

**Σχολικό έτος 2021 - 2022**



# **Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο**

Συγγραφική ομάδα:

**Δρ. Ανδρέας Οικονόμου**

Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσ/νικης

**Νικόλαος Φωτίου**

Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

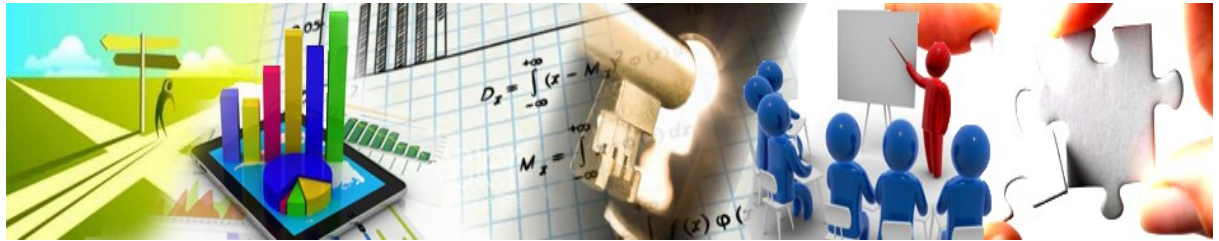
**Κωνσταντίνος Παραστατίδης**

Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

**Κωνσταντίνος Καλτσάς**

Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

# Προσανατολισμοί μετά το Γυμνασίο



## Σχολικό έτος 2021-2022

### Συγγραφική Ομάδα :

**Ανδρέας Οικονόμου:** Αναπληρωτής Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσ/νικης  
**Νικόλαος Φωτίου:** Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
**Κωνσταντίνος Παραστατίδης:** Εκπαιδευτικός - Διευθυντής Γυμνασίου Κοπανού Ημαθίας  
**Κωνσταντίνος Καλτσάς:** Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Εξώφυλλο: Γεωργία Γρηγοριάδου <http://utopia-media.gr/>

Κατερίνη, Ιανουάριος 2022

Ευχαριστούμε θερμά την Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου της Κυπριακής Δημοκρατίας για την ευγενική παραχώρηση των ασκήσεων – δραστηριοτήτων αυτογνωσίας που αναφέρονται στο παράρτημα.



Οι πληροφορίες που παρουσιάζονται στην έκδοση αυτή εδράζονται στο ισχύον έως σήμερα (13/01/2022) νομοθετικό πλαίσιο.

## Αντί Προλόγου

Η μετάβαση του εφήβου από το Γυμνάσιο στο Λύκειο απαιτεί άριστη προετοιμασία. Απαιτεί συγκέντρωση, μεθοδική μελέτη και έγκυρη πληροφόρηση. Απαιτεί ένα περιβάλλον ταυτόχρονα προστατευτικό και ενθαρρυντικό. Οι γονείς έχουν την ευθύνη της δημιουργίας καλών συνθηκών μελέτης στο σπίτι, στη διάρκεια όλων των προηγούμενων σχολικών χρόνων του, και, φυσικά, την ηθική και συναισθηματική συμπαράσταση που χρειάζεται το παιδί τους για να πάρει μια από τις σημαντικότερες αποφάσεις της ζωής του απαντώντας στο ερώτημα «*Ποιον τύπο Λυκείου θα επιλέξω και γιατί;*»

Το σχολείο, από την πλευρά του, έχει κι αυτό σημαντικές ευθύνες. Βοήθησε ώστε στα 15 του ο έφηβος να είναι έτοιμος γνωστικά να πάρει μια ορθολογική απόφαση; Τον βοήθησε να έχει μια ρεαλιστική εικόνα για τον εαυτό του; Να γνωρίζει τις δυνατότητές του, τις αξίες του, τις επιθυμίες του; Τον βοήθησε, τέλος, ώστε να έχει πληροφορηθεί για τον κόσμο της εργασίας, όπως θα τη ζήσει στη δική του μελλούμενη εποχή; Όλοι οι εκπαιδευτικοί, όλων των προηγούμενων τάξεων και όλων των ειδικοτήτων, έχουν μικρότερο ή μεγαλύτερο μερίδιο ευθύνης, ώστε, τελικά, οι απαντήσεις στα παραπάνω ερωτήματα να είναι θετικές.

Η ευθύνη αυτή, όμως, μεταφέρεται και σε όλους όσους λαμβάνουν τις κεντρικές αποφάσεις για την Εκπαίδευση στη χώρα μας. Έτσι, ο σχεδιασμός και οι επιλογές των αρμοδίων για την αξία και τη θέση του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο Ελληνικό Σχολείο έχουν βαρύνουσα σημασία. Παρακολουθώντας το έργο των εκπαιδευτικών που θεραπεύουν τον ΣΕΠ στα σχολεία μας, ζούμε και την αγωνία τους για τις αλλαγές των τελευταίων ετών που υποβαθμίζουν και τον ΣΕΠ και τη συμβολή των στελεχών του.

Στο πλαίσιο αυτό, με μεγάλη χαρά, δέχτηκα την πρόσκληση των αγαπητών μαθητών μου, αποφοίτων του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό της ΑΣΠΑΙΤΕ στη Θεσσαλονίκη και τώρα έμπειρων εκπαιδευτικών, να εκπονήσουμε την παρούσα μελέτη, διασκεδάζοντας με δημιουργικό τρόπο την αγωνία μας για την τύχη του ΣΕΠ, ελπίζοντας ότι έτσι αμβλύνουμε το πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί και ότι σύντομα θα βρεθεί η λύση που θα ενδυναμώσει τα παιδιά μας, δίνοντάς τους τα εργαλεία με τα οποία θα κτίσουν μια καλύτερη Ελλάδα.

**Δρ. Οικονόμου Ανδρέας**

Ψυχολόγος, αναπληρωτής καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

## Εισαγωγικά στοιχεία

Η Γ΄ τάξη Γυμνασίου αποτελεί τον πρώτο σταθμό στη σταδιοδρομία του μαθητή. Στα 15 του καλείται να πάρει τις πρώτες του αποφάσεις που αφορούν την εκπαίδευσή του. Αυτό προϋποθέτει, ο μαθητής να μπορεί να αναγνωρίζει ποια είναι τα ενδιαφέροντα και οι ικανότητές του και να είναι σε θέση να τα αντιστοιχεί με τις διάφορες επιλογές που προσφέρει το εκπαιδευτικό σύστημα. Συνεπώς, η λήψη απόφασης σε αυτό το στάδιο προϋποθέτει σωστή ενημέρωση για τις επιλογές αυτές.

Το βιβλίο «*Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο*» δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να αντλήσουν όλες τις σχετικές πληροφορίες για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα πριν πάρουν αποφάσεις για τη σταδιοδρομία τους. Για αυτό τον λόγο, στο βιβλίο περιγράφεται λεπτομερώς το Γενικό Λύκειο με τη νέα του δομή, οι Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού και τα εξεταζόμενα μαθήματα. Στη συνέχεια, περιγράφεται το Επαγγελματικό Λύκειο με τους Τομείς και τις Ειδικότητες που προσφέρει.

Εδώ αξίζει να σημειωθεί ότι η συνέχιση των σπουδών στο Γενικό ή το Επαγγελματικό Λύκειο θεωρείται κάτι παραπάνω από αναγκαία. Σήμερα, λόγω της οικονομικής κρίσης, οι συνθήκες εργασίας στην Ελλάδα είναι δύσκολες και πολλά από τα εργασιακά μοτίβα και τομείς που γνωρίζαμε ως «σίγουρα» (δημόσιο, τραπεζικός τομέας, υψηλόβαθμες θέσεις στον ιδιωτικό τομέα, κ.ά.) έχουν ανατραπεί. Η απάντηση δεν μπορεί να είναι η εκπαιδευτική στασιμότητα. Στο εργασιακό βίο των σημερινών μαθητών, θα υπάρξουν ευκαιρίες ίσως άγνωστες ακόμα, σε ένα πλαίσιο που πιθανότατα ακόμη δεν έχει οριστεί. Εξάλλου, η αγορά εργασίας δεν υπήρξε ποτέ στάσιμη. Επηρεαζόταν ανέκαθεν από τις οικονομικές εξελίξεις και την τεχνολογία. Επίσης οι εργαζόμενοι προσαρμόζονταν διαχρονικά στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Η σημερινή πρόκληση δεν είναι πλέον οι αλλαγές αλλά η ταχύτητα με την οποία αυτές συντελούνται. Το σταθερό τηλέφωνο, για παράδειγμα, χρειάστηκε 75 χρόνια για να αποκτήσει 50 εκατομμύρια χρήστες, ενώ το κινητό, στα 20 χρόνια ζωής του, έχει ήδη 2 δισεκατομμύρια χρήστες.

Το Παγκόσμιο Οικονομικό Φόρουμ εκτιμά ότι τα δύο τρίτα των παιδιών που εισέρχονται στο δημοτικό σχολείο σήμερα θα εργαστούν σε επαγγέλματα που δεν υπάρχουν ακόμα. Για να είναι σε θέση οι έφηβοι να ανταποκριθούν καλύτερα στις σύγχρονες (και μελλοντικές) εργασιακές απαιτήσεις, οφείλουν συνεχώς να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους αλλά και να καλλιεργούν τις δεξιότητές τους.

Κρίθηκε σκόπιμο να εμπλουτιστεί το βιβλίο προσθέτοντας στο παράρτημά του υλικό από επιλεγμένες δραστηριότητες αυτογνωσίας από αντίστοιχες εκδόσεις της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου της Κυπριακής Δημοκρατίας. Η γνώση για τον εαυτό μας (αυτογνωσία) μας βοηθά να παρατηρήσουμε και να μάθουμε τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς μας, τις αξίες που έχουμε και το πόσο σημαντικές είναι στη ζωή μας, καθώς και τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά μας. Σε δεύτερο στάδιο, συγκεντρώνοντας πληροφορίες για διάφορα επαγγέλματα, θα είμαστε σε θέση να αντιστοιχίσουμε στοιχεία της προσωπικότητάς μας με συγκεκριμένα επαγγέλματα. Όσο πιο συμβατά είναι τα χαρακτηριστικά ενός επαγγέλματος με την προσωπικότητα ενός ατόμου, τόσο πιο πολύ θα ικανοποιείται από την άσκηση του.

Οι Συγγραφείς

## Πίνακας Περιεχομένων

Γυμνάσιο.....	9
Μετά το Γυμνάσιο τι ;.....	14
Γενικό Λύκειο.....	16
Προγράμματα Διδασκαλίας.....	18
Προαγωγή και απόλυση μαθητών ΓΕΛ .....	19
Ωρολόγια Προγράμματα Ημερήσιων Γενικών Λυκείων.....	20
Ωρολόγια Προγράμματα Εσπερινών Γενικών Λυκείων.....	22
Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση.....	24
Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής – Υπολογισμός Μορίων .....	27
Επαγγέλματα ανά Επιστημονικό Πεδίο .....	28
Σχολές & τμήματα 1 <sup>ου</sup> Επιστημονικού Πεδίου.....	33
Σχολές & τμήματα 2 <sup>ου</sup> Επιστημονικού Πεδίου.....	35
Σχολές & τμήματα 3 <sup>ου</sup> Επιστημονικού Πεδίου.....	38
Σχολές & τμήματα 4 <sup>ου</sup> Επιστημονικού Πεδίου.....	40
Διέξοδοι μαθητών Γενικού Λυκείου .....	42
Επαγγελματικό Λύκειο.....	43
Εγγραφές - Δομή.....	46
Προγράμματα Διδασκαλίας.....	46
Τομείς & Ειδικότητες Επαγγελματικών Λυκείων.....	47
Τίτλοι Σπουδών - Προαγωγή και Απόλυση Μαθητών.....	48
Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση.....	49
Σχολές & τμήματα εισαγωγής με ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις Κοινά τμήματα για όλους τους τομείς.....	55
Τομέας Μηχανολογίας.....	56
Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού.....	57
Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού.....	59
Τομέας Πληροφορικής.....	60
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας.....	61
Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος.....	63
Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων.....	64

Τομέας Υγείας και Πρόνοιας, Ευεξίας.....	65
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών.....	67
Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας.....	68
Ωρολόγια Προγράμματα - Μαθήματα Γενικής Παιδείας .....	69
Μαθήματα Ειδικοτήτων Ημερήσιων ΕΠΑ.Λ.....	73
Μαθήματα Ειδικότητας Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.....	87
Οδηγός Ειδικοτήτων – Περίγραμμα Επαγγέλματος.....	102
Τομέας Πληροφορικής.....	103
Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής .....	103
Ειδικότητα: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ.....	103
Τομέας Μηχανολογίας.....	104
Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών.....	105
Ειδικότητα: Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου.....	105
Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού.....	106
Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων.....	106
Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών.....	107
Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού.....	108
Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών & Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών.....	111
Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων.....	112
Ειδικότητα: Τεχνικός Αυτοματισμού.....	109
Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού.....	113
Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής.....	113
Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας.....	115
Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων.....	115
Ειδικότητα: Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης.....	116
Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών.....	117
Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού.....	117
Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος.....	118
Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής.....	119
Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής.....	120

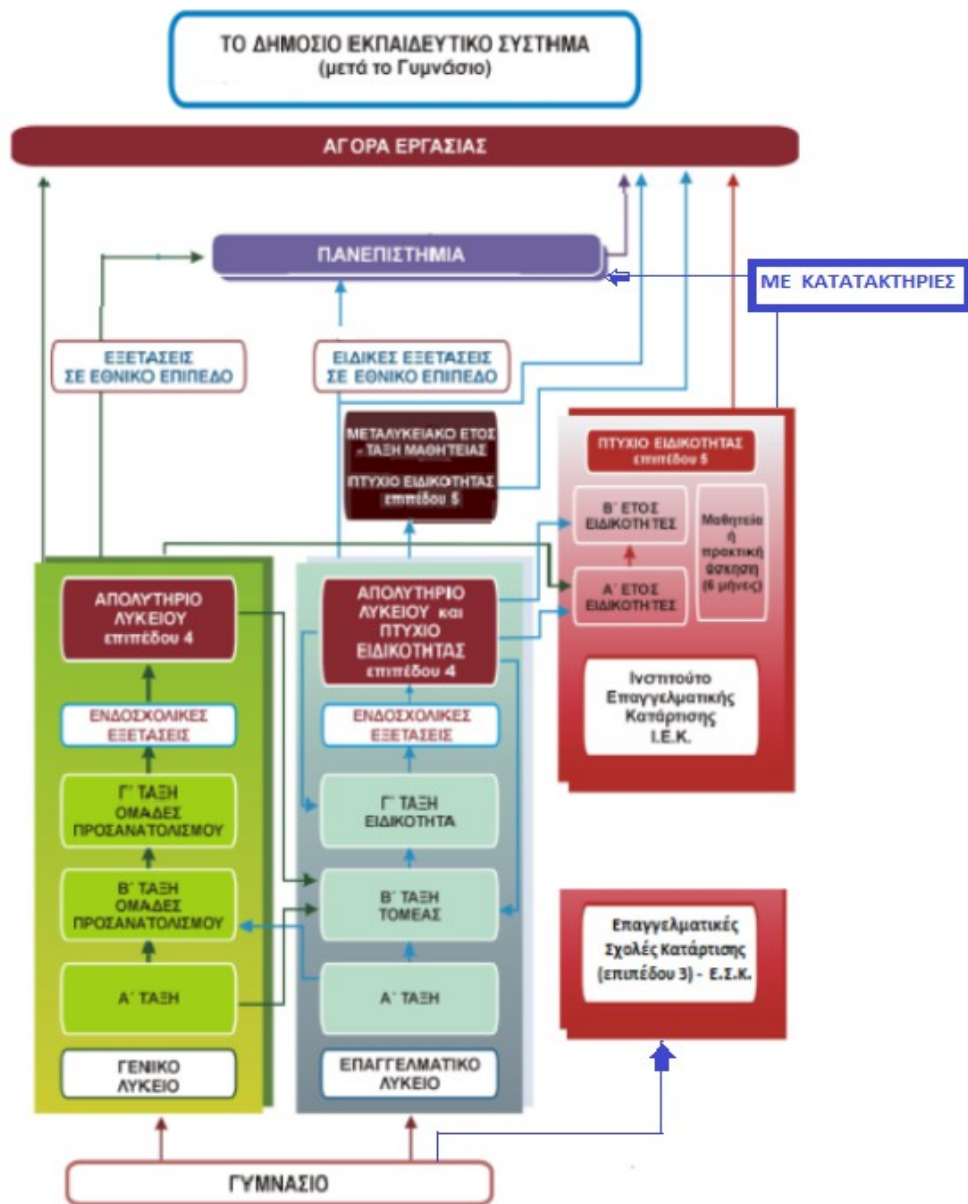
Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου.....	121
Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών.....	122
Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων.....	123
Ειδικότητα : Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού.....	123
Ειδικότητα : Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού.....	123
Τομέας Υγείας, Πρόνοιας, Ευεξίας.....	124
Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη.....	124
Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων.....	125
Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων.....	125
Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή.....	126
Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη.....	126
Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων.....	127
Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου.....	128
Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης.....	125
Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης.....	125
Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών.....	126
Ειδικότητα: Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων.....	129
Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐα.....	129
Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών.....	130
Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση.....	131
Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος.....	131
Ειδικότητα: Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική.....	133
Επαγγελματικά Δικαιώματα αποφοίτων ΕΠΑΛ.....	130
Εγγραφές, Μετεγγραφές, Φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.....	135
Παράρτημα.....	136
Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδα Σπουδών.....	138
Ασκήσεις Αυτογνωσίας - Δραστηριότητες.....	140
Βιβλιογραφικές αναφορές.....	168



Ενότητα **α'**

Γυμνάσιο





## 1.1 Γυμνάσιο

Το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα στο Γυμνάσιο το οποίο ισχύει το σχολικό έτος 2021-2022, προσφέρει μία γενική μόρφωση, μέσα από την οποία επιδιώκεται τόσο ο εμπλουτισμός των γνώσεων του μαθητή, όσο και η ψυχική και πνευματική του ανάπτυξη και καλλιέργεια. Για τον λόγο αυτό τα μαθήματα του Γυμνασίου αναφέρονται σ' όλους σχεδόν τους βασικούς τομείς γνώσεων και δραστηριοτήτων του ανθρώπου. Η παρουσίαση των μαθημάτων του γυμνασίου στον πίνακα που ακολουθεί στόχο έχει να βοηθήσει τον μαθητή να σχηματίσει μία συνοπτική εικόνα του πρώτου κύκλου της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία οικοδομείται η περαιτέρω εκπαίδευσή του.

<b>Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Γυμνασίου</b>				
<b>Διδακτικό Αντικείμενο/ Μάθημα</b>		<b>Τάξεις</b>		
		<b>Α΄</b>	<b>Β΄</b>	<b>Γ΄</b>
Νεοελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2	2
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά		4	4	4
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1	2	2
	Χημεία	-	1	1
	Βιολογία	1	1	1
	Γεωγραφία	1	2	-
Οικιακή Οικονομία		1	-	-
Ιστορία		2	2	2
Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή		-	-	3
Θρησκευτικά		2	2	2
Αγγλικά		2	2	2
Γαλλικά /Γερμανικά/Ιταλικά		2	2	2
Φυσική Αγωγή		2	2	2
Τεχνολογία και Πληροφορική	Τεχνολογία	1	1	1
	Πληροφορική	2	1	1
Πολιτισμός και Δραστηριότητες	Μουσική	1	1	1
	Καλλιτεχνικά	1	1	1
Εργαστήρια Δεξιοτήτων		1	1	1
<b>Σύνολο ωρών Υποχρεωτικού Ωραρίου:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<i>Πηγή : Πηγή : 94207/Δ2 (ΦΕΚ 3791 τ.Β΄/13.08.2021)</i>				

Η Ιταλική γλώσσα διδάσκεται (παράλληλα με τη Γαλλική και τη Γερμανική) στα Γυμνάσια στα οποία είναι διαθέσιμη εκπαιδευτικοί αντίστοιχης ειδικότητας.

Τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο κατατάσσονται σε τρεις (3) ομάδες ως εξής:

α) Η πρώτη ομάδα (Ομάδα Α΄) περιλαμβάνει μαθήματα ως εξής: **Ομάδα Α΄**

- αα) Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, ήτοι Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία.
- αβ) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, ήτοι Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση.
- αγ) Ιστορία.
- αδ) Μαθηματικά.
- αε) Φυσική.
- αστ) Βιολογία.
- αζ) Αγγλικά.

β) Η δεύτερη ομάδα (Ομάδα Β΄) περιλαμβάνει μαθήματα ως εξής: **Ομάδα Β΄**

- βα) Γεωλογία - Γεωγραφία.
- ββ) Χημεία.
- βγ) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή.
- βδ) Θρησκευτικά.
- βε) Δεύτερη ξένη γλώσσα.
- βστ) Τεχνολογία – Πληροφορική.
- βζ) Οικιακή Οικονομία.

γ) Η τρίτη ομάδα (Ομάδα Γ΄) περιλαμβάνει μαθήματα ως εξής: **Ομάδα Γ΄**

- γα) Μουσική-Καλλιτεχνικά.
- γβ) Φυσική Αγωγή.

**Εξεταζόμενα Μαθήματα στο Γυμνάσιο:**

Επίσης σύμφωνα με το νόμο 4692/2020 άρθρο 4 ([ΦΕΚ 111 τ. Α΄/12.06.2020](#)) οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις στα μαθήματα της Ομάδας Α΄ της παρ. 1 του άρθρου 2 διεξάγονται σε εξεταστική περίοδο που διαρκεί από την 1η έως την 15η Ιουνίου.»

## 1.2 Μετά το Γυμνάσιο τί;

Τελειώνοντας το Γυμνάσιο οι μαθητές φτάνουν στον πρώτο σταθμό της πορείας τους στο εκπαιδευτικό σύστημα, όπου καλούνται να αποφασίσουν αν θα ακολουθήσουν το Γενικό ή το Επαγγελματικό Λύκειο. Η επιλογή αυτή είναι μία προσωπική απόφαση, η οποία θα πρέπει να λαμβάνεται μετά από πολλή σκέψη, προβληματισμό, σωστή και αντικειμενική πληροφόρηση.

Το Γενικό Λύκειο και το Επαγγελματικό Λύκειο οδηγούν σε ισότιμα Απολυτήρια και με τις τελευταίες νομοθετικές πρωτοβουλίες του Υπουργείου Παιδείας, προσφέρει τις ίδιες ευκαιρίες ως προς την επιλογή για συνέχιση των σπουδών στην Ανώτατη Εκπαίδευση ή στην άμεση αναζήτηση εργασίας. Αυτό που διαφοροποιεί τις δύο επιλογές είναι η καλλιέργεια διαφορετικού τύπου δεξιοτήτων, κάτι το οποίο αντανακλάται και στο Αναλυτικό τους Πρόγραμμα.

Το Γενικό Λύκειο εστιάζει στην καλλιέργεια μίας γενικής μόρφωσης, την οποία συνθέτουν οι **Ομάδες Προσανατολισμού**. Το Επαγγελματικό Λύκειο, από την άλλη, εστιάζει στην ανάπτυξη της πρακτικής ευφυΐας των μαθητών, την οποία προάγουν οι διάφοροι **Τομείς και Ειδικότητες**. Αυτό συνεπάγεται τη διαφοροποίηση στη μέθοδο διδασκαλίας, αφού στα Επαγγελματικά Λύκεια το 50% των μαθημάτων ειδικότητας περίπου γίνονται κυρίως σε εργαστήρια με μικρούς αριθμούς μαθητών. Με αυτό τον τρόπο η διδασκαλία έχει πιο προσωπικό και άμεσο χαρακτήρα και οδηγεί στην αποδοτικότερη απόκτηση γνώσεων.

Οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, καθώς και τα μελλοντικά τους σχέδια, θα είναι οι παράγοντες που θα τους κατευθύνουν προς τη μία ή την άλλη επιλογή. Αν δηλαδή τα ενδιαφέροντα ενός μαθητή κλίνουν προς έναν θεωρητικό και γενικής παιδείας προσανατολισμό σπουδών, τότε το Γενικό Λύκειο θα του δώσει αντίστοιχες διεξόδους. Αν, από την άλλη, νιώθει ότι έχει ανεπτυγμένη περισσότερο την πρακτική του ευφυΐα και στοχεύει κυρίως σε σπουδές με τεχνολογικό περιεχόμενο, τότε η Επαγγελματική Εκπαίδευση θα μπορούσε να αποτελέσει ένα σημαντικό υπόβαθρο γι' αυτόν.

Τέλος να σημειωθεί ότι με το (ΦΕΚ 254 τ.Α/21.12.2020) προβλέπεται η ίδρυση μεταγυμνασιακής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, που θα παρέχεται από τις Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και τις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. Στις υπό ίδρυση Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης η φοίτηση θα είναι διετής και θα παρέχουν «Πρόγραμμα μάθησης στην εκπαιδευτική δομή» και «πρακτική άσκηση» ή «Πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο», για ειδικότητες επιπέδου 3.



Ενότητα  $\beta'$

Γενικό Λύκειο



# ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

## Σκοπός και επιμέρους στόχοι Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ):

Το Γενικό Λύκειο αποτελεί εκπαιδευτική μονάδα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παροχής γενικής παιδείας και βαθμιαίας εμβάθυνσης και εξειδίκευσης στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα.

Σκοποί του Γενικού Λυκείου είναι:

- Η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών.
- Η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών.
- Η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς, αλλά και η προετοιμασία των νέων για την κοινωνία των ευρωπαίων πολιτών.
- Ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας, στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας.
- Η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης και η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη.
- Η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή, ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη δυνατότητα να συμμετέχουν στην παραγωγή κοινών έργων, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής κοινότητας στην οποία μετέχουν.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων εφαρμογής της γνώσης και επίλυσης προβλημάτων.
- Η καλλιέργεια της ικανότητας κάθε ατόμου για κριτική προσέγγιση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών και
- Η καλλιέργεια δεξιοτήτων που θα διευκολύνουν την πρόσβαση των μαθητών στην αγορά εργασίας.

## Εγγραφές στα ΓΕΛ.

Στην Α΄ τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις, οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου.

Στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α΄ Τάξη του Γενικού ή του Επαγγελματικού Λυκείου.

Στη Γ΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β΄ Τάξη του Γενικού Λυκείου.

## Δομή των ΓΕΛ.

Τα Γενικά Λύκεια διακρίνονται σε Ημερήσια και σε Εσπερινά. Στα Εσπερινά φοιτούν εργαζόμενοι μαθητές.

- Η φοίτηση στα Ημερήσια και Εσπερινά Γενικά Λύκεια είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄.

Επίσης υπάρχουν και εξειδικευμένα Γενικά Λύκεια, όπως το Μουσικό Γενικό Λύκειο, το Εκκλησιαστικό Γενικό Λύκειο και το Καλλιτεχνικό Γενικό Λύκειο.

- Τα εξειδικευμένα αυτά Γενικά Λύκεια, ακολουθούν το αντίστοιχο πρόγραμμα διδασκαλίας με τα υπόλοιπα Γενικά Λύκεια, προσφέρουν όμως επιπλέον μαθήματα εξειδίκευσης (τα Μουσικά μαθήματα μουσικής παιδείας, τα Εκκλησιαστικά, θεολογικής & εκκλησιαστικής παιδείας και τα Καλλιτεχνικά καλλιτεχνικής παιδείας).
- Για να παρακολουθήσει ένας μαθητής το Μουσικό ή το Καλλιτεχνικό Γενικό Λύκειο απαραίτητη προϋπόθεση εγγραφής σε αυτό είναι να προέρχεται από αντίστοιχο Γυμνάσιο (Μουσικό ή Καλλιτεχνικό).

## Προγράμματα διδασκαλίας ΓΕΛ:

Η **Α΄ τάξη** ημερήσιου Γενικού Λυκείου αποτελεί τάξη αποκλειστικά γενικής παιδείας, στην οποία εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα πέντε συνολικά ωρών εβδομαδιαίως.

Ειδικότερα, εφαρμόζεται εκπαιδευτικό πρόγραμμα τριάντα τριών ωρών εβδομαδιαίως (με εννέα μαθήματα) που είναι κοινό για όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικό πρόγραμμα δύο ωρών εβδομαδιαίως που αποτελείται από ένα μάθημα επιλογής.

Στη **Β΄ τάξη** ημερήσιου Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας τριάντα συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και δύο ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΠ):

την ΟΠ Ανθρωπιστικών Σπουδών και  
την ΟΠ Θετικών Σπουδών

πέντε συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως έκαστη ομάδα, όπου οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν τη μία.

Στη **Γ΄ τάξη** Ημερήσιου Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα δύο (32) ωρών. Περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας εννέα (9) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως, ένα μάθημα επιλογής δύο διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και τρεις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού με 21 συνολικά ώρες (3 X 6 ώρες κάθε μάθημα συν 1 ώρα ανά μάθημα για επίλυση αποριών, ανακεφαλαίωση κ.λπ.):

την ΟΠ Ανθρωπιστικών Σπουδών  
την ΟΠ Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας και  
την ΟΠ Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής

μεταξύ των οποίων οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν αυτήν της προτίμησής τους.

### **Προαγωγή και απόλυση μαθητών ΓΕΛ.**

Τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα της **Α' Λυκείου** είναι τα εξής:

- Ελληνική Γλώσσα (Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία και τρίωρη συνεξέταση των κλάδων Νέα Ελληνική Γλώσσα και Νέα Ελληνική Λογοτεχνία),
- Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία)
- Ιστορία
- Φυσικές Επιστήμες (μόνο οι κλάδοι Φυσική και Χημεία)
- Αγγλικά

Τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα της **Β' Λυκείου** είναι τα εξής:

- Ελληνική Γλώσσα (μόνο οι κλάδοι Νέα Ελληνική Γλώσσα και Νέα Ελληνική Λογοτεχνία σε τρίωρη συνεξέταση)
- Ιστορία
- Φυσικές Επιστήμες (μόνο ο κλάδος Βιολογία)
- Μαθηματικά (μόνο ο κλάδος Άλγεβρα)
- Αγγλικά
- όλα τα μαθήματα των Ομάδων Προσανατολισμού. Δηλαδή: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία και Λατινικά για τους μαθητές Ανθρωπιστικών Σπουδών και Μαθηματικά και Φυσική για τους μαθητές Θετικών Σπουδών.

Τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα της **Γ' Λυκείου** είναι τα εξής:

Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Μαθηματικά (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών)

Ιστορία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής)

όλα τα μαθήματα των Ομάδων Προσανατολισμού.

### **Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας**

Για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' και Β' τάξης κάθε τύπου Λυκείου και στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' τάξης κάθε τύπου Λυκείου, τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) με τυχαία επιλογή από Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) και κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

## ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (Ημερήσια)

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ Τάξης ΓΕΛ					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ	
1	Ελληνική Γλώσσα <sup>1</sup>	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	5	9	
		Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	4		
2	Θρησκευτικά		2		
3	Ιστορία		2		
4	Μαθηματικά <sup>2</sup>	Άλγεβρα	3	5	
		Γεωμετρία	2		
5	Αγγλικά		3		
6	2η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά)		2		
7	Φυσικές Επιστήμες <sup>3</sup>	Φυσική	2	6	
		Χημεία	2		
		Βιολογία	2		
8	Φυσική Αγωγή		2		
9	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		2		
10	Εφαρμογές Πληροφορικής		2		
<b>Γενικό Σύνολο:</b>				<b>35</b>	

*Πηγή : Υ.Α. 94196/Δ2 (ΦΕΚ 3791 τ.Β΄/13.08.2021)*

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β΄ Τάξης ΓΕΛ					
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ	
1.	Ελληνική Γλώσσα <sup>1</sup>	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	2	6	
		Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	4		
2.	Μαθηματικά <sup>2</sup>	Άλγεβρα	3	5	
		Γεωμετρία	2		
3.	Φυσικές Επιστήμες <sup>3</sup>	Φυσική	2	6	
		Χημεία	2		
		Βιολογία	2		
4.	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		2		
5.	Ιστορία		2		
6.	Φιλοσοφία		2		
7.	Θρησκευτικά		2		
8.	Αγγλικά		2		
9.	2 <sup>η</sup> Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά ή Γερμανικά)		1		
10.	Φυσική Αγωγή		2		
<b>Γενικό Σύνολο Κοινού Προγράμματος:</b>				<b>30</b>	
ΟΠ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Β΄ Τάξης ΓΕΛ			ΟΠ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Β΄ Τάξης ΓΕΛ		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	3	1.	Φυσική	3
2.	Λατινικά	2	2.	Μαθηματικά	2
<b>Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού:</b>		<b>5</b>	<b>Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού:</b>		<b>5</b>

*Πηγή : Υ.Α. 94196/Δ2 (ΦΕΚ 3791 τ.Β΄/13.08.2021)*

<b>ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ' Τάξης ΓΕΛ</b>		
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>		<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Θρησκευτικά	1
2.	Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (5 ώρες για το κυρίως μάθημα και 1 ώρα για επίλυση αποριών, ανακεφαλαίωση κ.λπ.)	6
3.	Ιστορία (το διδάσκονται οι μαθητές που επιλέγουν την Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας και την Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής)	2
4.	Μαθηματικά (το διδάσκονται οι μαθητές που επιλέγουν την Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών)	2
5.	Αγγλικά	2
6.	Φυσική Αγωγή	3
<b>Σύνολο ωρών:</b>		<b>14</b>

<b>ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	6
2.	Ιστορία	6
3.	Λατινικά	6
<b>Σύνολο ωρών:</b>		<b>18</b>

<b>ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ &amp; ΣΠΟΥΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
1.	Μαθηματικά (για τους μαθητές που επιλέγουν το 2ο Επιστημονικό Πεδίο) ή Βιολογία (για τους μαθητές που επιλέγουν το 3ο Επιστημονικό Πεδίο)	6
2.	Φυσική	6
3.	Χημεία	6
<b>Σύνολο ωρών:</b>		<b>18</b>

<b>ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ &amp; ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</b>		
1.	Μαθηματικά	6
2.	Πληροφορική	6
3.	Οικονομία	6
<b>Σύνολο ωρών:</b>		<b>18</b>
<i>Πηγές : Υ.Α. 94196/Δ2 (ΦΕΚ 3791 τ.Β'/13.08.2021) Υ.Α. 163704/Δ2 (ΦΕΚ 6036 τ.Β'/20.12.2021)</i>		

1. Ελληνική Γλώσσα: Ενιαίο μάθημα με δυο διακριτά διδακτικά αντικείμενα – κλάδους:
  - α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία β) Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
2. Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο διακριτά διδακτέα αντικείμενα-κλάδους:
  - α) Άλγεβρα β) Γεωμετρία.
3. Φυσικές επιστήμες: Ενιαίο μάθημα με τρία διακριτά διδακτέα αντικείμενα -κλάδους:
  - α) Φυσική β) Χημεία γ) Βιολογία.

## ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (Εσπερινά)

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	2	6
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	
		Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2	4
		Γεωμετρία	2	
3.	Φυσικές Επιστήμες	Βιολογία	2	6
		Φυσική	2	
		Χημεία	2	
4.	Ιστορία		2	
5.	Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		1	
6.	Θρησκευτικά		1	
7.	Αγγλικά		2	
8.	Φυσική Αγωγή		1	
9.	Εφαρμογές Πληροφορικής		2	
<b>Σύνολο ωρών Α΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ:</b>			<b>25</b>	
<i>Πηγή: Υ.Α. 74182/Δ2 (ΦΕΚ 2338 τ.Β'/15.06.2020)</i>				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β΄ Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ				
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				ΩΡΕΣ
1.	Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	1	5
		Νέα Ελληνική Γλώσσα	2	
		Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2	
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3	4
		Γεωμετρία	1	
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2	5
		Χημεία	1/2 *	
		Βιολογία	2/1*	
4.	Ιστορία		2	
5.	Θρησκευτικά		1	
6.	Αγγλικά		2	
7.	Φυσική Αγωγή		1	
<b>Γενικό Σύνολο Κοινού Προγράμματος</b>			<b>20</b>	
<p>Βιολογία: το 1<sup>ο</sup> τετράμηνο 2 ώρες, το 2<sup>ο</sup> τετράμηνο 1 ώρα                      Χημεία: το 1<sup>ο</sup> τετράμηνο 1 ώρα, το 2<sup>ο</sup> τετράμηνο 2 ώρες</p>				
<b>Μαθήματα Ομάδας Προσανατολισμού</b>				
<b>Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών</b>				
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία		3	
2.	Λατινικά		2	

Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού		5
<b>Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών</b>		
1.	Φυσική	2
2.	Μαθηματικά	3
Γενικό Σύνολο Προγράμματος Ομάδας Προσανατολισμού		5
Πηγή: <a href="#">Υ.Α. 74182/Δ2 (ΦΕΚ 2338 τ.Β'/15.06.2020)</a>		

<b>ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ' Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>		
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>		<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	5
2.	Ιστορία (το διδάσκονται οι μαθητές που επιλέγουν την Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας και την Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής)	1
3.	Μαθηματικά (το διδάσκονται οι μαθητές που επιλέγουν την Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών)	1
4.	Θρησκευτικά	1
<b>Σύνολο ωρών Μαθημάτων Γενικής Παιδείας Γ' Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ:</b>		<b>7</b>

--

<b>ΟΠ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ' Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>		
1.	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	6
2.	Ιστορία	6
3.	Λατινικά	6
<b>Σύνολο ωρών ΟΠ:</b>		<b>18</b>

<b>ΟΠ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ &amp; ΣΠΟΥΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ Γ' Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>		
1.	Μαθηματικά (για τους μαθητές που επιλέγουν το 2ο Επιστημονικό Πεδίο) ή Βιολογία (για τους μαθητές που επιλέγουν το 3ο Επιστημονικό Πεδίο)	6
2.	Φυσική	6
3.	Χημεία	6
<b>Σύνολο ωρών ΟΠ:</b>		<b>18</b>

<b>ΟΠ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Γ' Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>		
1.	Μαθηματικά	6
2.	Πληροφορική	6
3.	Οικονομία	6
<b>Σύνολο ωρών ΟΠ:</b>		<b>18</b>
<b>Σύνολο ωρών Γ' Τάξης Εσπερινού ΓΕΛ</b>		<b>25</b>
Πηγή: <a href="#">Υ.Α. 74182/Δ2 (ΦΕΚ 2338 τ.Β'/15.06.2020)</a>		

## Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Σύμφωνα με το νόμο 4692/2020 ([ΦΕΚ 111 τ.Α'/12.06.2020](#)), η Γ' τάξη Γενικού Λυκείου έχει μαθήματα γενικής παιδείας και προσανατολισμού τριάντα δύο (32) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως για τα ημερήσια και είκοσι πέντε (25) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως για τα εσπερινά.

