

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Κοπανού βρίσκεται στο Νομό Ημαθίας, στο Δήμο Νάουσας. Η περιοχή αποτελεί το μεγαλύτερο χωριό μεταξύ των 5 κοινοτήτων από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές μας.

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/contact/>

Μαθητικό Δυναμικό: Το σχολείο μας (κατά το σχ. έτος 2021 - 22) λειτούργησε με 7 τμήματα (δύο τμήματα στην Α΄ τάξη, τρία στη Β΄ τάξη και δύο στη Γ΄ τάξη). Οι 158 μαθητές του, εκ των οποίων τα 81 είναι αγόρια και τα 77 κορίτσια, προέρχονται από όμορα στον Κοπανό χωριά και συγκεκριμένα από τη Στενήμαχο, τα Μονόσπιτα, τη Χαρίεσσα και τα Λευκάδια.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, στη σχολική μονάδα εργάσθηκαν 21 εκπαιδευτικοί.

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/kathigites/didaskontes-2021-22/>

Το Γυμνάσιο Κοπανού διαθέτει: 7 Αίθουσες Διδασκαλίας, Κλειστό Γυμναστήριο, Αίθουσα Μουσικής, Βιβλιοθήκη, 2 Αίθουσες Ειδικής Αγωγής, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής και Εργαστήριο Τεχνολογίας. Το κτήριο είναι σύγχρονο και διαθέτει αμφιθεατρικό χώρο για προβολή παραστάσεων. Όλες οι αίθουσες είναι πλήρως εξοπλισμένες με ΗΥ και βιντεοπροβολείς και δύο αίθουσες είναι εξοπλισμένες με διαδραστικό πίνακα. Το σχολείο μας διαθέτει υπερσύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής, κιν. ρομποτικής, φορητούς και σταθερούς υπολογιστές για την υλοποίηση της διδασκαλίας. Όλοι οι χώροι του ισόγειου του σχολείου είναι προσβάσιμοι για άτομα με κινητικά προβλήματα (διαθέτει Ράμπες σε δύο του εισόδους). Επίσης, διαθέτει WC για ΑμεΑ.

Στο σχολείο λειτούργησε τμήμα ένταξης, όπου εφαρμόστηκε εξατομικευμένο πρόγραμμα παρέμβασης. Ήταν πραγματικά πηγή βοήθειας και στήριξης για τους μαθητές που το παρακολουθούσαν. Από το Δεκέμβριο του 2021 λειτούργησε και η ενισχυτική διδασκαλία για την υποστήριξη μαθητών με χαμηλές επιδόσεις. Ιδιαιτερότητες περιοχής, ειδικά προβλήματα: Η μετακίνηση των μαθητών πραγματοποιούνταν, ΔΩΡΕΑΝ, με λεωφορεία συμβεβλημένου τουριστικού πρακτορείου με το οποίο η συνεργασία μας είναι άριστη. Λόγω της συνέχισης των εργασιών ενεργειακής αναβάθμισης του κεντρικού μας κτιρίου, που αναμένεται να ολοκληρωθούν τον Αύγουστο του 2022, χρειάστηκε να επαναπροσδιορίσουμε τους χώρους προαυλισμού των μαθητών για να μπορέσουν οι εργασίες να ολοκληρωθούν, χωρίς να δημιουργούνται προβλήματα στη λειτουργία του σχολείου.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

## Θετικά σημεία

Η ανάγκη για σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (εξΑΕ ), που λόγω της ευρείας εφαρμογής της κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά, οδήγησε τους εκπαιδευτικούς να εξοικειωθούν περισσότερο με τη χρήση των ΤΠΕ με αποτέλεσμα τις τρεις μέρες που χρειάστηκε να την εφαρμόσουμε (λόγω καιρικών συνθηκών), οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν άμεσα και τα μαθήματα έγιναν κανονικά. <https://blogs.sch.gr/gymkopna/exae/>

Η συμμετοχή των μαθητών κρίνεται ικανοποιητική, αν και υπήρχαν εξαιρέσεις μαθητών που σημείωσαν απουσίες λόγω κακού εξοπλισμού (κακές συνδέσεις στο διαδίκτυο, ελλιπής εξοπλισμός).

Υπάρχει:

καλό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των Μαθητών και των Εκπαιδευτικών με σχέσεις που βασίζονται σε κανόνες και κινούνται μέσα σε συγκεκριμένα όρια.

πολύ καλή συνεργασία με το σύλλογο γονέων αλλά και με φορείς της τοπικής κοινότητας.

πολύ καλή κτιριακή υποδομή (πού λόγω των έργων ενεργειακής αναβάθμισης που πραγματοποιούνται την παρούσα σχολική χρονιά) περιμένουμε να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο.

## Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε δράσεις & Ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και σε περισσότερους μαθητικούς διαγωνισμούς:

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/category/ekpaideytika-programmata/10-ekpaideytika-programmata-e-twinning/>

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/category/20-scholikoi-diagonismo/>

Περισσότερες επιμορφώσεις προς τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς:

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/kathigites/scholiki-epimorfosi-ekp-kon/>

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/2021/12/10/ekpaideytiki-drasi-gia-tin-antimetopisi-ti-vias-sta-plaisia-ton-ergastirion-dexiotiton/>

Ενίσχυσης του έργου της ομάδας διαμεσολάβησης.

