασφάλισης που κατασκευάζονται για αντικείμενα που κυμαίνονται από δρόμους και κτίρια έως διαδρόμους και φράγματα είναι σταθερά επικεντρωθεί στο πώς οι κατασκευές που κατασκευάζονται από πολιτικούς μηχανικούς, όπως κτίρια και σήραγγες, αλληλεπιδρούν με τη γη (συμπεριλαμβανομένου του εδάφους και του βράχου) και σχεδιάστε και σχεδιάστε πλαγιές, τοίχους συγκράτησης και σήραγγες.

Μηχανική Υδραυλικών ή Υδατικών Πόρων Ο Πολιτικός Μηχανικός ασχολείται με: σχεδιασμό και κατασκευή υδραυλικών και θαλάσσιων έργων. διαχείριση των υδάτινων πόρων. και σχεδιασμός έργων που σχετίζονται με την επεξεργασία και διάθεση υγρών, στερεών και αέριων αποβλήτων.

Δομική Μηχανική Ο Πολιτικός Μηχανικός ασχολείται με: σχεδιασμό και αξιολόγηση μεγάλων έργων, όπως κτίρια, γέφυρες ή φράγματα, για να διασφαλιστεί η αντοχή και η αντοχή τους.

Μηχανική πυρκαγιάς Ο Πολιτικός Μηχανικός ασχολείται με: συμβουλεύει τους ανθρώπους για το πώς να εφαρμόζουν χαρακτηριστικά πυρασφάλειας σε κτίρια, ώστε να πληρούν τις νομικές απαιτήσεις κάθε χώρας. και σχεδίαση λειτουργιών που θα βοηθήσουν στην προστασία των ανθρώπων και των περιουσιών σε περίπτωση πυρκαγιάς

Μηχανική Μεταφορών Ο Πολιτικός Μηχανικός ασχολείται με: σχεδιασμό, σχεδιασμό, λειτουργία και συντήρηση καθημερινών συστημάτων, όπως δρόμους και αυτοκινητόδρομους. και προγραμματισμός μεγαλύτερων έργων, όπως αεροδρόμια, λιμάνια πλοίων, συστήματα μαζικής διαμετακόμισης και λιμάνια

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Δημόσια διοίκηση, κυβερνητικά κτίρια ή εγκαταστάσεις και δημόσιες εταιρείες.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές εταιρείες, εταιρείες μηχανικών, κατασκευαστικές εταιρείες και αρχιτεκτονικά γραφεία.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι Πολιτικοί Μηχανικοί συνήθως εργάζονται με πλήρη απασχόληση, αν και οι περισσότεροι εργάζονται περισσότερο από 40 ώρες την εβδομάδα. Οι μηχανικοί που διευθύνουν έργα ενδέχεται να χρειαστεί να εργαστούν επιπλέον ώρες για να παρακολουθήσουν και να προωθήσουν την πρόοδο των έργων, για να διασφαλίσουν ότι τα σχέδια πληρούν τις απαιτήσεις και για να εγγυηθούν την τήρηση των προθεσμιών.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες λήψης αποφάσεων

Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων

Μαθηματική και Υπολογιστική Ικανότητα

Οργανωτική Ικανότητα

Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου

Τεχνικές δεξιότητες διαπραγμάτευσης και συνεργασίας

Δεξιότητες αντίληψης όγκου και όγκου

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Οξυδέρκεια

Ευθύνη

Ευσυνειδησία

Οργάνωση

Αναλυτική σκέψη

Δημιουργικότητα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για τα μαθηματικά, τη φυσική και την επιστήμη

Ενδιαφέρον για την προώθηση της τεχνικής ανάπτυξης της κοινωνίας

Ενδιαφέρον για το σχεδιασμό λειτουργικών δομών

Προτίμηση για δραστηριότητες που σχετίζονται με τα τεχνητά επιτεύγματα και όχι με το φυσικό περιβάλλον

Ενδιαφέρον για έρευνα

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Πολιτικών Μηχανικών Οι διδακτικές δραστηριότητες του πτυχίου Πολιτικών Μηχανικών περιλαμβάνουν θεωρητικά μαθήματα με βάσεις στα μαθηματικά και την εφαρμοσμένη φυσική. Είναι σημαντικό για τους μηχανικούς να αναπτύξουν καλές δεξιότητες στον πολιτικό σχεδιασμό και τις τεχνικές κατασκευής. Κατά τα πρώτα χρόνια των προπτυχιακών σπουδών, ο μαθητής θα μάθει να εφαρμόζει μαθηματικά και επιστημονικές γνώσεις (ιδιαίτερα στη φυσική) σε πραγματικές καταστάσεις και προβλήματα που προκύπτουν από το σχεδιασμό, την κατασκευή και τη συντήρηση δομών. Στον πυρήνα της, η πολιτική μηχανική είναι ένας συνδυασμός πολλών επιστημονικών ειδικοτήτων, όπως μηχανική, υδραυλική, γεωτεχνική, επιστήμη υλικών και στατιστική ανάλυση.

2. Μεταπτυχιακό Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που παρέχει μια κατάρτιση που επιτρέπει την απόκτηση των πιο ενημερωμένων τεχνικών-επαγγελματικών δεξιοτήτων που απαιτεί η αγορά εργασίας σήμερα σε σχέση με τον κατασκευαστικό τομέα, τα αστικά δίκτυα και τις υποδομές και τους αστικούς οικισμούς στο έδαφος.

3. Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Μηχανικού. Είναι απαραίτητο να συμμετάσχετε σε κρατικές εξετάσεις και στη συνέχεια να εγγραφείτε στο περιφερειακό Μητρώο Μηχανικών. Το μητρώο μηχανικών χωρίζεται σε ένα τμήμα Α (μηχανικός) και ένα τμήμα Β (κατώτερο μηχανικό), ανάλογα με το αν ο υποψήφιος κατέχει μεταπτυχιακό ή πτυχίο. Οι κρατικές εξετάσεις περιλαμβάνουν δύο γραπτές εξετάσεις (μία χαρακτηρίζει το πεδίο εγγραφής και άλλη βασισμένη σε θέματα που χαρακτηρίζουν την τάξη / πειθαρχικό πεδίο που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό μάθημα), μία προφορική εξέταση (σχετίζεται με τα θέματα που καλύπτονται από τις γραπτές εξετάσεις και στη νομοθεσία και επαγγελματική ηθική) και ένα πρακτικό τεστ σχεδιασμού (που σχετίζεται με τα θέματα που χαρακτηρίζουν την τάξη πτυχίου / πειθαρχικό

πεδίο που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό μάθημα και προβλέπει τη δημιουργία γραφικού έργου). Η σειρά με την οποία θα διεξαχθούν οι εξετάσεις δεν είναι απαραίτητα η ίδια για όλα τα πανεπιστήμια

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1161 € έως 4021 €
- Πορτογαλία: από 928 € έως 3216 €
- Βουλγαρία: από 438 € έως 1201 €
- Ιταλία: από 1339 € έως 4529 €
- Ελλάδα: από 1169 € έως 3348 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ακαθάριστοι μισθοί για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriei.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Πολιτικός Μηχανικός

Τεχνικός Διευθυντής Κατασκευής

Μηχανικός Περιβάλλοντος

Μηχανικός Πολεοδομικού και περιφερειακού σχεδιασμού

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Ίδρυμα Πολιτικών Μηχανικών <https://www.ice.org-uk/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ένωση Μηχανικών στη Βουλγαρία <http://www.eunet.bg/eunetweb/beu/> Ένωση Πολιτικών Μηχανικών στη Βουλγαρία <https://www.uceb.eu/index.php/cc/>

- Ελλάδα:

<https://web.tee.gr/>

<http://www.civil.ntua.gr/>

<https://www.spme.gr/>

- Ιταλία:

Εθνικό Συμβούλιο Μηχανικών <https://www.cni.it/>

Εθνική Εταιρεία Επαγγελματιών Μηχανικών (NSPE) <https://www.nspe.org/>

• Πορτογαλία:

Εθνική τάξη μηχανικών <https://www.ordemengenheiros.pt/pt/>

• Ισπανία:

Ισπανική επίσημη οργάνωση μηχανικών <https://ingenierosindustriales.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Έμιλι Γουόρεν Ρόμπλινγκ <https://www.britannica.com/biography/Emily-Warren-Roebling>

Εθνικά πρότυπα:

• Βουλγαρία:

• Ελλάδα:

Παναγιώτης Καρακίτσιος https://www.huffingtonpost.gr/entry/geomiso-o-trikalinos-poe-thelei-na-allaxei-ton-tropo-poe-doeleeeoen-oi-mechanikoi-me-ena-kainotomo-paykosmios-loyismiko_gr_5c3f4b3ce4b01c93e00fd8b2

• Ιταλία:

Πιέρ Λουίτσι Νέρβι https://it.wikipedia.org/wiki/Pier_Luigi_Nervi

• Πορτογαλία:

Αντόνιο Μαδεϊρα Σεγκαδάες Ταβρες https://pt.wikipedia.org/wiki/Ant%C3%B3nio_Segad%C3%A3es_Tavares

• Ισπανία:

Χαβιέ Μαντερόλα https://es.wikipedia.org/wiki/Javier_Manterola

1. TC



3.2. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/MG7WqGuZngM>

Ο Μηχανικός Περιβάλλοντος είναι επαγγελματίας που χρησιμοποιεί τις αρχές της μηχανικής, της επιστήμης του εδάφους, της βιολογίας και της χημείας για την ανάπτυξη λύσεων σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Συμμετέχει σε προσπάθειες βελτίωσης της ανακύκλωσης, της διάθεσης αποβλήτων, της δημόσιας υγείας και του ελέγχου της ρύπανσης των υδάτων και του αέρα. Ο περιβαλλοντικός μηχανικός αντιμετωπίζει επίσης παγκόσμια ζητήματα, όπως μη ασφαλές πόσιμο νερό, κλιματική αλλαγή και περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκούνται από τον περιβαλλοντικό μηχανικό είναι:

α) να προετοιμάσει, να επανεξετάσει και να ενημερώσει τις εκθέσεις περιβαλλοντικής έρευνας.

β) σχεδιασμός έργων που οδηγούν σε προστασία του περιβάλλοντος, όπως εγκαταστάσεις ανάκτησης νερού, συστήματα ελέγχου της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και εργασίες που μετατρέπουν τα απόβλητα σε ενέργεια.

γ) λήψη, ενημέρωση και συντήρηση σχεδίων, αδειών και τυποποιημένων λειτουργικών διαδικασιών.

δ) να παρέχει τεχνική υποστήριξη για έργα περιβαλλοντικής αποκατάστασης και για νομικές ενέργειες.

ε) να αναλύσει επιστημονικά δεδομένα και να κάνει ελέγχους ποιοτικού ελέγχου.

στ) παρακολούθηση της προόδου των προγραμμάτων βελτίωσης του περιβάλλοντος.

ζ) να επιθεωρούν βιομηχανικές και δημοτικές εγκαταστάσεις και προγράμματα για να διασφαλίζουν τη συμμόρφωση με τους περιβαλλοντικούς κανονισμούς

η) να συμβουλεύει εταιρείες και κυβερνητικούς φορείς σχετικά με διαδικασίες καθαρισμού μολυσμένων τοποθεσιών.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Υπεύθυνος έργου νερού Ο Μηχανικός Περιβάλλοντος ασχολείται με: σχέδια, μοντέλα και σχέδια όπως εγκαταστάσεις επεξεργασίας νερού, συστήματα διανομής, αντλιοστάσια, μονάδες αποθήκευσης και δεξαμενές και εγκαταστάσεις επεξεργασίας λυμάτων, συστήματα συλλογής και σταθμοί ανελκυστήρων.

Διευθυντής Περιβαλλοντικής Υγείας και Ασφάλειας Ο Μηχανικός Περιβάλλοντος ασχολείται με: ανάπτυξη, εφαρμογή και διαχείριση προγραμμάτων υγείας, ασφάλειας και περιβάλλοντος για τη διασφάλιση της συμμόρφωσης με τις κανονιστικές και εταιρικές πολιτικές.

Σύμβουλος Μηχανικών Περιβάλλοντος Ο Μηχανικός Περιβάλλοντος ασχολείται με: συμβουλεύει εταιρείες, οργανισμούς και κυβερνητικούς φορείς. χρήση διαφορετικών μετρήσεων, όπως αέρα, τροφή, νερό ή έδαφος για τον εντοπισμό και την αξιολόγηση προβλημάτων. και εφαρμογή περιβαλλοντικών προγραμμάτων ή εξασφάλιση συμμόρφωσης με τους κυβερνητικούς κανονισμούς.

Μηχανικός Πράσινου Κτιρίου Ο περιβαλλοντικός μηχανικός ασχολείται με: ανάπτυξη ή αξιολόγηση ενεργειακών έργων ή προγραμμάτων για τη μείωση του ενεργειακού κόστους ή τη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης κατά το σχεδιασμό, την κατασκευή ή την αναδιαμόρφωση των σταδίων κατασκευής.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Υπεύθυνος έργου νερού

Δημόσιοι φορείς: Δημόσια διοίκηση, δημόσια εργοτάξια, δημόσιες εταιρείες, επαρχίες και περιοχές.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Βιομηχανίες, εργοτάξια, εταιρείες, εγκαταστάσεις επεξεργασίας λυμάτων.

Διευθυντής περιβαλλοντικής υγείας και ασφάλειας

Δημόσιοι φορείς: Όργανα ελέγχου και εποπτείας της δημόσιας διοίκησης, πυροσβέστες, πολιτική προστασία, φορείς πιστοποίησης, δημόσια εργοτάξια, δημόσιες εταιρείες, επαρχίες και περιοχές.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Βιομηχανίες, εργοτάξια, εταιρείες, τράπεζες, ασφαλιστικές εγκαταστάσεις, ενώσεις.

Σύμβουλος Μηχανικών Περιβάλλοντος

Δημόσιοι φορείς: Δημόσια διοίκηση, δημόσια εργοτάξια, δημόσιες εταιρείες, επαρχίες και περιοχές.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Εργοστάσια, ενώσεις, βιομηχανίες, εργοτάξια, εταιρείες. **Πράσινο μηχανικό κτηρίου**

Δημόσιοι φορείς: Δημόσια διοίκηση, δημόσια εργοτάξια, δημόσιες εταιρείες, επαρχίες και περιοχές.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Βιομηχανίες, εργοτάξια, εταιρείες

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς

Οι μηχανικοί περιβάλλοντος εργάζονται σε διάφορα έργα λόγω της φύσης των καθηκόντων τους. Όταν συνεργάζεται με άλλους μηχανικούς και αστικούς και περιφερειακούς σχεδιαστές, οι μηχανικοί περιβάλλοντος είναι πιθανό να είναι στα γραφεία. Όταν πραγματοποιούν λύσεις μέσω της κατασκευής έργων, είναι πιθανό να βρίσκονται σε εργοτάξια. Οι περισσότεροι περιβαλλοντικοί μηχανικοί εργάζονται με πλήρη απασχόληση. Όσοι διαχειρίζονται έργα εργάζονται συχνά με υπερωρίες για να βεβαιωθούν ότι τηρούνται οι προθεσμίες και ότι το έργο έχει κατασκευαστεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Επικοινωνιακές και λεκτικές δεξιότητες

Επιστημονικές και μαθηματικές δεξιότητες

Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων

Δεξιότητες Διαχείρισης Έργων

Παρατηρητικότητα

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Κοινωνική ευθύνη

Ειλικρίνεια

Φαντασία

Αυτοέλεγχος - Διαχείριση άγχους

Αποφασιστικότητα

Επιχειρηματικότητα

Λογική και αναλυτική σκέψη

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για έρευνα, διερεύνηση και αύξηση της κατανόησης των φυσικών νόμων Ενδιαφέρον για εργασία με πληροφορίες και διαδικασίες για να διατηρείτε τα πράγματα τακτοποιημένα σε ομαλά συστήματα.

Ενδιαφέρον για εργασία με εργαλεία και μηχανές, καθώς και για την κατασκευή ή τον καθορισμό πρακτικών πραγμάτων

Ενδιαφέρον για την προστασία του περιβάλλοντος

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Μηχανικής Περιβάλλοντος Οι διδακτικές δραστηριότητες του πτυχίου Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος περιλαμβάνουν θεωρητικά μαθήματα με βάσεις στα μαθηματικά και την εφαρμοσμένη φυσική. Είναι σημαντικό για τους μηχανικούς να αναπτύξουν καλές δεξιότητες στον πολιτικό σχεδιασμό και τις τεχνικές κατασκευές. Τα θέματα που προσανατολίζονται περισσότερο στη μελέτη του περιβάλλοντος είναι η υδραυλική και η τοπογραφία. Υπάρχουν μετωπικά μαθήματα και τεχνικά - πρακτικά εργαστηριακά μαθήματα για να αναπτύξουν την ικανότητα να παρέχουν στον μαθητή τις απαραίτητες δεξιότητες για να προσεγγίσει την αγορά εργασίας.

2. Μεταπτυχιακό πτυχίο Περιβαλλοντικής και Εδαφικής Μηχανικής Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που παρέχει μια εκπαίδευση που επιτρέπει την προετοιμασία των αποφοίτων που είναι ειδικοί στο σχεδιασμό, τη διαχείριση και τον έλεγχο των παρεμβάσεων ή / και των δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην προστασία και αποκατάσταση της ποιότητας του περιβάλλοντος, την προστασία του εδάφους και τη διαχείριση μετασχηματισμός του εδάφους. Οι μεταπτυχιακοί απόφοιτοι της Περιβαλλοντικής Μηχανικής και της Εδαφικής Μηχανικής αποκτούν επαγγελματικές δεξιότητες που επικεντρώνονται κυρίως στην ικανότητα «σύλληψης και σχεδιασμού», πέραν εκείνων του «ελέγχου και διαχείρισης» συστημάτων διακυβέρνησης και παρακολούθησης του περιβάλλοντος και της επικράτειας. Διαθέτουν επίσης γενικές γνώσεις σχετικά με τις επαγγελματικές και ηθικές ευθύνες τους, τα σύγχρονα πλαίσια, την επιχειρηματική πραγματικότητα και την επιχειρηματική κουλτούρα. Τέλος, πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τουλάχιστον μία γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης εκτός της ιταλικής και να διαθέτουν επαρκείς γνώσεις που επιτρέπουν τη χρήση εργαλείων πληροφορικής, απαραίτητα στον συγκεκριμένο τομέα αρμοδιοτήτων και για την ανταλλαγή γενικών πληροφοριών.

3. Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Μηχανικού Είναι απαραίτητο να συμμετάσχετε σε κρατικές εξετάσεις και στη συνέχεια να εγγραφείτε στο περιφερειακό Μητρώο Μηχανικών. Το μητρώο μηχανικών χωρίζεται σε ένα τμήμα Α (μηχανικός) και ένα τμήμα Β (κατώτερο μηχανικό), ανάλογα με το αν ο υποψήφιος κατέχει μεταπτυχιακό ή πτυχίο. Οι κρατικές εξετάσεις περιλαμβάνουν δύο γραπτές εξετάσεις (μία χαρακτηρίζει το πεδίο εγγραφής και άλλη βασισμένη σε θέματα που χαρακτηρίζουν την τάξη / πειθαρχικό πεδίο που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό μάθημα), μία προφορική εξέταση (σχετίζεται με τα θέματα που καλύπτονται

από τις γραπτές εξετάσεις και στη νομοθεσία και επαγγελματική ηθική) και ένα πρακτικό τεστ σχεδιασμού (που σχετίζεται με τα θέματα που χαρακτηρίζουν την τάξη πτυχίου / πειθαρχικό πεδίο που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό μάθημα και προβλέπει τη δημιουργία γραφικού έργου). Η σειρά με την οποία θα διεξαχθούν οι εξετάσεις δεν είναι απαραίτητα η ίδια για όλα τα πανεπιστήμια.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1290 € έως 3990 €
- Πορτογαλία: από 1100 € έως 3820 €
- Βουλγαρία: από 685 € έως 2362 €
- Ιταλία: από 1550 € έως 4940 €
- Ελλάδα: από 980 € έως 3370 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Μηχανικός Γεωργίας

Χημικός Μηχανικός

Φυσικές Επιστήμες

Διευθυντής Περιβαλλοντικός

Επιστήμονας Αναλυτής Κλιματικής Αλλαγής

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνής Ένωση Μηχανικών (IAENG) <http://www.iaeng.org/>

Αμερικανική Ένωση Μηχανικών Εταιρειών (AAES) <https://www.aaes.org/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ένωση Μηχανικών στη Βουλγαρία <http://www.eunet.bg/eunetweb/beu/>

Ένωση Πολιτικών Μηχανικών στη Βουλγαρία <https://www.uceb.eu/index.php/cc/>

- Ελλάδα:

<https://www.enveng.gr/>

<https://www.enveng.tuc.gr/el/archi>

- Ιταλία:

Εθνικό Συμβούλιο Μηχανικών <https://www.cni.it/>

Εθνική Εταιρεία Επαγγελματικών Μηχανικών (NSPE) <https://www.nspe.org/>

- Πορτογαλία: Πορτογαλική Ένωση Μηχανικών Περιβάλλοντος <http://www.apea.pt/pt> Εθνική τάξη μηχανικών <https://www.ordemengenheiros.pt/pt/>

- Ισπανία: Ισπανικός επίσημος οργανισμός μηχανικών περιβάλλοντος <https://www.forestales.net/Contenidos/Ficha.aspx?IdMenu=A2238BD0-3048-4D9D-AB8C-C91C6FDFD475&Idioma=es-ES>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Μαρκ Έντουαρντ [https://en.wikipedia.org/wiki/Marc_Edwards_\(civil_engineering_professor\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Marc_Edwards_(civil_engineering_professor))

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Atanaska Nikolova

<https://www.moew.government.bg/bg/ministerstvo/kabinet/atanaska-nikolova/>

- Ελλάδα:

- Ιταλία:

Aurelio Misiti https://it.wikipedia.org/wiki/Aurelio_Misiti

- Πορτογαλία:

Valdemar J. Rodrigues https://pt.wikipedia.org/wiki/Valdemar_Jos%C3%A9_Correia_Barbosa_Rodrigues

- Ισπανία:

3.3. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

Watch the movie in the following link



https://youtu.be/r6OZ_M5wmL8

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο ηλεκτρονικός μηχανικός είναι επαγγελματίας που σχεδιάζει και αναπτύσσει ηλεκτρονικό εξοπλισμό, όπως συστήματα μετάδοσης και επικοινωνίας, από φορητές συσκευές αναπαραγωγής μουσικής έως παγκόσμια συστήματα εντοπισμού θέσης (GPS), τεχνολογία πληροφοριών (IT) και τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ). Εργάζεται επίσης σε τομείς που σχετίζονται στενά με το υλικό του υπολογιστή. Χρησιμοποιεί μια ποικιλία διαφορετικών τύπων ηλεκτρονικών εξαρτημάτων, από τα πιο παραδοσιακά αναλογικά εξαρτήματα έως ψηφιακά ηλεκτρονικά εξαρτήματα, μικροεπεξεργαστές και μικροελεγκτές, καθώς και προγραμματιζόμενες λογικές συσκευές.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από έναν ηλεκτρονικό μηχανικό είναι:

α) να σχεδιάσουν ηλεκτρονικά εξαρτήματα, λογισμικό, προϊόντα ή συστήματα για εμπορικές, βιομηχανικές, ιατρικές, στρατιωτικές ή επιστημονικές εφαρμογές.

β) να αναλύσει τις ανάγκες των πελατών και να καθορίσει τις απαιτήσεις, την ικανότητα και το κόστος του ηλεκτρονικού συστήματος για την ανάπτυξη ενός σχεδίου συστήματος.

γ) ανάπτυξη διαδικασιών συντήρησης και δοκιμών για ηλεκτρονικά εξαρτήματα και εξοπλισμό.

δ) να αξιολογήσει τα συστήματα και να προτείνει τροποποιήσεις σχεδιασμού ή επισκευή εξοπλισμού.

ε) να επιθεωρούν ηλεκτρονικό εξοπλισμό, όργανα και συστήματα για να βεβαιωθούν ότι πληρούν τα πρότυπα ασφαλείας και τους ισχύοντες κανονισμούς.

στ) το σχεδιασμό και την ανάπτυξη εφαρμογών και τροποποιήσεων για ηλεκτρονικές ιδιότητες που χρησιμοποιούνται σε ανταλλακτικά και συστήματα για τη βελτίωση της τεχνικής απόδοσης

ζ) να συνεργαστεί με άλλους ειδικούς και ειδικούς.

η) σχεδιασμός και διαχείριση εξοπλισμού.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Προγραμματιστής λογισμικού Ο προγραμματιστής λογισμικού ασχολείται με: δημιουργία κωδικών για ιστότοπους, πλατφόρμες, δομές πληροφορικής και δοκιμές τους για την αγορά.

Σύμβουλος Πληροφορικής Ο Σύμβουλος Πληροφορικής (IT) ασχολείται με: βοηθήσει τις εταιρείες να επιλέξουν την πιο κατάλληλη λύση τεχνολογίας πληροφοριών από τις χιλιάδες υπάρχουσες για να ικανοποιήσουν μια συγκεκριμένη ανάγκη ή να επιτύχουν έναν στόχο.

Σχεδιαστής μετατροπών και ηλεκτρικών κινητήρων Ο σχεδιαστής μετατροπών και ηλεκτρικών κινητήρων ασχολείται με: σχεδίαση και σχεδίαση κυκλωμάτων κινητήρα για κλιματισμό, θέρμανση ή ηλεκτρικό εξοπλισμό.

Μηχανικός ενσωματωμένου λογισμικού / υλικολογισμικού Το ενσωματωμένο λογισμικό ή το Firmware Engineer ασχολείται με: ανάπτυξη και δοκιμαστικό λογισμικό για τον έλεγχο της λειτουργίας ηλεκτρονικών συστημάτων.

Μηχανικός Συστημάτων: Ο Μηχανικός Συστημάτων ασχολείται με: παρέχει λύσεις για ηλεκτρονικά κυκλώματα και συστήματα ειδικά σε IT, ICT και σύμφωνα με τις ανάγκες του κλάδου ή της εταιρείας.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς :Δημόσια διοίκηση, ομοσπονδιακή κυβέρνηση, ταχυδρομικές υπηρεσίες, δημόσιες μεταφορές.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Τηλεπικοινωνίες, βιομηχανίες, Μηχανικές υπηρεσίες, κατασκευαστικές εταιρείες, ηλεκτροιατρικές εταιρείες, πολυεθνικές εταιρείες ηλεκτρονικού εξοπλισμού, αεροναυτική, σιδηροδρομικές, μεταφορές.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Συνήθως εργάζεται με ένα τυπικό, πλήρες ωράριο, αν και μερικές φορές απαιτείται υπερωριακή εργασία για να τηρήσει τις προθεσμίες. Ανάλογα με την τοποθεσία τους, οι ηλεκτρονικοί μηχανικοί ενδέχεται να εργάζονται σε σύγχρονες ανέσεις ή σε ζεστά, σφιχτά ή σκονισμένα μέρη. Μπορεί να ξοδεύει χρόνο σε ένα γραφείο αναπτύσσοντας σχέδια, προγραμματίζοντας προϋπολογισμούς και προετοιμάζοντας χρονοδιαγράμματα έργων. Ωστόσο, οι ηλεκτρονικοί μηχανικοί περνούν πολύ χρόνο για να παρακολουθούν το έργο ηλεκτρολόγων, επιστημόνων, προγραμματιστών υπολογιστών και άλλων μηχανικών. Μπορεί επίσης να ξοδεύει χρόνο από τη συνάντησή του στο χώρο εργασίας του με τους πελάτες, τη συλλογή πληροφοριών και τη μελέτη εξοπλισμού.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες

Ευελιξία - προσαρμοστικότητα

Δεξιότητες παρατήρησης

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

Καινοτομία Επιστημονικές και μαθηματικές δεξιότητες

Δεξιότητες ομαδικής εργασίας

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Αξιοπιστία

Αυτοέλεγχος

Διαχείριση του στρες

Συγκέντρωση

Αποφασιστικότητα

Επιχειρηματικότητα

Λογική και αναλυτική σκέψη

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέροντα για εργασία με εργαλεία και μηχανήματα

Ενδιαφέρον για την κατασκευή ή τον καθορισμό πρακτικών πραγμάτων

Ενδιαφέροντα για έρευνα, διερεύνηση και αύξηση της κατανόησης των φυσικών νόμων Ενδιαφέρον για μαθηματικούς και φυσικούς Ενδιαφέρον για πληροφορική

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Μηχανικών Υπολογιστών και Ηλεκτρονικών Μηχανικών Οι διδακτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών στον τομέα της Πληροφορικής και της Ηλεκτρονικής Μηχανικής παρέχουν τεχνογνωσία και δεξιότητες υψηλής ειδίκευσης για τους τομείς της Ηλεκτρονικής Μηχανικής και της Μηχανικής Υπολογιστών, και απαιτούνται ευρέως από τον κόσμο της εργασίας. Αυτές οι δεξιότητες μαζί με αυτές των τομέων Μηχανικής Αυτοματισμού και Μηχανικών Τηλεπικοινωνιών είναι θεμελιώδεις στον τομέα των ΤΠΕ (Τεχνολογία Πληροφοριών και Επικοινωνιών) της βιομηχανίας και των υπηρεσιών. Το μάθημα συνεπώς περιλαμβάνει ένα γενικό πρόγραμμα κατάρτισης που ολοκληρώθηκε τον τελευταίο χρόνο με τέσσερις επιλογές προγράμματος σπουδών προσανατολισμένες στους παραπάνω τομείς: Αυτοματισμός, Ηλεκτρονικά, Πληροφορική και Τηλεπικοινωνίες.

2. Μεταπτυχιακό δίπλωμα Ηλεκτρονικής Μηχανικής Είναι ένα διετές μάθημα που εκπαιδεύει επαγγελματίες με πλούσιο επιστημονικό υπόβαθρο, για να είναι σε θέση να εργάζονται σε διάφορα επίπεδα, από τη μελέτη του μεμονωμένου συστατικού έως την ανάπτυξη σύνθετων συστημάτων. Τα πεδία εφαρμογής περιλαμβάνουν αυτοκίνητα, ενέργεια, βιοϊατρικά, αυτοματισμούς, επικοινωνίες, μετρήσεις, φωτονική. Το ευρύ φάσμα μαθημάτων με εργαστήριο εγγυάται αποτελεσματική εκπαίδευση. Ο μεγάλος αριθμός εξετάσεων της επιλογής σας επιτρέπει την εμβάθυνση συγκεκριμένων θεμάτων στον τομέα της ηλεκτρονικής και την αντιμετώπιση ζητημάτων που χαρακτηρίζουν άλλα πεδία πληροφοριών, επιτυγχάνοντας μια διεπιστημονική προετοιμασία.

3. Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Μηχανικού Είναι απαραίτητο να συμμετάσχετε σε κρατικές εξετάσεις και στη συνέχεια να εγγραφείτε στο περιφερειακό Μητρώο Μηχανικών. Το μητρώο μηχανικών χωρίζεται σε ένα τμήμα Α (μηχανικός) και ένα τμήμα Β (κατώτερο μηχανικό), ανάλογα με το αν ο υποψήφιος κατέχει μεταπτυχιακό ή πτυχίο. Οι κρατικές εξετάσεις περιλαμβάνουν δύο γραπτές εξετάσεις (μία χαρακτηρίζει το πεδίο εγγραφής και άλλη βασισμένη σε θέματα που χαρακτηρίζουν την τάξη πτυχίου / πειθαρχικό πεδίο που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό μάθημα), μία προφορική εξέταση (σχετίζεται με τα θέματα που καλύπτονται από τις γραπτές εξετάσεις και στη νομοθεσία και επαγγελματική ηθική) και ένα πρακτικό τεστ σχεδιασμού (που σχετίζεται με τα θέματα που χαρακτηρίζουν την τάξη πτυχίου / πειθαρχικό πεδίο που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό μάθημα και προβλέπει τη δημιουργία γραφικού έργου). Η σειρά με την οποία θα διεξαχθούν οι εξετάσεις δεν είναι απαραίτητα η ίδια για όλα τα πανεπιστήμια.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1289 € έως 2901 €
- Πορτογαλία: από 1031 € έως 2320 €
- Βουλγαρία: από 380 € έως 841 €

- Ιταλία: από 1483 € έως 3122 €
- Ελλάδα: από 1136 € έως 2414 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ακαθάριστοι μισθοί για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eries.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Μηχανικός Αεροδιαστημικής

Διευθυντής Αρχιτέκτονας και Μηχανικός

Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί Υπολογιστών

Τεχνικός Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Ηλεκτρονικής

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνής Ένωση Μηχανικών (IAENG) <http://www.iaeng.org/>
Αμερικανική Ένωση Μηχανικών Εταιρειών (AAES) <https://www.aaes.org/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ένωση Μηχανικών στη Βουλγαρία <http://www.eunet.bg/eunetweb/beu/>

Ένωση Ηλεκτρονικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Επικοινωνιών <http://ceec.fnfs.bg/>

- Ελλάδα:

<https://www.ece.tuc.gr/index.php?id=4101>

<https://web.tee.gr/>

- Ιταλία:

Εθνικό Συμβούλιο Μηχανικών <https://www.cni.it/>

Εθνική Εταιρεία Επαγγελματιών Μηχανικών (NSPE) <https://www.nspe.org/>

- Πορτογαλία:

Εθνική τάξη μηχανικών <https://www.ordemengenheiros.pt/pt/>

- Ισπανία:

Ισπανική επίσημη οργάνωση ηλεκτρονικών μηχανικών <https://www.cogitim.es/coitim/default.asp?IdMenu=0>

Colegio Oficial Ingenieros βιομηχανικές <https://ingenierosindustriales.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Τζεφ Μπέζος https://en.wikipedia.org/wiki/Jeff_Bezos

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Angel Angelov [https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B-D%D0%B3%D0%B5%D0%BB_%D0%90%D0%B-D%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2\(%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80\)](https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B-D%D0%B3%D0%B5%D0%BB_%D0%90%D0%B-D%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2(%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80))

- Ελλάδα:

- Ιταλία:

Giuseppe Colombo [https://it.wikipedia.org/wiki/Giuseppe_Colombo_\(ingegnere\)](https://it.wikipedia.org/wiki/Giuseppe_Colombo_(ingegnere))

- Πορτογαλία:

- Ισπανία:



3.4. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/wAsbENb6Uaw>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Μηχανικός Υπολογιστών είναι επαγγελματίας που εφαρμόζει τις βασικές αρχές των επιστημών υπολογιστών, ηλεκτρονικών και τηλεπικοινωνιών για την αυτοματοποίηση της επεξεργασίας πληροφοριών. Έχει πλήρη γνώση σε όλους τους τομείς της πληροφορικής, όπως υλικό, ηλεκτρονική, ρομποτική, συστήματα και γλώσσα προγραμματισμού. Ο μηχανικός υπολογιστών συχνά συνδυάζει ομάδες με επαγγελματίες από διάφορους τομείς της πληροφορικής, όπως τεχνικούς και προγραμματιστές λογισμικού.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες που εκτελούνται από έναν μηχανικό υπολογιστών είναι: α) Σχεδιασμός και κατασκευή υπολογιστών.

β) δημιουργία συστημάτων που ενσωματώνουν υλικό και λογισμικό.

γ) για την παραγωγή μηχανημάτων και εξοπλισμού.

δ) για την εφαρμογή, ανάλυση και προβολή συστημάτων πληροφορικής.

ε) διαχείριση πολλών γλωσσών υπολογιστών.

στ) εφαρμογή αλγορίθμων για τη συντήρηση ασφαλείας.

ζ) εστίαση σε δίκτυα υπολογιστών για μετάδοση δεδομένων και πολυμέσων.

η) να εργαστεί στη διεπαφή μεταξύ διαφορετικών τμημάτων υλικού και να προσπαθήσει να παρέχει νέες δυνατότητες σε υπάρχοντα και νέα συστήματα προϊόντων

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Κωδικοποίηση, Κρυπτογραφία και Προστασία Πληροφοριών Ο Μηχανικός Υπολογιστών που εργάζεται σε αυτόν τον τομέα εξειδικεύεται στην ασφάλεια του δικτύου υπολογιστών και ασχολείται με: χρήση μαθηματικών αλγορίθμων και εργαλείων λογισμικού για την ανάπτυξη νέων μεθόδων για την προστασία πληροφοριών (όπως ψηφιακές εικόνες και μουσική) και παραβίαση πνευματικών δικαιωμάτων.

Επικοινωνία και ασύρματα δίκτυα Ο Μηχανικός Υπολογιστών που εργάζεται σε αυτόν τον τομέα είναι ειδικευμένος στις ασύρματες επικοινωνίες που εξελίσσονται σε όλες τις πτυχές της μετάδοσης και λήψης πληροφοριών μέσω του ασύρματου φάσματος και ασχολείται με: συστήματα τηλεπικοινωνιών μελέτης και ασύρματα δίκτυα. μοντελοποίηση και σχεδιασμός τεχνικών αποτελεσματικών σε ασύρματα περιβάλλοντα. τεχνικές κωδικοποίησης ελέγχου σφαλμάτων. τεχνικές πολλαπλής πρόσβασης. και κινητικότητα και διαχείριση πόρων σε ασύρματα δίκτυα.

Μεταγλωττιστές και λειτουργικά συστήματα Ο Μηχανικός Υπολογιστών που εργάζεται σε αυτόν τον τομέα εξειδικεύεται στην ανάπτυξη μεταγλωττιστών και λειτουργικών συστημάτων και ασχολείται με: ανάπτυξη νέων αρχιτεκτονικών λειτουργικών συστημάτων. τεχνικές ανάλυσης προγραμμάτων. και νέες τεχνικές για τη διασφάλιση της ποιότητας των λειτουργικών συστημάτων.

Υπολογιστική Επιστήμη & Μηχανική Ο Μηχανικός Υπολογιστών που εργάζεται σε αυτόν τον τομέα εξειδικεύει τις εφαρμοστές υπολογιστικές μεθόδους για τη διαμόρφωση και επίλυση σύνθετων μαθηματικών προβλημάτων στη μηχανική και τη φυσική και κοινωνική επιστήμη και ασχολείται με: ανάπτυξη,

για παράδειγμα, σχεδιασμό αεροσκαφών και συστήματα ανίχνευσης ραντάρ.

Δίκτυα υπολογιστών, φορητοί υπολογιστές και κατανεμημένα συστήματα Ο Μηχανικός Υπολογιστών που εργάζεται σε αυτόν τον τομέα εξειδικεύεται στην κατασκευή ολοκληρωμένων περιβαλλόντων για υπολογιστές, επικοινωνία και πρόσβαση σε πληροφορίες και ασχολείται με: ανάπτυξη ασύρματων δικτύων κοινόχρηστων καναλιών. προσαρμοστική διαχείριση πόρων σε πολλαπλά συστήματα. και βελτιώνει την ποιότητα των υπηρεσιών σε κινητά και ATM περιβάλλοντα.

Συστήματα Υπολογιστών: **Αρχιτεκτονική, Παράλληλη Επεξεργασία & Αξιοπιστία.** Ο Μηχανικός Υπολογιστών που εργάζεται σε αυτόν τον τομέα ασχολείται με: έρευνα σε έργα που επιτρέπουν συστήματα υπολογιστών υψηλής απόδοσης (για παράδειγμα: σχεδιασμό επεξεργαστών για πολλαπλές κλωστές και παράλληλη επεξεργασία). ανάπτυξη νέων θεωριών, αλγορίθμων και άλλων εργαλείων που προσθέτουν επιδόσεις στο σύστημα υπολογιστών. Σχεδιασμός CPU διάταξη ιεραρχίας κρυφής μνήμης, οργάνωση μνήμης, και εξισορρόπηση φορτίου.

Ρομποτική Ο Μηχανικός Υπολογιστών που εργάζεται σε αυτόν τον τομέα ασχολείται με: την ανάπτυξη της τεχνολογίας της αίσθησης στην αίσθηση. εκπροσωπήστε και χειριστείτε ένα περιβάλλον. χρήση τρισδιάστατων πληροφοριών που συλλέγονται για την εκτέλεση πολλαπλών εργασιών, όπως βελτιωμένη ανθρώπινη μοντελοποίηση. επικοινωνία εικόνων, ανθρώπινες διεπαφές υπολογιστή και συσκευές όπως κάμερες ειδικού σκοπού με ευέλικτους αισθητήρες όρασης.

Ενσωματωμένα συστήματα Ο Μηχανικός Υπολογιστών που εργάζεται σε αυτόν τον τομέα είναι ειδικευμένος στο σχεδιασμό τεχνολογίας για ενίσχυση της ταχύτητας, της αξιοπιστίας και της απόδοσης των συστημάτων, όπως αυτοματοποιημένα οχήματα, αυτοματοποιημένα συστήματα μεταφοράς και συντονισμός ανθρώπινου-ρομπότ για την επισκευή εξοπλισμού στο διάστημα και ασχολείται με: το σχεδιασμό του συστήματος σε τσιπ. αρχιτεκτονική των υπολογιστών αιχμής. και το Διαδίκτυο των πραγμάτων.

Ολοκληρωμένα κυκλώματα, σχεδιασμός και δοκιμή VLSI, CAD Αυτό το πεδίο απαιτεί επαρκή γνώση ηλεκτρονικών και ηλεκτρικών συστημάτων. Ο Μηχανικός Υπολογιστών εργάζεται σε αυτά τα θέματα με: ενίσχυση της ταχύτητας, της αξιοπιστίας και της ενεργειακής απόδοσης των κυκλωμάτων και μικροσυστημάτων επόμενης γενιάς VLSI (πολύ μεγάλης κλίμακας ολοκληρωμένα), όπως, για παράδειγμα, μείωση της κατανάλωσης ισχύος αλγορίθμων και αρχιτεκτονικής VLSI.

Επεξεργασία εικόνας σήματος & ομιλίας Ο Μηχανικός Υπολογιστών που εργάζεται σε αυτόν τον τομέα εξειδικεύεται στην ανάπτυξη βελτιώσεων στην αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή, όπως αναγνώριση ομιλίας και σύνθεση, ιατρική και επιστημονική απεικόνιση ή συστήματα επικοινωνίας και ασχολείται με την ανάπτυξη της όρασης του υπολογιστή, όπως η αναγνώριση των χαρακτηριστικών του ανθρώπινου προσώπου.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς Υπουργεία, για παράδειγμα, στο Υπουργείο Εσωτερικής Διοίκησης, στο Υπουργείο Παιδείας ή στο Υπουργείο Υγείας.

Ιδιωτικοί φορείς Οργανισμοί ανάπτυξης λογισμικού. εταιρείες ηλεκτρονικού εμπορίου (eBay, Amazon) οργανισμούς που χειρίζονται μεγάλα δεδομένα (Google, Facebook). εταιρείες κατασκευής οχημάτων (BMW, Bugatti). ηλεκτρονικές εταιρείες (Intel, Samsung). εταιρείες τηλεπικοινωνιών. τηλεόρασης. Ραδιόφωνα FM, τραπεζικοί τομείς. και εταιρείες ασφαλείας.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι φορείς Οι Μηχανικοί Υπολογιστών εργάζονται με πλήρη απασχόληση έχοντας κανονικές ώρες εργασίας.

Ιδιωτικοί φορείς Οι Μηχανικοί Υπολογιστών εργάζονται με πλήρη απασχόληση έχοντας κανονικές ώρες εργασίας. Ορισμένες εταιρείες εργάζονται 24 ώρες την ημέρα, οπότε υπάρχει η πιθανότητα νυχτερινών αλλαγών

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Τεχνικές δεξιότητες που σχετίζονται με τις γλώσσες προγραμματισμού Αναλυτικές και μαθηματικές δεξιότητες

Στόχος Προσανατολισμός

Προβλήματα Επίλυση Δεξιότητων

Δεξιότητες Επικοινωνίας

Μαθηματικές Δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Πρωτοβουλία

Υπευθυνότητα

Περιέργεια

Δημιουργικότητα

Διορατικότητα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για την τεχνολογία και τα πολυμέσα

Ενδιαφέρον για την επίλυση πρακτικών και ρεαλιστικών προβλημάτων

Ενδιαφέρον για λογισμικό, προγραμματισμό και τεχνητή νοημοσύνη

Ενδιαφέρον για μαθηματικά και φυσική

Ενδιαφέρον για την πληροφορική

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Ολοκληρωμένο μεταπτυχιακό δίπλωμα Ηλεκτροτεχνικής και Μηχανικής Υπολογιστών Πρόκειται για ένα πενταετές μάθημα που παρέχει σε συγκεκριμένους εκπαιδευόμενους ηλεκτροτεχνικούς και μηχανολόγους τη θεωρητική και πρακτική γνώση. Το πέμπτο έτος περιλαμβάνει την ανάπτυξη μιας διατριβής για παρουσίαση σε μια κριτική επιτροπή.

2. Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Μηχανικού Είναι απαραίτητο να συμμετάσχετε σε κρατικές εξετάσεις και στη συνέχεια να εγγραφείτε στο περιφερειακό Μητρώο Μηχανικών. Το μητρώο μηχανικών χωρίζεται σε ένα τμήμα Α (μηχανικός) και ένα τμήμα Β (κατώτερο μηχανικό), ανάλογα με το αν ο υποψήφιος κατέχει μεταπτυχιακό ή πτυχίο. Οι κρατικές εξετάσεις περιλαμβάνουν δύο γραπτές εξετάσεις (μία χαρακτηρίζει το πεδίο εγγραφής και άλλη βασισμένη σε

θέματα που χαρακτηρίζουν την τάξη / πειθαρχικό πεδίο που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό μάθημα), μία προφορική εξέταση (σχετίζεται με τα θέματα που καλύπτονται από τις γραπτές εξετάσεις και στη νομοθεσία και επαγγελματική ηθική) και ένα πρακτικό τεστ σχεδιασμού (που σχετίζεται με τα θέματα που χαρακτηρίζουν την τάξη πτυχίου / πειθαρχικό πεδίο που αντιστοιχεί στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό μάθημα και προβλέπει τη δημιουργία γραφικού έργου). Η σειρά με την οποία θα διεξαχθούν οι εξετάσεις δεν είναι απαραίτητα η ίδια για όλα τα πανεπιστήμια.

