

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΠΑΝΟΥ - 1607010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/11/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Κοπανού βρίσκεται στο Νομό Ημαθίας, στο Δήμο Νάουσας. Η περιοχή αποτελεί το μεγαλύτερο χωριό μεταξύ των 5 κοινοτήτων από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές μας.

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/contact/>

Μαθητικό Δυναμικό: Το σχολείο μας (κατά το σχ. έτος 2023 - 24) λειτούργησε με 6 τμήματα (δύο τμήματα στην Α΄ τάξη, δύο στη Β΄ τάξη και δυο στη Γ΄ τάξη). Οι 140 μαθητές του προέρχονται από όμορα στον Κοπανό χωριά και συγκεκριμένα από τη Στενήμαχο, τα Μονόσπιτα, τη Χαρίεσσα και τα Λευκάδια.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, στη σχολική μονάδα εργάσθηκαν 18 εκπαιδευτικοί. Διαθέτει: 6 Αίθουσες Διδασκαλίας, Κλειστό Γυμναστήριο, Αίθουσα Μουσικής, Βιβλιοθήκη, 2 Αίθουσες Ειδικής Αγωγής, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής και Εργαστήριο Τεχνολογίας. Το κτήριο είναι σύγχρονο και διαθέτει αμφιθεατρικό χώρο για διοργάνωση εκδηλώσεων. Όλες οι αίθουσες είναι πλήρως εξοπλισμένες με ΗΥ και βιντεοπροβολείς και με 6 νέους διαδραστικούς πίνακες. Το σχολείο μας διαθέτει υπεσύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής, kit ρομποτικής, φορητούς και σταθερούς υπολογιστές για την υλοποίηση της διδασκαλίας. Όλοι οι χώροι του ισόγειου του σχολείου είναι προσβάσιμοι για άτομα με κινητικά προβλήματα (διαθέτει Ράμπες σε δύο του εισόδους). Τη φετινή σχολική χρονιά πραγματοποιήθηκαν εργασίες - βάψιμο του ισόγειου και ανακαταστάθηκε ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του γραφείου του Συλλόγου Διδασκόντων(γραφεία και καρέκλες εκπαιδευτικών). Μετά την ενεργειακή αναβάθμιση του σχολείου αξιοποιήθηκαν στο έπακρο οι νέες δυνατότητες.

Επίσης, διαθέτει WC για ΑμεΑ.

Στο σχολείο λειτούργησε τμήμα ένταξης, όπου εφαρμόστηκε εξατομικευμένο πρόγραμμα παρέμβασης στα φιλολογικά μαθήματα και στα μαθηματικά. Ήταν πραγματικά πηγή βοήθειας και στήριξης για τους μαθητές που το παρακολουθούσαν. Από το Ιανουάριο του 2024 λειτούργησε και η ενισχυτική διδασκαλία για την υποστήριξη μαθητών με χαμηλές επιδόσεις. Επιπλέον υλοποιήθηκαν για ακόμα μια χρονιά προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων(πολιτιστικό, αγωγής υγείας, περιβαλλοντικό) και Όμιλος Φιλαναγνωσίας.

Ιδιαιτερότητες περιοχής, ειδικά προβλήματα: Η μετακίνηση των μαθητών πραγματοποιούνταν, ΔΩΡΕΑΝ, με Αστικά λεωφορεία με τους οδηγούς των οποίων η συνεργασία μας είναι άριστη.

Στο ημερήσιο Γυμνάσιο Κοπανού λειτούργησε ΕΔΥ με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό μια φορά την εβδομάδα. Η ΕΔΥ λειτούργησε άψογα με την πλήρη συνεργασία όλων των μελών γενικής και ειδικής αγωγής. Επιπλέον συνεργάστηκε άψογα με το ΚΕΔΑΣΥ Ημαθίας και το ΣΔΕΥ- ΕΕΕΕΚ Νάουσας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΕΤΙΚΕΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ E-TWINNING

Για πρώτη φορά το Γυμνάσιο Κοπανού κατέθεσε αίτημα Erasmus για κινητικότητα των εκπαιδευτικών KA122

Η ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΕΝΙΣΧΥΣΕ ΤΗΝ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΜΕΤΑΒΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

Οι δράσεις που ανελήφθησαν κινητοποίησαν το μαθησιακό ενδιαφέρον και εξασφάλισαν τη θετική στάση των μαθητών. Ήταν αξιόλογη η Συνεργασία των γονιών, η προθυμία να βοηθήσουν στην υλοποίηση των δράσεων, η Συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου και τους συναδέλφους διαφορετικών ειδικοτήτων οι οποίοι ευαισθητοποιήθηκαν και έθιξαν τα ζητήματα διαπροσωπικών σχέσεων, του αλληλοσεβασμού και της αποδοχής της διαφορετικότητας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σε σχέση με τη μετάβαση από το Δημοτικό είχαν σχέση με τον αριθμό των Δημοτικών Σχολείων που τροφοδοτούν με μαθητικό δυναμικό το Γυμνάσιο Κοπανού και το μικρό αριθμό των μαθητών που έχουν. Κατά συνέπεια ο συντονισμός της δράσης είχε αρκετές δυσκολίες και η μετακίνηση των μαθητών ήταν δύσκολη.

Δυσκολίες σε σχέση με το θεατρικό υπήρξαν από την ελλιπή χρηματοδότηση για τις ανάγκες της παράστασης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Αναγκαία είναι η ετήσια επιμόρφωση για το etwinning και πιο συγκεκριμένα για το twinspace που αποτελεί ηλεκτρονικό προφίλ του εκάστοτε έργου. Μέσω της επιμόρφωσης θα δοθεί η δυνατότητα επαφής και γνωριμίας με σχολεία σε όλη την

Ελλάδα που υλοποιούν αντίστοιχα προγράμματα και η αλληλεπίδραση θα είναι καθοριστική για την βελτίωση όλων όσων εμπλέκονται σε etwinning έργα. Επιπλέον αναγκαία είναι η επιμόρφωση όλων των εμπλεκομένων εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ για την χρήση εργαλείων web2. Αναγκαία κρίνεται η ετήσια επιμόρφωση για τα ευρωπαϊκά προγράμματα erasmus με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων για την υποβολή αιτημάτων, την υλοποίηση και την ανάπτυξη καλών πρακτικών διάχυσης των προγραμμάτων. Προτείνεται επίσης η υλοποίηση σεμιναρίων και ημερίδων στο πλαίσιο της θεατρικής αγωγής.