Περισσότερες δράσεις για την προετοιμασία της μετάβασης μεταξύ βαθμίδων:

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/2022/04/23/didaktiki-episkepsi-tis-g-gymnasioy-kopanoy-sto-epal-naoysas/>

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/2022/06/07/enimerotiki-imerida-me-thema-quot-epaggelmatikos-prosanatolismos-diexodoi-meta-to-lykeio-quot/>

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η λειτουργία του σχολείου μας θεωρούμε ότι είναι καλή και πάνω στη «γραμμή» της καλλιέργειας θετικού κλίματος στις σχέσεις μεταξύ των Εκπαιδευτικών και της Διοίκησης αλλά και με τους τοπικούς φορείς.

Επίσης θεωρούμε ότι επιτυγχάνουμε την καλύτερη δυνατή διαχείριση των οικονομικών μας πόρων αλλά και την αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού μας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ανάπτυξη περισσότερων δράσεων σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.

Αναζήτηση τρόπων ενίσχυσης των δράσεων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μας.

Περαιτέρω ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών μας για ανάληψη δράσεων και πρωτοβουλιών σε συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Ενθάρρυνση εκπαιδευτικών μας για ανάληψη προγραμμάτων σε συνεργασία με σχολεία άλλων περιοχών αλλά και του εξωτερικού.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Πολλοί εκπαιδευτικοί του σχολείου μας επέδειξαν ενδιαφέρον και συμμετείχαν στις επιμορφωτικές δράσεις που οργανώθηκαν από τη Δ/νση (μετά από πρόσκληση προς όλους τους εκπαιδευτικούς για κατάθεση προτάσεων – θεματολογιών που θα τους ενδιέφεραν) και ανταποκρίθηκαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στις σχετικές επιμορφώσεις. <https://blogs.sch.gr/gymkopna/kathigites/scholiki-epimorfosi-ekp-kon/>

### **Σημεία προς βελτίωση**

Διοργάνωση περισσότερων επιμορφώσεων για να στηριχθεί το έργο των εκπαιδευτικών σε αντικείμενα που θα του είναι χρήσιμα, όπως:

αποτελεσματικότερη χρήση των ΤΠΕ,

αντιμετώπιση εντάσεων στο σχολείο,

πρώτες βοήθειες,

κ.α.

Συνέχιση των συνεργασιών με άλλα σχολεία.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Λόγω της έλλειψης εμπειρίας (ήταν η πρώτη προσπάθεια του σχολείου για την αξιολόγηση όπου συμμετείχε όλος ο σύλλογος Διδασκόντων) ασχοληθήκαμε μόνο με πέντε άξονες. Επίσης, λόγω ανυπέρβλητων τεχνικών εμποδίων δεν συμπληρώθηκε από τη Συντονίστρια η φόρμα στις 31-5-2022, της δράσης: " Ένταξη του Σχολείου στο eTwinning." Ωστόσο ως βαθμός επίτευξης προσδιορίζεται το 4, Πλήρως. Αλλαγές στον σχεδιασμό δεν υπήρξαν. Αποτίμηση της δράσης « Ένταξη του σχολείου στο eTwinning» Ακολουθεί η έκθεση αποτίμησης που μας έστειλε με e-mail συντονίστρια: Με τη συμμετοχή του Γυμνασίου Κοπανού και ειδικότερα μαθητών της Β Γυμνασίου στο πρόγραμμα επετεύχθησαν οι εξής στόχοι: Οι μαθητές καταπιάστηκαν με το φλέγον ζήτημα του σχολικού εκφοβισμού, ευαισθητοποιήθηκαν, ενημερώθηκαν για τους τρόπους καλής συμπεριφοράς καθώς και της ενδεδειγμένης αντίδρασης στο φαινόμενο. Έστω και ηλεκτρονικά αλληλεπίδρασαν με μαθητές από άλλα μέρη. Αντάλλαξαν ευχετήριες κάρτες, έμαθαν άλλα ήθη και έθιμα. Αξιοποιώντας ποικίλα ψηφιακά εργαλεία δημιούργησαν αφίσες, βίντεο, συνέθεσαν ποιήματα, παρήγαγαν λόγο τον οποίο μελοποίησαν και οπτικοποίησαν. Το παραχθέν υλικό διαχύθηκε στη σχολική κοινότητα σε ειδική εκδήλωση για τα προγράμματα του Γυμνασίου. Συνεργάστηκαν μεταξύ τους στον λίγο ομολογουμένως διαθέσιμο χρόνο που μπορούσαμε να διαθέσουμε μεταξύ των μαθημάτων, όταν η ύλη είχε προχωρήσει επαρκώς. Υπήρξαν λίγοι μαθητές που δεν έδειξαν ενδιαφέρον για το πρόγραμμα. Η πλειοψηφία αγοριών και κοριτσιών, όμως, συμμετείχε ενεργά με όρεξη και μεράκι. Τα σεμινάρια που παρακολούθησαν οι κυρίες Σεμερτζίδου και Συμεωνίδου από τον Νοέμβρη ήδη διευκόλυναν την εισαγωγή στον πυρήνα της ουσίας του προγράμματος. Διαδικτυακά παρακολούθησαν τρεις την αρμόδια Πρέσβειρα Ημαθίας. Ακριβώς και για αυτό ζητήθηκε από την Υπεύθυνη Πολιτιστικών Προγραμμάτων να επισκεφθεί το σχολείο στο τέλος Ιούνη. Πρόθεση, σκοπός και επιθυμία των δύο εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών είναι να συνεχίσουν

ανάλογες δράσεις και ακόμη περισσότερο να εξελίξουν τις γνώσεις τους και με εμπλοκή σε ERASMUS , όταν κρίνουν ότι οι σχολικές συνθήκες ευνοούν μια τέτοια περίπλοκη πρωτοβουλία. Επιθυμούν τη γνωριμία και την εξοικείωση με τα προγράμματα αυτά προφανώς οι ψηφιακές ικανότητες που καλλιεργήθηκαν μπορεί να αξιοποιηθούν και για άλλους ανάλογους στόχους ή ακόμα και για τη διδακτική διαδικασία. ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ενίσχυσαν την αυτοπεποίθηση των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικών και μαθητών).