3. Διδακτορικό στην Ηλεκτροτεχνική και Μηχανική Υπολογιστών Πρόκειται για ένα τετραετές μάθημα που περιλαμβάνει τουλάχιστον ένα έτος ειδικού εκπαιδευόμενου στις ηλεκτροτεχνικές και μηχανολογικές γνώσεις και τα υπόλοιπα χρόνια είναι για την ανάπτυξη μιας διδακτορικής διατριβής. Το διδακτορικό παρέχει τη δυνατότητα διδασκαλίας στα πανεπιστήμια.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 870 € έως 4690 €
- Πορτογαλία: από 40 € έως 4060 €
- Βουλγαρία: από 380 € έως 841 €
- Ιταλία: από 1950 € έως 5750 €
- Ελλάδα: από 1070 € έως 3414 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφτείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Προγραμματιστής υπολογιστών

Ηλεκτρολόγος μηχανικός

Προγραμματιστής λογισμικού

Αναλυτής συστήματος

Σχεδιαστής / προγραμματιστής παιχνιδιών βίντεο

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Ένωση Μηχανικών Υπολογιστών και Τεχνικών <https://www.ace-acet.org>

Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Μηχανικών <https://www.feani.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Τεχνικό Πανεπιστήμιο Σόφια <https://tu-sofia.bg/specialties/preview/864>

Ένωση Μηχανικών στη Βουλγαρία <http://www.eunet.bg/eunetweb/beu/>

- Ελλάδα:

<https://www.ceid.upatras.gr/>

- Ιταλία:

Εθνικό Συμβούλιο Μηχανικών <https://www.cni.it/>

Εθνική Εταιρεία Επαγγελματικών Μηχανικών (NSPE) <https://www.nspe.org/>

- Πορτογαλία:

Εθνική παραγγελία Μηχανικών <https://www.ordemengenheiros.pt/pt/>

Τεχνικοί Εθνική παραγγελία Μηχανικών <https://www.oet.pt/portal/>

- Ισπανία:

Ισπανική επίσημη οργάνωση μηχανικών υπολογιστών <https://www.cci.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Κριστίνα Φονσέκα https://en.wikipedia.org/wiki/Cristina_Fonseca

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Milena Lazarova

http://cs.tu-sofia.bg/userfiles/20172018_lr/Lazarova_CV.pdf

- Ελλάδα:

- Ιταλία:

Λουίγκα Ντάντα https://it.wikipedia.org/wiki/Luigi_Dadda

- Πορτογαλία:

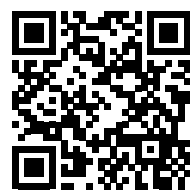
Μάριο Α.Τ. Figueiredo <https://peerj.com/MarioFigueiredo/>

- Ισπανία:

Λούις Φάλκν https://es.wikipedia.org/wiki/Luis_Falc%C3%B3n

3.5. ΧΗΜΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/TFrqpILHqbk>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Χημικός Μηχανικός είναι επαγγελματίας που ασχολείται με έναν συνδυασμό μεταξύ επιστήμονα και μηχανικού. Χρησιμοποιεί τις αρχές της χημείας, της φυσικής, των μαθηματικών, της βιολογίας και της οικονομίας για αποτελεσματική χρήση, παραγωγή, σχεδίαση, μεταφορά και μετατροπή ενέργειας και υλικών. Ο χημικός μηχανικός συνεργάζεται με τη χρήση νανοτεχνολογίας και νανουλικών στο εργαστήριο σε βιομηχανικές διεργασίες μεγάλης κλίμακας που μετατρέπουν χημικές ουσίες, πρώτες ύλες, ζωντανά κύτταρα, μικροοργανισμούς και ενέργεια σε χρήσιμες μορφές και προϊόντα.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκεί ένας χημικός μηχανικός είναι:

α) να χρησιμοποιήσει τη χημεία και τη μηχανική για να μετατρέψει τις πρώτες ύλες σε χρησιμοποιήσιμα προϊόντα, όπως φάρμακα, πετροχημικά και πλαστικά σε βιομηχανικό περιβάλλον μεγάλης κλίμακας.

β) επιλογή βέλτιστων μεθόδων παραγωγής και εξοπλισμού εγκαταστάσεων για ελαχιστοποίηση του κόστους και μεγιστοποίηση της ασφάλειας και της κερδοφορίας.

γ) να συμμετέχουν σε αναβαθμίσεις εξοπλισμού, αλλαγές στη διαδικασία, αντιμετώπιση προβλημάτων και καθημερινές λειτουργίες είτε σε ρόλους πλήρους απασχόλησης είτε σε συμβουλευτικές υπηρεσίες

δ) διεξαγωγή δοκιμών και παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών κατά τη διαδικασία παραγωγής νέων προϊόντων.

ε) παροχή έργων για την ανάπτυξη νέων και παρόμοιων τεχνολογιών έρευνας παραγωγής.

στ) να δημιουργήσει οδηγίες ασφαλείας για όσους εργάζονται με επικίνδυνα χημικά.

ζ) να σχεδιάσει και να σχεδιάσει τον εξοπλισμό.

η) για την εκτίμηση του κόστους παραγωγής για τη διαχείριση.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο Χημικός Μηχανικός εμπλέκεται σε πολλές πτυχές του σχεδιασμού και της λειτουργίας των εγκαταστάσεων και ασχολείται με: εκτιμήσεις ασφάλειας και κινδύνου. σχεδιασμός διαδικασίας και ανάλυση. μηχανική μοντέλου και ελέγχου. μηχανική χημικής αντίδρασης. πυρηνική μηχανική, βιολογική μηχανική, προδιαγραφές κατασκευής και οδηγίες λειτουργίας.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς Πανεπιστήμιο (έρευνα για τη δημιουργία καλύτερων και ασφαλών μεθόδων παραγωγής, ελέγχου της ρύπανσης και διατήρησης πόρων). δημόσιες εταιρείες.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Βιομηχανίες φαρμακευτικών προϊόντων, τροφίμων και ποτών. χημική βιομηχανία, βιομηχανία λιπασμάτων (φυτοφάρμακα, ζιζανιοκτόνα, καυστική σόδα, ειδικά χημικά). βιομηχανία ενέργειας. εταιρείες επεξεργασίας αποβλήτων και νερού, περιβαλλοντικοί κανονισμοί και ανακύκλωση. σημαντικές βιομηχανίες ορυκτών (όπως

αλουμίνα / αλουμίνιο, χάλυβας, χαλκός, μόλυβδος και χρυσός) βιομηχανία πετροχημικών. εξέδρες άντλησης πετρελαίου.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι χημικοί μηχανικοί εργάζονται σε μέρη όπως εργαστήρια, εργοστάσια επεξεργασίας, γραφεία σχεδιασμού μηχανικών, εταιρικά γραφεία και ερευνητικά ιδρύματα. Συνήθως οι χημικοί μηχανικοί εργάζονται κανονικές ώρες, αλλά κατά καιρούς μπορεί να τους ζητηθεί να τηρήσουν απαιτητικές προθεσμίες - ειδικά όταν υπάρχει ένα σημαντικό έργο για να ξεκινήσει. Οι χημικοί μηχανικοί μπορεί μερικές φορές να χρειαστούν ακόμη 24 ώρες την ημέρα. Κάποιοι μπορεί να δουλεύουν με βάρδιες κατά τη θέση σε λειτουργία νέων εγκαταστάσεων.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες στα Μαθηματικά και Φυσική

Δεξιότητες Επιστήμης και Τεχνολογίας

Χημικές δεξιότητες

Δεξιότητες σχεδιασμού

Αναλυτική σκέψη

Προσοχή στη λεπτομέρεια

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Ευθύνη

Αυτοέλεγχος και έλεγχος στρες

Υπομονή

Συνοχή

Επιχειρηματικότητα

Περιέργεια

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για τη διαμόρφωση και κατασκευή νέων έργων

Ενδιαφέρον για έρευνα

Ενδιαφέρον για τη διαχείριση εγκαταστάσεων και εξοπλισμού

Ενδιαφέρον για την ανάπτυξη νέων υλικών στους τομείς των τροφίμων, των φαρμακευτικών προϊόντων και των καλλυντικών

Ενδιαφέρον για μαθηματικά και Χημεία

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Χημικής Μηχανικής Είναι ένα τριετές μάθημα και αντιπροσωπεύει το πρώτο επίπεδο μιας πορείας κατάρτισης που συνεχίζεται με το μεταπτυχιακό στη Χημική Μηχανική. Η εκπαίδευση του Χημικού Μηχανικού πηγαινει από τις δεξιότητες της χημικής βιομηχανίας στις τεχνολογίες

επεξεργασίας της μεταποιητικής βιομηχανίας και στις δραστηριότητες προστασίας του περιβάλλοντος. Ο στόχος του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει έναν επαγγελματία ικανό να παρέχει πρωτοποριακές λύσεις για την κάλυψη των αναγκών της κοινωνίας: ενέργεια, περιβάλλον, ασφάλεια, χημικά, βιομηχανία τυποποίησης και διεργασίας, σχεδιασμός διεργασιών από το μοριακό επίπεδο έως τη Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Μηχανικού Είναι απαραίτητο να συμμετάσχετε σε κρατικές εξετάσεις και στη συνέχεια να εγγραφείτε στο περιφερειακό Μητρώο Μηχανικών. Το μητρώο μηχανικών χωρίζεται σε ένα τμήμα Α (μηχανικός) και ένα τμήμα Β (κατώτερο μηχανικό), ανάλογα με το αν ο υποψήφιος κατέχει μεταπτυχιακό ή πτυχίο.

2. Μεταπτυχιακό στη Χημική Μηχανική Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που εκπαιδεύει μια υψηλού επιπέδου επαγγελματική προσωπικότητα υπεύθυνη για τη σύλληψη, έρευνα, σχεδιασμό, ανάπτυξη, διαχείριση και έλεγχο σύνθετων συστημάτων, διαδικασιών και υπηρεσιών στον τομέα της χημικής μηχανικής και συναφών.

3. Προσόντα για το επάγγελμα και εγγραφή στο Μητρώο Μηχανικών

Είναι απαραίτητο να κάνετε εξετάσεις και στη συνέχεια να συμμετάσχετε στο περιφερειακό Μητρώο Μηχανικών. Το μητρώο μηχανικών χωρίζεται σε ένα τμήμα Α (μηχανικός) και ένα τμήμα Β (κατώτερος μηχανικός), ανάλογα με το αν ο υποψήφιος κατέχει μεταπτυχιακό ή πτυχίο.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1537 € έως 2851 €
- Πορτογαλία: από 1270 έως 3740 €
- Βουλγαρία: από 339 € έως 1002 €
- Ιταλία: από 1789 € έως 3436 €
- Ελλάδα: από 1253 € έως 2743 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ακαθάριστοι μισθοί για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφτείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Χημικός

Βιοτεχνολόγος

Μοριακός Βιολόγος

Μηχανικοί Υλικών

Σύμβουλοι γενετικής

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Το Ίδρυμα Χημικών Μηχανικών <https://www.icheme.org/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ένωση Χημικών στη Βουλγαρία <http://www.unionchem.org/index.php?page=26>

- Ελλάδα:

<https://www.chemeng.ntua.gr/> <https://www.facebook.com/groups/178322952221960/>

- Ιταλία: E

θνικό Συμβούλιο Μηχανικών <https://www.cni.it/>

Εθνική Εταιρεία Επαγγελματικών Μηχανικών (NSPE) <https://www.nspe.org/>

- Πορτογαλία:

Εθνική τάξη μηχανικών <https://www.ordemengenheiros-pt/pt/>

- Ισπανία:

Ισπανική Επίσημη Οργάνωση Χημικών Μηχανικών <https://quimicosmadrid.org/home/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Ρόμπερτ Λάνγκερ https://en.wikipedia.org/wiki/Robert_S._Langer

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Ντετσκο Πάυλοφ https://www.researchgate.net/profile/Detchko_Pavlov

- Ελλάδα:

Μαρία Δαμανάκη https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9C%CE%B1%CF%81%CE%AF%CE%B1_%CE%94%CE%B1%CE%BC%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CE%BA%CE%B7

- Ιταλία:

Τζιούλιο Νατά https://it.wikipedia.org/wiki/Giulio_Natta

- Πορτογαλία:

Belmiro de Azevedo https://pt.wikipedia.org/wiki/Belmiro_de_Azevedo

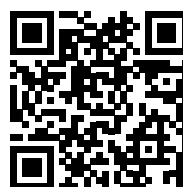
- Ισπανία:

Fidel Mato Vázquez https://es.wikipedia.org/wiki/Fidel_Mato_V%C3%A1zquez



3.6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΗΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/4rqImammfHQ>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο προγραμματιστής λογισμικού είναι ο επαγγελματίας που ασχολείται με προγράμματα υπολογιστών, αναπτύσσοντας εφαρμογές που επιτρέπουν στους ανθρώπους να κάνουν συγκεκριμένες εργασίες σε έναν υπολογιστή ή άλλες συσκευές και αναπτύσσουν τα υποκείμενα συστήματα που εκτελούν τις συσκευές ή τα δίκτυα ελέγχου. Εργάζεται για την αναγνώριση, το σχεδιασμό, την εγκατάσταση και τη δοκιμή ενός συστήματος λογισμικού. Ο προγραμματιστής λογισμικού μπορεί να δημιουργήσει εσωτερικά προγράμματα που μπορούν να βοηθήσουν τις επιχειρήσεις να είναι πιο παραγωγικές και αποδοτικές στην παραγωγή συστημάτων που μπορούν να πωληθούν στην ελεύθερη αγορά. Επιπλέον, πολλοί προγραμματιστές λογισμικού δημιουργούν εφαρμογές που δίνουν πολλές ευκαιρίες στους ανθρώπους να κάνουν συγκεκριμένες εργασίες σε υπολογιστή ή κινητό, ενώ άλλοι αναπτύσσουν τα υποκείμενα συστήματα που ελέγχουν τα δίκτυα.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από έναν προγραμματιστή λογισμικού είναι:

α) να συζητήσουμε τις απαιτήσεις προγράμματος υπολογιστή των πελατών και να αναλύσουμε τις ανάγκες των χρηστών.

β) το σχεδιασμό και την ανάπτυξη λογισμικού και ιστότοπου.

γ) να προτείνει αναβαθμίσεις λογισμικού για τα υπάρχοντα προγράμματα και συστήματα των πελατών - τροποποίηση λογισμικού για διόρθωση σφαλμάτων, προσαρμογή του σε νέο υλικό, βελτίωση της απόδοσής του ή αναβάθμιση διεπαφών.

δ) να σχεδιάσετε κάθε κομμάτι μιας εφαρμογής ή συστήματος και να σχεδιάσετε πώς θα λειτουργούν τα κομμάτια μαζί.

ε) να συμβουλευτείτε το τεχνικό προσωπικό για να αξιολογήσετε τις διεπαφές λογισμικού-υλικού και να αναπτύξετε προδιαγραφές και απαιτήσεις απόδοσης.

στ) να δημιουργήσει μια ποικιλία μοντέλων και διαγραμμάτων (όπως διαγράμματα ροής) που δείχνουν στους προγραμματιστές τον κώδικα λογισμικού που απαιτείται για μια εφαρμογή.

ζ) διεξαγωγή δοκιμών για να διασφαλιστεί ότι τα προγράμματα και τα συστήματα υπολογιστών λειτουργούν σωστά.

η) να τεκμηριώνει κάθε πτυχή μιας εφαρμογής ή συστήματος ως αναφορά για μελλοντική συντήρηση και αναβαθμίσεις.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο προγραμματιστής λογισμικού μπορεί να εργαστεί για ένα ευρύ φάσμα οργανισμών, συμπεριλαμβανομένων ιδιωτικών εταιρειών, μεταποιητικών επιχειρήσεων, υπουργείων, κυβερνητικών υπηρεσιών και τοπικών αρχών, που παρέχουν υπηρεσίες υπολογιστών, βάσεων δεδομένων και δικτύου σε πελάτες. Ο προγραμματιστής λογισμικού ασχολείται με: ανάπτυξη ιστότοπου, ανάπτυξη λογισμικού και ιστού για περιεχόμενο ταινιών, παιχνιδιών και κινούμενων σχεδίων, και ανάπτυξη μάρκετινγκ και διαφήμισης.

Προγραμματιστής λογισμικού εφαρμογών Ο προγραμματιστής λογισμικού ασχολείται με: σχεδιασμό εφαρμογών υπολογιστή, όπως επεξεργαστές κειμένου και παιχνίδια για καταναλωτές, δημιουργία προσαρμοσμένου λογισμικού για συγκεκριμένο πελάτη ή εμπορικό λογισμικό προς πώληση στο ευρύ κοινό, δημιουργία σύνθετων βάσεων δεδομένων για οργανισμούς.

και δημιουργία προγραμμάτων που χρησιμοποιούν οι χρήστες μέσω Διαδικτύου και εντός του intranet μιας εταιρείας.

Προγραμματιστές λογισμικού συστημάτων Ο προγραμματιστής λογισμικού ασχολείται με: δημιουργία συστημάτων που διατηρούν τη λειτουργία των υπολογιστών σωστά, που θα μπορούσαν να είναι λειτουργικά συστήματα για υπολογιστές που αγοράζει το ευρύ κοινό ή συστήματα που έχουν κατασκευαστεί ειδικά για έναν οργανισμό δημιουργήστε τη διεπαφή του συστήματος, κάτι που επιτρέπει στους χρήστες να αλληλεπιδρούν με τον υπολογιστή, και δημιουργία των λειτουργικών συστημάτων που ελέγχουν τα περισσότερα ηλεκτρονικά είδη ευρείας κατανάλωσης που χρησιμοποιούνται σήμερα, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που χρησιμοποιούνται από κινητά τηλέφωνα και αυτοκίνητα.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Υπουργεία και άλλες κυβερνητικές υπηρεσίες, δημόσιες υπηρεσίες, οργανώσεις και τοπικές αρχές, και δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα, ιδιωτικές εταιρείες που παρέχουν υπολογιστές, βάσεις δεδομένων και υπηρεσίες δικτύου σε πελάτες, εξειδικευμένες εταιρείες ανάπτυξης ιστοσελίδων, εταιρείες λογισμικού και ανάπτυξης ιστοσελίδων που συνεργάζονται με ταινίες, παιχνίδια και κινούμενα σχέδια, ιδιωτικές εταιρείες όπως μεγάλοι λιανοπωλητές ή μάρκετινγκ, διαφημιστικές εταιρείες, βιομηχανίες και άλλες μεταποιητικές επιχειρήσεις.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι προγραμματιστές λογισμικού εργάζονται συνήθως με πλήρη απασχόληση και συχνά εργάζονται βράδια και σαββατοκύριακα, ή μπορεί να είναι σε ετοιμότητα για να καλύψουν τις προθεσμίες. Επιπλέον, συχνά απαιτείται να είναι σε επιφυλακή σε περίπτωση που το λογισμικό που σχεδίασαν παρουσιάζει πρόβλημα.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες γλωσσών προγραμματισμού

Δεξιότητες σχεδιασμού

Κριτική σκέψη

Αναλυτική σκέψη

Εμπορική και επιχειρηματική ευαισθητοποίηση

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

Γραπτές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Δημιουργικότητα

Περιέργεια

Μεθοδολογία

Ακρίβεια

Προσοχή στη λεπτομέρεια

Υπομονή επιμονή

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για φόρμες στα Μαθηματικά και τη Φυσική

Ενδιαφέρον για συστήματα υπολογιστών

Ενδιαφέρον για τεχνολογία

Ενδιαφέρον για δημιουργικές δραστηριότητες

Ενδιαφέρον για επεξεργασία δεδομένων

Προτίμηση για ηλεκτρονικές συσκευές

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Τα προγράμματα σπουδών που πρέπει να ακολουθήσετε για να γίνετε προγραμματιστής λογισμικού είναι διαφορετικά. Λαμβάνονται υπόψη οι Απόφοιτοι των επιστημών υπολογιστών, της μηχανικής λογισμικού ή ενός σχετικού πεδίου.

1. Πτυχίο Επιστημών Υπολογιστών Πτυχίο Πληροφορικής. Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που παρέχει γνώσεις σχετικά με το σχεδιασμό και ανάλυση αλγορίθμων, τις γλώσσες προγραμματισμού, την ανάπτυξη λογισμικού, τη διαχείριση βάσεων δεδομένων, τη δομή και την οργάνωση των υπολογιστικών συστημάτων και των δικτύων υπολογιστών. Πριν από την αποφοίτηση, είναι υποχρεωτικό να παρακολουθήσετε μια επαγγελματική πρακτική άσκηση (300 ώρες) σε εταιρείες ή ερευνητικά ιδρύματα. Για να αποκτήσετε πρόσβαση, στην Ιταλία, είναι απαραίτητο να περάσετε ένα τεστ εισαγωγής που απαιτεί επαρκή προετοιμασία για την πρωτοβάθμια επιστήμη των υπολογιστών, τα μαθηματικά και τη λογική. Μετά την αποφοίτησή σας, μπορείτε να εμβαθύνετε τις γνώσεις του σχεδιασμού ιστοσελίδων κάνοντας εγγραφή για μεταπτυχιακό πρώτο ή δεύτερο επίπεδο.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1627 € έως 5917 €
- Πορτογαλία: από 1280 € έως 4060 €
- Βουλγαρία: από 868 € έως 2860 €
- Ιταλία: από 2000 € έως 6630 €
- Ελλάδα: από 1483 € έως 5912 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ακαθάριστοι μισθοί για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφτείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Προγραμματιστής υπολογιστών

Αναλυτής Συστημάτων Υπολογιστών

Επιστήμονας Πληροφορικής

Υπολογιστές και Πληροφοριακά Συστήματα

Διευθυντής - Αναλυτής ασφάλειας πληροφοριών

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Επαγγελματική Ένωση Ειδικών Πληροφορικής <http://avtonomna.com/%D1%81%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BD%D0%B0-%D0%B0%D1%81%D0%BE%D1%86-%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B8%D1%82-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0/>

Ένωση Μηχανικών Λογισμικού <https://ase.bg/>

- Ελλάδα:

<https://www.epe.org.gr/>

- Ιταλία:

Ιταλική Ένωση Λογισμικού και Κατάρτισης (AISF) <https://www.aissociazione.org/>

Ιταλία Προγραμματιστές <https://developers.italia.it/>

- Πορτογαλία:

Πορτογαλική Ένωση Λογισμικού <https://www.assoft.org/pt/>

- Ισπανία:

Ισπανική επίσημη οργάνωση μηχανικών υπολογιστών <https://www.cci.es/>

Ισπανική επίσημη οργάνωση μηχανικών υπολογιστών: Προγραμματιστές λογισμικού <https://www.eiieo.es/desarrolladora-software-backend/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Marissa Meyer <https://letsgetsciencey.com/famous-female-engineers/>

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Svetlin Nakov

https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%BD_%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2

- Ελλάδα:

Τόλι Λέριος <https://www.ellines.com/en/famous-greeks/3616-a-greek-employed-by-facebook/>

- Ιταλία:

Αντρέα Ματζούτσι https://it.wikipedia.org/wiki/Andrea_Mazzucch

- Πορτογαλία:

- Ισπανία:



3.7. ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΗΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/KC71G12HYpl>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο σχεδιαστής βιντεοπαιχνιδιών είναι επαγγελματίας πολυμέσων που δημιουργεί και προγραμματίζει ένα βιντεοπαιχνίδι. Ο σχεδιαστής βιντεοπαιχνιδιών είναι υπεύθυνος για τη δημιουργία της έννοιας του παιχνιδιού και ο προγραμματιστής βιντεοπαιχνιδιών είναι υπεύθυνος για την εκτέλεση της έννοιας του παιχνιδιού. Πράγματι, αυτά τα δύο επαγγέλματα συμβαδίζουν και συνεργάζονται στενά. Το επάγγελμα του σχεδιαστή / προγραμματιστή βιντεοπαιχνιδιών διαφέρει από το επάγγελμα του γραφίτη.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από έναν σχεδιαστή / προγραμματιστή βιντεοπαιχνιδιού είναι:

- α) να συλλάβει, να δημιουργήσει και να προγραμματίσει ένα βιντεοπαιχνίδι.
- β) να σχεδιάσετε την επαφή, τη διαδραστικότητα και την πλοκή.
- γ) τη δημιουργία κανόνων βιντεοπαιχνιδιών.
- δ) να δημιουργήσει την αφήγηση του βιντεοπαιχνιδιού.
- ε) να συνδέσετε την είσοδο της συσκευής αναπαραγωγής μέσω του ελεγκτή στα συμβάντα που συμβαίνουν στην οθόνη
- στ) για την παραγωγή πρωτοτύπων ιδεών και χαρακτηριστικών παιχνιδιού.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Σχέδιο: Ο σχεδιαστής ασχολείται με: δημιουργικό μέρος του βιντεοπαιχνιδιού, όπως τη δημιουργία της πλοκής, την ιστορία και τους χαρακτήρες

Ανάπτυξη: Ο **προγραμματιστής** ασχολείται με: υλοποίηση της έννοιας του βιντεοπαιχνιδιού, που εκτελεί την πλοκή και τους χαρακτήρες. και ελέγξε την είσοδο του παίκτη στο περιβάλλον του παιχνιδιού.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ιδιωτικοί φορείς / ελεύθερος επαγγελματίας Εταιρείες που αγοράζουν ή αναπτύσσουν βιντεοπαιχνίδια. ελεύθεροι επαγγελματίες (σύλληψη, δημιουργία και προγραμματισμός του δικού τους βιντεοπαιχνιδιού και προσπάθεια να το πουλήσουν σε εταιρείες).

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι σχεδιαστές / προγραμματιστές βιντεοπαιχνιδιών μπορούν να εργάζονται κατά τις κανονικές εργάσιμες ημέρες στην εγκατάσταση της εταιρείας. Ωστόσο, είναι πολύ συνηθισμένο να εργάζεστε επιπλέον ώρες στο σπίτι λόγω της πληρότητας της εργασίας.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Μαθηματικές δεξιότητες υπολογιστή

Τεχνικές δεξιότητες

Καλλιτεχνικές δεξιότητες

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

Δεξιότητες ομαδικής εργασίας

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Δημιουργικότητα

Αξιοπιστία

Προσοχή στη λεπτομέρεια

Δυναμισμός

Οργάνωση

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για πληροφορική

Ενδιαφέρον για βιντεοπαιχνίδια

Ενδιαφέρον για τη δημιουργία περιεχομένου πολυμέσων

Ενδιαφέροντα για διασκέδαση άλλων

Προτίμηση για θέματα τέχνης (σχέδιο, γεωμετρία)

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο βιντεοπαιχνιδιών και πολυμέσων: Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που παρέχει στους εκπαιδευόμενους την ανάπτυξη βιντεοπαιχνιδιών και εφαρμογών πολυμέσων, τη σύλληψη και την παραγωγή βιντεοπαιχνιδιών ανεξάρτητα ή ομαδικά, καθώς και τεχνικές προώθησης της ηλεκτρονικής διανομής βίντεο. Περιλαμβάνει ένα τελικό έργο στο τέλος του μαθήματος.

2. Μεταπτυχιακό δίπλωμα στη σχεδίαση και ανάπτυξη βιντεοπαιχνιδιών: Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που παρέχει στους εκπαιδευόμενους την ανάπτυξη βιντεοπαιχνιδιών από τη φάση σύλληψής του μέχρι την κυκλοφορία του, αναπτύσσοντας πολυεπιστημονικές ικανότητες που εστιάζονται στο σχεδιασμό και την πληροφορική, ενσωματώνουν, διαχειρίζονται και δημιουργούν ομάδες για την ανάπτυξη βιντεοπαιχνιδιών. Περιλαμβάνει τη σύνταξη μιας διατριβής ή τη δημιουργία ενός έργου ή την πρακτική άσκηση ενός εκπαιδευόμενου σε ένα εργασιακό περιβάλλον.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1627 € έως 5917 €
- Πορτογαλία: από 1280 έως 4060 €
- Βουλγαρία: από 1257 € έως 2137 €
- Ιταλία: από 1900 € έως 5970 €
- Ελλάδα: από 1810 € έως 3080 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην

ποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Σχεδιαστής γραφικών

Μηχανικός υπολογιστών

Προγραμματιστής λογισμικού

Σχεδιαστής ιστοσελίδων

Προγραμματιστής υπολογιστών

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνής Ένωση Προγραμματιστών Παιχνιδιών <https://igda.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Εθνική Ακαδημία Τέχνης Σόφια <https://nha.bg/bg/stranica/komputurni-igri-ma>

- Ελλάδα:

<https://worldscholarshipforum.com/el/how-become-video-game-designer/>, <https://socialpolicy.gr/2018/02/%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AE%CF%82-%CF%83%CF%87%CE%B5%CE%B4%CE%B9%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%AE%CF%82-%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%87%CE%BD%CE%B9%CE%B4.html>

- Ιταλία:

Ιταλικός Διαδραστικός Ψυχαγωγικός Σύλλογος (IIDEA) <https://ideassociation.com/> Ένωση εκδοτών και προγραμματιστών Ιταλικών βιντεοπαιχνιδιών (AESVI) <http://www.italiacreativa.eu/associazioni/aesvi/>

- Πορτογαλία

Ένωση εταιρειών παραγωγής και διανομής βιντεοπαιχνιδιών <http://aepdv.pt>

- Ισπανία:

Σχεδιαστής Πανεπιστημίου Σχολής Βιντεοπαιχνιδιών <https://www.esne.es/oferta-academica/grados/grado-en-diseno-y-desarrollo-de-videojuegos/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Γουίλ Ράιτ [https://en.wikipedia.org/wiki/Will_Wright_\(game_designer\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Will_Wright_(game_designer))

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Georgi Traikov

https://www.karieri.bg/karieren_klub/klubove/2938258_profesiia_dizainer_na_videoigri/

- Ελλάδα:

- Ιταλία:

Αλμπέρτο Μπαρμπάτι <https://www.linkedin.com/in/albertobarbati/?originalSubdomain=it>

- Πορτογαλία

- Ισπανία:

Βίκενς Μάρτι <https://www.linkedin.com/in/vicencmartidiazplaja/>

3.8. ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/9zKEb673wYg>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Σχεδιαστής ιστοσελίδων είναι επαγγελματίας που ασχολείται με το σχεδιασμό προϊόντων Ιστού, από το σχεδιασμό και την εφαρμογή αρχιτεκτονικών πληροφοριών έως τον έλεγχο του τελικού προϊόντος σύμφωνα με τις αρχές της χρηστικότητας και της προσβασιμότητας. Αυτός μπορεί να διαχειριστεί συντακτικές δραστηριότητες για ιστότοπους, μπορεί να φροντίσει την έρευνα και τη συλλογή πληροφοριών και να συνεργαστεί με το προσωπικό της σύνταξης για να εντοπίσει τα περιεχόμενα που παρακινούν τους χρήστες να έχουν πρόσβαση στον ιστότοπο.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από έναν σχεδιαστή Ιστού είναι:

- α) να γράφει κώδικα για τον ιστότοπο, χρησιμοποιώντας γλώσσες προγραμματισμού όπως HTML ή XML.
- β) να συνεργαστεί με γραφικά και άλλους σχεδιαστές για να καθορίσει τη διάταξη του ιστότοπου.
- γ) διαπραγμάτευση διαφημιστικών συμβολαίων.
- δ) ενσωμάτωση γραφικών, ήχου και βίντεο σε ιστότοπο.
- ε) δημιουργία και εντοπισμός σφαλμάτων εφαρμογών για έναν ιστότοπο.
- στ) παρακολούθηση της επισκεψιμότητας του ιστότοπου.
- ζ) να συνεργαστεί με άλλα μέλη της ομάδας για να καθορίσει ποιες πληροφορίες θα περιέχει ο ιστότοπος.
- η) να συζητηθεί με τους πελάτες ή τη διοίκηση για να συζητήσουν τις ανάγκες του ιστότοπου και τις αναμενόμενες ανάγκες του κοινού του ιστότοπου και να σχεδιάσει τον τρόπο εμφάνισης.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ειδικός στο Web Designer στα γραφικά ιστοτόπου Ο ειδικός στα γραφικά ιστοτόπων ασχολείται με: στυλ και γραφικά του ιστότοπου, δηλαδή γραμματοσειρά κειμένου, χρώματα, διάταξη, εικόνες, επεξεργασία διαφορετικών προτάσεων στυλ και γραφικών που πρέπει να υποβληθούν στους πελάτες σε σχέση με το κοινό-στόχο και τους σκοπούς του ιστότοπου

Σχεδιαστής ιστοσελίδων Εμπειρογνώμονας για τη χρηστικότητα της ιστοσελίδας Ο ειδικός στην ευχρηστία του ιστότοπου ασχολείται με: δομή πληροφοριών ιστότοπου και προσβασιμότητα πληροφοριών. σαφές και διαισθητικό στυλ πλοήγησης. απλή και όχι περίπλοκη δομή ιστότοπου. αποφύγετε ότι υπάρχουν πολλά «κλικ» για να φτάσει ο χρήστης στον επιθυμητό προορισμό ή στην αρχική σελίδα. ανάλυση των μεθόδων. και επικοινωνία στυλ Ιστού των κύριων ανταγωνιστών.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς : Δημόσιες εταιρείες (όπως κρατικοί σιδηρόδρομοι, ταχυδρομικές υπηρεσίες, νοσοκομεία, σχολείο, πανεπιστήμιο κ.λπ.). συμβουλευτικές εταιρείες και θεμέλια.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές εταιρείες, εκδοτικοί οργανισμοί. πρακτορεία ιστού. συμβουλευτικές εταιρείες. και επαγγελματικές εταιρείες.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Ειδικός σχεδιαστή Ιστού σε γραφικά ιστοσελίδων ή ειδικός σχεδιαστής ιστοσελίδων στη χρηστικότητα ιστότοπων που εργάζεται σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, εργάζεται με πλήρη απασχόληση και κατά τη διάρκεια κανονικών ωρών εργασίας. Μπορεί να είναι σε θέση να ορίσουν τις δικές τους ώρες εργασίας και / ή να αποφασίσουν να ασκήσουν τις δραστηριότητές τους ακόμη και κατά τη διάρκεια των ωρών εργασίας.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Προσανατολισμός πελάτη

Αλλαγή και προσανατολισμός καινοτομίας

Ικανότητες οργάνωσης

Δεξιότητες παρατήρησης

Δεξιότητες λήψης αποφάσεων

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Δημιουργικότητα

Αξιοπιστία

Προσοχή στις λεπτομέρειες

Πειστικότητα

Συγκέντρωση

Λογική και αναλυτική σκέψη

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέροντα για γραφιστική

Ενδιαφέροντα για τον υπολογιστή και λογισμικό.

Ενδιαφέροντα για εργονομία και την επικοινωνία των εννοιών

Ενδιαφέροντα για μάρκετινγκ

Ενδιαφέροντα για την τεχνολογία

Ενδιαφέροντα για πολυμέσα

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Τα προγράμματα σπουδών που πρέπει να ακολουθήσετε για να γίνετε σχεδιαστής ιστοσελίδων είναι διαφορετικά. Λαμβάνονται υπόψη οι απόφοιτοι των επιστημών υπολογιστών, του κινηματογράφου, των τεχνών του θεάματος, της μουσικής και των μέσων μαζικής ενημέρωσης (CAM) και των επικοινωνιών.

1. Α Πτυχίο Επιστημών Υπολογιστών Πτυχίο Πληροφορικής. Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που παρέχει γνώσεις σχετικά με το σχεδιασμό και ανάλυση αλγορίθμων, τις γλώσσες προγραμματισμού, την ανάπτυξη λογισμικού, τη διαχείριση βάσεων δεδομένων, τη δομή και την οργάνωση των

υπολογιστικών συστημάτων και των δικτύων υπολογιστών. Πριν από την αποφοίτηση, είναι υποχρεωτικό να παρακολουθήσετε μια επαγγελματική πρακτική άσκηση (300 ώρες) σε εταιρείες ή ερευνητικά ιδρύματα. Για να αποκτήσετε πρόσβαση, στην Ιταλία, είναι απαραίτητο να περάσετε ένα τεστ εισαγωγής που απαιτεί επαρκή προετοιμασία για την πρωτοβάθμια επιστήμη των υπολογιστών, τα μαθηματικά και τη λογική. Μετά την αποφοίτησή σας, μπορείτε να εμβαθύνετε τις γνώσεις του σχεδιασμού ιστοσελίδων κάνοντας εγγραφή για μεταπτυχιακό πρώτο ή δεύτερο επίπεδο.

1. Β Πτυχίο Επιστημών Επικοινωνιών Πτυχίο Επιστημών Επικοινωνιών. Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που παρέχει επικοινωνία γνώσεων και σχέση με το κοινό, έρευνα, επεξεργασία και οργάνωση περιεχομένου για εκδότες και διαφημιστικές εταιρείες. επικοινωνία πολυμέσων, ραδιοφωνική και τηλεοπτική παραγωγή και διαφημιστικές γλώσσες. Για να αποκτήσετε πρόσβαση σε αυτό το μάθημα είναι απαραίτητο να περάσετε ένα τεστ εισαγωγής που απαιτεί επαρκή προετοιμασία για λογική-λεκτική λογική, αγγλικά, μέσα μαζικής ενημέρωσης και επικοινωνία. Μετά την αποφοίτηση, είναι δυνατόν να εμβαθύνει τις γνώσεις του σχεδιασμού ιστοσελίδων παρακολουθώντας ένα μεταπτυχιακό πρώτο ή δεύτερο επίπεδο.

1. Γ Μεταπτυχιακό δίπλωμα κινηματογράφου, τέχνης, μουσικής και μέσων μαζικής ενημέρωσης (CAM) Πτυχίο Κινηματογράφου, παραστατικών τεχνών, μουσικής και μέσων. Πρόκειται για ένα πενταετές μάθημα που παρέχει γνώσεις σχετικά με τη θεωρία, την ιστορία, την κριτική και τη μεθοδολογία της οπτικοακουστικής αναπαράστασης. δραματοχειρουργική γραφή, γλώσσα ψυχαγωγίας και μουσικής. ψηφιακή δημιουργικότητα ανάλυση κειμένου κινηματογράφου, μέσω μαζικής ενημέρωσης, θεάτρου και μουσικής, σχεδιασμός και μεθοδολογική γνώση απαραίτητη για την ψηφιακή παραγωγή και διαχείριση. Στην Ιταλία, η πρόσβαση στον κινηματογράφο, τις παραστατικές τέχνες, τη μουσική και τα μέσα είναι δωρεάν. Μετά την αποφοίτηση, είναι δυνατόν να εμβαθύνει τις γνώσεις του σχεδιασμού ιστοσελίδων παρακολουθώντας ένα μεταπτυχιακό πρώτο ή δεύτερο επίπεδο.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1452 € έως 2979 €
- Πορτογαλία: από 1280 έως 4060 €
- Βουλγαρία: από 587 € έως 1734 €
- Ιταλία: από 1702 € έως 3636 €
- Ελλάδα: από 1229 € έως 2.709 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Σχεδιαστής γραφικών Ψηφιακός αναλυτής Προγραμματιστής λογισμικού Διαχειριστής βάσης δεδομένων Διαχειριστής

κοινωνικών μέσων

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνής Ένωση Ιστού <https://iwanet.org/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Η Ένωση Εσωτερικών Σχεδιαστών στη Βουλγαρία <https://aidb.bg/>

Εθνική Ακαδημία Τέχνης Σόφια <https://nha.bg/bg/stranica/svobodna-poziciya-za-grafichen-dizainer-v-kronodesign>

- Ελλάδα:

<https://korelko.gr/programs/web-design/>, <http://edujob.gr/node/324>

- Ιταλία:

Ιταλικός Σύνδεσμος Σχεδιαστών Ιστού <https://associazioneitalianawebdesigner.wordpress.com/>

Ιταλικός Σύνδεσμος Σχεδιασμού Οπτικής Επικοινωνίας (AIAP) <http://www.aiap.it/>

- Πορτογαλία:

Εθνική ένωση σχεδιαστών <http://www.and.org.pt>

- Ισπανία:

Ισπανική επίσημη οργάνωση σχεδιαστών ιστοσελίδων: Colegio Oficial Diseñador gráfico <https://www.dissenygrafic.org/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Μάικ Κους <https://www.linkedin.com/in/mikekus/>

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Anatolii Borisov

https://anatoliborisov.com/?page_id=1487

- Ελλάδα:

- Ιταλία:

Ντάνιελ Μάρκετι <https://www.youtube.com/channel/UCWT3E1a00seSxCo3amg16AQ>

- Πορτογαλία:

- Ισπανία:

Λουκάν Ονόφρε <https://www.linkedin.com/in/lucasonofre/?originalSubdomain=es>



3.9. ΠΙΛΟΤΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/Ye61O0VJ4rU>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Πιλότος είναι επαγγελματίας που έχει τα προσόντα και συνήθως διαθέτει άδεια για πτήση ή είναι ικανός να πετάξει αεροσκάφος ή διαστημικό σκάφος συμπεριλαμβανομένων αεροπλάνων και ελικοπτέρων, όσοι πετούν για να ζήσουν είναι γνωστοί ως εμπορικοί πιλότοι ή πιλότοι αεροπορικών εταιρειών. Ο εμπορικός πιλότος εργάζεται για εταιρείες που προσφέρουν πτήσεις τσάρτερ, παρέχουν επιχειρήσεις διάσωσης, κάνουν αεροφωτογραφήσεις ή παρέχουν πτήσεις για άλλους λόγους. Οι πιλότοι της αεροπορικής εταιρείας μεταφέρουν άτομα και φορτία σύμφωνα με ένα καθορισμένο πρόγραμμα.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που εκτελούνται από τον πιλότο είναι:

- α) να διενεργεί επιθεωρήσεις αεροσκαφών πριν και μετά την πτήση.
- β) για την επιλογή ασφαλών και αποτελεσματικών διαδρομών πτήσεων.
- γ) για τον προσδιορισμό των κινδύνων που ενδέχεται να προκύψουν.
- δ) να διατηρεί ακριβή αρχεία για σκοπούς συμμόρφωσης.
- ε) να επικοινωνούν με τους απαιτούμενους φορείς και το προσωπικό.
- στ) διασφάλιση της ασφάλειας και της άνεσης των επιβατών, του πληρώματος και των αεροσκαφών.
- ζ) για να βεβαιωθείτε ότι λαμβάνονται όλες οι πληροφορίες σχετικά με τη διαδρομή, τον καιρό, τους επιβάτες και τα αεροσκάφη
- η) να επικοινωνεί με τον έλεγχο αεροσκαφών.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Πιλότος εμπορικών αεροσκαφών. Ο Πιλότος επιτρέπεται από την Ομοσπονδιακή Διοίκηση Αεροπορίας (FAA) να χρεώνει χρήματα για υπηρεσίες και αφορά μια τακτικά προγραμματισμένη υπηρεσία επιβατών ή πετά για μια αεροπορική εταιρεία. Ο Πιλότος συνήθως ασχολείται με: μη προγραμματισμένες δραστηριότητες πτήσεων, όπως αεροπορική εφαρμογή, πτήσεις τσάρτερ, αεροφωτογράφιση και αεροπορικές περιηγήσεις. Ένας εμπορικός πιλότος μπορεί να είναι ένας πιλότος φορτίου (που ασχολείται με αεροπλάνα φορτίου που μεταφέρουν μεγάλες ποσότητες αλληλογραφίας, αυτοκινήτων, βιομηχανικού εξοπλισμού και άλλων αγαθών από τη μια περιοχή στην άλλη), έναν πιλότο εκδρομών (που ασχολείται με επιβάτες που ταξιδεύουν ή ταξιδεύουν) έναν εκπαιδευτή πτήσης (που ασχολείται με εμπορικούς πιλότους που χρησιμοποιούν προσομοιωτές και διπλά ελεγχόμενα αεροσκάφη για να διδάξουν στους μαθητές πώς να πετάξουν), ένα πλοίο πιλότο (που ασχολείται με την πτήση μιας πτήσης χωρίς έσοδα με σκοπό την επιστροφή ενός αεροσκάφους στη βάση του, παραδίδοντας ένα αεροσκάφος από μία τοποθεσία σε άλλη, ή μετακίνηση αεροσκάφους από και προς μια βάση συντήρησης).

Πιλότος αεροπορικής εταιρείας Ένας πιλότος αεροπορικής εταιρείας πρέπει να διαθέτει εμπορικό πιστοποιητικό χειριστή μαζί με πιστοποιητικό μεταφοράς αεροπορικής εταιρείας (ATP) και πρέπει να εργάζεται για έναν τακτικά προγραμματισμένο αερομεταφορέα ή κάποιο πιστοποιημένο αερομεταφορέα για

να χρεώσει χρήματα. Ασχολείται με: μεταφορά επιβατών και φορτίου σε καθορισμένο πρόγραμμα. Οι περισσότεροι πιλότοι ξεκινούν ως πρώτοι αξιωματικοί, συνεργάτες ή μηχανικοί πτήσης με περιφερειακό αερομεταφορέα και στη συνέχεια υποβάλλουν αίτηση για θέση καπετάνιου σε εθνική ή διεθνή εταιρεία.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Κυβερνητικές εταιρείες παράδοσης, δημόσιες αεροπορικές εταιρείες. ο στρατός και η αεροπορία (Air Force Academy). νοσοκομεία.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Προγραμματισμένοι αερομεταφορείς, κυρίως για τις αεροπορικές εταιρείες. εταιρείες ταχείας παράδοσης. εταιρείες ναύλωσης. ιδιωτικές επιχειρήσεις βιομηχανίες (όπως μη προγραμματισμένες αεροπορικές μεταφορές, τεχνικές και εμπορικές σχολές. ιδιωτικά σχολεία, γραφικές και αξιοθέατα δραστηριότητες μεταφοράς και υποστήριξης, υπηρεσίες ασθενοφόρων και αυτοαπασχολούμενοι

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι περισσότεροι πιλότοι πετούν μεταξύ 75 και 80 ωρών το μήνα. Περιορίζονται σε συνολικά 100 ώρες το μήνα, ή 1000 ώρες σε ένα έτος.

Οι πιλότοι έχουν ποικίλα χρονοδιαγράμματα εργασίας που μπορεί να περιλαμβάνουν μερικές ημέρες έντονης εργασίας που ακολουθούνται από μερικές μέρες. Για πιλότους εμπορικών αεροπορικών εταιρειών, οι κανονισμοί της FAA απαιτούν οκτώ ώρες διάλειμμα μεταξύ των αλλαγών που μπορεί να οδηγήσουν σε διανυκτέρευση σε απομακρυσμένες πόλεις ή χώρες. Ανάλογα με τις πτήσεις της πτήσης σας, μπορεί επίσης να περάσουν εβδομάδες μακριά από το σπίτι, ζώντας σε ξενοδοχεία.

Οι πιλότοι σπάνια συμμορφώνονται με την τυπική εβδομάδα εργασίας 40 ωρών και μπορεί να εργάζονται αργά το βράδυ, τα σαββατοκύριακα και ακόμη και τις διακοπές.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες λήψης αποφάσεων

Δεξιότητες πολλαπλών εργασιών

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

Δεξιότητες μαθηματικών

Δεξιότητες ομαδικής εργασίας

Διαπροσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες

Δεξιότητες επικοινωνίας

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Καλοσύνη

Ευθύνη

Αυτοέλεγχος

Ανεξαρτησία

Ακρίβεια

Προσοχή στις λεπτομέρειες

Δυναμισμός

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για σωματικές, απτικές, αθλητικές ή μηχανικές εργασίες

Ενδιαφέρον για εξερεύνηση

Ενδιαφέρον για τη χρήση εργαλείων ή μηχανών

Ενδιαφέρον για υπαίθριες δραστηριότητες

Ενδιαφέρον για την επιστήμη και την έρευνα

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Βασικά προσόντα και εκπαίδευση Η ελάχιστη απαίτηση εκπαίδευσης είναι δύο χρόνια κολλεγίου. Ωστόσο, οι περισσότεροι εργοδότες προτιμούν να προσλαμβάνουν υποψηφίους που έχουν πτυχίο ή ειδικό πτυχίο αεροναυτικής μηχανικής. Τα μαθήματα πρέπει να περιλαμβάνουν αγγλικά, μαθηματικά, φυσική, πλοήγηση, μετεωρολογία, ραδιοπλοήγηση και αεροναυτική μηχανική. Η ανάγνωση, ομιλία, η γραφή και η κατανόηση των Αγγλικών είναι συνήθως απαιτήσεις. Για να γίνει πιλότος φοιτητής πρέπει να μελετήσει όλα τα θέματα που σχετίζονται με τη διαχείριση ενός οχήματος που μπορεί να μεταφερθεί αεροπορικώς, τα χαρακτηριστικά της μετεωρολογίας και να τελειώσει με τις μεταβλητές που θα μπορούσαν να επηρεάσουν και να διακόψουν το ταξίδι του αεροπλάνου.

