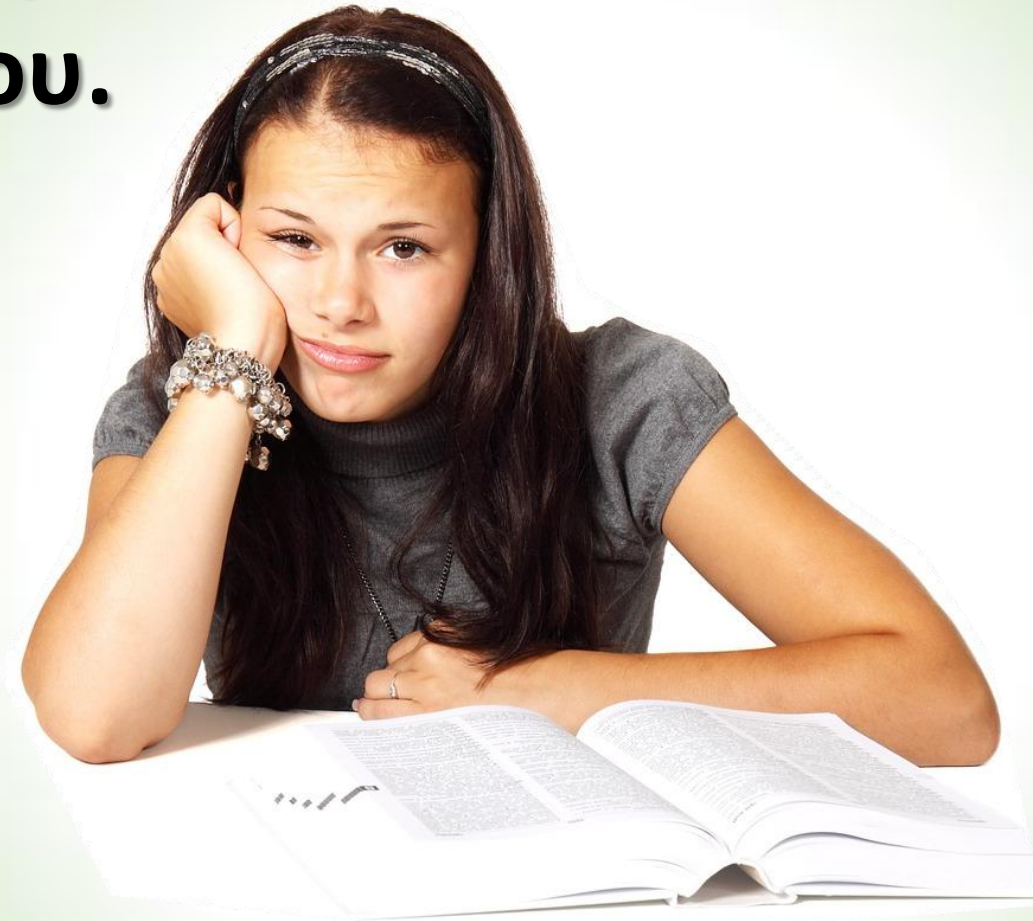


# Διέξοδοι αποφοίτων Γυμνασίου.



Τελευταία ενημέρωση  
Φεβρουάριος, 2023

## Διέξοδοι μετά το Γυμνάσιο.

Κων/νος Παραστατίδης  
τ. Υπεύθυνος Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού  
στο ΚΕΣΥΠ Βέροιας

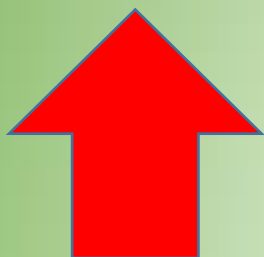
Δεν **υποτιμάμε**  
το σχολείο!

Το Σχολείο.



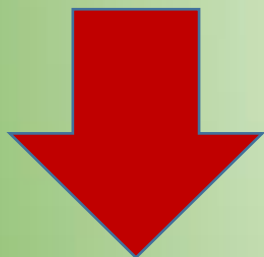
Δεν **υπερεκτιμάμε**  
το σχολείο!

# Προσπάθεια για την απόκτηση βαθμών!



- **Υψηλοί βαθμοί: Μπορεί και να μας «αποκοιμίσουν»!**

Να θεωρήσουμε ότι όλα πηγαίνουν καλά και δε χρειάζεται να κάνουμε κάτι επιπλέον.



- **Χαμηλοί Βαθμοί: Μπορεί και να μας αποθαρρύνουν!**

Να μας οδηγήσουν στην παραίτηση και στην άρνηση.

Η **επίδοσή** μας στο σχολείο δεν μας εξασφαλίζει, **από μόνη της**, μια επιτυχημένη επαγγελματική πορεία.





## Οικονομικοί πόροι!

Όταν υπάρχουν σε **αφθονία**, μπορεί να μας οδηγήσουν στον Εφησυχασμό (έλλειψη κινήτρου) **ή** στην αξιοποίηση τους.

Όταν βρίσκονται σε **έλλειψη** μπορεί να μας οδηγήσουν στην Απογοήτευση **ή** στην ενεργοποίηση – δραστηριοποίησή μας.

Η **αφθονία** **ή** η **έλλειψη** χρημάτων δεν μας εξασφαλίζει, **από μόνη της**, μια επιτυχημένη επαγγελματική πορεία.

# Η υπερεκτίμηση τις γλωσσικής και μαθηματικής δεξιότητας.

Στο σχολείο δίνεται έμφαση στην:

- **αριθμητική** και στην
- **γλωσσική** δεξιότητα.





Υπάρχουν κι άλλες  
δεξιότητες!