Τα μαθήματα προσανατολισμού χωρίζονται σε (3) Ομάδες - Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού:

- Ανθρωπιστικών Σπουδών
- Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας
- Οικονομίας και Πληροφορικής.

Οι μαθητές, εκτός από τα μαθήματα γενικής παιδείας, παρακολουθούν υποχρεωτικά και τα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού που επιλέγουν. Ειδικά οι μαθητές που επιλέγουν την Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας, επιλέγουν και παρακολουθούν υποχρεωτικά είτε το μάθημα των Μαθηματικών είτε το μάθημα της Βιολογίας.

Οι μαθητές της Γ' Τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού ΓΕ.Λ. με την έναρξη του σχολικού έτους και όχι αργότερα από την ημέρα έναρξης των μαθημάτων επιβεβαιώνουν οριστικά την Αρχική Δήλωση Ομάδας Προσανατολισμού που έχουν υποβάλει στη σχολική τους μονάδα προ της λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους. Κάθε μαθητής επιλέγει υποχρεωτικά μία (1) Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού και ένα (1) Επιστημονικό Πεδίο. Ειδικά οι μαθητές που επιλέγουν την Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας επιλέγουν επιπλέον είτε το μάθημα των Μαθηματικών είτε το μάθημα της Βιολογίας.»

Οι Ομάδες Προσανατολισμού επιτρέπουν την πρόσβαση σε συγκεκριμένα Επιστημονικά Πεδία. Κάθε υποψήφιος επιλέγει ένα μόνο Επιστημονικό Πεδίο.»

Οι απόφοιτοι του ημερήσιου γενικού λυκείου (ΓΕ.Λ.) εισάγονται στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης ως εξής:

α. στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) του Υπουργείου Τουρισμού: **μέσω εισαγωγικών εξετάσεων που διεξάγονται σε πανελλαδικό επίπεδο** με θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ' τάξης ημερησίου ΓΕ.Λ., που προκύπτουν αποκλειστικά από Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων (Κ.Ε.Ε.) ( «πανελλαδικές εξετάσεις»).

β. στις Σχολές των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), των Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων μέσω πανελλαδικών εξετάσεων με την επιφύλαξη ειδικών προϋποθέσεων, διαδικασιών και όρων εισαγωγής που ορίζονται από τις οικείες διατάξεις.

γ. Οι μαθητές της Γ' Λυκείου που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων και την γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης, συμπληρώνουν το μηχανογραφικό. Σε αυτό επιλέγουν μόνο το 10% των τμημάτων που επιθυμούν από το επιστημονικό πεδίο στο οποίο έχουν πρόσβαση.



**Για την εισαγωγή μέσω πανελλαδικών εξετάσεων ισχύουν τα εξής:**

α. Λαμβάνεται υπόψη το σύνολο των μορίων που συγκεντρώνει ο υποψήφιος στα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του οικείου Επιστημονικού Πεδίου. Για τον προσδιορισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψηφίου υπολογίζονται τα μαθήματα και οι συντελεστές βαρύτητας που προβλέπονται για το αντίστοιχο τμήμα σύμφωνα με το [ΦΕΚ 5399 τ.Β'/19.11.2021](#)

β. στα Τμήματα όπου απαιτείται η εξέταση ειδικού μαθήματος ή πρακτικής δοκιμασίας για την εισαγωγή υποψηφίων σε αυτά, λόγω της φύσης του γνωστικού αντικειμένου που θεραπεύουν, η εξέταση του ειδικού μαθήματος ή της πρακτικής δοκιμασίας γίνεται πανελλαδικά.

Για τον υπολογισμό της συνολικής βαθμολογίας, προστίθεται στην βαθμολογία, η βαθμολογία που προκύπτει από το γινόμενο του βαθμού των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών με τον αντίστοιχο συντελεστή,

γ. αν με το σύνολο της βαθμολογίας που έχει επιτύχει ο υποψήφιος μπορεί να εισαχθεί σε περισσότερες από μία σχολές ή τμήματα εισάγεται τελικά μόνο σε εκείνη τη σχολή ή τμήμα που προσδιόρισε στο μηχανογραφικό του με σειρά προτίμησης υψηλότερη σε σχέση με τις άλλες, σχολές ή τμήματα που έχει δηλώσει.»

### **Επιστημονικά Πεδία**

Οι μαθητές επιλέγουν υποχρεωτικά **μία Ομάδα Προσανατολισμού** και έχουν πρόσβαση αποκλειστικά σε **ένα μόνο** Επιστημονικό Πεδίο Ειδίκευσης. Γίνεται σαφές πλέον η επιλογή αυτή θα έχει επιπτώσεις στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές.

Με άλλα λόγια με την επιλογή της ομάδας προσανατολισμού, οι μαθητές θα έχουν πρόσβαση στις σχολές και τα τμήματα του αντίστοιχου επιστημονικού πεδίου αλλά ταυτόχρονα **θα αποκλείουν** όλες τις υπόλοιπες σχολές και τμήματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Με εξαίρεση τα τμήματα που ανήκουν σε δύο ή και όλα τα επιστημονικά πεδία (π.χ. Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Νηπιαγωγών, Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού κ.α.).

Τα Τμήματα των Ιδρυμάτων κατατάσσονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων σε τέσσερα επιστημονικά πεδία, που ορίζονται ως εξής:

- 1ο Επιστημονικό Πεδίο: Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες
- 2ο Επιστημονικό Πεδίο: Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες
- 3ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Υγείας και Ζωής
- 4ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής

Ως επιστημονικό πεδίο νοείται, ένα σύνολο ομοειδών ή συγγενών γνωστικών αντικειμένων, που θεραπεύονται από αντίστοιχα Τμήματα των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Η πρόσβαση σε συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο γίνεται ανάλογα με την ομάδα προσανατολισμού που έχει επιλέξει ο κάθε μαθητής, ως εξής:

Οι υποψήφιοι της Ομάδας Προσανατολισμού **Ανθρωπιστικών Σπουδών** έχουν πρόσβαση στις Σχολές και τα Τμήματα του πρώτου (1ου) Επιστημονικού Πεδίου (Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες) και τα μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά, είναι:

- Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

- Αρχαία Ελληνικά
- Ιστορία
- Λατινικά

Οι υποψήφιοι της Ομάδας Προσανατολισμού **Θετικών Σπουδών και Σπουδών Υγείας** έχουν πρόσβαση στις Σχολές και στα Τμήματα είτε του δεύτερου είτε του τρίτου Επιστημονικού Πεδίου, ανάλογα με το ποιο από τα δύο αυτά Επιστημονικά Πεδία έχουν επιλέξει, ως εξής:

i) οι υποψήφιοι που έχουν επιλέξει το δεύτερο Επιστημονικό Πεδίο εξετάζονται υποχρεωτικά στα μαθήματα

- της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας,
- της Φυσικής,
- της Χημείας και
- των Μαθηματικών

έχουν πρόσβαση στις Σχολές και τα Τμήματα του δεύτερου (2ου) επιστημονικού πεδίου (Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες)

ii) οι υποψήφιοι που έχουν επιλέξει το τρίτο Επιστημονικό Πεδίο εξετάζονται υποχρεωτικά στα μαθήματα

- της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας,
- της Φυσικής,
- της Χημείας και
- της Βιολογίας.

έχουν πρόσβαση στις Σχολές και τα Τμήματα του τρίτου (3ου) επιστημονικού πεδίου (Επιστήμες Υγείας και Ζωής).

Οι υποψήφιοι της Ομάδας Προσανατολισμού **Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής** έχουν πρόσβαση στις σχολές και τα τμήματα του τέταρτου (4ου) επιστημονικού πεδίου (Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής) και τα μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά, είναι:

- Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- Μαθηματικά
- Πληροφορική.
- Οικονομία.

## **Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής (ΕΒΕ)**

Το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων έχει ορίσει ως προϋπόθεση εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και εφεξής, ελάχιστη βάση εισαγωγής Ε.Β.Ε. για κάθε σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση για να μπορεί ο υποψήφιος να αιτηθεί – να καταθέσει Μηχανογραφικό Δελτίο.

Οι τιμές της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) καθορίζονται μεταξύ των τιμών 0,80 και 1,20. Επίσης ως προϋπόθεση Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής ορίζεται και για τα ειδικά μαθημάτα ή πρακτικές δοκιμασίες για τα τμήματα που απαιτείται, μεταξύ των τιμών 0,70 και 1,10 αντιστοίχως.

Συνεπώς, κάθε πανεπιστημιακό τμήμα θέτει ως ΕΒΕ ποσοστό Χ% του μέσου όρου (ΜΟ) των μέσων επιδόσεων (ΜΕ) όλων των υποψηφίων στο σύνολο των τεσσάρων μαθημάτων (Μ1, Μ2, Μ3, Μ4), του επιστημονικού πεδίου του υποψηφίου :

$$[MO=(MEM1+MEM2+MEM3+MEM4)/4].$$

Για παράδειγμα, εάν ο Μέσος Όρος των μέσων επιδόσεων όλων των υποψηφίων ενός επιστημονικού πεδίου είναι 11/20 και το πανεπιστημιακό τμήμα έχει ορίσει το Χ% στο 90% του ΜΟ, η ΕΒΕ για το συγκεκριμένο τμήμα θα είναι 9,9.

Οι Συντελεστές της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής για όλα τα πανεπιστημιακά τμήματα των Α.Ε.Ι., στις Α.Ε.Α., στις σχολές των Α.Σ.Ε.Ι. και Α.Σ.Σ.Υ., στη Σ.Σ.Α.Σ., στις σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, στις Α.Ε.Ν., στις σχολές Δοκίμων Σημαιοφόρων Λιμενικού Σώματος και Λιμενοφυλάκων και στις Α.Σ.Τ.Ε. του Υπουργείου Τουρισμού από το ακαδημαϊκό έτος 2022- 2023 και εφεξής αναφέρονται στο [ΦΕΚ 6068 τ.Β'/22.12.2021](#).

Οι συντελεστές της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής ισχύουν για τους μαθητές των Γενικών και των Επαγγελματικών Λυκείων (ημερήσιων και εσπερινών).

## **Υπολογισμός Μορίων**

Ο υπολογισμός των μορίων των υποψηφίων καθορίζεται από τις επιδόσεις του και με τους συντελεστές βαρύτητας που έχουν καθορίσει όλα τα τμήματα των Α.Ε.Ι., Α.Ε.Α., οι σχολές των Α.Σ.Ε.Ι. και Α.Σ.Σ.Υ., η Σ.Σ.Α.Σ., οι σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, οι Α.Ε.Ν., οι σχολές Δοκίμων Σημαιοφόρων Λιμενικού Σώματος και Λιμενοφυλάκων, καθώς και οι Α.Σ.Τ.Ε. του Υπουργείου Τουρισμού, το ακαδημαϊκό έτος 2022- 2023 και εφεξής που αναφέρονται στο [ΦΕΚ 5399 τ.Β'/19.11.2021](#) για τους μαθητές των Γενικών Λυκείων.

Και για τους μαθητές των Επαγγελματικών Λυκείων με το [ΦΕΚ 5400 τ.Β'/19.11.2021](#)

## Επαγγέλματα ανά Επιστημονικό Πεδίο

Ενδεικτικός κατάλογος επαγγελμάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο Ειδίκευσης

### 1<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο: Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες

- ο Αρχαιολόγος
- ο Αστυνομικός
- ο Βιβλιοθηκονόμος
- ο Βρεφονηπιοκόμος
- ο Δάσκαλος
- ο Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής,
- ο Δημοσιογράφος
- ο Διεθνολόγος
- ο Διοικητικό Στέλεχος Επιχειρήσεων & Οργανισμών
- ο Εθνολόγος
- ο Ειδικός Οπτικοακουστικών Τεχνών
- ο Ειδικός Τουριστικών Επαγγελμάτων
- ο Επικοινωνιολόγος
- ο Θεατρολόγος
- ο Θεολόγος
- ο Ιερέας
- ο Ιερογράφος
- ο Ιστορικός
- ο Καθηγητής Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας
- ο Καθηγητής Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας
- ο Καθηγητής Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας
- ο Καθηγητής Ισπανικής Γλώσσας & Φιλολογίας
- ο Καθηγητής Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας
- ο Καθηγητής Ρωσικής Γλώσσας & Φιλολογίας
- ο Καθηγητής Τουρκικής Γλώσσας & Φιλολογίας
- ο Καθηγητής Φυσικής Αγωγής, Γυμναστής
- ο Κοινωνικός Λειτουργός
- ο Κοινωνιολόγος
- ο Λαογράφος
- ο Λιμενικός
- ο Μεταφραστής, Διερμηνέας.
- ο Μουσικολόγος
- ο Μουσικός
- ο Νηπιαγωγός
- ο Νομικός, Δικηγόρος, Συμβολαιογράφος, Δικαστής, Εισαγγελέας, κτλ.
- ο Ξενοδοχοϋπάλληλος
- ο Πολιτικός Επιστήμων
- ο Πυροσβέστης
- ο Στρατιωτικός (μόνο σε κάποια τμήματα της ΣΣΑΣ)
- ο Φιλολόγος
- ο Φωτογράφος
- ο Ψυχολόγος.

## 2° Επιστημονικό Πεδίο: Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες

- Αγρονόμος Τοπογράφος Μηχανικός
- Αρχιτέκτονας Μηχανικός
- Αστυνομικός
- Βιολόγος
- Βιοτεχνολόγος
- Βιοχημικός
- Βρεφονηπιοκόμος
- Γεωγράφος
- Γεωλόγος
- Γεωπόνος
- Γραφίστας
- Δάσκαλος
- Δασολόγος
- Διακοσμητής
- Ειδικός Οπτικοακουστικών Τεχνών
- Ειδικός Τουριστικών Επαγγελμάτων
- Εκπαιδευτικός Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
- Εκπαιδευτικός Ηλεκτρονικός Μηχανικός
- Εκπαιδευτικός Μηχανολόγος Μηχανικός
- Εκπαιδευτικός Πολιτικός Μηχανικός,
- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
- Ηλεκτρολόγος Μηχανικός και Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
- Ηλεκτρονικός Μηχανικός
- Θεατρολόγος
- Ιχθυολόγος
- Καθηγητής Φυσικής Αγωγής, Γυμναστής
- Λιμενικός
- Μαθηματικός
- Μηχανικός Αεροσκαφών
- Μηχανικός Αυτοματισμού
- Μηχανικός Γεωτεχνολογίας & Περιβάλλοντος
- Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού.
- Μηχανικός Οικονομίας και Διοίκησης
- Μηχανικός Ορυκτών Πόρων
- Μηχανικός Παραγωγής και Διοίκησης
- Μηχανικός Περιβάλλοντος
- Μηχανικός Πληροφορικής, Πληροφορικός
- Μηχανικός Τεχνολογίας Υλικών
- Μηχανικός Υλικών
- Μηχανικός Χωροταξίας και Ανάπτυξης
- Μηχανολόγος Μηχανικός
- Μηχανολόγος Μηχανικός,
- Μοριακός Βιολόγος
- Μουσικολόγος
- Μουσικός
- Ναυπηγός Μηχανικός
- Νηπιαγωγός
- Ξενοδοχοϋπάλληλος
- Οινοποιός
- Περιβαλλοντολόγος
- Πλοίαρχος

- Πολιτικός Μηχανικός
- Πυροσβέστης
- Στατιστικολόγος
- Στρατιωτικός
- Συντηρητής Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης
- Σχεδιαστής Ξύλου και Επίπλου,
- Τεχνολόγος Αλιείας
- Τεχνολόγος Βιομηχανικού Σχεδιασμού
- Τεχνολόγος Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου
- Τεχνολόγος Πολιτικός Μηχανικός,
- Τεχνολόγος Τοπογραφίας
- Φωτογράφος
- Χημικός
- Χημικός Μηχανικός
- Ωκεανογράφος

### 3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Υγείας & Ζωής

- Βιολόγος
- Βιοτεχνολόγος
- Βιοχημικός
- Βρεφονηπιοκόμος
- Βρεφονηπιοκόμος
- Γεωπόνος
- Γυμναστής
- Δάσκαλος
- Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής
- Δασολόγος
- Διαιτολόγος
- Διατροφολόγος
- Ειδικός Οπτικοακουστικών Τεχνών
- Επισκέπτης Υγείας
- Επόπτης Δημόσιας Υγείας
- Εργοθεραπευτής
- Ιατρός
- Ιχθυολόγος
- Καθηγητής Φυσικής Αγωγής
- Κτηνίατρος
- Λογοθεραπευτής,
- Μαία – Μαιευτήρας
- Μοριακός Βιολόγος
- Μουσικολόγος
- Μουσικός
- Νηπιαγωγός,
- Νοσηλεύτης,
- Οδοντίατρος
- Οδοντοτεχνίτης
- Οπτικός
- Περιβαλλοντολόγος
- Στρατιωτικός (μόνο σε κάποια τμήματα της ΣΣΑΣ)
- Τεχνολόγος Ιατρικών Εργαστηρίων
- Τεχνολόγος Τροφίμων
- Φαρμακοποιός
- Φυσικοθεραπευτής
- Φωτογράφος
- Χημικός
- Ωκεανογράφος

#### 4<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής

- Αστυνομικός
- Βαλκανιολόγος
- Βρεφονηπιοκόμος
- Γεωγράφος
- Γεωπόνος Αγροτικής Οικονομίας
- Γραφίστας
- Γυμναστής,
- Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής
- Δάσκαλος, Νηπιαγωγός,
- Διακοσμητής
- Διεθνολόγος
- Διοίκησης Επιχειρήσεων, Μάνατζερ
- Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων
- Διοικητικός Στέλεχος Επιχειρήσεων & Οργανισμών
- Ειδικός Logistics
- Ειδικός Οπτικοακουστικών Τεχνών
- Ειδικός Τουριστικών Επαγγελμάτων
- Ηλεκτρονικός
- Καθηγητής Φυσικής Αγωγής
- Λιμενικός
- Λογιστής
- Μηχανικός Αυτοματισμού
- Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού
- Μηχανικός Οικονομίας και Διοίκησης
- Μηχανικός Παραγωγής και Διοίκησης
- Μηχανικός Πληροφορικής, Πληροφορικός
- Μηχανικός Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων
- Μουσικός
- Μουσικολόγος
- Ξενοδοχοϋπάλληλος
- Οικονομικός αναλυτής
- Οικονομολόγος
- Πλοίαρχος
- Πυροσβέστης
- Στατιστικολόγος
- Στρατιωτικός
- Τεχνολόγος Αλιείας
- Φοροτεχνικός
- Φωτογράφος.



## 1ο Επιστημονικό Πεδίο: Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες

Πανεπιστήμια	
<a href="#">Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκειολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αγγλικής Γλώσσας &amp; Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Κοινωνικής Θεολογίας &amp; Χριστιανικού Πολιτισμού (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Κοινωνικής Πολιτικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Πιόν)</a>	<a href="#">Κοινωνικής Πολιτικής (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Ιωάννινα)</a>	<a href="#">Κοινωνιολογίας (Αθήνα - Ε.Κ.Π.Α.)</a>
<a href="#">Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (Κέρκυρα)</a>	<a href="#">Κοινωνιολογίας (Αθήνα - Πάντειο)</a>
<a href="#">Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Αιγάλεω)</a>	<a href="#">Κοινωνιολογίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Κοινωνιολογίας (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Βιβλιοθηκονομίας, Αρχαιολογίας &amp; Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Μεσογειακών Σπουδών (Ρόδος)</a>
<a href="#">Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Μουσικής Επιστήμης &amp; Τέχνης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Άρτα)</a>
<a href="#">Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γλώσσας, Φιλολογίας &amp; Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών (Κομοτηνή)</a>	<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών (Βόλος)</a>	<a href="#">Νομικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)</a>	<a href="#">Νομικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Δημοσιογραφίας &amp; Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Νομικής (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Διεθνών &amp; Ευρωπαϊκών Σπουδών (Πειραιάς)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διεθνών &amp; Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών (Αθήνα)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Εκπαίδευσης &amp; Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)</a>
<a href="#">Ελληνικής Φιλολογίας (Κομοτηνή)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας &amp; Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (Αθήνα)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας &amp; Μέσων Πολιτισμού (Αθήνα)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας &amp; Ψηφιακών Μέσων (Καστοριά)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρόδος)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Φλώρινα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)</a>
<a href="#">Επιστημών Προσχολικής Αγωγής &amp; Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (Πάτρα)</a>	<a href="#">Παραστατικών &amp; Ψηφιακών Τεχνών (Ναύπλιο)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπαίδευσης &amp; Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)</a>	<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης &amp; Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)</a>	<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης &amp; Ιστορίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστημών Προσχολικής Αγωγής &amp; Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Ρόδος)</a>	<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Θεατρικών Σπουδών (Αθήνα)</a>	<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Θεατρικών Σπουδών (Ναύπλιο)</a>	<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (Κόρινθος)</a>
<a href="#">Θεατρικών Σπουδών (Πάτρα)</a>	<a href="#">Πολιτικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Πολιτισμικής Τεχνολογίας &amp; Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Θεολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών (Βόλος)</a>
<a href="#">Θεολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Ρωσικής Γλώσσας &amp; Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών - Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Θεολογίας (Θεσσαλονίκη) - Μουσουλμανικών Σπουδών</a>	<a href="#">Τεχνών Ήχου &amp; Εικόνας (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης (Αθήνα)</a>	<a href="#">Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Φιλολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ιστορίας &amp; Αρχαιολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ιστορίας &amp; Αρχαιολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Φιλολογίας (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Ιστορίας &amp; Αρχαιολογίας (Ιωάννινα)</a>	<a href="#">Φιλολογίας (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Ιστορίας &amp; Αρχαιολογίας (Ρέθυμνο)</a>	<a href="#">Φιλολογίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Ιστορίας &amp; Εθνολογίας (Κομοτηνή)</a>	<a href="#">Φιλολογίας (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης (Αθήνα)</a>	<a href="#">Φιλοσοφίας (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Ιστορίας (Κέρκυρα)</a>	<a href="#">Φιλοσοφίας &amp; Παιδαγωγικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ιστορίας &amp; Αρχαιολογίας (Αγρίνιο)</a>	<a href="#">Φιλοσοφίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ιστορίας, Αρχαιολογίας &amp; Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (Καλαμάτα)</a>	<a href="#">Φιλοσοφίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Ιστορίας, Αρχαιολογίας &amp; Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος)</a>	<a href="#">Φιλοσοφικών &amp; Κοινωνικών Σπουδών (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας (Αργοστόλι)</a>
<a href="#">Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου (Ψαχνά Ευβοίας)</a>
<a href="#">Κοινωνικής &amp; Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κόρινθος)</a>	<a href="#">Ψυχολογίας (Αθήνα) – ΕΚΠΑ</a>
<a href="#">Κοινωνικής Ανθρωπολογίας &amp; Ιστορίας (Μυτιλήνη)</a>	<a href="#">Ψυχολογίας (Αθήνα) – Πάντειο</a>

<a href="#">Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Ψυχολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Αιγάλεω)</a>	<a href="#">Ψυχολογίας (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Ηράκλειο)</a>	<a href="#">Ψυχολογίας (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Κομότηνη)</a>	<a href="#">Ψυχολογίας (Φλώρινα)</a>
<b>Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (ΑΕΑ)</b>	<b>Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας</b>
<a href="#">Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών Αθήνας</a>	<a href="#">Σχολή Αξιωματικών</a>
<a href="#">Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών Ηράκλειο Κρήτης</a>	<a href="#">Σχολή Πυροσβεστών</a>
<b>Στρατιωτικές Σχολές</b>	<b>Σχολές Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής</b>
<a href="#">Νομικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη</a>	<a href="#">Σχολή Δοκίμων Σημαιοφόρων Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής (Σ.Δ.Σ.Λ.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ.) Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ.</a>
<a href="#">Ψυχολόγων (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη</a>	<a href="#">Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ.</a>
	<b>Ανώταρες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)</b>
<b>Αστυνομικές Σχολές</b>	<b>Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης (Α.Σ.Τ.Ε.Κ.)</b>
<a href="#">Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας</a>	<a href="#">Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου (Α.Σ.Τ.Ε.Ρ.)</a>
<a href="#">Αστυφυλάκων</a>	

## 2ο Επιστημονικό Πεδίο: Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες

<b>Πανεπιστήμια</b>	
<a href="#">Αγρονόμων &amp; Τοπογράφων Μηχανικών – Μηχανικών Γεωπληροφορικής (Αθήνα)</a>	<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Αγρονόμων &amp; Τοπογράφων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Λήμνος)</a>
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)</a>	<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων (Ψαχνά Ευβοίας)</a>	<a href="#">Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας (Δράμα)</a>	<a href="#">Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Πιόν)</a>	<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Ιωάννινα)</a>	<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Ψαχνά Ευβοίας)</a>	<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)</a>
<a href="#">Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)</a>	<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)</a>	<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Παραγωγής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)</a>	<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Παραγωγής (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)</a>	<a href="#">Επιστημών Προσχολικής Αγωγής &amp; Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)</a>	<a href="#">Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)</a>	<a href="#">Επιστημών της Εκπαίδευσης &amp; Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)</a>	<a href="#">Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Επιστημών Προσχολικής Αγωγής &amp; Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Ρόδος)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Ηράκλειο)</a>	<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Πάτρα)</a>	<a href="#">Εφαρμοσμένης Πληροφορικής – Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Βιολογικών Εφαρμογών &amp; Τεχνολογιών (Ιωάννινα)</a>	<a href="#">Εφαρμοσμένης Πληροφορικής – Πληροφορικά Συστήματα (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>	<a href="#">Εφαρμοσμένων Μαθηματικών &amp; Φυσικών Επιστημών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας &amp; Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Βιοημείας &amp; Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)</a>	<a href="#">Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)</a>	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)</a>
<a href="#">Γεωλογίας &amp; Περιβάλλοντος (Αθήνα)</a>	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Γεωλογίας (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γεωλογίας (Πάτρα)</a>	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Κοζάνη)</a>
	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Άρτα)</a>	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα - Παν. Πελοποννήσου)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Ηράκλειο)</a>	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα - Παν. Πατρών)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Θεσσαλονίκης - Α.Π.Θ.)</a>	<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη - Δ.Π.Α.Ε.)</a>	<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Χανιά)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Καλαμάτα)</a>	<a href="#">Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Φλώρινα)</a>	<a href="#">Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας – Αγροτεχνολογίας (Λάρισα)</a>	<a href="#">Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γεωπονίας, Ιγθολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)</a>	<a href="#">Μαθηματικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)</a>	<a href="#">Μαθηματικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας (Αιγάλεω)</a>	<a href="#">Μαθηματικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (Καρδίτσα)</a>	<a href="#">Μαθηματικών (Καστοριά)</a>
<a href="#">Δασολογίας &amp; Διαχείρισης Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων (Ορεστιάδα)</a>	<a href="#">Μαθηματικών (Λαμία)</a>
<a href="#">Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)</a>	<a href="#">Μαθηματικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)</a>	<a href="#">Μαθηματικών (Σάμος)</a>
<a href="#">Δασολογίας &amp; Φυσικού Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Μαθηματικών &amp; Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (Ηράκλειο) – Εφαρμοσμένων Μαθηματικών</a>
<a href="#">Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης (Κιλκίς)</a>	<a href="#">Μαθηματικών &amp; Εφαρμοσμένων Μαθηματικών (Ηράκλειο) – Μαθηματικών</a>
<a href="#">Εκπαίδευσης &amp; Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)</a>	<a href="#">Μηχανικών Βιοϊατρικής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Αθήνα)</a>	<a href="#">Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Λάρισα)</a>	<a href="#">Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργίτιο)</a>	<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αιγάλεω)</a>	<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργοστόλι)</a>	<a href="#">Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργιών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Ηράκλειο)</a>	<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα)</a>	<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χανιά)</a>
<a href="#">Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)</a>	<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)</a>

Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Ξάνθη)	Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης (Χανιά)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Αγρίνιο)	Πολιτικών Μηχανικών (Πάτρα - Παν. Πελοποννήσου)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)	Πολιτικών Μηχανικών (Πάτρα - Παν. Πατρών)
Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)	Πολιτικών Μηχανικών (Σέρρες)
Χημικών Μηχανικών & Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)	Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών (Σάμος)
Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)	Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης (Γρεβενά)
Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών & Τηλεπικοινωνιών (Σέρρες)	Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης (Πειραιά)
Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)	Στατιστικής (Αθήνα)
Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών (Αιγάλεω)	Συντήρησης Αρχειοτήτων και Έργων Τέχνης (Αιγάλεω)
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοζάνη)	Συστημάτων Ενέργειας (Λάρισα)
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)	Τεχνολογών Ψηφιακής Βιομηχανίας (Ψαγνά Ευβοίας)
Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Αιγάλεω)	Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)
Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Σέρρες)	Φυσικής (Αθήνα)
Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης (Θεσσαλονίκη)	Φυσικής (Ηράκλειο)
Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος)	Φυσικής (Θεσσαλονίκη)
Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)	Φυσικής (Ιωάννινα)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα - Ε.Μ.Π.)	Φυσικής (Καβάλα)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)	Φυσικής (Λαμία)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)	Φυσικής (Πάτρα)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Ηράκλειο)	Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών (Αιγάλεω)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)	Χημείας (Αθήνα)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)	Χημείας (Ηράκλειο)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Πάτρα)	Χημείας (Θεσσαλονίκη)
Μηχανολόγων Μηχανικών (Σέρρες)	Χημείας (Ιωάννινα)
Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (Αλεξανδρούπολη)	Χημείας (Καβάλα)
Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης (Θεσσαλονίκη)	Χημείας (Πάτρα)
Μουσικής Τεχνολογίας & Ακουστικής (Ρέθυμνο)	Χημικών Μηχανικών (Αθήνα)
Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)	Χημικών Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)
Μουσικών Σπουδών (Άρτα)	Χημικών Μηχανικών (Κοζάνη)
Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)	Χημικών Μηχανικών (Πάτρα)
Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)	Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής (Πειραιάς)
Ναυπηγών Μηχανικών (Αιγάλεω)	Ψηφιακών Συστημάτων (Λάρισα)
Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα)	Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιά)
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αθήνα)	Ψηφιακών Συστημάτων (Σπάρτη)
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αλεξανδρούπολη)	Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου (Ψαγνά Ευβοίας)
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	Ωκεανογραφίας και Θαλασσίων Βιοεπιστημών (Μυτιλήνη)
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)	<b>Στρατιωτικές Σχολές</b>
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ιωάννινα)	Ευελπίδων (ΣΣΕ) – Όπλα
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)	Ευελπίδων (ΣΣΕ) – Σώματα
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρόδος)	Ευελπίδων (ΣΣΕ) – Σώματα
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)	Ικάρων (ΣΙ) – Ελεγκτές Αεράμυνας
Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος)	Ικάρων (ΣΙ) – Ιπτάμενοι
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)	Ικάρων (ΣΙ) – Μηχανικοί (ΣΜΑ)
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Φλώρινα)	Ικάρων (ΣΙ) – Μετεωρολόγων (ΜΤ)
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)	Ικάρων (ΣΙ) – Έρευνας Πληροφορικής (ΕΠ)
Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)	Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Μ.Υ.Α.) - Κατεύθυνση Τεχνολογικής Υποστήριξης
Παραστατικών & Ψηφιακών Τεχνών (Ναύπλιο)	Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Μ.Υ.Α.) - Κατεύθυνση Επιχειρησιακής Υποστήριξης
Περιβάλλοντος (Ζάκυνθος)	Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Μ.Υ.Α.) - Κατεύθυνση Διοικητικής & Εφοδιαστικής Υποστήριξης
Περιβάλλοντος (Λάρισα)	Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)
Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)	Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Όπλα
Πληροφορικής (Αθήνας - Ο.Π.Α.)	Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) – Σώματα
Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)	Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ) – Μάγιοι
Πληροφορικής (Καβάλα)	Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ) – Μηχανικοί
Πληροφορικής (Καστοριά)	<b>Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού</b>
Πληροφορικής (Κέρκυρα)	Σχολή Μηχανικών
Πληροφορικής (Πειραιάς)	Σχολή Πλοίαρχων
Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)	<b>Αστυνομικές Σχολές</b>
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)	Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Άρτα)	Αστυφυλάκων
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Λαμία)	
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)	<b>Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας</b>
Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (Λαμία)	Σχολή Αξιωματικών
Πολιτικών Μηχανικών (Αθήνα - Ε.Μ.Π.)	Σχολή Πυροσβεστών
Πολιτικών Μηχανικών (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)	
Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος)	<b>Σχολές Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής</b>
Πολιτικών Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)	Σχολή Δοκίμων Σημαιοφόρων Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής

	<u>Ακτοφυλακής (Σ.Δ.Σ.Α.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ.) Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ.</u>
<u>Πολιτικών Μηχανικών (Ξάνθη)</u>	<u>Σγολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ.</u>
<b>Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.</b>	
<u>Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών – Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών</u>	
<u>Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών – Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών</u>	
<u>Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών</u>	
<u>Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών</u>	

### 3ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Υγείας και Ζωής

Πανεπιστήμια	
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)</a>	<a href="#">Εργοθεραπείας (Πτολεμαΐδα)</a>
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων (Ψαχνά Ευβοίας)</a>	<a href="#">Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας &amp; Υδατοκαλλιέργειών (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας (Δράμα)</a>	<a href="#">Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αγροτικής Οικονομίας &amp; Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>	<a href="#">Ιατρικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Ιατρικής (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Πιόν)</a>	<a href="#">Ιατρικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Ιωάννινα)</a>	<a href="#">Ιατρικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)</a>	<a href="#">Ιατρικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Βιοϊατρικών Επιστημών (Αιγάλεω)</a>	<a href="#">Ιατρικής (Λάρισα)</a>
<a href="#">Βιοϊατρικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Ιατρικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Ηράκλειο)</a>	<a href="#">Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Κτηνιατρικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Πάτρα)</a>	<a href="#">Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Βιολογικών Εφαρμογών &amp; Τεχνολογιών (Ιωάννινα)</a>	<a href="#">Λογοθεραπείας (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Λογοθεραπείας (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Βιοχημείας &amp; Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)</a>	<a href="#">Λογοθεραπείας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Άρτα)</a>	<a href="#">Μαιευτικής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Ηράκλειο)</a>	<a href="#">Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Θεσσαλονίκης - Α.Π.Θ.)</a>	<a href="#">Μαιευτικής (Πτολεμαΐδα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη - Δ.Π.Α.Ε.)</a>	<a href="#">Μηχανικών Βιοϊατρικής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Καλαμάτα)</a>	<a href="#">Μοριακής Βιολογίας &amp; Γενετικής (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Φλώρινα)</a>	<a href="#">Μουσικής Επιστήμης &amp; Τέχνης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γεωπονίας – Αγροτεχνολογίας (Λάρισα)</a>	<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)</a>	<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Άρτα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)</a>	<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (Καρδίτσα)</a>	<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (Ορεστιάδα)</a>	<a href="#">Νοσηλευτικής (Αθήνα) - Ε.Κ.Π.Α.</a>
<a href="#">Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)</a>	<a href="#">Νοσηλευτικής (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)</a>
<a href="#">Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)</a>	<a href="#">Νοσηλευτικής (Διδυμότειχο)</a>
<a href="#">Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Νοσηλευτικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (Καρδίτσα)</a>	<a href="#">Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας (Αιγάλεω)</a>	<a href="#">Νοσηλευτικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Διατολογίας και Διατροφολογίας (Τρίκαλα)</a>	<a href="#">Νοσηλευτικής (Λάρισα)</a>
<a href="#">Εκπαίδευσης &amp; Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)</a>	<a href="#">Νοσηλευτικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διατολογίας &amp; Διατροφής (Αθήνα)</a>	<a href="#">Νοσηλευτικής (Τρίπολη)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διατροφής &amp; Διατολογίας (Καλαμάτα)</a>	<a href="#">Οδοντιατρικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Αθήνα)</a>	<a href="#">Οδοντιατρικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Λάρισα)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργίνο)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αιγάλεω)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργοστόλι)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Καρδίτσα)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρόδος)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Λήμνος)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Φλώρινα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)</a>	<a href="#">Παραστατικών &amp; Ψηφιακών Τεχνών (Ναύπλιο)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Αθήνα)</a>	<a href="#">Περιβάλλοντος (Ζάκυνθος)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Μεσολόγγι)</a>	<a href="#">Περιβάλλοντος (Λάρισα)</a>
<a href="#">Επιστημών Διατροφής &amp; Διατολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διατροφής &amp; Διατολογίας (Σητεία)</a>	<a href="#">Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (Λαμία)</a>
<a href="#">Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών (Αιγάλεω)</a>	<a href="#">Τεχνών Ήχου &amp; Εικόνας (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Επιστημών Προσχολικής Αγωγής &amp; Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Φαρμακευτικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (Πάτρα)</a>	<a href="#">Φαρμακευτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπαίδευσης &amp; Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)</a>	<a href="#">Φαρμακευτικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)</a>	<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Αίγιο)</a>
<a href="#">Επιστημών Προσχολικής Αγωγής &amp; Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού</a>	<a href="#">Φυσικοθεραπείας (Αιγάλεω)</a>