2. Εκπαίδευση Θα χρειαστούν ελάχιστες ώρες πτήσης με εκπαιδευτή πτήσης, σε σχολή πτήσεων ή σε λειτουργία σταθερής βάσης (FBO). Θα χρειαστούν επίσης έναν αριθμό προσγειώσεων και προσομοιωμένου οργάνου. Ένας μαθητής χρειάζεται τουλάχιστον 10 ώρες για να πιλοτάρει μόνος το αεροσκάφος, αλλά θα χρειαστεί μεταξύ 40 και 60 ωρών εκπαίδευσης πτήσης. Η εμπορική εκπαίδευση χειριστή γίνεται συνήθως σε ένα μικρό τετραθέσιο αεροσκάφος και θα χρειαστούν τουλάχιστον 250 ώρες για να αποκτήσει μια εμπορική άδεια χειριστή. Ένας πιλότος αεροπορικής εταιρείας συνήθως εκπαιδεύεται σε αεροσκάφος και τους παίρνει τουλάχιστον 1.500 ώρες συνολικά ως πιλότος και 50 ώρες σε αεροσκάφος πολλαπλών μηχανών. Το αεροσκάφος πολλαπλών κινητήρων επικεντρώνει μεγάλη προσοχή στον έλεγχο των αεροσκαφών, στις επιδόσεις και στις λειτουργίες ενός κινητήρα (δηλαδή, αεροδυναμική και λειτουργίες έκτακτης ανάγκης) εκτός από τα συνηθισμένα θέματα εκπαίδευσης.

3. Πιλοτικά διαπιστευτήρια, αδειοδότηση και πρόσθετες απαιτήσεις Ένα ιατρικό πιστοποιητικό για σωματικές και ψυχικές καταστάσεις με πρότυπα και έμφαση στην καρδιαγγειακή λειτουργία, καθώς και γενική ιατρική κατάσταση που μπορεί να επηρεάσει τα καθήκοντα πτήσης. Γραπτές εξετάσεις της Ομοσπονδιακής Διοίκησης Αεροπορίας (FAA). Πιστοποιητικό αεροπορικής μεταφοράς (ATP). Μια πρακτική δοκιμασία χρειάζεται για να αποδείξει την ικανότητά του να πετάξει σε έναν εξεταστή που έχει οριστεί από την FAA.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 2193 € έως 8722 €
- Πορτογαλία: από 1280 έως 4060 €
- Βουλγαρία: από 752 € έως 3663 €
- Ιταλία: από 2634 € έως 9845 €
- Ελλάδα: από 1902 € σε 7948 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί και ακαθάριστοι μισθοί για τις υπόλοιπες χώρες.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators> www.salaryexpert.com , www.worldsalaries.org , www.eries.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Ελεγκτής εναέριας κυκλοφορίας Μηχανικός εξοπλισμού αεροσκαφών ή αεροηλεκτρονικών ή Τεχνικός αεροσυνόδου Οδηγός λεωφορείου ή ταξί Εκπαιδευτής πάλης

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Η σταδιοδρομία ισορροπίας <https://www.thebalancecareers.com/pilot-career-information-526120> Χώρα <https://backcountrypilot.org/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ένωση πιλότων πολιτικής αεροπορίας <http://www.bulalpa.org/>

Ένωση Συνδικάτων Μεταφορών στη Βουλγαρία <https://www.stsb.bg/category/aviation/pilots/>

- Ελλάδα:

<https://www.haf.gr/career/academies/haf-academy/>

<http://edujob.gr/node/305>

- Ιταλία:

Εθνική επαγγελματική ιταλική ένωση πολιτικής αεροπορίας (ANPAC) <http://www.anpac.it/>

Ορειβατικός Σύλλογος Πιλότων (AIPM) <https://www.aipm.it/it>

- Πορτογαλία:

Ένωση αεροπορικών πιλότων <https://www.apla.pt/pilotos>

- Ισπανία:

Ισπανική οργάνωση πιλότων <https://www.copac.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Νιλ Άρμστρονγκ https://en.wikipedia.org/wiki/Neil_Armstrong

• Ισπανία:

Χοσέ Μαρία Μπράβο https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Mar%C3%ADa_Bravo

Εθνικά πρότυπα:

• Βουλγαρία:

Mario Bakalov

<https://mariobakalov.com/za-mario/>

• Ελλάδα:

• Ιταλία:

Μάριο Νταβέριο https://it.wikipedia.org/wiki/Mario_Daverio

• Πορτογαλία:

Γκάγκο Κουτίνιο https://pt.wikipedia.org/wiki/Carlos_Viegas_Gago_Coutinho



4. ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

4.1. ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ

Watch the movie in the following link



https://youtu.be/s_lz0pRP7Bs

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο οικονομολόγος είναι επαγγελματίας που συλλέγει και αναλύει οικονομικά και κοινωνικοοικονομικά δεδομένα, συμβουλεύει τις επιχειρήσεις και τις κυβερνήσεις για οικονομικές αποφάσεις και αναπτύσσει μοντέλα οικονομικής πρόβλεψης. Ερευνά τις τάσεις και αξιολογεί οικονομικά ζητήματα για πόρους, αγαθά και υπηρεσίες, προετοιμάζει εκθέσεις και διατυπώνει σχέδια για την αντιμετώπιση οικονομικών προβλημάτων που σχετίζονται με την παραγωγή και διανομή αγαθών και υπηρεσιών ή τη νομισματική και φορολογική πολιτική. Χρησιμοποιεί τεχνικές δειγματοληψίας και οικονομετρικές μεθόδους.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες του οικονομολόγου είναι:

- α) την έρευνα οικονομικών θεμάτων.
- β) διεξαγωγή ερευνών και συλλογή δεδομένων.
- γ) ανάλυση οικονομικών, πολιτικών και κοινωνικοοικονομικών δεδομένων χρησιμοποιώντας μαθηματικά μοντέλα, στατιστικές τεχνικές και λογισμικό.
- δ) παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας σε αναφορές, πίνακες και διαγράμματα.
- ε) να ερμηνεύει και να προβλέπει τις τάσεις της αγοράς.
- στ) να συμβουλεύει επιχειρήσεις, κυβερνήσεις και ιδιώτες για οικονομικά θέματα.
- ζ) να προτείνει λύσεις σε οικονομικά προβλήματα.
- η) να συμβουλευτείτε πελάτες σχετικά με την αποτελεσματικότητα των πολιτικών, προϊόντων ή υπηρεσιών.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Οικονομολόγοι επιχειρήσεων (ιδιωτικός τομέας) Ασχολείται με επικοινωνίες, τραπεζικές, ασφαλιστικές, λιανικές πωλήσεις, επενδύσεις, μεταποίηση, εξόρυξη, μεταφορές, εμπορικές ενώσεις, συμβουλευτικούς οργανισμούς. να αναλύσει τις τρέχουσες και να προβλέψει μελλοντικές οικονομικές τάσεις για να δώσει σε έναν οργανισμό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα. και να αναλύσει τις πιθανές επιπτώσεις της νομοθεσίας ή των κανονιστικών νόμων στην αγορά.

Κυβερνητικοί οικονομολόγοι (δημόσιος τομέας) Προσλαμβάνεται από τις κρατικές και τοπικές κυβερνήσεις για ένα ευρύ φάσμα θέσεων που περιλαμβάνουν ανάλυση και χάραξη πολιτικής και ασχολείται με: αξιολόγηση της πολιτικής, αξιολόγηση κυβερνητικών προϋπολογισμών. και συλλέξετε και αναλύστε δεδομένα για να βοηθήσετε τους εκπροσώπους συμφερόντων και τους κυβερνητικούς αξιωματούχους να λάβουν πολιτικές αποφάσεις.

Ακαδημαϊκοί οικονομολόγοι Έχει μια καριέρα επικεντρωμένη στη διδασκαλία και την έρευνα, ανάλογα με το ίδρυμα, τον αριθμό των ετών εμπειρίας και τα δικά του ενδιαφέροντα και προτιμήσεις.

Οικονομικοί οικονομολόγοι Ασχολείται με: ανάλυση της εξοικονόμησης, επενδύσεις και κίνδυνοι. μελέτη χρηματοπιστωτικών αγορών, χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και επιτοκίων για να δούμε την επίδρασή τους στο τραπεζικό σύστημα.

Οικονομολόγοι δημόσιων οικονομικών Ασχολείται με: διερεύνηση του κυβερνητικού ρόλου στην οικονομία. και να

αναλύσει τις επιπτώσεις της φορολογίας, των δημοσιονομικών ελλειμμάτων και των πολιτικών πρόνοιας.

Διεθνείς οικονομολόγοι Ασχολείται με το διεθνές εμπόριο και τον αντίκτυπο της παγκοσμιοποίησης, που ασχολείται με: εξέταση των παγκόσμιων χρηματοοικονομικών αγορών και των συναλλαγματικών ισοτιμιών.

Μικροοικονομίας Ασχολείται με: μελέτη της προσφοράς και απαιτητικές αποφάσεις ατόμων και επιχειρήσεων για να μάθετε πώς να μεγιστοποιήσετε την παραγωγή.

Μακροοικονομίας (νομισματικοί οικονομολόγοι) ασχολείται με: εξέταση της οικονομίας στο σύνολό της για να βρει μακροπρόθεσμες γενικές τάσεις σε όλη την ιστορία. να εξαγάγετε συμπεράσματα και να κάνετε γενικεύσεις σχετικά με την παραγωγικότητα των επενδύσεων, τον πληθωρισμό, την ανεργία και την οικονομική ανάπτυξη.

Οργανωτικοί και βιομηχανικοί οικονομολόγοι ασχολείται με: εξερεύνηση των αγορών μεμονωμένων βιομηχανιών. Ερευνά τους ανταγωνιστές και κάνει προβλέψεις βάσει των αποφάσεων των ανταγωνιστών. και προστασία της βιομηχανίας από τα καταπιεστέματα και τα μονοπώλια.

Ο οικονομολόγος της εργασίας

Ασχολείται με: τάσεις μισθών και καθορίζει την ανάγκη για εργασία. ερευνήστε τα επίπεδα απασχόλησης και πώς καθορίζονται οι μισθοί. και να αναλύσει τις επιπτώσεις των πολιτικών που σχετίζονται με την εργασία, όπως οι νόμοι και οι θεσμοί για τους κατώτατους μισθούς, όπως τα συνδικάτα.

Οικονομετρητές Το Economist ασχολείται με: ανάπτυξη μοντέλων και χρήση μαθηματικών αναλύσεων για τη δοκιμή οικονομικών σχέσεων. και χρήση τεχνικών όπως λογισμός, θεωρία παιχνιδιών και ανάλυση παλινδρόμησης για την εξήγηση οικονομικών γεγονότων ή τάσεων σε όλους τους τομείς της οικονομίας.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Κρατικές και τοπικές κυβερνήσεις, πανεπιστήμια (διδασκαλία και έρευνα). Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Τραπεζικές, ασφαλιστικές, λιανικές, επενδύσεις, μεταποίηση, εξόρυξη, μεταφορές, εμπορικές ενώσεις, συμβουλευτικές οργανώσεις. εθνικές και διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές, ιδιωτικές εταιρείες, ιδιωτικά γραφεία.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι περισσότεροι οικονομολόγοι εργάζονται με πλήρη απασχόληση κατά τις κανονικές εργάσιμες ώρες, αλλά περιστασιακά εργάζονται υπερωρίες για να πληρούν τις προθεσμίες. Εκτός από την πλήρη απασχόληση σε επιχείρηση ή δημόσιο ίδρυμα, ορισμένοι οικονομολόγοι συμβουλευούνται με μερική απασχόληση. Σε μια τυπική εβδομάδα εργασίας ως οικονομολόγος μπορεί να περιμένει να εργάζεται περισσότερες από 40 ώρες την εβδομάδα.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Αναλυτικές και λογικές δεξιότητες

Δεξιότητες επικοινωνίας

Δεξιότητες κριτικής σκέψης

Δεξιότητες μαθηματικών και γραφής

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Προσοχή στις λεπτομέρειες

Ανεξαρτησία

Αποδοτικότητα

Ευλικρίνεια

Περιέργεια

Δημιουργικότητα

Έλεγχος του στρες

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για εργασία με δεδομένα

Ενδιαφέρον για επίλυση προβλημάτων

Ενδιαφέρον για έρευνα, διερεύνηση και αύξηση της κατανόησης

Ενδιαφέρον για επιρροή, παρακίνηση και πώληση σε άλλους ανθρώπους

Ενδιαφέροντα για εργασία με πληροφορίες και διαδικασίες για να διατηρούνται τακτικά τακτοποιημένα σε συστήματα

Προτιμήσεις για καθορισμένες διαδικασίες και ρουτίνες

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Οικονομικών Το πρόγραμμα Bachelor Degree in Economics προσφέρει εκπαίδευση που ικανοποιεί τις ανάγκες διαφόρων τύπων εταιρειών. Οι δεξιότητες που απέκτησαν οι απόφοιτοι κατά τη διάρκεια των σπουδών τους μπορούν στην πραγματικότητα να προσαρμοστούν με ευελιξία σε μια ποικιλία απαιτήσεων από τον κόσμο της εργασίας. Το μάθημα πτυχίου προσφέρει στους φοιτητές την ευκαιρία να αποκτήσουν διαφοροποιημένες δεξιότητες τόσο στον τομέα οργάνωσης-διαχείρισης, διοικητικής-οικονομικής όσο και πίστωσης.

2. Μεταπτυχιακό στα Οικονομικά Το μεταπτυχιακό δίπλωμα στα οικονομικά είναι μια διετής πορεία σπουδών με στόχο τη μετάδοση σε βάθος γνώσεων και μεθοδολογιών ανάλυσης σχετικά με το επιχειρηματικό σύστημα. Προορίζεται να εκπαιδεύσει μελλοντικούς διευθυντές και στελέχη εταιρειών, τόσο ιδιωτικών όσο και δημόσιων, που δραστηριοποιούνται στους διάφορους τομείς δραστηριότητας του οικονομικού συστήματος, καθώς και επιχειρηματικούς συμβούλους και επαγγελματίες. Μετά την αποφοίτηση οι μαθητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα οικονομικά και χρηματοοικονομικά φαινόμενα και θα αποκτήσουν τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την ανάλυση των οικονομικών ζητημάτων και δεδομένων.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1277 € έως 3336 €

- Πορτογαλία: από 1040 έως 2877 €

- Βουλγαρία: από 492 € έως 1168 €

- Ιταλία: από 1535 έως 3736 €

- Ελλάδα: από 1096 € έως 2998 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators> www.salaryexpert.com , www.worldsalaries.org , www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Αναλογιστής Οικονομικών Συμβούλων

Πιστωτικός αναλυτής

Οικονομικός αναλυτής

Σύμβουλος διοίκησης

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Ευρωπαϊκή Οικονομική Ένωση (EOX) <https://www.eeassoc.org/>

Ευρωμεσογειακή Ένωση Οικονομολόγων (EMEA) <https://euromed-economists.org/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Υπουργείο Οικονομίας <https://www.mi.government.bg>

Ένωση Οικονομικών στη Βουλγαρία <https://bgeconomist.bg/>

- Ελλάδα:

<http://www.pooeee.gr/>

<https://www.eoede.gr/>

- Ιταλία:

Ιταλική Εταιρεία Οικονομολόγων <https://www.siecon.org/it>

Ιταλική Ένωση Οικονομικών Υγείας (AIES) <https://www.aiesweb.it/>

- Πορτογαλία:

Εθνική τάξη οικονομολόγων <http://www.ordemeconomistas.pt>

- Ισπανία:

Ένωση οικονομολόγων <https://economistas.es/colegios/>

Ισπανική επίσημη οργάνωση οικονομολόγων <https://www.cemad.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Μάριο Ντράγκι https://en.wikipedia.org/wiki/Mario_Draghi

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Κρισταλίνα Γεωργιέβα https://en.wikipedia.org/wiki/Kristalina_Georgieva

- Ελλάδα:

Γιάννης Βαρουφάκης https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%93%CE%B9%CE%AC%CE%BD%CE%B7%CF%82_%CE%92%CE%B1%CF%81%CE%BF%CF%85%CF%86%CE%AC%CE%BA%CE%B7%CF%82

- Ιταλία:

Luigi Einaudi https://it.wikipedia.org/wiki/Luigi_Einaudi

- Πορτογαλία:

Carlos Moedas https://pt.wikipedia.org/wiki/Carlos_Moedas

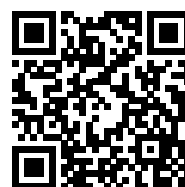
- Ισπανία:

Λούις Γκαρίτσανο https://en.wikipedia.org/wiki/Luis_Garicano



4.2. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/oibOtmAw0r0>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Διευθυντής Μάρκετινγκ και Διαφήμισης είναι επαγγελματίας που ασχολείται με το συντονισμό και την παρακολούθηση όλων των δραστηριοτήτων μάρκετινγκ μιας εταιρείας, από τη φάση ανάλυσης και σχεδιασμού έως την εφαρμογή και την επαλήθευση των αποτελεσμάτων. Η κύρια λειτουργία του είναι να καθορίσει τους εμπορικούς στόχους των πωλήσεων, του κύκλου εργασιών, του μεριδίου αγοράς, των κερδών και των στρατηγικών μάρκετινγκ. Ασχολείται με τον ορισμό της τιμής του προϊόντος, τη διαφήμιση, τον σχεδιασμό μέσων και την προώθηση των πωλήσεων. Οι αποφάσεις του αφορούν τόσο ένα υπάρχον προϊόν όσο και τη μελέτη ενός νέου προϊόντος. Ασχολείται επίσης με ανάλυση αγοράς, διαφήμιση, τεχνικές βελτιστοποίησης της πώλησης του προϊόντος, διάφορες λύσεις τιμών.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που διεξάγει ο διευθυντής μάρκετινγκ και διαφήμισης είναι:

α) να συνεργαστεί με το προσωπικό για να συζητήσει θέματα όπως προϋπολογισμούς και συμβάσεις, σχέδια μάρκετινγκ και επιλογή διαφημιστικών μέσων

β) να προγραμματίσει διαφημιστικές και διαφημιστικές εκστρατείες μέσω μέσων όπως ραδιόφωνο, τηλεόραση, έντυπα, διαδικτυακά μέσα και πινακίδες

γ) διαπραγμάτευση διαφημιστικών συμβάσεων.

δ) να αξιολογήσει την εμφάνιση των ιστότοπων που χρησιμοποιούνται σε καμπάνιες ή διατάξεις, που είναι σκίτσα ή σχέδια για μια διαφήμιση.

ε) να ξεκινήσουν μελέτες έρευνας αγοράς και να αναλύσουν τα αποτελέσματα για να κατανοήσουν τις ευκαιρίες των πελατών και της αγοράς για εταιρείες.

στ) ανάπτυξη στρατηγικών τιμολόγησης για προϊόντα ή υπηρεσίες που διατίθενται στο εμπόριο σε πελάτες-στόχους μιας εταιρείας.

ζ) να συναντηθούν πελάτες για να παρέχουν μάρκετινγκ ή τεχνικές συμβουλές.

η) να κατευθύνει τη διαφήμιση, τις προωθήσεις και το προσωπικό μάρκετινγκ που προσλαμβάνει και επιβλέπει τις καθημερινές δραστηριότητές τους

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο επικεφαλής διευθυντής μάρκετινγκ και διαφήμισης ασχολείται με: πλήρη διαδικασία παραγωγής μιας εταιρείας-επεξεργασία των μεσοπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στρατηγικών της εταιρείας. καθορισμός των χαρακτηριστικών των προϊόντων και των υπηρεσιών που πρέπει να εισαχθούν και να επανακυκλοφορήσουν στην αγορά. ο ορισμός της αγοράς μοιράζεται τους στρατηγικούς στόχους που σχετίζονται με την έναρξη ή την επανατοποθέτηση προϊόντων και υπηρεσιών για τους διάφορους τομείς μάρκετινγκ (προϊόν, τιμή, διανομή και προώθηση) και καθορισμός μέσων, χρονισμού και μεθόδων ανάπτυξης του σχεδίου.

Ο ενδιαμέσος Διαχειριστής Διαφήμισης και Διαφήμισης ασχολείται με: συντονισμό των δραστηριοτήτων των γραφείων επικοινωνίας για την παραγωγή διαφημιστικού υλικού. διαχείριση των σχέσεων με το γραφείο αγορών. παρακολούθηση την ανάπτυξη του σχεδίου. διενεργεί ανάλυση των ευκαιριών

και των κινδύνων της αγοράς. υπολογισμός του βιομηχανικού κόστους παραγωγής υλικών, επενδύσεων και διαφήμισης.

Διευθυντής μάρκετινγκ και διαφήμισης πρώτης γραμμής ασχολείται με: ανάλυση δεδομένων αγοράς. διαχείριση των σχέσεων με το γραφείο αγορών. διαχείριση επαφών με διανομείς και αντιπροσώπους πωλήσεων. να αναλύσει τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν έναντι των καθορισμένων στόχων. αξιολόγηση σημαντικών δεικτών, αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των αποτελεσμάτων και των μεταβλητών για βελτίωση προϊόντος / υπηρεσίας.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Δημόσιες εταιρείες (π.χ. κρατικοί σιδηρόδρομοι, ταχυδρομικές υπηρεσίες, νοσοκομεία), πολυεθνικές, συμβουλευτικές εταιρείες, πανεπιστήμια ή δημόσια ερευνητικά ιδρύματα.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Πολυεθνικές ιδιωτικές εταιρείες, ιδρύματα, ιδιωτικά ερευνητικά ιδρύματα, ιδιωτικές εταιρείες. επαγγελματικές εταιρείες μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ)

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Ο κορυφαίος διευθυντής μάρκετινγκ και διαφήμισης, ο διευθυντής μάρκετινγκ και διαφήμισης μεσαίου μάρκετινγκ και ο διευθυντής μάρκετινγκ και διαφήμισης πρώτης γραμμής που εργάζεται σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς εργάζονται με πλήρη απασχόληση κατά τις κανονικές ώρες εργασίας. Μπορεί να είναι σε θέση να ορίσουν τις δικές τους ώρες εργασίας ή / και να αποφασίσουν να ασκήσουν τις δραστηριότητές τους ακόμη και κατά τη διάρκεια των ωρών εργασίας ή τα σαββατοκύριακα για να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των πελατών.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ικανότητες οργάνωσης

Προσανατολισμός πελάτη / χρήστη

Δεξιότητες επικοινωνίας

Δεξιότητες ακρόασης Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες λήψης αποφάσεων Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Δημιουργικότητα

Ηγετικό πνεύμα

Ομαδικό πνεύμα εργασίας

Αποφασιστικότητα

Πειθώ-Αντιληπτική σκέψη

Λογική και αναλυτική σκέψη

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για καινοτομία

Ενδιαφέρον για επενδύσεις και δράσεις κυκλοφορίας νέων προϊόντων

Ενδιαφέρον για σχεδιασμό και ανάλυση

Ενδιαφέρον για πολυμέσα και διαδικτυακά μέσα

Ενδιαφέρον για ομαδική συνεργασία

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Η μελέτη μαθημάτων για τον διευθυντή μάρκετινγκ και δημοσιότητας είναι διαφορετική. Λαμβάνονται υπόψη οι απόφοιτοι επιχειρήσεων και διοίκησης, οικονομικών και στατιστικών και επικοινωνιών.

1.Α Πτυχίο Επιχειρήσεων και Διοίκησης. Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που παρέχει γνώσεις σχετικά με τις επιχειρήσεις, τη χρηματοδότηση, το μάρκετινγκ, τους ανθρώπινους πόρους, τη διοίκηση, τα μοντέλα και τις μεθοδολογίες για την ερμηνεία της δυναμικής των επιχειρήσεων και την εφαρμογή στρατηγικών και επιχειρησιακών λύσεων διαχείρισης εντός των δραστηριοτήτων διακυβέρνησης και ελέγχου διεθνών και / ή πολυεθνικών εταιρειών οργανισμοί που λειτουργούν σε εξαιρετικά ετερογενή και ανταγωνιστικά οικονομικά περιβάλλοντα. Στην Ιταλία, για να αποκτήσει πρόσβαση στο μάθημα είναι απαραίτητο να περάσει ένα τεστ εισαγωγής που απαιτεί επαρκή προετοιμασία για τα οικονομικά, τη λογιστική, το μάρκετινγκ και τα χρηματοοικονομικά. Μετά την αποφοίτηση, είναι δυνατόν να εμβαθύνει τις γνώσεις του μάρκετινγκ και της επικοινωνίας παρακολουθώντας ένα μεταπτυχιακό πρώτο ή δεύτερο επίπεδο.

1.Β πτυχίο οικονομικών και στατιστικής. Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που παρέχει γνώσεις σχετικά με την ανάλυση, την οπτικοποίηση και την επικοινωνία δεδομένων από νέες τεχνολογίες πληροφοριών και μέσα κοινωνικής δικτύωσης μέσω πρακτικών διαδραστικών εργασιών, δημιουργίας εκκίνησης, infographics, ανάλυσης χρηματοοικονομικής αγοράς, πειράματα οικονομικής συμπεριφοράς που πραγματοποιήθηκαν σε συνεργασία με ειδικούς το πεδίο και τα σεμινάρια. Στην Ιταλία, η πρόσβαση στα οικονομικά ή στα στατιστικά είναι δωρεάν. Μετά την αποφοίτηση, είναι δυνατόν να εμβαθύνει τις γνώσεις του μάρκετινγκ και της επικοινωνίας παρακολουθώντας ένα μεταπτυχιακό πρώτο ή δεύτερο επίπεδο.

1 Γ. Πτυχίο Επιστημών Επικοινωνιών Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που παρέχει επικοινωνία γνώσεων και σχέση με το κοινό, έρευνα, επεξεργασία και οργάνωση περιεχομένου για εκδότες και διαφημιστικές εταιρείες. επικοινωνία πολυμέσων, ραδιοφωνική και τηλεοπτική παραγωγή και διαφημιστικές γλώσσες. Στην Ιταλία, για να αποκτήσετε πρόσβαση στο μάθημα είναι απαραίτητο να περάσει ένα τεστ εισαγωγής που απαιτεί επαρκή προετοιμασία για λογική-λεκτική λογική, αγγλικά, μέσα μαζικής ενημέρωσης και επικοινωνία. Μετά την αποφοίτηση, είναι δυνατόν να εμβαθύνει τις γνώσεις του μάρκετινγκ και της επικοινωνίας παρακολουθώντας ένα μεταπτυχιακό πρώτο ή δεύτερο επίπεδο.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1396 € έως 5413 €
- Πορτογαλία: από 1062 έως 4418 €
- Βουλγαρία: από 596 € έως 1545 €
- Ιταλία: από 1585 € έως 5887 €

- Ελλάδα: από 1223 € έως 4559 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφτείτε: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Αναλυτής αγοράς

Διαχειριστής κοινωνικών μέσων

Υπεύθυνος καταστήματος

Διευθυντής πωλήσεων

Ειδικός μάρκετινγκ

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

American Marketing Association (AMA) <https://www.ama.org>

Διεθνής Ένωση Μάρκετινγκ <https://www.theiimp.org/market-ing-international-association/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Βουλγαρική Ένωση Γραφείων Επικοινωνίας <https://www.arabulgaria.org/>

- Ελλάδα: <https://www.dept.aueb.gr/el/mbc-overview>

- Ιταλία: Ιταλική Ένωση Διευθυντών Πωλήσεων και Μάρκετινγκ <https://www.adicot>

Ιταλική Ένωση Μάρκετινγκ, Πωλήσεων και Επικοινωνίας <https://adico.it/>

- Πορτογαλία: Πορτογαλική Ένωση Επαγγελματιών Μάρκετινγκ <https://appm.pt>

- Ισπανία: Ένωση Ισπανικού Μάρκετινγκ <https://www.asociacionmkt.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Λόραιν Τόουχιλ https://en.wikipedia.org/wiki/Lorraine_Twohill

Εθνικά πρότυπα :

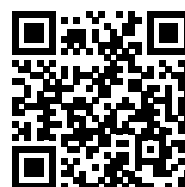
- Βουλγαρία:

- Ελλάδα:
- Ιταλία: Ντέιβιντ Ρόμπερτο Ρόσι <https://www.linkedin.com/in/davide-roberto-rossi-b81883136/?originalSubdomain=it>
- Πορτογαλία:
- Ισπανία:



4.3. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟΥ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/QA-YGzyDIU>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Διευθυντής του ξενοδοχείου είναι επαγγελματίας που είναι υπεύθυνος για όλες τις πτυχές των εργασιών σε μια επιχείρηση καταλυμάτων, φροντίζοντας για την αποτελεσματική και κερδοφόρα λειτουργία της και την επιτυχή καθημερινή διαχείριση προσωπικού. Εξασφαλίζει ότι οι επισκέπτες που ταξιδεύουν για διακοπές ή επαγγελματικά ταξίδια έχουν μια ευχάριστη εμπειρία σε ξενοδοχείο, μοτέλ ή άλλους τύπους εγκαταστάσεων με καταλύματα. Παρέχει ηγεσία και στρατηγικό σχεδιασμό σε όλα τα τμήματα για την υποστήριξη των μεγιστοποιημένων λειτουργιών και της ικανοποίησης των επισκεπτών. Ο διευθυντής του ξενοδοχείου συνεργάζεται πολύ στενά με τους ιδιοκτήτες του ξενοδοχείου και άλλους ενδιαφερόμενους.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από τον διαχειριστή του ξενοδοχείου είναι:

α) να σχεδιάσει και να οργανώσει καταλύματα, τροφοδοσία και άλλες ξενοδοχειακές υπηρεσίες.

β) πρόσληψη και εκπαίδευση του προσωπικού του ξενοδοχείου.

γ) να επιβλέπει την εργασία σε όλα τα επίπεδα (ρεσεψιονίστ, προσωπικό κουζίνας, υπηρέτριες, υπάλληλοι γραφείου κ.λπ.) και θέτει σαφείς στόχους.

δ) να σχεδιάζει χρονοδιαγράμματα εργασίας για άτομα και ομάδες και να κατανέμει ευθύνες για την επίτευξη του πιο αποτελεσματικού λειτουργικού μοντέλου:

ε) να διασφαλίζουν ότι οι εκδηλώσεις και τα συνέδρια, που λαμβάνουν χώρα στην επιχείρησή τους, λειτουργούν ομαλά.

στ) μεγιστοποίηση των εσόδων από ξενοδοχεία / θέρετρα μέσω καινοτόμων πρακτικών πωλήσεων και προγραμμάτων διαχείρισης απόδοσης.

ζ) διαχείριση προϋπολογισμών / εξόδων, ανάλυση και ερμηνεία χρηματοοικονομικών πληροφοριών και παρακολούθηση πωλήσεων και κερδών - τήρηση στατιστικών και οικονομικών αρχείων.

η) να αναπτύξει και να εφαρμόσει μια διαισθητική και αποτελεσματική στρατηγική μάρκετινγκ για την προώθηση των υπηρεσιών του ξενοδοχείου. θ) να επικοινωνούν με τους πελάτες όταν χρειάζεται (καλωσορίζουν τους στις εγκαταστάσεις, αντιμετωπίζουν τα παράπονά τους, βρίσκουν λύσεις σε προβλήματα, προσφέρουν πληροφορίες κ.λπ.)

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Γενικός διευθυντής Ο Γενικός Διευθυντής εργάζεται στη διοικητική περιοχή της ξενοδοχειακής επιχείρησης με διάφορα τμήματα και πολλαπλά επίπεδα διαχείρισης. Ο Γενικός Διευθυντής ασχολείται με: εφαρμογή σύγχρονων επιστημονικών μεθόδων και πρακτικών προκειμένου να κατευθύνει και να συντονίσει τις δραστηριότητες ξεχωριστών τμημάτων, όπως λειτουργίες δωματίου, ασφάλεια, ανθρώπινοι πόροι, καθαριότητα, μάρκετινγκ και πωλήσεις, αγορά, συντήρηση, ψυχαγωγικές εγκαταστάσεις και πολλά άλλες δραστηριότητες.

Διαχειριστής εσόδων Ο Διευθυντής εσόδων εργάζεται στην οικονομική διαχείριση του ξενοδοχείου και ασχολείται με: παρακολούθηση των πωλήσεων και των κρατήσεων δωματίων. επιβλέπει θέματα λογιστικής και ταμειακών ροών στο ξενοδοχείο. και τα επίπεδα πληρότητας του έργου και

αποφασίζοντας ποια δωμάτια θα εκπτώσει. Προϊστάμενος Γραφείου συναλλαγής με το κοινό.

Ο Άμεσος διευθυντής εργάζεται στον τομέα του συντονισμού των κρατήσεων και των αναθέσεων δωματίων και ασχολείται με: εκπαιδεύστε και συντονίστε το προσωπικό της ρεσεψιόν του ξενοδοχείου. και να διασφαλίσει ότι οι επισκέπτες αντιμετωπίζονται με ευγένεια και ότι τα παράπονα και τα προβλήματα αντιμετωπίζονται με επιτυχία. Διευθυντής υπηρεσιών συνεδρίων

Ο Διευθυντής Υπηρεσιών Συνεδρίων εργάζεται στον τομέα της οργάνωσης και διεξαγωγής συναντήσεων, συνεδρίων και ειδικών εκδηλώσεων και ασχολείται με: συναντήσεις με εκπροσώπους ομάδων για τον προγραμματισμό του αριθμού των αιθουσών συνεδριάσεων που θα κρατηθούν. Σχεδιάζει τη διαμόρφωση του χώρου συσκέψεων και καθορίζοντας ποιες άλλες υπηρεσίες θα χρειαστούν οι ομάδες, όπως απαιτήσεις τροφοδοσίας ή οπτικοακουστικά μέσα. Υπάρχουν πολλοί άλλοι τομείς ενός μεγάλου ξενοδοχείου για τους οποίους ενδέχεται να είναι υπεύθυνοι οι υπεύθυνοι ξενοδοχείων, όπως και ο παραγωγικός εφοδιασμός όπου συμμετέχουν στη διαχείριση (παραγγελία, αποθήκευση, συντήρηση και χειρισμός) υλικών και ποτών μονάδων τροφίμων και του του μάρκετινγκ όπου δραστηριοποιούνται στους τομείς της δημιουργίας, των τιμών και της προώθησης (διαφήμιση, δημόσιες σχέσεις)

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Επιχειρήσεις τουρισμού και φιλοξενίας. Ξενοδοχεία, θέρετρα, κρουαζιέρες

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι ώρες εργασίας των διαχειριστών ξενοδοχείων / μοτέλ διαφέρουν ανάλογα με τον τύπο του ξενοδοχείου στο οποίο εργάζονται και την τοποθεσία του. Λειτουργούν συνήθως με πλήρη απασχόληση και πολλές και παράτυπες ώρες, συμπεριλαμβανομένων Σαββατοκύριακων, βραδιών και των περισσότερων αργιών. Ορισμένοι διευθυντές πρέπει να είναι διαθέσιμοι 24 ώρες το 24ωρο, ειδικά αν διαμένουν στο κατάλυμα

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες εξυπηρέτησης πελατών Διαπροσωπικές δεξιότητες και δεξιότητες επικοινωνίας Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

Δεξιότητες διαχείρισης προσωπικού

Επιχειρηματικές δεξιότητες

Δεξιότητες υπολογιστών

Τουριστική γνώση

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Οργάνωση

Δημιουργικότητα

Υπομονή

Αυτοέλεγχος

Δυναμισμός

Κίνητρο

Επιχειρηματικότητα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για επικοινωνία

Ενδιαφέρον για αλληλεπίδραση με άλλους ανθρώπους διαφορετικών πολιτισμών

Ενδιαφέρον για εξυπηρέτηση ανθρώπων

Ενδιαφέρον για οργάνωση δραστηριοτήτων

Προτίμηση για εσωτερική εργασία

Προτίμηση για καταστάσεις που απαιτούν άμεση λήψη αποφάσεων

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Οι τρόποι σπουδών για να γίνετε διαχειριστής ξενοδοχείων είναι διαφορετικοί. Λαμβάνονται υπόψη οι πτυχιούχοι στη διαχείριση της φιλοξενίας, τα οικονομικά και τις επιστήμες στον τουρισμό.

1.A Πτυχίο Διαχείρισης Φιλοξενίας Οι συγκεκριμένοι στόχοι εκπαίδευσης του μαθήματος είναι να παρέχουν στον μαθητή τη γνώση να λειτουργεί με διακριτικό τρόπο στον τομέα της φιλοξενίας. Ο μαθητής αποκτά, στην πραγματικότητα, μεθοδολογίες ανάλυσης και εργαλεία για τη διαχείριση εταιρειών στη βιομηχανία φιλοξενίας, οι οποίες χαρακτηρίζονται από ένα πολύ δυναμικό, παγκόσμιο και πολυπολιτισμικό πλαίσιο.

1.B Μεταπτυχιακό στα Οικονομικά προσφέρει εκπαίδευση που ικανοποιεί τις ανάγκες διαφόρων τύπων εταιρειών. Οι δεξιότητες που απέκτησαν οι απόφοιτοι κατά τη διάρκεια των σπουδών τους μπορούν στην πραγματικότητα να προσαρμοστούν με ευελιξία σε μια ποικιλία απαιτήσεων από τον κόσμο της εργασίας. Το μάθημα πτυχίου προσφέρει στους φοιτητές την ευκαιρία να αποκτήσουν διαφοροποιημένες δεξιότητες τόσο στον τομέα της οργάνωσης-διαχείρισης, των διοικητικών - οικονομικών και των πιστώσεων. Το μεταπτυχιακό δίπλωμα στα οικονομικά είναι μια διετής πορεία σπουδών με στόχο τη μετάδοση σε βάθος γνώσεων και μεθοδολογιών ανάλυσης σχετικά με το επιχειρηματικό σύστημα. Στόχος του είναι να εκπαιδεύσει μελλοντικούς διευθυντές και στελέχη εταιρειών, τόσο ιδιωτικών όσο και δημόσιων, που δραστηριοποιούνται στους διάφορους τομείς δραστηριότητας του οικονομικού συστήματος, καθώς και συμβούλους επιχειρήσεων και επαγγελματίες.

1.Γ Πτυχίο Επιστημών στον Τουρισμό Το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση των φορέων του τουρισμού, τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού, με ειδικές δεξιότητες για την ενίσχυση του πολιτιστικού τουρισμού και του βιώσιμου τουρισμού, ο οποίος αποτελεί θεμελιώδη πηγή της περιφερειακής και εθνικής επικράτειας. Αυτός ο στόχος περιλαμβάνει την απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων στο σχεδιασμό πολιτικών για τον τουρισμό, που θεωρείται ως παράγοντας οικονομικής ανάπτυξης και εδαφικής ανταγωνιστικότητας

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1247 έως 4795 €

- Πορτογαλία: από 972 € έως 4140 €

- Βουλγαρία: από 584 € έως 1513 €

- Ιταλία: από 1490 € έως 6073 €

- Ελλάδα: από 1188 € έως 4685 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europoli.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Ξεναγός

Υπεύθυνος υποδοχής

Διοργανωτής Εκδηλώσεων - Εκθέσεων - Συνεδρίων

Διευθυντής Υπηρεσιών Τροφίμων

Διευθυντής Ανθρώπινου Δυναμικού

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Η Διεθνής Ένωση Γενικών Διευθυντών ξενοδοχείων <https://hotelgms.com/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Υπουργείο Τουρισμού <https://www.tourism.government.bg>

Hotelier's Union <http://hoteliersunion.org/>

Βουλγαρική Βιομηχανική Ένωση <https://www.bia-bg.com/standpoint/view/26757/>

- Ελλάδα:

<http://astecrete.edu.gr/>, <https://www.grhotels.gr/epicheirimatiki-enimerosi/nomika-themata/ethniki-nomothesia/touristika-katalymata/> / Kyria-ksenodocheiaka-katalymata/ksenodocheia/ksenodochoi-kai-diefthyntes-ksenodocheion/

- Ιταλία:

Ένωση Διευθυντών Ξενοδόχων Ιταλία (ADA) <http://www.adaitalia.it/>

Ιταλική Ένωση Μάρκετινγκ, Πωλήσεων και Επικοινωνίας <https://adico.it/>

- Πορτογαλία:

Ένωση διευθυντών ξενοδοχείων Πορτογαλίας <https://adhp.org>

- Ισπανία:

Ισπανική επίσημη οργάνωση οικονομολόγων Τουρισμός και ξενοδοχεία <https://www.copturismo.com/>,

Ένωση τουρισμού <http://www.aept.org/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Σόνια Τσενγκ https://en.wikipedia.org/wiki/Sonia_Cheng#cite_note-onym-6

Εθνικά πρότυπα:

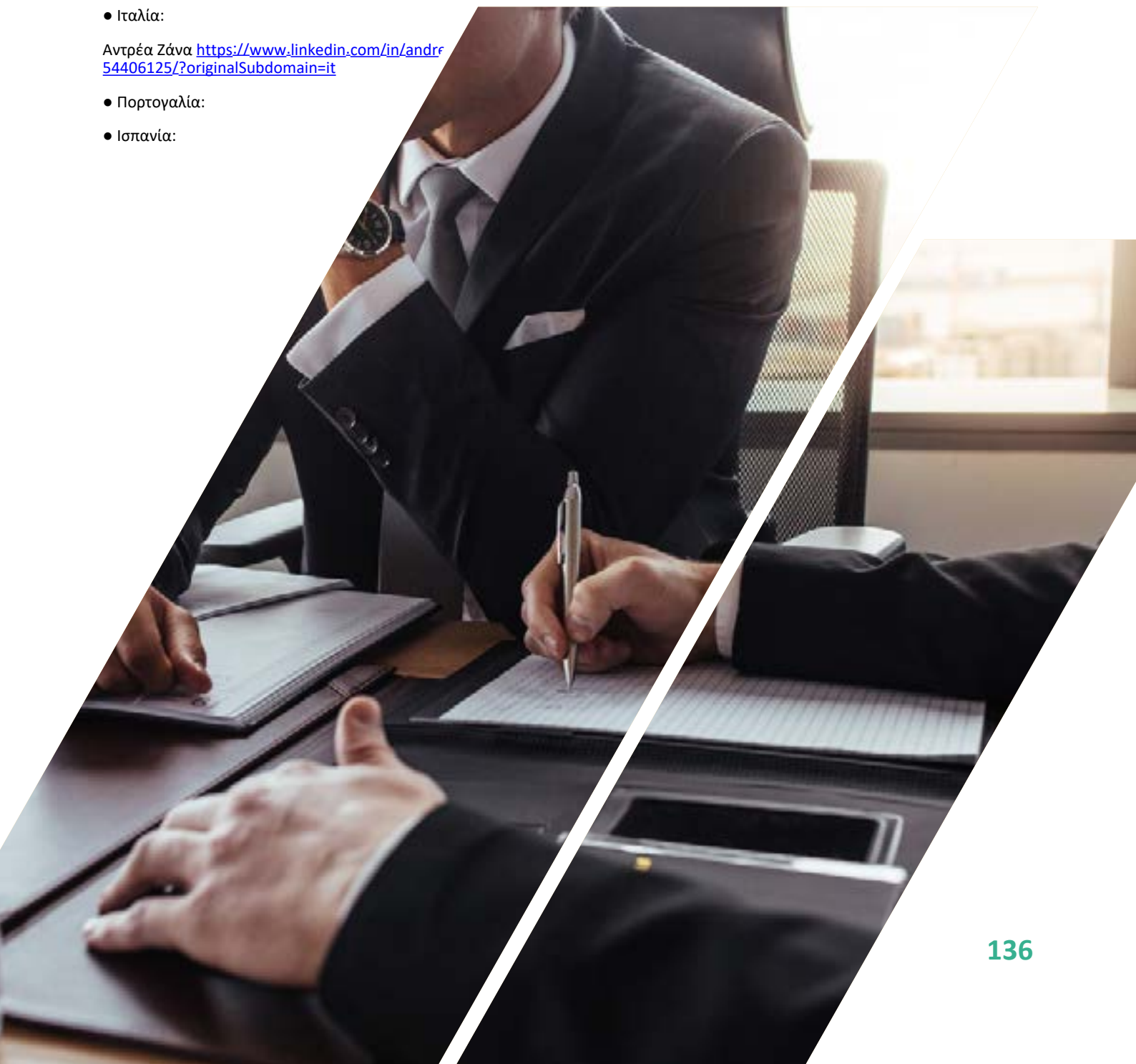
- Βουλγαρία:
- Ελλάδα:

Παναγιώτης Αλμυράντης <https://www.cna.gr/tourism/o-panagiotis-almyrantis-genikos-dieythyn-tis-toy-daios-cove-gia-tin-epomeni-imeras-tis-pandimias/>

- Ιταλία:

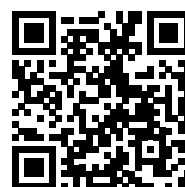
Αντρέα Ζάνα <https://www.linkedin.com/in/andrea54406125/?originalSubdomain=it>

- Πορτογαλία:
- Ισπανία:



4.4. ΑΝΑΛΥΤΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/EGJ1G8lc00o>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Αναλυτής Δεδομένων είναι ένας επαγγελματίας που ελέγχει τις πληροφορίες χρησιμοποιώντας εργαλεία ανάλυσης δεδομένων, τα ουσιαστικά αποτελέσματα που αντλούν από τα ανεπεξέργαστα δεδομένα βοηθούν τους εργοδότες ή τους πελάτες τους να λαμβάνουν σημαντικές αποφάσεις προσδιορίζοντας διάφορα γεγονότα και τάσεις. Χρησιμοποιεί προηγμένα ηλεκτρονικά μοντέλα για να εξαγάγει τα απαραίτητα δεδομένα. αφαιρεί κατεστραμμένα δεδομένα. εκτελεί αρχική ανάλυση για να αξιολογήσει την ποιότητα των δεδομένων. εκτελεί περαιτέρω ανάλυση για να προσδιορίσει την έννοια των δεδομένων. εκτελεί τελική ανάλυση για να παρέχει πρόσθετο έλεγχο δεδομένων ή προετοιμάζει αναφορές βάσει ανάλυσης και παρουσίασης στη διαχείριση.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από τον αναλυτή δεδομένων είναι:

α) ερμηνεία δεδομένων, ανάλυση αποτελεσμάτων χρησιμοποιώντας στατιστικές τεχνικές και παροχή συνεχιζόμενων αναφορών.

β) ανάπτυξη και εφαρμογή βάσεων δεδομένων, συστημάτων συλλογής δεδομένων, αναλύσεων δεδομένων και άλλων στρατηγικών που βελτιστοποιούν τη στατιστική αποτελεσματικότητα και ποιότητα.

γ) απόκτηση δεδομένων από πρωτογενείς ή δευτερεύουσες πηγές δεδομένων και συντήρηση βάσεων δεδομένων / συστημάτων δεδομένων. δ) εντοπισμός, ανάλυση και ερμηνεία τάσεων ή προτύπων σε σύνθετα σύνολα δεδομένων.