Ωθησαν το σχολείο να «ανοιχτεί» περισσότερο στην τοπική κοινωνία.

Βελτίωσε τις σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών αλλά και τη σχέση εκπαιδευτικών - κηδεμόνων.

Καλλωπίστηκαν χώροι του σχολείου. <https://blogs.sch.gr/gymkopna/2021/10/22/22-10-21-oi-mathites-prostateyoy-n-toys-koinochristoys-choroys/>

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/2022/03/22/6-martioy-panellinia-imera-kata-tis-vias-sto-scholeio/>

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/2022/04/12/drasi-eksygchronismoy-kai-kallopismoy-scholikis-vivliothikis/>

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η επιφυλακτικότητα κι η απροθυμία μέρους των εκπαιδευτικών να εμπλακούν με την Αξιολόγηση του σχολείου, παρόλη την εμπειρία που είχαν από την μακρόχρονη ενεργή τους συμμετοχή σε δράσεις κι εκδηλώσεις, καθυστέρησε το σχεδιασμό και την έναρξη των δράσεων. Τελικά, οι όποιες επιφυλάξεις υποχώρησαν κι όλοι οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν με θετικό πνεύμα, έτσι ώστε να έχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Οι ιδιαίτερες συνθήκες που επέβαλλαν τα μέτρα προστασίας από τον Κορωνοϊό.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Πρακτική 1**

##### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Τίτλος Δράσης**

Ένταξη του Σχολείου στο eTwinning.

##### **Στόχος Βελτίωσης**

Το eTwinning προσφέρει πολλές ευκαιρίες για εφαρμογή καινοτομιών και δημιουργικής μάθησης στην διδακτική πράξη μέσα από τις δυνατότητες που προσφέρει. Οι εκπαιδευτικοί αλλά κυρίως οι μαθητές που συμμετέχουν επωφελοούνται από τη συνεργασία που έχουν με τα σχολεία των άλλων χωρών, βγαίνουν από τα στενά όρια της τάξης και το μάθημα αποκτά ευρωπαϊκή διάσταση. Προσφέρει εκπαίδευση καθηγητών και επαγγελματική ανάπτυξη: ένα σημαντικό κομμάτι του eTwinning γενικά και των έργων ειδικότερα είναι η συμβολή του στην μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών. Το eTwinning, διαμορφώνει νέες πολιτιστικές νόρμες, πιο ανοιχτές στην αλλαγή, την καινοτομία και τη διαφορετικότητα, διαπερνάει σχολεία και το σύνολο της τοπικής κοινότητας, όπως και όλα τα κοινωνικά επίπεδα, με τον δυναμισμό ενός δικτύου εκπαιδευτικών που δεν ταξιδεύουν σε φυσικό χώρο για να συναντήσουν τους εταίρους τους, αλλά χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ για να βρίσκονται σε επαφή καθημερινά.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Σε συνεργασία με το Πρότυπο Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων ιδρύσαμε το 1ο μας έργο σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό. Συμμετέχουν αλλά 3 σχολεία από Αθήνα και Κεφαλονιά. Οι μαθητές αποκτούν λογαριασμούς στην πλατφόρμα eTwinning, εκπαιδεύονται σε αυτήν ενημερώνονται, ευαισθητοποιούνται, σχεδιάζουν με εργαλεία αφίσες, συνθέτουν και αναρτούν στο Twinspace ποιήματα, γράφουν ημερολόγιο σχετικά με εμπειρίες, συναισθήματα, αγωνίες που τους γεννά το φαινόμενο. Προτείνουν λύσεις, οραματίζονται το αύριο.

Οι συναδελφοί επικοινωνούν, σχεδιάζουν από κοινού δράσεις.

2ο έργο με βραχεία εκτέλεση, η ανταλλαγή καρτών με ευχές Χριστουγέννων μεταξύ σχολείων από όλη την Ευρώπη.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/category/ekpaideytika-programmata/10-ekpaideytika-programmata-e-twinning/>

---

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

Γονείς & Σχολικό Περιβάλλον.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Ο βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου και την εποικοδομητική συνεργασία σχολείου-οικογένειας.

- Ουσιαστική συμμετοχή και ενεργοποίηση των γονιών στις δραστηριότητες του σχολείου

- Ενίσχυση τυπικών και άτυπων μορφών συνεργασίας και επικοινωνίας αλλά και των σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.
- Κατανόηση της αξίας του μορφωτικού αγαθού που προσφέρεται από το σχολείο και τους παράγοντες που επηρεάζουν και συντελούν στη γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη των εφήβων μαθητών μέσω της δημιουργίας σχολής γονέων.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Η φετινή χρονιά , λόγω του covid 19 , αποτελούσε πρόκληση όσον αφορά στην διασφάλιση της επικοινωνίας σχολείου γονέων. Η αυστηροποίηση του πλαισίου εισόδου των γονέων στα σχολεία δυσχάιρανε τη δια ζώσης επικοινωνία και λειτούργησε αποτρεπτικά για την υλοποίηση κάποιων προγραμματισμένων δράσεων . Παρόλα αυτά ενισχύθηκε η διαδικτυακή επικοινωνία και η χρήση της ιστοσελίδας του σχολείου προκειμένου να μην διαταραχθεί η σχέση των γονέων με το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς. Στα πλαίσια αυτά υλοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