<u>(Ρόδος)</u>	
<u>Εργοθεραπείας (Αιγάλεω)</u>	<u>Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)</u>
<u>Χημείας (Αθήνα)</u>	<u>Φυσικοθεραπείας (Λαμία)</u>
<u>Χημείας (Ηράκλειο)</u>	<u>Φυσικοθεραπείας (Σπάρτη)</u>
<u>Χημείας (Θεσσαλονίκη)</u>	
<u>Χημείας (Ιωάννινα)</u>	<b>Στρατιωτικές Σχολές</b>
<u>Χημείας (Καβάλα)</u>	<u>Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ)</u>
<u>Χημείας (Πάτρα)</u>	<u>Ιατρικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη</u>
<u>Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου (Ψαχνά Ευβοίας)</u>	<u>Κτηνιατρικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη</u>
<u>Ωκεανογραφίας και Θαλασσίων Βιοεπιστημών (Μυτιλήνη)</u>	<u>Οδοντιατρικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη</u>
	<u>Φαρμακευτικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκη</u>
<b>Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας</b>	<b>Σχολές Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής</b>
<u>Σχολή Αξιωματικών</u>	<u>Σχολή Δοκίμων Σημαιοφόρων Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής (Σ.Δ.Σ.Λ.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ.) Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ.</u>
<u>Σχολή Πυροσβεστών</u>	<u>Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ.</u>

## 4ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής

Πανεπιστήμιο	
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων (Ψαγιά Ευβοίας)</a>	<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>	<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Ιλιον)</a>	<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Ιωάννινα)</a>	<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)</a>
<a href="#">Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Πρέβεζα)</a>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης &amp; Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>	<a href="#">Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)</a>	<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας (Αιγάλεω)</a>	<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (Καρδίτσα)</a>	<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης (Κυκλίκ)</a>	<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Χανιά)</a>
<a href="#">Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)</a>	<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Διαχείρισης Λιμένων και Ναυτιλίας (Ψαγιά Ευβοίας)</a>	<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών (Αθήνα)</a>	<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών &amp; Τηλεπικοινωνιών (Σέρρες)</a>
<a href="#">Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Αθήνα)</a>	<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)</a>
<a href="#">Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Κοζάνη)</a>	<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Διεθνών &amp; Ευρωπαϊκών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων &amp; Συστημάτων (Σύρος)</a>
<a href="#">Διεθνών &amp; Ευρωπαϊκών Σπουδών (Πειραιάς)</a>	<a href="#">Μουσικής Επιστήμης &amp; Τέχνης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού (Θήβα)</a>	<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αιγάλεω)</a>	<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Άρτα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα)</a>	<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διοίκηση Επιχειρήσεων (Πάτρα)</a>	<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Διοίκηση Επιχειρήσεων (Χίος)</a>	<a href="#">Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Αθήνα)</a>	<a href="#">Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα)</a>	<a href="#">Ναυτιλίας &amp; Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού (Ηράκλειο)</a>	<a href="#">Οικονομίας &amp; Βιώσιμης Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Κατερίνη)</a>	<a href="#">Οικονομικής &amp; Περιφερειακής Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Οικονομικής Επιστήμης (Αθήνα - Ο.Π.Α.)</a>
<a href="#">Διοίκησης Τουρισμού (Αιγάλεω)</a>	<a href="#">Οικονομικής Επιστήμης (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Διοίκησης Τουρισμού (Πάτρα)</a>	<a href="#">Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού (Χίος)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Αγ. Νικόλαος)</a>	<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Αθήνα - Ε.Κ.Π.Α.)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Αθήνα)</a>	<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Βόλος)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Καβάλα)</a>	<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη- Α.Π.Θ.)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Κοζάνη)</a>	<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη- ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Πάτρα)</a>	<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Τρίπολη)</a>	<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Καστοριά)</a>
<a href="#">Εκπαίδευσης &amp; Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)</a>	<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας &amp; Ψηφιακών Μέσων (Καστοριά)</a>	<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)</a>	<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)</a>	<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Σέρρες)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Τρίπολη)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)</a>	<a href="#">Οργάνωσης &amp; Διαχείρισης Αθλητισμού (Σπάρτη)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)</a>	<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα - Ο.Π.Α.)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)</a>	<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά)</a>
<a href="#">Επιστημών Προσχολικής Αγωγής &amp; Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας (Πάτρα)</a>	<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπαίδευσης &amp; Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)</a>	<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστημών Προσχολικής Αγωγής &amp; Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Ρόδος)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Αιγάλεω)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)</a>
<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Εφαρμοσμένης Πληροφορικής – Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Εφαρμοσμένης Πληροφορικής – Πληροφοριακά Συστήματα (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Χανιά)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρόδος)</a>
<a href="#">Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)</a>
<a href="#">Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης (Αθήνα)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος)</a>
<a href="#">Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Πληροφοριακών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Φλώρινα)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Αθήνα- Ο.Π.Α.)</a>	<a href="#">Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)</a>



Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)	Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (Ηράκλειο)	Παραστατικών & Ψηφιακών Τεχνών (Ναύπλιο)
Πληροφορικής (Αθήνας - Ο.Π.Α.)	Περιφερειακής και Διασυννοριακής Ανάπτυξης (Κοζάνη)
Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Αμφισσα)
Πληροφορικής (Καβάλα)	Ψηφιακών Συστημάτων (Λάρισα)
Πληροφορικής (Καστοριά)	Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιά)
Πληροφορικής (Κέρκυρα)	Ψηφιακών Συστημάτων (Σπάρτη)
Πληροφορικής (Πειραιάς)	Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου (Ψαγνά Ευβοίας)
Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)	
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)	<b>Στρατιωτικές Σχολές</b>
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αρτα)	Οικονομικό (Σ.Σ.Α.Σ.) (Θεσσαλονίκη)
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Λαμία)	Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (Σ.Μ.Υ.) – Σώματα
Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)	Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)
Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)	Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Μ.Υ.Α.) - Κατεύθυνση Διοικητικής & Εφοδιαστικής Υποστήριξης
Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών (Βόλος)	Ικάρων (ΣΙ) – Έρευνας Πληροφορικής (ΕΠ)
Στατιστικής και Αναλογιστικών Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών (Σάμος)	Ικάρων (ΣΙ) – Διοικητικών (Δ)
Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης (Γρεβενά)	Ικάρων (ΣΙ) – Εφοδιαστών (Ε)
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης (Πειραιάς)	<b>Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού</b>
Στατιστικής (Αθήνα)	Σχολή Μηχανικών
Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας (Ψαγνά Ευβοίας)	Σχολή Πλοίαρχων
Τεχνών Ήχου & Εικόνας (Κέρκυρα)	<b>Αστυνομικές Σχολές</b>
Τουρισμού (Κέρκυρα)	Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας
Τουριστικών Σπουδών (Πειραιάς)	Αστυφυλάκων
Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών (Αθήνα)	<b>Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας</b>
Χρηματοοικονομικής & Τραπεζικής Διοικητικής (Πειραιάς)	Σχολή Αξιωματικών
Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας (Αργοςτόλι)	Σχολή Πυροσβεστών
<b>Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)</b>	<b>Σχολές Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής</b>
Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης (Α.Σ.Τ.Ε.Κ.)	Σχολή Δοκίμων Σημαιοφόρων Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής (Σ.Δ.Σ.Λ.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ.) Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ.
Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου (Α.Σ.Τ.Ε.Ρ.)	Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων Λ.Σ. - ΕΛ. ΑΚΤ.

## Διέξοδοι Μαθητών Γενικού Λυκείου

- [Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα \(Α.Ε.Ι.\): Πανεπιστήμια](#)
- [Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο](#)
- [Στρατιωτικές Σχολές](#)
- [Σχολές Αστυνομικής Ακαδημίας](#)
- [Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας](#)
- [Σχολές Λιμενικού Σώματος](#)
- [Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες](#)
- [Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού](#)
- [Σχολές Καλών Τεχνών](#)
- [Σπουδές σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού](#)
- [Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης \(Ι.Ε.Κ.\)](#)
- [Επαγγελματικά Λύκεια](#)
- [Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης \(Κολέγια\)](#)
- [Ωδεία – Μουσικές Σχολές](#)
- [Δραματικές Σχολές](#)



Ενότητα  $\gamma'$

# Επαγγελματικό Λύκειο



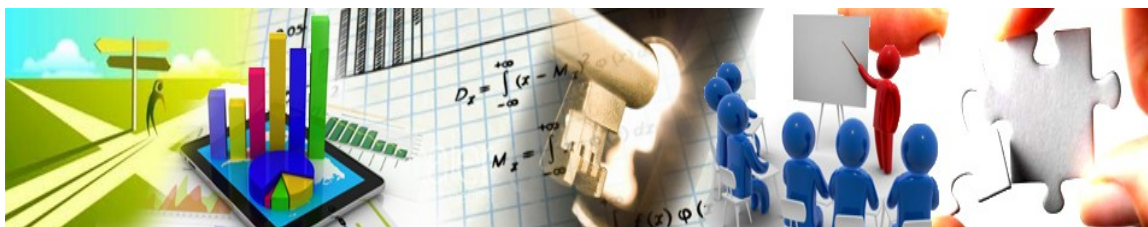
## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑΛ)

### Σκοπός και επιμέρους στόχοι:

Η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση αποβλέπει στον συνδυασμό της γενικής παιδείας με την τεχνική επαγγελματική γνώση, και ειδικότεροι στόχοι είναι:

- η παροχή γενικής παιδείας υψηλού επιπέδου, που θα συμβάλλει στην ισόρροπη γνωστική, συναισθηματική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη όλων των μαθητών,
- η προαγωγή της κριτικής σκέψης, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και των ικανοτήτων των μαθητών,
- η καλλιέργεια της εθνικής, θρησκευτικής και πολιτισμικής μας κληρονομιάς αλλά και η προετοιμασία των νέων για την κοινωνία των ευρωπαϊών πολιτών,
- ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της διαφορετικότητας και της πολιτισμικής ετερότητας στο πλαίσιο μιας πολυπολιτισμικής κοινωνίας,
- η ενδυνάμωση των αξιών της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της συλλογικότητας και της αλληλεγγύης και η διαμόρφωση συνείδησης ενεργού πολίτη,
- η διασφάλιση της ισορροπίας στη σχολική ζωή ούτως ώστε οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να συνδυάζουν τη γνώση, τον ελεύθερο χρόνο, τη δημιουργία και τη συμμετοχή,
- η καλλιέργεια των βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και την κοινωνική ένταξη,
- η παροχή ολοκληρωμένων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων για την πρόσβαση στην αγορά εργασίας,
- η ενδυνάμωση της δυνατότητας παρακολούθησης των εργασιακών εξελίξεων, καθώς και της δυνατότητας πρόσληψης και αφομοίωσης των νέων τεχνολογικών και επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης,
- ω δυνατότητα επαγγελματικής ανέλιξης μέσω σπουδών σε ανώτερη εκπαιδευτική βαθμίδα και
- η ανάπτυξη δράσεων που διασφαλίζουν την ποιότητα της τεχνικής – επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση παρέχεται στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.). Στο σημείο αυτό να σημειωθεί η λειτουργία των Επαγγελματικών Σχολών ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και υπό ίδρυση Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) που προβλέπονται από την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία.



## **Εγγραφές στο ΕΠΑ.Λ.**

Στην Α΄ τάξη ΕΠΑ.Λ., εγγράφονται οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου της αλλοδαπής χωρίς εξετάσεις.

Στην Β΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. εγγράφονται οι προαγόμενοι στην Β΄ τάξη του Επαγγελματικού ή Γενικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι πτυχίου Α΄ ή Β κύκλου Τ.Ε.Ε ή άλλου τύπου Λυκείου σε άλλη ειδικότητα. Στη Γ΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι στη Γ΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ.

Οι προαγόμενοι στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. μπορούν να εγγράφονται στη Β΄ τάξη του Γενικού Λυκείου.

## **Δομή ΕΠΑ.Λ.**

Τα Επαγγελματικά Λύκεια διακρίνονται σε Ημερήσια και σε Εσπερινά. Στα Εσπερινά φοιτούν εργαζόμενοι μαθητές.

Το Επαγγελματικό Λύκειο προσφέρει δύο κύκλους σπουδών:

- τον Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών (όπου η φοίτηση στα Ημερήσια και Εσπερινα ΕΠΑ.Λ. είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄), και
- το μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας, στο οποίο εφαρμόζεται:
  - ✓ πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., από εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα διδακτικό έτος και
  - ✓ «πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο τουλάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος.

Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» διέπεται από σύμβαση, που συνάπτεται μεταξύ του μαθητή και του εργοδότη (φυσικό ή νομικό πρόσωπο, ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου) και θεωρείται από τον Διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας.

## **Προγράμματα διδασκαλίας ΕΠΑ.Λ.**

Τα προγράμματα διδασκαλίας περιλαμβάνουν μαθήματα γενικής παιδείας, τεχνικά, επαγγελματικά και εργαστηριακές ασκήσεις.

- Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. περιλαμβάνει κοινά για όλους τους μαθητές, μαθήματα γενικής παιδείας, μαθήματα προσανατολισμού και μαθήματα επιλογής. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα κοινά μαθήματα, τα μαθήματα προσανατολισμού καθώς και τρία (3) μαθήματα επιλογής.
- Η Β΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. διαχωρίζεται σε τομείς σπουδών. Προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. (ή ΓΕ.Λ.) που εγγράφονται στη Β΄ τάξη μπορούν να ενταχθούν με αίτησή τους σε οποιοδήποτε τομέα επιθυμούν. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Β΄ τάξης περιλαμβάνει κοινά μαθήματα γενικής παιδείας για όλους τους μαθητές και μαθήματα θεωρητικά και εργαστηριακά του τομέα επιλογής. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα κοινά μαθήματα γενικής παιδείας και τα μαθήματα του τομέα επιλογής τους.

- Η Γ΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. διαχωρίζεται σε ειδικότητες. Προαχθέντες μαθητές της Β΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. που εγγράφονται στη Γ΄ τάξη μπορούν να ενταχθούν με αίτησή τους σε οποιαδήποτε ειδικότητα του τομέα που παρακολούθησαν στη Β΄ τάξη. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Γ΄ τάξης περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας για όλους τους μαθητές και τα μαθήματα της ειδικότητας (θεωρητικά και εργαστηριακά) που θα επιλέξουν. Κάθε τομέας περιέχει συγκεκριμένες ειδικότητες. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν τα μαθήματα της ειδικότητας, καθώς και τα μαθήματα γενικής παιδείας.

## ΤΟΜΕΙΣ & ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

<b>Τομέας Πληροφορικής</b>	
1.	Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
2.	Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ
<b>Τομέας Μηχανολογίας</b>	
1.	Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών
2.	Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων & Τεχνολογίας Πετρελαίου & Φυσικού Αερίου
3.	Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού & Κλιματισμού
4.	Τεχνικός Οχημάτων
5.	Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών
<b>Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού</b>	
1.	Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
2.	Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
3.	Τεχνικός Αυτοματισμού
<b>Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού</b>	
1.	Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
<b>Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας</b>	
1.	Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
2.	Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού
3.	Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης
4.	Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
<b>Τομέας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής</b>	
1.	Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
2.	Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής
3.	Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
4.	Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
<b>Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων</b>	
1.	Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού
2.	Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού
<b>Τομέας Υγείας,- Πρόνοιας, Ευεξίας</b>	
1.	Βοηθός Νοσηλεύτη
2.	Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων
3.	Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
4.	Βοηθός Φυσικοθεραπευτή
5.	Βοηθός Οδοντοτεχνίτη
6.	Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων
7.	Βοηθός Φαρμακείου
8.	Αισθητικής Τέχνης
9.	Κομμωτικής Τέχνης
<b>Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών</b>	
1.	Γραφικών Τεχνών

2.	Αργυροχρυσοχοΐας
3.	Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης
4.	Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος
5.	Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων
6.	Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ20/82041/Α4 (ΦΕΚ 1489 τ.Β'/26.05.2016)</i>	

Κάθε Επαγγελματικό Λύκειο διαθέτει ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή ή άλλες συνθήκες προσφέρει επιμέρους τομείς και ειδικότητες. Στο [ΦΕΚ 2545 τ.Β'/16.06.2021](#) και [ΦΕΚ 2886 τ.Β'/02.07.2021](#) μπορείτε να δείτε τους τομείς και τις ειδικότητες που λειτουργούν σε κάθε Επαγγελματικό Λύκειο για όλη την χώρα.

### Τίτλοι σπουδών ΕΠΑ.Λ.

Στους αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων χορηγείται:

#### Α. Για τον Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών:

- **απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου**, ισότιμο με το απολυτήριο Γενικού Λυκείου, τόσο για την πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Πανεπιστήμια), όσο και για την πρόσληψη στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, μετά τις ενδοσχολικές εξετάσεις, **και**
- **πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 4**, μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις, το οποίο εξασφαλίζει το δικαίωμα να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος και πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Επίσης οι απόφοιτοι του ΕΠΑ.Λ. (Δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών) έχουν τη δυνατότητα εγγραφής στα Ι.Ε.Κ. σε τμήματα αντίστοιχης ειδικότητας με αυτήν του πτυχίου τους στο 3<sup>ο</sup> εξάμηνο.

#### Β. Για τον Μεταδευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών – τάξη μαθητείας:

**Πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 5**, μετά από την ολοκλήρωση των διαδικασιών πιστοποίησης των προσόντων τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

### Προαγωγή και απόλυση μαθητών ΕΠΑ.Λ.

Για την αξιολόγηση των μαθητών των Επαγγελματικών Λυκείων, καθώς και των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας» εφαρμόζονται οι οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στην σχετική **εγκύκλιο** προς τους Εκπαιδευτικούς των Επαγγελματικών Λυκείων.

Η αξιολόγηση στο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.), ως αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, επικεντρώνεται στον προσδιορισμό του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων που προβλέπονται από τα αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.).

Ο εκπαιδευτικός παρακολουθεί την προσπάθεια και το έργο των μαθητών σε όλη τη διαδικασία της διδασκαλίας και αξιολογεί τον βαθμό επίτευξης των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων. Δίνει το στίγμα του σημείου που βρίσκεται ο κάθε μαθητής σε σχέση με αυτά. Αποτιμά ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία που προκύπτουν από την παρατήρηση, τις ατομικές και συλλογικές εργασίες, τους φακέλους εργασίας, τις γραπτές και πρακτικές δοκιμασίες. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας διαμορφώνουν και την τελική ή αθροιστική αξιολόγηση.



## Πρόσβαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Οι απόφοιτοι των Επαγγελματικών Λυκείων (Δευτεροβάθμιου Κύκλου Σπουδών) εισάγονται στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Πανεπιστήμια) με **Ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις**.

- α) Οι συμμετέχοντες στις ανωτέρω Ειδικές Πανελλαδικές εξετάσεις έχουν δικαίωμα εισαγωγής:
- σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Πανεπιστημίων, στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) που είναι αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.
  - σε κοινή Ομάδα που περιλαμβάνει Σχολές και Τμήματα Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Επίσης, απόφοιτοι όλων των τομέων των ΕΠΑΛ έχουν δικαίωμα εισαγωγής σε:

- Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων,
- Σχολή Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας,
- Σχολή Πυροσβεστικής,
- Σχολή Λιμενοφυλάκων
- Σχολές Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού,

Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ., (συμπεριλαμβανομένων και όσων απέκτησαν πτυχίο σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3475/2006 (Α' 146), εφόσον κατέχουν απολυτήριο δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου ή απολυτήριο Γενικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου), έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε **ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις** για εισαγωγή κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης:

**α)** Σε ποσοστό **δέκα τοις εκατό (10%)** του συνολικού αριθμού εισακτέων, σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων που καθορίζονται ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν, καθώς και σε κοινή ομάδα Σχολών, Τμημάτων και Εισαγωγικών Κατευθύνσεων των Πανεπιστημίων, στην οποία εισάγονται απόφοιτοι όλων των τομέων.

Κατ' εξαίρεση, το ανωτέρω ποσοστό ανέρχεται σε ποσοστό **πέντε τοις εκατό (5%)** του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Πολυτεχνείων και Πολυτεχνικών Σχολών, σε Τμήματα Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής και Φαρμακευτικής και των Τμημάτων Φυσικής, Βιολογίας και Γεωλογίας, εάν καθορίζονται ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.

**β)** Σε ποσοστό **είκοσι τοις εκατό (20%)** του συνολικού αριθμού εισακτέων στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.), σε Τμήματα που καθορίζονται ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.

**γ)** Σε **ειδικό ποσοστό θέσεων** του συνολικού αριθμού εισακτέων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, σε κοινή ομάδα που περιλαμβάνει τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, τη Σχολή Αστυφυλάκων, τη Σχολή Πυροσβεστών, τη Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και τις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), ανεξάρτητα από τον τομέα από τον οποίο αποφοιτούν.

## Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αποφοίτων Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.

Οι υποψήφιοι που προέρχονται από εσπερινά ΕΠΑ.Λ. συμμετέχουν στις ανωτέρω ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης, εισάγονται σε επιπλέον θέσεις σε ποσοστό ένα τοις εκατό (1%) επί του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Σχολές, σε Τμήματα και σε Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., στις Σχολές της Α.Ε.Ν. και των Α.Σ.Τ.Ε., που καθορίζονται ως αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν.

Οι υποψήφιοι των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. επιλέγουν κατά την υποβολή της αίτησης - δήλωσής τους, τη συμμετοχή τους στις ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις είτε μαζί με τους υποψηφίους των ημερήσιων ΕΠΑ.Λ., είτε μόνο με το ειδικό ποσοστό των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.

Τέλος στην Υ.Α. Φ.153/ 79899/Α5 ([ΦΕΚ 1904 τ.Β' /28.05.2019](#)) καθορίζονται τα παρακάτω θέματα για τους μαθητές των Επαγγελματικών Λυκείων

- Εξεταζόμενα μαθήματα – Ειδικά Μαθήματα (άρθρο 2)
- Αίτηση – Δήλωση για συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις (άρθρο 3)
- Δικαιούχοι συμμετοχής στις Πανελλαδικές Εξετάσεις για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (άρθρο 4)
- Μηχανογραφικό Δελτίο -Υποβολή - Διαδικασία (άρθρο 5)
- Τρόπος εξέτασης πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων (άρθρο 6)
- Εξέταση των υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (άρθρο 14)
- Συντελεστές βαρύτητας - Τρόπος υπολογισμού των μορίων (άρθρο 15).

## Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα των ΕΠΑ.Λ.

Για την εισαγωγή των υποψηφίων, αποφοίτων της Γ' τάξης Ημερήσιων και Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) σε ποσοστά θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές κατευθύνσεις Τμημάτων των Πανεπιστημίων, της ΑΣΠΑΙΤΕ, των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (ΑΣΤΕ), των Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, της Σχολής Αστυφυλάκων, της Σχολής Πυροσβεστών, της Σχολής Δοκίμων Λιμενοφυλάκων και των Σχολών της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) καθορίζονται για το σχολικό έτος 2020-2021 δύο Πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας:

«Νέα Ελληνικά» και «Μαθηματικά (Αλγεβρα)» και δύο μαθήματα ειδικότητας ως εξής:

Πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα υποψηφίων Γ' Ημερησίων και Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων(ΕΠΑ.Λ.):

1. Ο υποψήφιος του Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος με ειδικότητα:

α. Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις

ii. Αρχές Βιολογικής Γεωργίας

β. Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής εξετάζεται στα μαθήματα:

- i. Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
    - ii. Αρχές Βιολογικής Γεωργίας
  - γ. Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
    - ii. Αρχές Βιολογικής Γεωργίας
  - δ. Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις
    - ii. Αρχές Βιολογικής Γεωργίας
2. Ο υποψήφιος του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας με ειδικότητα:
- α. Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
    - ii. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης
  - β. Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
    - ii. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης
  - γ. Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
    - ii. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης
  - δ. Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας
    - ii. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης
3. Ο υποψήφιος του Τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού με ειδικότητα:
- α. Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Αρχιτεκτονικό Σχέδιο
    - ii. Οικοδομική
4. Ο υποψήφιος του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών με ειδικότητα:
- α. Γραφικών Τεχνών εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης
    - ii. Τεχνολογία Υλικών

β. Αργυροχρυσοχοΐας εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης

ii. Τεχνολογία Υλικών

γ. Συντήρησης Έργων Τέχνης - Αποκατάστασης εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης

ii. Τεχνολογία Υλικών

δ. Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης

ii. Τεχνολογία Υλικών

ε. Σχεδιασμού-Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης

ii. Τεχνολογία Υλικών

στ. Επιπλοποιΐας - Ξυλογλυπτικής εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης

ii. Τεχνολογία Υλικών

5. Ο υποψήφιος του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού με ειδικότητα:

α. Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Δίκτυα Υπολογιστών

ii. Ψηφιακά Συστήματα

β. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ηλεκτροτεχνία 2

ii. Ηλεκτρικές Μηχανές

6. Ο υποψήφιος, του Τομέα Μηχανολογίας με ειδικότητα:

α. Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Στοιχεία Μηχανών

ii. Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων

β. Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Στοιχεία Μηχανών

- ii. Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων
- γ. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού εξετάζεται στα μαθήματα:
  - i. Στοιχεία Μηχανών
  - ii. Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού
- δ. Τεχνικός Οχημάτων εξετάζεται στα μαθήματα:
  - i. Στοιχεία Μηχανών
  - ii. Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II
- ε. Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών εξετάζεται στα μαθήματα:
  - i. Στοιχεία Μηχανών
  - ii. Κινητήρες Αεροσκαφών
- 7. Ο υποψήφιος του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών με ειδικότητα:
  - α. Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Ναυσιπλοΐα II
    - ii. Ναυτικό Δίκαιο - Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία - Εφαρμογές
  - β. Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Ναυτικές Μηχανές
    - ii. Ναυτικό Δίκαιο - Διεθνείς Κανονισμοί στη Ναυτιλία - Εφαρμογές
- 8. Ο υποψήφιος του Τομέα Πληροφορικής με ειδικότητα:
  - α. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Προγραμματισμός Υπολογιστών
    - ii. Δίκτυα Υπολογιστών
  - β. Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Προγραμματισμός Υπολογιστών
    - ii. Δίκτυα Υπολογιστών
- 9. Ο υποψήφιος του Τομέα Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας με ειδικότητα:
  - α. Βοηθός Νοσηλευτή εξετάζεται στα μαθήματα:
    - i. Ανατομία - Φυσιολογία II
    - ii. Υγιεινή
  - β. Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ανατομία - Φυσιολογία II

ii. Υγιεινή

γ. Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ανατομία - Φυσιολογία II

ii. Υγιεινή

δ. Βοηθός Φυσικοθεραπευτή εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ανατομία - Φυσιολογία II

ii. Υγιεινή

ε. Βοηθός Οδοντοτεχνίτη εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ανατομία - Φυσιολογία II

ii. Υγιεινή

στ. Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ανατομία- Φυσιολογία II

ii. Υγιεινή

ζ. Βοηθός Φαρμακείου εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ανατομία- Φυσιολογία II

ii. Υγιεινή

η. Αισθητικής Τέχνης εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ανατομία- Φυσιολογία II

ii. Υγιεινή

θ. Κομμωτικής Τέχνης εξετάζεται στα μαθήματα:

i. Ανατομία- Φυσιολογία II

ii. Υγιεινή.

Σχολές & τμήματα εισαγωγής με ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις  
(ανάλογα με τον τομέα αποφοίτησης του ΕΠΑΛ)

πηγή : Υ.Α Αριθμ. Φ.153/40138/Α5 ([ΦΕΚ 1106 τ.Β' /31.03.2020](#)) & ([ΦΕΚ 2371 τ.Β' /05.06.2021](#))

<b>Στρατιωτικές Σχολές</b>
<a href="#">Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Τεχνολογικής Υποστήριξης</a>
<a href="#">Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Επιχειρησιακής Υποστήριξης</a>
<a href="#">Σ.Μ.Υ.Α./ Κατεύθυνση Διοικητικής &amp; Εφοδιαστικής Υποστήριξης</a>
<a href="#">Μόνιμων Υπαξιωματικών Στρατού (Σ.Μ.Υ.) - Όπλα</a>
<a href="#">Μόνιμων Υπαξιωματικών Στρατού (Σ.Μ.Υ.) - Σώματα</a>
<a href="#">Μόνιμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)</a>
<b>Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού</b>
<a href="#">Α.Ε.Ν. Σχολή Πλοίαρχων</a>
<a href="#">Α.Ε.Ν. Σχολή Μηχανικών</a>
<b>Αστυνομικές Σχολές</b>
<a href="#">Αστυφυλακών</a>
<b>Σχολές Πυροσβεστικής Ακαδημίας</b>
<a href="#">Σχολή Πυροσβεστών</a>
<a href="#">Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων</a>
<a href="#">Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων</a>
<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Θεατρικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Θεατρικών Σπουδών (Ναύπλιο)</a>
<a href="#">Θεατρικών Σπουδών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Θεάτρου (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Κινηματογράφου (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μουσικής Επιστήμης &amp; Τέχνης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Άρτα)</a>
<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μουσικών Σπουδών (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου (Ψαχνά Ευβοίας)</a>

## Τομέας Μηχανολογίας

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Ψαχνά Ευβοίας)</a>
<a href="#">Αξιοποίησης φυσικών πόρων και γεωργικής μηχανικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χάνια)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Πάτρα)</a>
<a href="#">Χημικών Μηχανικών &amp; Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων &amp; Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα- Ε.Μ.Π.)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Σέρρες)</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανικών (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Ζάκυνθος)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Λάρισα)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Συστημάτων Ενέργειας (Λάρισα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Φυσικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Φυσικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Καβάλα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Λαμία)</a>
<a href="#">Φυσικής (Πάτρα)</a>
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών</a>



## Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης &amp; Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας &amp; Ψηφιακών Μέσων (Καστοριά)</a>
<a href="#">Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Εφαρμοσμένης Πληροφορικής - Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Εφαρμοσμένης Πληροφορικής - Πληροφοριακά Συστήματα (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα - Ε.Μ.Π.)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα - Παν. Πελοποννήσου)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα - Παν. Πατρών)</a>
<a href="#">Ηλεκτρονικών Μηχανικών (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Βιοϊατρικής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφοριακών &amp; Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών &amp; Τηλεπικοινωνιών (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)</a>
<a href="#">Μουσικής Τεχνολογίας &amp; Ακουστικής (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Αθήνα) - Ο.Π.Α.</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη - Α.Π.Θ.)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Καβάλα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Καστοριά)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αρτα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Λαμία)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)</a>
<a href="#">Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική (Λαμία)</a>
<a href="#">Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας (Ψαχνά Ευβοίας)</a>
<a href="#">Τεχνών Ήχου &amp; Εικόνας (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Φυσικής (Θεσσαλονίκης)</a>
<a href="#">Φυσικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Καβάλα)</a>
<a href="#">Φυσικής (Λαμία)</a>
<a href="#">Φυσικής (Πάτρα)</a>

[Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας \(Αργοςτόλι\)](#)

[Ψηφιακών Συστημάτων \(Πειραιάς\)](#)

[Ψηφιακών Συστημάτων \(Σπάρτη\)](#)

[Ψηφιακών Συστημάτων \(Λάρισα\)](#)

**ΑΣΠΑΙΤΕ**

[Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών -](#)

[Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών](#)

[Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών -](#)

[Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών](#)

## Τομέας Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού.

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών – Μηχανικών Γεωπληροφορικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Γεωλογίας &amp; Γεωπεριβάλλοντος (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωλογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Γεωλογίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας Υλικών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Επιστήμης των Υλικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μηχανικών Χωροταξίας &amp; Ανάπτυξης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Ζάκυνθος)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Λάρισα)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Πάτρα - Παν. Πατρών)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Πάτρα - Παν. Πελοποννήσου)</a>
<a href="#">Πολιτικών Μηχανικών (Σέρρες)</a>
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών</a>

## Τομέας Πληροφορικής

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αρχαιονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Βιβλιοθηκονομίας, Αρχαιονομίας &amp; Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Καβάλα)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Τρίπολη)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Αγ. Νικόλαος)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας &amp; Ψηφιακών Μέσων (Καστοριά)</a>
<a href="#">Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Εφαρμοσμένης Πληροφορικής – Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Εφαρμοσμένης Πληροφορικής – Πληροφοριακά Συστήματα (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα - Παν. Πελοποννήσου)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών (Χανιά)</a>
<a href="#">Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Τεχνολογίας Υπολογιστών (Πάτρα - Παν. Πατρών)</a>
<a href="#">Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφοριακών &amp; Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών &amp; Τηλεπικοινωνιών (Σέρρες)</a>
<a href="#">Μουσικής Τεχνολογίας &amp; Ακουστικής (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Αθήνα) - Ο.Π.Α.</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Καβάλα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Καστοριά)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Λαμία)</a>
<a href="#">Πληροφορικής (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Αρτα)</a>
<a href="#">Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)</a>
<a href="#">Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (Λαμία)</a>
<a href="#">Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας (Ψαχνά Ευβοίας)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας (Αργοστόλι)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Συστημάτων (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Συστημάτων (Σπάρτη)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Συστημάτων (Λάρισα)</a>

## Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων (Ψαχνά Ευβοίας)</a>
<a href="#">Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)</a>
<a href="#">Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Αρχαιολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Βιβλιοθηκονομίας, Αρχαιολογίας &amp; Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Δημοσιογραφίας &amp; Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διαχείρισης Λιμένων και Ναυτιλίας (Ψαχνά Ευβοίας)</a>
<a href="#">Διεθνών &amp; Ευρωπαϊκών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού (Θήβα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων (Χίος)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Κατερίνη)</a>
<a href="#">Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Διοίκησης Τουρισμού (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Διοίκησης Τουρισμού (Πάτρα)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Αγ. Νικόλαος)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Καβάλα)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Διοικητικής Επιστήμης &amp; Τεχνολογίας (Τρίπολη)</a>
<a href="#">Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας &amp; Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κοινωνικής &amp; Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κόρινθος)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Πολιτικής (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Πολιτικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Κοινωνιολογίας (Αθήνα - Πάντειο)</a>
<a href="#">Κοινωνιολογίας (Αθήνα - Ε.Κ.Π.Α.)</a>
<a href="#">Κοινωνιολογίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Κοινωνιολογίας (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Πληροφοριακών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Αθήνα - Ο.Π.Α.)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη - Παν. Μακεδονίας)</a>
<a href="#">Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)</a>

<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Λογιστικής &amp; Χρηματοοικονομικής (Πρέβεζα)</a>
<a href="#">Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Χανιά)</a>
<a href="#">Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Ναυτιλίας &amp; Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)</a>
<a href="#">Οικονομίας &amp; Βιώσιμης Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οικονομικής &amp; Περιφερειακής Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οικονομικής Επιστήμης (Αθήνα) - Ο.Π.Α.</a>
<a href="#">Οικονομικής Επιστήμης (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού (Χίος)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Αθήνα) - Ε.Κ.Π.Α.</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Βόλος)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) - Α.Π.Θ.</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) - ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Κομοτηνή)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Τρίπολη)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Σέρρες)</a>
<a href="#">Οικονομικών Επιστημών (Καστοριά)</a>
<a href="#">Οργάνωσης &amp; Διαχείρισης Αθλητισμού (Σπάρτη)</a>
<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Αθήνα)</a>
<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)</a>
<a href="#">Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά)</a>
<a href="#">Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης (Άμφισσα)</a>
<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης (Ρέθυμνο)</a>
<a href="#">Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (Κόρινθος)</a>
<a href="#">Πολιτικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Στατιστικής &amp; Ασφαλιστικής Επιστήμης (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Στατιστικής &amp; Ασφαλιστικής Επιστήμης (Γρεβενά)</a>
<a href="#">Στατιστικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Τουρισμού (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Τουριστικών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Χρηματοοικονομικής &amp; Τραπεζικής Διοικητικής (Πειραιάς)</a>
<b>Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπ/σης</b>
<a href="#">Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Ρόδου</a>
<a href="#">Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης Κρήτης</a>

## Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων & Περιβάλλοντος

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)</a>
<a href="#">Αγροτικής Ανάπτυξης, Αγροδιατροφής και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων (Ψαχνά Ευβοίας)</a>
<a href="#">Αγροτικής Οικονομίας &amp; Ανάπτυξης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας (Δράμα)</a>
<a href="#">Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιολογικών Εφαρμογών &amp; Τεχνολογιών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιοχημείας &amp; Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Αρτα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη - Α.Π.Θ.)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη - ΔΙ.ΠΑ.Ε.)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Φλώρινα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Γεωπονίας (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας – Αγροτεχνολογίας (Λάρισα)</a>
<a href="#">Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)</a>
<a href="#">Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)</a>
<a href="#">Δασολογίας &amp; Διαχείρισης Περιβάλλοντος &amp; Φυσικών Πόρων (Ορεστιάδα)</a>
<a href="#">Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (Καρπενήσι)</a>
<a href="#">Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Δασολογίας &amp; Φυσικού Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)</a>
<a href="#">Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (Τρίκαλα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Λάρισα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αγρίνιο)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Αργοστόλι)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Λήμνος)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Επιστημών Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Σητεία)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας &amp; Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Πάτρα)</a>
<a href="#">Χημικών Μηχανικών &amp; Μηχανικών Περιβάλλοντος (Χανιά)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Ζάκυνθος)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Λάρισα)</a>
<a href="#">Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών (Αθήνα)</a>

## Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Ψαχνά Ευβοίας)</a>
<a href="#">Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Γεωγραφίας (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Διαχείρισης Λιμένων και Ναυτιλίας (Ψαχνά Ευβοίας)</a>
<a href="#">Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Χάνια)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Μηχανικών Παραγωγής &amp; Διοίκησης (Χανιά)</a>
<a href="#">Μηχανικών Περιβάλλοντος (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων &amp; Αεροναυπηγών Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα- Ε.Μ.Π.)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Μηχανολόγων Μηχανικών (Σέρρες)</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανικών (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (Αθήνα) - Ε.Μ.Π.</a>
<a href="#">Ναυτιλιακών Σπουδών (Πειραιάς)</a>
<a href="#">Ναυτιλίας &amp; Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (Χίος)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Ζάκυνθος)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Λάρισα)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Μυτιλήνη)</a>
<a href="#">Ωκεανογραφίας και Θαλασσιών Βιοεπιστημών (Μυτιλήνη)</a>
<b>ΑΣΠΑΙΤΕ</b>
<a href="#">Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών</a>



## Τομέα Υγείας και Πρόνοιας – Ευεξίας

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Πλιον)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Βιοϊατρικών Επιστημών (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Βιοϊατρικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Βιολογίας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Βιολογικών Εφαρμογών &amp; Τεχνολογιών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Βιοτεχνολογίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Βιοχημείας &amp; Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)</a>
<a href="#">Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (Τρίκαλα)</a>
<a href="#">Εκπ/σης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διαιτολογίας &amp; Διατροφής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων &amp; Διατροφής (Λήμνος)</a>
<a href="#">Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Επιστημών Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επιστήμης Διατροφής &amp; Διαιτολογίας (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπ/σης (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπ/σης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)</a>
<a href="#">Επιστημών της Εκπ/σης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπ/κου Σχεδιασμού (Ρόδος)</a>
<a href="#">Εργοθεραπείας (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Εργοθεραπείας (Πτολεμαΐδα)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Αθήνα)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Λάρισα)</a>
<a href="#">Ιατρικής (Πάτρα)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Κοινωνικής Εργασίας (Ηράκλειο)</a>
<a href="#">Κτηνιατρικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Λογοθεραπείας (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Λογοθεραπείας (Πάτρα)</a>
<a href="#">Λογοθεραπείας (Καλαμάτα)</a>
<a href="#">Μαιευτικής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Μαιευτικής (Πτολεμαΐδα)</a>
<a href="#">Μοριακής Βιολογίας &amp; Γενετικής (Αλεξανδρούπολη)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Αθήνα) - Ε.Κ.Π.Α</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Αιγάλεω - Παν. Δυτ. Αττικής)</a>
<a href="#">Νοσηλευτικής (Ηράκλειο)</a>

<a href="#"><u>Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη)</u></a>
<a href="#"><u>Νοσηλευτικής (Διδυμότειχο)</u></a>
<a href="#"><u>Νοσηλευτικής (Πάτρα)</u></a>
<a href="#"><u>Νοσηλευτικής (Ιωάννινα)</u></a>
<a href="#"><u>Νοσηλευτικής (Λάρισα)</u></a>
<a href="#"><u>Νοσηλευτικής (Τρίπολη)</u></a>
<a href="#"><u>Οδοντιατρικής (Αθήνα)</u></a>
<a href="#"><u>Οδοντιατρικής (Θεσσαλονίκη)</u></a>
<a href="#"><u>Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπ/σης (Βόλος)</u></a>
<a href="#"><u>Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπ/σης (Ρέθυμνο)</u></a>
<a href="#"><u>Παιδαγωγικών Νηπιαγωγών (Ιωάννινα)</u></a>
<a href="#"><u>Παιδαγωγικών Νηπιαγωγών (Φλώρινα)</u></a>
<a href="#"><u>Φαρμακευτικής (Αθήνα)</u></a>
<a href="#"><u>Φαρμακευτικής (Θεσσαλονίκη)</u></a>
<a href="#"><u>Φαρμακευτικής (Πάτρα)</u></a>
<a href="#"><u>Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)</u></a>
<a href="#"><u>Φυσικοθεραπείας (Αίγιο)</u></a>
<a href="#"><u>Φυσικοθεραπείας (Σπάρτη)</u></a>
<a href="#"><u>Φυσικοθεραπείας (Αιγάλεω)</u></a>
<a href="#"><u>Φυσικοθεραπείας (Λαμία)</u></a>

## Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών

<b>Πανεπιστήμια</b>
<a href="#">Αρχιτεκτονικής, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Αθήνα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Θεσσαλονίκη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ιωάννινα)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)</a>
<a href="#">Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Πάτρα)</a>
<a href="#">Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας (Αθήνα)</a>
<a href="#">Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (Καρδίτσα)</a>
<a href="#">Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης (Κιλκίς)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας, Μέσων Πολιτισμού (Αθήνα)</a>
<a href="#">Επικοινωνίας &amp; Ψηφιακών Μέσων (Καστοριά)</a>
<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)</a>
<a href="#">Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης (Αθήνα)</a>
<a href="#">Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοζάνη)</a>
<a href="#">Παραστατικών &amp; Ψηφιακών Τεχνών (Ναύπλιο)</a>
<a href="#">Περιβάλλοντος (Ζάκυνθος)</a>
<a href="#">Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών (Βόλος)</a>
<a href="#">Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Τεχνών Ήχου &amp; Εικόνας (Κέρκυρα)</a>
<a href="#">Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών (Αιγάλεω)</a>
<a href="#">Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας (Αργοστόλι)</a>

## Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας

**Ο θεσμός της μαθητείας αποφοίτων ΕΠΑΛ.** Η μαθητεία απευθύνεται σε ενήλικους με στόχο:

- την αφομοίωση απαραίτητων επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων,
- την ετοιμότητα ανταπόκρισης στις απαιτήσεις αυτής της μορφής μάθησης.

**Η μαθητεία διεξάγεται με βάση συγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών έτσι ώστε να:**

- επιτυγχάνονται συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα,
- επιτυγχάνεται συνεργασία εκπαιδευτικής δομής – επιχείρησης,
- αποτελεί δικλείδα ασφαλείας για την ορθή εφαρμογή της διαδικασίας τόσο στο σχολείο όσο και στο χώρο εργασίας.

**Στη μαθητεία προβλέπεται ημερήσια αποζημίωση και ασφάλιση για:**

- ομαλοποίηση της μετάβασης των αποφοίτων των Επαγγελματικών Λυκείων από την εκπαίδευση στο επάγγελμα και εξοικείωσή τους με τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εργαζόμενων,
- αφομοίωση επαγγελματικής κουλτούρας δέσμευσης των επιχειρήσεων στην εκπαίδευση των μαθητευομένων.

## ΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.			
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			ΩΡΕΣ
1.	Νέα Ελληνικά		4
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2
		Χημεία	1
		Βιολογία	1
4.	Πολιτική Παιδεία (διακριτά διδακτέα αντικείμενα Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		2
5.	Ιστορία		1
6.	Θρησκευτικά		1
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		2
8.	Φυσική Αγωγή		2
9.	Πληροφορική		2
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας:</b>			<b>22 ώρες</b>
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ			
1.	Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία		2
	Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός – Ασφάλεια & Υγεία στο χώρο εργασίας.		2
2.	Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων		3
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Προσανατολισμού:</b>			<b>7 ώρες</b>
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ			
(οι μαθητές θα επιλέγουν τρία (3) μαθήματα μεταξύ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων ανάλογα με τους τομείς που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Λ.)			
1.	Αγωγή Υγείας		2
2.	Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου		2Σ
3.	Αρχές Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής		2
4.	Αρχές Μηχανολογίας		2
5.	Αρχές Οικονομίας		2
6.	Βασικές Αρχές Σύνθεσης		2
7.	Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη		2
8.	Ναυτική Τέχνη		2
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων επιλογής:</b>			<b>6 ώρες</b>
<b>Γενικό Σύνολο</b>			<b>35 ώρες</b>
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β΄ /12.06.2018)</i>			

<b>Α΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1.	Νέα Ελληνικά		4
2.	Μαθηματικά	Άλγεβρα	3
		Γεωμετρία	1
3.	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2
		Χημεία	1
		Βιολογία	1
4.	Πολιτική Παιδεία		1
5.	Ιστορία		1
6.	Θρησκευτικά		1
7.	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		2
8.	Φυσική Αγωγή		1
9.	Πληροφορική		2
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας:</b>			<b>20 ώρες</b>
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ</b>			
1.	Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία		2
2.	Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων		2
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Προσανατολισμού:</b>			<b>4 ώρες</b>
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>			
(οι μαθητές θα επιλέγουν τρία (3) μαθήματα μεταξύ των οκτώ (8) προσφερόμενων μαθημάτων ανάλογα με τους τομείς που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Λ.)			
1.	Αγωγή Υγείας		2
2.	Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου		2Σ
3.	Αρχές Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής		2
4.	Αρχές Μηχανολογίας		2
5.	Αρχές Οικονομίας		2
6.	Βασικές Αρχές Σύνθεσης		2
7.	Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη		2
8.	Ναυτική Τέχνη		2
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων επιλογής:</b>			<b>6 ώρες</b>
<b>Γενικό Σύνολο:</b>			<b>30 ώρες</b>
Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)			

<b>Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1	Νέα Ελληνικά		3
2	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1
4	Χημεία		1
5	Θρησκευτικά		1
6	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
7	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
8	Φυσική Αγωγή		1
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας</b>			<b>12</b>
<b>Μαθήματα Ειδικότητας του Τομέα</b>			<b>23</b>
<b>Γενικό Σύνολο ωρών:</b>			<b>35</b>
Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)			

<b>Β΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1	Νέα Ελληνικά		3
2	Μαθηματικά	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1
4		Χημεία	1
5	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
6	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας:</b>			<b>10</b>

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)*

<b>Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1	Ελληνική Γλώσσα		3
2	Μαθηματικά*	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3	Φυσικές Επιστήμες**	Φυσική	2
		Χημεία	1
4	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
5	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
6	Φυσική Αγωγή		1
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας:</b>			<b>12</b>
<b>Μαθήματα Ειδικότητας του Τομέα</b>			<b>23</b>
<b>Σύνολο ωρών:</b>			<b>35</b>

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β' /26.04.2017)*

\* Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Άλγεβρα β) Γεωμετρία

\*\* Φυσικές Επιστήμες: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Φυσική β) Χημεία

### Γ΄ τάξη

<b>Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ.</b>			
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>			<b>ΩΡΕΣ</b>
1	Ελληνική Γλώσσα		3
2	Μαθηματικά*	Άλγεβρα	2
		Γεωμετρία	1
3	Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	2
4	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)		1
5	Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
<b>Σύνολο ωρών μαθημάτων Γενικής Παιδείας:</b>			<b>10</b>

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)*

- Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Άλγεβρα β) Γεωμετρία.

## Μαθήματα Ειδικοτήτων





**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑ.Λ.\*\***

(Θ: θεωρία, Ε: εργαστήριο, Σ: σχέδιο)

**ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ****Β΄ τάξη:**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ+3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ+2Ε
3.	Βασικά Θέματα Πληροφορικής	2Θ+2Ε
4.	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1Θ+2Ε
5.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	4Ε
6.	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	1Θ+2Ε
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β΄ /12.06.2018)*

**Γ΄ τάξη****Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	<b>Προγραμματισμός Υπολογιστών</b>	3Θ
2.	<b>Δίκτυα Υπολογιστών</b>	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ
6.	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	4Ε
7.	Ειδικά Θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	4Ε
8.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	3Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β΄/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	<b>Προγραμματισμός Υπολογιστών</b>	3Θ
2.	<b>Δίκτυα Υπολογιστών</b>	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	2Θ
6.	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	4Ε
7.	Ειδικά Θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	4Ε
8.	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	3Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β΄/15.06.2017)*

## ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	3Θ + 3E
2.	Μηχανική - Αντοχή Υλικών	2Θ
3.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	3E
4.	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών - Εφαρμογές	2Θ+5E
5.	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	2Θ + 2E
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 ([ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018](#))

### Γ' τάξη

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία – Εργαλειομηχανές	2Θ+6E
4.	Ανελκυστήρες – Ανωψωτικές Μηχανές	2Θ
5.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	2Θ+5E

Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	2Θ+3E
4.	Ύδρευση – Αποχέτευση	1Θ + 3E
5.	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	1Θ + 5E
6.	Σχέδιο Ειδικότητας	2E

Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού	3Θ
3.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	5E
4.	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	3Θ + 4E
5.	Συστήματα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	1Θ+2E
6.	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	2E

Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

**Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II	3Θ
3.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	4Ε
4.	Συστήματα Αυτοκινήτου	3Θ+4Ε
5.	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	2Θ+4Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Κινητήρες Αεροσκαφών	3Θ
3.	Κινητήρες Αεροσκαφών (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	4Ε
4.	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	3Θ + 4Ε
5.	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	2Θ
6.	Τεχνολογία Αεροπορικού Υλικού	2Θ + 2Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	2Θ + 2Ε
2.	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	2Θ + 5Ε
3.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα Επικοινωνιών	3Ε
4.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	2Ε
5.	Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	2Θ + 4Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)*

**Γ' τάξη****Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	2Ε
4.	Εγκατάσταση και Διαχείριση Δικτύων - Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	3Ε
5.	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	2Ε
6.	Τηλεπικοινωνίες - Τηλεματική	3Θ+2Ε
7.	Ρομποτική	3Ε
8.	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	2Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ηλεκτροτεχνία 2	3Θ
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές	3Θ
3.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	3Θ+4E
4.	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	4E
5.	Αυτοματισμοί Προγραμματιζόμενης Λογικής	2Θ+4 <sup>E</sup>

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Αυτοματισμού**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ηλεκτροτεχνία	3Θ
2.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
3.	Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Συστημάτων	6E
4.	Ηλεκτρονικά Ισχύος	1Θ+2E
5.	Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου - Προγραμματιζόμενοι ελεγκτές	1Θ+4E
6.	Μηχατρονική	1Θ+2E

*Πηγή: Υ.Α Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053τ.Β'/05.06.2015)*

**ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Οικοδομικό Σχέδιο	4Σ
2.	Τοπογραφία	2Θ+3E
3.	Τοπογραφικό Σχέδιο – Ψηφιακή Χαρτογραφία	3E
4.	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	2Θ+2E
5.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ I	4E
6.	Δομημένο Περιβάλλον και Πολεοδομικές Εφαρμογές	2Θ
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)*

**Γ' τάξη****Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	4Σ
2.	Οικοδομική	3Θ
3.	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	1Θ+2E
4.	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	5E
5.	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	2Θ+2E
6.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II	4E

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

## ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

### Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Λογιστικές	3Θ+3Ε
2.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	2Θ
3.	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	3Ε
4.	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	2Θ
5.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα (ECXEL)	2Ε
6.	Στοιχεία Δικαίου (Αστικό – Εμπορικό – Εργατικό - Τουριστικό)	4Θ
7.	Οικονομικά Μαθηματικά και Στατιστική	2Θ
8.	Αγγλικά Τομέα	2Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)*

### Γ΄ τάξη

#### Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	2Θ+2Ε
4.	Φορολογική Πρακτική	2Θ+4Ε
5.	Λογιστικές Εφαρμογές	5Ε
6.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

#### Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	3Θ+2Ε
4.	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	2Θ+2Ε
5.	Εφαρμογές Εφοδιαστικής	3Θ+3Ε
6.	Λογιστικές Εφαρμογές	2Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

#### Ειδικότητα : Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	2Θ+2Ε
4.	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	2Θ+4Ε
5.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ
6.	Εφαρμογές Μάρκετινγκ	3Ε
7.	Λογιστικές Εφαρμογές	2Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών Επιχειρήσεων	2Θ+2Ε
4.	Οργάνωση και Λειτουργία Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	2Θ+2Ε
5.	Γεωγραφία Τουρισμού	2Ε
6.	Εφαρμογές στον Τουρισμό	3Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
8.	Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ισπανικά ή Ιταλικά	2Θ

*Πηγή: Υ.Α Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2122 τ.Β'/08.06.2018)*

**ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+2Ε
3.	Φυτική Παραγωγή	2Θ+3Ε
4.	Ζωική Παραγωγή	2Θ+1Ε
5.	Τεχνολογία Τροφίμων	2Θ+2Ε
6.	Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου	1Θ +1Ε
7.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων & Γεωργικά Μηχανήματα	2Θ +1Ε
8.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)*

**Γ' τάξη****Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Δενδροκομία – Αμπελουργία	2Θ+3Ε
4.	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας – Κηπευτικές Καλλιέργειες	2Θ+3Ε
5.	Αρδεύσεις Καλλιεργειών	1Θ+2Ε
6.	Φυτοπροστασία	2Θ+2Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ+2Ε
4.	Εκτροφή Αγροτικών Ζώων	3Θ+3Ε
5.	Υδατοκαλλιέργειες	2Θ+2Ε
6.	Μελισσοκομία-Σηροτροφία	1Θ+2Ε

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Ανθοκομικά Φυτά	2Θ+2Ε
4.	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων στην Κηποτεχνία	1Θ+2Ε
5.	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων	2Θ+3Ε
6.	Συντήρηση Κηποτεχνικών Εφαρμογών	2Θ+3Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	2Θ+2Ε
4.	Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	2Θ+3Ε
5.	Μεταποίηση Ζωικών Προϊόντων	2Θ+3Ε
6.	Ασφάλεια Τροφίμων	2Θ+1Ε
<i>Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)</i>		

**ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία	3Θ+2Ε
2.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου Ι	2Θ
3.	Ναυπηγεία – Ευστάθεια - Πρόωση	2Θ+1Ε
4.	Ναυτικά Αγγλικά Ι	2Θ
5.	Ναυτική Μηχανολογία – Εφαρμογές	2Θ+3Ε
6.	Ναυπηγικό – Μηχανολογικό - Ηλεκτρολογικό Σχεδίο	3Ε
7.	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας - Μηχανοστασίου	2Θ
8.	Ανθρώπινες Σχέσεις - Διοίκηση Πλοίου	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)</i>		

**Ειδικότητα: Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ναυσιπλοΐα ΙΙ	3Θ
2.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3.	Μεταφορά Φορτίων	3Θ
4.	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας	2Θ
5.	Ναυτικά Αγγλικά ΙΙ	2Θ
6.	Ν.Η.Ο. – Επικοινωνίες	2Θ+3Ε
7.	Εφαρμογές Δ.Κ.Α.Σ. – ECDIS - ARPA	5Ε
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)</i>		

## Ειδικότητα: Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ναυτικές Μηχανές	3Θ
2.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3.	Βοηθητικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	3Θ + 3Ε
4.	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις Πλοίου II	2Θ
5.	Ναυτικά Αγγλικά II	2Θ
6.	Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου - Σχέδιο με Η/Υ	5Ε
7.	Τήρηση Φυλακής Μηχανοστασίου	2Θ

Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)

## ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία I	3Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α'	5 (Θ+Ε)
8.	Ειδικό Μάθημα Β'	5 (Θ+Ε)

Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)

	Οι μαθητές διδάσκονται δύο από τα παρακάτω Ειδικά Μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο κάθε ΕΠΑ.Λ. στη Γ' τάξη.	Ώρες
α)	Μικροβιολογία I	1Θ + 4Ε
β)	Νοσηλευτική I	1Θ + 4Ε
γ)	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία I	1Θ + 4Ε
δ)	Σύγχρονη Αισθητική I	1Θ + 4Ε
ε)	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία I	1Θ + 4Ε
στ)	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής I	5Ε
ζ)	Οδοντοτεχνία I	1Θ + 4Ε
η)	Φαρμακευτική Τεχνολογία I	1Θ + 4Ε
θ)	Ακτινοτεχνολογία I	1Θ + 4Ε

Σε περιπτώσεις όπου στο ΕΠΑ.Λ. ή στο Ε.Κ. της περιοχής δεν είναι δυνατή η διδασκαλία 2<sup>ου</sup> Ειδικού Μαθήματος λόγω μη ύπαρξης σχετικού εργαστηρίου, τότε με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και την έγκριση του Σχολικού Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης και της οικίας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι πέντε (5) ώρες του Ειδικού Μαθήματος κατανέμονται ως εξής:

(α) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Ανατομία – Φυσιολογία

(β) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Πρώτες Βοήθειες



(γ) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα

(δ) 2 ώρες (1Θ+ 1Ε) στο Ειδικό Μάθημα Α', εκτός του μαθήματος Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι που είναι αποκλειστικά (7Ε). Και το ωρολόγιο πρόγραμμα αναδιαμορφώνεται ως ακολούθως:

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	4Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	3Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	3Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α'	7 (Θ+Ε)

Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)

**Γ' τάξη**

**Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Νοσηλευτική ΙΙ	2Θ+10Ε
4.	Στοιχεία Παθολογίας	2Θ
5.	Χειρουργική - Τεχνική Χειρουργείου	2Ε
6.	Στοιχεία Μαιευτικής - Γυναικολογίας	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)

**Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μικροβιολογία ΙΙ	2Θ+3Ε
4.	Αιματολογία	2Θ+3Ε
5.	Κλινική Βιοχημεία	1Θ+4Ε
6.	Ανοσολογία	1Θ+2Ε

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)

**Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	4Ε
4.	Αγωγή Βρέφους και Νηπίου	2Θ+2Ε
5.	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	2Θ
6.	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία ΙΙ	4Ε
7.	Μουσικοκινητική Αγωγή	2Ε
8.	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017)

**Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Κινησιολογία	3E
4.	Φυσικοθεραπεία	2Θ+3E
5.	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ+3E
6.	Μάλαξη	1E
7.	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	2Θ+3E

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Οργάνωση – Εξοπλισμός - Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	2Θ
4.	Οδοντοτεχνία II	1Θ+2E
5.	Ακίνητη Προσθετική	1Θ+3E
6.	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	2Θ+4E
7.	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ+2E

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακτινοπροστασία	2Θ
4.	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	3Θ
5.	Ακτινοτεχνολογία II	1Θ+8E
6.	Ακτινοανατομική IΘ	1Θ+2E
7.	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Συνταγολογία – Νομοθεσία - Βιβλία Φαρμακείου	2Θ
4.	Φαρμακευτική Τεχνολογία II	1Θ+2E
5.	Κοσμητολογία	1Θ+2E
6.	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	2Θ+2E
7.	Φαρμακολογία-Τοξικολογία	6Θ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μακιγιάζ	3E
4.	SPA και Λουτροθεραπεία	1Θ+2E
5.	Σύγχρονη Αισθητική II	1Θ+6E
6.	Αισθητική Άκρων – Ονυχοπλαστική	3E
7.	Κοσμητολογία - Τεχνολογία Υλικών	2Θ

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

**Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία - Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Υγιεινή Κόμης Τριχοτού Κεφαλής –Τοξικολογία - Δερματολογία	2Θ
4.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	5E
5.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	4E
6.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
7.	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής II	5E

Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))

**ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ελεύθερο Σχέδιο	4Σ
2.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
3.	Ιστορία της Τέχνης	3Θ
4.	Αρχές Σύνθεσης	3E
5.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	5E
6.	Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα *	5E

Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 ([ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018](#))

\* Οι μαθητές διδάσκονται ένα από τα παρακάτω εργαστηριακά μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο αντίστοιχο ΕΠΑ.Λ.:

1.	Φωτογραφία και Ηλεκτρονική Επεξεργασία Εικόνας
2.	Τεχνολογία Υφαντικών Υλών
3.	Εργαστήριο Χαρακτικής - Πλαστικής
4.	Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές.

Το μάθημα «Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές» επιλέγεται μόνο στα ΕΠΑ.Λ. στα οποία λειτουργεί στη Γ' Τάξη η ειδικότητα «Επιπλοποιίας – Ξυλογλυπτική».

## Γ΄ τάξη

### Ειδικότητα: Σχεδιασμού – Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο – Χρώμα	3E
4.	Ψηφιακή Σχεδίαση	3E
5.	Διακόσμηση Εσωτερικών Χώρων	4E
6.	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	6E
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

### Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3E
4.	Γραφιστικές Εφαρμογές	4E
5.	Τεχνολογία Εκτυπώσεων	1Θ+3E
6.	Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπων	4E
7.	Γραμματογραφία	2E
8.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

### Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης - Αποκατάσταση

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Βασικές Τεχνικές Συντήρησης Έργων Τέχνης	7E
4.	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	2Θ
5.	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	5E
6.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	3E
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

### Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐας

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Εργαστήριο Χειροποίητου Κοσμήματος	9E
4.	Εργαστήριο Αναπαραγωγικού Κοσμήματος -Σμάλτο	3E
5.	Σχέδιο Κοσμηματοποιίας	3Σ
6.	Εργαστήριο Πλαστικής - Μεταλλοπλαστικής	3E

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 (ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017)*

**Ειδικότητα: Σχεδίαση και Παραγωγής Ενδύματος**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης</b>	3Θ
2.	<b>Τεχνολογία Υλικών</b>	2Θ
3.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρόν)	5E
4.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	3E
5.	Τεχνολογία Υφάσματος και Οργάνωση Συλλογής Ενδύματος	3Θ
6.	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	1Θ+2E
7.	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	4 <sup>E</sup>

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*

**Ειδικότητα: Επιπλοοία - Ξυλογλυπτική**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	<b>Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης</b>	3Θ
2.	<b>Τεχνολογία Υλικών</b>	2Θ
3.	Ξύλινες Κατασκευές	1Θ+5E
4.	Συνδεσμολογία Επίπλου - Ξυλογλυπτική	1Θ+5E
5.	Τεχνολογία Ξύλου - Μετρήσεις	2Θ
6.	Γραμμικό Σχέδιο	2Σ
7.	Ελεύθερο Σχέδιο	2Σ

*Πηγή : Υ.Α. Φ2 659221/Δ4 ([ΦΕΚ 1416 τ.Β'/26.04.2017](#))*

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑ.Λ.

(Θ: θεωρία, Ε: εργαστήριο, Σ: σχέδιο)

### ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

#### Β΄ τάξη:

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	1Θ + 3Ε
2.	Υλικό και Δίκτυα Υπολογιστών	2Θ + 2Ε
3.	Βασικά Θέματα Πληροφορικής	1Θ+2Ε
4.	Λειτουργικά Συστήματα και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων	1Θ+2Ε
5.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοτόπων	3Ε
6.	Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων & Προδιαγραφών Υλικού και Λογισμικού	1Θ+1Ε
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018)

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

#### Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	1Θ
6.	Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Εφαρμογές τους στο Διαδίκτυο	3Ε
7.	Ειδικά θέματα στον Προγραμματισμό Υπολογιστών	3Ε
8.	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διαδικτυακών Εφαρμογών	3Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018)

#### Ειδικότητα: Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

#### Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Προγραμματισμός Υπολογιστών	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Προγραμματισμός Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
4.	Δίκτυα Υπολογιστών (Εργαστήριο)	2Ε
5.	Πληροφοριακά Συστήματα σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς	1Θ
6.	Εγκατάσταση, Διαχείριση και Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	3Ε
7.	Ειδικά θέματα στο Υλικό και στα Δίκτυα Υπολογιστών	3Ε
8.	Τεχνική Υποστήριξη Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτυακών Υποδομών	3Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018)

## ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Τεχνικής Θερμοδυναμικής - Εφαρμογές	3Θ + 2Ε
2.	Μηχανική - Αντοχή Υλικών	2Θ
3.	Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών	2Ε
4.	Τεχνολογία Μηχανολογικών Κατασκευών – Εφαρμογές	2Θ + 4Ε
5.	Βασική Ηλεκτρολογία και Εφαρμογές	2Θ + 2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

**Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών**

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Μηχανουργική Τεχνολογία – Εργαλειομηχανές	2Θ + 4Ε
4.	Ανελκυστήρες – Ανυψωτικές Μηχανές	2Θ
5.	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	2Θ + 4Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

**Ειδικότητα: Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου**

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων	3Θ
3.	Συντήρηση και Επισκευή Εγκαταστάσεων Καύσης Υγρών και Αερίων Καυσίμων	1Θ + 3Ε
4.	Υδρευση – Αποχέτευση	1Θ+2Ε
5.	Κατασκευή και Λειτουργία Κεντρικής Θέρμανσης	1Θ +4Ε
6.	Σχέδιο Ειδικότητας	2Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

**Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού**

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Στοιχεία Ψύξης - Κλιματισμού	3Θ
3.	Στοιχεία Ψύξης – Κλιματισμού (Εργαστήριο)	3Ε
4.	Εγκαταστάσεις Κλιματισμού	2Θ+4Ε
5.	Σύστημα Ελέγχου, Ρύθμισης και Αυτοματισμού Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	1Θ+2Ε
6.	Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού	2Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

**Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης ΙΙ	3Θ
3.	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης ΙΙ (Εργαστήριο)	3Ε
4.	Συστήματα Αυτοκινήτου	3Θ + 3Ε
5.	Τεχνολογία Ελέγχων και Διαγνώσεων	2Θ + 3Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Στοιχεία Μηχανών	3Θ
2.	Κινητήρες Αεροσκαφών	3Θ
3.	Κινητήρες Αεροσκαφών (Εργαστήριο)	3Ε
4.	Δομή και Συστήματα Αεροσκαφών	2Θ + 4Ε
5.	Διαδικασίες Συντήρησης Αεροσκαφών	2Θ
6.	Τεχνολογία Αεροπορικού Υλικού	1Θ + 2Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)*

**ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ****Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ηλεκτροτεχνία (Κυκλώματα Συνεχούς και Εναλλασσόμενου Ρεύματος)	2Θ + 2Ε
2.	Εσωτερικές Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	2Θ + 4Ε
3.	Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Συστήματα και στα Δίκτυα	2Ε
4.	Αυτοματισμοί, Αισθητήρες	2Ε
5.	Αναλογικά και Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	2Θ + 3Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	1Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ψηφιακά Συστήματα	3Θ
2.	Δίκτυα Υπολογιστών	3Θ
3.	Εφαρμοσμένα Ηλεκτρονικά - Κατασκευές	2Ε
4.	Εγκατάσταση και Διαχείριση Δικτύων - Συντήρηση Υπολογιστικών Συστημάτων	2Ε
5.	Συστήματα Ελέγχου και Ασφάλειας	2Ε
6.	Τηλεπικοινωνίες – Τηλεματική	2Θ + 2Ε



7.	Ρομποτική	2Ε
8.	Επεξεργασία Σήματος Ήχου και Εικόνας	2Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων**

**Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ηλεκτροτεχνία 2	3Θ
2.	Ηλεκτρικές Μηχανές	3Θ
3.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις 2	2Θ + 3Ε
4.	Εργαστήριο Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρικών Μηχανών	4Ε
5.	Αυτοματισμοί Προγραμματισμένης Λογικής	2Θ + 3Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

**Β' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Οικοδομικό Σχέδιο	4Σ
2.	Τοπογραφία	2Θ+2Ε
3.	Τοπογραφικό Σχέδιο – Ψηφιακή Χαρτογραφία	2Ε
4.	Κτιριακά Έργα και Δομικά Υλικά	2Θ+2Ε
5.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ I	3Ε
6.	Δομημένο Περιβάλλον και Πολεοδομικές Εφαρμογές	2Θ
7.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής**

**Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Αρχιτεκτονικό Σχέδιο	4Σ
2.	Οικοδομική	3Θ
3.	Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής	1Θ + 2Ε
4.	Εφαρμογές Γεωπληροφορικής στα Τεχνικά Έργα	4Ε
5.	Οργάνωση Τεχνικών Έργων	1Θ + 2Ε
6.	Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ II	3Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

## ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

### Β΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Λογιστικές	2Θ+2Ε
2.	Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ	2Θ
3.	Θεωρία Τουρισμού και Εφαρμογές	3Ε
4.	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική (Logistics)	2Θ
5.	Χρηματοπιστωτικές Συναλλαγές – Λογιστικά Φύλλα (EXCEL)	2Ε
6.	Στοιχεία Δικαίου (Αστικό – Εμπορικό – Εργατικό - Τουριστικό)	3Θ
7.	Οικονομικά Μαθηματικά και Στατιστική	2Θ
8.	Αγγλικά Τομέα	2Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018)*

### Ειδικότητα: Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

#### Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	1Θ + 2Ε
4.	Φορολογική Πρακτική	2Θ + 3Ε
5.	Λογιστικές Εφαρμογές	4Ε
6.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018)*

### Ειδικότητα : Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

#### Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών	2Θ + 2Ε
4.	Οργάνωση και Διαχείριση Μεταφορών	2Θ + 2Ε
5.	Εφαρμογές Εφοδιαστικής	2Θ + 2Ε
6.	Λογιστικές Εφαρμογές	2Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018)*

### Ειδικότητα: Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

#### Γ΄ τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Σύγχρονο Περιβάλλον Γραφείου	1Θ + 1Ε
4.	Διαφήμιση (Εισαγωγή, Δημιουργία και Προβολή)	2Θ + 3Ε

5.	Επικοινωνία και Δημόσιες Σχέσεις	2Θ
6.	Εφαρμογές Μάρκετινγκ	2Ε
7.	Λογιστικές Εφαρμογές	2Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

### Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	3Θ
2.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης	3Θ
3.	Οργάνωση και Λειτουργία Τουριστικών Επιχειρήσεων	1Θ + 2Ε
4.	Οργάνωση και Λειτουργία Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων	1Θ + 2Ε
5.	Γεωγραφία Τουρισμού	2Ε
6.	Εφαρμογές στον Τουρισμό	2Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	2Θ
8.	Γαλλικά ή Γερμανικά ή Ισπανικά ή Ιταλικά	2Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

### ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΟΝΤΟΣ

#### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Αρχές Αγροτικής Ανάπτυξης	2Θ
2.	Περιβάλλον και Γεωργία	1Θ+1Ε
3.	Φυτική Παραγωγή	2Θ+2Ε
4.	Ζωική Παραγωγή	2Θ+1Ε
5.	Τεχνολογία Τροφίμων	2Θ+2Ε
6.	Αρχές Αρχιτεκτονικής Τοπίου	1Θ +1Ε
7.	Στοιχεία Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Γεωργικά Μηχανήματα	1Θ +1Ε
8.	Αγγλικά Τομέα	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

### Ειδικότητα : Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Δενδροκομία - Αμπελουργία	2Θ+2Ε
4.	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας – Κηπευτικές Καλλιέργειες	2Θ+2Ε
5.	Αρδεύσεις Καλλιεργειών	1Θ+2Ε
6.	Φυτοπροστασία	2Θ+2Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής****Γ΄ τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Διατροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ+2Ε
4.	Εκτροφή Αγροτικών Ζώων	2Θ+2Ε
5.	Υδατοκαλλιέργειες	1Θ+2Ε
6.	Μελισσοκομία-Σηροτροφία	1Θ+2Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου****Γ΄ τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
2.	Ανθοκομικά Φυτά	1Θ+2Ε
3.	Εφαρμογές Αρδευτικών Δικτύων στην Κηποτεχνία	1Θ+2Ε
4.	Σχεδιασμός Φυτοτεχνικών Έργων	2Θ+2Ε
5.	Συντήρηση Κηποτεχνικών Εφαρμογών	2Θ+2Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018)*

**Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών****Γ΄ τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις	3Θ
2.	Αρχές Βιολογικής Γεωργίας	3Θ
3.	Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων	2Θ+2Ε
4.	Μεταποίηση Φυτικών Προϊόντων	2Θ+2Ε
5.	Μεταποίηση Ζωϊκών Προϊόντων	2Θ+2Ε
6.	Ασφάλεια Τροφίμων	1Θ+1Ε

*Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β΄ /05.07.2018)*

**ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ****Β΄ τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ναυσιπλοΐα Ι – Ναυτική Μετεωρολογία	2Θ+2Ε
2.	Ηλεκτρολογικές Εγκαταστάσεις Πλοίου Ι	2Θ

3.	Ναυπηγεία – Ευστάθεια – Πρόωση	1Θ+1Ε
4.	Ναυτικά Αγγλικά	2Θ
5.	Ναυτική Μηχανολογία – Εφαρμογές	2Θ+2Ε
6.	Ναυπηγικό – Μηχανολογικό – Ηλεκτρολογικό Σχέδιο	3Ε
7.	Συστήματα Ελέγχου Γέφυρας – Μηχανοστασίου	2Θ
8.	Ανθρώπινες Σχέσεις – Διοίκηση Πλοίου	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)</i>		

### Ειδικότητα: Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ναυσιπλοΐα ΙΙ	3Θ
2.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3.	Μεταφορά φορτίων	2Θ
4.	Τήρηση Φυλακής Γέφυρας	2Θ
5.	Ναυτικά Αγγλικά ΙΙ	2Θ
6.	Ν.Η.Ο. – Επικοινωνία	1Θ+3Ε
7.	Εφαρμογές Δ.Κ.Α.Σ. – ECDIS -ARPA	4Ε
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)</i>		

### Ειδικότητα: Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ναυτικές Μηχανές	3Θ
2.	Ναυτικό Δίκαιο – Διεθνείς Κανονισμοί στην Ναυτιλία - Εφαρμογές	3Θ
3.	Βοηθητικές Εγκαταστάσεις Πλοίου	2Θ+2Ε
4.	Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις Πλοίου ΙΙ	2Θ
5.	Ναυτικά Αγγλικά ΙΙ	2Θ
6.	Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου – Σχέδιο με Η/Υ	5Ε
7.	Τήρηση Φυλακής Μηχανοστασίου	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α.Φ2/129460/Δ4 (ΦΕΚ 3224 τ.Β'/21.08.2018)</i>		

### ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ

#### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία Ι	3Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	1Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε
6.	Αγγλικά Τομέα	2Θ
7.	Ειδικό Μάθημα Α'	4 (Θ+Ε)
8.	Ειδικό Μάθημα Β'	4 (Θ+Ε)
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

	Οι μαθητές διδάσκονται δύο από τα παρακάτω Ειδικά Μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο κάθε ΕΠΑ.Λ. στη Γ' τάξη.	<b>Ώρες</b>
α)	Μικροβιολογία Ι	1Θ +3Ε
β)	Νοσηλευτική Ι	1Θ +3Ε
γ)	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία Ι	1Θ +3Ε
δ)	Σύγχρονη Αισθητική Ι	1Θ +3Ε
ε)	Εισαγωγή στη Φυσικοθεραπεία Ι	1Θ +3Ε
στ)	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής Ι	4Ε
ζ)	Οδοντοτεχνία Ι	1Θ +3Ε
η)	Φαρμακευτική Τεχνολογία Ι	1Θ +3Ε
θ)	Ακτινοτεχνολογία Ι	1Θ +3Ε

Σε περιπτώσεις όπου στο ΕΠΑ.Λ. ή στο Ε.Κ. της περιοχής δεν είναι δυνατή η διδασκαλία 2<sup>ου</sup> Ειδικού Μαθήματος λόγω μη ύπαρξης σχετικού εργαστηρίου, τότε με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και την έγκριση του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου και της οικίας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι (3) ώρες του Ειδικού Μαθήματος Β κατανέμονται ως εξής:

(α) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Ανατομία – Φυσιολογία Ι

(β) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Πρώτες Βοήθειες

(γ) 1 ώρα (Θ) στο μάθημα Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα

(δ) 1 ώρα (1Ε) στο Ειδικό Μάθημα Α

και το ωρολόγιο πρόγραμμα αναδιαμορφώνεται ως ακολούθως:

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία	3Θ
2.	Πρώτες Βοήθειες	2Ε
3.	Υγεία και Διατροφή	2Θ
4.	Διαπροσωπικές Σχέσεις	2Θ
5.	Εργασιακό Περιβάλλον Τομέα	2Ε
6.	Ειδικό Μάθημα Α'	4Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ. Β' /12.06.2018)</i>		

### **Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλευτή**

#### **Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία ΙΙ	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Νοσηλευτική ΙΙ	2Θ + 8Ε
4.	Στοιχεία Παθολογίας	2Θ
5.	Χειρουργική – Τεχνική Χειρουργείου	2Ε
6.	Στοιχεία Μαιευτικής - Γυναικολογίας	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

**Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μικροβιολογία II	2Θ + 2E
4.	Αιματολογία	1Θ + 2E
5.	Κλινική Βιοχημεία	1Θ + 4E
6.	Ανοσολογία	1Θ + 2E

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

**Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Παιδαγωγικό Περιβάλλον Βρεφονηπιακού Σταθμού	3E
4.	Αγωγή Βέφους και Νηπίου	2Θ + 2E
5.	Στοιχεία Γενικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας	2Θ
6.	Δημιουργική Απασχόληση στην Προσχολική Ηλικία II	3E
7.	Μουσικοκινητική Αγωγή	2E
8.	Λογοτεχνία Προσχολικής Ηλικίας	1Θ

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

**Ειδικότητα: Βοηθός Φυσικοθεραπευτή****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Κινησιολογία	3E
4.	Φυσικοθεραπεία	2Θ + 2E
5.	Πρακτική Φυσικοθεραπεία	1Θ + 2E
6.	Μάλαξη	2E
7.	Φυσικά Μέσα και Εφαρμογή τους	1Θ + 2E

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

**Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη****Γ' τάξη**

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες</b>
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Οργάνωση – Εξοπλισμός-Υλικά Οδοντοτεχνικού Εργαστηρίου	2Θ

4.	Οδοντοτεχνία II	1Θ + 2E
5.	Ακίνητη Προσθετική	1Θ + 2E
6.	Ακίνητη Προσθετική και Πορσελάνη	1Θ + 3E
7.	Στοιχεία Ορθοδοντικής	1Θ + 2E
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

#### Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

##### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Ακτινοπροστασία	2Θ
4.	Νεότερες Απεικονιστικές Μέθοδοι	2Θ
5.	Ακτινοτεχνολογία II	1Θ + 6E
6.	Ακτινοανατομική	1Θ + 2E
7.	Δεοντολογία Επαγγέλματος	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

#### Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου

##### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Συνταγολογία – Νομοθεσία – Βιβλία Φαρμακείου	2Θ
4.	Φαρμακευτική Τεχνολογία II	1Θ + 2E
5.	Κοσμητολογία	1Θ + 2E
6.	Στοιχεία Φαρμακογνωσίας	1Θ + 2E
7.	Φαρμακολογία - Τοξικολογία	4Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

#### Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης

##### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ώρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Μακιγιάζ	3E
4.	SPA και Λουτροθεραπεία	1Θ + 2E
5.	Σύγχρονη Αισθητική II	1Θ + 5E
6.	Αισθητική Άκρων - Ονυχοπλαστική	2E
7.	Κοσμητολογία Τεχνολογία Υλικών	1Θ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		



## Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ανατομία – Φυσιολογία II	3Θ
2.	Υγιεινή	2Θ
3.	Υγιεινή Κόμης Τριχωτού Κεφαλής – Τοξικολογία - Δερματολογία	2Θ
4.	Εργαστήριο Τεχνικών Εργασιών	4Ε
5.	Καλλιτεχνικά Χτενίσματα	4Ε
6.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
7.	Βασικές Εφαρμογές Κομμωτικής II	3Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

## ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

### Β' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ελεύθερο Σχέδιο	4Σ
2.	Γραμμικό Σχέδιο	3Σ
3.	Ιστορία της Τέχνης	2Θ
4.	Αρχές Σύνθεσης	3Ε
5.	Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ	4Ε
6.	Ειδικό Εργαστηριακό Μάθημα	4Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

	Οι μαθητές διδάσκονται ένα από τα παρακάτω εργαστηριακά μαθήματα, ανάλογα με την εργαστηριακή υποδομή του αντίστοιχου Ε.Κ. ή του Σ.Ε. του ΕΠΑ.Λ. και τις ειδικότητες του Τομέα που λειτουργούν στο αντίστοιχο ΕΠΑ.Λ.	Ωρες
1.	Φωτογραφία και Ηλεκτρονική Επεξεργασία Εικόνας	4Ε
2.	Τεχνολογία Υφαντικών Υλών	4Ε
3.	Εργαστήριο Χαρακτικής – Πλαστικής	4Ε
4.	Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές*	4Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

\*Το μάθημα «Εισαγωγή στις Ξύλινες Κατασκευές» επιλέγεται μόνο στα ΕΠΑ.Λ. στα οποία λειτουργεί στη Γ' Τάξη η ειδικότητα «Επιπλοποιίας - Ξυλογλυπτική».

## Ειδικότητα: Σχεδιασμού – Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων

### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Ε
4.	Ψηφιακή Σχεδίαση	3Ε
5.	Διακόσμηση Εσωτερικών Χώρων	4Ε
6.	Διακοσμητική Σύνθεση – Τρισδιάστατη Μακέτα	4Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ

### Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ελεύθερο Σχέδιο - Χρώμα	3Ε
4.	Γραφιστικές Εφαρμογές	3Ε
5.	Τεχνολογία Εκτυπώσεων	3Ε
6.	Ψηφιακή Σχεδίαση Εντύπων	3Ε
7.	Γραμματογραφία	2Ε
8.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

### Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Βασικές Τεχνικές Συντήρησης Έργων Τέχνης	6Ε
4.	Προστασία Πολιτιστικής Κληρονομιάς	1Θ
5.	Αντίγραφο Έργων Τέχνης	4Ε
6.	Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης	3Ε
7.	Αγγλικά Ειδικότητας	1Θ

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

### Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐας

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Εργαστήριο Χειροποίητου Κοσμήματος	6Ε
4.	Εργαστήριο Αναπαραγωγικού Κοσμήματος - Σμάλτο	3Ε
5.	Σχέδιο Κοσμηματοποιίας	3Σ
6.	Εργαστήριο Πλαστικής - Μεταλλοπλαστικής	3Ε

Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)

### Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

#### Γ' τάξη

	Μαθήματα	Ωρες
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ

2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Τεχνολογία Προτύπων Κοπής (Πατρών)	4Ε
4.	Ηλεκτρονική Σχεδίαση Βιομηχανικού Προϊόντος	3Ε
5.	Τεχνολογία Υφάσματος και Οργάνωση Συλλογής Ενδύματος	2Θ
6.	Ποιοτικός Έλεγχος Υφάσματος	1Θ + 2Ε
7.	Τεχνολογία Παραγωγή Ενδυμάτων	3Ε
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

### Ειδικότητα: Επιπλοοία – Ξυλογλυπτική

#### Γ' τάξη

	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες</b>
1.	Ιστορία Σύγχρονης Τέχνης	3Θ
2.	Τεχνολογία Υλικών	2Θ
3.	Ξύλινες Κατασκευές	1Θ + 4Ε
4.	Συνδεσμολογία Επίπλου - Ξυλογλυπτική	1Θ + 4Ε
5.	Τεχνολογία Ξύλου – Μετρήσεις	1Θ
6.	Γραμμικό Σχέδιο	2Σ
7.	Ελεύθερο Σχέδιο	2Σ
<i>Πηγή: Υ.Α. Φ2/107972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β' /05.07.2018)</i>		

# Οδηγός Ειδικοτήτων ΕΠΑ.Λ. Περίγραμμα Επαγγέλματος



## ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Η πληροφορική με τις εξειδικεύσεις της διαδραματίζει πλέον έναν κορυφαίο και με ολόένα αυξανόμενη σημασία ρόλο στις εξελίξεις της τεχνολογίας και της επιστήμης σε διεθνές επίπεδο.

Τα επαγγέλματα πληροφορικής απαιτούν ερευνητική και δημιουργική σκέψη, εφευρετικότητα, φαντασία, οργανωτικές και ερευνητικές δεξιότητες, μεθοδικότητα στην εργασία και υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και συνεχούς κατάρτισης στο αντικείμενο και τις νέες τεχνολογίες. Έφηβοι με αυτά τα χαρακτηριστικά μπορούν να εξετάσουν τη δυνατότητα σταδιοδρομίας που προσφέρουν οι δύο ειδικότητες του τομέα.

Η ειδικότητα **Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής** δίνει έμφαση στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, καθώς και σε Εφαρμογές & Θέματα Συντήρησης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Η ειδικότητα **Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ** δίνει έμφαση στην Τεχνική Υποστήριξη των Πληροφοριακών Συστημάτων (εγκατάσταση, συντήρησης), καθώς και σε Τεχνικά Θέματα Πωλήσεων.

### Δυνατότητες εργασίας:

Ο απόφοιτος των ειδικοτήτων του τομέα Πληροφορικής μπορεί να εργαστεί τόσο στον Δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

### Αναλυτικά, ο απόφοιτος μπορεί να εργαστεί σε:

- Επιχειρήσεις, οργανισμούς, εκπαιδευτικές μονάδες κ.ά., καθώς επίσης και σε φορείς που χρησιμοποιούν προϊόντα και υπηρεσίες πληροφορικής.

### Επιχειρήσεις που:

- Κατασκευάζουν ή υποστηρίζουν προϊόντα πληροφορικής.
- Σχεδιάζουν, εγκαθιστούν και υποστηρίζουν δίκτυα υπολογιστών και δικτυακές υπηρεσίες.
- Αναπτύσσουν και υποστηρίζουν εφαρμογές λογισμικού.
- Προωθούν και πωλούν προϊόντα ή υπηρεσίες πληροφορικής, δικτυακό εξοπλισμό και δικτυακές υπηρεσίες και εφαρμογές λογισμικού.
- Ως ελεύθερος επαγγελματίας (π.χ. γραφείο υποστήριξης και προώθησης δικτυακού εξοπλισμού και δικτυακών υπηρεσιών).

### Ο απόφοιτος μπορεί να:

- Αναλαμβάνει αυτοδύναμα – αυτόνομα όσα αναφέρονται στην εγκατάσταση, υποστήριξη, διαχείριση και αξιοποίηση συστημάτων ενός χρήστη και απλών

τοπικών δικτύων.

- Αναλαμβάνει υπό την επίβλεψη, τον έλεγχο και τις οδηγίες κάποιου υπεύθυνου όσα αναφέρονται σε μεγαλύτερα συστήματα, μεγαλύτερα δίκτυα, το Διαδίκτυο ή άλλες δραστηριότητες.
- Κάνει χρήση υπηρεσιών και προϊόντων πληροφορικής.
- Υποστηρίζει, ως προς την χρήση των συστημάτων, τους πελάτες ή τους χρήστες αντίστοιχων υπηρεσιών.
- Πωλεί, εγκαθιστά και υποστηρίζει υπηρεσίες και προϊόντα πληροφορικής και διαδικτυακό εξοπλισμό.
- Αναπτύσσει απλές εφαρμογές πληροφορικής.
- Διαχειρίζεται εξοπλισμό και υπηρεσίες απλών τοπικών δικτύων υπολογιστών.
- Εγκαθιστά, υποστηρίζει και συντηρεί εξοπλισμό και υπηρεσίες απλών τοπικών δικτύων υπολογιστών.
- Αναπτύσσει απλές εφαρμογές πολυμέσων και Διαδικτύου.
- Δημιουργεί ιστοσελίδες και συντηρεί το περιεχόμενό τους.




## ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ

Τα Μηχανολογικά Επαγγέλματα απαιτούν οργανωτικές ικανότητες, μεθοδικότητα κι ιδιαίτερη υπευθυνότητα για την εκτέλεση των μελετών που εκπονεί ο Μηχανολόγος Μηχανικός. Ακόμα, σημαντικά προσόντα για τα επαγγέλματα αυτά είναι η ευχέρεια στο τεχνικό σχέδιο, στους υπολογισμούς και στις μετρήσεις, καθώς και η καλή αντίληψη των μηχανών ή του χώρου. Ο δυναμισμός, η συνέπεια και η πρακτική σκέψη είναι επίσης θετικά προσόντα για την άσκηση των επαγγελμάτων, τέλος, απαιτούνται διοικητικές ικανότητες, ικανότητες συνεργασίας και επικοινωνίας και ομαδικό πνεύμα, διότι συχνά οι επαγγελματίες αυτοί αποτελούν μέλος μιας ομάδας εργασίας.

Έφηβοι οι οποίοι έχουν αυτά τα χαρακτηριστικά θα μπορούν να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες που προσφέρει ο τομέας της Μηχανολογίας.

### Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών** μπορεί να:

- χρησιμοποιεί και να εφαρμόζει τα μέσα και τα μέτρα προστασίας και υγιεινής,
  - εξασφαλίζει την τήρηση των προδιαγραφών και ασφαλείας των εργαλειομηχανών,
  - εκτελεί σύμφωνα με τα σχέδια εργασίες κατεργασίας σε εργαλειομηχανές,
  - επιλέγει τον απαραίτητο εξοπλισμό (όργανα, εργαλεία, συσκευές, υλικά),
  - καταγράφει και αναφέρει τα αποτελέσματα των επεμβάσεών του,
  - κοστολογεί τις εργασίες και τα υλικά.
  - παρακολουθεί και συντονίζει ομάδα,
  - ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, τον έλεγχο, τη ρύθμιση, τη συντήρηση και κατά περίπτωση την επισκευή μηχανών παραγωγής κεφαλαιουχικών ή καταναλωτικών αγαθών,
- 
- απασχοληθεί σε βιομηχανίες ή βιοτεχνίες κεφαλαιουχικών ή καταναλωτικών αγαθών, εμπορικές επιχειρήσεις συναφών δραστηριοτήτων, ως τεχνίτες συντήρησης, και σε υπηρεσίες συντήρησης και επισκευής μηχανολογικού εξοπλισμού.

## Ειδικότητα: Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου** είναι ικανός να:

- ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή δικτύων για την εξαναγκασμένη ή φυσική κυκλοφορία ρευστών (με τις απαραίτητες συσκευές και όργανα) ακολουθώντας τις τεχνικές οδηγίες, τις προδιαγραφές και τους σχετικούς κανονισμούς,
- κατασκευάζει, ελέγχει και συντηρεί δίκτυα πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά, ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις οικιακές εγκαταστάσεις πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις επαγγελματικές εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων,



- εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί λέβητες, καυστήρες και συσκευές στις βιομηχανικές εγκαταστάσεις πετρελαίου και αερίων καυσίμων,
- εγκαθιστά ελέγχει και συντηρεί όργανα, αυτοματισμούς και ηλεκτρικά κυκλώματα στις θερμικές εγκαταστάσεις και τις εγκαταστάσεις αερίων καυσίμων,
- κατασκευάζει, ελέγχει και συντηρεί συστήματα θερμικών εγκαταστάσεων.

## Ειδικότητα: Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού** μπορεί να:

- ακολουθεί τις τεχνικές οδηγίες και τις προδιαγραφές του μελετητή και του κατασκευαστή,
- εφαρμόζει τους κανονισμούς ασφαλείας.
- χρησιμοποιεί σωστά τα εργαλεία, τις συσκευές και τα όργανα ελέγχου,
- εργαστεί σε εγκαταστάσεις βιομηχανικής και επαγγελματικής ψύξης και εγκαταστάσεις κεντρικού και βιομηχανικού αερισμού και κλιματισμού,
- είναι ικανός να ασχοληθεί με επιτυχία στην εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή οικιακών και επαγγελματικών ψυγείων και ψυκτικών εγκαταστάσεων,
- είναι ικανός να ασχοληθεί με την εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή, τόσο τοπικών κλιματιστικών μονάδων όσο και κεντρικών κλιματιστικών εγκαταστάσεων,
- απασχοληθεί ως ελεύθερος επαγγελματίας, ως μισθωτός σε επιχειρήσεις (βιομηχανίες κατασκευής ψυγείων και κλιματιστικών, εμπορικές και εργολαβικές επιχειρήσεις συναφών δραστηριοτήτων) και ως τεχνίτης συντήρησης.

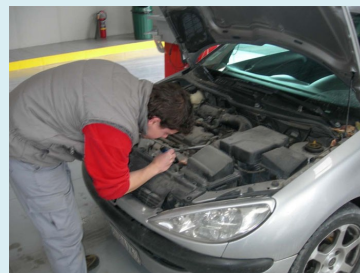


## Ειδικότητα: Τεχνικός Οχημάτων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Οχημάτων** αποκτά δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με το αυτοκίνητο, όπως:

- έλεγχο λειτουργίας, επισκευή, συντήρηση του ηλεκτρικού συστήματος αυτοκινήτου,
- έλεγχο λειτουργίας, επισκευή, συντήρηση ηλεκτρομηχανικών συστημάτων και συστημάτων αυτοματισμού του αυτοκινήτου.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας έχει τη δυνατότητα να εργαστεί στους οργανισμούς ΔΕΚΟ – Δημόσιες υπηρεσίες, σε συνεργεία επισκευής αυτοκινήτων – οχημάτων, σε βιομηχανίες παραγωγής αυτοκινήτων, σε εταιρείες εμπορίας ηλεκτρολογικών κι ηλεκτρονικών ειδών αυτοκινήτων, ως ελεύθερος επαγγελματίας.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Μηχανοσυνθέτης Αεροσκαφών** αποκτά γνώσεις δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί σε διάφορους τομείς που σχετίζονται με τη συντήρηση των αεροσκαφών:

- Εκτελεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές εργασίες συντήρησης και επισκευής συστημάτων και υποσυστημάτων αεροσκαφών.
- Εφαρμόζει τα μέτρα ασφαλείας που απαιτούνται για την εκτέλεση των διαδικασιών συντήρησης αεροσκαφών.



- Επιλέγει τον απαιτούμενο εξοπλισμό για την εκτέλεση εργασιών επισκευής και συντήρησης κινητήρων και πιστοποιεί την πλοϊμότητα και την ασφαλή λειτουργία τους.



## ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

Οι εργαζόμενοι στα Ηλεκτρολογικά και Ηλεκτρονικά επαγγέλματα χρειάζεται να διαθέτουν ευσυνειδησία, υπευθυνότητα, δυναμισμό, συνέπεια, μεθοδικότητα και τάξη κατά την εκτέλεση των εργασιών. Επίσης, απαραίτητη είναι η δεξιότητα στη σχεδίαση μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή, καθώς και γνώση της νομοθεσίας που αναφέρεται στα δημόσια και ιδιωτικά έργα. Νέοι που επιζητούν μια θέση με προοπτική στην αγορά εργασίας, καθώς και τη δυνατότητα, μέσα από τα προσφερόμενα αναλυτικά προγράμματα, περαιτέρω σπουδών πρέπει να μελετήσουν τις προοπτικές που τους προσφέρουν οι ειδικότητες του συγκεκριμένου τομέα.

Οι επαγγελματίες αυτοί χρειάζεται να είναι προσεκτικοί και τακτικοί. Να διαθέτουν σταθερότητα, μεγάλη ακρίβεια και ικανότητα συντονισμού κινήσεων. Απαραίτητα είναι επίσης, το ενδιαφέρον για το αντικείμενό τους, η επινοητικότητα και ο δυναμισμός. Επιπλέον, οι επαγγελματίες αυτοί χρειάζεται να είναι ευσυνείδητοι, συνεπείς και να διαθέτουν ικανότητα ανάληψης πρωτοβουλιών σε δύσκολες καταστάσεις ή αντιμετώπισης προβλημάτων τεχνικής φύσεως.

Απαραίτητη είναι ακόμη η ικανότητα εκτέλεσης απλών μαθηματικών υπολογισμών, η επιδεξιότητα στο χειρισμό εργαλείων και μηχανημάτων και η ικανότητα αντίληψης χώρου, μορφών και σχημάτων. Τέλος, οι επαγγελματίες αυτοί απαιτείται να έχουν μυϊκή δύναμη, σωματική ευλυγισία και ευκινησία.



## **Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρονικών & Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων & Τηλεπικοινωνιών:**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων** είναι σε θέση και μπορεί να εργαστεί ως μέλος ομάδας ή αυτόνομα ή ως υπάλληλος σε:

- βιομηχανία ή βιοτεχνία ή εταιρεία συναρμολόγησης Η/Υ,
- τεχνική εταιρεία ή συνεργείο εγκατάστασης συστημάτων Η/Υ και δικτύων,
- τεχνική εταιρεία εγκατάστασης δομημένων καλωδιώσεων για δίκτυα Η/Υ,
- υπολογιστικά κέντρα μικρών ή μεγάλων εταιρειών ή παροχές υπηρεσιών του διαδικτύου,
- καταστήματα πώλησης Η/Υ και δικτυακών προϊόντων,
- σε τεχνικές υπηρεσίες του Δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα που απασχολούνται με συντήρηση και επισκευή υπολογιστικών συστημάτων και δικτύων,
- εκτελεί τη διαδικασία εγκατάστασης (SET-UP) των μερών του Η/Υ.

### **Επαγγελματικά Καθήκοντα:**

Τα κύρια και ειδικά επαγγελματικά καθήκοντα του αποφοίτου της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων είναι να:

Α. συναρμολογεί, εγκαθιστά και ελέγχει την λειτουργία Η/Υ και περιφερειακών συσκευών και δικτύων:

- επιλέγει τα κατάλληλα δομικά στοιχεία για τη συναρμολόγηση ενός Η/Υ και συναρμολογεί τα μέρη του Η/Υ,
- εγκαθιστά το λειτουργικό σύστημα,
- κατανοεί και εκτελεί με ακρίβεια τις οδηγίες του κατασκευαστή ή προϊσταμένου του για την τοποθέτηση των απαιτούμενων υλικών,
- εγκαθιστά σκληρούς δίσκους, οδηγούς CD-ROM, κ.λπ.,
- εγκαθιστά κάρτες επέκτασης (γραφικών -ήχου, κ.λπ.),
- συνδέει περιφερειακά τον Η/Υ (οθόνη, εκτυπωτή, Fax, modem, skanner, κ.λπ.),
- δηλώνει περιφερειακές συσκευές στο υπολογιστικό σύστημα και εγκαθιστά τους απαραίτητους οδηγούς,
- συνδέει όργανα μέτρησης & καταγραφής στον

Γ. προχωρεί σε διάγνωση, συντήρηση και επισκευή βλαβών Η/Υ, περιφερειακών και δικτύων:

- προβαίνει σε έλεγχο για τη διαπίστωση και τον εντοπισμό της βλάβης,
- αποκαθιστά βλάβες που έχουν εντοπισθεί,
- εισηγείται την προμήθεια των απαιτούμενων



Η/Υ. Εγκαθιστά Η/Υ στο χώρο εργασίας ελέγχοντας πρώτα την καταλληλότητα των γραμμών ρεύματος και των γραμμών δεδομένων,

- εγκαθιστά κάρτες δικτύου και modem.
- θέτει σε λειτουργία και ελέγχει τον Η/Υ ή το δίκτυο που εγκατέστησε. Εκτελεί διαγνωστικά προγράμματα ελέγχου του υλικού και πραγματοποιεί δοκιμαστικούς ελέγχους,
- συνδέει τους υπολογιστές σε δίκτυο, ελέγχοντας πρώτα την καταλληλότητα των γραμμών μετάδοσης δεδομένων, την καταλληλότητα του τύπου modem και των καρτών δικτύου,
- ενημερώνει τον πελάτη για τον τρόπο χρήσης του Η/Υ ή του Δικτύου.

Β. εγκαθιστά Δομημένες Καλωδιώσεις για Δίκτυα Υπολογιστών:

- επιλέγει τα απαραίτητα καλώδια για την εγκατάσταση των δικτύων και τα κατάλληλα στοιχεία σύνδεσης με τους Η/Υ και τους τερματικούς.
- τοποθετεί σωστά τις καλωδιώσεις στα σωστά μήκη και με τους κατάλληλους τερματισμούς και μετά κάνει ομαδοποίηση σε ειδικά προστατευμένους χώρους.
- συνδέει τις καλωδιώσεις δομημένα. στους κατανεμητές σύμφωνα με τα κατασκευαστικά σχέδια.
- ελέγχει τις καλωδιώσεις και τις συνδέσεις τους.

- ανταλλακτικών ή αναλώσιμων υλικών,
- πραγματοποιεί περιοδικά συντήρηση σύμφωνα με τις οδηγίες των κατασκευαστών ή του προϊσταμένου του και αντικαθιστά τα αναλώσιμα υλικά,
- αποθηκεύει αναλώσιμα, υλικά, ανταλλακτικά.



Δ. κάνει τις εγκαταστάσεις και ρυθμίσεις προγραμμάτων που είναι απαραίτητες για την καλύτερη απόδοση απλών Η/Υ, συνδέσεις περιφερειακών ή Δικτύων (Λειτουργικά Συστήματα, αυτοματισμοί γραφείου, υποστήριξη χρηστών):

- εγκαθιστά το λειτουργικό σύστημα του Η/Υ, τους οδηγούς των περιφερειακών ή το λειτουργικό σύστημα του Δικτύου (Διαμορφώνει "δικαιώματα" στο Δίκτυο,

εγκαθιστά εφαρμογές δικτύου κλπ.),

- εκτελεί τις απαραίτητες ρυθμίσεις στα προγράμματα ώστε να ανταποκρίνονται αποδοτικότερα στο περιβάλλον εργασίας και ελέγχει την καλή συμπεριφορά τους στις συνθήκες εργασίας,
- προβαίνει στις απαραίτητες προσαρμογές των προγραμμάτων όταν γίνεται τροποποίηση του περιβάλλοντος ή αλλαγή δικαιωμάτων χρηστών,
- ενημερώνει τους χρήστες για τα βασικά στοιχεία του λειτουργικού περιβάλλοντος του συστήματος και τις ρυθμίσεις που έκανε.

Ε. χειρίζεται προγράμματα διαχείρισης του Διαδικτύου κα ρυθμίζει τον Η/Υ στα παραπάνω προγράμματα.

Επίσης ως **Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών** μπορεί να εργαστεί ως μέλος ομάδας ή αυτόνομα ή ως υπάλληλος σε:

- βιομηχανία ή βιοτεχνία κατασκευής, συναρμολόγησης, συντήρησης και επισκευής ηλεκτρονικών συσκευών καταναλωτικού χαρακτήρα ή ραδιοηλεκτρονικών συσκευών οικιακής χρήσης (όπως στερεοφωνικών συστημάτων, τηλεοράσεων, δεκτών ραδιοφωνίας, τηλεφωνίας, κ.λπ.),
- εταιρεία ή εργαστήριο επισκευής ή και εγκατάστασης συσκευών ήχου και εικόνας, καθώς και εγκατάστασης κεντρικών κεραιών (επίγειων ή/και δορυφορικών) τηλεόρασης,
- σε καταστήματα πώλησης ηλεκτρονικών συσκευών ήχου και εικόνας, καθώς και ηλεκτρονικών εξαρτημάτων πάσης φύσεως,
- διαβάζει το ηλεκτρονικό διάγραμμα απλών κυκλωμάτων και τα αντίστοιχα κατασκευαστικά δεδομένα (data sheets).
- αναγνωρίζει τα επιμέρους εξαρτήματα, που αποτελούν το κύκλωμα και τα επιλέγει για την συναρμολόγηση ή επισκευή του κυκλώματος,
- αναγνωρίζει τις βαθμίδες των συσκευών και των μηχανημάτων και μπορεί να προβαίνει στην αντικατάστασή τους όταν αυτό απαιτείται,
- σε ραδιοφωνικούς & τηλεοπτικούς σταθμούς,
- σε εταιρεία σταθερής και κινητής τηλεφωνίας.

**Επαγγελματικά καθήκοντα:**

Τοποθετεί, ρυθμίζει, ελέγχει, συντηρεί και επισκευάζει εγκαταστάσεις κεραιών επίγειας ή και δορυφορικής λήψης κατόπιν οδηγιών:

Το επάγγελμα του Τεχνικού Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών περιλαμβάνει τα εξής κύρια και

- διαβάζει και αντιλαμβάνεται τα

ειδικά επαγγελματικά καθήκοντα:

αναγνωρίζει, διαβάζει, κατασκευάζει και ελέγχει με βάση κατάλληλες οδηγίες απλά ηλεκτρονικά κυκλώματα, που αποτελούν τμήμα ευρύτερων ηλεκτρονικών διατάξεων, χρησιμοποιώντας αναλογικά και ψηφιακά εξαρτήματα, καθώς και διατάξεις μηχανουργικής τεχνολογίας,

ελέγχει και συντηρεί ηλεκτρονικές οικιακές και καταναλωτικού χαρακτήρα συσκευές. Επίσης αναχνεύει και επισκευάζει τις βλάβες τους:

- μπορεί να αποκαλύψει το εσωτερικό του μηχανήματος και χρησιμο-ποιώντας τα κατάλληλα διαγνωστικά μηχανήματα να εντοπίσει και να προβεί σε πρώτη εκτίμηση της βλάβης,
- συντηρεί τη συσκευή και αποκαθιστά την βλάβη,
- ενημερώνει τον πελάτη για την βλάβη και για τον περαιτέρω χειρισμό της συσκευής.

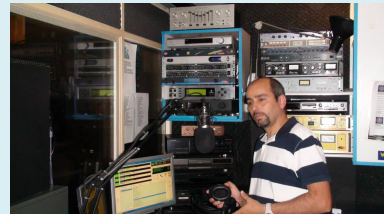


εγκαθιστά, ρυθμίζει και συντηρεί ραδιοτηλεοπτικές συσκευές καταναλωτικού χαρακτήρα:

- εγκαθιστά κάθε εμπορική και καταναλωτικού χαρακτήρα ραδιο-τηλεοπτική συσκευή, προβαίνοντας στις απαραίτητες ηλεκτρολογικές ή άλλες συνδέσεις και εφαρμογές,
- μπορεί να συντηρεί και να συμβουλεύει τον ιδιοκτήτη για την χρήση και τους αναγκαίους χειρισμούς.

χαρακτηριστικά του δορυφόρου που είναι απαραίτητα για την εγκατάσταση, στην οποία θα προβεί (κατεύθυνση δορυφόρου, ισχύς, πόλωση δέσμης, κ.λπ.),

- επιλέγει, τοποθετεί, ρυθμίζει και ελέγχει εγκαταστάσεις κεραιών επίγειας ή και δορυφορικής λήψης,
- συντηρεί και επισκευάζει τις παραπάνω συσκευές, πάντοτε με την κατάλληλη καθοδήγηση,
- μπορεί να συντονίσει το δορυφορικό δέκτη και να εξηγήει στον πελάτη τη χρήση του,
- χρησιμοποιεί το πεδιόμετρο και επιλέγει την κατάλληλη κεραία,
- μπορεί να τοποθετεί την κεραία είτε είναι επίγειας λήψης είτε δορυφορικής, εξασφαλίζοντας το σωστό προγραμματισμό (για επίγεια και για τη δορυφορική) και κλίση (για τη δορυφορική),
- μπορεί να συνδέει την κεραία με τον δορυφορικό δέκτη (RF tuner) και τον δορυφορικό με τον τηλεοπτικό δέκτη επιλέγοντας και χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εξαρτήματα όπως : ενίσχυση, καλώδιο, διακλαδωτή, ενδιάμεσες και τερματικές πρίζες,
- επισκευάζει τις βλάβες της κεραίας ή του tuner, εφόσον είναι εφικτό.



συντάσσει οικονομικές και τεχνικές εκθέσεις εφόσον του ζητηθεί.

## Ειδικότητα: Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων μπορεί να:

- σχεδιάζει και να κατασκευάζει ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις κτιρίων και βιομηχανικών χώρων με κυκλώματα: φωτισμού, συσκευών, γειώσεων, αλεξικέραυνων, θέρμανσης, ανελκυστήρων, πινάκων κίνησης και φωτισμού, αυτοματισμών κίνησης (συμβατικών ή με PLC),
- μετράει και ελέγχει την ασφαλή λειτουργία της ηλεκτρικής εγκατάστασης και συσκευών,
- συντηρεί, εντοπίζει και επισκευάζει βλάβες ηλεκτρικών εγκαταστάσεων και μηχανών,
- βελτιώνει και εκσυγχρονίζει την εγκατάσταση με σύγχρονη τεχνολογία.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων μπορεί να εργαστεί ως:

- ελεύθερος επαγγελματίας εγκαταστάτης με δικό του πελατολόγιο,



- ειδικευμένος τεχνικός σε συνεργασία μεγάλων κατασκευών,
- ιδιοκτήτης ή ειδικευμένος πωλητής σε καταστήματα ηλεκτρολογικών ειδών ή ιδιοκτήτης καταστήματος,
- δημόσιος υπάλληλος, σαν συντηρητής, σε ΟΤΑ, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ με διαγωνισμούς (π.χ. ΟΤΕ, ΔΕΗ, Νοσοκομεία, Μουσεία, Αθλητικά κέντρα),
- ιδιωτικός υπάλληλος (π.χ. τεχνίτης ηλεκτρολόγος συντήρησης εργοστασίων, ξενοδοχείων, κλινικών, συγκροτημάτων, κ.λπ.),
- ηλεκτροτεχνίτης σε εγκαταστάσεις και συντηρήσεις ανελκυστήρων και ηλεκτρογερανών.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Αυτοματισμού.