ε) να φιλτράρετε και να «καθαρίσετε» δεδομένα ελέγχοντας αναφορές υπολογιστή, εκτυπώσεις και δείκτες απόδοσης για να εντοπίσετε και να διορθώσετε προβλήματα κώδικα.

στ) να συνεργαστεί με τη διοίκηση για να δώσει προτεραιότητα στις επιχειρηματικές και ενημερωτικές ανάγκες.

ζ) για τον εντοπισμό και τον καθορισμό νέων αναφορών ευκαιριών βελτίωσης της διαδικασίας για κοινή χρήση αποτελεσμάτων

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο Αναλυτής Δεδομένων μπορεί να εργαστεί σε ένα ευρύ φάσμα τομέων, όπως τράπεζες, εξειδικευμένες εταιρείες ανάπτυξης λογισμικού, συμβούλους, εταιρείες τηλεπικοινωνιών, οργανισμούς του δημόσιου τομέα, ειδικοί στα κοινωνικά μέσα, κολέγια και πανεπιστήμια, φαρμακευτικές εταιρείες και κατασκευαστές.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Σχεδόν κάθε κλάδος έχει ανάγκη ανάλυσης δεδομένων, τουλάχιστον σε κάποιο επίπεδο. Το ίδιο ακριβώς, οι τομείς των πωλήσεων, του μάρκετινγκ και της υγειονομικής περίθαλψης τείνουν να έχουν τις περισσότερες θέσεις εργασίας διαθέσιμες για αυτούς τους επαγγελματίες ανά πάσα στιγμή. Οι περισσότεροι επαγγελματίες εργάζονται σε ομάδες για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων έργων ή προβλημάτων, όπως απαιτείται. Πολλή δουλειά γίνεται στον υπολογιστή και μεγάλο μέρος μπορεί να γίνει από το σπίτι ή από απομακρυσμένο γραφείο, αν και αυτό εξαρτάται μερικές φορές από τον τύπο των δεδομένων που συλλέγονται. Οι επαγγελματίες μπορούν

συνήθως να περιμένουν να εργάζονται τυπικές ώρες, αν και σημαντικά έργα ή επικείμενες προθεσμίες μπορούν και συχνά απαιτούν κάποια εργασία υπερωριών και Σαββατοκύριακου.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι φορείς: Οργανισμοί και πανεπιστήμια του δημόσιου τομέα

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Τράπεζες, εξειδικευμένες εταιρείες ανάπτυξης λογισμικού. σύμβουλοι βιομηχανίες εταιρείες τηλεπικοινωνιών. ειδικοί στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. φαρμακευτικές εταιρείες.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Μαθηματικές δεξιότητες

Ικανότητα γλωσσών προγραμματισμού

Στατιστικές δεξιότητες

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

Διαπροσωπικές Δεξιότητες

Δεξιότητες ομαδικής εργασίας

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

Γραπτές Δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Λογική και αναλυτική σκέψη

Ακρίβεια και προσοχή στις λεπτομέρειες

Αξιοπιστία

Οργάνωση

Μεθοδολογία

Συστηματικότητα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για έρευνα

Ενδιαφέρον για επίλυση προβλημάτων με αναλυτική άποψη

Ενδιαφέρον για τη γλώσσα υπολογιστών

Ενδιαφέρον για έρευνα

Προτιμήσεις για επιστημονικά έργα, αναλυτικά και ευφάνταστα θέματα

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Οι τρόποι μελέτης για να γίνουν αναλυτές δεδομένων είναι διαφορετικοί. Λαμβάνονται υπόψη οι απόφοιτοι οικονομικών, στατιστικών ή μαθηματικών. Άλλα πτυχία είναι επίσης αποδεκτά εάν περιλαμβάνουν άτυπη εκπαίδευση στα στατιστικά στοιχεία ως μέρος του μαθήματος, για παράδειγμα μηχανική, ψυχολογία,

κοινωνιολογία ή πληροφορική.

1.Α Πτυχίο Οικονομικών προσφέρει εκπαίδευση που ικανοποιεί τις ανάγκες διαφόρων τύπων εταιρειών. Οι δεξιότητες που απέκτησαν οι απόφοιτοι κατά τη διάρκεια των σπουδών τους μπορούν στην πραγματικότητα να προσαρμοστούν με ευελιξία σε μια ποικιλία απαιτήσεων από τον κόσμο της εργασίας. Το μάθημα πτυχίου προσφέρει στους φοιτητές την ευκαιρία να αποκτήσουν διαφοροποιημένες δεξιότητες τόσο στον τομέα της οργάνωσης-διαχείρισης, των διοικητικών-οικονομικών και των πιστώσεων. Το μεταπτυχιακό δίπλωμα στα οικονομικά είναι μια διετής πορεία σπουδών με στόχο τη μετάδοση σε βάθος γνώσεων και μεθοδολογιών ανάλυσης σχετικά με το επιχειρηματικό σύστημα. Στόχος του είναι να εκπαιδεύσει μελλοντικούς διευθυντές και στελέχη εταιρειών, ιδιωτικών και δημόσιων, που δραστηριοποιούνται στους διάφορους τομείς δραστηριότητας του οικονομικού συστήματος, καθώς και συμβούλους επιχειρήσεων και επαγγελματίες.

1.Β Πτυχίο Στατιστικής οι βαθμοί στατιστικών διαρκούν συνήθως για τρία ή τέσσερα χρόνια, ανάλογα με τη χώρα, ενώ το μεταπτυχιακό διαρκεί για ένα ή δύο χρόνια. Το μάθημα διδάσκεται συνήθως μέσω ενός συνδυασμού διαλέξεων και σεμιναρίων. Οι μαθητές θα συμμετάσχουν επίσης σε διάφορα έργα και έρευνες, είτε ως μικρές ομάδες είτε ανεξάρτητα. Ένα πτυχίο στατιστικών μπορεί να σας δώσει δεξιότητες για συγκεκριμένα θέματα, όπως την ικανότητα ανάλυσης και ερμηνείας σύνθετων αριθμητικών δεδομένων. την ικανότητα να προσεγγίζει τα προβλήματα αυστηρά και να διατυπώνει και να εφαρμόζει θεωρίες για την επίλυσή τους και υψηλού επιπέδου δεξιότητες πληροφορικής.

1.Γ Πτυχίο Μαθηματικών Ένα τυπικό πρόγραμμα σπουδών μαθηματικών περιλαμβάνει έναν συνδυασμό καθαρών (θεωρητικών και αφηρημένων) μαθηματικών και εφαρμοσμένων (πρακτική εφαρμογή στον κόσμο) μαθηματικών. Ορισμένα ιδρύματα προσφέρουν επίσης καθαρά και εφαρμοσμένα μαθηματικά ως ξεχωριστούς βαθμούς, ώστε να μπορείτε να επιλέξετε να εστιάσετε σε ένα μόνο. Τα μαθηματικά προσφέρονται επίσης συχνά ως πτυχίο από κοινού τιμής, σε συνδυασμό με θέματα όπως η διοίκηση επιχειρήσεων, η πληροφορική, τα οικονομικά, τα οικονομικά, η ιστορία, η μουσική, η φιλοσοφία, η φυσική, η αθλητική επιστήμη και οι στατιστικές.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1789 € έως 3774 €
- Πορτογαλία: από 1375 € έως 3426 €
- Βουλγαρία: από 511 € έως 1340 €
- Ιταλία: από το 2002 σε 4385 €
- Ελλάδα: από 1395 € έως 3462 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europanel.europa.eu/salary-calculators> www.salaryexpert.com , www.worldsalaries.org , www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Αναλυτής επιχειρήσεων Διαχειριστής βάσης δεδομένων Διαχειριστής δικτύου Προγραμματιστής πολυμέσων Επιχειρησιακός ερευνητής

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Βρείτε θέσεις εργασίας <https://targetjobs.co.uk/careers-advice/job-descriptions/454089-data-analyst-job-description>

Προοπτικές <https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/data-analyst>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

● Βουλγαρία:

Τεχνικό Πανεπιστήμιο-Σόφια <https://tu-sofia.bg/specialties/preview/863> Βουλγαρική Στατιστική Εταιρεία <http://www.math.bas.bg/~statlab/bsd/>

● Ελλάδα:

<https://elearningekpa.gr/courses/data-analyst> <http://www.business-analytics.gr/news/1195-life-data-scientist2>

● Ιταλία:

Ιταλική Στατιστική Εταιρεία <https://www.sis-statistica.it/>

Ένωση Εφαρμοσμένων Στατιστικών (ASA) <http://asa-stat.unipd.it/it/content/home>

● Πορτογαλία:

Ταξινόμηση και ανάλυση δεδομένων Πορτογαλική ένωση

<http://www.clad.pt>

● Ισπανία:

Σχολή Επιχειρήσεων <https://www.eiieo.eus/analista-de-datos-full-stack/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Kirk Borne <http://kirkborne.net/>

Εθνικά πρότυπα :

● Βουλγαρία:

Dimitar Atanasov

http://ir-statistics.net/downloads/cv_bg.pdf

● Ελλάδα:

● Ιταλία:

Alberto Danese <https://www.linkedin.com/in/albertodanese/?originalSubdomain=it>

● Πορτογαλία:

● Ισπανία:



4.5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΑΝΑΛΥΤΗΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/DdY6UW5El6c>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Χρηματοοικονομικός Αναλυτής είναι επαγγελματίας που ασχολείται με τον καθορισμό του σωστού λόγου κινδύνου / απόδοσης για συγκεκριμένα περιουσιακά στοιχεία μέσα σε μια συγκεκριμένη επενδυτική ευκαιρία, η επιτυχία καθορίζεται με βάση τις πραγματοποιηθείσες αποδόσεις, που είναι ένα σύνολο κέρδους / ζημίας κεφαλαίου και συσσωρευμένων ταμειακών ροών με τη μορφή μερισμάτων ή τόκων. Χρησιμοποιεί ένα συνδυασμό στατιστικών και οικονομικών μοντέλων, αναζητά και συστηματοποιεί πληροφορίες και επιλύει λειτουργικά προβλήματα παραγωγικών δραστηριοτήτων με ιδρύματα και οργανισμούς.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκούνται από τον χρηματοοικονομικό αναλυτή είναι:

α) να προβλέψει τις μελλοντικές ταμειακές ροές από μια επένδυση και να προετοιμάσει μια επενδυτική σύσταση βάσει αυτών.

β) παρακολούθηση των χρηματοπιστωτικών αγορών.

γ) να κάνει ανάλυση εταιρειών και ανταγωνιστών.

δ) παροχή συμβουλών σε οικονομικά θέματα.

ε) να προετοιμάζει καθημερινές αναλυτικές αναφορές.

στ) να σχεδιάσει ένα επενδυτικό χαρτοφυλάκιο πελατών της με οικονομικές συστάσεις για δράση και να δημιουργήσει ενημερωτικό υλικό για δημοσίευση στα μέσα ενημέρωσης

ζ) να κάνει οικονομικό σχεδιασμό και ανάλυση εταιρειών.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο Χρηματοοικονομικός Αναλυτής μπορεί να εργαστεί σε ένα ευρύ φάσμα τομέων, όπως η αγορά κινητών αξιών, σε μια χρηματοοικονομική εταιρεία, σε έναν συγκεκριμένο τομέα της οικονομίας ή να παρακολουθεί και να λειτουργεί με την αγορά της οικονομίας σε όλα τα επίπεδα (εθνικό, διεθνές και παγκόσμιο).

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Οργανισμοί του δημόσιου τομέα και πανεπιστήμια.

Ιδιωτικές Εγκαταστάσεις: Εταιρείες μελέτης αγοράς, χρηματοοικονομικοί σύμβουλοι, ιδιωτικές εταιρείες, πολυεθνικές.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το πρόγραμμα εργασίας της Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης είναι σύμφωνο με τις κανονικές ώρες εργασίας του οικονομικού και χρηματοπιστωτικού τομέα. Συνήθως στις επιχειρήσεις κυμαίνεται από 9 έως 18 ώρες. Από την άλλη πλευρά, όταν εργάζεστε στα χρηματιστήρια και τα εμπορεύματα είναι σύμφωνα με τις ώρες λειτουργίας του αντίστοιχου χρηματιστηρίου.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Οικονομικές και χρηματοοικονομικές δεξιότητες

Επικοινωνίας Συναισθηματικές δεξιότητες

Αναλυτικές δεξιότητες

Λήψης αποφάσεων

Δεξιότητες υπολογιστών

Ηγετικές ικανότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Υπευθυνότητα

Κριτική και συστηματική σκέψη

Ευελιξία

Ψυχική αντοχή

Φιλοδοξία

Οξυδέρκεια.

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για εργασία με μεγάλες ποσότητες δεδομένων

Ενδιαφέρον για την επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων

Ενδιαφέρον για αναλυτική σκέψη

Ενδιαφέρον για μαθηματικά και πληροφορική

Ενδιαφέρον για έρευνα

Ενδιαφέρον για συνεχή βελτίωση

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Οικονομικών Το πρόγραμμα αυτό προσφέρει εκπαίδευση που ικανοποιεί τις ανάγκες διαφόρων τύπων εταιρειών. Οι δεξιότητες που αποκτώνται από τους πτυχιούχους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους μπορούν στην πραγματικότητα να προσαρμοστούν με ευελιξία σε μια ποικιλία απαιτήσεων από τον κόσμο της εργασίας. Το μάθημα πτυχίου προσφέρει στους φοιτητές την ευκαιρία να αποκτήσουν διαφοροποιημένες δεξιότητες τόσο στον τομέα οργάνωσης-διαχείρισης, διοικητικής-οικονομικής όσο και πίστωσης.

2. Μεταπτυχιακό στα Οικονομικά Το μεταπτυχιακό δίπλωμα στα οικονομικά είναι μια διετής πορεία σπουδών με στόχο τη μετάδοση σε βάθος γνώσεων και μεθοδολογιών ανάλυσης σχετικά με το επιχειρηματικό σύστημα. Προορίζεται να εκπαιδεύσει μελλοντικούς διευθυντές και στελέχη εταιρειών, τόσο ιδιωτικών όσο και δημόσιων, που δραστηριοποιούνται στους διάφορους τομείς δραστηριότητας του οικονομικού συστήματος, καθώς και επιχειρηματικούς συμβούλους και επαγγελματίες.

3. Ειδίκευση στη χρηματοοικονομική ανάλυση Το Μεταπτυχιακό στην Οικονομική Ανάλυση είναι ένα μεταπτυχιακό μάθημα για να παρέχει στους μαθητές τις γνώσεις και τις δεξιότητες που σχετίζονται με τον οικονομικό τομέα. Το πρόγραμμα επικεντρώνεται κυρίως στην ανάλυση επενδύσεων, στη χρηματοοικονομική διαχείριση και στην εταιρική

χρηματοδότηση. Τα θέματα αυτά προηγούνται βασικών μαθημάτων ποσοτικών μεθόδων, λογιστικής και οικονομικών. Το πρόγραμμα συνήθως τελειώνει με μαθήματα σε σύνθετα θέματα όπως χρηματοοικονομική μοντελοποίηση, διαχείριση χαρτοφυλακίου και συγχωνεύσεις και εξαγορές

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1320 € έως 5286 €
- Πορτογαλία: από 1310 € έως 3672 €
- Βουλγαρία: από 578 € έως 1489 €
- Ιταλία: από 1765 € έως 5153 €
- Ελλάδα: από 1313 € έως 3958 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators> www.salaryexpert.com , www.worldsalaries.org , www.eri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Οικονομικός και επιχειρησιακός αναλυτής

Εμπειρογνώμονας σχέσεων

Αναλυτής ομολόγων

Αναλυτής επενδύσεων

Διαχειριστής χαρτοφυλακίου

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Εταιρειών Χρηματοοικονομικών Αναλυτών <https://effas.net/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Επιτροπή χρηματοοικονομικής εποπτείας <https://www.fsc.bg>

- Ελλάδα:

<https://www.oikonomologos.gr/oikonomikos-analytis-financial-analyst/>

- Ιταλία:

Ιταλική Ένωση Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης (AIAF) <https://www.aiaf.it/>

Ιταλική Εταιρεία Τεχνικής Ανάλυσης (SIAT) <https://www.siat.org/>

- Πορτογαλία:

Χρηματοοικονομικός Αναλυτής Πορτογαλική Ένωση <https://www.apaf.org.pt>

- Ισπανία:

Ισπανικό Ινστιτούτο οικονομικών αναλυτών <https://www.ieaf.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

- **Διεθνές** πρότυπο:

- Paul Elliott Singer [https://en.wikipedia.org/wiki/Paul_Singer_\(businessman\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Paul_Singer_(businessman))

•

- **Εθνικά** πρότυπα :

- • Βουλγαρία:

- Tsvetoslav Tsachev <http://financeforum.investor.bg/archive/2017/en/speaker/tsvetoslav-tsachev-2/index.html>

- • Ελλάδα:

- • Ιταλία:

- Alessandro Moretti <https://www.linkedin.com/in/alessandro-moretti-investing/?originalSubdomain=ch>

- • Πορτογαλία:

- Júlio Pereira Cadozo Junior https://pt.wikipedia.org/wiki/J%C3%BAlio_Pereira_Cardoza_Junior

- • Ισπανία:

5. ΤΕΧΝΕΣ ΣΧΕΔΙΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ

5.1. ΗΘΟΠΟΙΟΣ

Watch the movie in the following link



https://youtu.be/C1UgB7_s8mA

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Ηθοποιός είναι επαγγελματίας που ερμηνεύει χαρακτήρες στο κοινό. Πρωταρχικό καθήκον του είναι να κοινοποιεί αποτελεσματικά τον χαρακτήρα που παίζει σε ένα κοινό, χρησιμοποιώντας τη φωνή, το σώμα, τις ενέργειες και τις αντιδράσεις του. Ο ηθοποιός λέει ιστορίες, προκαλεί συναισθηματικές αντιδράσεις στο κοινό τους και κάνει τους ανθρώπους να σκέφτονται.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκεί ο ηθοποιός είναι: να ερμηνεύσει σοβαρό ή κωμικό ρόλο με ομιλία, χειρονομία και κίνηση του σώματος για να διασκεδάσει ή να ενημερώσει το κοινό για σκηνή, κινηματογραφικές ταινίες, τηλεόραση, ραδιόφωνο ή άλλη παραγωγή μέσων. να κάνει πρόβες και να απομνημονεύσει γραμμές. να διασκεδάσει, να μεταδώσει χαρακτήρες και να εκφράσει συναισθήματα μπροστά σε ένα ζωντανό κοινό. να ερμηνεύσει το έργο ενός συγγραφέα υπό την καθοδήγηση και υποστήριξη ενός σκηνοθέτη. να αυτοσχεδιάσει τις αντιδράσεις ενός χαρακτήρα σε μια κατάσταση. να εργάζεται σε ζωντανές παραστάσεις των κλασικών και κοινοτικών θεάτρων, σαμπουόνπερες, ραδιοφωνικών έργων και ταινιών. να προετοιμαστεί και να παρακολουθεί πολλές ακροάσεις. για να προετοιμάσει και να εκτελέσει ακροβατικά δράσης για κινηματογραφικές, τηλεοπτικές ή σκηνικές παραγωγές.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο Ηθοποιός /η Ηθοποιός εργάζεται συνήθως σε διαφορετικά μέσα, αλλά μπορεί επίσης να επικεντρωθεί σε ένα μόνο από τα ακόλουθα πεδία:

Θέατρο Ο Ηθοποιός /η Ηθοποιός ασχολείται με: απομνημονεύει ένα πλήρες θέατρο. και το πρόβα για μήνες πριν το παρουσιάσει ζωντανά στη σκηνή στο κοινό.

Τηλεόραση Ο Ηθοποιός /η Ηθοποιός ασχολείται με: απομνημόνευση των σεναρίων των επεισοδίων για σειρές ή μυθιστορήματα. και καταγράφει το σε ενσωματωμένα σενάρια λίγες εβδομάδες προτού παρουσιαστεί στο κοινό.

Κινηματογράφος Ο Ηθοποιός /η Ηθοποιός ασχολείται με: απομνημόνευση σεναρίων μιας ταινίας. και καταγράφει την παράσταση.

Φωνές Ο/Η Ηθοποιός ασχολείται με: ηχογράφηση της φωνής τους για έργα κινουμένων σχεδίων. ενεργήστε σε τηλεοπτικές διαφημίσεις. και ηχογραφεί ηχητικά βιβλία.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ανεξάρτητοι / Ιδιωτικοί φορείς Ελεύθερους επαγγελματίες, Θέατρα, κινηματογράφος, τοπικά ή περιφερειακά στούντιο και κινηματογραφικά στούντιο. στούντιο ταινιών, ραδιοφωνικοί σταθμοί, διαφημιστικές εταιρείες. εταιρείες παραγωγής ταινιών. και εταιρείες θεάτρου.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι ώρες εργασίας για τους ηθοποιούς είναι μεγάλες και ακανόνιστες. Το βράδυ, το σαββατοκύριακο και οι διακοπές είναι συχνές. Λίγοι ηθοποιοί εργάζονται με πλήρη απασχόληση και πολλοί έχουν μεταβλητά προγράμματα. Όσοι εργάζονται στο θέατρο μπορούν να ταξιδέψουν με περιοδεία σε όλη τη

χώρα. Οι ηθοποιοί κινηματογράφου και τηλεόρασης μπορούν επίσης να ταξιδεύουν για να εργαστούν στην τοποθεσία. Οι αναθέσεις εργασίας συνήθως είναι βραχυπρόθεσμες - κυμαίνονται από 1 ημέρα έως μερικούς μήνες - πράγμα που σημαίνει ότι οι εργαζόμενοι αντιμετωπίζουν συχνά μεγάλες περιόδους ανεργίας μεταξύ των θέσεων εργασίας. Η αβέβαιη φύση της εργασίας έχει ως αποτέλεσμα απρόβλεπτα κέρδη και έντονο ανταγωνισμό για θέσεις εργασίας.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ικανότητες ανάγνωσης

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

Δεξιότητες ομαδικής εργασίας

Δεξιότητες απομνημόνευσης

Δεξιότητες Αυτοσχεδιασμού

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Δημιουργικότητα

Ανεξαρτησία

Διαίσθηση

Αυθορμητισμός

επιμονή

Ενσυναίσθηση

Επιμέλεια

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για τη δημιουργικότητα

Ενδιαφέρον για την τέχνη

Ενδιαφέρον για ομαδική εργασία

Ενδιαφέρον για τον κόσμο της ψυχαγωγίας

Ενδιαφέρον για έκθεση

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Για να είστε επαγγελματίας ηθοποιός, δεν υπάρχει απαίτηση για συγκεκριμένη εκπαιδευτική πορεία. Ωστόσο, οι άνθρωποι μπορούν να κάνουν πτυχίο ή μεταπτυχιακό στην τέχνη, συμπεριλαμβανομένων θεμάτων θεάτρου, δράματος, ηθοποιίας ή ταινιών. Παρ'όλα αυτά, υπάρχουν επιλογές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Πτυχίο υποκριτικής: Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που περιλαμβάνει θέματα από το prose θέατρο έως το φυσικό θέατρο, από την ταινία που ενεργεί μέχρι τα νέα σύνορα της ψηφιακής και οπτικής τέχνης, από το χιούμορ έως τη δραματική τέχνη. Το εκπαιδευτικό έργο περιλαμβάνει επίσης τη μελέτη κατεύθυνσης, σεναρίου και προσανατολισμού παραγωγής σε ένα καλλιτεχνικό σενάριο σε συνεχή ανανέωση.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 876 € έως 2429 €
- Πορτογαλία: από 770 € έως 2014 €
- Βουλγαρία: από 322 € έως 635 €
- Ιταλία: από 1031 € έως 2788 €
- Ελλάδα: από 782 € έως 2140 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europortal.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eries.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Ηθοποιός

Θεατρικός συγγραφέας

Διευθυντής Παραγωγής

Σεναριογράφος

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Lear.org https://learn.org/articles/What_Are_the_Skills_Needed_to_Work_in_Acting.html

BackStage <https://www.backstage.com/magazine/article/special-skills-ones-actor-3893/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ένωση Βουλγαρικών ηθοποιών <https://uba.bg/>

- Ελλάδα:

<https://sei.gr/> <https://www.n-t.gr/el/educ/dramaschool>

- Ιταλία:

Ιταλική ένωση τραγουδιστών ηθοποιών χορευτών <https://www.facebook.com/aicabitalia/>

Associazione Italiana Professionisti dello Spettacolo (AIPS) <http://www.aipsc.net/>

- Πορτογαλία:

NB ακαδημαϊκός <https://www.nbacademia.pt>

- Ισπανία:

Ένωση ηθοποιών και ηθοποιών <https://www.uniondeactores.com/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Μέριλ Στριπ https://es.wikiquote.org/wiki/Meryl_Streep

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Ζαχάρι Μπαχάρφ https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B8_%D0%91%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2

- Ελλάδα:

Αγγελική Παπούλια https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%B3%CE%B3%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE_%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%B9%CE%B1

- Ιταλία:

Σοφία Λόρεν https://it.wikipedia.org/wiki/Sophia_Loren

- Πορτογαλία:

Ντιέγκο Μόργκαδο https://pt.wikipedia.org/wiki/Diogo_Morgado

- Ισπανία:

Πενέλοπε Κρουζ https://en.wikiquote.org/wiki/Pen%C3%A9lope_Cruz



5.2. ΧΟΡΕΥΤΗΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/yd3MtX-uFDE>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Χορευτής είναι επαγγελματίας της τέχνης που χρησιμοποιεί το σώμα του για να επικοινωνήσει συναισθήματα και συναισθήματα και να πει ιστορίες. Μπορεί να ενσωματωθεί σε μια ομάδα (για παράδειγμα, μπαλέτο, χιπ χοπ) ή να χορέψει σε ζευγάρια (για παράδειγμα, χορός στην αίθουσα χορού). Η καριέρα ενός χορευτή δεν είναι συνήθως μεγάλη. Ο χορευτής λειτουργεί ως χορογράφος και δάσκαλος χορού. Χρησιμοποιεί το σώμα του με δημιουργικούς και εκφραστικούς τρόπους για να διασκεδάσει το κοινό. Ο χορευτής μπορεί να παίξει σόλο ή ως μέρος μιας ομάδας

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από έναν χορευτή είναι:

- α) να παίζει στη σκηνή (για παράδειγμα, μπαλέτο).
- β) χορό σε διαγωνισμούς (για παράδειγμα, χορός αίθουσας χορού).
- γ) να παίζει στη σκηνή μαζί με μουσικά συγκροτήματα.
- δ) να σχεδιάζει χορογραφίες.
- ε) να εκπαιδεύεται για να επιτύχει την τελειότητα των κινήσεων.
- στ) να συνεργαστεί με άλλους χορευτές και εκπαιδευτές για να τροποποιήσει τα βήματα, τις ρουτίνες και τους σχηματισμούς.
- ζ) να διατηρήσει καλές σχέσεις με τα μέλη της ομάδας, τον εκπαιδευτή και το ανώτερο προσωπικό.
- η) να ακολουθήσει τις οδηγίες των χορογράφων.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Μπαλέτο Ο χορευτής μπαλέτου αρχίζει συνήθως να χορεύει σε πολύ μικρή ηλικία, περίπου 3 ή 4 ετών. Αυτό οφείλεται στη μεγάλη ανάγκη ευελιξίας και δύναμης στις χορευτικές κινήσεις. Ο χορευτής μπαλέτου ασχολείται με: ενεργήστε σε παραστάσεις που εκτελούνται σε ομάδες ή σόλο όταν εργάζεστε σε εταιρείες (για παράδειγμα: American Ballet Theatre). και πολλές και πολλές πρόβες πριν παρουσιάσει το έργο στο κοινό. Υπάρχει μια ιεραρχία στις εταιρείες μπαλέτου, στην οποία οι χορευτές τοποθετούνται σε διαφορετικά στάδια σχετικά με την εμπειρία τους. Όσο καλύτερα είναι ένας χορευτής, όσο υψηλότερη θέση κατέχει, τόσο πιο αναγνωρισμένος είναι

Ο χορευτής Ballroom απαιτεί δύο στοιχεία, ένα από κάθε φύλο. Για την επίτευξη επαγγελματικών επιπέδων, οι Ballroom Dancers συνήθως αρχίζουν να ασκούνται από μικρές ηλικίες, περίπου 5 ετών και αρχίζουν να συμμετέχουν σε διαγωνισμούς. Σε αυτά τα πρωταθλήματα, το ζεύγος αξιολογείται και δίνεται πόντους που είναι ο τρόπος για να περάσει τα κλιμάκια μέχρι να γίνει «επαγγελματικό ζευγάρι». Ο Ballroom Dancer ασχολείται με την πρόβα κάθε μέρα για μερικές ώρες μόνο του ή με το ζευγάρι του / της.

Σύγχρονος χορός Ο Σύγχρονος Χορευτής αρχίζει συνήθως να χορεύει σε πολύ μικρή ηλικία, περίπου 3 ή 4 ετών, αρχίζοντας να μαθαίνει κλασικούς χορούς όπως το μπαλέτο. Οι σύγχρονοι χορευτές μπορούν να παίξουν σε ομάδες, ντουέτα ή σόλο. Ο Σύγχρονος Χορευτής ασχολείται με πρόβες πριν από την παρουσίαση στο κοινό.

Χιπ χοπ: Ο χορευτής χιπ χοπ αρχίζει συνήθως να χορεύει περίπου 5 ετών. Μπορούν να χορέψουν σόλο, σε ζευγάρια και

μικρές ή μεγάλες ομάδες. Ο Χιπ Χοπ Χορευτής ασχολείται με πρόβες πριν την παράσταση στο κοινό.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ανεξάρτητοι / Ιδιωτικοί φορείς Ελεύθεροι επαγγελματίες (Είναι δυνατόν να χορέψετε σε περισσότερες από μία ομάδες ή / και να παίξετε στη σκηνή με έναν άλλο καλλιτέχνη). Εταιρείες χορού (για παράδειγμα: εταιρείες μπαλέτου) σχολεία (για παράδειγμα: χορός χορού), ομάδα χορευτικών ομάδων, αίθουσα χορού.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι χορευτές συνήθως δεν έχουν καθορισμένο πρόγραμμα και οι παραστάσεις μπορεί να είναι οποιαδήποτε στιγμή της ημέρας ή της εβδομάδας. Οι χορευτές μπορούν να εργαστούν κατά τη διάρκεια της ημέρας έχοντας πρόβες ή ασκούμενο και τη νύχτα έχοντας παραστάσεις. Οι χορευτές έχουν τις περισσότερες παραστάσεις το Σαββατοκύριακο ή τις εθνικές αργίες και μπορούν να μείνουν μακριά από το σπίτι τους σε περιοδείες.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Καλλιτεχνικές δεξιότητες
- Ερμηνευτικές δεξιότητες
- Δεξιότητες επικοινωνίας
- Δεξιότητες Αυτοσχεδιασμού
- Δεξιότητες απομνημόνευσης
- Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

- Δημιουργικότητα
- Συγκέντρωση
- Αφιέρωση
- Επιμονή
- Ενσυναίσθηση
- Ανταγωνισμός
- Ευστροφία

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

- Ενδιαφέρον για χορό
- Ενδιαφέρον για παραστάσεις
- Ενδιαφέρον για τη δημιουργία χορογραφιών
- Ενδιαφέρον για τον κόσμο της διασκέδασης
- Προτίμηση για θέματα τέχνης (χορός, μουσική)

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Για να είστε επαγγελματίας χορευτής, δεν υπάρχει απαίτηση για συγκεκριμένη εκπαιδευτική πορεία. Οι πιο σημαντικοί εκπαιδευόμενοι είναι οι φυσικοί και οι χορευτικοί, όχι οι ακαδημαϊκοί. Για να είστε επαγγελματίας χορευτής, είναι απαραίτητο να αρχίσετε να χορεύετε σε νεαρή ηλικία και να κάνετε πρακτική άσκηση για πολλές ώρες κάθε μέρα, προκειμένου να επιτύχετε την τελειότητα της κίνησης. Παρ'όλα αυτά, υπάρχουν επιλογές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

1. Πτυχίο Χορού: Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που περιλαμβάνει συγκεκριμένους και θεωρητικούς εκπαιδευόμενους στο χορό. Αυτό το μάθημα περιλαμβάνει γνώσεις σε συγκεκριμένους τομείς χορού όπως ιστορία χορού, ανάλυση κίνησης, μεθοδολογία χορού και παιδαγωγική.

2. Μεταπτυχιακό στη διδασκαλία χορού: Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που περιλαμβάνει τον ειδικό εκπαιδευόμενο στη μεθοδολογία της διδασκαλίας του χορού. Περιλαμβάνει έναν επαγγελματία εκπαιδευόμενο και την έκθεσή του.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 927 € έως 2371 €
- Πορτογαλία: από 742 € έως 1982 €
- Βουλγαρία: από 307 € έως 802 €
- Ιταλία: από 1016 € έως 2742 €
- Ελλάδα: από 771 € έως 2129 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την εργασιακή εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europortal.europa.eu/salary-calculators> www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

- Χορογράφος
- Δάσκαλος χορού
- Ηθοποιός
- Μουσικός
- Σχεδιαστής Κοστούμιών

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Royal Ballet School <https://www.royalballetschool.org.uk>

Η Ακαδημία Χορού του Λονδίνου <https://thelondonacademyofdance.com>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ένωση Βουλγάρων Μουσικών και Χορευτών <https://ubmd.bg/>

- Ελλάδα:

<http://dancesport.org.gr/psxax/index.htm> <https://www.dancetheater.gr/>, <https://www.photo.gr/diefthinseis/somatialesches/>

- Ιταλία:

Ιταλική ένωση τραγουδιστών ηθοποιών χορευτών <https://www.facebook.com/aicabitalia/>

Ένωση Ιταλών Χορευτών <https://www.danzapp.it/item/associazione-italiana-danzatori/>

- Πορτογαλία:

Sports Dance Πορτογαλική Ομοσπονδία <http://fpdd.pt/novo/>

Σύλλογος Αθλητών Χορού Αθλητισμού <https://aadd.pt/>

- Ισπανία:

Σύλλογος χορευτών <https://www.danza.es/danza.es/guia-danza/asociaciones/asociacion-de-profesionales-de-la-danza-en-la-3>

Επαγγελματική ένωση χορευτών <http://www.porladanza.com/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Eleonora Abbagnato https://en.wikipedia.org/wiki/Eleonora_Abbagnato

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Ντιάνα Νικιφόροβα <https://www.linkedin.com/in/diliana-nikiforova-38a12b43/?originalSubdomain=bg>

- Ελλάδα:

Φώτης Μεταξόπουλος https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A6%CF%8E%CF%84%CE%B7%CF%82_%CE%9C%CE%B5%CF%84%CE%B1%CE%BE%CF%8C%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%BB%CE%BF%CF%82

- Ιταλία:

Ρόμπερτο Μπολ https://it.wikipedia.org/wiki/Roberto_Bolle

- Πορτογαλία:

António Casalinho https://en.wikipedia.org/wiki/Ant%C3%ADnio_Casalinho

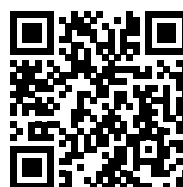
- Ισπανία:

Joaquín Cortés https://es.wikipedia.org/wiki/Joaqu%C3%ADn_Cort%C3%A9s



5.3. ΦΩΤΟΓΡΑΦΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/JqbQsqfURAk>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Φωτογράφος είναι επαγγελματίας που ασχολείται με την παραγωγή και τη δημιουργία της εικόνας με βάση την τεχνική της αποτύπωσης σε φωτοευαίσθητη επιφάνεια ή σε ψηφιακό-ηλεκτρικό φορτίο (φωτογραφία). Η δουλειά του είναι να τραβάει φωτογραφίες που αποτυπώνουν εικόνες, πρόσωπα, τοπία, καθώς ο ίδιος τις συλλαμβάνει με τη βοήθεια της φαντασίας του και των τεχνικών δυνατοτήτων που παρέχει ο φακός της κάμερας.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από τον φωτογράφο είναι:

α) να επεξεργάζεται ιδέες για φωτογράφιση - είτε τις δικές του ιδέες είτε συγκεκριμένες ιδέες από πελάτες

β) να επιλέξει την κατάλληλη κάμερα, φακό και φιλμ για χρήση, ανάλογα με το θέμα και τον τύπο της φωτογραφίας που θέλει να τραβήξει.

γ) τον έλεγχο του φωτισμού, ανάλογα με το θέμα και τον εσωτερικό ή εξωτερικό χώρο φωτογραφίας.

δ) να επεξεργαστεί τη σκηνή ή το πλαίσιο της φωτογραφίας.

ε) προσδιορίζει τη γωνία προβολής και την πανοραμική εικόνα του φωτογραφικού θέματος.

στ) επιλέγει την ταχύτητα κλείστρου και ρυθμίζει το φακό κλείστρου.

ζ) να εκτυπώσει και να μεγεθύνει τις φωτογραφίες που πήρε.

η) να επεξεργάζεται, να καθαρίζει και να συντηρεί τα μηχανήματα και τον εξοπλισμό του, καθώς και να παρακολουθεί τις νέες εξελίξεις στον τομέα του / της, μετά το έργο των συναδέλφων του / της.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο φωτογράφος μπορεί να εργαστεί στους ακόλουθους τομείς: εφημερίδες, περιοδικά και στην τηλεόραση ως φωτορεπόρτερ, στον κινηματογράφο ως κινηματογραφιστής, σε διαφημιστικές εταιρείες, σε φωτογραφικά στούντιο, σε σπίτια μόδας, στο δικό του εργαστήριο ή κατάστημα φωτογραφιών ως ελεύθερος επαγγελματίας.

Φωτορεπόρτερ Ο Φωτογράφος πρέπει να είναι παρών στις εκδηλώσεις και να ασχολείται με την ηχογράφιση των εικόνων για να δημοσιευτούν σε εφημερίδες και περιοδικά.

Φωτογράφος Καλών Τεχνών Ο Φωτογράφος δεν ασχολείται μόνο με τη λήψη φωτογραφιών, αλλά και με την παροχή διαφορετικής διάστασης στις εικόνες που τραβά ο φακός του, επισημαίνοντας ορισμένα ειδικά χαρακτηριστικά και παρουσιάζοντάς τα με πρωτότυπο και καλλιτεχνικό τρόπο χρησιμοποιώντας τη φαντασία του και τις σύγχρονες φωτογραφικές τεχνικές.

Εναέριος φωτογράφος Ο Φωτογράφος ασχολείται με: ταξίδια σε αεροπλάνα ή ελικόπτερα για να τραβήξετε φωτογραφίες από κτίρια και τοπία. Χρησιμοποιεί κάμερες με γυροσταθεροποιητές για να αντισταθμίσει την κίνηση του αεροσκάφους. και εξασφαλίζει εικόνες υψηλής ποιότητας.

Εμπορικός και βιομηχανικός φωτογράφος Ο Φωτογράφος ασχολείται με: λήψη φωτογραφιών με θέματα όπως κτίρια,

μοντέλα, εμπορεύματα, αντικείμενα και τοπία. και πηγαίνοντας στην τοποθεσία για να τραβήξει φωτογραφίες για εξώφυλλα περιοδικών, έργα μηχανικής ή για άλλους σκοπούς.

Φωτογράφος Drone Ο Φωτογράφος ασχολείται με: χειρισμό μη επανδρωμένων εναέριων οχημάτων με ενσωματωμένη κάμερα για τη λήψη εικόνων 360 μοιρών για κτίρια, τοπία, τοπία ή εκδηλώσεις.

Επιστημονικός φωτογράφος Ο Φωτογράφος ασχολείται με: καταγραφή επιστημονικών ή ιατρικών δεδομένων ή φαινομένων και επικεντρώνεται στην ακριβή αναπαράσταση θεμάτων που μιμούνται οπτικά τη χρήση λογισμικού για να διευκρινίσει μια εικόνα. και χρήση μικροσκοπίων για τη φωτογράφιση των θεμάτων τους.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ανεξάρτητοι / Ιδιωτικοί φορείς Ελεύθεροι επαγγελματίες Εργαστήριο-στούντιο, στούντιο φωτογραφίας, ιδιωτικές εταιρείες, διαφημιστικές εταιρείες. εταιρείες μόδας, καταστήματα φωτογραφίας, περιοδικό, Εκδότες, κοινωνικό δίκτυο, μάρκετινγκ και ψηφιακές εκστρατείες. τηλεόραση, εταιρείες παραγωγής εκδηλώσεων. αεροπλάνα / ελικόπτερα (αεροφωτογράφοι).

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι ώρες εργασίας δεν είναι καθορισμένες, οπότε ένας Φωτογράφος μπορεί να εργαστεί οποιαδήποτε ώρα της ημέρας ή της νύχτας. Μερικοί φωτογράφοι εργάζονται με μερική απασχόληση. Οι ώρες είναι συχνά ευέλικτες έτσι ώστε οι Φωτογράφοι να μπορούν να συναντηθούν με τρέχοντες και πιθανούς πελάτες ή να επισκεφθούν τους ιστότοπους όπου θα εργαστούν. Για ορισμένους τύπους φωτογράφων, ο φόρτος εργασίας μπορεί να κυμαίνεται ανάλογα με την εποχή. Για παράδειγμα, οι φωτογράφοι γάμου είναι συνήθως πιο πολυσύχναστοι το καλοκαίρι και το φθινόπωρο.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Καλλιτεχνικές δεξιότητες

Δεξιότητες αντίληψης χώρου

Αντιληπτικές Δεξιότητες

Τεχνικές δεξιότητες

Ψηφιακές δεξιότητες

Επιχειρηματικές δεξιότητες

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Οργάνωση

Δημιουργικότητα

Υπομονή

Ανοιχτό πνεύμα

Αποτελεσματικότητα

Κίνητρα
Ακρίβεια
Αυτοέλεγχος

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για ψηφιακή απεικόνιση ανθρώπων, ζώων, τοπίων και προϊόντων

Ενδιαφέρον για υπολογιστές και άλλες ηλεκτρονικές συσκευές

Ενδιαφέρον για εξερεύνηση

Ενδιαφέρον για καλές τέχνες

Ενδιαφέρον για τη δημιουργικότητα

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Για να είστε επαγγελματίας φωτογράφος, δεν υπάρχει απαίτηση για συγκεκριμένη εκπαιδευτική πορεία. Παρ'όλα αυτά, υπάρχουν επιλογές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

1. Πτυχίο φωτογραφίας

Ο στόχος του μαθήματος Φωτογραφίας είναι να εκπαιδεύσει επαγγελματίες με ιδιαίτερη γοητεία και διαταραχές: επαγγελματίες που είναι αφιερωμένοι στη φωτογραφική επικοινωνία, που μπορούν να αποσταλούν στις εικόνες τους ιδέες, έννοιες, συναισθήματα, πληροφορίες, ιστορίες και επιθυμίες, να μεταδοθούν στο την ακριβή στιγμή κατά την οποία το βλέμμα στηρίζεται στην ίδια την εικόνα, χωρίς διαμεσολάβηση ή γλωσσικό εμπόδιο. Οι στόχοι του ακαδημαϊκού προγράμματος σπουδών είναι να αναπτύξουν την κατανόηση του σύγχρονου πολιτισμού και τη σχέση του με την πρακτική φωτογραφίας και βίντεο και να αναπτύξουν δεξιότητες που θα επιτρέψουν στους πτυχιούχους να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της μεταπτυχιακής μελέτης, να παρακολουθούν τις εξελίξεις στη φωτογραφική τεχνολογία, χειριστείτε τις απαιτήσεις δημιουργίας καλλιτεχνικού έργου στους σχετικούς ανταγωνιστικούς κλάδους της φωτογραφίας, του φωτορεπορτάζ, της διαφήμισης, της χειραγώγησης ψηφιακών εικόνων και των πολυμέσων.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 984 € έως 2526 €
- Πορτογαλία: από 834 έως 2135 €
- Βουλγαρία: από 356 € έως 947 €
- Ιταλία: από 1143 € έως 2883 €
- Ελλάδα: από 894 € έως 2203 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europol>.

europa.eu/salary-calculators , www.salaryexpert.com , www.worldsalaries.org , www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Καλλιτεχνικός διευθυντής

Πρόγραμμα επεξεργασίας ταινιών και βίντεο

Χειριστής κάμερας

Σχεδιαστής μόδας

Σχεδιαστής γραφικών

Δημοσιογράφος,

Αναλυτής ειδήσεων ανταποκριτών και εκπομπών.

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ακαδημία Φωτογραφίας Βουλγαρία <http://photoacademy.org/>

- Ελλάδα: <https://panomphotogr.wordpress.com/>, http://phaa.uniwa.gr/source/dept_el.html

- Ιταλία:

Ένωση Φωτογράφων Ιταλίας (OEE)

<https://www.associazioneitalianafotografi.it/>

Ιταλικός Σύνδεσμος Φωτογράφων Δημοσιογράφων (AIRF)
<https://www.airf.it/>

- Πορτογαλία:

Πορτογαλικός Σύνδεσμος Φωτογραφικής Τέχνης <https://associacaoportuguesadeartefotografica.wordpress.com>

- Ισπανία:

Ένωση κινηματογράφου και φωτογραφίας <http://www.cineaec.com/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Άννι Λεϊμπόβιτς <https://www.thoughtco.com/biography-of-annie-leibovitz-american-photographer-4842336>

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Georg Woltz https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%86

- Ελλάδα:

Γιάννης Μπαχαράκης https://en.wikipedia.org/wiki/Yannis_Behrakis

- Ιταλία:

Ολιβιέρο Τοσκάνη https://it.wikipedia.org/wiki/Oliviero_Toscani

- Πορτογαλία:

Ana Dias https://pt.wikipedia.org/wiki/Ana_Dias

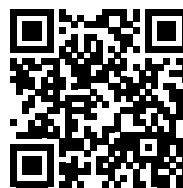
- Ισπανία:

Chema Madoz https://es.wikipedia.org/wiki/Chema_Madoz



5.4. ΤΡΑΓΟΥΔΙΣΤΗΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/ul9LpOtIsnM>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο τραγουδιστής είναι ένας επαγγελματίας καλλιτέχνης που χρησιμοποιεί τη φωνή του μεταβάλλοντας το πλάτος του ανάλογα με τη μελωδία και το ρυθμό για να τραγουδά στίχους και ποιήματα. Ο τραγουδιστής μπορεί να τραγουδήσει σόλο, σε ένα ντουέτο ή σε μια μπάντα, που ονομάζεται συνήθως τραγουδιστής. Δεν εργάζεται μόνο ως τραγουδιστής, αλλά έχει και άλλες ικανότητες που σχετίζονται με την τέχνη, για παράδειγμα ενεργεί για να εκτελέσει μια μουσική παράσταση.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες ενός τραγουδιστή είναι:

- α) να τραγουδά σε συναυλίες και παραστάσεις.
- β) να τραγουδά σόλο, σε ντουέτο ή σε μια μπάντα.
- γ) ηχογράφηση τραγουδιών και άλμπουμ.
- δ) να εκπαιδεύσει τη φωνή του ως όργανο.
- ε) να μάθει, να απομνημονεύσει, να ηχογραφήσει, να κάνει πρόβα και να τραγουδήσει
- στ) να συνεργαστεί με διαχειριστές, παραγωγούς ταινιών και άλλους μουσικούς.
- ζ) να παρακολουθήσει φωτογράφιση, διαφημιστικές εκδηλώσεις και να διατηρεί ενεργή παρουσία στα κοινωνικά μέσα.
- η) να δικτυωθεί με άλλους καλλιτέχνες και να αλληλεπιδράσει με θαυμαστές και οπαδούς.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

ΣΟΛΟ Ο τραγουδιστής είναι ο κύριος και μοναδικός τραγουδιστής, ασχολείται με: τραγουδά με ή χωρίς μια μπάντα που παίζει μαζί σε συναυλίες.