- Διαδικτυακές συναντήσεις με τους γονείς των μαθητών της Α τάξης στο πρώτο τετράμηνο με σκοπό τη γνωριμία με τους εκπαιδευτικούς
- Ενημέρωση γονέων μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και συναντήσεις με την ΕΔΕΑΥ του σχολείου
- Ενημέρωση των γονέων για την επίδοση των μαθητών μέσω webex, email και τηλεφώνου λόγω covid 19
- Τακτική ενημέρωση γονέων μαθητών με παραβατική συμπεριφορά και σχεδίαση κοινής δράσης για την επίλυση των προβλημάτων
- Ενημέρωση μέσω της ιστοσελίδας, αλλά και email για τις αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα
- Κοπή πίτας συλλόγου γονέων και συλλόγου καθηγητών.
- Τακτική Αποστολή υπηρεσιακών σημειωμάτων με τις απουσίες των μαθητών
- Τακτική επικοινωνία με τους γονείς για τα μέτρα κατά της διασποράς του covid 19
- Παραλαβή ελέγχων τετραμήνου ηλεκτρονικά , ενημέρωση γονέων
- Τακτικός εμπλουτισμός της ιστοσελίδας με τις δράσεις του σχολείου για ενημέρωση των γονέων
- Συνάντηση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με εκπροσώπους των μαθητών της Γ τάξης και με εκπαιδευτικούς-συνοδούς για τη οργάνωση της 4ημερης εκδρομής και επιλογή πρακτορείου.
- Συνάντηση γονέων της Α τάξης με το σύλλογο καθηγητών στο αμφιθέατρο και ενημέρωση σχετικά με την επίδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών.
- Ενημερωτική εκδήλωση για τους γονείς των μαθητών της Γ΄τάξης με θέμα "Μετά το Γυμνάσιο τι;" από τον Διευθυντή
- Πρόσκληση των γονέων στο αποκριάτικο γλέντι
- Ενημερωτική διαδικτυακή συνάντηση για τους γονείς με θέμα 'Ασφάλεια στο

## Διαδίκτυο'

- Ενημερωτική συνάντηση για τους γονείς με θέμα 'Αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού'
- Πρόσκληση των γονέων στην παρουσίαση των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους
- Πρόσκληση γονέων στην τελική παρουσίαση του προγράμματος "Γαλλική Κουζίνα" και συμμετοχή των γονέων της Γ' τάξης στη γιορτή με φαγητά που μαγειρεύτηκαν από τις μαμάδες
- Πρόσκληση γονέων στην τελική γιορτή αποφοίτησης των μαθητών της Γ' γυμνασίου.
- Ανατροφοδότηση και εισηγήσεις για την επόμενη χρονιά από τους εμπλεκόμενους στην δράση εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Αξιολόγηση με ερωτηματολόγια σε γονείς
- Διάχυση δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου και στην τοπική κοινωνία μέσω των τοπικών Μ.Μ.Ε.
- Αποστολή των ελέγχων επίδοσης του Β' τετραμήνου μέσω email στους γονείς

Γενικότερα επιδιώχθηκε η στενή συνεργασία με τους γονείς και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος στάθηκε αρωγός στις προσπάθειες των εκπαιδευτικών τόσο σε ψυχολογικό όσο και σε οικονομικό επίπεδο, αφού πολλές φορές στήριξε οικονομικά τις δράσεις. Επίσης χρηματοδότησε την εκδρομή του τμήματος που κέρδισε το βραβείο Καθαριότητας.

## Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/category/7-ergastiria-dexiotiton/>

---

## Πρακτική 3

### Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

### Τίτλος Δράσης

Ερευνώ κι αναδεικνύω τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του τόπου μου.

### Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός είναι η ενισχύσει της γνώσης των μαθητών για, τη γεωγραφία, την ιστορία και τον πολιτισμό της περιοχής τους, μέσω επαφής και κοινών δράσεων με τοπικούς φορείς, έτσι ώστε να αναγνωρίσουν συγκριτικά της πλεονεκτήματα.



Μετά την ολοκλήρωση της δράσης, αναμένεται οι μαθητές:

- να γνωρίσουν τοποθεσίες, δρώμενα, δραστηριότητες, κλπ,
- να έρθουν σε επαφή με διάφορους τοπικούς φορείς,
- να διερευνήσουν επαγγελματικές διεξόδους μέσω αξιοποίησης χαρακτηριστικών της περιοχής τους.

Μέσα επίτευξης τους στόχου:

- συμμετοχή σε τοπικά πολιτιστικά δρώμενα, σε συνεργασία με τοπικούς φορείς,
- εκδρομές - επισκέψεις - ξεναγήσεις σε σημεία ενδιαφέροντος,
- δημιουργία ιστοσελίδας - blog για προβολή δράσεων και προτάσεών τους.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στο πλαίσιο του προγράμματος μελετήσαμε «σημεία» πολιτιστικού - αρχαιολογικού - οικονομικού ενδιαφέροντος της περιοχής μας, πήραμε συνεντεύξεις από ανθρώπους που δραστηριοποιούνται στην τοπική μας οικονομία κι αναζητήσαμε τρόπους αξιοποίησής της.