Οι μαθητές μαθαίνουν:

- να κατασκευάζουν ηλεκτρικούς αυτοματισμούς με κλασικά ηλεκτρολογικά υλικά όπως ρελέ, και στον προγραμματισμό των «Προγραμματιζόμενων Λογικών Ελεγκτών» (PLC) , αλλά και με σύγχρονους τρόπους χρησιμοποιώντας αισθητήρες –ηλεκτρονικά ισχύος και μικροελεγκτές –μικροεπεξεργαστές,
- να σχεδιάζουν προγράμματα αυτοματισμού σε ειδικές γλώσσες ( όπως LADDER, Λίστα Εντολών, Λογικά Διαγράμματα),
- να υλοποιούν κατασκευές με την βοήθεια αισθητήρων και προγραμματιζόμενων ελεγκτών (ρομπότ).

Οι απόφοιτοι των Τμημάτων Αυτοματισμού μπορούν να εργαστούν ως υπάλληλοι, ελεύθεροι επαγγελματίες ή και επιχειρηματίες στους ακόλουθους τομείς:

- στη βελτίωση της απόδοσης βιομηχανικών και άλλων παραγωγικών μονάδων (αύξηση της παραγωγής, βελτίωση της ποιότητας, μείωση της κατανάλωσης ενέργειας, προστασία περιβάλλοντος, απαλλαγή των ανθρώπων από επικίνδυνες και κοπιαστικές εργασίες),
- στον έλεγχο οχημάτων και κυκλοφορίας (ναυτιλία, αεροπλάνα, αυτοκίνητα, τρένα, ασφαλής και άνετη πορεία, αποφυγή ατυχημάτων, μείωση χρόνου διαδρομής, οικονομία ενέργειας, προστασία περιβάλλοντος, βελτίωση της ποιότητας ζωής στα αστικά κέντρα),
- στα αυτόματα συστήματα διαχείρισης κτιρίων (έξυπνα κτίρια, ρύθμιση θερμοκρασίας, υγρασίας, φωτισμού και φωτεινότητας, εξοικονόμηση ενέργειας, έλεγχος συσκευών),
- στους ιατρικούς αυτοματισμούς,
- στον ποιοτικό έλεγχο, συντήρηση εξοπλισμού και διασφάλιση ποιότητας,
- στα πληροφορικά συστήματα για λήψη αποφάσεων [Πληροφορικά Συστήματα Εξόρυξης Δεδομένων για Μάρκετινγκ και Προώθηση Προϊόντων (Data Mining Information Systems for Database Marketing - Data Segmentation - Data Analysis) Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης και Διασφάλισης Ποιότητας, Logistics],
- στα συστήματα Ασφάλειας και Ελέγχου Πρόσβασης Χώρων,
- στην εκπαίδευση, έρευνα και μεταφορά τεχνολογίας,
- στα βιομηχανικά δίκτυα και δίκτυα πραγματικού χρόνου,
- στην εποπτεία και έλεγχο διαχείρισης φυσικών πόρων (βιολογικοί καθαρισμοί, απόβλητα, επικίνδυνα φορτία, αέριοι ρύποι), στην παραγωγή και διοχέτευση πρώτων υλών και στην στη διανομή ηλεκτρικής ενέργειας,
- στις τηλεπικοινωνίες, στις ανθρωπιστικές επιστήμες και της ιατρικής (π.χ. βηματοδότης καρδιάς) και τέλος στην ανάπτυξη συστημάτων ρομποτικής κ.α.



## ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ, ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Τα επαγγέλματα του τομέα χαρακτηρίζονται από ευστροφία, κριτική ικανότητα, πολύ καλή αντίληψη του χώρου και του όγκου, τεχνική αντίληψη, δυνατότητα εντοπισμού και επιλογής μεταξύ εναλλακτικών λύσεων, μαθηματική και υπολογιστική ικανότητα, ευκολία στη χρήση πινάκων και κανονισμών, εξοικείωση με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και με την αγορά εργασίας στον τομέα των δομικών υλικών, γνώση των υλικών και των νέων τεχνικών εφαρμογών, όπως τα γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (ΓΣΠ) που αποτελούν μια όλο και περισσότερο εφαρμοζόμενη, από κρατικούς ή ιδιωτικούς φορείς, τεχνολογία αιχμής με πάρα πολλές εφαρμογές. Χρειάζονται, επίσης, ηγετικές ικανότητες και ικανότητα διοίκησης προσωπικού για τις δραστηριότητες κατασκευής ή επίβλεψης των έργων. Προϋποθέτουν τέλος περιβαλλοντική ευαισθησία και ενδιαφέρον για το δομημένο περιβάλλον. Ειδικά στις ασφυκτικά δομημένες ελληνικές πόλεις με το γηρασμένο κτιριακό απόθεμα, η γνώση των μεθόδων της αειφόρου ανάπτυξης μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ανθρώπων.

Έφηβοι με δημιουργική φαντασία, καλαισθησία, παρατηρητικότητα και κλίση στο σχέδιο έχουν τη δυνατότητα να σταδιοδρομήσουν στον τομέα Δομικών έργων, δομημένου περιβάλλοντος και αρχιτεκτονικού σχεδιασμού.

### **Ειδικότητα: Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής** μπορεί να εργαστεί ως:

- τεχνίτης εργοδηγός σε έργα πολιτικού μηχανικού, που αφορούν ανέγερση κτιρίων, ανακαινίσεις – συντηρήσεις, ή έργα υποδομών (δρόμοι, γέφυρες, μετρό κλπ)
- ελεγκτής ποιοτικού ελέγχου κατασκευών,
- εκτιμητής κόστους,
- σχεδιαστής,
- τεχνικός τοπογραφίας και χαρτογράφησης περιοχών,
- εργαζόμενος γενικών καθηκόντων στις κατασκευές ή σε αντιπροσωπείες πώλησης οικοδομικών υλικών,
- εργαζόμενος στο Εθνικό Κτηματολόγιο.
- τεχνικός συστημάτων G.I.S. σε Ο.Τ.Α. των Δήμων της χώρας ή ιδιωτικές επιχειρήσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής μπορεί να:

- σχεδιάζει αρχιτεκτονικά σχέδια καθώς και αναπλύγματα οπλισμών φερόντων στοιχείων ενός κτιρίου,
- χρησιμοποιεί τα όργανα της τοπογραφίας για εμβαδομέτρηση και αποτύπωση ενός οικοπέδου – περιοχής,
- εξοικειωθεί με την κατασκευή ξυλότυπων και τοποθέτηση σιδηρού οπλισμού στα φέροντα στοιχεία της κατασκευής,
- εκτελεί προμετρήσεις και επιμετρήσεις υλικών και εργασιών για τον προϋπολογισμό του έργου,
- γνωρίζει τα δικαιολογητικά και τη σύνταξη τους για την έκδοση μίας οικοδομικής άδειας,
- γνωρίζει τη διαδικασία έκδοσης Πιστοποιητικού Ενεργειακής Απόδοσης Κτιρίου
- υπολογίζει απλές ασκήσεις αντοχής φερόντων στοιχείων της κατασκευής,
- σχεδιάζει μέσω Η/Υ αρχιτεκτονικά σχέδια.
- χρησιμοποιεί λογισμικά ΓΣΠ (Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών) εισάγοντας δεδομένα από το διαδίκτυο ή από μετρήσεις πεδίου, να πραγματοποιεί εργασίες γεωαναφοράς, ψηφιοποίησης, να επιλύει απλά χωρικά ερωτήματα και να δημιουργεί (ψηφιακές) χαρτογραφικές συνθέσεις.





## ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

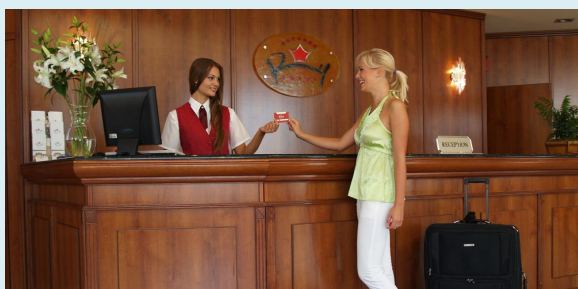
Ατομα με ενδιαφέροντα και κλίση στα οικονομικά θα πρέπει να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες του τομέα Διοίκησης και Οικονομίας της τουριστικής βιομηχανίας, στα τμήματα της διοίκησης και της οικονομικής διαχείρισης τους.

Ένα από τα σημαντικότερα προσόντα ενός υπαλλήλου, για παράδειγμα της τουριστικής βιομηχανίας, που εργάζεται σε οποιονδήποτε τομέα της, είναι η ευγένειά του, η οργανωτικότητά του και η διαπραγματευτική του ικανότητα. Οι υπάλληλοι αυτοί βρίσκονται σε συνεχή επαφή με ανθρώπους από διάφορες χώρες. Πρέπει να γνωρίζουν τουλάχιστον δύο γλώσσες ενώ πρέπει επίσης να είναι ενήμεροι και σε θέση να παρέχουν πληροφόρηση σχετικά με την ιστορία, τον πολιτισμό, τα ήθη, τα έθιμα και τα αξιοθέατα της ευρύτερης περιοχής.

### **Ειδικότητα: Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων.**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων** μπορεί να εργαστεί σε τουριστικές επιχειρήσεις π.χ. ξενοδοχεία με αρμοδιότητες όπως να:

- βοηθά στο τμήμα υποδοχής του ξενοδοχείου κατά την άφιξη και αναχώρηση των πελατών,
- καταγράφει τα στοιχεία των πελατών στα κατάλληλα έντυπα του τμήματος υποδοχής,
- χειρίζεται το σύγχρονο εξοπλισμό του γραφείου υποδοχής,
- ταξινομεί και αρχειοθετεί εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα,
- διευκολύνει την επαφή ανάμεσα στα τμήματα του ξενοδοχείου,



**Συμπερασματικά**, ο απόφοιτος της ειδικότητας Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων μπορεί να απασχοληθεί κυρίως σε τουριστικά συγκροτήματα, ξενοδοχειακές μονάδες, κάμπινγκ, κατασκηνώσεις, τουριστικά γραφεία.

- ταξινομεί τα παραστατικά που εκδίδουν τα τμήματα εκμετάλλευσης του ξενοδοχείου και τα προωθεί στο τμήμα Λογαριασμών Πελατών,
- διεκπεραιώνει εξωτερικές εργασίες.
- παρέχει πληροφορίες σχετικά με τουριστικά αξιοθέατα της περιοχής που εργάζεται,
- εξυπηρετεί τους πελάτες στα επισιτιστικά τμήματα του ξενοδοχείου, ως βοηθός του ειδικευμένου προσωπικού.

## Ειδικότητα: Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Υπάλληλος Εμπορίας και Διαφήμισης είναι ο επαγγελματίας που εφαρμόζει την επιστήμη και τις τεχνικές του Marketing. Ένας εξειδικευμένος Marketing Manager αναλαμβάνει να ικανοποιεί τις ανάγκες κάθε πελάτη και να προωθεί τα προϊόντα και τις υπηρεσίες της επιχείρησης στην αγορά, μέσα από την έρευνα της αγοράς, την ανάλυση του ανταγωνισμού, την βελτίωση των παροχών, την τιμολόγηση, τη διαφήμιση, τη διανομή κ.α.

Ο έντονος ανταγωνισμός και οι αδιάκοπες εναλλαγές στην αγορά καθιστούν το Marketing ως τον πλέον βασικό παράγοντα για την ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητας κάθε επιχείρησης, ανεξαρτήτως μεγέθους ή κλάδου. Σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών ο πτυχιούχος της ειδικότητας: «Εμπορίας και Διαφήμισης (Marketing)» των ΕΠΑΛ:

α) καταρτίζεται σε όλες τις απαραίτητες γνώσεις που χρειάζονται για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του χώρου. Έτσι είναι σε θέση να:

- διεξάγει έρευνες αγοράς, συλλέγοντας πρωτογενή και δευτερογενή στοιχεία,
- επεξεργάζεται στοιχεία και πληροφορίες που αφορούν στον κλάδο, στον καταναλωτή, στον ανταγωνισμό, στα διαφημιστικά μέσα και στην αποτελεσματικότητά τους, εξάγοντας χρήσιμα συμπεράσματα,
- αναλύει τις τάσεις της αγοράς και τη δυναμική της επιχείρησης και να διατυπώνει προβλέψεις για τη μελλοντική πορεία της επιχείρησης,
- καταρτίζει και διαχειρίζεται τον προϋπολογισμό (budget) του marketing της επιχείρησης, κατανέμοντας πόρους στις διάφορες δραστηριότητες,
- συμμετέχει σε διαδικασίες σχεδιασμού, ανάπτυξης, δοκιμής και εισαγωγής νέων προϊόντων στην αγορά,
- προτείνει στρατηγικές τιμολόγησης των προϊόντων της επιχείρησης,
- εμπλέκεται στις προσωπικές πωλήσεις των προϊόντων, ακολουθώντας ειδικές τεχνικές πωλήσεων,
- εφαρμόζει τεχνικές προώθησης των πωλήσεων και να εφαρμόζει πρακτικές δημοσίων σχέσεων,
- προτείνει διαφημιστικά concepts για την επιχείρηση και τα προϊόντα της,
- επικοινωνεί με συνεργαζόμενες επιχειρήσεις (διαφημιστικές εταιρείες, δημιουργικά γραφεία, γραφεία δημοσίων σχέσεων, τυπογράφους, media shops, εταιρείες ερευνών, κ.ά.)

β) μπορούν να εργαστούν σε :

- εμπορικές και βιομηχανικές επιχειρήσεις,
- εταιρείες παροχής υπηρεσιών (ασφαλιστικές εταιρείες, ιδιωτικές και δημόσιες κλινικές και νοσοκομεία, ξενοδοχεία, τουριστικά γραφεία, εταιρείες τηλεπικοινωνιών, κ.ά.),
- τράπεζες,
- δημόσιες επιχειρήσεις και οργανισμούς,
- μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς,
- διαφημιστικές εταιρείες,
- εταιρείες δημοσίων σχέσεων,
- εταιρείες ερευνών αγοράς και δημοσκοπήσεων,
- media shops,
- εφημερίδες και περιοδικά, ραδιόφωνο, τηλεόραση,
- εταιρείες web design και e-commerce.



## Ειδικότητα : Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών** μπορεί να εργαστεί στα παρακάτω ενδεικτικά επαγγέλματα:

ως υπάλληλος οικονομικών υπηρεσιών, με αρμοδιότητες να:

- να τηρεί λογιστικά βιβλία Α' κατηγορίας και ΚΒΣ,
- εκδίδει, συγκεντρώνει, ελέγχει και κωδικοποιεί τα παραστατικά του λογιστηρίου της Οικονομικής μονάδας σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΒΣ,
- παρακολουθεί την κίνηση λογαριασμών των πελατών,
- φροντίζει να εισπράττει λογαριασμούς και να εξοφλεί οφειλές,
- διεκπεραιώνει τραπεζικές εργασίες καθώς και εργασίες σχετικές με τα ασφαλιστικά ταμεία,
- παρακολουθεί τα αποθέματα διαφόρων αγαθών (εμπορευμάτων, πρώτων υλών, κ.λπ.),
- συμμετέχει στη διενέργεια απογραφής καθώς και στην κατάρτιση προϋπολογισμού της οικονομικής μονάδας.



Ως υπάλληλος διοικητικών υπηρεσιών με αρμοδιότητες να:

- συντάσσει, δακτυλογραφεί και διεκπεραιώνει αλληλογραφία, εκθέσεις, αναφορές και κάθε είδους έντυπα,
- ταξινομεί και αρχειοθετεί εισερχόμενα και εξερχόμενα έγγραφα,
- οργανώνει και διεκπεραιώνει συσκέψεις, ταξίδια, συναντήσεις και συνεντεύξεις ανωτέρων στελεχών,
- συγκεντρώνει οικονομικές πληροφορίες από όλα τα τμήματα,
- διεκπεραιώνει δραστηριότητες δημοσίων σχέσεων.



**Συμπερασματικά**, ο υπάλληλος οικονομικών και διοικητικών υπηρεσιών μπορεί να απασχοληθεί κυρίως σε οικονομικές υπηρεσίες υπουργείων, τράπεζες, εταιρείες και λογιστικά γραφεία, χρηματιστηριακά γραφεία, ασφαλιστικά ταμεία, κ.ά.

## Ειδικότητα: Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού

Ο κλάδος των Logistics γνωρίζει συνεχή ανάπτυξη, καθώς πρόκειται για τομέα νευραλγικό για την ομαλή λειτουργία, την κερδοφορία και την καλή εικόνα μιας επιχείρησης. Η αποτελεσματική οργάνωση, ο συντονισμός και η διοίκηση της ροής των προϊόντων και πληροφοριών στην εφοδιαστική αλυσίδα, αποτελεί το αντικείμενο του στελέχους Logistics. Το στέλεχος Logistics έχει την ευκαιρία να εργαστεί σε Εταιρείες Προμηθειών, Ναυτιλιακές Επιχειρήσεις, Εμπορικές Εταιρείες, Αλυσίδες Καταστημάτων, Μεταφορικές Εταιρείες, ως Ελεύθερος επαγγελματίας κτλ., ενώ η εφοδιαστική, η οργάνωση αποθηκών και μεταφορών, ο ποιοτικός έλεγχος, η τυποποίηση και συσκευασία των προϊόντων κλπ. είναι μαθήματα της ειδικότητας.

#### Ο Υπάλληλος Αποθήκης και Συστημάτων Εφοδιασμού:

- είναι υπεύθυνος για τη σύνταξη καταστάσεων παραγγελιών προϊόντων και την οργάνωση της εκτέλεσής των,
- ασχολείται με τη φόρτωση και την αποστολή των παραγγελιών, ώστε να αποφεύγονται τυχόν λάθη και παραλήψεις,
- ελέγχει την ποιότητα και τη σωστή συσκευασία των ειδών που παραλαμβάνει,
- κωδικοποιεί τα είδη και οργανώνει τους αποθηκευτικούς χώρους ώστε να είναι εύκολη η εισαγωγή και εξαγωγή των ειδών,
- φροντίζει να συμφωνεί η λογιστική με τη φυσική απογραφή,
- οργανώνει και επιβλέπει την επιστροφή ακατάλληλων προϊόντων και παρακολουθεί τις ημερομηνίες λήξης,
- οφείλει να καταρτίζει τον οικονομικό προϋπολογισμό των προγραμματισμένων αγορών για δεδομένο χρονικό διάστημα.



#### **ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

Νέοι με υπευθυνότητα, περιβαλλοντική συνείδηση, δημιουργικότητα, σεβασμό στο περιβάλλον, με εκσυγχρονιστικές απόψεις και τόλμη από την επαρχία θα πρέπει να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας τους στον τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος και την προοπτική σταδιοδρομίας τους στον πρωτογενή τομέα παραγωγής.

Οι απόφοιτοι των ειδικοτήτων του τομέα έχουν τη δυνατότητα να ασχολούνται με νέους τρόπους και μεθόδους παραγωγής ζωοκομικών και γεωργικών προϊόντων, με τις διαδικασίες της γεωργικής και κτηνοτροφικής παραγωγής, με τη διακίνηση, συντήρηση, τυποποίηση, εμπορία και διαχείριση των γεωργικών και κτηνοτροφικών προϊόντων και ζωοτροφών, καθώς και την προστασία και αναπαραγωγή των γεωργικών προϊόντων και του ζωικού κεφαλαίου.

Οι επαγγελματίες στον τομέα αυτό έχουν τη δυνατότητα ανάπτυξης και μετάδοσης γνώσεων στη διαδικασία της δυναμικής φυτοπαραγωγής ιδιαίτερα στη βιολογική καλλιέργεια λαχανικών, αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών, δένδροκομικών καλλιεργειών, καθώς και στην ανάπτυξη καινοτόμων καλλιεργειών.

## Ειδικότητα: Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές του και τους τρόπους εμπορικής τους διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής του (δρυμοί, βιότοποι, κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να εκτελεί αυτόνομη επιχειρηματική παραγωγή βασικών φυτικών προϊόντων (να προετοιμάζει το έδαφος για φυτεύσεις ή σπορές, να φυτεύει, λιπαίνει, καλλιεργεί και αρδεύει την παραγωγή του, να συλλέγει και να αποθηκεύει την παραγωγή του, να χειρίζεται, επισκευάζει και συντηρεί τα σκεύη και τα εργαλεία του, κ.λπ.),
- να εκτιμά το είδος και την ποσότητα της παραγωγής που θα καλλιεργήσει σύμφωνα με τις συνθήκες της αγοράς, του καιρού, του μεγέθους και της θέσης της επιχείρησης,
- να επιλέγει τη γη που θα καλλιεργήσει, να καθορίζει το χρόνο άροσης και να εκτελεί ειδικές τεχνικές εργασίες κατεργασίας και συντήρησης του εδάφους,
- να επιλέγει και να αγοράζει τύπους και ποσότητες από σπόρους ή άλλο πολλαπλασιαστικό υλικό που θα χρησιμοποιήσει, τα λιπάσματα και τον εξοπλισμό.
- να εκτελεί βασικές εργασίες φυτοπροστασίας και ζιζανιοκτονίας, με συμβατικές κυρίως μεθόδους (αναγνώριση βασικών συμπτωμάτων ασθενειών, διάκριση γεωργικών φαρμάκων και σκευασμάτων),
- να εκτελεί βασικές εργασίες λίπανσης (προσδιορισμός των λιπαντικών απαιτήσεων μιας καλλιέργειας, σχεδιασμός προγράμματος λίπανσης, εφαρμογή λιπασμάτων, κ.λπ.),
- να εκτελεί βασικές εργασίες συλλογής και αποθήκευσης των προϊόντων του (χειρισμός πρώτης ύλης και εξοπλισμού, διαλογή, τυποποίηση μεταφοράς, κ.λπ.),
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές της βιολογικής γεωργίας,
- να χειρίζεται και να συντηρεί βασικά γεωργικά μηχανήματα και μηχανήματα κατεργασίας εδάφους,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο,
- να υπολογίζει το κόστος και το κέρδος και να εκτιμά την μελλοντική του παραγωγή (στοιχεία εκτιμητικής),
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς κανόνες της γεωργικής οικονομίας,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ζωικής Παραγωγής** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές του και τους τρόπους εμπορικής τους διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι, κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να διακρίνει τις κυριότερες φυλές ή τα υβρίδια που εκτρέφονται κατά κλάδο της ζωικής παραγωγής και να τις/τα συνδέει με τις παραγωγικές τους ικανότητες,
- να αναγνωρίζει τα διάφορα παραγωγικά στάδια και τον βιολογικό κύκλο των κατά κλάδο εκτρεφόμενων ειδών. Για τα θηλαστικά (περίοδος οχείων, κυοφορία, τοκετός – γαλακτοπαραγωγή, ανάπτυξη, πάχυνση κλπ), τα πτηνά (επώαση – εκκόλαψη, ανάπτυξη, αυγοπαραγωγή ή κρεοπαραγωγή), τη μέλισσα, τον μεταξοσκώληκα, τα σαλιγκάρια και τα λοιπά ζώα,
- να γνωρίζει τα διάφορα συστήματα εκτροφής των κατά κλάδο εκτρεφόμενων ειδών,
- να εφαρμόζει τη σήμανση των ζώων όταν και όπου αυτή είναι απαραίτητη,
- να διακρίνει τις διάφορες εγκαταστάσεις ανάλογα με την χρήση τους και να κατέχει βασικά στοιχεία για την κατασκευή, λειτουργία και συντήρηση αυτών των εγκαταστάσεων,
- να διακρίνει και να γνωρίζει τη λειτουργική σημασία ενός αμελκτηρίου, εργαστηρίου τεχνητής σπερματέγχυσης, εκκολαπτηρίου, σφαγίου, παρασκευαστηρίου ζωοτροφών, μελισσοκομικού εργαστηρίου κ.α., καθώς και τον εξοπλισμό που συνοδεύει τα παραπάνω,
- να εφαρμόζει τους βασικούς κανόνες διατροφής και υγιεινής μιας εκμετάλλευσης ζωικής παραγωγής (ανάλογα με το είδος της) καθώς και του απαιτούμενου εξοπλισμού κατά περίπτωση,
- να γνωρίζει τα είδη και τις ποικιλίες των καλλιεργούμενων κτηνοτροφικών φυτών,
- να γνωρίζει τους τρόπους παρασκευής συντήρησης και αποθήκευσης ζωοτροφών,
- να εφαρμόζει τις εκάστοτε προϋποθέσεις για οικολογική – βιολογική εκτροφή κατά κλάδο ζωικής παραγωγής,
- να εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής στους χώρους εκτροφής των ζώων, στους χώρους συλλογής των ζωικών προϊόντων και στους χώρους αποθήκευσής τους,
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές διαχείρισης των αποβλήτων και τις επιπτώσεις στο περιβάλλον από την άσκηση της δραστηριότητας της ζωικής παραγωγής,
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές υγιεινής και πρωτογενούς υγειονομικής περίθαλψης,
- να διακρίνει τις επιπτώσεις εκείνες που καθιστούν αναγκαία την αναζήτηση βοήθειας εξειδικευμένου επιστήμονα ή τεχνικού για επίλυση προβλημάτων της εκμετάλλευσης,
- να παρεμβαίνει σε όλες τις φάσεις ανάπτυξης του μελισσιού και να παρέχει τις κατάλληλες φροντίδες στο μελίσσι,
- να χειρίζεται τα σύγχρονα και κατάλληλα εργαλεία ενός μελισσοκομικού εργαστηρίου για την παραγωγή όλων των μελισσοκομικών προϊόντων,
- να χρησιμοποιεί αυγά μεταξοσκωλήκων και να επιτυγχάνει την εκτροφή των προνυμφών τους. Να φροντίζει τη σωστή διατροφή των μεταξοσκωλήκων και να εφαρμόζει τα προληπτικά μέτρα υγιεινής στην εκτροφή,
- να τηρεί βασικούς κανόνες ασφάλειας στον εργασιακό χώρο,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων και εξοπλισμού,
- να εφαρμόζει τις βασικές αρχές και εργασίες μεταποίησης των ζωικών προϊόντων.



## Ειδικότητα: Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου** αναμένεται να αποκτήσει, κατά την εκπαίδευσή του, τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές τους και τους τρόπους εμπορικής διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να γνωρίζει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες καλλιεργητικές τεχνικές για δένδρα θάμνους, άνθη και χλοοτάπητες,
- να αναγνωρίζει τα φυτά που χρησιμοποιούνται στην κηποτεχνία.
- να αναγνωρίζει τα υλικά άρδευσης,
- να αναγνωρίζει τα υλικά συνδεσμολογίας σωλήνων (μεταλλικών, PVC, πολυαιθυλενίου),
- να εκτελεί βασικούς φυτωριακούς χειρισμούς και τεχνικές φύτευσης,
- να εκτελεί βασικούς χειρισμούς για τις ανθοκηπευτικές καλλιέργειες,
- να χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές αρχιτεκτονικής του τοπίου,
- να σχεδιάζει μικρά έργα διαμόρφωσης τοπίου (χειρωνακτικά - ηλεκτρονικά),
- να εκτελεί βασικούς χειρισμούς συντήρησης πρασίνου,
- να εγκαθιστά δίκτυα άρδευσης,



- να αναγνωρίζει, επιλέγει, χειρίζεται και συντηρεί μηχανήματα και εργαλεία (καλλιεργητές, ψαλίδια, σκαπτικά μηχανήματα, μικρούς εκσκαφείς και εργαλεία χειρός) για εδαφοτεχνικά έργα,
- να εκτελεί βασικές εργασίες συντήρησης εγκαταστάσεων, εξοπλισμού και απλών κατασκευών διαμόρφωσης τοπίου,
- να χειρίζεται τον εξοπλισμό μιας επιχείρησης φυτοτεχνικών έργων ή ενός καταστήματος πώλησης σχετικού εξοπλισμού,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο,
- να αναπτύσσει βασικές ικανότητες επικοινωνίας,
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές της γεωργικής οικονομίας,
- να ετοιμάζει παραστατικά πώλησης και διακίνησης αγαθών.

## Ειδικότητα: Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών** αναμένεται να αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του τις ακόλουθες γνώσεις και να εκτελεί τα παρακάτω επαγγελματικά έργα:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της λειτουργίας του φυσικού περιβάλλοντος και των οικοσυστημάτων, τις αξιοποιήσιμες δυνατότητές τους και τους τρόπους εμπορικής διαχείρισης, συντήρησης και επέκτασής τους (δρυμοί, βιότοποι κ.λπ.),
- να προστατεύει τους φυσικούς πόρους και το περιβάλλον,
- να χρησιμοποιεί βασικές γνώσεις φυτικής και ζωικής παραγωγής,
- να γνωρίζει και να παρακολουθεί τα διάφορα στάδια της παραγωγικής διαδικασίας των τροφίμων,
- να παρακολουθεί και να επεμβαίνει, στο μέτρο των αρμοδιοτήτων του, στην επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων (γραμμή παραγωγής εργοστασίου),
- να επεξεργάζεται και να συντηρεί τα βασικά γεωργικά προϊόντα,
- να γνωρίζει τις ειδικότερες διεργασίες μέσω των οποίων συντελείται η μεταποίηση των ζωικών προϊόντων, ώστε να παρακολουθεί βήμα προς βήμα τη διαδικασία παραγωγής τους,
- να γνωρίζει τις ειδικότερες διεργασίες μέσω των οποίων συντελείται η μεταποίηση των φυτικών προϊόντων, ώστε να παρακολουθεί λεπτομερώς τη διαδικασία παραγωγής τους,
- να εκτελεί εργασίες καθαρισμού, συντήρησης, λειτουργίας και απολύμανσης μηχανημάτων και γραμμών παραγωγής,
- να ελέγχει σε στοιχειώδες επίπεδο την ποιότητα των προϊόντων, σε όλα τα στάδια επεξεργασίας τους, ώστε να είναι ασφαλή για τη δημόσια υγεία,
- να γνωρίζει τα υλικά που πρέπει να χρησιμοποιούνται στις διάφορες συσκευασίες, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα του προϊόντος, αλλά και η ασφάλεια του καταναλωτή,
- να συσκευάζει, διακινεί και εμπορεύεται βασικά γεωργικά προϊόντα,
- να γνωρίζει τα προβλήματα της δημόσιας υγείας που συνδέονται με τα τρόφιμα και τα απαραίτητα νομοθετικά και προληπτικά μέτρα ελέγχου της υγιεινής τους,
- να εφαρμόζει τα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων,
- να εκτελεί εργασίες στην αποθήκευση και διακίνηση στο χώρο των τροφίμων,
- να τηρεί βασικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό του χώρο.
- να γνωρίζει να συναλλάσσεται,
- να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τους βασικούς κανόνες της γεωργικής οικονομίας,
- να αποκτήσει επιχειρηματική συνείδηση.





## ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Η ναυτιλία αποτελεί –παραδοσιακά- βασικό πυλώνα ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας με σημαντική συνεισφορά στο ελληνικό ΑΕΠ. Η επιτυχία βασίζεται σε μεγάλο βαθμό στο ανθρώπινο δυναμικό που τη στελεχώνει, τόσο σε προσωπικό διοίκησης (Πλοίαρχοι – Μηχανικοί), όσο και σε άλλους ναυτικούς.

Έφηβοι με ευσυνειδησία, υπευθυνότητα, ηγετικές και μηχανικές δεξιότητες, γνώση ξένων γλωσσών, ιδιαίτερα της αγγλικής, και με καλή σωματική δύναμη και αντοχή, κυρίως όμως με αγάπη και εξοικείωση με την θάλασσα, τα ταξίδια και τις συνθήκες διαβίωσης στο πλοίο μπορούν να εξετάσουν την δυνατότητα ένταξή τους και προοπτικής που προσφέρουν οι δύο ειδικότητες του ναυτιλιακού τομέα.

### Ειδικότητα : Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού** μπορεί να:

- είναι ο κυβερνήτης του πλοίου και ταυτόχρονα ο αντιπρόσωπος του πλοιοκτήτη στο πλοίο,
- είναι ο κύριος υπεύθυνος για την ασφάλεια του πλοίου, του πληρώματος, του φορτίου και των επιβατών,
- χαράζει την πορεία του πλοίου, κατευθύνει και οργανώνει την εργασία όλου του πληρώματος,
- φροντίζει για την τήρηση της τάξης, ενδιαφέρεται για την καταλληλότητα και για την αποτελεσματική λειτουργία του πλοίου,
- συνεργάζεται με το Μηχανικό και τη ναυτιλιακή εταιρεία.



### Ειδικότητα : Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού** μπορεί να:

- είναι υπεύθυνος για τη συντήρηση, για την καλή λειτουργία των μηχανών του πλοίου, καθώς και για τον υπολογισμό και την προμήθεια καυσίμων, νερού, λιπαντικών και ανταλλακτικών του πλοίου,
- εργάζεται κυρίως στο μηχανοστάσιο και ελέγχει τις εργασίες συντήρησης,
- φροντίζει για τις επιδιορθώσεις των μηχανών και των μηχανημάτων που απαιτούνται,
- συνεργάζεται με τον Πλοίαρχο και τη ναυτιλιακή εταιρεία.



## ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ, ΠΡΟΝΟΙΑΣ, ΕΥΕΞΙΑΣ

Τα επαγγέλματα Υγείας είναι διαχρονικά, με συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση για εξειδικευμένους επαγγελματίες. Πρόκειται για απαιτητικά επαγγέλματα, με έντονους ρυθμούς, τα οποία απευθύνονται σε άτομα που χαρακτηρίζονται από οργανωτικότητα, υπευθυνότητα, ψυχικό σθένος και ικανότητα εργασίας υπό πίεση.

Η διάθεση προσφοράς προς το συνάνθρωπο και η ανάγκη να θέσεις τον εαυτό σου στην υπηρεσία όλων εκείνων που νοσούν αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για να επιλέξεις επαγγέλματα Υγείας. Νέοι με ενσυναίσθηση, κοινωνικές δεξιότητες, αγάπη για το συνάνθρωπο, ιδιαίτερα για τον άρρωστο, με υψηλό αίσθημα ευθύνης, ευγένεια, κατανόηση, οργανωτικές ικανότητες, σχολαστικότητα και φυσικά ψυχραιμία σε δύσκολες καταστάσεις αποτελούν τα απαιτούμενα προσόντα σε μία σειρά επαγγελμάτων υγείας. Έφηβοι με αυτά τα χαρακτηριστικά μπορούν να εξετάσουν την δυνατότητα σταδιοδρομίας που προσφέρουν οι ειδικότητες του τομέα.

### **Ειδικότητα: Βοηθός Νοσηλεύτη**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Νοσηλεύτη με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας, Νοσηλευτικές μονάδες, Υγειονομικούς σταθμούς, ΕΚΑΒ, Οίκους ευγηρίας, Κέντρα αποκατάστασης ατόμων με ειδικές ανάγκες και ως ελεύθερος επαγγελματίας που προσφέρει υπηρεσίες σε ασθενείς που νοσηλεύονται στο σπίτι υπό ιατρική παρακολούθηση,
- σε συνεργασία με τους υπεύθυνους νοσηλευτές στρώνει το κρεβάτι του αρρώστου, χορηγεί εργαλεία σε μία χειρουργική επέμβαση, ετοιμάζει υλικό για αποστείρωση, απολυμαίνει τα αντικείμενα του χειρουργείου, σηκώνει ή τοποθετεί τον άρρωστο στο κρεβάτι, χορηγεί ουροδοχείο, σωλήνα αερίων, υπόθετο, καθαρτικό και φαρμακευτικό υπόκλιση στο κρεβάτι, προετοιμάζει σετ αλλαγής τραύματος, βοηθά στην κένωση και την πλύση του στομάχου, κάνει λήψη ζωτικών σημείων, χορηγεί φάρμακα τοπικά από το στόμα, λαμβάνει ούρα και γαστρικό υγρό, χορηγεί O<sub>2</sub> με μάσκα και ρινική κάνουλα, τοποθετεί τον άρρωστο στο χειρουργικό τραπέζι, εφαρμόζει τεχνικές θεραπείας και πρόληψης κατακλίσεων, θερμά και ψυχρά επιθέματα, τεχνικές ατομικής καθαριότητας, συμμετέχει στην ομάδα φροντίδας αρρώστων σε σπίτι, στο κέντρο υγείας, στο σχολείο, εφαρμόζει νοσηλευτικές τεχνικές σε αρρώστους με παθήσεις του ματιού, αυτιού, οστών, γεννητικών οργάνων, νευρικού και ουροποιητικού συστήματος, φροντίζει νεογνό, εφαρμόζει καθαριότητα των γεννητικών οργάνων της λεχώνας, πραγματοποιεί μετρήσεις και τηρεί το ιατρικό απόρρητο.