ΝΤΟΥΕΤΟ / ΤΡΙΦΩΝΙΑ Ο τραγουδιστής μοιράζεται τη θέση των τραγουδιστών με έναν άλλο τραγουδιστή και : τραγουδά σε συναυλίες, και προβάλλει πολλά κάθε μέρα πριν από την εκτέλεση σε παραστάσεις, μεμονωμένα ή με άλλους τραγουδιστές.

ΜΠΑΝΤΑ Όταν παίζει σε μια μπάντα, ο τραγουδιστής μπορεί να είναι ο μόνος τραγουδιστής ή να μοιράζεται τη θέση του τραγουδιστή με έναν άλλο τραγουδιστή και ασχολείται συναυλίες και πρόβες κάθε μέρα πριν από τις παραστάσεις, μεμονωμένα ή με άλλους τραγουδιστές και μουσικούς.

ΛΥΡΙΚΗ ΣΚΗΝΗ Κατά την παράσταση σε μια όπερα, ο τραγουδιστής μπορεί να έχει τραγουδιστές άλλους τραγουδιστές και επίσης μια ορχήστρα να παίζει μαζί και να ασχολείται με: την εκμάθηση των τραγουδιών. πρόβες κάθε μέρα πριν από τις παραστάσεις, μεμονωμένα ή με άλλους τραγουδιστές και μουσικούς, και τραγουδά σε συναυλίες.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ανεξάρτητος / Ιδιωτικοί φορείς Ελεύθεροι επαγγελματίες (χτίζουν τη δική τους καριέρα). Εταιρείες καλλιτεχνικών παραστάσεων (για παράδειγμα ορχήστρες ή εταιρείες θεάτρου). παραγωγού μουσικής και μέσα ενημέρωσης.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι τραγουδιστές συνήθως δεν έχουν καθορισμένο πρόγραμμα, οι εκπομπές μπορεί να είναι οποιαδήποτε στιγμή της ημέρας ή της εβδομάδας. Οι τραγουδιστές μπορούν να εργάζονται κατά τη διάρκεια της ημέρας έχοντας πρόβες ή ασκούμενο και το βράδυ έχοντας παραστάσεις. Οι τραγουδιστές έχουν τις περισσότερες παραστάσεις το σαββατοκύριακο ή τις εθνικές αργίες, και συχνά μένουν μακριά από το σπίτι σε περιηγήσεις.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Φωνητικές δεξιότητες
- Ακουστικές δεξιότητες
- Καλλιτεχνικές δεξιότητες
- Δεξιότητες ερμηνείας
- Δεξιότητες αυτοσχεδίασης
- Δεξιότητες επικοινωνίας και γλωσσών

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

- Δημιουργικότητα
- Συγκέντρωση
- Πειθαρχία
- Αφιέρωση
- Επιμονή
- Ενσυναίσθηση

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

- Ενδιαφέρον για τραγούδι
- Ενδιαφέρον για θέατρο και συναυλίες
- Ενδιαφέρον για μουσική
- Ενδιαφέρον για εγγραφή ή / και ανάγνωση
- Προτίμηση για θέματα τέχνης και λογοτεχνίας

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Αν και η πανεπιστημιακή εκπαίδευση δεν είναι υποχρεωτική για να γίνει κάποιος τραγουδιστής, η εκπαίδευση στη μουσική είναι πολύτιμη. Για να έχετε ισχυρές ικανότητες και δεξιότητες, είναι πολύ σημαντικό να εξασκηθείτε από τη νεαρή ηλικία.

1. ΠΤΥΧΙΟ ΜΟΥΣΙΚΗΣ: Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που περιλαμβάνει ειδικό εκπαιδευόμενο στη μουσική και τη φωνή ως όργανο. Αυτό το μάθημα περιλαμβάνει γνώσεις σε συγκεκριμένους τομείς της μουσικής, όπως ιστορία της μουσικής, σύνθεση, αισθητική, ερμηνεία και έρευνα.

2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ - παραλλαγή τραγουδιού: Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που περιλαμβάνει τον ειδικό εκπαιδευόμενο στο τραγούδι, την πραγματοποίηση σεμιναρίων, ένα ερευνητικό έργο και καλλιτεχνικά έργα.

3. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ: Πρόκειται για ένα τετραετές πτυχίο που περιλαμβάνει τη βαθιά εξειδίκευση στη χρήση της φωνής ως όργανο, ειδικό εκπαιδευόμενο στη μουσική παιδαγωγική, έρευνα σε θεωρητικά πεδία και διδασκαλία στα πανεπιστήμια.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 2304 € έως 3995 €
- Πορτογαλία: από 1920 € έως 3329 €
- Βουλγαρία: από 796 € έως 1379 €
- Ιταλία: από 3010 € έως 5217 €
- Ελλάδα: από 2057 € έως 3566 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Μουσικός

Σύνθεση

Ηθοποιός

Παραγωγός

Φωνητικός ηθοποιός

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Παγκόσμιο Ανεξάρτητο Δίκτυο <https://winformusic.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Η Ένωση Βουλγάρων Συνθετών <https://ubc-bg.com/%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD-%D0%B1%D0%BE%D1%8F%D0%B4%D0%B6%D0%B8%D0%B5%D0%B2/>

Ένωση Βουλγάρων Μουσικών και Χορευτών <https://ubmd.bg/>

- Ελλάδα:

<https://www.ethnikoodeio.com/>

- Ιταλία:

Ιταλική ένωση τραγουδιστών ηθοποιών χορευτών <https://www.facebook.com/aicabitalia/>

Ιταλική Ένωση Εκπαιδευτικών Τραγουδιού (AICI) <https://www.aici-associazioneinsegnantico.it/>

- Πορτογαλία:

Ανεξάρτητος Σύλλογος Καλλιτεχνών και Εκδοτών Μουσικών <https://amaei.net>

- Ισπανία:

Ισπανική Σχολή Τραγουδιστή <https://escm.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο :

Michael Jackson

https://en.wikipedia.org/wiki/Michael_Jackson

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Sylvie Vartan https://en.wikipedia.org/wiki/Sylvie_Vartan

- Ελλάδα:

Rotting Christ https://en.wikipedia.org/wiki/Rotting_Christ

- Ιταλία:

Βάσκο Ρόσι <https://www.vascorossi.net/it/home/1-0.html>

- Πορτογαλία:

Μαρίζα <https://pt.wikipedia.org/wiki/Mariza>

- Ισπανία:

Τζαράμπε Ντε Πάολο https://es.wikipedia.org/wiki/Jarabe_de_Palo



5.5. ΜΟΥΣΙΚΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/nYPxPW8jgRk>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Μουσικός είναι ένας επαγγελματίας καλλιτέχνης που χρησιμοποιεί ένα όργανο για να κάνει μουσική. Μπορεί να ενσωματωθεί σε μια μπάντα ή ορχήστρα ή να συμμετάσχει σε διάφορες ομάδες μουσικής. Ο μουσικός παίζει όργανα ή τραγουδά για ζωντανό κοινό σε στούντιο ηχογράφησης. Παίζει σε διάφορα στυλ όπως κλασικό, τζαζ, όπερα, χιπ χοπ και ροκ. Συχνά, ο Μουσικός λειτουργεί ως συνθέτης.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες ενός μουσικού είναι:

- α) να παίζει στη σκηνή σε συναυλίες και παραστάσεις.
- β) να παίζει σε μια μπάντα, ορχήστρα ή να παίζει στη σκηνή μαζί με έναν τραγουδιστή.
- γ) ηχογράφηση τραγουδιών και άλμπουμ.
- δ) να εκπαιδεύει στο όργανο του.
- ε) σε πηγαίνει ακρόασεις για θέση σε ορχήστρες, χορωδίες και μπάντες.
- στ) εύρεση και κράτηση θέσης για παραστάσεις ή συναυλίες.
- ζ) να προωθεί την καριέρα του διατηρώντας έναν ιστότοπο ή ένα κοινωνικό δίκτυο.
- η) να εξασκείται παίζοντας όργανα.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

ΠΝΕΥΣΤΑ ΟΡΓΑΝΑ Αυτά τα όργανα συνήθως αποτελούνται από σωλήνες και ο ήχος παράγεται από την κίνηση του αέρα στο εσωτερικό του. Οι ήχοι σχετίζονται με την κίνηση του μήκους της στήλης αέρα. Μερικά παραδείγματα αυτού του οργάνου είναι φλάουτο, κέρατο και όμποε. Ο Μουσικός ασχολείται με: πρόβα κάθε μέρα μόνο και επίσης με άλλους μουσικούς. και παίζετε σε συναυλίες.

ΕΓΧΟΡΔΑ ΟΡΓΑΝΑ Ο ήχος αυτών των οργάνων παράγεται από κίνηση χορδών όταν τρίβεται ή χαϊδεύεται. Αυτή η δόνηση ενισχύεται συνήθως λόγω του ότι η πλειοψηφία τους έχει σανίδα ήχου. Η ποιότητα του ήχου εξαρτάται από το συνδυασμό χορδών και ηχοσυστήματος, η οποία είναι συχνά κατασκευασμένη από ξύλο. Μερικά παραδείγματα αυτού του οργάνου είναι βιολί, κοντραμπάσο και άρπα. Ο Μουσικός ασχολείται με: πρόβα κάθε μέρα μόνο και επίσης με άλλους μουσικούς. και παίζετε σε συναυλίες.

ΚΡΟΥΣΤΑ Ο ήχος αυτού του οργάνου παράγεται από τη δόνηση μιας μεμβράνης ή μιας επιφάνειας. Αυτή η ταλάντωση μπορεί να γίνει χρησιμοποιώντας χέρια ή κνήμες, που μπορούν να κατασκευαστούν από πλαστικό ή ξύλο. Μερικά παραδείγματα αυτού του οργάνου είναι τύμπανα, ξυλόφωνο, κουδουνίστρα. Ο Μουσικός ασχολείται με: πρόβα κάθε μέρα μόνο και επίσης με άλλους μουσικούς. και παίζετε σε συναυλίες.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς Η εθνική μπάντα του στρατού. πανεπιστήμια σχολεία ακαδημίες μουσικής. Ελεύθερος επαγγελματίας / Ιδιωτικές εγκαταστάσεις / ανεξάρτητοι επαγγελματίες (για να παίζει σε περισσότερα από ένα συγκροτήματα ή / και να παίζει στη σκηνή μαζί με περισσότερους από έναν τραγουδιστές ή

άλλους καλλιτέχνες).

Ιδιωτικοί φορείς Εταιρείες που σχετίζονται με παραστατικές τέχνες (για παράδειγμα ορχήστρες, συγκροτήματα και εταιρείες θεάτρου). κινηματογράφος, τηλεόραση, διαφήμιση.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι μουσικοί συνήθως δεν έχουν καθορισμένο πρόγραμμα. Οι εκπομπές μπορούν να γίνουν ανά πάσα στιγμή της ημέρας ή της εβδομάδας. Οι μουσικοί μπορούν να εργάζονται κατά τη διάρκεια της ημέρας έχοντας πρόβες ή ασκούμενο και τη νύχτα έχοντας παραστάσεις. Οι μουσικοί έχουν τις περισσότερες παραστάσεις το Σάββατοκύριακο ή τις εθνικές μέρες, και συχνά μένουν μακριά από το σπίτι σε περιηγήσεις.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Επιδεξιότητα
- Καλλιτεχνικές δεξιότητες
- Ακουστικές δεξιότητες
- Ερμηνευτικές δεξιότητες
- Δεξιότητες επικοινωνίας
- Δεξιότητες ακρόασης χρόνου

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

- Πειθαρχία
- Αυτοσυγκέντρωση
- Δημιουργικότητας
- Αντοχή
- Ενσυναίσθηση
- Αφοσίωση

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

- Ενδιαφέρον για μουσικά όργανα
- Ενδιαφέρον για συμμετοχή σε συναυλίες
- Ενδιαφέρον για ακρόαση και εγγραφή μουσικής
- Προτίμηση για θέματα τέχνης (μουσική, μουσικά όργανα)

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Αν και η τριτοβάθμια εκπαίδευση δεν είναι υποχρεωτική για να γίνει κάποιος μουσικός, η εκπαίδευση στη μουσική είναι πολύτιμη. Παρά το μάθημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, είναι πολύ σημαντικό να ασκείται από τη νεαρή ηλικία για να έχετε σταθερές ικανότητες και δεξιότητες.

1. ΠΤΥΧΙΟ ΜΟΥΣΙΚΗΣ: Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που περιλαμβάνει συγκεκριμένο εκπαιδευόμενο στη μουσική και ένα συγκεκριμένο όργανο. Αυτό το μάθημα περιλαμβάνει γνώσεις σε συγκεκριμένους τομείς της μουσικής, όπως ιστορία της μου-

σικής, σύνθεση, αισθητική, ερμηνεία και έρευνα.

2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ - παραλλαγή οργάνου: Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που περιλαμβάνει τον ειδικό εκπαιδευόμενο για την αναπαραγωγή ενός οργάνου, τη διοργάνωση σεμιναρίων, ένα ερευνητικό έργο και καλλιτεχνικά έργα.

3. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ: Πρόκειται για ένα τετραετές πτυχίο που περιλαμβάνει τη βαθιά εξειδίκευση στο παιχνίδι ενός οργάνου, ειδικό εκπαιδευόμενο στη μουσική παιδαγωγική, έρευνα σε θεωρητικούς τομείς και διδασκαλία τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 2227 € έως 3864 €
- Πορτογαλία: από 1856 € έως 3220 €
- Βουλγαρία: από 564 € έως 934 €
- Ιταλία: από 3371 € έως 5852 €
- Ελλάδα: από 2084 € έως 3618 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators> www.salaryexpert.com , www.worldsalaries.org , www.eri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Τραγουδιστής

Συνθέτης

Ηθοποιός

Θεατρικός συγγραφέας

Διευθυντής ορχήστρας

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Παγκόσμιο Ανεξάρτητο Δίκτυο <https://winformusic.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ένωση Βουλγάρων Μουσικών και Χορευτών <https://ubmd.bg/>

- Ελλάδα:

<https://pmu.gr/> http://www.musicheaven.gr/html/modules.php?name=Web_Links&op=viewlink&cid=70

- Ιταλία:

Ένωση Ιταλών Μουσικών (ASSIM) <http://www.assim.it/>

Ιταλική Ένωση Ερασιτεχνών Μουσικών (AIMA) <http://aimamusic.it/>

- Πορτογαλία:

Ανεξάρτητος Σύλλογος Καλλιτεχνών και Εκδοτών Μουσικών <https://amaei.net>

- Ισπανία:

Σύλλογος επαγγελματιών μουσικών <https://ampemusicos.com/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Ennio Morricone https://en.wikipedia.org/wiki/Ennio_Morricone

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Anna-Maria Ravnopolska-Dean https://it.wikipedia.org/wiki/Anna-Maria_Ravnopolska-Dean

- Ελλάδα:

Γιώργος Νταλάρας https://en.wikipedia.org/wiki/George_Dalaras

- Ιταλία:

Ennio Morricone https://it.wikipedia.org/wiki/Ennio_Morricone

- Πορτογαλία

Carlos Paredes https://pt.wikipedia.org/wiki/Carlos_Paredes

- Ισπανία:

Λούις Εντουάρντο Οτέτ https://en.wikipedia.org/wiki/Luis_Eduardo_Aute



5.6. ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/idlQRKUKoDg>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο σχεδιαστής μόδας είναι επαγγελματίας που σχεδιάζει ρούχα, δημιουργεί πρότυπα και επιβλέπει ολόκληρη τη διαδικασία κατασκευής αυθεντικών ενδυμάτων, αξεσουάρ και υποδημάτων. Διαμορφώνει τις νέες τάσεις της μόδας και είναι υπεύθυνος για τη λειτουργικότητα και την κομψότητα των ενδυμάτων και εργάζεται στον τομέα των ανδρικών, γυναικείων και παιδικών ενδυμάτων. Ο σχεδιαστής μόδας σχεδιάζει και επεξεργάζεται τα κοστούμια των ηθοποιών σε μια θεατρική, κινηματογραφική ή τηλεοπτική παραγωγή.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκεί ο σχεδιαστής μόδας είναι:

α) να γνωρίζει τις ιδιαιτερότητες της ανθρώπινης μορφής και να διερευνά τρόπους για την εμφάνισή τους.

β) να μελετά τα υφάσματα, τις ιδιότητές τους και την επεξεργασία τους, καθώς και το συνδυασμό διαφορετικών εξαρτημάτων, τα οποία μπορούν επίσης να σχεδιάσουν οι ίδιοι.

γ) να μελετά τις τάσεις της μόδας και να προβλέπει σχέδια που θα προσελκύσουν τους καταναλωτές.

δ) να σχεδιάζει πρωτότυπα ρούχα, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της μόδας και τις δημόσιες προτιμήσεις - σχεδιάζουν με το χέρι ή σε υπολογιστή.

ε) να φτιάχνει το αντίστοιχο πρότυπο χαρτιού ή υφάσματος και να προετοιμάσει τις τελικές τροποποιήσεις.

στ) να επιλέξει το σωστό ύφασμα και να το κόβει με βάση το μοντέλο (πρότυπο) που έχουν σχεδιάσει.

ζ) να τελειοποιήσει το ένδυμα με την πρόσβασή του σε μια ειδική κούκλα, κάνοντας τυχόν παραλλαγές ή τροποποιήσεις.

η) να παρουσιάζει σχεδιαστικές ιδέες σε δημιουργικούς σκηνοθέτες ή να παρουσιάζει τις ιδέες του σε μόδα ή εμπορικές εκθέσεις

θ) να καθοδηγεί και να επιβλέπει ολόκληρη τη διαδικασία παραγωγής, με πλήρη γνώση των μεθόδων κατασκευής.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο σχεδιαστής μόδας μπορεί να εργαστεί σε μια ευρεία ποικιλία ρυθμίσεων, όπως μικρά στίτια μόδας, μεγάλα ρούχα, κατασκευαστές και εταιρείες ένδυσης, λιανοπωλητές μόδας, αγοραστές μόδας, περιοδικά μόδας, στην τηλεόραση και σε φωτογραφικά στούντιο ως στιλίστας. Στην τηλεόραση, ο σχεδιαστής μόδας ασχολείται με το στυλ των κοστούμιών των πρωταγωνιστών και των παρουσιαστών. Ένας σχεδιαστής μόδας μπορεί να εργαστεί στους ακόλουθους τομείς:

Σχεδιαστής αξεσουάρ Ο σχεδιαστής μόδας ασχολείται με: σχεδιασμό και παραγωγή αντικειμένων όπως τσάντες, βαλίτσες, ζώνες, γυαλιά, κασκόλ, καπέλα και καλσόν.

Σχεδιαστής κοσμημάτων και πολύτιμων λίθων και μετάλλων Ο σχεδιαστής ασχολείται με: σχεδιασμό, κατασκευή, προσαρμογή, επισκευή, αξιολόγηση και πώληση κοσμημάτων. Οι σχεδιαστές κοσμημάτων, επίσης γνωστοί ως μεταλλικοί σιδηρουρηγτές, αργυροχόια, χρυσοχόοι, και πλαστελίνη, είναι ο πιο κοινός τύπος κοσμηματοπωλών.

Σχεδιαστές υποδημάτων ασχολείται με: δημιουργία και συμμετοχή στην παραγωγή διαφορετικών στυλ παπουτσιών και

μποτών. Ο σχεδιαστής υποδημάτων στοχεύει στη δημιουργία νέων σχεδίων που συνδυάζουν άνεση, λειτουργικότητα και ωραίο σχήμα.

Σχεδιαστής κλωστοϋφαντουργίας Ο σχεδιαστής ασχολείται με: χρήση παραδοσιακών και σύγχρονων διαδικασιών κατασκευής και διακόσμησης υφασμάτων για τη δημιουργία υφασμάτων για ρούχα και έπιπλα.

Σχεδιαστής ρούχων Ο σχεδιαστής ασχολείται με: δημιουργία και αντιστοίχιση των ρούχων σε περιβάλλοντα όπως ο κινηματογράφος, το θέατρο, η τηλεόραση και η διαφήμιση. Ο σχεδιαστής μόδας μπορεί επίσης να είναι υπάλληλος σε οίκο μόδας ή / και ελεύθερος επαγγελματίας, ανοίγοντας τη δική του επιχείρηση.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ανεξάρτητοι / ιδιωτικοί φορείς Ανεξάρτητος, Βιομηχανία κλωστοϋφαντουργίας, μικρά στίτια μόδας, μεγάλοι κατασκευαστές ενδυμάτων και εταιρείες ένδυσης. Λιανοπωλητές μόδας αγοραστές μόδας περιοδικά μόδας θέατρο, διαφήμιση, τηλεόραση (σχεδιάζουν τα κοστούμια και το στυλ των πρωταγωνιστών και των παρουσιαστών). φωτογραφικά στούντιο ως στιλίστα, Διαδίκτυο και ηλεκτρονικό εμπόριο,

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι σχεδιαστές μόδας εργάζονται περιστασιακά πολλές ώρες για να τηρήσουν τις προθεσμίες παραγωγής ή να προετοιμαστούν για επιδείξεις μόδας. Σε γενικές γραμμές, οι σχεδιαστές που είναι ανεξάρτητοι είναι σύμβαση. Αυτοί οι σχεδιαστές έχουν συχνά μεγάλες εργάσιμες ημέρες που απαιτούν να προσαρμοστούν στα χρονοδιαγράμματα και τις προθεσμίες των πελατών τους. Κοστούμια Οι σχεδιαστές εργάζονται εντατικά και υπό πίεση χρόνου. Δεν έχουν καθορισμένες ώρες ή σταθερές ημέρες ανάπαυσης και όλη η εργασία τους εξαρτάται από τη συγκεκριμένη εργασία που πρέπει να εκτελεστεί και τον χρόνο παράδοσης. Επίσης, κατά τη διάρκεια των γυρισμάτων, είναι διαρκώς έτοιμοι να αντιμετωπίσουν οποιοδήποτε πρόβλημα μπορεί να προκύψει.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Αισθητικές δεξιότητες

Δεξιότητα Επικοινωνίας

Δεξιότητα διαχείρισης χρόνου

Λεκτικές δεξιότητες

Καλλιτεχνικές δεξιότητες

Δεξιότητες Σχεδιασμού Υπολογιστών

Δεξιότητες Ραπτικής

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Δημιουργικότητα

Παρότρυνση

Ακρίβεια
Οργάνωση
Πειθώ
Υπομονή
Αυτοέλεγχος

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για στυλ

Ενδιαφέρον για σχεδιασμό

Ενδιαφέρον για εικονογράφηση

Ενδιαφέρον για σχήματα και χρώματα

Ενδιαφέρει για διάφορα είδη ρούχων και αξεσουάρ και προσπαθώντας να τα συνδυάσει όλα αυτά

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Σχεδιασμού Είναι ένα τριετές πρόγραμμα σπουδών. Σε αυτό το μάθημα οι φοιτητές αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις για το σχεδιασμό βιομηχανικών προϊόντων με συναφείς υπηρεσίες, γραφικά και αναλογικά καθώς και ψηφιακά προϊόντα οπτικής επικοινωνίας, εργαλεία οργάνωσης και επικοινωνίας εκδηλώσεων και για τη δημιουργία, ακόμη και προσωρινά, εσωτερικών και εξωτερικών χώρων.

2. Μεταπτυχιακό δίπλωμα Πρόκειται για μια διετή πορεία σπουδών που στοχεύει στην κατάρτιση ενός επαγγελματία που είναι σε θέση να ανταποκριθεί με καινοτόμο τρόπο στην πολυπλοκότητα των προβλημάτων που σχετίζονται με το σχεδιασμό, την εφαρμογή, τη διαχείριση και τη συντήρηση σε αρχιτεκτονική και εσωτερική κλίμακα.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1240 € έως 2807 €
- Πορτογαλία: από 1166 € έως 2374 €
- Βουλγαρία: από 443 € έως 1157 €
- Ιταλία: από 1595 € έως 3199 €
- Ελλάδα: από 1204 € έως 2510 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφτείτε: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Καλλιτεχνικός διευθυντής
Σχεδιαστής γραφικών
Βιομηχανικός σχεδιαστής
Κοσμηματοπώλης,
Αργυροχόος,
Χρυσοχόος
Μοντέλο

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνής Ένωση Σχεδιαστών Designers.org

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Η Ένωση Εσωτερικών Σχεδιαστών στη Βουλγαρία <https://aidb.bg/>

- Ελλάδα:

<http://www.asfa.gr/> <https://akto.gr/>

- Ιταλία:

Ένωση Βιομηχανικού Σχεδιασμού <https://www.adi-design.org/homepage.html> Ιταλικός Σύνδεσμος Σχεδιασμού Οπτικής Επικοινωνίας (AIAP) <http://www.aiap.it/>

- Πορτογαλία:

Εθνική ένωση σχεδιαστών <http://www.and.org.pt>

- Ισπανία:

Επίσημη οργάνωση σχεδιαστών <https://coddim.es/>

Γενικός Σύμβουλος <http://www.cgcoddi.org/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Philippe Starck <https://www.starck.com/>

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Νικολάι Ντιλγκέροφ https://en.wikipedia.org/wiki/Nikolay_Diulgheroff

- Ελλάδα:

Ανδρέας Ζαπατίνας https://en.wikipedia.org/wiki/Andreas_Zapatinas

- Ιταλία:

Fabio Novembre <http://www.novembre.it/>

- Πορτογαλία:

Philippe Starck <https://www.starck.com/>

- Ισπανία:

Mariano Fortuny και Madrazo [https://en.wikipedia.org/wiki/Mariano_Fortuny_\(designer\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Mariano_Fortuny_(designer))



5.7. ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/HNLvNa7IXu8>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Αρχιτέκτονας είναι επαγγελματίας που ασχολείται με τη δημιουργία και το σχεδιασμό κτιρίων για οικιστικούς, εμπορικούς, βιομηχανικούς ή αστικούς σκοπούς και την επίβλεψη κατασκευής ή ανακαίνισης υπαρχόντων κτιρίων και εξετάζει τη δομική τους ακεραιότητα για να προσδιορίσει εάν ένα κτίριο θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως κατοικία. Συχνά συνεργάζεται με εργαζομένους σε συναφή επαγγέλματα, όπως πολιτικοί μηχανικοί, αστικοί και περιφερειακοί σχεδιαστές και εσωτερικοί σχεδιαστές.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από τον αρχιτέκτονα είναι:

α) επεξεργάζεται κτίρια και κατασκευές χρησιμοποιώντας εξειδικευμένο λογισμικό.

β) να συναντά πελάτες για να καθορίσουν τους στόχους και τις απαιτήσεις για τις δομές.

γ) να λαμβάνει υπόψη περιβαλλοντικοί παράγοντες που ενδέχεται να επηρεάσουν την ακεραιότητα του κτηρίου (π.χ. θερμοκρασία, υψόμετρο, αντοχή στον άνεμο και καιρικά φαινόμενα).

δ) να προετοιμάσει τις προδιαγραφές δομής. στ) διαχείριση συμβάσεων κατασκευής.

ζ) να επισκεφθεί χώρους εργασίας για να διασφαλίσετε ότι η κατασκευή συμμορφώνεται με αρχιτεκτονικά σχέδια.

η) να συντάξει εκθέσεις που περιέχουν πληροφορίες σχετικά με το κόστος των υλικών, την εργασία, τις άδειες και άλλα απαραίτητα έγγραφα και τον εκτιμώμενο χρόνο κατασκευής.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ Ο ειδικός αρχιτέκτονας στον χωροταξικό σχεδιασμό ασχολείται με: σχέδιο της περιοχής, του τοπίου, του περιβάλλοντος και της πόλης. διενεργεί συντονισμό σύνθετων και εξειδικευμένων αναλύσεων αστικών, εδαφικών, τοπίων και περιβαλλοντικών δομών. συντονισμό και διαχείριση των δραστηριοτήτων περιβαλλοντικής εκτίμησης και σκοπιμότητα αστικών και εδαφικών σχεδίων και έργων, στρατηγικών, πολιτικών και έργων αστικού και εδαφικού μετασχηματισμού.

ΕΙΔΙΚΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ ΤΟΥ ΤΟΠΙΟΥ Ο ειδικός αρχιτέκτονας στον τομέα του τοπίου ασχολείται με: σχεδιασμό και διαχείριση κήπων και πάρκων, κατάρτιση σχεδίων τοπίου. αποκατάσταση πάρκων και ιστορικών κήπων. διάγνωση των διαδικασιών φθοράς και διαταραχής της αρχιτεκτονικής και περιβαλλοντικής κληρονομιάς. και προσδιορίζει παρεμβάσεις και τεχνικές που στοχεύουν στη διατήρησή τους.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Υπάλληλος σε δημοτική, επαρχιακή ή περιφερειακή οντότητα ή σε άλλους δημόσιους φορείς. πανεπιστήμια και δημόσια ερευνητικά ιδρύματα. **Ιδιωτικές εγκαταστάσεις:** Κτηματομεσιτικές εταιρείες, ιδιωτική οντότητα θεμέλια, ιδιωτικά ερευνητικά ιδρύματα. ιδιωτικές εταιρείες, επαγγελματικές εταιρείες.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Αρχιτέκτονας εμπειρογνώμονας στο χωροταξικό σχεδιασμό και εμπειρογνώμονας σε τοπία που απασχολούνται σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς εργάζονται με πλήρη απασχόληση κατά τις κανονικές ώρες εργασίας. Αρχιτέκτονας εμπειρογνώμονας στο χωροταξικό σχεδιασμό και ειδικός στον εξωραϊσμό που εργάζεται στην επαγγελματική πρακτική μπορεί να είναι σε θέση να ορίσει τις δικές του ώρες εργασίας ή / και να αποφασίσει να ασκήσει τις δραστηριότητές τους ακόμη και κατά τη διάρκεια μη εργάσιμων ωρών (νωρίς το πρωί ή το βράδυ) πελάτες.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Οργανωτικές δεξιότητες

Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου

Δεξιότητες επικοινωνίας και ακρόασης

Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες

Μηχανική και μαθηματικές δεξιότητες

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Δημιουργικότητα

Ηγετικό πνεύμα

Ομαδικό πνεύμα εργασίας

Αποφασιστικότητα

Προσοχή στις λεπτομέρειες

Αυτονομία

Λογική και αναλυτική σκέψη

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέροντα για γραφικά και σχεδιασμό

Ενδιαφέροντα για τις τέχνες και τεχνολογίες

Ενδιαφέροντα για αστικοποίηση

Ενδιαφέροντα για σχεδιασμό αναλυτικών και ευφάνταστων εργασιών

Ενδιαφέροντα για ομαδική εργασία και συνεργασία

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Μεταπτυχιακό στην Αρχιτεκτονική. Πρόκειται για ένα πενταετές πρόγραμμα σπουδών που παρέχει γνώσεις σχετικά με την ιστορία και τις θεωρίες της αρχιτεκτονικής και τις σχετικές τέχνες, τεχνολογίες και ανθρώπινες επιστήμες. γνώση για τη δημιουργία αρχιτεκτονικών σχεδίων που πληρούν αισθητικές και τεχνικές απαιτήσεις. πολεοδομικός σχεδιασμός, διαδικασίες σχεδιασμού. μέθοδοι διερεύνησης και προετοιμασίας του κατασκευαστικού έργου. Στην Ιταλία, για να αποκτήσετε πρόσβαση στο μάθημα είναι απαραίτητο να περάσετε ένα τεστ εισαγωγής που απαιτεί επαρκή προετοιμασία για τη γενική κουλτούρα, τη

λογική συλλογιστική, την ιστορία, το σχέδιο και την αναπαράσταση, τη φυσική και τα μαθηματικά. Πριν από την αποφοίτηση, υπάρχουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως εργαστήρια, που προτείνουν σχεδιαστικές εμπειρίες δομημένες ως συμμετοχή στους αρχιτεκτονικούς διαγωνισμούς.

2. Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Αρχιτεκτόνων (Ενότητα Α) Στην Ιταλία, είναι απαραίτητο να λάβετε μέρος σε κρατικές εξετάσεις και στη συνέχεια να συμμετάσχετε στο περιφερειακό Μητρώο Αρχιτεκτόνων για να ασκήσετε το επάγγελμα του αρχιτέκτονα. Η κρατική εξέταση περιλαμβάνει δύο γραπτές εξετάσεις (σχετικά με την πολιτιστική και τεχνική διατήρηση) και μια προφορική δοκιμή (σχετικά με το περιεχόμενο των γραπτών δοκιμών και τη γνώση του ηθικού κώδικα). Χωρίς εγγραφή στο Μητρώο Αρχιτεκτόνων, οι αρχιτέκτονες δεν μπορούν να ασκήσουν τις δραστηριότητές τους.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1029 € έως 3430 €
- Πορτογαλία: από 999 € έως 2920 €
- Βουλγαρία: από 437 € έως 1050 €
- Ιταλία: από 1279 € έως 4126 €
- Ελλάδα: από 1008 € έως 3006 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.rieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Μηχανικός

Γεωμέτρης

Διακοσμητής

Σχεδιαστής γραφικών

Επιχειρηματικός προγραμματιστής

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Αμερικανικό Ινστιτούτο Αρχιτεκτόνων (AIA) <https://www.aia.org> Διεθνής Ένωση Αρχιτεκτόνων (UIA) <https://www.aia.org>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ένωση Αρχιτεκτόνων της Βουλγαρίας <https://bularch.eu/bg/>

- Ελλάδα:

<https://www.sadas-pea.gr/> <https://www.heliarch.gr/>, <https://www.greekarchitects.gr/gr/home>

- Ιταλία:

Εθνικό Συμβούλιο Αρχιτεκτόνων Σχεδιαστών Τοπίου και Συντηρητές <https://www.cnappc.it>

Ιταλική Ένωση Αρχιτεκτονικής Τοπίου <https://aiapp-net>

- Πορτογαλία:

Εθνική Τάξη Αρχιτεκτόνων <https://www.arquitectos.pt>

- Ισπανία:

Ισπανική επίσημη οργάνωση αρχιτεκτόνων <https://www.coam.org/>

Ένωση αρχιτεκτόνων <http://www.colectivosarquitectura.com/group/asociaciondearquitectos>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Le Corbusier https://en.wikipedia.org/wiki/Le_Corbusier

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Kolju Fičeto https://it.wikipedia.org/wiki/Kolju_Fi%C4%8Deto

- Ελλάδα:

Παναγής Καλκος https://en.wikipedia.org/wiki/Panagis_Kalkos

- Ιταλία:

Ρένζο Πιάνο https://it.wikipedia.org/wiki/Renzo_Piano

- Πορτογαλία

Μανουέλ Σαλγκαδό https://pt.wikipedia.org/wiki/Manuel_Salgado

- Ισπανία:

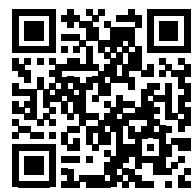
Σαντιάγο Καλατράβα https://en.wikipedia.org/wiki/Santiago_Calatrava



6. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

6.1. ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/9A9LauHyOzc>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο αστυνομικός είναι επαγγελματίας που αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της αστυνομικής δύναμης και είναι υπεύθυνος για τη διατήρηση της δημόσιας τάξης και τη διασφάλιση της ασφάλειας των πολιτών και υπόκειται στην πολιτική αρχή του κράτους. Έχει το πρωταρχικό καθήκον να αποθαρρύνει και να διερευνά εγκλήματα κατά προσώπων ή που επηρεάζουν τη δημόσια τάξη, καθώς και να πραγματοποιεί συλλήψεις υπόπτων και να υποβάλλει αναφορά στις αρμόδιες αρχές. Ο αστυνομικός διασφαλίζει την ασφάλεια σε δημόσιους χώρους, καθώς και σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης / καταστροφής, καθώς και σε επιχειρήσεις έρευνας και διάσωσης. Διατηρεί επίσης την κοινωνική αρμονία ως απαραίτητη προϋπόθεση για την άσκηση των δημοσίων δικαιωμάτων και ελευθεριών.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκεί ο αστυνομικός είναι:

α) Να εξασφαλίσει την επιβολή του νόμου και των γενικών διατάξεων, εκτελώντας εντολές που εκδίδονται από τις αρχές, ενεργώντας εντός του πεδίου των αντίστοιχων αρμοδιοτήτων τους

β) να βοηθά και να προστατεύει τα άτομα και να διασφαλίζει την προστασία και τη διατήρηση της περιουσίας που κινδυνεύει για οποιονδήποτε λόγο.

γ) Να επιτηρεί και να προστατεύει τα δημόσια κτίρια και εγκαταστάσεις, όπως απαιτείται.

δ) να διασφαλίζει την προστασία και την ασφάλεια σε άτομα υψηλού προφίλ.

ε) διατήρηση και αποκατάσταση της τάξης και της ασφάλειας των πολιτών, όταν απαιτείται. στ) να αποτρέψει τη διάπραξη εγκληματικών πράξεων.

ζ) διερεύνηση εγκλημάτων για τον εντοπισμό και τη σύλληψη τυχόν φερόμενων δραστών, τη διαφύλαξη μέσων, αποτελεσμάτων και αποδεικτικών στοιχείων που σχετίζονται με το αδίκημα, τη διάθεσή τους στον αρμόδιο δικαστή ή το δικαστήριο και τη σύνταξη τυχόν απαραίτητων τεχνικών και εμπειρογνομόνων εκθέσεων

η) να συνεργάζεται με τις υπηρεσίες Πολιτικής Προστασίας σε καταστάσεις σοβαρού κινδύνου, καταστροφής ή δημόσιας καταστροφής, σύμφωνα με τους όρους που ορίζονται στη νομοθεσία Πολιτικής Προστασίας.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ιατροδικαστική Αστυνομία ασχολείται με: παρέχει υπηρεσίες εργαστηριακής εγκληματολογίας. τεχνική έρευνα. προσδιορισμός και προετοιμασία τεχνικών και εμπειρογνομόνων εκθέσεων.

Δημόσια ασφάλεια ασχολείται με: διαχείριση και οργάνωση οτιδήποτε σχετίζεται με την προστασία, τη διατήρηση και την αποκατάσταση της δημόσιας ασφάλειας. σύνδεση πληροφοριών με ιδιωτικές εταιρείες ασφάλειας και προσωπικό. παρακολουθεί όλες τις δημόσιες εκδηλώσεις. και να προστατεύει άτομα υψηλού προφίλ και κτίρια και εγκαταστάσεις όταν απαιτείται.

Δικαστική Αστυνομία ασχολείται με: διερεύνηση και δίωξη αδικημάτων ναρκωτικών (Κεντρική Μονάδα Οργανωμένου Εγκλήματος και Ναρκωτικών). διερεύνηση και δίωξη εγκληματικών δραστηριοτήτων κατά προσώπων, περιουσιακών στοιχείων, πνευματικών δικαιωμάτων και περιβάλλοντος

(Μονάδα Εξειδικευμένης και Βίαιης Παραβατικότητας). υποστήριξη και υποστήριξη του Γενικού Επιτρόπου στις λειτουργίες διαχείρισης και λήψης αποφάσεων (Κεντρική Μονάδα Εγκληματικής Πληροφορίας). διερεύνηση και δίωξη δραστηριοτήτων που σχετίζονται με δημοσιονομική και οικονομική παραβατικότητα (Μονάδα Οικονομικής και Φορολογικής Παραβατικότητας). διερεύνηση εγκληματικών δραστηριοτήτων που περιλαμβάνουν τη χρήση τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών και οποιουδήποτε είδους εγκλήματος στον κυβερνοχώρο όπως παιδική πορνογραφία ή κοινωνικά δίκτυα (Τεχνολογική Ερευνητική Μονάδα).

Ξένοι και σύνορα ασχολείται με: τον έλεγχο της εισόδου και των αλλοδαπών από και προς την εθνική επικράτεια. και πρόληψη και επιδίωξη παράνομης μετανάστευσης.

Υπηρεσία Πληροφοριών ασχολείται με: συλλογή, λήψη, επεξεργασία και ανάπτυξη πληροφοριών που ενδιαφέρουν τη δημόσια τάξη και ασφάλεια. και χρησιμοποιήστε τις πληροφορίες που εστιάζουν σε αντιτρομοκρατικά θέματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Αστυνομία δημόσιας ασφάλειας επιμελητεία, Ιατροδικαστική Αστυνομική Διεύθυνση, Δικαστική Αστυνομία, Υπηρεσίες αλλοδαπών και συνόρων.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι ώρες εργασίας των αστυνομικών ποικίλλουν ανάλογα με το είδος της ειδικότητας και του διαχειριστικού ρόλου που εκτελούν. Λειτουργούν συνήθως πρωινές, απογευματινές και νυχτερινές βάρδιες, συμπεριλαμβανομένων σαββατοκύριακων και δημόσιων αργιών

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες παρατήρησης

Λογικές δεξιότητες

Δεξιότητες επικοινωνίας

Δεξιότητες γραφής

δεξιότητες συνεργασίας

Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων

Δεξιότητες Λήψη αποφάσεων

Βασικές δεξιότητες ΤΠΕ και πληκτρολόγησης

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Τιμότητα

Συγκέντρωση

Προσοχή στη λεπτομέρεια

Ηρεμία

Κίνητρο

Οργάνωση

Επιχειρηματικό πνεύμα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για καθοδήγηση ανθρώπων

Ενδιαφέρον για οργάνωση δραστηριοτήτων

Ενδιαφέρον για σεβασμό των κανόνων

Ενδιαφέρον για διαχείριση καταστάσεων

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Ένα μάθημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δεν είναι υποχρεωτικό για έναν αστυνομικό αλλά είναι πολύτιμο. Ένα άτομο που επιδιώκει μια καριέρα σε αυτόν τον συγκεκριμένο τομέα πρέπει να λάβει μια ανταγωνιστική εξέταση ή μια εξέταση που πληροί τις προϋποθέσεις. Αυτός ο διαγωνισμός ή εξέταση αποτελείται από φυσικές, γραπτές και ψυχο-τεχνικές δοκιμές. Οι απαιτήσεις διαφέρουν από χώρα σε χώρα.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1240 έως 2555 €
- Πορτογαλία: από 1121 € έως 2138 €
- Βουλγαρία: από 445 € έως 697 €
- Ιταλία: από 1511 € έως 2916 €
- Ελλάδα: από 1172 έως 2237 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθεαυτού.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriari.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Ντεντέκτιβ

Ιδιωτικός ερευνητής

Φύλακας

Αξιωματικός

Πράκτορας μουσικών υπηρεσιών

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Study.com https://study.com/articles/Police_Officer_Educational_Requirements_for_Police_Officers.html Prospects.ac.uk <https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/police-officer>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

• Βουλγαρία:

Υπουργείο Εσωτερικών <https://mvr.bg/apn>

• Ελλάδα:

<https://sites.google.com/site/stratotikes/home/akademias/schole-axiomatikon-ellenikes-astynomias>, http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=61

• Ιταλία:

Εθνική Ένωση Κρατικής Αστυνομίας <http://www.assopolizia.it/>

Ιταλική Ένωση Αστυνομικών <https://apipolizia.it/>

• Πορτογαλία:

Αστυνομία δημόσιας ασφάλειας www.psp.pt

• Ισπανία:

Εθνική Αστυνομία https://www.policia.es/org_central/dao/UCI/enlaces.html

Ένωση αστυνομικών <http://www.ipamadrid.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Μαργαρίτα Όλιβερ https://en.wikipedia.org/wiki/Margaret_Oliver

Εθνικά πρότυπα:

• Βουλγαρία:

Nikola Geshev

https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0_%D0%93%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%B2

• Ελλάδα:

• Ιταλία:

Joe Petrosino https://it.wikipedia.org/wiki/Joe_Petrosino

• Πορτογαλία

Χάμπερτο Ντελγάδο https://pt.wikipedia.org/wiki/Humberto_Delgado

• Ισπανία:

Jesús Gayoso Rey https://en.wikipedia.org/wiki/Jes%C3%BAs_Gayoso_Rey



6.2. ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/CuttmLxYCIQ>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο πυροσβέστης είναι επαγγελματίας που είναι σημαντικό μέρος του τομέα της δημόσιας υγείας και ασφάλειας. Ο πυροσβέστης είναι η πρώτη μονάδα στον αγώνα με πυρκαγιές, συχνά πρέπει να εργάζεται σε συνθήκες υψηλού στρες και να αντιμετωπίζει καταστάσεις κρίσης. Το επάγγελμα του πυροσβέστη σχετίζεται με υψηλό επίπεδο κινδύνου. Έχει τεράστιο θάρρος, αφοσίωση και θυσίες και αυτό το επάγγελμα δεν ανέχεται τον ατομικό ηρωισμό. Ο πυροσβέστης πρέπει να διατηρήσει μια μόνιμη σύνδεση, όπως το επιτρέπουν οι σύγχρονες τεχνολογίες, είναι καθοριστικής σημασίας για την εκτέλεση των καθηκόντων και των ενεργειών του πυροσβέστη.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που εκτελούνται από τον πυροσβέστη είναι:

α) για την προστασία των πολιτών σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.

β) να σβήσουν τις πυρκαγιές, να οδηγούν πυροσβεστικά οχήματα και άλλα οχήματα έκτακτης ανάγκης, να λειτουργούν με σωλήνες, πυροσβεστήρες και αντλίες.

γ) αναζήτηση και διάσωση θυμάτων σε κάψιμο κτιρίων και άλλων καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, όπως χημικές διαρροές.

δ) για την αποφυγή ζημιών από πυρκαγιές πραγματοποιώντας παρατηρήσεις και ελέγχους κινδύνου και εφαρμόζοντας μέτρα συμμόρφωσης.

ε) να προετοιμάσει τους πολίτες για την πρόληψη των πυρκαγιών με την ανάπτυξη και τη διεξαγωγή προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

στ) εξασφάλιση διαθεσιμότητας νερού στον τόπο πυρκαγιάς με δοκιμή γερανών κρουστών, αίτηση και επιτάχυνση επισκευών και επιθεώρηση επισκευών

ζ) να ελαχιστοποιηθεί η ζημιά από πυρκαγιά αντιδρώντας σε συναγερούς, εξοπλισμό οδήγησης και λειτουργίας, ρύθμιση της πίεσης του νερού, καταπολέμηση και κατάσβεση πυρκαγιών, διάσωση και αναβίωση ανθρώπων

η) να διασφαλίσει τη λειτουργία του εξοπλισμού, τηρώντας τις απαιτήσεις προληπτικής συντήρησης σύμφωνα με τις οδηγίες του κατασκευαστή και εκτελεί αντιμετώπιση προβλημάτων όταν είναι απαραίτητο.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Δημόσιοι φορείς Ο πυροσβέστης ασχολείται με: βοήθεια για την προστασία του πληθυσμού σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης. Ο Πυροσβέστης ανταποκρίνεται σε μια μεγάλη ποικιλία κλήσεων, εκτός από την περίπτωση πυρκαγιών, βοηθώντας σε τροχαία ατυχήματα, χημικές διαρροές, πλημμύρες και διάσωση ανθρώπων.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Τοπικές αρχές πυροσβεστικές υπηρεσίες. αεροδρόμια και λιμάνια. οι Ένοπλες Δυνάμεις.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ένας μικρός αριθμός βιομηχανικών οργανισμών (όπως οι βιομηχανίες χημικών, πυρηνικών, φυσικού αερίου και πετρελαίου).