Το κλειστό γυμναστήριο, που βρίσκεται στο Γυμνάσιο Κοπανού, είναι το δεύτερο μεγαλύτερο του Δήμου Νάουσας. Έχει τις κατάλληλες προδιαγραφές ώστε να φιλοξενήσει αθλητικούς αγώνες πανελληνίου ενδιαφέροντος. Σε συνεργασία με την Ομοσπονδία Χειροσφαίρισης Ελλάδας (Ο.Χ.Ε.) και τον τοπικό αθλητικό σύλλογο «Ζαφειράκη» στο πλαίσιο της ανάδειξης του κλειστού Γυμναστηρίου του σχολείου μας, έγινε επίδειξη για το άθλημα της χειροσφαίρισης από εκπ/κούς Φ.Α. της ομοσπονδίας. Συζητήσαμε τρόπους αξιοποίησης του Γυμναστηρίου μας με διοργάνωση αθλητικών αγώνων και χρήση του από αθλητικούς συλλόγους της περιοχής.

Στην περιοχή του σχολείου μας, βρίσκεται η Σχολή του Αριστοτέλη και το Αρχαίο Θέατρο της Μίεζας. [Επισκεφθήκαμε, στην τοποθεσία της Σχολής](#), το πολιτιστικό κέντρο του Δήμου Νάουσας και συζητήσαμε με τον υπεύθυνό του για τρόπους αξιοποίησής του με διοργάνωση συνεδρίων αλλά και επισκέψεις από φοιτητές όπου θα μπορούσαν να κάνουν τις τελετές αποφοίτησής τους. Το αρχαίο θέατρο θα μπορούσε να αξιοποιηθεί με «Ανέβασμα» παραστάσεων. Η κατασκευή ποδηλατόδρομου που θα συνδέει το Πολιτιστικό κέντρο του Δήμου στην περιοχή του Νυμφαίου με το θέατρο και τους μακεδονικούς τάφους μπορεί να αποτελέσει πόλο έλξης για επισκέπτες!

Συνεργαστήκαμε με τον Αγροτικό Σύλλογο Νάουσας και συζητήσαμε με τον πρόεδρό του και γεωπόνο (μέλος του συνεταιρισμού) για τρόπους αξιοποίησης του κύριου γεωργικού και μας προϊόντος του ροδάκινου. Αναζητήσαμε τρόπους αξιοποίησης του ροδάκινου ως: Νωπού προϊόντος, Χυμού Μαρμελάδας, Κομπόστας, Κατεψυγμένων «κύβων» για ζαχαροπλαστική & γενικά για τη βιομηχανία τροφίμων (γιαούρτι), Παραγωγή αιθέριων ελαίων από φλούδα (σαπυνοποιία, ζαχαροπλαστική, κοσμετική), Παραγωγή καύσιμης ύλης από τον πυρήνα του καρπού, Παραγωγή καλλυντικών κρεμών από το σπόρο του καρπού.

Τα παλαιότερα χρόνια σε απόσταση 500 μέτρων ΝΑ από το σχολείο μας, υπήρχε μοναστήρι γυναικών. Σήμερα στο χώρο υπάρχει ένα εκκλησάκι, το «Καλογέρτσκο». Σήμερα άνθρωποι που αγαπούν τον τόπο τους, διαμόρφωσαν τον περίβολό του και φροντίζουν με την ανάδειξή του. Το αγίασμα που ρέει έξω από το εκκλησάκι, πιστεύεται ότι θεραπεύει τις δερματικές παθήσεις.

Στον χώρο, του Ιερού ναού, οργανώνεται πανηγύρι στις 28 Αυγούστου κάθε χρόνο.

Ο πρόεδρος εθελοντής κι υπεύθυνος των εργασιών ανάδειξης του Καλογέρτσκου, επισκέφθηκε το σχολείο μας και ενημέρωσε τους μαθητές του προγράμματος για το πώς θα μπορούσαμε να αξιοποιήσουμε τον χώρο, κάνοντάς

τον γνωστό έτσι ώστε να αυξηθεί η επισκεψιμότητά του και να αναπτύξουμε τον εκκλησιαστικό τουρισμό στην περιοχή μας.

Αξιοποίηση του κλειστού Γυμναστηρίου στο σχολείο μας: <https://blogs.sch.gr/gymkopna/2022/05/30/axiopoisi-toy-kleistoy-gymnastirioy-toy-gymnasioy-kopanoy/>

Ο πρόεδρος του Αγροτικού μας συνεταιρισμού συνομιλεί με τους μαθητές μας: <https://blogs.sch.gr/gymkopna/2022/05/30/oi-prooptikes-tis-georgias-stin-periochi-mas/>

Ο Υπεύθυνος του "Καλογέρτκου" συνεργάζεται με τους μαθητές μας και συζητούν για προτάσεις ανάδειξής του: <https://blogs.sch.gr/gymkopna/2022/05/30/kalogertsko-ena-ekklisaki-me-istoria/>

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/2022/05/30/oi-prooptikes-tis-georgias-stin-periochi-mas/>

---

## **Πρακτική 4**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Σχολικοί Διαγωνισμοί, Δράσεις & Προγράμματα.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Ο βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να τονωθεί η συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητικού δυναμικού σε σχολικές δράσεις, προγράμματα, εκδηλώσεις