**Κοινωνικές Δεξιότητες**  
(soft skills):

- επικοινωνιακή δεξιότητα,
- δημιουργικότητα,
- συνεργατική δεξιότητα,
- δεξιότητα επίλυσης προβλημάτων,
- δεξιότητα ηγεσίας.

# Αλλά και μερικές ακόμη δεξιότητες!

## **Ειδικές κοινωνικές Δεξιότητες:**

- πολιτισμική επίγνωση,
- περιβαλλοντική επίγνωση,
- ικανότητα του πολίτη,
- επίγνωση οικονομικού συστήματος.



# Τί να διαλέξω ;

Ο Γιάννης είναι μαθητής της Γ΄ τάξης του Γυμνασίου. Προβληματίζεται για το τι είναι καλό να διαλέξει:

- Ο **Πατέρας** του τον πιέζει να διαβάσει πέρα από τις δυνατότητες κι αντοχές του. Του λέει συνεχώς πως η ζωή είναι απαιτητική και μόνο με πολύ σκληρή προσπάθεια στο χώρο του **σχολείου** μπορεί να την αντιμετωπίσει.
- Η **Μητέρα** του, του λέει να μην πιέζει τον εαυτό του **πέρα από τις αντοχές του**. Τον ενθαρρύνει να καλλιεργεί τις κλίσεις του και να μη θεωρεί ότι οι επιδόσεις στο σχολείο είναι οι **ΜΟΝΕΣ** που θα καθορίσουν την Ζωή του.
  - Τι είναι καλό να κάνουν οι γονείς για το Γιάννη;
    - Τι είναι καλό να κάνει ο **Γιάννης**; ...



# Μετά το Γυμνάσιο τί;

1<sup>η</sup> από 6 διαφάνειες

Γενικό (ΓΕΛ) ή Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ);

- **Αυτή η επιλογή είναι μία προσωπική απόφαση**, η οποία θα πρέπει να λαμβάνεται μετά από, σκέψη, προβληματισμό, σωστή και αντικειμενική πληροφόρηση.
- Το Γενικό Λύκειο και το Επαγγελματικό Λύκειο οδηγούν σε **ισότιμα Απολυτήρια**.
- Αυτό που διαφοροποιεί τις δύο επιλογές είναι η **καλλιέργεια διαφορετικού τύπου δεξιοτήτων**.

# Μετά το Γυμνάσιο τί;

2<sup>η</sup> από 6 διαφάνειες

- Το **ΓΕΛ** εστιάζει στην **καλλιέργεια μίας γενικής μόρφωσης**, την οποία συνθέτουν οι ομάδες προσανατολισμού στην Β' και την Γ' τάξη.
- Το **ΕΠΑΛ**, από την άλλη, εστιάζει στην **ανάπτυξη της πρακτικής ευφυΐας** των μαθητών, την οποία προάγουν οι διάφοροι τομείς και ειδικότητες, που προσφέρει.
- Στα ΕΠΑΛ το 50% των μαθημάτων ειδικότητας περίπου γίνονται κυρίως σε **εργαστήρια**.

# Μετά το Γυμνάσιο τί;

3<sup>η</sup> από 6 διαφάνειες

Καλό είναι οι παράγοντες που θα κατευθύνουν τους μαθητές προς τη μία ή την άλλη επιλογή (ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ), να είναι οι **κλίσεις**, τα **ενδιαφέροντά τους**, καθώς και τα **μελλοντικά τους σχέδια**.

# Μετά το Γυμνάσιο τί;

4<sup>η</sup> από 6 διαφάνειες

Σκεφτείτε και βρείτε (με τη συνεργασία των μελών οικογένειας), τους λόγους που θα σας οδηγήσουν σε επιλογή τύπου Λυκείου.

- σκεφτείτε τις **δυνατότητες**, τις **ανάγκες** και τις **επιθυμίες** σας,
- θέσετε **στόχους**, οι οποίοι θα αποτελέσουν το **κίνητρό** σας,
- **μην παρασυρθείτε** από τις επιλογές των **φίλων** σας,
- να είστε σε θέση να απαντήσετε στον **εαυτό** σας, για ποιο λόγο κάνατε τη συγκεκριμένη επιλογή και όχι κάποια άλλη.



# Μετά το Γυμνάσιο τί;

5<sup>η</sup> από 6 διαφάνειες

- Δεν υπάρχουν «καλοί» ή «κακοί» εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί δρόμοι. Υπάρχουν «καλές» ή «κακές» **προσωπικές επιλογές**.
- **Επιτυχημένη επιλογή είναι αυτή που μου ταιριάζει, αυτή που θα αντλήσει και θα αναπτύξει όλες τις δυνατότητές μου σαν άτομο, που θα με πάει μπροστά και θα μου προσφέρει έναν καλό βαθμό ικανοποίησης και χαράς.**

# Μετά το Γυμνάσιο τί;

6<sup>η</sup> από 6 διαφάνειες

- Σχεδιάστε, τολμήστε με ρεαλισμό και αποδείξτε στον εαυτό σας ότι τον αγαπάτε, τον σέβεστε, τον προστατεύετε και ότι **οι αποφάσεις σας έχουν κέντρο εσάς και όχι κοινωνικές επιταγές.**
- Η **κοινωνία** υπάρχει για να ζούμε και να δημιουργούμε εντός της και **όχι για να υποδεικνύει** προσωπικές επιλογές.

Δείτε περισσότερα εδώ:

Προσανατολισμοί μετά το  
Γυμνάσιο. Δωρεάν e-book



**Ευχαριστώ για την  
προσοχή σας !**

**Διέξοδοι μετά το Γυμνάσιο.**  
Φεβρουάριος, 2023

**Κων/νος Παραστατίδης**  
parastatidis.kostas@gmail.com