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ανάλογα με τα διαφορετικά περιβάλλοντα εργασίας, το πρόγραμμα εργασίας των πυροσβεστών μπορεί να είναι 24 ώρες ή 8-12 ώρες. Συνήθως εργάζονται πρωινές, απογευματινές και νυχτερινές βάρδιες, συμπεριλαμβανομένων Σαββατοκύριακων και αργιών

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Φυσικές δεξιότητες

Δεξιότητες λήψης αποφάσεων

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

Δεξιότητες επικοινωνίας

Δεξιότητες ομαδικής εργασίας

Διαπροσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Αντικειμενικότητα

Ικανότητα προσαρμογής

Αυτοέλεγχος

Υπευθυνότητα

Αξιοπιστία

Αντοχή

Ευελξία

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για μηχανές και εργαλεία

Ενδιαφέρον για ομαδική εργασία

Ενδιαφέρον για την κοινωνία

Ενδιαφέρον για διαχείριση καταστάσεων

Ενδιαφέρον για επικίνδυνες καταστάσεις

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Τριτοβάθμιας εκπαίδευση δεν είναι υποχρεωτική για ένα πυροσβέστη αλλά είναι πολύτιμο. Ένα άτομο που επιδιώκει μια καριέρα σε αυτόν τον συγκεκριμένο τομέα πρέπει να λάβει μια ανταγωνιστική εξέταση ή μια εξέταση που πληροί τις προϋποθέσεις. Αυτός ο διαγωνισμός ή εξέταση θα αποτελείται από φυσικές, γραπτές και ψυχο-τεχνικές δοκιμές. Οι απαιτήσεις διαφέρουν από χώρα σε χώρα.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1050 € έως 2343 €
- Πορτογαλία: από 1161 € έως 1964 €
- Βουλγαρία: από 472 € έως 667 €
- Ιταλία: από 1396 € έως 2702 €
- Ελλάδα: από 1101 € έως 2051 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Δασικός, εργαζόμενος για τη διατήρηση του δάσους και της φύσης

Εργάτης απομάκρυνσης επικίνδυνων υλικών

Αστυνομικός

Ιατρός έκτακτης ανάγκης

Ερευνητής πυρκαγιάς

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Ομοσπονδία Ενώσεων Πυροσβεστών της Ευρωπαϊκής Ένωσης <https://www.f-e-u.org>

Ευρωπαϊκή Ένωση Πυροσβεστών Alliace <http://www.fffua.org/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Υπουργείο Εσωτερικών Παρουσιάζεται, Γενική Διεύθυνση «Πυρασφάλεια και Προστασία του Πληθυσμού» <https://www.mvr.bg/gdpcbzn>

Εθνική Ένωση Πυροσβεστών «Firefighter» <http://firefighter-bulgaria.org/>

- Ελλάδα: <https://academy.fireservice.gr/pages/51/%CE%95%CE%B9%CF%83%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%AE-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%A6%CE%BF%CE%AF%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7.html> , <https://www.fireservice.gr/el>

- Ιταλία:

Εθνική Ένωση Πυροσβεστών <https://www.anvvf.it/wpwork/>

Εθνική Ένωση Επαγγελματιών Πρόληψης και Έκτακτης Ανάγκης - Πυροσβέστης (ANNPPE - VVF) <http://www.anppevigilfuoco.it/>

- Πορτογαλία:

Εθνική Ένωση Πορτογαλικών Πυροσβεστών <https://www.anbp.pt/pages/home>

- Ισπανία:

Ισπανική επίσημη οργάνωση υδραυλικών <https://www.aptb.org/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Vesselin Getov https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BD_%D0%93%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2

- Ελλάδα:

Γιώργος Γεωργιάκος https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%93%CE%B5%CF%8E%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%BF%CF%82_%CE%93%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%AC%CE%BA%CE%BF%CF%82

- Ιταλία:

Ρομόλο Μουσίλι <http://web.tiscali.it/pmusilli/linkfotoRomolo.htm>

- Πορτογαλία:

Χοσέ Αουγκούστο Φερνάντες

https://pt.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Augusto_Fernandes

- Ισπανία:



6.3. ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/z7H4muu3KIE>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο στρατιωτικός είναι επαγγελματίας που υπηρετεί στις ένοπλες δυνάμεις της χώρας. Μπορεί να είναι ενεργός ως στρατιώτης, ναυτικός και πιλότος. Ο στρατιωτικός δεν χρειάζεται να είναι εκπαιδευμένος για συγκεκριμένες επιχειρήσεις. Σε σχεδόν κάθε ένοπλη δύναμη στον κόσμο, υπάρχει ένα σώμα πολιτικών υπαλλήλων που εκτελούν τις διοικητικές λειτουργίες στο στρατό.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που εκτελούνται από στρατιωτικούς είναι:

- α) συμμετοχή σε αποστολές στη χώρα και στο εξωτερικό.
- β) να ασκεί ειρηνευτικές δραστηριότητες στα σύνορα της χώρας και του πληθυσμού.
- γ) να σχεδιάζει, να οργανώνει και να καθοδηγεί στρατεύματα και δραστηριότητες σε στρατιωτικές επιχειρήσεις.
- δ) για τη διαχείριση του εγγεγραμμένου προσωπικού.
- ε) να χειρίζεται αεροσκάφη, πλοία ή θωρακισμένα οχήματα.
- στ) να παρέχει ιατρική, νομική, μηχανική και άλλες υπηρεσίες σε στρατιωτικό προσωπικό
- ζ) προετοιμασία προγραμμάτων και στρατηγικών για τη βελτίωση της εθνικής ασφάλειας.
- η) να συμμετέχουν σε προπονήσεις και διεθνείς ανταλλαγές προκειμένου να επιτευχθεί καλύτερη συνεργασία με στρατιώτες από άλλες χώρες.
- θ) να συμμετέχει στην πρόληψη και επίλυση κρίσεων και συγκρούσεων.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Στρατιωτικός υπάλληλος Ο στρατιωτικός υπάλληλος ασχολείται με: διοικητική δομή υπουργείων, οργανισμών και οργανισμών για στρατιωτικούς σκοπούς.

Στρατιώτης Ο στρατιώτης ασχολείται με: συμμετοχή σε διάφορες στρατιωτικές αποστολές στη χώρα ή σε όλο τον κόσμο.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Υπουργείο, υπηρεσίες και θεσμοί που σχετίζονται με την εθνική άμυνα (όπλα μάχης: πεζικό, ιπικό ή τεθωρακισμένο σώμα και όπλα υποστήριξης μάχης: παροχή υποστήριξης μέσω πληροφορικής, μηχανικής, επικοινωνιών, logistics ή υγειονομικής περίθαλψης)

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι πολιτικοί υπάλληλοι εργάζονται συνήθως με πλήρη απασχόληση. Περιστασιακά είναι δυνατόν να δουλεύεις περισσότερο από 40 ώρες και αυτό περιλαμβάνει και νυχτερινές βάρδιες. Οι στρατιώτες που εργάζονται σε μία από τις τρεις κύριες υποδιαιρέσεις του στρατού εργάζονται σε βάρδιες και υπάρχουν νυχτερινές βάρδιες. Οι στρατιώτες που συμμετέχουν σε αποστολές και προπονήσεις περνούν μήνες μακριά από το σπίτι τους.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Ικανότητες οργάνωσης
- Δεξιότητες ομαδικής εργασίας
- Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων
- Παρατηρητικές δεξιότητες
- Δεξιότητες επικοινωνίας
- Δεξιότητες ακρόασης

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

- Ευθύνη
- Ευσυνειδησία
- Ακρίβεια
- Πρακτικότητα
- Προσοχή στη λεπτομέρεια
- Αυτο-Πειθαρχία

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

- Ενδιαφέρον για επικίνδυνες καταστάσεις
- Ενδιαφέρον για όπλα και μηχανήματα
- Ενδιαφέρον για την κοινωνία
- Ενδιαφέρον για σεβασμό των κανόνων
- Ενδιαφέρον για σωματική εργασία

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Τριτοβάθμια εκπαίδευση δεν είναι υποχρεωτική για ένα στρατιωτικό υπάλληλο αλλά είναι πολύτιμη. Ένα άτομο που επιδιώκει μια καριέρα σε αυτόν τον συγκεκριμένο τομέα πρέπει να λάβει μια ανταγωνιστική εξέταση ή μια εξέταση που πληροί τις προϋποθέσεις. Αυτός ο διαγωνισμός ή εξέταση θα αποτελείται από φυσικές, γραπτές και ψυχο-τεχνικές δοκιμές. Οι απαιτήσεις διαφέρουν από χώρα σε χώρα.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 3431 € έως 3916 €
- Πορτογαλία: από 645 € έως 1849 €
- Βουλγαρία: από 486 € έως 853 €
- Ιταλία: από 1457 € έως 2158 €
- Ελλάδα: από 920 € έως 3180 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που

κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Αστυνομικός

Στρατιωτικός αστυνομικός

Φύλακας

Ειδικός ναυτικών επιχειρήσεων

Πιλότος Πολεμικής Αεροπορίας

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Ένοπλες Δυνάμεις των Ηνωμένων Πολιτειών <https://www.defense.gov>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

• Βουλγαρία:

Υπουργείο Εσωτερικών βγαίνει <https://www.mvr.bg>

Υπουργείο Άμυνας <https://www.mod.bg/en/>

• Ελλάδα:

<https://sse.army.gr/>, <https://smy.army.gr/>

• Ιταλία:

Ένωση Όπλων και Σώματος <http://www.esercito.difesa.it/organizzazione/associazioni/Associazioni-dArma-e-di-Corpi>

National Association of Ένοπλων Δυνάμεων και Εθελοντών Ένοπλου Σώματος της Ιταλίας <http://www.esercito.difesa.it/organizzazione/associazioni/Associazioni-di-Categoria/Pagine/assomilitari.aspx>

• Πορτογαλία:

Πορτογαλικός στρατός <https://www.exercito.pt/pt>

• Ισπανία:

Επαγγελματική Ένωση στρατιωτικών αξιωματικών: <https://www.asfaspro.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Ναπολέον Βοναπάρτης <https://en.wikipedia.org/wiki/Napoleon>

Εθνικά πρότυπα:

• Βουλγαρία:

Rumen Georgiev Radev https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B2

• Ελλάδα:

Νικόλαος Μακαρέζος https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9D%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%BB%CE%B1%CE%BF%CF%82_%CE%9C%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CF%81%CE%AD%CE%B6%CE%BF%CF%82

• Ιταλία:

Αντρέα Μπάφι https://it.wikipedia.org/wiki/Andrea_Bafile

• Πορτογαλία:

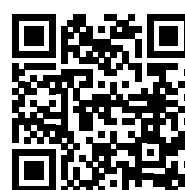
Vitor Alves https://pt.wikipedia.org/wiki/V%C3%ADtor_Alves

• Ισπανία:

Antonio Primo de Rivera https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Antonio_Primo_de_Rivera

6.4. ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΓΙΟΓΚΑ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/26aYN26tZEM>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο δάσκαλος Γιόγκα είναι επαγγελματίας που έχει την ευθύνη να βοηθήσει τους ανθρώπους να αισθάνονται καλύτερα για τον εαυτό τους σε σωματικό και συναισθηματικό επίπεδο. Απαιτούν μια εκπαίδευση στη συνειδητοποίηση του σώματος, την ανατομία, την άσκηση και την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο κινείται το σώμα, της αναπνοής, του διαλογισμού και ενός δασκάλου πρέπει να έχει μια σταθερή κατανόηση της φιλοσοφίας της γιόγκα για τη ζωή και το «πνεύμα». Εκπαιδεύονται και διδάσκονται να αντιπροσωπεύουν έναν ηθικό τρόπο ζωής μέσω παραδείγματος. Το επάγγελμα αναγνωρίζει τη μελέτη της ενέργειας και της συνείδησης. Λειτουργούν επίσης θεραπευτικά για να θεραπεύσουν σωματικές και συναισθηματικές παθήσεις μέσω της άσκησης και της ακριβούς κίνησης. Η γιόγκα μπορεί να θεραπεύσει κάθε πτυχή του σώματος, σωματικά, φυσιολογικά και ψυχολογικά. Η σύνδεση του νου, του σώματος και του πνεύματος είναι ο βασικός στόχος.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από τον καθηγητή γιόγκα είναι:

- α) υποστήριξη σωματικών και συναισθηματικών ατόμων.
- β) για τη συλλογή πληροφοριών από το ιστορικό του πελάτη.
- γ) να οργανώσει μια ρουτίνα στάσεων γιόγκα και τεχνικών αναπνοής για να στοχεύσει τα σωματικά και συναισθηματικά ζητήματα του πελάτη.
- δ) να επανεκτιμούν εβδομαδιαία τη ρουτίνα τους.
- ε) διοργάνωση εργαστηρίων για ομάδες με διάφορα θέματα, asanas, διαλογισμό και pranayama.
- στ) να εμβαθύνει την εκπαίδευση και τις μελέτες των γιόγκα asanas, pranayama και διαλογισμού και ανατομίας και Yoga Nidra.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο δάσκαλος Yoga ασχολείται με: διδασκαλία μαθημάτων σε στούντιο, κλινικές υγείας ή γυμναστήρια, τα οποία μπορούν να επικεντρωθούν σε μια μεγάλη ποικιλία τύπων γιόγκα, όπως Ananda, Hatha, Swásthya, Raja, Sivananda και άλλα.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Δημόσια σχολεία, δήμοι

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Γιόγκα στούντιο, ιδιωτικές κατοικίες (ιδιωτικά μαθήματα). παραλία σε εξωτερικούς χώρους κήπους στη φύση? κέντρο υποχώρησης, εγκαταστάσεις γυμναστηρίου, ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα. ιδιωτικές κλινικές εταιρείες.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το πρόγραμμα εργασίας μπορεί να διαφέρει από τις 5 π.μ. ξεκινώντας διαλογισμό έως τις 9 μ.μ. περίπου. Το πρωί είναι μια υπέροχη στιγμή για να εξασκηθείτε στη γιόγκα, στο διαλογισμό και στην αναπνοή. Τα μαθήματα μπορούν να τρέχουν όλη την ημέρα ανάλογα με το στούντιο ή τα ιδιωτικά μαθήματα. Τα μαθήματα συνήθως διαρκούν από 1 ώρα έως 2 ώρες. Τα εργαστήρια λειτουργούν από 2 ώρες έως ολόκληρα εργαστήρια με παύσεις στο μεταξύ. Τα εργαστήρια εκτελούνται από 1 έως 3 ημέρες κανονικά περίπου 5 έως 6 ώρες την ημέρα με διαλείμματα μεταξύ τους. Η γιόγκα θεραπείας συνήθως διαρκεί

60 έως 90 λεπτά.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ομαδικές δεξιότητες εργασίας

Διαπροσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες

Ανατομία και λειτουργικές ικανότητες σωματικής κίνησης

Διαισθητική ευφυΐα σώματος

Επικοινωνία δεξιοτήτων παρατήρησης και λεκτικές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Αξιοπιστία

Πειθαρχία

Αυτοέλεγχος

Αποφασιστικότητα

Ενσυναίσθηση

Αυτοαποσχολούμενη Επιχειρηματικότητα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για τους ανθρώπους και την ευημερία τους

Ενδιαφέρον για κοινωνικές σχέσεις, κοινωνικές δραστηριότητες και αλληλεπιδράσεις ανθρώπων

Ενδιαφέροντα για τη διδασκαλία των ανθρώπων να κατανοούν σωματικά το σώμα τους

Ενδιαφέροντα για τη φύση και την ενέργεια

Ενδιαφέροντα για συνεχή εκπαίδευση

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Για να γίνετε δάσκαλος γιόγκα, δεν υπάρχει απαίτηση για συγκεκριμένη εκπαιδευτική πορεία. Οι πιο σημαντικοί εκπαιδευόμενοι είναι οι φυσικοί, όχι ο ακαδημαϊκός. Για να γίνετε δάσκαλος γιόγκα, είναι απαραίτητο να κάνετε πρακτικός εκπαιδευόμενος για πολλές ώρες κάθε μέρα, προκειμένου να επιτύχει την τελειότητα της κίνησης. Παρόλα αυτά, υπάρχουν επιλογές εκπαίδευσης.

1. Μαθήματα κατάρτισης για καθηγητές γιόγκα Δεν υπάρχουν πραγματικοί νόμοι που να καθορίζουν πώς να γίνετε πιστοποιημένοι δάσκαλοι γιόγκα, αλλά υπάρχουν Ινστιτούτα Εκπαίδευσης που δεσμεύονται να διδάσκουν γιόγκα υιοθετώντας το ΡΒΕ (Ευρωπαϊκό Βασικό Πρόγραμμα) που προστατεύει τους εκπαιδευτικούς που ακολουθούν αυτό το μονοπάτι και τους επιτρέπει να αποκτήσουν πιστοποίηση που να ισχύει οπουδήποτε στην Ευρώπη.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 929 € έως 1400 €
- Πορτογαλία: από 774 € έως 1167 €

- Βουλγαρία: από 312 € έως 463 €
- Ιταλία: από 1314 € έως 1700 €
- Ελλάδα: από 1155 € έως 1265 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europortal.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Δάσκαλος ανατομίας και λειτουργικής ανατομίας

Οστεοπαθητικός ή φυσιοθεραπευτής

Εκπαιδευτής Πιλάτες

Θεραπευτής σωματικής ευαισθησίας

Δάσκαλος Ανατολικής Φιλοσοφίας

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

British Wheel of Yoga <https://www.bwy.org.uk/>

Yoga Alliance ΗΠΑ <https://www.yogaalliance.org/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Βουλγαρική Ομοσπονδία Γιόγκα <http://yoga-bf.com/>

- Ελλάδα:

<https://www.yogacademy.gr/training>

- Ιταλία:

Εθνική ένωση εκπαιδευτικών γιόγκα (YANI) <https://www.insegnantiyoga.it/>

Ιταλική Ομοσπονδία Γιόγκα <https://www.yogaitalia.org/>

- Πορτογαλία:

Πορτογαλική Ομοσπονδία Γιόγκα <http://www.fpyoga.pt>

- Ισπανία:

Yoga Alliance της Ισπανίας <https://www.yogaalliance.org/SchoolPublicProfile?sid=5100&lid=6284>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Λόρι <https://yoga-in-marbella.net/lori/>

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Ventsislav Evtimov

<http://prekrasna.bg/venceslav-evtimov-s-ioga-vsich-kite-mi-bolesti-izcheznaha/>

- Ελλάδα:

- Ιταλία:

Paolo Proietti <https://www.yogapaoloproietti.com/p/chi-sono.html>

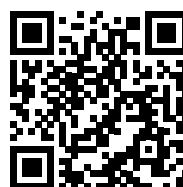
- Πορτογαλία:

- Ισπανία:

Κοσμίν Ιάνκου <https://yogavlc.com/>

6.5. ΓΥΜΝΑΣΤΗΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/3PWcKQF8zdM>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο γυμναστής είναι επαγγελματίας που σχεδιάζει προγράμματα κατάρτισης και παρακολουθεί τους πελάτες κατά τη διάρκεια των πρακτικών τους. Έχει εκπαιδευμένους στη φυσική αγωγή για να έχει εμπειρία σε βασικές αρχές κατάρτισης, έτσι ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάσει προγράμματα κατάρτισης που να ανταποκρίνονται στους στόχους, τις ανάγκες και τους περιορισμούς των πελατών. Ο εκπαιδευτής φυσικής κατάστασης μπορεί να ακολουθεί έναν πελάτη τη φορά ή μπορεί επίσης να δίνει οδηγίες στην τάξη, για παράδειγμα πιλάτες, ισορροπία σώματος και crossfit.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες που ασκούνται από εκπαιδευτή φυσικής κατάστασης είναι:

α) να σχεδιάσει και να προσαρμόσει προγράμματα κατάρτισης προσαρμοσμένα σε κάθε πελάτη.

β) την αξιολόγηση των φυσικών αναγκών και στόχων των ανθρώπων.

γ) να κατανοήσουμε τους ανθρώπους πόρους και περιορισμούς, όχι μόνο φυσικούς αλλά και σχετικούς με τη διαχείριση του χρόνου.

δ) να παρακολουθεί την εκπαίδευση των πελατών, να δίνει κίνητρα και υποστήριξη, να διορθώνει τη στάση του σώματος και να βελτιώνει την απόδοση.

ε) να δώσει ομαδικές τάξεις σε εσωτερικούς χώρους (για παράδειγμα: πιλάτες, ισορροπία σώματος) ή σε εξωτερικούς χώρους.

στ) να υποστηρίξει την ανάπτυξη και την παροχή προγράμματος γυμναστικής.

ζ) να διασφαλίζει την ασφάλεια των πελατών κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικών συνεδριών.

η) να βοηθήσει τους πελάτες στην επίτευξη μεμονωμένων στόχων.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Εσωτερικές δραστηριότητες Ο εκπαιδευτής φυσικής κατάστασης ασχολείται: παρέχει πρακτικές εσωτερικών δραστηριοτήτων σε γυμναστήρια, όπου μπορεί να κάνει ατομική παρακολούθηση ή ομαδικές τάξεις που ταιριάζουν σε γενικές ανάγκες (για παράδειγμα: πιλάτες, ισορροπία σώματος, HIIT, ποδηλασία, crossfit), χρησιμοποιώντας υλικά όπως αλτήρες και Ολυμπιακά μπαρ ή απλώς χρησιμοποιώντας σωματικό βάρος.

Υπαίθριες δραστηριότητες Το Fitness Instructor ασχολείται με: να παρέχει πρακτικές υπαίθριων δραστηριοτήτων σε κήπους, πλατείες ή στο δρόμο, που ταιριάζει στις γενικές ανάγκες. Αυτός ο τύπος δραστηριότητας μπορεί να γίνει σε ομάδες ή μεμονωμένα, χρησιμοποιώντας υλικά όπως αλτήρες και Ολυμπιακά μπαρ ή απλά χρησιμοποιώντας σωματικό βάρος.

Ατομική παρακολούθηση Ο εκπαιδευτής φυσικής κατάστασης, ή ο προσωπικός εκπαιδευτής, ασχολείται με: ατομική παρακολούθηση, προσαρμογή σχεδίων κατάρτισης, ασκήσεων και έντασης σε κάθε πελάτη τους. Αυτό απαιτεί μεγάλη προσπάθεια λόγω της ανάγκης αξιολόγησης των αναγκών, των στόχων, των περιορισμών και των ενδιαφερόντων κάθε πελάτη.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Γυμνάσια δήμων και αυτοκρατοριών (για παράδειγμα: ειδική εκπαίδευση για την κινητικότητα των ηλικιωμένων, αθλητική ψυχαγωγία, μειωμένη κινητικότητα).
Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Εταιρείες, γυμναστήρια (για παράδειγμα: ποδηλασία, HIIT, γιόγκα, ισορροπία σώματος), ψηφιακές πλατφόρμες (για την προώθηση της άσκησης στο σπίτι ή σε εξωτερικούς χώρους). βίντεο εκπαιδευτικών σχεδίων.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι εκπαιδευτές φυσικής κατάστασης εργάζονται με πλήρη ή μερική απασχόληση σε βάρδιες που μπορούν να διαρκέσουν από τις 7πμ έως τις 11μμ. Ορισμένες δραστηριότητες μπορούν να αναπτυχθούν τα σαββατοκύριακα ή τις εθνικές αργίες. Οι εκπαιδευτές γυμναστικής που εργάζονται σε γυμναστήρια έχουν βάρδιες πλήρους ή μερικής απασχόλησης που μπορούν να διαρκέσουν από τις 7πμ έως τις 11μμ, συμπεριλαμβανομένων των Σαββατοκύριακων και των εθνικών αργιών.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Αθλητικές δεξιότητες

Δεξιότητες επικοινωνίας

Φυσικές δεξιότητες

Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου

Δεξιότητες τεχνικών πρώτων βοηθειών

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Αποφασιστικότητα

Ενσυναίσθηση

Γνησιότητα

Ικανότητα προσαρμογής

Επιχειρηματικότητα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για σωματική δραστηριότητα

Ενδιαφέρον για την προετοιμασία καρτών κατάρτισης

Ενδιαφέρον για παρακολούθηση αθλητικών προγραμμάτων

Ενδιαφέρον για βοήθεια στους άλλους για την επίτευξη των στόχων τους

Ενδιαφέρον για υγιεινή διατροφή

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Για να γίνεις εκπαιδευτής φυσικής κατάστασης, δεν υπάρχει απαίτηση για συγκεκριμένη εκπαιδευτική πορεία. Είναι απαραίτητη η πρακτική άσκηση για πολλές ώρες κάθε μέρα,

προκειμένου να επιτύχετε την τελειότητα της κίνησης. Παρόλα αυτά, υπάρχουν επιλογές εκπαίδευσης.

1. Πτυχίο Φυσικής Αγωγής: Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που περιλαμβάνει συγκεκριμένους εκπαιδευόμενους σε όλα τα αθλήματα, από το κολύμπι έως το χορό, καθώς και τη διατροφή και την ανατομία.

2. Μεταπτυχιακό στην προσωπική άσκηση: Πρόκειται για ένα μάθημα μικρής διάρκειας που περιλαμβάνει εξειδικευμένη εκπαίδευση. Αυτό περιλαμβάνει τις δεξιότητες για να είναι πιστοποιημένος εκπαιδευτής φυσικής κατάστασης.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1015 € έως 2117 €
- Πορτογαλία: από 879 € έως 1764 €
- Βουλγαρία: από 307 € έως 907 €
- Ιταλία: από 1170 € έως 2568 €
- Ελλάδα: από 934 € έως 1827 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Αθλητικός προπονητής

Αθλητής

Δάσκαλος γιόγκα

Καθηγητής φυσικής αγωγής

Προπονητής

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Αθλητικός και Γυμναστικός Σύλλογος Αμερικής <https://www.afa.com>

Εθνική ένωση πιστοποίησης φυσικής κατάστασης <https://nafconline.com>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Fitness Academy Βουλγαρία <https://fitnesslicense.bg/>

- Ελλάδα:

<http://www.phed.uoa.gr/>, <http://www.pe.uth.gr/>

- Ιταλία:

Ιταλική Ομοσπονδία Γυμναστικής <https://www.fif.it/>

Ιταλικός αθλητικός σύλλογος (ASI) <https://www.asifitness.it/>

- Πορτογαλία:

Τεχνικοί σωματικής άσκησης Πορτογαλική ένωση <http://aptef.pt/aptef/>

- Ισπανία:

Εκπαιδευτής της Ισπανικής Ομοσπονδίας Φυσικής <https://feepyf.com/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Τζιλ Κούπερ https://en.wikipedia.org/wiki/Jilly_Cooper

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Stanislav Slaveykov

<https://pulsefit.bg/trainers/stanislav-slaveykov.html>

- Ελλάδα:

- Ιταλία:

- Πορτογαλία:

Πάολο Teixeira <https://www.powr.pt/instrutor/paulo-teixeira>

- Ισπανία:



6.6. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/xeJlvFmsOpU>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Ηλεκτρολόγος είναι επαγγελματίας που εργάζεται με ηλεκτρικό εξοπλισμό σε σπίτια, εργοστάσια, επιχειρήσεις και κτίρια, τόσο υπάρχοντα όσο και υπό κατασκευή, για εγκατάσταση, επισκευή και συντήρηση ισχύος, φωτισμού, επικοινωνιών και συστημάτων ελέγχου. Είναι υπεύθυνος για την εγκατάσταση και επιδιόρθωση σύνθετων ηλεκτρικών συστημάτων ελέγχου, καλωδίωσης και φωτισμού που λειτουργούν από ένα τεχνικό σχέδιο.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από τον ηλεκτρολόγο είναι:

α) εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή ηλεκτρικών συστημάτων ελέγχου, καλωδίωσης και φωτισμού.

β) να διαβάσει τεχνικά διαγράμματα και σχεδιαγράμματα.

γ) να εκτελεί γενική ηλεκτρική συντήρηση.

δ) επιθεώρηση μετασχηματιστών και διακοπών και άλλων ηλεκτρικών εξαρτημάτων.

ε) για την αντιμετώπιση ηλεκτρικών ζητημάτων χρησιμοποιώντας κατάλληλες συσκευές δοκιμών.

στ) επισκευή και αντικατάσταση εξοπλισμού, ηλεκτρικών καλωδίων ή φωτιστικών.

ζ) να ακολουθεί τους κρατικούς και τοπικούς κανονισμούς κτιρίων του Εθνικού Ηλεκτρικού Κώδικα,

η) επισκευή συστημάτων θέρμανσης και κλιματισμού.

θ) να χρησιμοποιεί διάφορους εξοπλισμούς δοκιμών.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο Ηλεκτρολόγος μπορεί να εργαστεί σε διάφορα πεδία, όπως κατασκευές, τηλεπικοινωνίες, επισκευές ηλεκτρικών συσκευών και αεροπορικές μεταφορές. Εναλλακτική παραγωγή ενέργειας

Ο Ηλεκτρολόγος ασχολείται με: ηλιακή και αιολική ενέργεια που είναι ένα αναδυόμενο πεδίο που πρέπει να απαιτήσει περισσότερους ηλεκτρολόγους για εγκατάσταση. Όλο και περισσότερο, οι ηλεκτρολόγοι θα χρειαστούν για να συνδέσουν αυτές τις εναλλακτικές πηγές ενέργειας με σπίτια και ηλεκτρικά δίκτυα κατά την επόμενη δεκαετία.

Με μεγαλύτερη αποδοτικότητα και αξιοπιστία νεότερων κατασκευαστικών εργοστασίων, η ζήτηση ηλεκτρολόγων στην κατασκευή θα πρέπει να αυξηθεί καθώς χρειάζονται περισσότεροι ηλεκτρολόγοι για την εγκατάσταση και συντήρηση συστημάτων. Ωστόσο, αυτή η αύξηση της ζήτησης θα αντισταθμιστεί εν μέρει από το κλείσιμο παλαιότερων εγκαταστάσεων

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Δήμοι, σχολεία επαγγελματικής κατάρτισης. **Ιδιωτικές εγκαταστάσεις:** Ιδιωτικές εταιρείες, εταιρείες ηλεκτρικής ενέργειας, οικοδομικές εταιρείες, εταιρείες ανακαίνισης σπιτιών, αυτοκινητοβιομηχανία, εταιρείες τηλεπικοινωνιών, αεροπορία, αεροπορικές βιομηχανίες.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι ηλεκτρολόγοι εργάζονται σε διαφορετικές τοποθεσίες για μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο. Απολαμβάνουν ευκαιρίες εργασίας όλο το χρόνο. Οι ηλεκτρολόγοι συντήρησης έχουν συνήθως τακτικό πρόγραμμα εργασίας που ολοκληρώνουν σε μια τυπική εβδομάδα 40 ωρών. Μερικοί ηλεκτρολόγοι εργάζονται κατ'οίκον και θέτουν επιπλέον ώρες για την αντιμετώπιση επειγόντων προβλημάτων. Αντίθετα, οι ανεξάρτητοι ηλεκτρολόγοι και οι κατώτεροι ηλεκτρολόγοι δεν έχουν κανονικές ώρες εργασίας.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Γνώση Ηλεκτρικών Προτύπων

Μαθηματικές και Επιστημονικές Δεξιότητες

Καλή ικανότητα κατανόησης

Έντονες δεξιότητες όρασης και συντονισμού χεριών-ματιών

Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

Δεξιότητες εξυπηρέτησης πελατών

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Υπευθυνότητα

Ψυχική αντοχή

Ακρίβεια

Παρατήρηση

Προσοχή στις λεπτομέρειες

Υπομονή

Ανεξαρτησία

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για κτίρια

Ενδιαφέρον για την οργάνωση περιοχών

Ενδιαφέρον για εργαλεία και μηχανές

Ενδιαφέρον για συναρμολόγηση και αποσυναρμολόγηση ηλεκτρικών συσκευών

Ενδιαφέρον για τα μαθηματικά και τη φυσική

Ενδιαφέρον για ηλεκτροτεχνικές και ηλεκτρονικές συσκευές

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Για να είναι ηλεκτρολόγος, δεν υπάρχει απαίτηση για συγκεκριμένη εκπαιδευτική πορεία. Παρ'όλα αυτά, υπάρχουν επιλογές εκπαίδευσης.

1. Δίπλωμα Λυκείου ή Τεχνικής Σχολής Μερικοί ηλεκτρολόγοι ξεκινούν παρακολουθώντας μια τεχνική σχολή. Πολλές τεχνικές σχολές προσφέρουν προγράμματα που σχετίζονται

με κυκλώματα, πρακτικές ασφάλειας και βασικές ηλεκτρικές πληροφορίες. Οι απόφοιτοι συνήθως λαμβάνουν πιστοποίηση για τη μαθητεία τους. Μετά την ολοκλήρωση της αρχικής τους κατάρτισης, οι ηλεκτρολόγοι ενδέχεται να υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν μαθήματα συνεχούς εκπαίδευσης. Αυτά τα μαθήματα σχετίζονται συνήθως με πρακτικές ασφάλειας, αλλαγές στον ηλεκτρικό κώδικα και εκπαίδευση από κατασκευαστές σε συγκεκριμένα προϊόντα.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1239 € έως 2469 €
- Πορτογαλία: από 1047 € έως 2007 €
- Βουλγαρία: από 442 € έως 856 €
- Ιταλία: από 1347 € έως 2828 €
- Ελλάδα: από 1086 € έως 2112 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Εγκαταστάτης κλιματισμού

Οικιακός Ηλεκτρολόγος

Ηλεκτρολόγοι συντήρησης

Ηλεκτρολόγος συστημάτων αυτοκινητοδρόμων

Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Οργάνων

Εγκατάσταση ασφαλείας και συναγερμού πυρκαγιάς

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Letuswork Europe T.I.C.O.F. <https://www.letuswork.eu/en/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ένωση Ηλεκτρονικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τηλεπικοινωνιών (ΧΚΑΕ) <http://ceec-fnts.bg>

- Ελλάδα:

<http://edujob.gr/node/240>, <https://www.ilektrologoi24.gr/>

- Ιταλία:

Ένωση καλλιτεχνών <http://www.cgiamestre.com/> Εθνική Συνομοσπονδία Βιοτεχνιών και Μικρών και Μεσαίων Επιχειρήσεων <https://www.cna.it/chi-siamo/>

- Πορτογαλία:

Ένωση εγκαταστατών Πορτογαλίας <https://aipor.pt>

- Ισπανία:

Ισπανική επίσημη οργάνωση ηλεκτρολόγων <http://www.apiem.org/servicios/electricidad>

Επαγγελματική οργάνωση κατάρτισης <https://www.todofp.es/inicio.html>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Νικόλα Τέσλα https://en.wikipedia.org/wiki/Nikola_Tesla

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Dimitar Niagolov

https://tu-sofia.bg/department/preview/34?dep_id=75

- Ελλάδα:

- Ιταλία:

Roberto Scricciolo <https://www.linkedin.com/in/roberto-scricciolo-7615949b/>

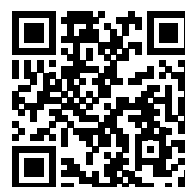
- Πορτογαλία:

- Ισπανία:



6.7. ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/RT43ItYLK10>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο υδραυλικός είναι επαγγελματίας που εκτελεί εγκαταστάσεις, επισκευές και εργασίες συντήρησης σε σωλήνες ζεστού και κρύου νερού, εγκαταστάσεις υγιεινής, συστήματα θέρμανσης, συστήματα παροχής αερίου και συστήματα αποχέτευσης. Σε μέρη όπως κουζίνες, μπάνια και θέρμανση. Εργάζεται σε εγκαταστάσεις σε σπίτια, εμπορικούς χώρους, βιομηχανίες, εργαστήρια και άλλα μέρη. Ο υδραυλικός χρησιμοποιεί διαφορετικούς τύπους εργαλείων χειρός και ηλεκτρικής ενέργειας: κλειδιά, κλειδιά, πριόνια, κόπτες και εξοπλισμό συγκόλλησης. Αυτός κόβει, λυγίζει, συνδέει και στερεώνει υλικά όπως μολύβδο, χαλκό, αλουμίνιο, ψευδάργυρο και πλαστικό.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες του υδραυλικού είναι:

α) τον έλεγχο εγκατεστημένου εξοπλισμού για να διασφαλιστεί ότι λειτουργεί αποτελεσματικά και με ασφάλεια.

β) συντήρηση και επισκευή: ανίχνευση βλαβών, αντικατάσταση ή επισκευή κατεστραμμένων ανταλλακτικών, εκτέλεση δοκιμών και διασφάλιση ότι το σύστημα λειτουργεί σωστά.

γ) να κάνει επισκευές έκτακτης ανάγκης.

δ) να εγκαταστήσει συστήματα κεντρικής θέρμανσης και τους σωλήνες τους, συστήματα αποχέτευσης και μεγάλα συστήματα ψύξης για τη βιομηχανία.

ε) για την εγκατάσταση σωλήνων και εξαρτημάτων. στ) να συνεργάζεται με εργολάβους, εργάτες οικοδομών, ηλεκτρολόγους και άλλους.

ζ) να αναλύσει το πρόβλημα και να εντοπίσει τα κατάλληλα εργαλεία και υλικά για επισκευή.

η) σύνταξη αναφορών που τεκμηριώνουν το πρόβλημα και περιλήψη των ενεργειών που έχουν αναληφθεί.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Οικιακός

Ο υδραυλικός ασχολείται με: επισκευή βλαβών σε σπίτια, συγκροτήματα κατοικιών ή αστικοποιήσεις.

Βιομηχανίες

Ο υδραυλικός ασχολείται με: εγκατάσταση και συντήρηση εμπορικών εγκαταστάσεων και μηχανημάτων, πλοίων και αεροπλάνων.

Κατασκευές

Ο Υδραυλικός ασχολείται με: εγκατάσταση συστημάτων σε νέες κατασκευές, όπως σπίτια, βιομηχανίες και άλλα.

Δημόσιοι φορείς

Ο Υδραυλικός ασχολείται με: εγκατάσταση και συντήρηση σε δημοτικά κτήρια κ.λπ.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς Δήμοι, σχολεία επαγγελματικής κατάρτισης

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές εταιρείες, κτίρια (ατομικές και συλλογικές κατοικίες, εστιατόρια, ξενοδοχεία, γραφεία και καταστήματα). βιομηχανίες εμπορικά κέντρα, αεροπλάνα και

άλλα μεγάλα μέσα μεταφοράς. εταιρείες θερμικών και υγρών εγκαταστάσεων που σχετίζονται με τους υποτομείς εμπορικής ψύξης, βιομηχανικής ψύξης και κλιματισμού.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Εάν είστε αυτοαπασχολούμενοι, το πρόγραμμα ακολουθεί τα δικά σας κριτήρια σύμφωνα με τις απαιτήσεις εργασίας που πρέπει να ικανοποιήσετε. Εάν συμπεριληφθείτε σε μια εταιρεία, ακολουθείτε το γενικό χρονοδιάγραμμα που καθορίζεται όπως οι υπόλοιποι εργαζόμενοι.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Φυσικές δεξιότητες

Διαπροσωπικές δεξιότητες

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

Δεξιότητες λήψης αποφάσεων

Δεξιότητες ομαδικής εργασίας

Χειρωνακτική επιδεξιότητα

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Προσοχή στις λεπτομέρειες

Ακρίβεια

Υπευθυνότητα

Ευγένεια

Μεθοδολογία

Πρακτική σκέψη

ΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για προσφορά στην κοινότητα

Ενδιαφέρον για επαφή με άτομα

Ενδιαφέρον για χειρωνακτική εργασία

Ενδιαφέρον για εργαλεία

Ενδιαφέρον για συντήρηση και επισκευή

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Για να γίνει κάποιος υδραυλικός, δεν υπάρχει απαίτηση για συγκεκριμένη εκπαιδευτική πορεία. Οι πιο σημαντικοί εκπαιδευόμενοι είναι οι φυσικοί, όχι ο ακαδημαϊκός. Παρόλα αυτά, υπάρχουν επιλογές εκπαίδευσης.

1. Επαγγελματική βασική εκπαίδευση Είναι το πιο βασικό επίπεδο προσόντων. ο μαθητής φτάνει στο επίπεδο του βοηθού ή του βοηθού. Διδάσκει συγκεκριμένα περιεχόμενα υδραυλικών και κοινών ομάδων εφαρμοσμένων επιστημών και επικοινωνιών και κοινωνικών επιστημών.

2. Κύκλος εκπαίδευσης μεσαίου βαθμού Είναι το ενδιάμεσο επίπεδο προσόντων. Ο μαθητής μπορεί να εκτελέσει λειτουργίες επεξεργασίας, εκτέλεσης και ολοκλήρωσης έργων. Αυτή η εκπαίδευση επιτρέπει την εκτέλεση αυτόνομης εργασίας με συγκεκριμένα όργανα και τεχνικές.

3. Κύκλος εκπαίδευσης υψηλότερου βαθμού Σχετίζεται με οργανωτικές, συντονιστικές, σχεδιαστικές, ελεγκτικές και εποπτικές λειτουργίες. Αυτή η εκπαίδευση θα επιτρέψει την ανάπτυξη δραστηριοτήτων με αυτόνομο τρόπο όπου θα κατέχει διαφορετικές τεχνικές, με ευθύνη στο συντονισμό και την επίβλεψη τεχνικής και εξειδικευμένης εργασίας.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1246 € έως 2458 €
- Πορτογαλία: από 987 € έως 2166 €
- Βουλγαρία: από 429 € έως 810 €
- Ιταλία: από 1420 € έως 3039 €
- Ελλάδα: από 1043 € έως 2253 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Μηχανικός συντήρησης εγκαταστάσεων

Μηχανικός βιομηχανικών ή κατασκευαστικών μηχανημάτων

Επιθεωρητής Κατασκευών και Κτιρίων

Μηχανικός θέρμανσης, κλιματισμού και ψύξης

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Παγκόσμιος Σύμβουλος Υδραυλικών Υδραυλικός Οργανισμός
<http://www.britassoc.org.uk/plumbing.htm>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

● Βουλγαρία:

Κέντρο επαγγελματικής εκπαίδευσης <https://cpo.vfu.bg/licenzirani-profesii-i-specialnosti/Specialnosti/vanshni%20ViK%20mreji/index.php>

● Ελλάδα:

<https://ydravlikos.gr/>

● Ιταλία:

Ένωση Υδραυλικής Εκπαίδευσης (AFI-IM) <http://www.afiim.it/>

Εθνική Συνομοσπονδία Βιοτεχνιών και Μικρών και Μεσαίων Επιχειρήσεων <https://www.cna.it/chi-siamo/>

● Πορτογαλία:

Εθνική Ένωση Ποιότητας στις Εγκαταστάσεις Κτιρίων <https://anqip.pt/index.php/pt/home>

● Ισπανία:

Οργάνωση υδραυλικών Ισπανίας

<https://www.feda.es/> Επαγγελματική Κατάρτιση <https://www.todofp.es/inicio.html>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Τόμας Κρίπερ https://en.wikipedia.org/wiki/Thomas_Crapper

Εθνικά πρότυπα:

● Βουλγαρία:

Hristo Bolgradov

<https://www.starofservice.bg/professional/stroitelna-dejnost/sofia/35651269/hristo-bolgradov>

● Ελλάδα:

● Ιταλία:

Γκέρντορο Ρόκο Πασκούτσι <https://www.linkedin.com/in/gerardo-rocco-pascucci-674495112/>

● Πορτογαλία:

● Ισπανία:



6.8. ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/jlY0VSh7230>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο τραπεζικός υπάλληλος είναι επαγγελματίας που επεξεργάζεται επιταγές και τραπεζικές επιταγές και, σε ορισμένες περιπτώσεις, μπορεί να επεξεργάζεται συναλλαγές. Αυτός / αυτή επεξεργάζεται τραπεζικές συναλλαγές που έχουν ληφθεί από απόσταση μέσω καταγραφής υποκαταστήματος και ολοκληρώνει την εισαγωγή δεδομένων, απορρίπτει τη διόρθωση και εξισορροπεί τις λειτουργίες για την προετοιμασία συναλλαγών για επεξεργασία χρησιμοποιώντας βασικό τραπεζικό σύστημα. Ο χειριστής της τράπεζας είναι υπεύθυνος για τη διαχείριση χρηματοοικονομικών συναλλαγών πελατών, όπως καταθέσεις, αναλήψεις, μεταφορές, εντολές χρημάτων και επιταγές.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκεί ο υπάλληλος τράπεζας είναι:

α) για την εξυπηρέτηση πελατών με την ολοκλήρωση συναλλαγών λογαριασμού.

β) να παρέχει υπηρεσίες λογαριασμού σε πελάτες λαμβάνοντας καταθέσεις και πληρωμές δανείων, εξαργύρωση επιταγών, έκδοση αναλήψεων αποταμιεύσεων και καταγραφή νυχτερινών και ταχυδρομικών καταθέσεων.

γ) να απαντά σε ερωτήσεις αυτοπροσώπως ή τηλεφωνικά και παραπέμπει πελάτες σε άλλες τραπεζικές υπηρεσίες, όπως απαιτείται.

δ) να διασταυρώνει τραπεζικά προϊόντα απαντώντας σε ερωτήσεις, ενημερώνοντας τους πελάτες για νέες υπηρεσίες και προωθώντας προϊόντων, εξακριβώνοντας τις ανάγκες των πελατών και κατευθύνοντας τους πελάτες σε έναν αντιπρόσωπο υποκαταστήματος.

ε) για την ολοκλήρωση ειδικών αιτημάτων κλείνοντας λογαριασμούς, λαμβάνοντας παραγγελίες για επιταγές, ανταλλάσσοντας ξένα νομίσματα, ολοκληρώνοντας διαδικασίες θυρίδας ασφαλείας και παρέχοντας ειδικές δηλώσεις, αντίγραφα και παραπομπές

στ) να χειρίζεται τις τραπεζικές λειτουργίες και τις διαδικασίες ασφάλειας συμμετέχοντας σε όλες τις λειτουργίες διπλού ελέγχου, διατηρώντας έρευνες επισκεψιμότητας πελατών, ελέγχοντας το νόμισμα άλλων χρηστών και βοηθώντας στην πιστοποίηση της απόδειξης.

ζ) τη διατήρηση της εμπιστοσύνης των πελατών και την προστασία των τραπεζικών εργασιών διατηρώντας εμπιστευτικές τις πληροφορίες.

η) να συμβάλει στην ομαδική προσπάθεια επιτυγχάνοντας σχετικά αποτελέσματα, όπως απαιτείται.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Χειριστής γραφείου Ο χειριστής Front-office ασχολείται με: υπηρεσία μετρητών σε υποκατάστημα. με κοινό και έχει πρόσβαση σε τραπεζικές υπηρεσίες. καλωσορίζοντας τους πελάτες, κατανοεί και αξιολογεί τις ανάγκες τους και προτείνει προϊόντα / υπηρεσίες. παροχή βοήθειας σε πελάτες. και παρακολουθεί την ικανοποίηση των πελατών.