#### **Στόχος είναι**

- Η εντονότερη ενασχόληση με σχολικές δράσεις.
- Η ανάπτυξη εσωτερικών κινητήρων και η ενθάρρυνση για συμμετοχή σε δράσεις.
- Η δημιουργία φιλικού σχολικού περιβάλλοντος.
- Η ενεργοποίηση μαθητών με χαμηλές σχολικές επιδόσεις αλλά με ιδιαίτερα ταλέντα.
- Η εξωστρέφεια του σχολείου με διάχυση των δράσεων του στην τοπική κοινότητα.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

### Σχολικοί Διαγωνισμοί:

- Β΄ Πανελλήνιος Διαγωνισμός περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας - 100 χρόνια από τη Μικασιατική καταστροφή & Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εθνικής Πινακοθήκης. Συμμετοχές με ποιήματα-πίνακες. Προηγήθηκε ενημέρωση από εκπαιδευτικούς.
- Διαγωνισμός "Άθλον Ποίησης Γιάννη και Λένα Στρέφη Κουτσοχέρα" για ποίημα, εμπνευσμένο από το ολοκαύτωμα των Καλαβρύτων.
- Διαγωνισμός Υπατίας και Θαλή (α-β΄ γυμνασίου) - 20 μαθητές.

### Σχολικές Δράσεις:

- Φίλοι του Λόγου και των Μουσείων, σε συνεργασία με τον κο Περπερίδη και την Εφορεία Αρχαιοτήτων: Μελέτη του μακεδονικού τάφου - επίσκεψη: Μουσείο Αιγών, Δημιουργία προπλάσματος, padlet, κολάζ & μαγνητοσκόπηση.
- Οι μαθητές φιλοτέχνησαν ζωγραφίες - αφίσες για περιβάλλον (β΄) και επισκέφτηκαν το φράγμα του Αλιάκμονα (Εργαστ. Δεξιοτ. (γ΄)).
- Ημερίδα για βία από Έρασμο Δεκέμβριο (Γ΄) και Φεβρουάριο (όλες οι τάξεις Εργ. Δεξ.).
- Εκπαιδευτική επίσκεψη σε βυζαντινούς τόπους παλιά βέροιας (ιστορί β).
- Συγκέντρωση ειδών για τα χωριά SOS (Γλώσσα Β΄).
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Κλωστοϋφαντουργίας - Κέντρο Βιομηχανικής Κληρονομιάς Έρια, Νάουσα (Τεχνολογία β΄).
- Βιωματικές εκπαιδευτικές δράσεις με εργαστήρια και προβολή οπτικού υλικού για ημέρα αναπηρίας, με σκοπό την ενσυναίσθηση των μαθητών.
- Διδακτική επίσκεψη στον Αγ. Νικόλαο Νάουσας (Γλώσσ. Θρησκ. Α).
- Δημιουργία Ημερολογίων (Τεχνολογία Α).
- Δημιουργία ευχετήριων χριστουγεννιάτικων καρτών σε ξένες γλώσσες προοριζόμενων για σχολεία εξωτερικού (e-twinning).
- Κατασκευή σχεδίας Οδυσσέα (Οδύσσεια Α).
- Ξεναγήση στη νέα σχολική βιβλιοθήκη και οργάνωση έκθεσης βιβλίου παραμονές Χριστουγέννων (Πρόγραμμα).
- Ταινία και συζήτηση για ημέρα σχολικού εκφοβισμού (6 Μαρτίου), e-twinning αλλά και λοιπό σχολείο, καλλωπισμός Γυμναστηρίου με καλλιτεχνική αποτύπωση.
- Αξιοποίηση Γνώσεων Γεωμετρίας κ. πρακτική εφαρμογή με μέτρηση ιστού σημαίας στην αυλή (σύνδεση με το σήμερα - πρακτική γνώση), με τρόπο συνεργατικό.
- Πανελλήνια δράση Το πείραμα του Ερατοσθένη για τον υπολογισμό της περιφέρειας της γης, μέσα από βιωματικές, συνεργατικές και ανακαλυπτικές δραστηριότητες.
- Αισθητική παρέμβαση στη σχολική βιβλιοθήκη: επιτοίχια ζωγραφιά.
- Επιχειρηματικότητα - Εργαστ. Δεξιοτ.: κατασκευάζω το δώρο που θέλω να κάνω: Πασχαλινές λαμπάδες.
- Ταινία Η Πολιορκία, Τσικάρας. Και ενημέρωση για τον Αγώνα, τη φορεσιά και τα όπλα των Αγωνιστών, Νάουσα.
- Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο ΕΠΑΛ Νάουσας, στα πλαίσια ΣΕΠ - Εργαστήριο Δεξιοτήτων.