### **Ειδικότητα: Βοηθός Ιατρικών – Βιολογικών Εργαστηρίων**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθών Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί, ως βοηθητικό προσωπικό στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα, σε εργαστήρια μικροβιολογικά, βιοχημικά, αιματολογικά, ανοσολογικά, παθολογοανατομικά, κυτταρολογικά, σε κέντρα αιμοδοσίας, σε διαγνωστικά κέντρα με τις παραπάνω ειδικότητες, σε φαρμακευτικές εταιρίες και σε υπηρεσίες υγείας ή περιφερειακά κέντρα,
- πάντοτε με την καθοδήγηση των αποφοίτων ΤΕΙ της αντίστοιχης ειδικότητας ή των ιατρών μικροβιολόγων αναγράφει τα στοιχεία των εξεταζόμενων, τις αιτούμενες εξετάσεις και τα αποτελέσματα στο αρχείο του εργαστηρίου, δίνει οδηγίες προς τους εξεταζόμενους για τη συλλογή των δειγμάτων και για τη σωστή προετοιμασία τους, παρασκευάζει τα απαραίτητα διαλύματα και θρεπτικά υλικά, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας και συντήρησης των μηχανημάτων του εργαστηρίου, πραγματοποιεί αποστείρωση υλικών και εργαλείων, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, γνωρίζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας, πραγματοποιεί μετρήσεις και τηρεί το ιατρικό απόρρητο.



### **Ειδικότητα: Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό, σε βρεφικούς και παιδικούς σταθμούς, σε μαιευτικές κλινικές, κατασκηνώσεις, κέντρα οικογενειακού προγραμματισμού, και ως ελεύθερος επαγγελματίας αναλαμβάνοντας τη φροντίδα βρεφών και παιδιών στο σπίτι,
- πάντοτε με την εποπτεία του βρεφονηπιοκόμου παρέχει πλήρη φροντίδα στο παιδί προσχολικής ηλικίας, βοηθά την ολόπλευρη σωματική, ψυχική, λεκτική και κινητική ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας εφαρμόζοντας κατάλληλες παιδαγωγικές μεθόδους, φροντίζει παιδιά με ιδιαιτερότητες, εφαρμόζει μέτρα πρόληψης ατυχημάτων σε οποιοδήποτε χώρο σχετικά με την ψυχαγωγία του παιδιού, παρέχει πρώτες βοήθειες και ενεργεί κατάλληλα σε επείγουσες καταστάσεις, συμπληρώνει την ατομική καρτέλα του παιδιού και κρατά αρχεία, δίνει συμβουλές στους γονείς ή κηδεμόνες του παιδιού.



## Ειδικότητα: Βοηθός Φυσιοθεραπευτή

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Φυσιοθεραπευτή με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

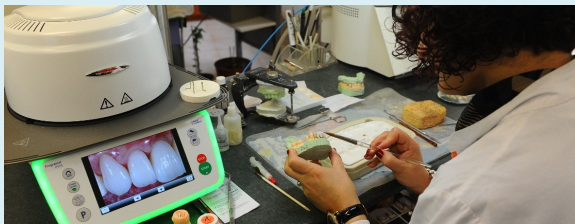
- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Φυσιοθεραπευτήρια (Ιδιωτικά, Δημόσια), Νοσοκομεία, Ιδρύματα αποκατάστασης, Ιατρεία θεραπευτικών λουτροπηγών, Γυμναστήρια, σε μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες που διαθέτουν χώρους γυμναστικής και φυσικής αποκατάστασης,
- πάντοτε με την καθοδήγηση του Φυσιοθεραπευτή προετοιμάζει τον ασθενή για την συνεδρία, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των μηχανημάτων, εφαρμόζει απλές ασκήσεις υδροθεραπείας και μάλαξης, στηρίζει ψυχολογικά και συμβουλευτικά τον ασθενή, γνωρίζει τους κανόνες και τα υλικά για την οργάνωση της φυσιοθεραπευτικής συνεδρίας, κρατά και ενημερώνει τα ιστορικά των ασθενών, παραγγέλλει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας, συνεργάζεται με τους ιδιωτικούς και δημόσιους ασφαλιστικούς οργανισμούς για θέματα ασφάλισης των ασθενών.



## Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντοτεχνίτη

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Οδοντοτεχνίτη με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Οδοντοτεχνικά εργαστήρια (Ιδιωτικά, Δημόσια), Ασφαλιστικά ταμεία,
- γνωρίζει τη λειτουργία των σύγχρονων οδοντοτεχνικών μηχανημάτων και εργαλείων, καθώς και τις ιδιότητες των υλικών, παραλαμβάνει τις εργασίες από τον Οδοντίατρο και τις μεταφέρει με ασφάλεια στο εργαστήριο, απολυμαίνει σωστά και διατηρεί αναλλοίωτα τα αποτυπώματα, βοηθά τον οδοντοτεχνίτη σε όλα τα στάδια κατασκευής των Ολικών οδοντοστοιχιών, Στεφανών, Γεφυρών, Ορθοδοντικών εργασιών, Σύνθετων οδοντοπροσθετικών εργασιών, κρατά ακριβή στοιχεία για τις εργασίες του εργαστηρίου που ενδιαφέρουν τους οδοντιάτρους, παραγγέλλει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.



### Ειδικότητα: Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Ακτινολογικών Εργαστηρίων με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας, Ιδιωτικά Ακτινολογικά Ιατρεία σε τμήματα Κλασσικής ακτινολογίας, Μαστογραφίας, Μέτρησης οπτικής πυκνότητας, Στεφανογραφίας και Αγγειογραφίας, Αξονικής και Μαγνητικής Τομογραφίας, Ακτινοθεραπείας, Εργαστήρια πυρηνικής ιατρικής,
- πάντοτε με την καθοδήγηση του γιατρού ακτινολόγου προετοιμάζει κατάλληλα τον ασθενή, τηρεί τους κανόνες ακτινοπροστασίας για τον εξεταζόμενο, τους συνοδούς και το προσωπικό του ακτινοδιαγνωστικού τμήματος, γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των μηχανημάτων, εκτελεί τη χημική επεξεργασία του φιλμ, κρατά και ενημερώνει τα ιστορικά των ασθενών, τηρεί το ιατρικό απόρρητο, παραγγέλνει, παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας καθώς και ακτινοπροστασίας στο χώρο εργασίας.



### Ειδικότητα: Βοηθός Φαρμακείου

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Βοηθός Φαρμακείου με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί ως βοηθητικό προσωπικό σε ιδιωτικά φαρμακεία, φαρμακεία νοσοκομείων, φαρμακαποθήκες, βιομηχανίες και βιοτεχνίες φαρμάκων και καλλυντικών,
- πάντοτε με την καθοδήγηση των φαρμακοποιών παρασκευάζει απλά φαρμακευτικά σκευάσματα και καλλυντικά, εκτελεί απλές ιατρικές συνταγές, δίνει ακριβείς οδηγίες για τη χορήγηση της δοσολογίας και τη διατήρηση του σκευάσματος, συσκευάζει και αποθηκεύει φαρμακευτικά και καλλυντικά προϊόντα, παραγγέλνει εμπορεύματα στις φαρμακαποθήκες, παραλαμβάνει και αποθηκεύει κατάλληλα, αξιολογεί και κοστολογεί προσφορές για την προμήθεια πρώτων υλών των προϊόντων, καταγράφει, ταξινομεί και τηρεί τα απαραίτητα στοιχεία, βιβλία, καρτέλες και αρχεία του φαρμακείου ή του χώρου παραγωγής για τον ποιοτικό έλεγχο των προϊόντων, εφαρμόζει τους όρους υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας.



### **Ειδικότητα: Αισθητικής Τέχνης**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Αισθητικής Τέχνης με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

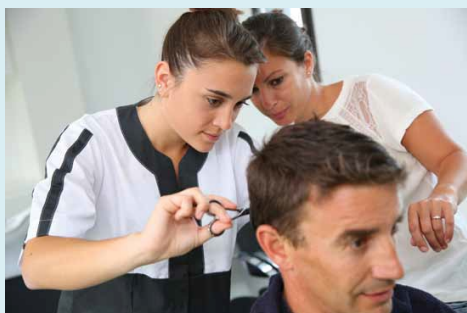
- μπορεί να εργαστεί σε Ινστιτούτα Αισθητικής, σε καταστήματα καλλυντικών, σε κέντρα αδυνατίσματος, σε θέατρα, σε τηλεοπτικούς σταθμούς και σε στούντιο φωτογράφισης μοντέλων,
- κάνει απλές αισθητικές πράξεις (καθαρισμό, προσωρινή αποτρίχωση προσώπου και σώματος, μάλαξη). Κάνει μακιγιάζ προσώπου, μανικιούρ – πεντικιούρ. Χειρίζεται και τοποθετεί τα μηχανήματα αισθητικής.



### **Ειδικότητα: Κομμωτικής Τέχνης**

Ο απόφοιτος της ειδικότητας κομμωτικής τέχνης με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- μπορεί να εργαστεί σε κομμωτήρια, σε τηλεοπτικούς σταθμούς, σε θέατρα, σε στούντιο φωτογράφισης μοντέλων, σε ιδρύματα σε δημόσιες υπηρεσίες και ως ελεύθερος επαγγελματίας σε όλους τους τομείς της ειδικότητας του.
- πραγματοποιεί κουρέματα, περμανάντ, χτενίσματα και βαφές χρησιμοποιώντας τα απαραίτητα υλικά και εργαλεία. Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας. Γνωρίζει τις βασικές αρχές διοίκησης και λογιστικής καθώς και τη νομοθεσία που αφορά την ίδρυση και λειτουργία κομμωτηρίου.



## ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Έφηβοι με φαντασία, δημιουργικότητα, επινοητικότητα, καλλιτεχνικές δεξιότητες και κριτική σκέψη θα μπορούν να εξετάσουν την προοπτική σταδιοδρομίας στις ειδικότητες του τομέα του Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Ο γραφίστας για παράδειγμα διακρίνεται για την υπομονή, επιμονή και την ακρίβεια στην εκτέλεση λεπτομερών εργασιών. Πρέπει να είναι συνεπής, δραστήριος, δημιουργικός και δυναμικός. Επάγγελμα μοντέρνο και ιδιαίτερα δημιουργικό, ιδανικό για νέους και νέες με καλλιτεχνικές ανησυχίες στον τομέα των Εφαρμοσμένων Τεχνών.

### **Ειδικότητα: Σχεδιασμού - Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων**

Η συγκεκριμένη ειδικότητα αφορά στη διαμόρφωση υπαρχόντων χώρων με χρησιμοποίηση επίπλων, αντικειμένων και υλικών, κατά τρόπο που να διασφαλίζεται η λειτουργική και αισθητική αρτιότητα του χώρου.



Ο απόφοιτος της ειδικότητας Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων μπορεί να εργάζεται αρχικά ως βοηθός και στη συνέχεια, μετά την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, ως τεχνίτης σε οργανωμένους επαγγελματικούς χώρους του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα.

### **Ειδικότητα: Αργυροχρυσοχοΐα**

Η ειδικότητα αυτή αφορά στον σχεδιασμό και την κατασκευή κοσμημάτων από πολύτιμα και άλλα μέταλλα, καθώς και στη συντήρηση και την επισκευή τους.



- Ο απόφοιτος της ειδικότητας Αργυροχρυσοχοΐας είναι ικανός να εργάζεται ως ειδικευμένος τεχνίτης σε βιοτεχνίες, βιομηχανίες και εργαστήρια.

## Ειδικότητα: Γραφικών Τεχνών

Ο χώρος των Γραφικών Τεχνών περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων που αφορούν οποιαδήποτε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής εικόνας και κειμένων σχετικών με τα διακινούμενα υλικά και πνευματικά αγαθά της κοινωνίας μας.

Ο απόφοιτος αποκτά γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να:

- εφαρμόζει τις κατάλληλες στρατηγικές επίλυσης εικαστικών προβλημάτων στις εφαρμοσμένες τέχνες, στον δισδιάστατο και στον τρισδιάστατο σχεδιασμό,
- επιλύει εικαστικά προβλήματα χρησιμοποιώντας την έρευνα και την επεξεργασία δεδομένων και εφαρμόζοντας παραδοσιακές και σύγχρονες τεχνικές σχεδίασης,
- εφαρμόζει και αξιοποιεί τις βασικές αρχές του σχεδιασμού (Basic Design) που αφορούν τη φόρμα, το χρώμα και την τυπογραφία,
- χρησιμοποιεί δημιουργικά τη φαντασία και την παρατηρητικότητα στην εργασία του,
- επιλύει θέματα παρόμοια με αυτά που θα συναντήσει σε ένα πραγματικό επαγγελματικό περιβάλλον, τα οποία ανήκουν στους εξής τομείς: εκδόσεις, προώθηση - διαφήμιση, εικαστική ταυτότητα οργανισμού και τρισδιάστατος σχεδιασμός – συσκευασία,
- χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή ως βασικό εργαλείο στο στάδιο του σχεδιασμού μιας γραφιστικής μελέτης,
- αξιοποιεί την τεχνολογία που σχετίζεται με τον κλάδο των Γραφικών Τεχνών σε όλο τον κύκλο εργασιών του,
- συνυπολογίζει τις τεχνικοοικονομικές απαιτήσεις που αφορούν την εκτέλεση μιας εργασίας κατά το στάδιο του σχεδιασμού της,
- χρησιμοποιεί δημιουργικά τις γνώσεις που αποκτά από τη μελέτη της εξέλιξης των Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, κατανοώντας τις πολιτισμικές διαφορές που επηρεάζουν το νόημα των λέξεων και των συμβόλων.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας **Γραφικών Τεχνών** μπορεί να εργαστεί στους ακόλουθους τομείς:

- σχεδιασμός (εκτέλεση βασικών σχεδιαστικών γραφιστικών εργασιών υπό την καθοδήγηση ενός πτυχιούχου γραφίστα),
- χειρισμός του λογισμικού που χρησιμοποιείται στις Γραφικές Τέχνες για την εκπόνηση γραφιστικών μελετών,
- εκδόσεις (συμμετοχή σε όλα τα στάδια της διαδικασίας παραγωγής εντύπων, όπως βιβλίων, περιοδικών, διαφημιστικών φυλλαδίων, εφημερίδων κ.ά.),
- χειρισμός των διαφόρων μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται στη βιομηχανία εκτυπώσεων.

Ειδικότερα, ο απόφοιτος της ειδικότητας **Γραφικών Τεχνών** μπορεί να εργαστεί σε:

- επιχειρήσεις, οργανισμούς και βιομηχανίες που ασχολούνται με τον σχεδιασμό (design) γραφιστικών εργασιών, τη διαφήμιση, τις εκδόσεις και εκτυπώσεις, καθώς και στα μέσα έντυπης και ηλεκτρονικής επικοινωνίας,
- κρατικούς δημόσιους οργανισμούς, στον τομέα των Γραφικών Τεχνών.





## Ειδικότητα: Συντήρηση Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Συντήρησης Έργων Τέχνης – Αποκατάσταση με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά μπορεί να εργαστεί ως βοηθός, και μετά από απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, ως τεχνίτης συντήρησης και αποκατάστασης κτιριακών και γλυπτικών μνημείων, καθώς και άλλων αντικειμένων της πολιτισμικής μας κληρονομιάς, σε αρχαιολογικές

ανασκαφικές εργασίες.



## Ειδικότητα: Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- κατανοεί και εφαρμόζει πιστά και σχολαστικά τους κανόνες ασφάλειας, προστασίας, υγιεινής και εργονομίας στον χώρο εργασίας,
- αναγνωρίζει τις βασικές πρώτες ύλες για την κατασκευή νημάτων και υφασμάτων και τις διαχωρίζει σε κατηγορίες ανάλογα με την προέλευσή τους,
- αναγνωρίζει και εφαρμόζει τις βασικές αρχές του σχεδίου μόδας, όπως η ορθή αναλογία, η ισορροπία, η επανάληψη και η αρμονία γραμμής στον σχεδιασμό φιγούρας και ενδυμάτων,
- δημιουργεί επιτυχείς συνδυασμούς χρωμάτων, υφασμάτων και διακοσμητικών στοιχείων μέσα σε συλλογές ενδυμάτων,
- επιλέγει και χρησιμοποιεί το κατάλληλο ύφασμα και τα κατάλληλα διακοσμητικά υλικά για κάθε είδος ενδύματος, λαμβάνοντας υπόψη το χρώμα, το βάρος, τον τύπο και το σχέδιο του υφάσματος σε σχέση με τον τύπο του σώματος,
- σχεδιάζει σχέδια παραγωγής, ραφών, κοψιμάτων και άλλων σημαντικών λεπτομερειών και μετρήσεων,
- κατασκευάζει και αναπτύσσει το πρώτο πατρόν δείγματος ερμηνεύοντας σωστά το σχέδιο παραγωγής και ακολουθώντας τη σωστή πορεία εργασίας,
- αξιολογεί το πρωτότυπο δείγμα του ενδύματος και κάνει τις απαραίτητες μετατροπές και διορθώσεις, επισημαίνοντας πιθανές αιτίες προβλημάτων στην εφαρμογή, στη συναρμολόγηση και στην παραγωγή του ενδύματος,

- μετατρέπει το πρώτο πατρόν σύμφωνα με τις διορθωτικές αλλαγές της δοκιμής του δείγματος και κατασκευάζει το τελικό πατρόν.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας Σχεδίασης και Παραγωγής Ενδύματος μπορεί να εργαστεί:

- στην παραγωγή ενδυματολογικών συνόλων και άλλων ειδών σύγχρονης μόδας
- στην πώληση και προώθηση ειδών μόδας.

Ειδικότερα, ο απόφοιτος της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί:

- σε επιχειρήσεις με αντικείμενο την παραγωγή ενδυματολογικών συνόλων και άλλων συναφών με τον κλάδο προϊόντων,
- σε επιχειρήσεις που πωλούν και προωθούν προϊόντα μόδας,
- ως ελεύθερος επαγγελματίας μπορεί να εργαστεί στην κατασκευή ειδών ένδυσης, στην κατασκευή ειδών οικιακής χρήσης από ύφασμα, στη μετατροπή/επιδιόρθωση ενδυμάτων και στην κατασκευή ενδυμάτων εξειδικευμένης χρήσης - νυφικά, στολές εργασίας, καρναβαλίστικα κοστούμια, χειροτεχνήματα και παιχνίδια από ύφασμα.



## Ειδικότητα: Επιπλοποιία – Ξυλογλυπτική

Η επιπλοποιία αναφέρεται στην πρακτική της κατασκευής των διαφόρων τύπων επίπλων και ξύλινων κατασκευών με τη χρήση μηχανημάτων και εργαλείων. Παράλληλα αποκτώνται στοιχειώδεις γνώσεις και δεξιότητες στο σχεδιασμό επίπλων, κουφωμάτων. Ξύλινων κατασκευών και ξυλογλυπτικής.

Ο απόφοιτος της ειδικότητας με τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτά:

- κατανοεί και εφαρμόζει πιστά και σχολαστικά τους κανόνες ασφάλειας, προστασίας, υγιεινής και εργονομίας στον χώρο εργασίας,
- κατέχει σε ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεις και δεξιότητες τεχνικού, αρχιτεκτονικού, προοπτικού, ελεύθερου και κατασκευαστικού σχεδίου και σχεδιάζει με την παραδοσιακή μέθοδο και με Η/Υ έπιπλα και ξυλουργικές κατασκευές,
- σχεδιάζει και κατασκευάζει ιδιοσυσκευές,
- χρησιμοποιεί και αξιοποιεί τα ανθρωπομετρικά και εργονομικά δεδομένα,
- τοποθετεί σωστά τα έπιπλα στον χώρο και να διακοσμή τον εσωτερικό χώρο σύμφωνα με τις αρχές διακόσμησης,
- κατανοεί βασικές πτυχές της ιστορίας και ρυθμολογίας της τέχνης και του επίπλου,
- σχεδιάζει και κατασκευάζει πρότυπα έπιπλα, λαμβάνοντας υπόψη όλα τα αναγκαία δεδομένα,
- χειρίζεται, να ρυθμίζει και να συντηρεί τα εργαλεία πάγκου, τα φορητά ηλεκτρικά εργαλεία και τα μηχανήματα ξυλουργικής και επιπλοποιίας,
- χρησιμοποιεί αποτελεσματικά συγκεκριμένες μεθόδους κοστολόγησης,
- αξιοποιεί την τεχνολογία του ξύλου και άλλων παραδοσιακών και νέων υλικών που χρησιμοποιούνται στην ξυλουργική βιομηχανία (υλικά αποπεράτωσης, εξαρτήματα επίπλων κ.λπ.),
- κατανοεί και χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές: Μηχανοργάνωσης, Οργάνωσης της παραγωγής, Διοίκησης εργαστηρίου /εργοστασίου ξυλουργικών κατασκευών,
- αντιλαμβάνεται τη σημασία του ποιοτικού ελέγχου και των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας,

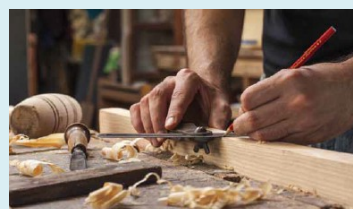
- κατανοεί τις σύγχρονες μεθόδους παραγωγής επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών που βασίζονται στη νέα τεχνολογία.
- χρησιμοποιεί τον ηλεκτρονικό υπολογιστή και αντιπροσωπευτικές εφαρμογές του στην ξυλουργική βιομηχανία.
- κατανοεί τη σημασία του Marketing και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές του.

Ο απόφοιτος μπορεί να εργαστεί:

- στη σχεδίαση επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών. Στην κοστολόγηση και την προετοιμασία προσφορών,
- στον προγραμματισμό εργαλειομηχανών με ηλεκτρονικό προγραμματισμό εργασίας (εργαλειομηχανή CNC),
- στη διεύθυνση παραγωγής. Στην πώληση επίπλων και άλλων ξυλουργικών κατασκευών και υλικών ή μηχανημάτων που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία.

Ειδικότερα μπορεί να εργαστεί σε:

- επιχειρήσεις, βιομηχανίες και οργανισμούς που ασχολούνται με τη μεταποίηση του ξύλου,
- επιχειρήσεις που πωλούν ή προωθούν έπιπλα ή άλλες ξύλινες κατασκευές ή προϊόντα που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία,
- αρχιτεκτονικά γραφεία και γραφεία εσωτερικής διακόσμησης.



## Επαγγελματικά Δικαιώματα Αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.

Ο όρος «επαγγελματικά δικαιώματα» αναφέρεται στο δικαίωμα πρόσβασης σε συγκεκριμένες νομοθετικά ρυθμιζόμενες επαγγελματικές δραστηριότητες. Η ουσία της έννοιας της νομοθετικά ρυθμιζόμενης επαγγελματικής δραστηριότητας αφορά αποκλειστικά στις δραστηριότητες εκείνες που εμπεριέχουν ανάληψη ευθύνης από τον επαγγελματία, έναντι δημόσιας αρχής.

Οι προϋποθέσεις για την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενη επαγγελματική δραστηριότητα καθορίζονται με Νόμους και Προεδρικά Διατάγματα. Στο πλαίσιο του καθορισμού των προϋποθέσεων για την άσκηση ενός επαγγέλματος καθορίζονται τα πεδία άσκησής του, οι βαθμίδες του επαγγέλματος (π.χ. βοηθός, τεχνίτης, αρχιτεχνίτης) και οι προϋποθέσεις για τη χορήγηση των σχετικών επαγγελματικών αδειών ανά πεδίο επαγγελματικής δραστηριότητας.

**Η απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων προϋποθέτει τη νομοθετική κατοχύρωση ενός επαγγέλματος.**

Ένα επάγγελμα θεωρείται νομοθετικώς κατοχυρωμένο εάν για την άσκησή του απαιτούνται η κατοχή συγκεκριμένων (ακαδημαϊκών ή μη) τίτλων σπουδών και σε αρκετές περιπτώσεις η ιδιότητα μέλους της αντίστοιχης επαγγελματικής ένωσης. **Η άδεια άσκησης επαγγέλματος είναι απαραίτητη μόνο για νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα.**

Ο καθορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων προσόντων αφορά μόνο στα ήδη νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα. Σε κάθε άλλη περίπτωση, δεν υφίσταται θέμα ρύθμισης επαγγελματικών δικαιωμάτων, τη στιγμή που κάθε επαγγελματική δραστηριότητα ασκείται ελεύθερα, με την κατοχή, ή και όχι, αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

Αποκωδικοποίηση σχετικής νομοθεσίας για την άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων πτυχιούχων Επαγγελματικών Λυκείων (Υ.Α. Φ23/35437/Δ4/01.03.2018 [ΦΕΚ 771 τ.Β'/05.03.2018](#): *Χορήγηση αντιστοιχίας*)

Επαγγέλματα	Σχετική Νομοθεσία:
• Σχεδιαστής Μέσω Συστημάτων Η/Υ	• Π.Δ. 301/2003 ( <a href="#">ΦΕΚ 257 τ.Α'/ 05. 11.2003</a> )
• Συντηρητής, Εγκαταστάτης Ηλεκτρολόγος	• Π.Δ. 108/2013 ( <a href="#">ΦΕΚ 141 τ. Α'/ 12. 06.2013</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης Ηλεκτρολόγος	• Π.Δ. 108/2013 ( <a href="#">ΦΕΚ 141 τ. Α'/ 12. 06.2013</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εργοδηγός Ψυκτικός	• Π.Δ. 1/2013 ( <a href="#">ΦΕΚ 3 τ.Α'/08.01. 2013</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εργοδηγός Υδραυλικός	• Π.Δ. 112/2012 ( <a href="#">ΦΕΚ 197 τ.Α'/ 17. 10.2012</a> )
• Χειριστής Μηχανημάτων Έργων	• Π.Δ. 113/2012 ( <a href="#">ΦΕΚ 198 τ. Α'/ 17. 10.2012</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εγκαταστάτης εγκαταστάσεων καύσης	• Π.Δ. 114/2012 ( <a href="#">ΦΕΚ 199 τ.Α'/ 17. 10.2012</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης, Εγκαταστάτης μηχανολογικών εγκαταστάσεων	• Π.Δ. 115/2012 ( <a href="#">ΦΕΚ 200 τ.Α'/ 17. 10.2012</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης οξυγονοκολλητής	• Π.Δ. 115/2012 ( <a href="#">ΦΕΚ 200 τ.Α'/ 17. 10.2012</a> )
• Τεχνίτης, Αρχιτεχνίτης Ηλεκτροσυγκολλητής	• Π.Δ. 115/2012 ( <a href="#">ΦΕΚ 200 τ.Α'/17. 10.2012</a> )
• Ηλεκτρονικός Οπτικοακουστικών Μέσων	• Β.Δ. 510/1971 ( <a href="#">ΦΕΚ 152 τ. Α'/31.07.1971</a> ) • Π.Δ. 258/2003 ( <a href="#">ΦΕΚ 235 τ. Α'/ 10.10.2003</a> )
• Ραδιοηλεκτρολόγος	• Π.Δ. 258/2003

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 235 τ.Α'/10. 10.2003)</a></li> <li>• Ν.Δ. 2624/1953</li> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 292 τ.Α'/29. 10.1953)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ραδιοτεχνίτης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 258/2003</li> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 235 τ.Α'/10. 10.2003)</a></li> <li>• Ν.Δ. 2624/1953</li> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 292 τ.Α'/29. 10.1953)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πλοίαρχος Εμπορικού Ναυτικού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 243/1998</li> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 181 τ.Α'/ 29.07.1998)</a></li> <li>• Π.Δ. 295/1999</li> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 266 τ.Α'/ 30.11.1999)</a></li> <li>• Π.Δ 19/2001</li> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 14 τ.Α'/ 31.01.2001)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 243/1998</li> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 181 τ.Α'/ 29.07.1998)</a></li> <li>• Π.Δ. 295/1999</li> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 266 τ.Α'/ 30.11.1999)</a></li> <li>• Π.Δ 19/2001</li> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 14 τ.Α'/ 31.01.2001)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών</li> <li>• Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ν.Δ. 2515/1997</li> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 154/ τ.Α'/25.07.1997)</a></li> <li>• Π.Δ. 340/1998</li> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 228 τ.Α'/1998).</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθός Νοσηλεύτη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 210/01</li> <li>• <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 165 τ.Α' / 24.07.2001)</a> και</li> <li>• Υ.Α.Υ7β/οικ.4756/01</li> <li>• <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 1082 τ. Β' /14.08.2001)</a> και</li> <li>• Π.Δ. 268/2003</li> <li>• <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 240 τ.Α' / 16.10.2003)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τροποποίηση Γ2β/οικ.1570/99 <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 749 τ.Β'/19.05.1999)</a></li> <li>• Π2β/οικ. 2808/97</li> <li>• <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 645τ.Β'/31.07.1997)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθός Οδοντοτεχνίτη</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ν. 3868/2010</li> <li>• <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 129 τ.Α'/03.08.2010)</a> άρθρο 24</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθός Φαρμακείου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 72/2006</li> <li>• <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 73 τ.Α' / 06.04.2004)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αισθητικής Τέχνης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ν. 4254/2014</li> <li>• <a href="#">(Φ.Ε.Κ. 85 τ.Α'/07.04.2014</a> άρθρο 1</li> <li>• Παράγρ. Η 1. 2.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κομμωτικής Τέχνης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 133/2005 <a href="#">(ΦΕΚ 193 τ.Α' / 02.09.2005)</a></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συντηρητής Έργων Τέχνης – Αποκατάστασης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Π.Δ. 73/2002</li> <li>• <a href="#">(ΦΕΚ 55 τ.Α' / 21.03.2002).</a></li> </ul>

## **Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**

Όλα τα σχετικά θέματα : «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» ρυθμίζονται με την Υ.Α. Αριθμ. 72367/ΓΔ4 ([ΦΕΚ 2675 τ.Β'/24.06.2021](#)).

# Παράρτημα

Πηγή εικόνων: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>

## Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδα Σπουδών

Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (European Qualifications Framework - EQF) θεσπίστηκε το 2008 και καλύπτει όλα τα επίπεδα και όλους τους τύπους επαγγελματικών προσόντων (γενική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση). Έχει δύο βασικούς στόχους: την προώθηση της κινητικότητας των πολιτών από χώρα σε χώρα και τη διευκόλυνση της δια βίου μάθησής τους.

Το EQF έχει σχεδιαστεί ως σημείο αναφοράς των διαφορετικών συστημάτων και πλαισίων προσόντων στην Ευρώπη. Λαμβάνει υπόψη την ποικιλομορφία των εθνικών συστημάτων και διευκολύνει την ερμηνεία και σύγκριση των προσόντων μεταξύ διαφορετικών χωρών. Το EQF διαβαθμίζεται σε 8 επίπεδα προσόντων.

Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ) είναι ένα εργαλείο μέσω του οποίου μπορούν περιγράφονται και να αποτιμούνται όλοι οι τίτλοι σπουδών, οι οποίοι απονέμονται στην Ελλάδα. Μέσω του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ενισχύεται η διασύνδεση όλων των μορφών μάθησης και τα προσόντα που αποκτώνται μέσα από κάθε λογής μαθησιακή διαδρομή (τυπική, μη τυπική, άτυπη) αξιολογούνται, επικυρώνονται, αναγνωρίζονται, πιστοποιούνται, κατατάσσονται στα επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και αντιστοιχίζονται στα επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Τα 8 επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα των προσόντων από την πρωτοβάθμια έως την ανώτατη εκπαίδευση. Κάθε επίπεδο περιλαμβάνει ένα σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που καθορίζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα μαθησιακά αποτελέσματα συγκροτούν τα προσόντα του αντίστοιχου επιπέδου.

Η ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων για το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση ολοκληρώθηκε και το Νοέμβριο του 2016 ολοκληρώθηκε και η αντιστοιχισή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (NQF). Απομένει η θεσμοθέτηση του προβλεπόμενου Προεδρικού Διατάγματος προκειμένου να ξεκινήσει και επισήμως η λειτουργία του στη χώρα μας.

Τα 8 επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και οι τίτλοι που μέχρι σήμερα έχουν περιγραφεί και αποτιμηθεί παρουσιάζονται στον πίνακα που ακολουθεί.

<b>Επίπεδο 1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Απολυτήριο Δημοτικού</li></ul>
<b>Επίπεδο 2</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Απολυτήριο Γυμνασίου</li></ul>
<b>Επίπεδο 3</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 3</u> Σ.Ε.Κ.</li><li>• Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης <u>Επιπέδου 1</u> Ι.Ε.Κ.</li></ul>
<b>Επίπεδο 4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Πτυχίο ΕΠΑ.Σ.</li><li>• Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 3</u> ΕΠΑ.Λ.</li><li>• Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου ΕΠΑ.Λ.</li><li>• Απολυτήριο (Γενικού) Λυκείου</li></ul>
<b>Επίπεδο 5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 4</u> ΕΠΑ.Λ.</li><li>• Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας <u>Επιπέδου 4</u> Ι.Ε.Κ.</li><li>• Δίπλωμα/Πτυχίο Ανωτέρας Σχολής</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Διετές Δομές των Α.Ε.Ι. (υπό ίδρυση)</li></ul>
<b>Επίπεδο 6 (BACHEOR DEGREE)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Πτυχίο Πανεπιστημίου</li><li>• Πτυχίο Τ.Ε.Ι.</li><li>• Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης</li></ul>
<b>Επίπεδο 7 (MASTER'S DEGREE)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης</li></ul>
<b>Επίπεδο 8 (DOCTORATE)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Διδακτορικό Δίπλωμα</li></ul>

--



## Ασκήσεις Αυτογνωσίας - Δραστηριότητες

Στη συνέχεια, ακολουθούν φύλλα εργασίας που στόχο έχουν να βοηθήσουν τους μαθητές να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους, τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας τους, τις δεξιότητες, τις ικανότητες, τα ενδιαφέροντα, τα κίνητρα και τις επαγγελματικές τους αξίες. Επίσης, περιλαμβάνεται άσκηση που θα βοηθήσει τους μαθητές να μάθουν να αντλούν πληροφορίες για σπουδές.

Οι ασκήσεις 1 - 5 & 9 προέρχονται από τις [εκδόσεις](#) της Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου της Κυπριακής Δημοκρατίας.

## Άσκηση.

# 1α'

### Διερεύνηση του Εαυτού σου.

Κύκλωσε τα χαρακτηριστικά τα οποία πιστεύεις ότι σε αντιπροσωπεύουν.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>

#### Σωματικά χαρακτηριστικά

Ευλύγιστος/η	Ανθεκτικός/η	Συγχρονισμός κινήσεων
Δύσκαμπτος/η	Οξεία όραση	Αθλητικός/η
Μυώδης	Ακουστικές δυνατότητες	Γυμνασμένος/η
Φιλάσθενος/η	Αντανακλαστικά	

#### Διανοητικά χαρακτηριστικά

Καλλιτεχνικός/η	Ανοικτόμυαλος/η	Λεξιλογικές ικανότητες
Δημιουργικός/η	Πρακτικός/η	Μηχανικές ικανότητες
Περίεργος/η	Συστηματικός/η	Πειστικός/η
Προνοητικός/η	Προγραμματισμένος/η	Οργανωτικός/η
Εύστροφος	Ετοιμόλογος	
Μεθοδικός/η	Αριθμητικές ικανότητες	

#### Συναισθηματικά χαρακτηριστικά

Ευαίσθητος/η	Γενναιόδωρος/η	Βλοσυρός/η
Στοργικός/η	Υπομονετικός/η	Αυστηρός/η
Εξωστρεφής	Τελειομανής	Νευρικός/η
Εσωστρεφής	Ριψοκίνδυνος/η	Ανταγωνιστικός/η
Φιλόδοξος/η	Επίμονος/η	Στοργικός/η
Αποφασιστικός/η	Συνεπής/η	Αισιόδοξος/η
Συναισθηματικός/η	Ανεκτικός/η	
Ενθουσιώδης	Δυναμικός/η	

### Κοινωνικά χαρακτηριστικά

Ευχάριστος/η	Εχέμυθος/η	Επικοινωνιακός/η
Φιλικός/η	Έμπιστος/η	Ειλικρινής
Ευγενικός/η	Συμπονετικός/η	Αξίопιστος/η
Κοινωνικός/η	Ηγετικός/η	Διαχυτικός/η
Ομιλητικός/η	Μοναχικός/η	

1β'

Προσπάθησε τώρα να συνδέσεις ορισμένα από αυτά τα χαρακτηριστικά σου με σχετικά επαγγέλματα

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1γ'**

Αντλώντας από τα χαρακτηριστικά της πιο πάνω άσκησης, συμπλήρωσε τα χαρακτηριστικά που νομίζεις ότι χρειάζονται για κάθε επάγγελμα.