Χειριστής Back-office

Ο Back-office Operator ασχολείται με: τεχνικές πτυχές που σχετίζονται με την παραγωγή και την απόδοση της τυπικής

τραπεζικής λειτουργίας δραστηριότητες οργάνωσης και διαχείρισης (διοίκηση επιχειρήσεων, γενικές υποθέσεις, διαχείριση προσωπικού). και διοικητικές διαδικασίες. Συνεργάζεται με στιδήποτε δεν βλέπει ο πελάτης, αλλά αυτό επιτρέπει την πραγματοποίηση των προϊόντων ή των υπηρεσιών που προορίζονται για αυτόν.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Ιδρύματα

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Τράπεζες, πιστωτικές ενώσεις, εταιρείες

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η πλειονότητα των χειριστών τραπεζών εργάζεται σε υποκαταστήματα τραπεζών για εμπορικές τράπεζες, εξυπηρετώντας το ευρύ κοινό. Στις παραδοσιακές τράπεζες οι ώρες λειτουργίας είναι συνήθως μεταξύ 8 π.μ. και 7 μ.μ. κατά τις εργάσιμες ημέρες. Οι τράπεζες ανοίγουν επίσης καταστήματα σε παντοπωλεία και καταστήματα λιανικής. Αυτά τα μικρότερα καταστήματα έχουν συχνά παρατεταμένες ώρες, επομένως οι χειριστές των τραπεζών που επιθυμούν να εργάζονται με μερική απασχόληση και τις βραδινές ώρες θα έχουν επιπλέον ευκαιρίες να προσληφθούν σε αυτές τις τοποθεσίες.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Μαθηματικές δεξιότητες

Συλλογιστική ικανότητα

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες

Οικονομικές δεξιότητες υπολογιστών

Δεξιότητες εξυπηρέτησης πελατών

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Υπευθυνότητα

Αυτοέλεγχος - Διαχείριση του στρες

Αποφασιστικότητα

Λογική και αναλυτική σκέψη

Πρωτοβουλία

Καλή κρίση

Ευελξία- Ικανότητα προσαρμογής

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για πειθώ

Ενδιαφέρον για επιρροή, παρακίνηση και πώληση σε άλλους ανθρώπους

Ενδιαφέρον για τον οργανωτικό χώρο Ενδιαφέρον για οικονομικό θέμα

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Οι τρόποι σπουδών για να γίνετε υπάλληλος τράπεζας είναι διαφορετικοί. Λαμβάνονται υπόψη οι απόφοιτοι οικονομικών, πολιτικών επιστημών ή Νομικής.

1.Α Πτυχίο Οικονομικών και Μεταπτυχιακό στα Οικονομικά Το πρόγραμμα αυτό προσφέρει εκπαίδευση που ικανοποιεί τις ανάγκες διαφόρων τύπων εταιρειών. Οι δεξιότητες που απέκτησαν οι απόφοιτοι κατά τη διάρκεια των σπουδών τους μπορούν στην πραγματικότητα να προσαρμοστούν με ευελιξία σε μια ποικιλία απαιτήσεων από τον κόσμο της εργασίας. Το μάθημα πτυχίου προσφέρει στους φοιτητές την ευκαιρία να αποκτήσουν διαφοροποιημένες δεξιότητες τόσο στον τομέα της οργάνωσης-διαχείρισης, διοικητικής-οικονομικής και πιστωτικής. Είναι δυνατόν να εργαστείτε ως τραπεζικός χειριστής με πτυχίο Bachelor, αλλά μερικές φορές οι μαθητές προτιμούν να συνεχίσουν να σπουδάζουν και να αποφοιτήσουν με μεταπτυχιακό. Το μεταπτυχιακό δίπλωμα στα οικονομικά είναι μια διετής πορεία σπουδών με στόχο τη μετάδοση σε βάθος γνώσεων και μεθοδολογιών ανάλυσης σχετικά με το επιχειρηματικό σύστημα. Προορίζεται να εκπαιδεύσει μελλοντικούς διευθυντές και στελέχη εταιρειών, τόσο ιδιωτικών όσο και δημόσιων, που δραστηριοποιούνται στους διάφορους τομείς δραστηριότητας του οικονομικού συστήματος, καθώς και επιχειρηματικούς συμβούλους και επαγγελματίες.

1.Β Πτυχίο Πολιτικών Επιστημών και Μεταπτυχιακό στις Πολιτικές Επιστήμες Το πρόγραμμα προσφέρει εκπαίδευση με άριστη γνώση των οικονομικών, νομικών, πολιτικών, κοινωνιολογικών και ιστορικών πεδίων, προκειμένου να είναι σε θέση, στο τέλος των σπουδών του, να αξιολογεί και να παρακολουθεί τις σύγχρονες κοινωνίες. Συχνά, τα τριετή προγράμματα σπουδών στην Πολιτική Επιστήμη, μετά από ένα πρώτο κοινό έτος, χωρίζονται σε διαφορετικά μαθήματα, μεταξύ των οποίων συνήθως υπάρχουν πάντα ιστορικά, οικονομικά, κοινωνιολογικά, πολιτικά και νομικά. Μεταξύ των θεμελιωδών θεμάτων όλων των πτυχίων στην Πολιτική Επιστήμη, όλοι οι τομείς της κοινωνιολογίας, της σύγχρονης και της σύγχρονης ιστορίας, της πολιτικής οικονομίας, των στατιστικών, της πολιτικής επικοινωνίας, της πολιτικής ιστορίας, των δημόσιων και ιδιωτικών θεσμών. Είναι δυνατόν να εργαστείτε ως τραπεζικός χειριστής με πτυχίο Bachelor, αλλά μερικές φορές οι μαθητές προτιμούν να συνεχίσουν να σπουδάζουν και να αποφοιτήσουν με μεταπτυχιακό. Το μεταπτυχιακό δίπλωμα στις Πολιτικές Επιστήμες είναι μια διετής πορεία σπουδών με στόχο τη γνώση της μεθόδου και επιστημονικό και επαγγελματικό περιεχόμενο στους νομικούς-θεσμικούς, πολιτικούς-οικονομικούς, πολιτικούς-ιστορικούς και κοινωνιολογικούς τομείς. Επιτρέπει την απόκτηση διεπιστημονικής γνώσης στους διάφορους τομείς που αναφέρονται παραπάνω και για την εξειδίκευση των επαγγελματικών μεθοδολογιών εμπειρικής έρευνας και πειραματικής ανάλυσης κοινωνικοπολιτικών και οικονομικών-θεσμικών φαινομένων.

1.Γ Μεταπτυχιακό δίπλωμα στη νομοθεσία Το μεταπτυχιακό μάθημα στο Δίκαιο διαρκεί πέντε χρόνια και στοχεύει στην εκπαίδευση επαγγελματιών με υψηλότερο επίπεδο νομικής προετοιμασίας, το οποίο μπορεί να περάσει σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Επιτρέπει την ύπαρξη εθνικής και ευρωπαϊκής νομικής κουλτούρας και την αξιολόγηση των θεσμών του θετικού δικαίου. Οι απόφοιτοι θα μπορούν να παράγουν σαφή και αποτελεσματικά νομικά κείμενα, να έχουν την ικανότητα ερμηνείας, νομικών προσόντων, κατανόησης και αξιολόγησης προβλημάτων ερμηνείας και εφαρμογής του νόμου.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1029 € έως 3446 €
- Πορτογαλία: από 944 € έως 2705 €
- Βουλγαρία: από 448 € έως 955 €
- Ιταλία: από 1176 € έως 3742 €
- Ελλάδα: από 1101 € έως 2797 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφτείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.euroapol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Υπάλληλος λογιστηρίου

Αντιπρόσωπος εξυπηρέτησης πελατών

Υπάλληλος πληροφοριών

Υπάλληλος δανείων

Οικονομικός αναλυτής

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

International Banking Security Association <https://globalibsa.org/>

American Bankers Association <https://aba.com/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Υπουργείο Οικονομικών <https://www.minfin.bg>

Σύνδεσμος Τραπεζών στη Βουλγαρία <https://abanksb.bg/%D0%B7%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%81/>

- Ελλάδα:

<http://edujob.gr/node/358>

<https://www.oikonomologos.gr/trapezikos-ypallilos-bank-employee/>

- Ιταλία:

Ιταλική Ένωση Τραπεζών <https://www.abi.it/Pagine/default.aspx>

Αυτόνομη Ομοσπονδία Ιταλική Τραπεζική <https://www.fabi.it/>

- Πορτογαλία:

Ένωση Πορτογαλικής Τράπεζας <https://www.apb.pt>

- Ισπανία:

Ένωση χειριστών τραπεζικών γραφείων: <https://www.aebanca.es/iniciativas-internacionales/los-banqueros-vuelven-al-colegio->

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Ντέιβιντ Ροκφέλερ https://en.wikipedia.org/wiki/David_Rockefeller

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Pete Aladzhov https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%8A%D1%80_%D0%90%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%BE%D0%B2

- Ελλάδα:

Γεώργιος Κοσκότας https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%93%CE%B9%CF%8E%CF%81%CE%B3%CE%BF%CF%82_%CE%9A%CE%BF%CF%83%CE%BA%CF%89%CF%84%CE%AC%CF%82

- Ιταλία:

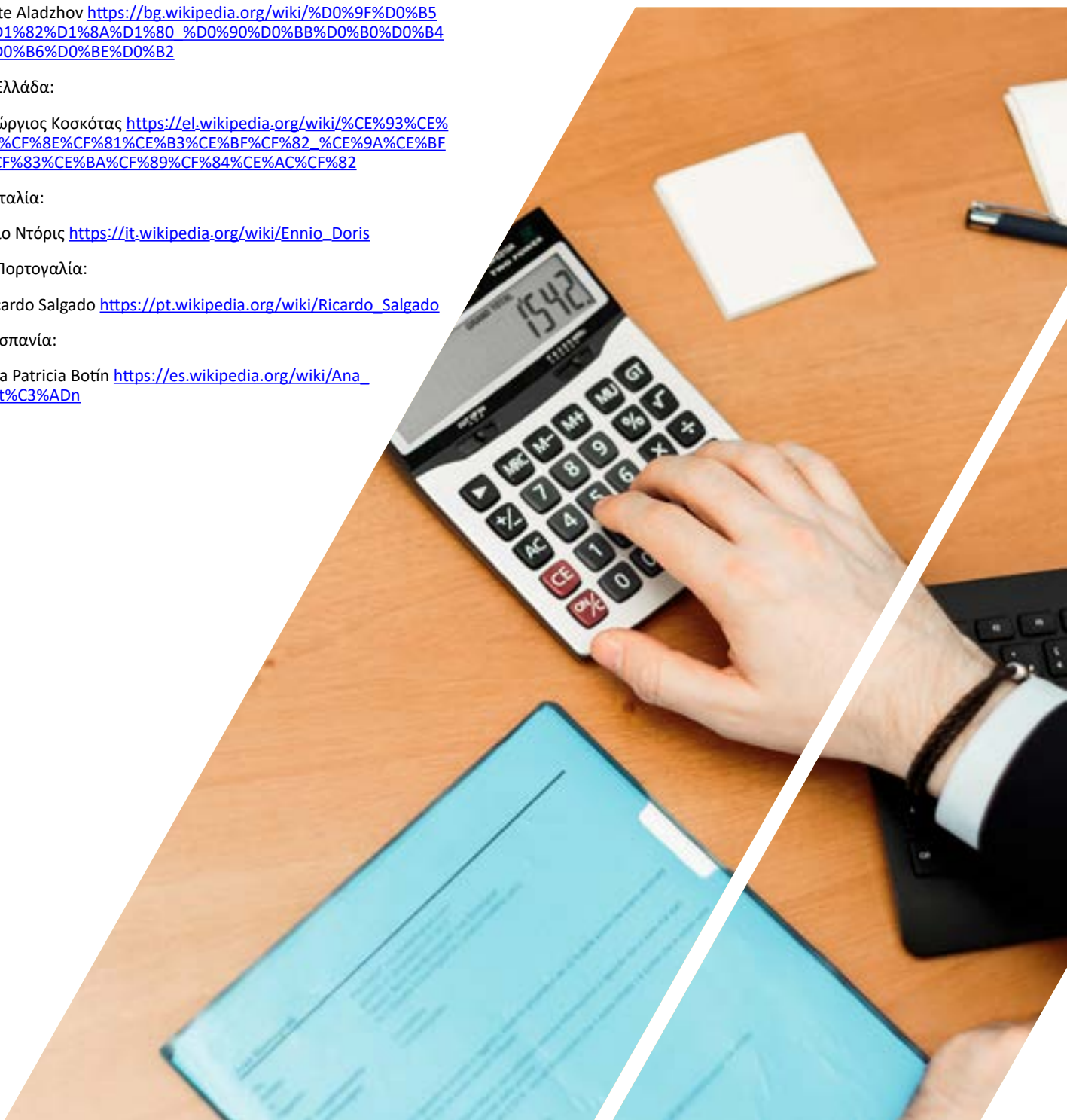
Εννιο Ντόρις https://it.wikipedia.org/wiki/Ennio_Doris

- Πορτογαλία:

Ρικάρδο Σαλγκάδο https://pt.wikipedia.org/wiki/Ricardo_Salgado

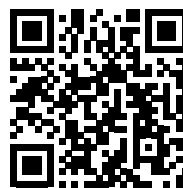
- Ισπανία:

Ανα Πατρίσια Βοτίν https://es.wikipedia.org/wiki/Ana_Bot%C3%ADn



6.9. ΑΡΧΙΜΑΓΕΙΡΑΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/VtJDu1bCFuY>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο σεφ είναι επαγγελματίας που επιβλέπει την καθημερινή προετοιμασία φαγητού σε εστιατόρια, ξενοδοχεία, επιχειρήσεις εστίασης, ξενώνες, καφετέριες, μπαρ και άλλα μέρη όπου σερβίρεται φαγητό. Φροντίζει και οργανώνει τη λειτουργία της κουζίνας, κατευθύνει το προσωπικό της κουζίνας και χειρίζεται τυχόν προβλήματα που σχετίζονται με τα τρόφιμα σύμφωνα με τα πρότυπα ποιότητας και τα επίπεδα υγιεινής. Ο σεφ θα μπορούσε να περιγραφεί ως εξειδικευμένο και εμπνευσμένο άτομο που μπορεί να μετατρέψει μια στοιχειώδη ανάγκη, όπως το φαγητό, σε καλλιτεχνική δημιουργία και γαστρονομική απόλαυση.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκεί ο σεφ είναι:

α) να εξετάσει τη φρεσκάδα των τροφίμων και των συστατικών τους.

β) να ενημερώνεται για τις νέες τάσεις της μαγειρικής και της ζαχαροπλαστικής, συχνά ταξιδεύει στο εξωτερικό και παρακολουθεί διεθνείς εκδηλώσεις, εκθέσεις και συναντήσεις.

γ) ανάπτυξη συνταγών και λήψη αποφάσεων σχετικά με τον τρόπο παρουσίασης πιάτων

δ) σχεδιασμός μενού και διασφάλιση της ποιότητας των γευμάτων.

ε) πρόσληψη και εκπαίδευση και επίβλεψη προσωπικού (μάγειρες και άλλοι εργαζόμενοι στην προετοιμασία φαγητού).

στ) να κατανείμει δίκαια τα καθήκοντα του προσωπικού και να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με το καθημερινό χρονοδιάγραμμα.

ζ) να παρακολουθεί, να εποπτεύει και να συντονίζει τις δραστηριότητες των μαγείρων και άλλων εργαζομένων στην προετοιμασία φαγητού - να προετοιμάζει και να μαγειρεύει φαγητό σύμφωνα με τις παραγγελίες των πελατών.

η) για τον προσδιορισμό της ποσότητας που θα προετοιμαστεί ώστε τα μερίδια που προκύπτουν να είναι επαρκή για την καθημερινή ζήτηση.

θ) να παραγγέλνει προμήθειες τροφίμων, να ελέγχει τη σωστή αποθήκευσή τους, να τηρεί αρχεία και τον εξοπλισμό μαγειρέματος και να επιβλέπει τον καθαρισμό και το πλυντήριο πιάτων

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο σεφ μπορεί να εργαστεί σε διάφορους τομείς, όπως εστιατόρια, ανεξάρτητες επιχειρήσεις, ξενοδοχεία και εστιατόρια αναψυχής, κρουαζιερόπλοια ή τρένα, μπαρ ή καφέ, εταιρίες τροφοδοσίας, ιδιωτικά νοικοκυριά και άλλες εγκαταστάσεις παροχής υπηρεσιών εστίασης.

Ιδιωτικοί σεφ: Ο σεφ προγραμματίζει τα γεύματα και μαγειρεύει για έναν πελάτη, όπως στέλεχος επιχείρησης, πρόεδρο πανεπιστημίου ή διπλωμάτη, ο οποίος διασκεδάζει τακτικά ως μέρος των επίσημων καθηκόντων του.

Σου σεφ: Κατά την εκτέλεση αυτού του ρόλου, ο σεφ είναι ο δεύτερος υπάλληλος της κουζίνας και ασχολείται με: την επίβλεψη των μαγειρευτών του εστιατορίου. προετοιμασία γευμάτων αναφέρετε τα αποτελέσματα στους αρχιμάγειρες. και τρέψτε την κουζίνα όταν λείπει ο αρχιμάγειρας.

Chefs de Partie: Κατά την εκτέλεση αυτού του ρόλου, ο σεφ ασχολείται με: διαχείριση της βάρδιας του στο τμήμα τους. και αντικαθιστά τον Sous Chef όταν χρειάζεται.

Ντέμι σεφ: Κατά την εκτέλεση αυτού του ρόλου, ο σεφ ασχολείται με: αντικατάσταση των σεφ de partie όταν χρειάζεται. Ακολουθώντας τις οδηγίες των εποπτών του. και επιβλέπει τους βοηθούς κουζίνας και των εκπαιδευομένων.

Commis de Chef : Κατά την εκτέλεση αυτού του ρόλου, ο σεφ ασχολείται με: την εκτέλεση των καθηκόντων που του έχουν ανατεθεί στο χώρο εργασίας.

Εκπαιδευόμενος: Ο εκπαιδευόμενος σεφ εκτελεί τις δραστηριότητες μαγειρικής δίπλα σε έναν έμπειρο σεφ.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Νοσοκομεία, σχολεία κυβερνητικές δομές.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Εστιατόρια επιχειρήσεις τροφοδοσίας. Ξενοδοχεία, κρουαζιέρες και τρένα, μπαρ / καφέ, φεστιβάλ και εκδηλώσεις τροφίμων διαγωνισμοί μαγειρικής, ιδιωτικά νοικοκυριά εγκαταστάσεις υπηρεσιών τροφίμων, εκπαίδευση, ιδιωτικής κουζίνας, ιδιωτικές κλινικές, κολέγια, τηλεόραση, ψηφιακά μέσα, βιβλία μαγειρικής.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι περισσότεροι σεφ και μάγειροι εργάζονται με πλήρη απασχόληση, συμπεριλαμβανομένων νωρίς το πρωί, αργά το βράδυ, σαββατοκύριακα και αργίες. Πολλοί σεφ και μάγειροι εργάζονται περισσότερο από 40 ώρες την εβδομάδα.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες

Επιδεξιότητα

Ηγετικές ικανότητες και επιχειρηματικές δεξιότητες

Ικανότητα διαχείρισης αποθεμάτων

Δεξιότητες σχετικά με τον τρόπο τιμολόγησης και τη ρύθμιση ενός μενού

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Δημιουργικότητα

Αξιοπιστία

Αυτοέλεγχος

Ευελιξία

Καινοτομία

Οργάνωση

Πειθαρχία

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για την προετοιμασία φαγητού και το μαγείρεμα

Ενδιαφέρον για τη δημιουργικότητα

Ενδιαφέρον για τη φύση και τις φυσικές ιδιότητες των τροφίμων

Ενδιαφέρον για τη διαχείριση και τον συντονισμό των άλλων

Ενδιαφέρον για εξερεύνηση και εύρεση νέων και καινοτόμων πραγμάτων

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Αν και πανεπιστημιακή εκπαίδευση δεν απαιτείται για τους σεφ, πολλοί παρακολουθούν προγράμματα σε σχολές μαγειρικής τέχνης.

1. Σχολές μαγειρικής Οι μαθητές που σπουδάζουν σε προγράμματα σχολών μαγειρικής τέχνης περνούν τον περισσότερο χρόνο τους σε κουζίνες, εξασκώντας τις δεξιότητες μαγειρικής που έχουν μάθει σε θεωρητικό επίπεδο. Αυτά τα προγράμματα καλύπτουν όλες τις πτυχές της εργασίας κουζίνας, συμπεριλαμβανομένου του προγραμματισμού μενού, του συντονισμού προσωπικού, των διαδικασιών υγιεινής τροφίμων και των μεθόδων αγοράς και απογραφής. Τα περισσότερα προγράμματα κατάρτισης απαιτούν επίσης από τους μαθητές να αποκτήσουν εμπειρία σε μια εμπορική κουζίνα μέσω ενός προγράμματος πρακτικής άσκησης ή μαθητείας.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1280 € έως 3574 €
- Πορτογαλία: από 1138 έως 3048 €
- Βουλγαρία: από 447 € έως 1643 €
- Ιταλία: από 1494 € έως 4139 €
- Ελλάδα: από 1162 € έως 3175 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι κα-
θαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφτείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eries.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Μπάρμαν

Υπεύθυνος Υπηρεσιών Τροφίμων

Τεχνολόγος Τροφίμων

Προγραμματιστής προϊόντων

Διαχειριστής διασφάλισης ποιότητας

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Παγκόσμιοι Σεφ <https://www.worldchefs.org/>

Διεθνής Εταιρική Εταιρεία Σεφ <https://www.iccachefs.com/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Βουλγαρική Ένωση Επαγγελματιών Σεφ <https://bapc.bg/>

- Ελλάδα:

<http://edujob.gr/node/337>

<https://www.lemonde.edu.gr/programmata-spoudon/chef/>

- Ιταλία:

Επαγγελματική Ένωση Ιταλών Σεφ <https://www.apci.it/>

Ιταλοί σεφ <https://www.associazioneitalianachef.it/>

- Πορτογαλία:

Επαγγελματική Πορτογαλική Ένωση Μαγείρων <https://www.acpp.pt>

- Ισπανία:

Σχολή σεφ <https://www.saberysabor.com/escuelas-cocina/madrid>

Επαγγελματική εκπαίδευση <https://www.todofp.es/inicio.html>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Ivan Manchev

https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%B-D_%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%B2

- Ελλάδα:

Λευτέρης Λαζάρου https://en.wikipedia.org/wiki/Lefteris_Lazarou

- Ιταλία:

Carlo Cracco https://it.wikipedia.org/wiki/Carlo_Cracco

- Πορτογαλία:

Χοσέ Άβιλς https://pt.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Avillez

- Ισπανία:

Quique Ντακόστα https://ca.wikipedia.org/wiki/Quique_Dacosta



6.10. ΞΕΝΑΓΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/gzo-Zjem1v4>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο τουριστικός οδηγός είναι επαγγελματίας που βοηθά τους ανθρώπους να επισκεφθούν άγνωστες περιοχές. Συμμετέχει συνήθως σε ταξίδια με μεμονωμένους ή ομάδες τουριστών για να δείξει και να περιγράψει σημαντικά μέρη και αξιοθέατα. Το έργο του είναι πολύ χρήσιμο για τους επισκέπτες που φτάνουν για πρώτη φορά σε ορισμένα μέρη, επειδή αυτοί οι επαγγελματίες έχουν ιστορικές και αρχιτεκτονικές γνώσεις που είναι πολύτιμες για τους ανθρώπους. Εξοικειώνει τους ανθρώπους με την ιστορία, τις λειτουργίες και τα έθιμα μιας συγκεκριμένης περιοχής ή εγκατάστασης. Αν και οι πελάτες συνήθως περιλαμβάνουν αλλοδαπούς σε διακοπές, σχεδόν κάθε άτομο μπορεί να παρακολουθήσει μια περιοδεία.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες του τουριστικού οδηγού είναι:

- α) να καλωσορίσει τους πελάτες στην περιοδεία.
- β) να ενημερώνει τους πελάτες για το δρομολόγιο για κάθε περιοδεία.
- γ) να προγραμματίζει δρομολόγια σύμφωνα με τις καιρικές προβλέψεις και τη διάρκεια κάθε περιοδείας.
- δ) να προγραμματίζει επισκέψεις και να αγοράζει εισιτήρια για μουσεία, γκαλερί, προστατευόμενα πάρκα και άλλα αξιοθέατα εκ των προτέρων, εάν απαιτείται.
- ε) να προγραμματίζει εναλλακτικές δραστηριότητες σε περίπτωση που οι ακυρώσεις, το κλείσιμο ή ο καιρός απαγορεύουν την παρακολούθηση προγραμματισμένων εκδηλώσεων.
- στ) να συγκεντρώνει και συντηρεί απαραίτητο εξοπλισμό για κάθε περιοδεία.
- ζ) να εξοικειωθεί με τη διάταξη και την ιστορία της περιοχής ή της εγκατάστασης στην οποία εργάζεται.
- η) να βοηθήσει να εξοικειωθούν οι πελάτες με κάθε περιοχή ή εγκατάσταση. ι) να κατευθύνει τους πελάτες σε άλλες υπηρεσίες που μπορεί να τους ενδιαφέρουν.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Οδηγός αξιοθέατων : Ο ξεναγός μιας τοποθεσίας αφορά συγκεκριμένα έναν ή περιορισμένο αριθμό χώρων, αξιοθέατων, πάρκων, κήπων ή προορισμών. Ο Τουριστικός Οδηγός : συναντά τους τουρίστες κατά την άφιξη. και τη διαχείριση των τουριστών και των επισκεπτών ενώ βρίσκονται επί τόπου.

Οδηγός πόλης: είναι εξειδικευμένος στις κορυφαίες περιηγήσεις σε μία ή περισσότερες πόλεις. Ο οδηγός πόλης ασχολείται με: διεξαγωγή περιπάτων στην πόλη, περιηγήσεις με ποδήλατα, περιηγήσεις με τη δημόσια συγκοινωνία κ.λπ. Ορισμένοι οδηγοί πόλης συνεργάζονται με εταιρείες περιήγησης στην πόλη που μεταφέρουν τουρίστες σε μια πόλη και τους δείχνουν τα κύρια αξιοθέατα.

Οδηγός στο βουνό: ασχολείται με: πεζοπόρους και ορειβάτες κατά μήκος ορεινών διαδρομών και διαδρομών. να καλύπτει το ρόλο ενός επαγγελματία ορειβάτη με σε βάθος γνώση της αναρρίχησης, της διέλευσης χιονοδρομικών περιοχών και των παγετώνων και όλων αυτών των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με το βουνό, συμπεριλαμβανομένων των δραστηριοτήτων έκτακτης ανάγκης, βεβαιώνεται ότι οι πεζοπόροι ανεβαίνουν με απόλυτη ασφάλεια προστατευμένοι από όλους τους κινδύ-

νους (περιβαλλοντικούς και φυσιολογικούς) που είναι τυπικοί της ορειβάσεως σε περιβαλλοντικά και φυσικά μονοπάτια.

Οδηγός Αθλητικού Τουρισμού: συνοδεύει άτομα ή ομάδες ατόμων σε τουριστικές-αθλητικές δραστηριότητες για τις οποίες απαιτείται η γνώση και η χρήση συγκεκριμένων τεχνικών.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Δήμοι, επαρχίες, δημόσια πάρκα, πόλεις, δημόσια μουσεία, ιστορικοί χώροι

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ξενοδοχεία, θέρετρα, πάρκα, μουσεία, ιστορικοί χώροι, σύλλογοι, πρακτορεία

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι φορείς: Δήμοι, Επαρχίες, Δημόσια πάρκα, Πόλεις, Δημόσια Μουσεία, Ιστορικοί χώροι .

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ξενοδοχεία, Θέρετρα, Πάρκα, Μουσεία, Ιστορικά μνημεία, Σύλλογοι, Πρακτορεία.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες Κοινωνικές και διαπροσωπικές δεξιότητες παρουσίασης Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου Ικανότητες οργάνωσης Αυτοσχεδιαστικές δεξιότητες

Δεξιότητες πολλαπλών γλωσσών

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Πρωτοβουλία

Ευθύνη

Ευλυγισία

Υπομονή

Ακρίβεια

Ενθουσιασμός

Αίσθηση προσανατολισμού

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για αλληλεπίδραση με άτομα από διαφορετικό υπόβαθρο

Ενδιαφέρον για επιρροή και παρακίνηση ατόμων

Ενδιαφέρον για τον οργανωτικό χώρο

Ενδιαφέρον για τη διδασκαλία νέων πληροφοριών σχετικά με ένα μέρος

Ενδιαφέρον για ταξίδια

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Για να γίνετε τουριστικός οδηγός χρειάζεστε άδεια που να

πιστοποιεί όλες τις γνώσεις σας. Για να αποκτήσετε αυτήν την άδεια, πρέπει να παρακολουθήσετε μια συγκεκριμένη εκπαίδευση που μπορεί να ξεκινήσει από το γυμνάσιο (π.χ. δίπλωμα σε ένα κλασικό λύκειο, ένα γυμνάσιο τέχνης ή ένα τεχνικό ινστιτούτο τουρισμού) Απαιτείται επίσης πτυχίο, κατά προτίμηση με έμφαση στο μάθημα ιστορίας της τέχνης.

1. Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Τουριστικών Οδηγών Μόλις αποκτήσετε το πτυχίο σας, θα είστε σε θέση να εγγραφείτε στις κρατικές εξετάσεις για να αποκτήσετε επιτέλους τον τίτλο ως τουριστικό οδηγό. Η κρατική εξέταση περιλαμβάνει: γραπτή δοκιμασία (με ανοιχτές ερωτήσεις και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σχετικά με τη νομοθεσία, τον τουριστικό οργανισμό και την ιστορία της ιταλικής τέχνης) προφορική δοκιμή (για την επαλήθευση των γνώσεων που έχουν ήδη εξεταστεί με το γραπτό μέρος και για την αξιολόγηση των γλωσσικών δεξιοτήτων) και μια πρακτική δοκιμή (στην οποία θα πρέπει να προσομοιώσετε μια τουριστική επίσκεψη με πλήρη καθοδήγηση από τον εαυτό σας). Μόλις αποκτήσετε τα προσόντα, μπορείτε να συμπεριληφθείτε στον εθνικό κατάλογο τουριστικών οδηγών του Υπουργείου Πολιτιστικής Κληρονομιάς και Δραστηριοτήτων και Τουρισμού και να ασκήσετε το επάγγελμα. Οι διαγωνισμοί για να γίνετε τουριστικός οδηγός ανακοινώνονται από τις μεμονωμένες Περιφέρειες ή Επαρχίες, γενικά κάθε δύο χρόνια.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 916 € έως 2575 €
- Πορτογαλία: από 787 € έως 2162 €
- Βουλγαρία: από 348 € έως 1033 €
- Ιταλία: από 1084 € έως 2948 €
- Ελλάδα: από 826 € έως 2258 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφτείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriari.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Αεροσυνοδός

Πράκτορας εισιτηρίων

Ταξιδιωτικός πράκτορας

Διερμηνέας

Μεταφραστής

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Ένωση Διεθνών Ταξιδιών και Τουρισμού <http://www.aitt.london/> Διεθνής Τουριστική Ένωση Επαγγελματιών <https://itap-world.com/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

● Βουλγαρία:

Υπουργείο Τουρισμού <https://www.tourism-government.bg>
Βουλγαρική Ένωση Βαλνολογίας και Τουρισμού Σπα <https://www.bubspa.org>

● Ελλάδα:

<https://www.tourist-guides.gr/>

<http://www.mintour.edu.gr/index.php/sxoles-xanagon>

● Ιταλία:

Εθνική Ένωση Πρακτορείων Ταξιδιών και Τουρισμού (Ιταλικά) <http://www.federturismo.it/it/component/customproperties/tag/88>

Ιταλική Ομοσπονδία Τουρισμού <http://www.assoturismo.it>

● Πορτογαλία:

Οδηγοί ξεναγών και διερμηνείς Πορτογαλική ένωση <https://www.agicportugal.com>

● Ισπανία:

Ένωση Τουρισμού <http://www.aept.org/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Πίτερ Χίλαρι https://en.wikipedia.org/wiki/Peter_Hillary

Εθνικά πρότυπα:

● Βουλγαρία:

Nikolay Mindov

<https://guidesbg.com/guide/NikolayMindov/>

● Ελλάδα:

● Ιταλία:

Εμμανουέλα Μορόνι <https://www.linkedin.com/in/emanuela-moroni-6b744545>

● Πορτογαλία:

● Ισπανία:



6.11. ΟΔΗΓΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/uxQL1Ss8Ots>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Απασχολείται για την οδήγηση οχήματος, όπως τρένα, ταξί, λεωφορεία, φορτηγά κ.λπ. Μπορεί να είναι προσωπικοί υπάλληλοι του ιδιοκτήτη του οχήματος ή μπορεί να εργάζεται σε εταιρείες παροχής υπηρεσιών (δηλαδή, πωλεί ή παραδίδει αγαθά, τρόφιμα, εμπορικά πλυντήρια, μεταφορά επιβατών και εμπορευματικών μεταφορών σε ολόκληρη τη χώρα). Εάν εργάζεται σε λεωφορείο διευκολύνει τους ανθρώπους να βγουν από το λεωφορείο, παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη διαδρομή και τα δρομολόγια, πωλεί και ελέγχει ταξιδιωτικά εισιτήρια. Κατά την οδήγηση, πρέπει να ακολουθεί προκαθορισμένες διαδρομές, με στάσεις σε προκαθορισμένα μέρη και σε προκαθορισμένους χρόνους: είναι απαραίτητο να γνωρίζει απόλυτα τη διαδρομή που του έχει ανατεθεί.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι δραστηριότητες που εκτελούνται από τον οδηγό είναι:

α) οδήγηση οχημάτων, λεωφορείων, ασθενοφόρων ή τρένων μεταξύ σταθμών ή αποθηκών εμπορευμάτων.

β) να λειτουργούν Μηχανικές Συσκευές ή Εξοπλισμός,

γ) καθαρισμό μηχανημάτων, συντήρηση οχημάτων σε καλή κατάσταση λειτουργίας, φόρτωση αποστολών, αντικειμένων ή υλικών.

δ) επικοινωνία με κέντρα ελέγχου κατά μήκος της διαδρομής για τυχόν ζητήματα, να κάνει ανακοινώσεις επιβατών, να πουλήσει προϊόντα ή υπηρεσίες, να επιλύσει ζητήματα που επηρεάζουν τις μεταφορές.

ε) να ελέγχει τα χειριστήρια και τον εξοπλισμό πριν από ένα ταξίδι, να ακολουθεί τη σηματοδότηση και τις οδηγίες της γραμμής.

στ) καταγραφή περιστατικών, όπως προβλήματα εξοπλισμού, ζητήματα ή καθυστερήσεις επί του σκάφους, δεδομένα πωλήσεων ή συναλλαγών.

ζ) να αλληλεπιδρά με πελάτες με επαγγελματικό τρόπο.

η) επιβλέπει την ολοκλήρωση των καθημερινών ελέγχων συντήρησης.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Εταιρείες λεωφορείων μεγάλων αποστάσεων, εταιρείες ναύλωσης, υπηρεσίες μεταφοράς, εταιρείες ενοικίασης αυτοκινήτων, εταιρείες λιανικού εμπορίου και εταιρείες χονδρικού εμπορίου.

Οδηγός ασθενοφόρου Ο Οδηγός ασχολείται με: μεταφορά ασθενών, τραυματιών ή ανάρρωσης ατόμων.

Οδηγός παράδοσης ασχολείται με: παράδοση μεγάλης ποικιλίας αντικειμένων, διαδρομές οδήγησης και χρονοδιαγράμματα φόρτωσης, εκφόρτωσης, προετοιμασίας, επιθεώρησης και λειτουργεί το όχημα παράδοσης.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι θεσμοί: Δήμοι, υπουργεία, Τοπικά συστήματα μεταφοράς που χρηματοδοτούνται από την κυβέρνηση, ιδρύματα υγειονομικής περιθαλψής.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Εταιρείες υπεραστικών λεωφορείων

εταιρείες ναυλωμένων λεωφορείων. υπηρεσίες μεταφοράς εταιρείες παράδοσης. εταιρείες ενοικίασης αυτοκινήτων εταιρείες λιανικού εμπορίου και εταιρείες χονδρικού εμπορίου.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι οδηγοί εργάζονται σε βάρδιες: βράδια / σαββατοκύριακα / αργίες Εργάζονται συνήθως 35 έως 40 ώρες την εβδομάδα Εάν ένας οδηγός φορτηγού μεγάλης απόστασης μπορεί να περάσει το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου μακριά από το σπίτι.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Δεξιότητες συγκέντρωσης

Δεξιότητες δημόσιας ασφάλειας και μεθόδων μεταφοράς

Τεχνολογικές δεξιότητες

Ικανότητες οργάνωσης

Διαπροσωπικές δεξιότητες

Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Αυτοέλεγχος

Αξιοπιστία

Υπευθυνότητα

Ανεξαρτησία

Πρακτική σκέψη

Αποφασιστικότητα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για εργασία σε εξωτερικούς χώρους

Ενδιαφέρον για μεταφορικά μέσα και οδήγηση

Ενδιαφέρον για μη ανταγωνιστική εργασία

Ενδιαφέρον για κοινωνικές σχέσεις

Ενδιαφέρον για ταξίδια

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Για έναν οδηγό, δεν υπάρχει απαίτηση για συγκεκριμένη εκπαιδευτική πορεία. Οι πιο σημαντικοί εκπαιδευόμενοι είναι οι πρακτικοί, όχι οι ακαδημαϊκοί. Το πρώτο πράγμα που χρειάζεται ένας οδηγός είναι η άδεια οδήγησης. Η άδεια οδήγησης μπορεί να διαφέρει ανάλογα με το όχημα που χρησιμοποιείται ή τη δραστηριότητα που εκτελείται.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1131 € έως 2377 €
- Πορτογαλία: από 884 € έως 2039 €
- Βουλγαρία: από 402 € έως 815 €
- Ιταλία: από 1301 € έως 2727 €
- Ελλάδα: από 973 € έως 2140 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Ταχυμεταφορείς και αγγελιοφόροι

Πωλητές

Χειριστές μετρό και τραμ

Οδηγός ταξί

Οδηγός βαρέων / ελαφρών φορτηγών

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Glass Door <https://www.glassdoor.com/Job-Descriptions/Driver.htm>

Workable <https://resources.workable.com/driver-job-description>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ένωση αυτοκινητιστών της Βουλγαρίας <https://www.sba.bg/>

- Ελλάδα:

<https://www.epodel.gr/>

- Ιταλία:

Ιταλική Ένωση Οδηγών Εργαζομένων (AIAD) https://www.asaps.it/1153-nasce_l_aiad_associazione_italiana_autisti_dipendenti_per_la_tutela_degli_autisti.html Ομοσπονδία οδηγών εργαζομένων <http://www.federazioneautistioperai.org/>

- Πορτογαλία:

Πορτογαλική ένωση δημόσιων οδικών μεταφορέων <https://antram.pt>

- Ισπανία:

Ομοσπονδία οδηγών ταξί <https://fptaximadrid.es/>

Ένωση οδηγών <https://conductoresprofesionales.webnode.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο :

Εθνικά μοντέλα ρόλων:

- Βουλγαρία:

Vladimir Vasilev

<https://vasilevi.com/instruktori/>

- Ελλάδα:

- Ιταλία:

Piergiuseppe Panelli <https://www.linkedin.com/in/piergiuseppe-panelli-96440aaa/>

- Πορτογαλία:

- Ισπανία:



7. ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

7.1. ΓΕΩΛΟΓΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/QQaN-qRfzws>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Γεωλόγος είναι επαγγελματίας που εργάζεται σε μια από τις πιο σημαντικές Επιστήμες της Γης. Μελετά τα υλικά, τις διεργασίες και την ιστορία της Γης, διερευνά πώς σχηματίστηκαν πετρώματα και τι τους συνέβη από τον σχηματισμό τους. Ο γεωλόγος μπορεί να εξετάσει πώς οι φυσικές διεργασίες επηρεάζουν πετρώματα, όπως ο σχηματισμός ποταμών, για παράδειγμα, και πώς το φυσικό περιβάλλον επηρεάζεται από πετρώματα. Προετοιμάζει και μελετά χάρτες της Γης και αναλύει γεωλογικά δεδομένα για να κατανοήσει πώς οι προηγούμενες αλλαγές στη Γη μπορούν να επηρεάσουν το μέλλον της.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από έναν γεωλόγο είναι: α) να σχεδιάσουν και να πραγματοποιήσουν επιτόπιες μελέτες, στις οποίες επισκέπτονται τοποθεσίες για να συλλέξουν δείγματα και να πραγματοποιήσουν έρευνες

β) για την ανάλυση αεροφωτογραφιών, κορμών φρεατίων (λεπτομερή αρχεία γεωλογικών σχηματισμών που βρέθηκαν κατά τη διάρκεια της γεώτρησης), δείγματα πετρωμάτων και άλλες πηγές δεδομένων για τον εντοπισμό κοιτασμάτων φυσικών πόρων και την εκτίμηση του μεγέθους τους

γ) διεξαγωγή εργαστηριακών δοκιμών σε δείγματα που συλλέχθηκαν στον αγρό

δ) δημιουργία γεωλογικών χαρτών και διαγραμμάτων

ε) προετοιμασία γραπτών επιστημονικών εκθέσεων

στ) να παρουσιάσουν τα ευρήματά τους σε πελάτες, συναδέλφους και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη

ζ) διερεύνηση της δομής και της εξέλιξης της γης και των φυσικών της πόρων η) συλλογή και καταγραφή δειγμάτων και δεδομένων από ισότοπους δοκιμών.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Βιομηχανία πετρελαίου και φυσικού αερίου ή ορυκτών Ο Γεωλόγος ασχολείται με: εντοπισμό και εξαγωγή φυσικών πόρων. και διασφαλίζει την ασφαλή διάθεση αποβλήτων.

Περιβαλλοντική Γεωλογία Ο Γεωλόγος ασχολείται με: διαχείριση φυσικών πόρων, όπως τα αποθέματα νερού. Άλλοι γεωλόγοι διδάσκουν και εκτελούν έρευνα σε επίπεδο κολεγίου.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Περιβαλλοντικός γεωλόγος (για αναζήτηση λύσεων σε περιβαλλοντικά ζητήματα παρατηρώντας και διερευνώντας πλημύρες, διάβρωση, σεισμούς, ρύπανση και φυσικούς κινδύνους) Δημόσιοι φορείς : κυβερνητικές υπηρεσίες, μη κερδοσκοπικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα. Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές εταιρείες

Μηχανικός γεωλόγος (εργάζεται ως σύμβουλος ιδιωτικών και δημόσιων εταιρειών για περιβαλλοντικά και γεωλογικά ζητήματα για την ανάπτυξη ακινήτων, αξιολογώντας εάν το επίγειο βράχο είναι σταθερό και αρκετά ασφαλές για να αναπτυχθεί) Δημόσιοι φορείς : Κυβερνητικές υπηρεσίες, μη κερδοσκοπικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα. Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές εταιρείες

Θαλάσσιος γεωλόγος: (για να μελετήσει τις διαδικασίες, όπως

τεκτονική πλάκα, ηφαιστειακή δραστηριότητα και σεισμούς της μορφής της γης που βρίσκεται κάτω από τον ωκεανό) Δημόσιοι φορείς : Κυβερνητικές υπηρεσίες, μη κερδοσκοπικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα. Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτική εταιρεία

Οικονομικός γεωλόγος: (ασχολείται με τον σχηματισμό και την εξόρυξη γήινων υλικών όπως πολύτιμα και βασικά μέταλλα, ορυκτά πετρελαίου, μη μεταλλικά ορυκτά, πέτρα ποιότητας, άνθρακας και νερό που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για οικονομικούς και / ή βιομηχανικούς σκοπούς κοινωνία) Δημόσιοι φορείς : Κυβερνητικές υπηρεσίες, μη κερδοσκοπικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα. Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτική εταιρεία

Γεωφυσικός (να μελετήσει τη γη χρησιμοποιώντας βαρύτητα και μαγνητικές, ηλεκτρικές και σεισμικές μεθόδους): Δημόσιοι φορείς : Κυβερνητικές υπηρεσίες, μη κερδοσκοπικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα. Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές εταιρείες

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Οι περισσότεροι γεωλόγοι χωρίζουν το χρόνο τους μεταξύ εργασίας σε εσωτερικούς χώρους, γραφεία, εργαστήρια ή σε εξωτερικούς χώρους. Η διεξαγωγή ερευνών σε εξωτερικούς χώρους ονομάζεται συνήθως εργασία πεδίου και μπορεί να απαιτεί ακανόνιστες ώρες εργασίας και εκτεταμένα ταξίδια σε απομακρυσμένες περιοχές.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Επικοινωνιακές δεξιότητες

Δεξιότητες κριτικής σκέψης

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

Δεξιότητες ομαδικής εργασίας

Δεξιότητες σχεδιασμού

Επιστημονικές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Προσοχή στις λεπτομέρειες

Αναλυτική σκέψη

Υπευθυνότητα

Αυτοέλεγχος

Συνοχή

Υπομονή

Επιχειρηματικότητα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για τα μαθηματικά και τη φυσική

Ενδιαφέρον για τη φυσική και τη βιολογία

Ενδιαφέρον για συνεχή μάθηση

Ενδιαφέρον για ταξίδια

Ενδιαφέρον για το περιβάλλον

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Γεωλογίας Το πτυχίο Γεωλογικών Επιστημών είναι ένα τριετές μάθημα που παρέχει γενικές γνώσεις και δεξιότητες, τόσο σε θεωρητικές όσο και σε πειραματικές πτυχές, σε όλους τους διαφορετικούς τομείς των Επιστημών της Γης. Τέτοιες γνώσεις και δεξιότητες καθιστούν τον απόφοιτο ικανό να εισέλθει έγκυρα στον κόσμο της εργασίας με τεχνικούς ρόλους ή να συνεχίσει τις σπουδές του σε ένα μάστερ. Οι συγκεκριμένοι εκπαιδευτικοί στόχοι σχετίζονται επομένως με θεωρητικές και πειραματικές πτυχές που αφορούν ολόκληρο το φάσμα των προβλημάτων των Γεωλογικών Επιστημών, καθένα από τα οποία υποστηρίζεται από το απαραίτητο θεματικό και πολιτιστικό πλαίσιο που είναι κατάλληλο, καθώς και από πτυχές που σχετίζονται με εφαρμογές.