- Διδακτική Επίσκεψη στη Βιβλιοθήκη Βέροιας - Πρόγραμμα Φιλαναγνωσία Β3.
- Διήμερη Εκπαιδευτική Εκδρομή Στην Καβάλα- ΑΜφιπολη - Φίλιπποι, Αγ. Λυδία, Αγ. Γρηγόριος Θεολόγος Ν.Καρβάλης (β)
- Τριήμερη Εκπαιδευτική Εκδρομή Στο Βόλο - Μετέωρα - Μουσείο Κεραμικής Ιστορίας (Γ)
- Ημερήσια Εκπαιδευτική Εκδρομή Στο Δίον - Λεπτοκαρυά
- Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Βέροιας ( Πρόγραμμα)
- Εκπαιδευτική Επίσκεψη στη Σχολή Αριστοτέλη ( Πρόγραμμα)
- Διοργάνωση εκδήλωσης για τη Γαλλική Κουζίνα (2Προγράμματα)
- Ποίηση ( 3ποιήματα) και Σχολικός ΕΚφοβισμός (Δράση e-twinning)
- Διαδικτυακή εκδήλωση γιαγονείς για "Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
- Οργάνωση Ημέρας Ρομποτικής με δοκιμέςσε παλαιέσεργασίες
- Μουσειοπαιδαγωγική Δράση υπότον κο Περπερίδη:Δίκτυο Φίλοι Λόγου- Μουσείων, με έμφαση σε ασπίδα Φιλίππου (καλλιτέχνημα & διδακτ.επισκέψεις)
- Ενδοσχολική 15ωρη επιμόρφωση (Ασφαλές Διαδίκτυο, Ενεργητική Ακρόαση, Συγκρούσεις στην τάξη, Εισαγωγικό γ προγράμματα, Νοημοσύνη)
- Οργάνωση Έκεθσης Τεχνολογίας ΑΓγυμασίου &προσκληση σχολείων
- Διοργάνωση εκδήλωσης για παρουσίαση τωνδ εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
- Αποχαιρετιστήρια Εκδήλωση Γγυμν
- Επίδειξη χειροσφαίρισης σε μαθητές- Συζήτηση γ' αξιοποίηση Γγυμναστηρίου
- Συνεργασία - Αγροτικός Σύλλογος Νάουσας- παρασκευή σαπουνιών με άρωμα φρούτου (β3)
- Προσπάθεια αξιοποίησης Καλογέρτσκου - πρόσκληση & συζήτηση με ΕύξεινοΛέσχη Κοπανού

### **Σχολικά προγράμματα**

- e-twinning : συνεργασία με σχολεία Αθήνας και Κεφαλλονιάς ( Β ´).
- Σχολική Βιβλιοθήκη, Φιλαναγνωσία και Δημιουργική Γραφή: Πολιτιστικό Β´.
- Μουσειακή Αγωγή με έμφαση στο θέμα του Μακεδονικού Τάφου & χρήση εργαλείων ΤΠΕ-padlet: Πολιτιστικό Β´.
- Γαλλική Κουζίνα: σοκολάτα και πατάτα :Αγωγή Υγείας ( 19η χρονιά, Γ´).
- Ελληνική παραδοσιακή Κουζίνα & συνεκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτ.ανάγκες: Αγωγή Υγείας Γ´.
- Ερευνώ & Αναδεικνύω τα πλεονεκτήματα του τόπου μου: Πολιτιστικό Α´. Διδακτική Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Βέροιας&Θεσσαλονίκης - Ροτόντα, ΑψίδαΓαλέριου, ΣχολήΑριστοτέλους.

### **Πολιτιστικές- Καλλιτεχνικές Εκδηλώσεις**

- εορτασμός επετείου 28ηςΟκτωβρίου-οπτικοακουστικό υλικό, απαγγελία ποιημάτων- ανάγνωση κειμένων
- εορτασμός επετείου 17ηςΝοεμβρίου -λογισμικό παρουσίασης πλαισιωμένο από οπτικό υλικό και τραγούδια

- Χριστούγεννα: δώρο πρόγραμμα-ψηφιακό μαγνητοσκοπημένο υλικό- ύμνοι, βίντεο γέννησης Χριστού, διαπολιτισμική ερμηνεία εικόνας Χριστουγέννων

- Κοπή βασιλόπιτας με συνδρομή Συλλόγου Γονέων, διανομή δώρων σεμαθητές

- εορτασμός επετείου 25ης Μαρτίου - μαγνητοσκοπημένο υλικό πλαισιωμένο από βίντεο, τραγούδια και πλούσιο οπτικό υλικό για Ευαγγελισμό και Επανάσταση του 1821

Για όλα τα παραπάνω διατίθεται

**A.** αρχείο word με αναλυτικές πληροφορίες για τις δράσεις, επισκέψεις, προγράμματα, εορτές με πλούσιο οπτικό υλικό.

**B.** Επίσημο blog Σχολείου, ενημερωμένο

**Γ.** Υπάρχει padlet για τη δράση - πρόγραμμα των φίλων του μουσείου ( Περπερίδης, Σύλλογος Φιλολόγων)

### **Σχολική επιμόρφωση Συλλόγου Διδασκόντων σχετική με δράσεις:**

1. Εργαστήριο Δεξιοτήτων
2. Σεμινάριο e-twinning
3. Ημερίδα για περιβαλλοντικά προγράμματα
4. Επιμόρφωση στο κουκλοθέατρο
5. Επιμόρφωση στις έμφυλες ταυτότητες
6. Δράσεις για τα 200 χρόνια από την επανάσταση με χρήση Η/Υ (π.χ. padlet)
7. Προφορική ιστορία μέσα από τις Μνήμες κατοχής στην Ελλάδα.
8. Ελληνική Εκπαιδευτική Εταιρία Αξιολόγησης.
9. ΚΙ.ΝΕ.Τ.Ε.: Κινηματογράφος και οι Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση.
10. Τ.Π.Ε.1 & 2.
11. Τέχνη στην εκπαίδευση: ΚΕΠΕΑ Μεσολογίου
12. 15ωρη Ενδοσχολική επιμόρφωση (Προγράμματα, Διαδίκτυο, Συγκρουσιακές Σχέσεις, ΣΕΠ, Νοημοσύνη, Πρώτες Βοήθειες).

### **45 Συνολικά Δράσεις**

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/category/20-scholikoi-diagonismo/>

---

## **Αξουας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

Αναβάθμιση της Σχολικής Βιβλιοθήκης- Αλλάζω το περιβάλλον μάθησης.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση της σχολικής βιβλιοθήκης, ώστε να γίνει ένα περιβάλλον φιλικό και υποστηρικτικό των παιδαγωγικών διαδικασιών και των διαδικασιών μάθησης αλλά και ένας χώρος πολλαπλών χρήσεων. Μετά την ολοκλήρωση της δράσης αυτής, η βιβλιοθήκη αναμένεται να καταστεί:

- ένα δημιουργικό και ελκυστικό περιβάλλον μάθησης και αναζήτησης της γνώσης,
- χώρος προώθησης της φιλιαναγνωσίας των μαθητών,
- αίθουσα ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών,
- χώρος μόνιμης έκθεσης βιβλίου,
- αίθουσα ανάγνωσης και επεξεργασίας ολόκληρων λογοτεχνικών έργων,
- χώρος ατομικής ανάγνωσης και γνωριμίας με το βιβλίο,
- αίθουσα κατάλληλη για ενδοσχολικές συναντήσεις, επιμορφώσεις και σεμινάρια.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στο πλαίσιο της υλοποίησης της δράσης για την αναβάθμιση της σχολικής βιβλιοθήκης υλοποιήθηκαν, κατά το πρώτο και δεύτερο τετράμηνο του σχολικού έτους, οι εξής ενέργειες:

- Από τα μέλη της δράσης οργανώθηκαν ενημερωτικές συναντήσεις με τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων. Στις συναντήσεις αυτές κατατέθηκαν προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία της βιβλιοθήκης.
- Ενημερώθηκαν ο Σύλλογος Γονέων καθώς και οι μαθητές του Γυμνασίου, οι οποίοι και προθυμοποιήθηκαν να βοηθήσουν και να εμπλακούν στην όλη διαδικασία.
- Με βάση την πρόταση του Συλλόγου Διδασκόντων επιλέχτηκε ο νέος πιο ευρύχωρος χώρος, στον οποίο μεταφέρθηκε η βιβλιοθήκη με προσωπική εργασία των διδασκόντων και αρκετών μαθητών.
- Ο εσωτερικός χώρος της βιβλιοθήκης καλλωπίστηκε και διακοσμήθηκε. Μαθητές και των τριών τάξεων σε συνεργασία με την καθηγήτρια των

Εικαστικών σχεδίασαν και ζωγράρισαν ομαδικά στο νότιο τοίχο της βιβλιοθήκης μια όμορφη τοιχογραφία μεγάλων διαστάσεων με θέμα το βιβλίο.

- Η ομάδα δράσης με επικεφαλής τον συντονιστή ολοκλήρωσε την απογραφή των τίτλων και του εποπτικού υλικού της βιβλιοθήκης. Τα βιβλία οργανώθηκαν σε θεματικές κατηγορίες και στα ράφια τοποθετήθηκαν αντίστοιχες κατατοπιστικές πινακίδες. Η ομάδα έχει, επίσης αρχίσει, με υπόδειξη του Διευθυντή του Σχολείου, να καταχωρίζει τους τίτλους των βιβλίων της βιβλιοθήκης σε φύλλα Excell. Η ψηφιοποίηση των βιβλίων, η οποία προτάθηκε από το Συντονιστή Εκπαίδευσης, θα υλοποιηθεί σε μεταγενέστερο στάδιο.
- Λειτουργεί σε καθημερινή βάση μια μικρή έκθεση βιβλίου ως πρόταση βιβλίων για ανάγνωση.
- Στη βιβλιοθήκη τοποθετήθηκαν επτά μονάδες υπολογιστών, οι οποίες θα αποτελέσουν τους πυρήνες της υλοποίησης της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας και της εφαρμογής των καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
- Τα μέλη της ομάδας δράσης ζήτησαν από τη Διεύθυνση του Σχολείου να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες ώστε να τοποθετηθεί ένας βιντεοπροβολέας οροφής και να εγκατασταθούν οι απαραίτητες υποδομές για τη σύνδεση με το διαδίκτυο.
- Η Διεύθυνση του σχολείου απηύθυνε ηλεκτρονική πρόσκληση στα μέλη του συλλόγου Διδασκόντων να καταθέσουν προτάσεις για την αγορά νέων βιβλίων για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης.
- Ο συντονιστής της ομάδας δράσης κατάρτισε και απέστειλε ηλεκτρονικά στη Διεύθυνση τη λίστα με τα βιβλία που προτάθηκαν. Αναμένεται η έγκριση και η αγορά των νέων βιβλίων, ώστε η ομάδα δράσης να προβεί στην καταχώριση των νέων τίτλων στο ψηφιοποιημένο βιβλίο υλικού.

Για την πρόοδο της δράσης και την πορεία των ενεργειών ενημερώνεται διαρκώς ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση του Σχολείου.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/gymkopna/category/ekpaideytika-programmata/scholiki-vivliothiki-filanagnosia-amp-amp-dimioyrgiki-grafi/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Ειδικότερο Θέμα**

Διαχείριση εντάσεων στην σχολική τάξη

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Σχολείο και κοινότητα

**Ειδικότερο Θέμα**

Τρόποι ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου - τοπικών φορέων

---

## **Θέμα 3**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Ενασχόληση με ευρωπαϊκά προγράμματα. Ωφέλη και δυσκολίες από την εφαρμογή τους.

---

## **Θέμα 4**

**Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Ειδικότερο Θέμα**

Οργάνωση και λειτουργία χώρου σχολικής βιβλιοθήκης - δραστηριοτήτων

---