2. Μεταπτυχιακό στη Γεωλογία Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που παρέχει την απόκτηση σε βάθος γνώσεων στους διάφορους τομείς των Επιστημών της Γης (Γεωλογικές-Παλαιοντολογικές, Ορυκτολογικές-Πετρογραφικές-Γεωχημικές, Γεωμορφολογικές-Γεωλογικές, Γεωφυσικές Εφαρμογές) και την ικανότητα να εφαρμόζουν αυτές τις γνώσεις στο λύση τεχνικών-επιστημονικών προβλημάτων στους διάφορους τομείς της γεωεπιστήμης.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1017 € έως 3614 €
- Πορτογαλία: από 991 € έως 2870 €
- Βουλγαρία: από 374 € έως 1110 €
- Ιταλία: από 1188 € έως 4121 €
- Ελλάδα: από 997 € έως 3058 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.erieri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Παλαιοντολόγος

Μηχανικός γεωλόγος

Γεωχημικός

Γεωεπιστήμονας

Υδρογεωλόγος

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνής Ένωση Γεωλογικών Επιστημών <https://www.iugs.org/>

Τίτλος EurGeol - Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Γεωλόγων <https://eurogeologists.eu/eurgeol-title/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Επιστημονική και Τεχνική Ένωση Μεταλλείων, Γεωλογίας και Μεταλλουργίας <http://www.mdgm.org/>

Γεωλογικό Ινστιτούτο «Strashimir Dimitrov» <http://www.bas.bg/>

- Ελλάδα:

Σύλλογος Ελλήνων Γεωλόγων <http://geologist.gr/%CE%B5%CF%84%CE%B1%CE%B9%CF%81%CE%B5%CE%B9%CE%B5%CF%83%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%84%CE%B5%CF%83%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%B5%CE%B9%CF%83/>, <http://www.geology.upatras.gr/index.php/el/>, <http://edujob.gr/node/21724>

- Ιταλία:

Ιταλική Γεωλογική Εταιρεία <https://www.socgeol.it/>

Ιταλική Ένωση Γεωλογίας και Τουρισμού <http://www.geologiaeturismo.it/>

- Πορτογαλία:

Πορτογαλική Ένωση Γεωλόγων <http://www.apgeologos.pt>

- Ισπανία:

Ισπανική Επίσημη Οργάνωση Γεωλόγων <https://cgeologos.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Τζέιμς Χάτον https://en.wikipedia.org/wiki/James_Hutton

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Αλεξάντερ Τοντόροφ Σουλτάνοφ www.mgu.bg/new/images/logo.png

- Ελλάδα:

Γιώργος Γεωργιάλας [https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%93%CE%B5%CF%8E%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%BF%CF%82_%CE%93%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B1%CE%BB%CE%AC%CF%82_\(%CE%BA%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%B3%CE%B7%CF%84%CE%AE%CF%82\)](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%93%CE%B5%CF%8E%CF%81%CE%B3%CE%B9%CE%BF%CF%82_%CE%93%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B1%CE%BB%CE%AC%CF%82_(%CE%BA%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CE%B3%CE%B7%CF%84%CE%AE%CF%82))

- Ιταλία:

Μάριο Τότσι https://it.wikipedia.org/wiki/Mario_Tozzi

- Πορτογαλία:

Carlos Ribeiro [https://pt.wikipedia.org/wiki/Carlos_Ribeiro_\(ge%C3%B3logo\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Carlos_Ribeiro_(ge%C3%B3logo))

- Ισπανία:



7.2. ΒΙΟΛΟΓΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/1-7fQ0GxBTg>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Βιολόγος είναι επαγγελματίας που μελετά τους κυτταρικούς και μοριακούς μηχανισμούς και τις χημικές-φυσικές διεργασίες που συμβαίνουν σε ζωντανά όντα (ανθρώπους, ζώα, φυτά και βακτήρια), τη γενετική τους, τη σχέση με το εξωτερικό περιβάλλον, τις διαδικασίες ανάπτυξης, εξέλιξης και αλληλεπίδρασης με άλλους οργανισμούς. Πειραματίζεται στο εργαστήριο, χρησιμοποιεί ερευνητικές μεθόδους για να κατανοήσει πώς λειτουργούν οι οργανισμοί σε μοριακό και κυτταρικό επίπεδο και μελετά τις ζωτικές διαδικασίες τους. Επιπλέον, ο βιολόγος αναγνωρίζει επίσης και κατανοεί τις βιολογικές αντιδράσεις που παραμένουν ζωντανές στον οργανισμό (κυτταρική αναπνοή, μεταβολισμός, φωτοσύνθεση χλωροφύλλης κ.λπ.) και οι μοριακές δομές που σχηματίζονται για να παραμείνουν το εσωτερικό περιβάλλον του οργανισμού σταθερό και ισορροπημένο (ομοιόσταση).

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που πραγματοποιούνται από έναν βιολόγο είναι: α) διεξαγωγή μικροβιολογικής ανάλυσης σε βιολογικούς ιστούς, υλικά και υγρά

β) συλλογή και προετοιμασία βιολογικών δειγμάτων, όπως καλλιέργειες αίματος, τροφής ή βακτηρίων, για εργαστηριακή ανάλυση

γ) να γράφουν αρχεία και εκθέσεις με αποτελέσματα ανάλυσης

δ) να πραγματοποιήσει επιτόπια έρευνα και παρατήρηση

ε) διεξαγωγή πειραμάτων

στ) για τη συλλογή δεδομένων και δειγμάτων

ζ) ανάλυση των δεδομένων που συλλέγονται με επιστημονική και στατιστική μέθοδο

η) διεξαγωγή χημικών, μικροβιολογικών και μοριακών ποιοτικών ελέγχων στα τρόφιμα

θ) παροχή συμβουλών στους τομείς των καλλυντικών, της υγιεινής των τροφίμων, της πολιτιστικής κληρονομιάς και της ιατροδικαστικής γενετικής.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΥΓΕΙΑΣ Ο Βιολόγος Υγείας ασχολείται με: εφαρμογή μικροβιολογικών, γενετικών και βακτηριολογικών αναλύσεων εργαστηρίου που παρέχει πληροφορίες σχετικά με το βιολογικό υλικό που λαμβάνεται (π.χ. ιστούς ή υγρά ανθρώπινης προέλευσης) για την πρόληψη, διάγνωση και παρακολούθηση μιας παθολογίας για ερευνητικούς σκοπούς ή για τη δοκιμή νέων φαρμάκων ή / και εμβολίων. αξιολογεί τα αποτελέσματα των αναλύσεων, σε αντιστοιχία με τις παραμέτρους που αναγνωρίζονται ως τυπικές και για την επικύρωση αυτού του αποτελέσματος. Ο τύπος των παρεχόμενων υπηρεσιών και ο οργανικός εξοπλισμός έχουν διαφορετικό βαθμό πολυπλοκότητας που είναι προφανώς ανάλογο με την κατάσταση της υγειονομικής περιθάλψης και τον τύπο των διαγνωστικών ερωτήσεων που τίθενται στο εργαστήριο. Σε αυτό το πλαίσιο, ο Βιολόγος λειτουργεί σε μια διεπιστημονική ομάδα.

ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ο Μοριακός Βιολόγος ασχολείται με: μελέτη των φυσιολογικών και παθολογικών μοριακών μηχανισμών των ζωντανών οργανισμών. να αναλύσει τις λειτουργίες που εκτελούν το DNA, το RNA και οι πρωτεΐνες εντός του κυττάρου. ανάλυση των περιεχομένων των γονιδιωμάτων. αξιολογεί τη

σχέση μεταξύ της δομής και της λειτουργίας των μακρομορίων. μελετήστε τις επιπτώσεις που προκαλούνται, στο κύτταρο και στο σώμα, από δομικές και λειτουργικές αλλοιώσεις του DNA, του RNA και των πρωτεϊνών, είτε τυχαία είτε σχεδιασμένα.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ Ο Βιολόγος Διατροφής ασχολείται με: αξιολόγηση των διατροφικών και ενεργειακών αναγκών του ανθρώπου σε φυσιολογικές και / ή παθολογικές καταστάσεις διαμόρφωση προσαρμοσμένων προγραμμάτων διατροφής στη συνέχεια αυτής της αξιολόγησης. μελέτη των θρεπτικών και μη θρεπτικών ιδιοτήτων των τροφίμων. μελέτη φυσιολογικών ή / και βιοχημικών μηχανισμών πέψης και απορρόφησης. την αναγνώριση των επιπτώσεων του υποσιτισμού. και τη χρήση τεχνικών και μεθόδων για τη μέτρηση της σύνθεσης του σώματος και του μεταβολισμού της ενέργειας.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ο περιβαλλοντικός βιολόγος ασχολείται με: ταυτοποίηση και αξιολόγηση των βιολογικών πόρων σε φυσικά και ανθρωποειδή περιβαλλοντικά συστήματα. πρόληψη και διάγνωση περιβαλλοντικών φυσικών και ανθρωπογενών αλλοιώσεων με βάση τον κίνδυνο της ανθρώπινης υγείας και του περιβάλλοντος. προετοιμασία πειραματικών σχεδίων για την ανίχνευση βιοτικών συστατικών και την περιβαλλοντική παρακολούθηση. βιολογικός καθαρισμός λυμάτων και διάθεση στερεών αποβλήτων. οικολογικά συμβατός σχεδιασμός, έλεγχος και διαχείριση βιολογικών πόρων. και τις παρεμβάσεις για την ανάκτηση, προστασία και αξιοποίηση των οικοσυστημάτων.

ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ο Θαλάσσιος Βιολόγος ασχολείται με: κατεύθυνση και διαχείριση υδατοκαλλιέργειών και φυτών και ενυδρείων θαλάσσιας καλλιέργειας ποιοτικός έλεγχος προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας, κατεύθυνση και διαχείριση μονάδων μεταποίησης ψαριών. παρακολούθηση και προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος και των πόρων του, διαχείριση και προστασία θαλάσσιων πάρκων και προστατευόμενων περιοχών.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Ο Βιολόγος ασφάλειας και ποιότητας ασχολείται με: διαχείριση και πιστοποίηση υγιεινής, ποιότητας και ασφάλειας στους χώρους εργασίας. αξιολόγηση των χημικών, φυσικών και βιολογικών κινδύνων των χώρων εργασίας για την προστασία της υγείας των εργαζομένων. η παροχή συμβουλών σε εργαζομένους σχετικά με συγκεκριμένους κινδύνους της εταιρείας. ο ποιοτικός έλεγχος για τα τρόφιμα, τις πρώτες ύλες, τα ημιτελή και τα τελικά προϊόντα για την επαλήθευση της προετοιμασίας και της συντήρησης, για τις μεθόδους και τη μεταφορά και τη συντήρηση τροφίμων συμμορφώνονται με τους κανονισμούς υγιεινής και HACCP (Ανάλυση Κινδύνων και Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου)

Ιατροδικαστική Βιολογία Ο ιατροδικαστής βιολόγος ασχολείται με: μελέτη βιολογικών ιχνών που επιτρέπουν την αξιολόγηση και την οικοδόμηση της εγκληματικής σκηνής που αναλύει το DNA που εξάγεται από βιολογικούς ιστούς (αίμα, σάλιο, σπέρμα, οστά, σχηματισμούς μαλλιών, βιοψία) και διαβούλευση και εμπειρογνομosύνη σε ποινικές και αστικές δίκες.

Κοσμετολογική Βιολογία Ο Κοσμετολόγος Βιολόγος ασχολείται με: προμήθεια πρώτων υλών που χρησιμοποιούνται σε καλλυντικά σκευάσματα. και τη διατύπωση, τον έλεγχο και την παρακολούθηση των διαφόρων φάσεων παραγωγής καλλυντικών προϊόντων, ποιοτική-ποσοτική ανάλυση καλλυντικών προϊόντων.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Βιολόγος Υγείας / Μοριακός Βιολόγος / Βιολόγος Ασφάλειας και Ποιότητας / Κοσμετολογικός Βιολόγος

Δημόσιοι φορείς: Πανεπιστημιακά εργαστήρια, εργαστήρια ερευνητικών κέντρων. πειραματικά ζωοπροφυλακτικά ινστιτούτα. υπηρεσίες υγείας ή οικολογίας και προστασίας των περιφερειών και των δήμων. περιφερειακά και εθνικά φυσικά πάρκα.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Εργαστήρια ιδιωτικών ερευνητικών κέντρων, βιομηχανίες χημικών, φαρμακευτικών προϊόντων, τροφίμων και καλλυντικών.

Βιολόγοι Διατροφής

Δημόσιοι φορείς: Πανεπιστημιακά εργαστήρια, εργαστήρια ερευνητικών κέντρων. πειραματικά ζωοπροφυλακτικά ινστιτούτα. υπηρεσίες υγείας ή οικολογίας και προστασίας των περιφερειών και των δήμων. περιφερειακά και εθνικά φυσικά πάρκα.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές εγκαταστάσεις υγειονομικής περίθαλψης, επαγγελματικά στούντιο? ενώσεις, θεμέλια, εργαστήρια ιδιωτικών ερευνητικών κέντρων. ιδιωτικές εταιρείες, επαγγελματικές εταιρείες διευθυντές του νοσοκομείου.

Περιβαλλοντικοί Βιολόγοι

Δημόσιοι φορείς: Πανεπιστημιακά εργαστήρια, εργαστήρια ερευνητικών κέντρων, τοπικών και εθνικών ιδρυμάτων που ασχολούνται με την προστασία του περιβάλλοντος, τον σχεδιασμό της χρήσης γης και τη χορήγηση αδειών παραγωγής, περιφερειακών και εθνικών φυσικών πάρκων.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Εργαστήρια ιδιωτικών ερευνητικών κέντρων και ιδιωτικά εργαστήρια ανάλυσης.

Βιολόγοι Θάλασσας

Δημόσιοι φορείς: Πανεπιστημιακά εργαστήρια, εργαστήρια ερευνητικών κέντρων, οικολογία, φυσιολογία, τμήματα ωκεανογραφίας και υδατοκαλλιέργειας.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Εργαστήρια ιδιωτικών ερευνητικών κέντρων και ιδιωτικά εργαστήρια ανάλυσης. θαλάσσιες προστατευόμενες περιοχές, ιδιωτικές υπηρεσίες περιβαλλοντικής παρακολούθησης για την κατασκευή λιμένων, γεφυρών ή βυθοκόρησης θαλάσσιων περιοχών.

Ιατροδικαστικός Βιολόγος

Δημόσιοι φορείς: Εργαστήρια ερευνητικών κέντρων, δικαστήρια κέντρα δικαιοσύνης. ένοπλες δυνάμεις.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Εργαστήρια ιδιωτικών ερευνητικών κέντρων και ιδιωτικά εργαστήρια ανάλυσης. δικηγορικές εταιρίες, επαγγελματικές εταιρείες.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι βιολόγοι που εργάζονται σε εργαστήρια, χημικές, φαρμακευτικές, βιομηχανίες τροφίμων και καλλυντικών εργάζονται με πλήρη απασχόληση κατά τις κανονικές ώρες εργασίας. Σε ορισμένες περιπτώσεις, οι βιολόγοι εργάζονται με μερική απασχόληση ως ανεξάρτητοι σύμβουλοι σε τέτοιες εγκαταστάσεις. Οι βιολόγοι (π.χ. βιολόγοι διατροφής) που εργάζονται στην επαγγελματική πρακτική μπορεί να είναι σε θέση να ορίσουν τις δικές τους ώρες εργασίας ή / και να αποφασίσουν να ασκήσουν τις δραστηριότητές τους ακόμη και κατά τη διάρκεια των ωρών εργασίας (νωρίς το πρωί ή το βράδυ) ή τα σαββατοκύριακα για να ικανοποιήσουν τους πελάτες που μπορεί να έχουν ανάγκες που υπαγορεύονται από επαγγελματικές ή οικογενειακές δραστηριότητες.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ευελιξία - προσαρμοστικότητα

Συνεργασία

Δεξιότητες παρατήρησης

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

Τεχνικές δεξιότητες ακρίβειας

Επιστημονικές και μαθηματικές δεξιότητες

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Αξιοπιστία

Αποφασιστικότητα

Κριτική σκέψη

Εννοιολογική σκέψη

Λογική και αναλυτική σκέψη

Περιέργεια

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέροντα για το περιβάλλον και τους ζωντανούς οργανισμούς

Ενδιαφέροντα για τις χημικές, βιοχημικές και φυσικές πτυχές που ρυθμίζουν τις θεμελιώδεις διαδικασίες της ζωής

Ενδιαφέροντα για ομαδική εργασία

Ενδιαφέροντα για επιστημονικά έργα και αναλυτικά θέματα

Ενδιαφέροντα για έρευνα, διερεύνηση και αύξηση της κατανόησης των φυσικών νόμων

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Βιολογικών Επιστημών Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα που παρέχει γνώσεις αναλυτικών-οργάνων διαδικασιών που σχετίζονται με βιολογικές έρευνες, τεχνικές-αναλυτικές διαδικασίες σε βιομοριακό, περιβαλλοντικό, βιοχημικό, μικροβιολογικό, γενετικό και ποιοτικό έλεγχο. Στην Ιταλία, για να αποκτήσετε πρόσβαση στο μάθημα, είναι απαραίτητο να περάσετε ένα τεστ εισαγωγής που απαιτεί επαρκή προετοιμασία για τη λογική, τη γενική κουλτούρα, τη βιολογία, τη χημεία, τη φυσική, τα μαθηματικά και τα αγγλικά. Πριν από την αποφοίτηση, είναι δυνατόν να κάνετε μια επαγγελματική πρακτική άσκηση διάρκειας 6 μηνών (500 ώρες) Μετά την αποφοίτηση, εάν περάσει η κρατική εξέταση, είναι δυνατόν να χαρακτηριστεί ως βιολόγος τύπου Β και να διεξαγάγει τεχνικές - αναλυτικές, παραγωγικές και ποιοτικές δραστηριότητες ελέγχου που σχετίζονται με βιολογικές έρευνες. Εναλλακτικά, ο τριετής πτυχιούχος μπορεί να επιλέξει να συνεχίσει την εκπαίδευση παρακολουθώντας μεταπτυχιακό στη Βιολογία.

2. Μεταπτυχιακό στη Βιολογία ή Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες Διατροφής του Ανθρώπου Το Μεταπτυχιακό στη Βιολογία είναι ένα διετές μάθημα που παρέχει μια εκπαίδευση που

επιτρέπει την άσκηση, ανεξάρτητα και με πλήρη ευθύνη, πειραματικών και αναλυτικών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τη βιοχημεία, τη γενετική, τις κυτταρικές και μοριακές βιοτεχνολογίες, που ασχολούνται κυρίως με την έρευνα και τη βιομηχανία. Αυτό συνεπάγεται την απόκτηση της ικανότητας διεξαγωγής επαγγελματικών δραστηριοτήτων στους κυτταρολογικούς, μοριακούς, διατροφικούς, αναπαραγωγικούς και οικολογικούς-περιβαλλοντικούς τομείς που σχετίζονται με βιολογικές εφαρμογές στον τομέα της υγείας, της δημόσιας διοίκησης και της βιομηχανίας. προγραμματισμός δραστηριοτήτων για την προστασία των φυτικών και ζωικών οργανισμών, της βιοποικιλότητας και του περιβάλλοντος. επιστημονική και τεχνολογική προώθηση και καινοτομία και επιστημονικές δραστηριότητες διάδοσης. Το Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες της Διατροφής Ανθρώπου είναι ένα διετές μάθημα που παρέχει μια εκπαίδευση που επιτρέπει την έρευνα και ανάπτυξη δραστηριοτήτων σχετικά με την ποιότητα των τροφίμων και την ανθρώπινη διατροφή. Αυτό περιλαμβάνει την απόκτηση της γνώσης σχετικά με τη διατροφική, αισθητηριακή, μικροβιολογική και τοξικολογική ποιότητα των τροφίμων και τη διάρκεια ζωής τους πτυχές υγιεινής και υγείας. μικροβιολογικός έλεγχος και ασφάλεια των τροφίμων, παθοφυσιολογία του πεπτικού συστήματος, τρέχουσες διαγνωστικές μέθοδοι στο ηπατογαστρεντερολογικό πεδίο, γενετικές εξετάσεις και θεραπεία στο διατροφικό πεδίο, διατροφικές ανάγκες.

3. Επαγγελματική πρακτική άσκηση Στην Ιταλία, για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου στη Βιολογία, απαιτείται 12μηνο (1000 ώρες) εξειδίκευση πρακτικής άσκησης, το οποίο είναι προ-είσοδος στο εργασιακό πλαίσιο, με στόχο την απόκτηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων και υλοποιείται σε άμεση σχέση έμπειρος βιολόγος. Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε σε Τμήματα είτε σε Ινστιτούτα Βιολογικών Πειθαρχιών Πανεπιστημίων ή σε δημόσιες εγκαταστάσεις (π.χ. Τοπικές Αρχές Υγείας, νοσοκομεία κ.λπ.) ή ιδιωτικά (εργαστήρια ερευνητικού κέντρου, εργαστήρια ανάλυσης, νοσοκομεία κ.λπ.). Χωρίς επαγγελματική πρακτική άσκηση, οι βιολόγοι δεν μπορούν να λάβουν μέρος στις κρατικές εξετάσεις.

4. Προσόντα για το επάγγελμα και Εγγραφή στο Μητρώο Βιολόγου Στην Ιταλία, να εγγραφείτε στο εθνικό μητρώο βιολόγων για να ασκήσετε το επάγγελμα των βιολόγων. Οι κρατικές εξετάσεις περιλαμβάνουν δύο γραπτές εξετάσεις (για θεωρητικά - πρακτικά θέματα της βιολογίας, σχετικά με την υγιεινή, τη διαχείριση και την επαγγελματική νομοθεσία και τον ποιοτικό έλεγχο) και μια προφορική εξέταση (σχετικά με το περιεχόμενο των γραπτών εξετάσεων και τη γνώση του ηθικού κώδικα). Χωρίς εγγραφή στο Μητρώο Βιολόγων, οι βιολόγοι δεν μπορούν να ασκήσουν τις δραστηριότητές τους.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 1189 € έως 2620 €
- Πορτογαλία: από 976 € έως 2255 €
- Βουλγαρία: από 307 € έως 865 €
- Ιταλία: από 1298 € έως 3097 €
- Ελλάδα: από 988 € έως 2404 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriery.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Τεχνικός Γεωργίας ή Επιστήμης Τροφίμων

Τεχνικός Ιατρικών ή Κλινικών Εργαστηρίων

Βιοχημικός ή Βιοφυσικός

Μικροβιολόγος

Επιδημιολόγος

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνής Ένωση Βιολογικών Επιστημών (IUBS) <https://iubs.org>

American Society for Cell Biology Association (ASCB) <https://www.ascb.org/>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

• Βουλγαρία:

Βουλγαρική Φαρμακευτική Ένωση <https://bphu.bg/search/.htm?2>

Ινστιτούτο Βιολογίας και Ανοσολογίας Αναπαραγωγής «Acad. Kiril Bratanov” <http://ibir.bas.bg/en/about-ibir/Member-ship-in-professional-organizations>

• Ελλάδα:

<https://www.pev.gr/>

<https://www.biology.uoc.gr/el/>

• Ιταλία:

Εθνικό Συμβούλιο Τάγματος Βιολόγων <https://www.onb.it/consiglio-nazionale-dei-biologi/>

Ιταλική Ένωση Βιολογίας και Γενετικής

• Πορτογαλία:

Βιολόγοι Πορτογαλική τάξη <https://ordembilogos.pt>

• Ισπανία:

Ισπανική επίσημη οργάνωση βιολόγων <https://www.cob.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Μπάρμπαρα Μακκλίντοκ https://en.wikipedia.org/wiki/Barbara_McClintock

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Rumen Georgiev Tsanev https://bg.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD_%D0%A6%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%B2

- Ελλάδα:

Νίκος Λογοθέτης https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9D%CE%AF%CE%BA%CE%B-F%CF%82_%CE%9B%CE%BF%CE%B3%CE%BF%CE%B8%CE%AD%CF%84%CE%B7%CF%82

- Ιταλία:

Γκιγιόλα Μπράγκα https://it.wikipedia.org/wiki/Gigliola_Braga

- Πορτογαλία:

Λουίζ Σαλντάνα https://pt.wikipedia.org/wiki/Luiz_Saldanha

- Ισπανία:

Javier Sampedro Pleite https://es.wikipedia.org/wiki/Javier_Sampedro_Pleite



7.3. ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/dDqel8Pi-9g>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Βιοτεχνολόγος είναι επαγγελματίας που χρησιμοποιεί τις αρχές της μηχανικής για να δημιουργήσει νέα προϊόντα, όπως εμβόλια, φάρμακα ή τρόφιμα, από πρώτες ύλες βιολογικής βάσης. Επίσης, χειρίζεται το γενετικό υλικό των ζώων ή των φυτών, προσπαθώντας να κάνει τους οργανισμούς πιο παραγωγικούς ή ανθεκτικούς στις ασθένειες. Ο βιοτεχνολόγος χρησιμοποιεί ουσιαστικά τα βασικά συστατικά της ζωής για να δημιουργήσει νέα προϊόντα.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκεί ένας βιοτεχνολόγος είναι:

α) να μελετήσει και να ελέγξει μικροοργανισμούς όπως βακτήρια, μύκητες, ζύμες και τα ένζυμα τους.

β) να χειρίζεται και να συντηρεί εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για την επεξεργασία βιολογικών υλικών όπως τρόφιμα και φαρμακευτικά προϊόντα

γ) να προσδιορίζει πώς μπορεί να εφαρμοστεί η έρευνα στη βελτίωση της ανθρώπινης ζωής

δ) ανάπτυξη και δοκιμή μεθόδων για τη δημιουργία νέων προϊόντων, σε μικρές και μεγάλες κλίμακες

ε) η γενετική τροποποίηση των οργανισμών για τη δημιουργία νέων προϊόντων

στ) να εντοπίζει συνεχώς νέες τάσεις και δεδομένα παραγωγής

ζ) να επικεντρωθούν στις καλύτερες συνθήκες που πρέπει να χρησιμοποιηθούν για την αύξηση της παραγωγής έως την παραγωγή μεγάλων ποσοτήτων του προϊόντος τους και στη συνέχεια να παρακολουθούν την ποιότητα του κύκλου ζωής του προϊόντος

η) να μελετήσει τον αντίκτυπο των αποβλήτων στο περιβάλλον και να αναπτύξει νέες διαδικασίες διαχείρισης αποβλήτων.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Ο Βιοτεχνολόγος Περιβάλλοντος ασχολείται με: ανίχνευση και έλεγχο της ρύπανσης και της μόλυνσης στο περιβάλλον, βιομηχανικά απόβλητα και γεωργικές χημικές ουσίες. και δημιουργία ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και το σχεδιασμό βιοαποικοδομήσιμων υλικών για τη μείωση του οικολογικού αποτυπώματος της ανθρωπότητας. Ιατρική και υγεία

Ο Βιοτεχνολόγος Υγείας ασχολείται με: χρήση ζωντανών οργανισμών ή βιομοριακών διεργασιών για την ανάπτυξη και βελτίωση των θεραπειών. και τον εντοπισμό των κληρονομικών ασθενειών, τη θεραπεία ορισμένων διαταραχών και ακόμη και την αναγέννηση οργάνων.

Ο Βιοτεχνολόγος Βιομηχανίας ασχολείται με: χρήση κλωνοποίησης και παραγωγής ενζύμων για τη διατήρηση και ενίσχυση της γεύσης στα τρόφιμα και τα ποτά. και ανάπτυξη ενζύμων για την αφαίρεση λεκέδων από ρούχα σε χαμηλότερες θερμοκρασίες πλύσης.

Ο Βιοτεχνολόγος Γεωργίας ασχολείται με: βελτίωση των ζωοτροφών και γενετική τροποποίηση των καλλιεργειών για αύξηση της αντίστασης και της παραγωγικότητας των κατοικίδιων.

Ο Βιοτεχνολόγος Βιοκαυσίμων ασχολείται με: χρήση οργανικών ενώσεων για τη μείωση του κόστους των αντιδραστηρίων

βιοδιύλισης και για την εξίσωση των βιοκαυσίμων με τα ορυκτά καύσιμα. και δημιουργία χημικών από ανανεώσιμη βιομάζα για τη μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου. Θαλάσσια και υδρόβια

Ο Βιοτεχνολόγος Θαλάσσιων και Υδρόβιων όντων ασχολείται με: αύξηση των αποδόσεων των εκτρεφόμενων ψαριών. και σχεδιάστε ανθεκτικά στις ασθένειες στελέχη στρειδιών και εμβόλια κατά ορισμένων ιών που μπορούν να μολύνουν τα ψάρια.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: ασχολούνται με την περιβαλλοντική ρύπανση. πανεπιστημιακά ερευνητικά κέντρα ως ερευνητές.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Εργαστήρια, ιδιωτικές εταιρείες, βιομηχανίες γαλακτοκομικών προϊόντων, κρέατος και τροφίμων στους τομείς της μεταποίησης και της παραγωγής, χημικές βιομηχανίες φαρμακευτικές εταιρείες, ιδιωτικά νοσοκομεία, αγρονομικές εταιρείες.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς Οι βιοτεχνολόγοι εργάζονται συνήθως κανονικές εργάσιμες ώρες, αλλά μπορεί επίσης να εργάζονται τα σαββατοκύριακα και τα βράδια για να ολοκληρώσουν πειράματα ή αναφορές.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων

Αναλυτικές δεξιότητες

Ικανότητα εργασίας με αφηρημένες έννοιες

Επικοινωνία και λεκτικές δεξιότητες

Γραπτές Δεξιότητες

Δυνατότητα ανάλυσης και ερμηνείας στατιστικών και τεχνικών δεδομένων

Σχεδιασμός και οργάνωση δεξιοτήτων

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Προσοχή στις λεπτομέρειες

Καινοτομία

Επιμονή

Υπομονή

Μεθοδολογία

Δημιουργικότητα

Υπευθυνότητα

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

Ενδιαφέρον για τη χημεία συμπεριλαμβανομένης της ασφαλούς χρήσης και απόρριψης χημικών Ενδιαφέρον για

τη βιοχημεία, τη μικροβιολογία, τη μοριακή βιολογία και τη φυσική Ενδιαφέρον για ερευνητικές μεθόδους που κάνουν καλύτερη και ευκολότερη την ανθρώπινη ζωή Προτίμηση για δραστηριότητες που συμβάλλουν στην επίλυση κοινωνικών προβλημάτων

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Βιοτεχνολογίας Πρόκειται για ένα τριετές μάθημα με επιστημονικό θέμα όπως βιοτεχνολογία φυτών, βιολογία, χημεία, μικροβιολογία, περιβαλλοντική βιολογία, τεχνολογία τροφίμων, γενετική, βιομηχανική βιοεπιστήμη, μοριακές βιοεπιστήμες, βιοχημεία ή χημική μηχανική.

2. Μεταπτυχιακό στη Βιοτεχνολογία Είναι ένα διετές μάθημα. Στόχος του είναι να προετοιμάσει ειδικευμένους πτυχιούχους με εμπειρία στην επιστημονική και τεχνική ανάπτυξη της βιοτεχνολογίας που εφαρμόζεται στον τομέα της ανθρώπινης υγείας, με ιδιαίτερη αναφορά στον σχεδιασμό και τη διαμόρφωση καινοτόμων φαρμάκων και βιοφαρμακευτικών προϊόντων και στη μελέτη των μηχανισμών δράσης και επιδράσεων τους σε μοριακά κυτταρικό και συστημικό επίπεδο.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 2494 € έως 4369 €
- Πορτογαλία: από 2078 € έως 3641 €
- Βουλγαρία: από 963 € έως 1640 €
- Ιταλία: από 3775 € έως 6616 €
- Ελλάδα: από 2334 € έως 4090 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφτείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eri.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Βιολόγος - Μικροβιολόγος

Γενετικός Γενικός Βιολόγος

Βιολογικός Τεχνικός

Βιοϊατρικός Μηχανικός

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

• Βουλγαρία:

Ο Stefan Angel εκτός Ινστιτούτου Μικροβιολογίας <http://microbio.bas.bg/wordpress/index.php/obyavi/institut-po-mikrobiologiya-stefan-angelov-ban-vav-vrazka-s-izpalnenie-na-proekt-bg16rfop002-1-005-0150-inovatsii-i-razvitie-v-neofarm-balgariya-eood-tarsi-da-naznachi-biotehnolog/> ,

Βουλγαρική Φαρμακευτική Ένωση <https://bphu.bg/search/.htm?2>

• Ελλάδα:

<http://www.biol.uoa.gr/programmata-spydon/palaio-programma-proptyxiakon-spydon/h-biotexnologia-806-e.html>, http://www.bio.uth.gr/index.php?%20%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AE%20=%20com_content%20&%20view%20=%20article%20&%20id%20=%20958%20&%20Itemid%20=%206%20&%20lang%20=%20el

• Ιταλία:

Εθνική Ένωση Ιταλών Βιοτεχνολόγων <http://www.biotechnologi.org/>

Ιταλική Ομοσπονδία Βιοτεχνολόγων (FIBio) <https://www.biotechnologi.it/>

• Πορτογαλία:

Πορτογαλική Εταιρεία Βιοτεχνολόγων <https://www.spbt.pt>

• Ισπανία:

Ομοσπονδία Βιοτεχνολόγων <https://febiotec.es/>

Εθνικό Κέντρο <https://www.cnb.csic.es/index.php/es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο :

Mary-Claire King https://en.wikipedia.org/wiki/Mary-Claire_King

Εθνικά πρότυπα :

• Βουλγαρία:

Prof. Ivan Atanasov

https://abi.bg/wp-content/uploads/2018/07/%D0%97%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%A0%D1%8A%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_CV_BG.pdf

• Ελλάδα:

Ελευθέριος Παπουτσάκης <https://www.elines.com/en/achievements/33065-leader-in-the-sector-of-chemical-engineering/>

• Ιταλία:

Ντέιβιντ Έντερλ <http://www.biotechnologi.org/davide-ederle-nuovo-presidente-anbi/#:~:text=L'Associazione%20Nazionale%20Biotechnologi%20Italiani,Davide%20Ederle.>

• Πορτογαλία:

Πάουλα Άλβες <https://www.itqb.unl.pt/research/technology/Cell%20Bioprocesses%20Laboratory>

• Ισπανία:

Τζόσια Ζάινερ https://en.wikipedia.org/wiki/Josiah_Zayner



7.4. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ

Watch the movie in the following link



<https://youtu.be/CFARe28AWGc>

1. ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Μαθηματικός είναι επαγγελματίας που χρησιμοποιεί μια εκτεταμένη γνώση των μαθηματικών στη δουλειά του, συνήθως για την επίλυση προβλημάτων. Οι μαθηματικοί ασχολούνται με αριθμούς, δεδομένα, ποσότητα, δομή, χώρο και μοντέλα. Θα μπορούσε να εργαστεί σε σχολεία ή σε χρηματοοικονομικά, επιχειρηματικά και ερευνητικά ιδρύματα. Ο μαθηματικός χρησιμοποιεί τη γνώση των εφαρμοσμένων και κλασικών μαθηματικών για να δημιουργήσει λύσεις για τα προβλήματα των επιχειρήσεων και των δημόσιων οργανισμών.

2. ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι κύριες δραστηριότητες που ασκούνται από τον μαθηματικό είναι:

- α) επίλυση μαθηματικών προβλημάτων.
- β) να κάνει έρευνα και ανάλυση.
- γ) δημιουργία αλγοριθμικών και μεθόδων υπολογισμού.
- δ) να συμμετάσχει στην ανάπτυξη διαφόρων μοντέλων για ανάλυση και αξιολόγηση της ανεργίας, του ποσοστού γεννήσεων, της βιώσιμης ανάπτυξης.
- ε) ανάπτυξη νέων μαθηματικών θεωριών, εννοιών και κανόνων σε τομείς όπως η άλγεβρα και η γεωμετρία.
- στ) να χρησιμοποιούν θεωρίες για την επίλυση προβλημάτων στην επιστήμη, τις επιχειρήσεις και τη μηχανική.
- ζ) να ερμηνεύει δεδομένα και να αναφέρει συμπεράσματα από αυτήν την ανάλυση
- η) χρήση δεδομένων για υποστήριξη και βελτίωση επιχειρηματικών αποφάσεων.

3. ΠΕΔΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Εφαρμοσμένα μαθηματικά: Ο Μαθηματικός μπορεί να εργαστεί σε διάφορους τομείς, όπως οι επιστήμες λογισμικού και υλικού, οι φυσικές επιστήμες και ο προγραμματισμός, καθώς και σε δημόσια ιδρύματα. Ο Μαθηματικός ασχολείται με: επίλυση προβλημάτων με εφαρμογές στην πραγματική ζωή. Εξετάστε τη διαμόρφωση, τη μελέτη και τη χρήση μαθηματικών μοντέλων επιστήμη, μηχανική, επιχείρηση και άλλους τομείς της μαθηματικής πρακτικής. Σχολεία, Πανεπιστήμια.

Ερευνητικά κέντρα: Ο Μαθηματικός ασχολείται με: διδασκαλία μαθηματικών στο σχολείο και στα πανεπιστήμια. εποπτεία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών ερευνών. και υπηρεσία σε ακαδημαϊκές επιτροπές.

Συμβουλευτική: Ο μαθηματικός ασχολείται με: συναρμολόγηση και ανάλυση δεδομένων για την εκτίμηση της πιθανότητας και του πιθανού κόστους της εμφάνισης ενός συμβάντος όπως θάνατος, ασθένεια, τραυματισμός, αναπηρία ή απώλεια περιουσίας.

4. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Δημόσιοι φορείς: Πανεπιστήμια υπουργεία κυβέρνηση, δημόσια σχολεία, ινστιτούτα στατιστικών.

Ιδιωτικές εγκαταστάσεις: Ιδιωτικές εταιρείες, πολυεθνικές εισέρχεται και εταιρεία παραγωγής ιατρικών και οδοντιατρικών συσκευών και συσκευών. μηχανική λογισμικού,

προγραμματισμός δικτύου και εταιρείες πληροφορικής. εταιρείες επενδύσεων. εταιρείες στατιστικών. εταιρείες ερευνητών αγοράς. τράπεζες επιχείρηση, επιστημονικοί και τεχνικοί τομείς. λογιστικά γραφεία.

5. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ο μαθηματικός μπορεί να εργάζεται με πλήρη απασχόληση, με μερική απασχόληση ή ως ελεύθερος επαγγελματίας. Μερικές φορές το πρόγραμμα είναι ευέλικτο ανάλογα με τις εργασίες που πρέπει να γίνουν.

6.1 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Ικανότητες επίλυσης προβλημάτων
- Ποσοτικές δεξιότητες λογικής
- Δεξιότητες επικοινωνίας
- Δεξιότητες ομαδικής εργασίας
- Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου
- Ικανότητα χειρισμού ακριβών και περίπλοκων ιδεών

6.2 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

- Κριτική σκέψη
- Αναλυτική σκέψη
- Υπευθυνότητα
- Ανεξαρτησία
- Αυτοέλεγχος
- Υπομονή

6.3 ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ

- Ενδιαφέρον για τα μαθηματικά και τη φυσική
- Ενδιαφέρον για αναλυτικές εργασίες
- Ενδιαφέρον για αλληλεξάρτηση
- Ενδιαφέρον για επίλυση προβλημάτων
- Ενδιαφέρον για τη μεθοδολογία

7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

1. Πτυχίο Μαθηματικών Είναι ένα τριετές μάθημα που εκπαιδεύει πτυχιούχους με μια καλή βάση θεωρητικών και μεθοδολογικών δεξιοτήτων, οι οποίοι κατέχουν και ξέρουν πώς να χρησιμοποιούν αυτές τις δεξιότητες ανάλυσης, σύνθεσης, αφαίρεσης, αυστηρότητας και λογικής-αφαιρετικής συλλογιστικής που διακρίνουν έναν μαθηματικό. Επιπλέον, παρέχει στους μαθητές δεξιότητες εφαρμογής στους θεμελιώδεις τομείς των Μαθηματικών: επιλέγοντας προαιρετικές εξετάσεις που προτείνονται στο εκπαιδευτικό μας μάθημα, είναι δυνατόν να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε ορισμένους τομείς των Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (Χρηματοοικονομικά, Επιστήμη Υπολογιστών, Φυσική) ή να

ακολουθήσουν ένα διδακτικό μονοπάτι εξοπλισμένο επίσης με εργαστήρια.

2. Μεταπτυχιακό στα Μαθηματικά Πρόκειται για ένα διετές μάθημα που στοχεύει στην παροχή στους φοιτητές πολυεπιστημονικών δεξιοτήτων, με βάση την απόκτηση στερεών μαθηματικών θεμελίων και τη σε βάθος γνώση των παραδοσιακών και καινοτόμων μεθοδολογιών. Ο στόχος του μεταπτυχιακού τίτλου στα Μαθηματικά είναι να εκπαιδεύσει επαγγελματίες υψηλής ειδίκευσης στους διάφορους τομείς των Μαθηματικών, προσαρμόζοντας την τάση και τα συγκεκριμένα λογικά χαρακτηριστικά των ατόμων.

8. ΑΜΟΙΒΗ

Ο μέσος μηνιαίος μισθός είναι:

- Ισπανία: από 3389 € έως 6068 €
- Πορτογαλία: από 2824 € έως 5057 €
- Βουλγαρία: από 1170 € έως 2095 €
- Ιταλία: από 4427 € έως 7927 €
- Ελλάδα: από 3025 € έως 5417 €

Σημείωση. Το εισόδημα μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επαγγελματική εμπειρία, την εκπαίδευση, τις ηλικιακές ομάδες, τις περιοχές ή τη χώρα, το μέγεθος της εταιρείας, την εταιρεία στην οποία εργάζεται ο επαγγελματίας και, τέλος, τη θέση που κατέχει ο επαγγελματίας. Οι μισθοί για τη Βουλγαρία είναι καθαροί.

Για περισσότερες πληροφορίες και για να επαληθεύσετε τις μισθολογικές διαφορές, επισκεφθείτε τη διεύθυνση: <https://www.paylab.com/salary-report> ή <https://www.europol.europa.eu/salary-calculators>, www.salaryexpert.com, www.worldsalaries.org, www.eriei.com/salary

9. ΠΑΡΕΜΦΕΡΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Οικονομολόγος

Λογιστής

Μηχανικός

Προγραμματιστής

Δάσκαλος

10. ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Διεθνείς χρήσιμοι σύνδεσμοι:

Διεθνής Μαθηματική Ένωση <https://www.mathunion.org>

Μαθηματικές Εταιρείες <https://www.cimpa.info/en/node/64>

Εθνικοί χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Βουλγαρία:

Ένωση Μαθηματικών στη Βουλγαρία <http://www.math.bas.bg/smb/>

Μαθηματικά. Καθήκοντα. Λύσεις. <https://www.>

mathematicalmail.com/

- Ελλάδα:

<http://www.hms.gr/> <https://www.mathmatika.gr/mathmatika-nea-aidiseis-live/>

- Ιταλία:

Ιταλική Μαθηματική Ένωση <https://umi.dm.unibo.it/>

Ιταλική Εταιρεία Εφαρμοσμένων και Βιομηχανικών Μαθηματικών (SIMAI) <https://www.simai.eu/>

- Πορτογαλία:

Πορτογαλική Εταιρεία Μαθηματικών <https://www.spm.pt/spm/spm/>

- Ισπανία:

Βασιλική Εταιρεία Μαθηματικών <https://www.rsme.es/>,
Ερευνητική Εταιρεία <https://www.seiem.es/>

11. ΠΡΟΤΥΠΑ

Διεθνές πρότυπο:

Carl Friedrich Gauss https://en.wikipedia.org/wiki/Carl_Friedrich_Gauss

Εθνικά πρότυπα:

- Βουλγαρία:

Μιχαήλ Κωνσταντίνοφ <https://www.uacg.bg/?p=110&l=1&id=356>

- Ελλάδα:

Δημήτριος Χριστοδούλου https://en.wikipedia.org/wiki/Demetrios_Χριστοδούλου

- Ιταλία:

Τζιοβάνι Αλμπέρτι [https://it.wikipedia.org/wiki/Giovanni_Alberti_\(matematico\)](https://it.wikipedia.org/wiki/Giovanni_Alberti_(matematico))

- Πορτογαλία:

Francisco Gomes Teixeira https://pt.wikipedia.org/wiki/Francisco_Gomes_Teixeira

- Ισπανία:

María Josefa Wonenburger Planells https://es.wikipedia.org/wiki/Mar%C3%ADa_Wonenburger

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$
$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}, a \neq 0, m > n$$
$$\frac{a^n}{a^n} = 1, a \neq 0$$
$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$
$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$





Authors:

Francisco Machado, Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Μαΐα

Susana Fonseca, Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Μαΐα

Vincenzo Paolo Senese, Πανεπιστήμιο της Καμπανίας Luigi Vanvitelli

Alessandro Lo Presti, Πανεπιστήμιο της Καμπανίας Luigi Vanvitelli

Roberto Marcone, Πανεπιστήμιο της Καμπανίας Luigi Vanvitelli

Carla Nasti, Πανεπιστήμιο της Καμπανίας Luigi Vanvitelli

Rita Massaro, Πανεπιστήμιο της Καμπανίας Luigi Vanvitelli

Ida Sergi, Πανεπιστήμιο της Καμπανίας Luigi Vanvitelli

Nadia Koltcheva, Νέο Πανεπιστήμιο Βουλγαρίας

Sonia Dragova, Νέο Πανεπιστήμιο Βουλγαρίας

Valeria Doycheva, Νέο Πανεπιστήμιο Βουλγαρίας

Veronika Mihaylova, Νέο Πανεπιστήμιο Βουλγαρίας

Stella Vassileva, Νέο Πανεπιστήμιο Βουλγαρίας

Metodi Simeonov, Νέο Πανεπιστήμιο Βουλγαρίας

Aleksandra Boneva, Νέο Πανεπιστήμιο Βουλγαρίας

Diana Momchevewa, Νέο Πανεπιστήμιο Βουλγαρίας

Miguel Ángel Carrasco, Εθνικό Πανεπιστήμιο Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης -Ισπανία



Francisco Pablo Holgado-Tello, Εθνικό Πανεπιστήμιο Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης -Ισπανία

Juan Carlos Pérez-González, Εθνικό Πανεπιστήμιο Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης –Ισπανία

Miguel Ángel Rodríguez-Serrano, Los Pinos Educación

Patricia Márquez, Los Pinos Educación

Yoana Pavlova, 23ο Γενικό Λύκειο Σόφιας “F.J.Curie”

Maria Bianco, Κρατικό Πειραματικό Λύκειο “Giordano Bruno”

Alessandro Mercogliano, Κρατικό Πειραματικό Λύκειο “Giordano Bruno”

Massimo De Pasquale, Κρατικό Πειραματικό Λύκειο “Giordano Bruno”

Maria Teresa Pavone, Κρατικό Πειραματικό Λύκειο “Giordano Bruno”

Michael Xenos, Πανεπιστήμιο Πάτρας – Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Semira Euaggelou, Πανεπιστήμιο Πάτρας – Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Emmanouil Petrakis, Αρσάκειο Λύκειο Πατρών

Chris Zotos, Αρσάκειο Λύκειο Πατρών

Nikolaos Giannakopoulos, Αρσάκειο Λύκειο Πατρών

George Theodoropoulos, Αρσάκειο Λύκειο Πατρών

Olga Stavroulopoulou, Αρσάκειο Λύκειο Πατρών

G-Guidance

Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development through a Gamified Digital Platform
2019-1-PT01-KA201-061342

CO-FUNDED



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Creative Commons



PARTNERS