Κάποιες κατηγορίες μπορεί να μείνουν κενές. Μπορείς να προσθέσεις και κάποιο επάγγελμα που σε ενδιαφέρει στο τέλος του πίνακα.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>

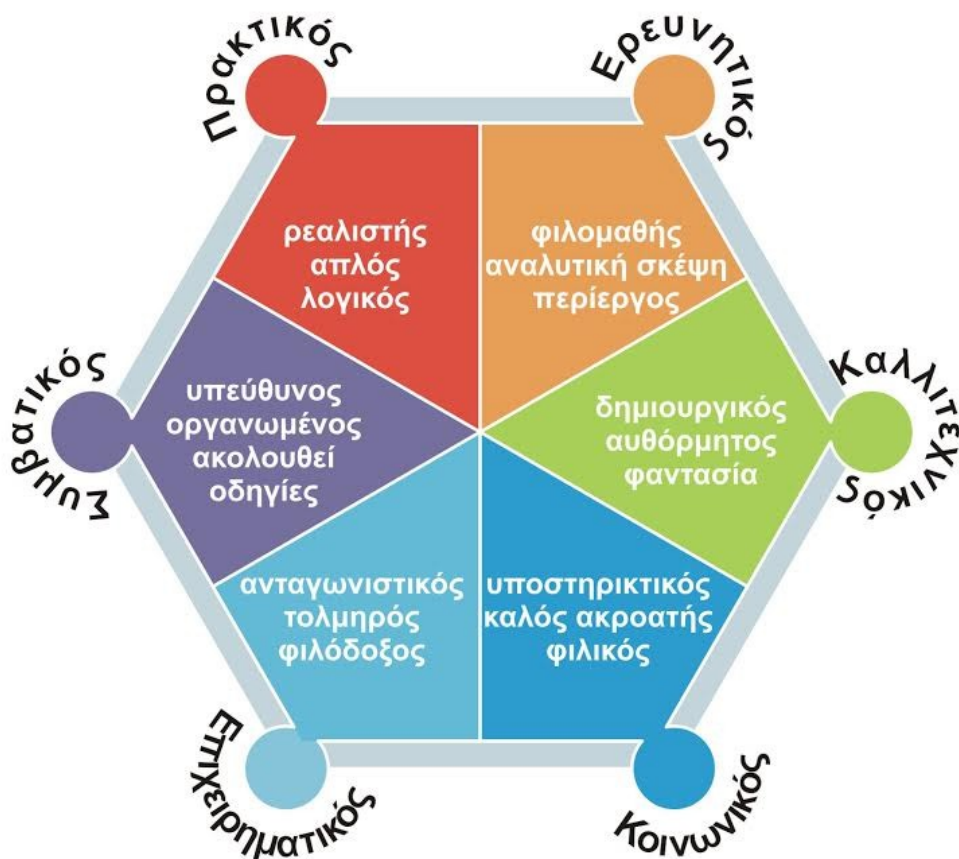
Επάγγελμα	Σωματικά Χαρακτηριστικά	Διανοητικά Χαρακτηριστικά	Συναισθηματικά Χαρακτηριστικά	Κοινωνικά Χαρακτηριστικά
Ψυχολόγος				
Δικηγόρος				
Αξιωματικός Στρατού				
Πολιτικός Μηχανικός				
Νηπιαγωγός				
Ηθοποιός				
Ηλεκτρολόγος				
Χειρουργός				
Φιλολόγος				
Νοσηλεύτης				
Κομμωτής				
Αγρότης				
Άλλα				

## Θεωρία John Holland

Σύμφωνα με αυτή τη θεωρία, τα άτομα, ανάλογα με τον τύπο της προσωπικότητας και τα ενδιαφέροντά τους, ταυτίζονται με κάποιον από τους παρακάτω έξι επαγγελματικούς τύπους:

- Πρακτικός
- Ερευνητικός
- Καλλιτεχνικός
- Κοινωνικός
- Επιχειρηματικός
- Οργανωτικός ή Συμβατικός.

Στο εξάγωνο του Holland φαίνονται οι έξι επαγγελματικοί τύποι. Όσο πιο κοντά στο εξάγωνο είναι οι τύποι μεταξύ τους, τόσοσ είναι και ο βαθμός συνάφειάς τους, δηλαδή έχουν περισσότερα κοινά χαρακτηριστικά. Αντίθετα, όσο πιο μακριά βρίσκονται στο εξάγωνο τόσο λιγότερη σχέση μεταξύ τους.



Τα ενδιαφέροντα είναι βασική πλευρά της προσωπικότητάς μας. Εκφράζουν ότι μας αρέσει (εκδήλωση ενδιαφέροντος) και ότι δεν μας αρέσει (έλλειψη ενδιαφέροντος). Καλλιεργούνται δε μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες που αναλαμβάνουμε (π.χ. ενδοσχολικές ή εξωσχολικές δραστηριότητες, χόμπι κλπ.).

Το να κάνεις αυτό που σου αρέσει παίζει εξαιρετικά σημαντικό ρόλο στην επιλογή των εκπαιδευτικών σου πλάνων και των επαγγελματικών σου επιλογών.

Το συγκεκριμένο Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων στηρίζεται στη θεωρία του John Holland. Σύμφωνα με τη θεωρία αυτή, τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα είναι μια βασική πλευρά της προσωπικότητας και επομένως η περιγραφή τους είναι στην ουσία περιγραφή της ίδιας της προσωπικότητας ενός ανθρώπου. Κάθε άτομο μοιάζει με κάποιον από τους έξι βασικούς τύπους προσωπικότητας τους οποίους προτείνει. Οι έξι τύποι προσωπικότητας ή ενδιαφερόντων είναι ο:

- Πρακτικός
- Ερευνητικός
- Καλλιτεχνικός
- Κοινωνικός
- Επιχειρηματικός
- Οργανωτικός / Διοικητικός

και όπως φαίνεται στο παραπάνω σχήμα, κατατάσσονται σχηματικά στις κορυφές ενός εξαγώνου. Αντίστοιχα υπάρχουν έξι τύποι περιβαλλόντων, οι οποίοι αντιστοιχούν σε έξι τύπους επαγγελμάτων (πρακτικά, ερευνητικά, καλλιτεχνικά, κοινωνικά, επιχειρηματικά και οργανωτικά - διοικητικά επαγγέλματα).

Η επαγγελματική ικανοποίηση ενός ατόμου εξαρτάται από το βαθμό στον οποίο το εργασιακό του περιβάλλον ταιριάζει με την προσωπικότητά του. Με άλλα λόγια, όσο περισσότερο ένα άτομο μοιάζει με κάποιους από τους τύπους αυτούς, τόσο πιθανότερο είναι να εκδηλώσει συμπεριφορές και χαρακτηριστικά που σχετίζονται με τους αντίστοιχους τύπους προσωπικότητας και τόσο πιθανότερο είναι να προσαρμοστεί απόλυτα στο αντίστοιχο επαγγελματικό περιβάλλον.

Οι άνθρωποι ψάχνουν για περιβάλλοντα τα οποία είναι συμβατά με τις ικανότητες και τα ενδιαφέροντά τους, τους επιτρέπουν να εκφράζουν τις δεξιότητες και τις αξίες τους και περιλαμβάνουν καθήκοντα που τους προκαλούν ενδιαφέρον. Άρα κάθε άτομο που μοιάζει με συγκεκριμένους τύπους προσωπικότητας, θα επιλέξει και θα αισθανθεί περισσότερο ικανοποιημένο σε επαγγελματικά περιβάλλοντα που ανταποκρίνονται στους τύπους της προσωπικότητάς του.

Πιο αναλυτικά:

### ➤ ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ – ΡΕΑΛΙΣΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Άνθρωποι που έχουν αθλητικές ή μηχανικές ικανότητες, που προτιμούν να εργάζονται με αντικείμενα, μηχανές, εργαλεία, φυτά ή ζώα ή να βρίσκονται έξω.

- **Χαρακτήρας:** Πρακτικός, προσγειωμένος, λογικός, αξιόπιστος, ρεαλιστής, απλός, ευθύς.
- **Δραστηριότητες:** Χειρωνακτικές, μηχανικές, γεωργικές εργασίες, με εργαλεία, μηχανές, αντικείμενα, φυτά ή ζώα.
- **Αντικείμενα εργασίας:** Εργασίες στην ύπαιθρο, σε εργαστήριο, σε συνεργείο, που απαιτούν συντονισμό κινήσεων, δύναμη, ευκινησία, πρακτική λογική, επιδεξιότητα και φυσική αντοχή, και σχετίζονται με την κατασκευή ή επισκευή αντικειμένων, την καλλιέργεια, την εκτροφή ζώων.

**Ενδεικτικά επαγγέλματα:** Γεωπόνος, Γεωργός, Κτηνοτρόφος, Δασοφύλακας, Εργοδηγός, Ηλεκτρολόγος, Κηπουρός, Χρυσοχόος, Ξυλουργός, Μηχανικός Αυτοκινήτων, Μηχανικός

Κατασκευών, Οδηγός Λεωφορείων, Οδοντοτεχνίτης, Οδοντίατρος, Οπτικός, Μάγειρας – Σεφ, Ζαχαροπλάστης, Ναυτικός, Ράφτης, Ηχολήπτης, Εργολάβος Οικοδομών, Πιλότος, Τυπογράφος, Υδραυλικός, Πυροσβέστης, Επιπλοποιός, Εργοδηγός, κ.α.

#### ➤ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΟΣ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Άνθρωποι που τους αρέσει να παρατηρούν, να μαθαίνουν, να εξερευνούν, να αναλύουν, να αξιολογούν ή να επιλύουν προβλήματα

- **Χαρακτήρας:** Ερευνητικό πνεύμα, που χαρακτηρίζεται από φιλομάθεια, περιέργεια, αντικειμενικότητα, ικανότητα αφαιρετικής, ανεξάρτητης και κριτικής σκέψης, ανάλυσης, σύνθεσης και εξαγωγής συμπερασμάτων, και ενδιαφέρον για νέες μεθόδους και πρακτικές.
- **Δραστηριότητες:** Διερεύνηση, με επιστημονικό, συστηματικό και δημιουργικό τρόπο, των φυσικών, βιολογικών, κοινωνικών ή πολιτιστικών φαινομένων.
- **Αντικείμενα εργασίας:** Αναζήτηση, ανακάλυψη, παρατήρηση και ανάλυση φαινομένων.

**Ενδεικτικά επαγγέλματα:** Μαθηματικός, Ανθρωπολόγος, Γιατρός, Φυσικός, Χημικός, Βιολόγος, Γεωγράφος, Μετεωρολόγος, Οικονομικός Αναλυτής, Φαρμακοποιός, Κοινωνιολόγος, Αρχαιολόγος, Φιλολόγος, Ψυχολόγος, Γενετιστής, Μετεωρολόγος, κ.α.

#### ➤ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Άνθρωποι που έχουν καλλιτεχνικές, καινοτόμες ή διαισθητικές ικανότητες και τους αρέσει να εργάζονται σε καινούριες καταστάσεις, χρησιμοποιώντας τη φαντασία και την δημιουργικότητά τους.

- **Χαρακτήρας:** Εκφραστικός, πρωτότυπος, ανεξάρτητος, αυθόρμητος, δημιουργικός, με ελεύθερη σκέψη.
- **Δραστηριότητες:** Πρωτότυπες, αυθεντικές, δημιουργικές δραστηριότητες έξω από τα συνηθισμένα.
- **Αντικείμενα εργασίας:** που προϋποθέτουν φαντασία, πρωτοτυπία, έκφραση με την ύλη, το σώμα και το πνεύμα.

**Ενδεικτικά επαγγέλματα:** Ζωγράφος, Γλύπτης, Χαράκτης, Μουσικός, Χορευτής, Ηθοποιός, Σχεδιαστής Μόδας, Συγγραφέας, Ποιητής, Σεναριογράφος, Τραγουδιστής, Συνθέτης, Στιχουργός, Φωτογράφος, Διακοσμητής, κ.α.

#### ➤ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Άνθρωποι που τους αρέσει να εργάζονται με άλλους ανθρώπους, να τους διαφωτίζουν, να τους πληροφορούν, να τους βοηθούν, ή να τους περιποιούνται, ή που μπορούν να μιλάνε όμορφα.

- **Χαρακτήρας:** Εξυπηρετικός, φιλικός, υποστηρικτικός, με κατανόηση, αφοσίωση, ικανότητα στην επικοινωνία, αποδέχεται τον άλλο, εμπνέει εμπιστοσύνη.
- **Δραστηριότητες:** Εργάζεται με αντικείμενο τον άνθρωπο, τα προβλήματα και τις ανάγκες του.
- **Αντικείμενα εργασίας:** Παροχή στήριξης και φροντίδας σε άλλους ανθρώπους: διδασκαλία, περίθαλψη, πληροφόρηση.

**Ενδεικτικά επαγγέλματα:** Γιατρός, Εκπαιδευτικός, Ψυχολόγος, Ιερέας, Αστυνομικός, Βρεφονηπιοκόμος, Νοσηλεύτης, Μαία, Λογοθεραπευτής, Εργοθεραπευτής, Διαιτολόγος, Φυσικοθεραπευτής, Σύμβουλος Δημοσίων Σχέσεων, Κοινωνικός Λειτουργός, Ξεναγός, Βιβλιοπώλης, Υπεύθυνος Προσωπικού, κ.α.

## ➤ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ανθρωποι που τους αρέσει να δουλεύουν με άλλους ανθρώπους, να τους επηρεάζουν, να τους πείθουν, να έχουν υψηλές επιδόσεις, να ηγούνται ή να διαχειρίζονται οργανωτικούς στόχους ή οικονομικά οφέλη

- **Χαρακτήρας:** Φιλόδοξος, τολμηρός, ανταγωνιστικός, αξιόπιστος και έμπιστος, αισιόδοξος, υπεύθυνος, εξωστρεφής, δυναμικός και με αυτοπεποίθηση. Του αρέσει να καθοδηγεί και να πείθει, θέτει στόχους που απαιτούν οργάνωση, εξασφαλίζουν δύναμη, χρήμα, καταξίωση, κοινωνική ανέλιξη. Χαρακτηρίζεται από ηγετικά προσόντα, πειθώ, παρρησία, αλλά και καταναλωτικά πρότυπα σκέψης και συμπεριφοράς.
- **Δραστηριότητες:** Οργάνωση, συντονισμός, λήψη αποφάσεων, πρωτοβουλιών και ευθυνών, καθοδήγηση, άσκηση επιρροής σε άλλους ανθρώπους, δραστηριότητες που δίνουν ισχύ και γόητρο.
- **Αντικείμενα εργασίας:** Διοίκηση ανθρώπων, πώληση προϊόντων και ιδεών.

**Ενδεικτικά επαγγέλματα:** Επιχειρηματίας, Δικηγόρος, Πολιτικός, Τραπεζικός, Ξενοδόχος, Έμπορος, Επενδυτής, Ασφαλιστικός Σύμβουλος, Νομικός Σύμβουλος, Σύμβουλος Επιχειρήσεων, Πωλητής, Χρηματιστής, Ταξιδιωτικός Πράκτορας, Αναλυτής Πωλήσεων, Υπεύθυνος Διαφήμισης, Κτηματομεσίτης, Ναυλωτής πλοίων, κ.α.

## ➤ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΣ – ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ανθρωποι που τους αρέσει να δουλεύουν με δεδομένα, που έχουν υπαλληλικές ή αριθμητικές ικανότητες, που εκτελούν λεπτομερώς μια δουλειά, ή ακολουθούν επακριβώς εντολές άλλων.

- **Χαρακτήρας:** Υπεύθυνος, αξιόπιστος, προσεκτικός, δίνει σημασία στη λεπτομέρεια, προσαρμόζεται στις υπάρχουσες δομές, έχει ανάγκη από σαφείς οδηγίες.
- **Δραστηριότητες:** Εκτέλεση συγκεκριμένων καθηκόντων, οργάνωση πληροφοριών με σαφή και μεθοδικό τρόπο.
- **Αντικείμενα εργασίας:** Εργασία γραφείου, τήρηση αρχείων, υπολογισμός, χρήση ΗΥ.

**Ενδεικτικά επαγγέλματα:** Γραμματέας, Διοικητικός Υπάλληλος, Λογιστής, Ξενοδοχοϋπάλληλος, Σερβιτόρος, Ταμίας, Τηλεφωνητής, Ταχυδρόμος, Αρχιωνόμος, Βιβλιοθηκονόμος, Υπάλληλος Τραπέζης, Δικαστικός Υπάλληλος, Επόπτης, κ.α.



2α'

**Άσκηση.****Η τυπολογία του Holland.**

Στην παρακάτω άσκηση παρουσιάζονται οι έξι τύποι της επαγγελματικής τυπολογίας του John Holland. Σημείωσε με αστεράκια σε πόσο μεγάλο βαθμό ανήκει το επάγγελμα στον αντίστοιχο τύπο.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>

**5\* πολύ μεγάλο, 4\* μεγάλο, 3\* μέτριο, 2\* μικρό, 1\* πολύ μικρό.**

Τα επαγγέλματα στον πίνακα μπορεί να καταταχθούν σε μία ή περισσότερες κατηγορίες. Άφησε κενό όταν το επάγγελμα δεν ανήκει σε κάποια κατηγορία

Τύποι Επάγγελμα	Πρακτικός	Ερευνητικός	Καλλιτεχνικός	Κοινωνικός	Επιχειρηματικός	Οργανωτικός
Παιδοψυχίατρος		5*		3*		
Σκηνοθέτης						
Μηχανολόγος αυτοκινήτων						
Οδοντίατρος						
Αστυνομικός						
Βιοχημικός						
Λογιστής						
Κτηνοτρόφος						
Λογοθεραπευτής						
Σερβιτόρος						
Σχεδιαστής Μόδας						

2β'

Εσύ πόσα αστεράκια θα έβαζες σε κάθε κατηγορία για τον εαυτό σου;

Συμπλήρωσε τον πιο κάτω πίνακα και δικαιολόγησε.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html> - (Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο)

	Πρακτικός	Ερευνητικός	Καλλιτεχνικός	Κοινωνικός	Επιχειρηματικός	Οργανωτικός
Εαυτός						

## Άσκηση.

3α'

### Διερεύνησης του Εαυτού σου.

Σημείωσε με  τις δεξιότητες που πιστεύεις ότι έχεις. (αν θέλεις μπορείς να προσθέσεις και άλλες δεξιότητες).

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>

#### 1. Διαχείρισης Χρόνου

- α. Ολοκληρώνω τις εργασίες μου μέσα στα χρονοδιαγράμματα που απαιτούνται
- β. Οργανώνω τις δραστηριότητες μου σε πλάνο προτεραιοτήτων
- γ. Εξασκούμε ή προπονούμαι με συγκεκριμένο πρόγραμμα για να πετύχω κάτι
- δ. Πάντα μου μένει χρόνος για ψυχαγωγία και ξεκούραση

#### 2. Οργανωτικές

- α. Οργανώνω τα πράγματα μου έτσι ώστε να τα βρίσκω εύκολα
- β. Ταξινομώ τα αρχεία μου στον υπολογιστή
- γ. Αναλαμβάνω την οργάνωση ενός ταξιδιού

#### 3. Σωματικές

- α. Έχω αντοχή στις καιρικές συνθήκες
- β. Ασχολούμαι με κάποιο άθλημα
- γ. Επιδιορθώνω κάτι που χάλασε
- δ. Βάφω έναν χώρο
- ε. Συναρμολογώ ένα έπιπλο

#### 4. Δημιουργικές

- α. Ζωγραφίζω κάτι που μου έρχεται στο μυαλό
- β. Διακοσμώ το δωμάτιο μου
- γ. Υποδύομαι ένα ρόλο σε μία θεατρική παράσταση
- δ. Μαγειρεύω μία συνταγή που επινόησα

#### 5. Κοινωνικές

- α. Φροντίζω κάποιον που με χρειάζεται
- β. Ακούω τα προβλήματα των άλλων
- γ. Ενδιαφέρομαι για την ευημερία των συνανθρώπων μου
- δ. Υποστηρίζω κάποιον που πιστεύω ότι αδικείται

#### **6. Επικοινωνίας**

- α. Μιλώ και εκφράζω την άποψη μου δημόσια
- β. Μπορώ να πείσω χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα επιχειρήματα
- γ. Διαφωνώ με ήρεμο τρόπο έστω και αν με έχει αναστατώσει κάτι
- δ. Διατυπώνω με ευκολία τις ιδέες μου γραπτώς

#### **7. Ερευνητικός**

- α. Βρίσκω πληροφορίες από το διαδίκτυο και διάφορες εκδόσεις
- β. Αξιολογώ την εγκυρότητα των πηγών μου
- γ. Αξιοποιώ τις πηγές πληροφόρησης

#### **8. Οικονομικές**

- α. Διαχειρίζομαι τα λεφτά μου έτσι ώστε να με αρκέσουν
- β. Αντιλαμβάνομαι την αξία των χρημάτων
- γ. Αγοράζω τα πράγματα που πραγματικά χρειάζομαι

#### **9. Δεξιότητες Ομαδικότητας/Συνεργασίας**

- α. Συμμετέχω στη διοργάνωση κάποιας εφηβικής έκθεσης τέχνης
- β. Είμαι μέλος σε κάποια οργάνωση φιλανθρωπικού χαρακτήρα
- γ. Λαμβάνω μέρος σε ομαδικό αθλητικό αγώνισμα
- δ. Συμβάλλω με νέες ιδέες στην διεκπεραίωση μιας ομαδικής εργασίας
- ε. Προσφέρω εθελοντικά τις υπηρεσίες μου σε έναν εθελοντικό οργανισμό

#### **10. Δεξιότητες προσαρμογής**

- α. Νιώθω άνετα σε νέο περιβάλλον όπως ένα καινούργιο σχολείο
- β. Κάνω εύκολα γνωριμίες σε μία άγνωστη πόλη

- γ. Το βρίσκω ενδιαφέρον να αλλάξω τάξη με καινούριους συμμαθητές
- δ. Μου αρέσει καθώς μεγαλώνω να γνωρίζω νέες εμπειρίες

### Άσκηση.

#### Διερεύνησης του Εαυτού σου.

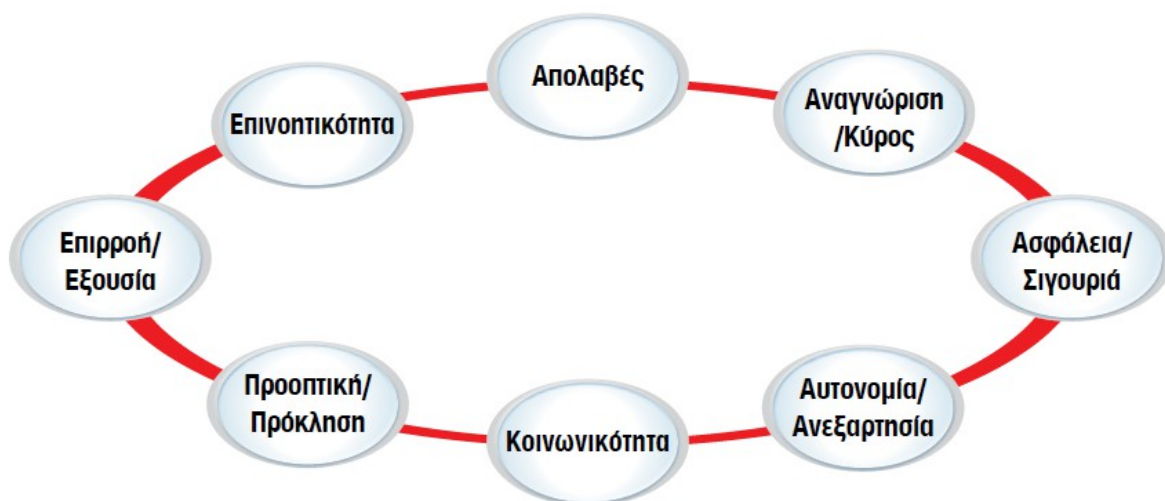
3β'

Να επιλέξεις τέσσερις (4) από τις πιο πάνω δεξιότητές σου και να σημειώσεις σε ποιους χώρους είχες την ευκαιρία να τις εξασκήσεις (π.χ. στο σπίτι μου, στο σχολείο ή κάπου άλλου).

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

## Επαγγελματικές Αξίες



### Άσκηση.

4

#### Διερεύνησης του Εαυτού σου.

Πιο κάτω θα βρεις έξι ομάδες με έξι προτάσεις σε καθεμιά. Σε κάθε ομάδα **βαθμολόγησε** τις προτάσεις κατά σειρά σημασίας για εσένα: 6 η πιο σημαντική, 5 λιγότερο σημαντική και ούτω καθεξής μέχρι το 1 που θα έχει την πιο λίγη σημασία.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>

Απάντησε αυθόρμητα, σύμφωνα με το τι πιστεύεις εσύ για τον εαυτό σου και όχι τι θα ήθελαν οι άλλοι να απαντήσεις.

#### Ομάδα Α

	Θα ήθελα ένα επάγγελμα που να	Κωδικός	Βαθμός (1-6)
1.	εκτιμάται το έργο που επιτελώ	b	
2.	κερδίζω πολλά λεφτά	a	
3.	κατέχω μια ψηλή θέση και να έχω υφιστάμενους	e	
4.	κάνω μια δουλειά που μπορώ να έχω προαγωγές	f	
5.	διεκπεραιώνω την εργασία μου χωρίς να χρειάζομαι άλλους	d	
6.	έχω σίγουρη δουλειά	c	

#### Ομάδα Β

	Θα ήθελα ένα επάγγελμα που να	Κωδικός	Βαθμός (1-6)
1.	αξιοποιώ τις δεξιότητες και ικανότητες μου	f	
2.	κάνω μια δουλειά με μικρές πιθανότητες να απολυθώ	c	
3.	αναγνωρίζεται από την κοινωνία η σημασία της εργασίας μου	b	
4.	έχω την ελευθερία να αναλαμβάνω πρωτοβουλίες	d	
5.	οργανώνω το προσωπικό μιας εταιρείας για το πώς να εργαστεί	e	
6.	έχω αυξήσεις στον μισθό μου.	a	

**Ομάδα Γ**

	<b>Θα ήθελα ένα επάγγελμα που να</b>	<b>Κωδικός</b>	<b>Βαθμός (1-6)</b>
1.	αμείβομαι ανάλογα με τη δουλειά που επιτελώ	a	
2.	είμαι το άτομο που παίρνει τις δύσκολες αποφάσεις	e	
3.	έχω σίγουρη θέση σε καταξιωμένο οργανισμό	c	
4.	μαθαίνω συνεχώς καινούρια πράγματα στον τομέα μου	f	
5.	κερδίζω τον σεβασμό των άλλων μέσα από τη δουλειά μου	b	
6.	εργάζομαι σύμφωνα με το δικό μου πρόγραμμα	d	

**Ομάδα Δ**

	<b>Θα ήθελα ένα επάγγελμα που να</b>	<b>Κωδικός</b>	<b>Βαθμός (1-6)</b>
1.	κάνω την οικογένεια μου περήφανη για τη δουλειά που κάνω	b	
2.	εργάζομαι ανεξάρτητα χωρίς την επίβλεψη άλλων	d	
3.	έχω συνεχώς προσκλήσεις	f	
4.	κατανέμω ευθύνες στους άλλους για να δουλέψει πιο αποτελεσματικά μια επιχείρηση	e	
5.	έχω εξασφαλισμένη σύνταξη	c	
6.	εργάζομαι πολλές ώρες για να κερδίσω περισσότερα χρήματα	a	

**Ομάδα Ε**

	<b>Θα ήθελα ένα επάγγελμα που να</b>	<b>Κωδικός</b>	<b>Βαθμός (1-6)</b>
1.	έχω τη γενική ευθύνη για τη διεκπεραίωση του έργου που επιτελείται	e	
2.	υπάρχει πρόνοια για βοήθεια σε περίπτωση ατυχήματος ή ασθένειας	c	
3.	αναπτύσσω συνεχώς τις δεξιότητές μου	f	
4.	νιώθω ότι μέσω της δουλειάς μου, είμαι απαραίτητος/η για τους άλλους/ες	b	
5.	παίρνω τις δικές μου αποφάσεις	d	
6.	μου δίνονται οικονομικά κίνητρα για να προσπαθώ περισσότερο στη δουλειά μου	a	

### Ομάδα ΣΤ

	Θα ήθελα ένα επάγγελμα που να	Κωδικός	Βαθμός (1-6)
1.	εξελίσσομαι συνεχώς στην καριέρα μου	f	
2.	είμαι αναγνωρισμένος/η στον τομέα μου	b	
3.	βγάζω ψηλότερο μισθό σε σχέση με τους άλλους	a	
4.	απαιτεί υπευθυνότητα	e	
5.	μη χρειάζεται να παίρνω αποφάσεις που να περιέχουν ρίσκο	c	
6.	εργάζομαι με τον δικό μου ρυθμό	d	

Πρόσθεσε τις βαθμολογίες σου για κάθε επαγγελματική αξία σου και σημείωσε τες δίπλα από κάθε ομάδα:

Αξίες Ομάδες	a Απολαβές	b Αναγνώριση /Κύρος	c Ασφάλεια / Σιγουριά	d Αυτονομία / Ανεξαρτησία	e Επιρροή / Εξουσία	f Προοπτική Πρόκληση
<b>A</b>						
<b>B</b>						
<b>Γ</b>						
<b>Δ</b>						
<b>E</b>						
<b>ΣΤ</b>						
<b>Σύνολο</b>						

Σημείωσε, στον παρακάτω πίνακα, τις 6 επαγγελματικές αξίες ιεραρχικά, αρχίζοντας με εκείνη στην οποία συγκέντρωσες τις περισσότερες μονάδες (του προηγούμενου πίνακα). Δίπλα από κάθε αξία σημείωσε τη σημασία που έχει για εσένα (π.χ. Ασφάλεια/ Σιγουριά: είναι πολύ σημαντικό για εμένα να μην κινδυνεύω να χάσω τη δουλειά μου).

		Σύνολο βαθμολογίας που τής έδωσα	Ονομασία Αξίας	Σημασία της για εμένα
Ιεράρχηση αξιών	1 η			
	2 η			
	3 η			
	4 η			
	5 η			
	6 η			

## Άσκηση.

# 5

### Διερεύνησης του Εαυτού σου.

Η άσκηση που ακολουθεί στηρίζεται στη θεωρία του Harren και θα σε βοηθήσει να συνειδητοποιήσεις με ποιο τρόπο συμπεριφέρεσαι κατά τη διαδικασία λήψης απόφασης.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>

Πώς θα αντιδρούσες στις πιο κάτω καταστάσεις; Αυτά είναι πιθανά σενάρια. Ακόμα και αν δεν σου έτυχαν τέτοια διλήμματα σκέψου πώς θα αντιδρούσες, αν βρισκόσουν ενόπιον τους. Κύκλωσε την αντίστοιχη απάντηση έχοντας υπόψη ότι δεν υπάρχει σωστό ή λάθος.

**1. Μερικοί από τους φίλους σου επέλεξαν να παρακολουθήσουν μια συγκεκριμένη ταινία στο σινεμά, ενώ κάποιοι άλλοι φίλοι σου επέλεξαν μια διαφορετική ταινία.**

**Καλείσαι να αποφασίσεις με ποιους θα πας. Τί κάνεις;**

- α. Αποφασίζω ανάλογα με τη διάθεσή μου τη δεδομένη στιγμή.
- β. Θα ψάξω να δω ποιες ταινίες θα δουν οι φίλοι μου για να επιλέξω ποια μου αρέσει περισσότερο πριν αποφασίσω.
- γ. Θα ακολουθήσω την ομάδα των φίλων μου με τους οποίους έχω τις καλύτερες σχέσεις, έστω και αν δεν με ενδιαφέρει η ταινία τόσο πολύ.

**2. Ένας/μία φίλος/η σου αγόρασε πρόσφατα αθλητικά παπούτσια. Βλέπεις ένα παρόμοιο ζευγάρι το οποίο κοστίζει περισσότερο από τα λεφτά που σκόπευες να ξοδέψεις.**

**Τί κάνεις;**

- α. Προσπαθώ να βρω άλλα αθλητικά που θα είναι πιο φτηνά, έστω και αν δεν μου αρέσουν τόσο πολύ.
- β. Τα αγοράζω επειδή θέλω να φαίνομαι ωραίος/α όπως ο/η φίλο/η μου.
- γ. Τα αγοράζω και ξοδεύω όλες μου τις οικονομίες. Μου άρεσαν και πρέπει να τα έχω!

**3. Πρέπει να κάνεις δυο μελέτες για το σχολείο αύριο, άλλα έχεις χρόνο μόνο για μία.**

**Τί κάνεις;**

- α. Κάνω τη μελέτη του καθηγητή/τριας που συμπαθώ περισσότερο.
- β. Κάνω τη μελέτη που με ενδιαφέρει περισσότερο.
- γ. Κάνω τη μελέτη του μαθήματος που θεωρώ ότι είναι πιο σημαντικό για μένα.

**4. Αποφασίζεις να κάνεις εγγραφή σε γυμναστήριο. Υπάρχουν δυο στην περιοχή σου και πρέπει να διαλέξεις ένα. Τί κάνεις;**

- α. Κάνω εγγραφή σε ένα και, αν δεν μου αρέσει, μπορεί να εγγραφώ στο άλλο στο μέλλον.
- β. Βλέπω τι έχει να μου προσφέρει το καθένα πριν αποφασίσω.
- γ. Ψάχνω να βρω σε ποιο γυμναστήριο πάνε οι φίλοι μου και επιλέγω αναλόγως.



- 5. Οι φίλοι σου αποφασίζουν ότι θα κάνουν σκασιαρχείο από το σχολείο. Τί κάνεις;**
- α. Πηγαίνεις μαζί τους, επειδή δεν θέλεις να νομίσουν ότι είσαι βαρετός και φοβητσιάρης.
  - β. Σου φαίνεται καλή ιδέα να φύγεις από το σχολείο και τους ακολουθείς.
  - γ. Δεν πηγαίνεις, επειδή πιστεύεις ότι οι συνέπειες δεν αξίζουν τον κόπο.

- 6. Ήρθε η στιγμή κατά την οποία πρέπει να επιλέξεις μαθήματα στο Λύκειο. Τί κάνεις;**
- α. Διερευνώ ποια μαθήματα θα με βοηθήσουν να εξασφαλίσω θέση στις σπουδές που με ενδιαφέρουν.
  - β. Συζητώ με τους γονείς μου και επιλέγω τα μαθήματα που μου εισηγούνται.
  - γ. Επιλέγω τα πιο εύκολα μαθήματα και θα αποφασίσω τι θα κάνω με τις σπουδές μου στη Γ' Λυκείου.

- 7. Οι γονείς σου αποφάσισαν να πάτε οικογενειακώς διακοπές σε ένα παραθαλάσσιο θέρετρο στο Αιγαίο, αλλά εσένα δεν σε ενθουσιάζει η ιδέα. Τί κάνεις;**
- α. Δεν το κάνεις θέμα για να μη στεναχωρήσεις τους γονείς σου.
  - β. Προσπαθείς να βρεις εναλλακτική λύση για διακοπές και την εισηγείσαι στους γονείς σου.
  - γ. Εκνευρίζεσαι και εκφράζεις τη δυσαρέσκειά σου.

- 8. Ενημερώθηκες από τον/τη σύμβουλο για τις επιλογές μετά το Γυμνάσιο και είσαι μεταξύ Γενικού και Επαγγελματικού Λυκείου. Τι κάνεις ;**
- α. Βρίσκω περισσότερες πληροφορίες για τις δυο μου επιλογές πριν αποφασίσω.
  - β. Η τελική μου απόφαση θα επηρεαστεί από τους γονείς και τους φίλους μου
  - γ. Αναβάλλω την απόφαση μου μέχρι τελευταία στιγμή και αποφασίζω τη μέρα που πρέπει να δώσω τη δήλωση μου στον/η Διευθυντή/ντρια του σχολείου.

- 9. Δεν τα πήγες καλά σε ένα διαγώνισμα και φοβάσαι την αντίδραση των γονιών σου. Τι κάνεις;**
- α. Το συζητώ με τον/την κολητό/ή και καταλήγουμε ότι δεν πρέπει να το δείξω στους γονείς μου.
  - β. Αργά ή γρήγορα θα το μάθουν, άρα καλύτερα να τους πω τώρα παρά να δουν αργότερα τον βαθμό στο τετράμηνο που θα είναι χειρότερη η κατάσταση.
  - γ. Θα το αφήσω στην τύχη. Θα ρίξω το διαγώνισμα στο τραπέζι της κουζίνας. Αν φανώ τυχερός δεν θα το δουν, αν φανώ άτυχος θα το δουν.

- 10. Δεν έχεις καμία ιδέα για το ποια σπουδή και ποιο επάγγελμα θα ακολουθήσεις στο μέλλον. Τι κάνεις;**
- α. Συγκεντρώνω πληροφορίες από διάφορες πηγές για να με βοηθήσουν να προβληματιστώ.
  - β. Είναι πολύ νωρίς για να σκεφτώ αυτό το πράγμα. Κάποιος θα βρεθεί να με βοηθήσει όταν έρθει η ώρα.
  - γ. Θα αποφασίσω όταν έρθει η ώρα ακολουθώντας το ένστικτό μου.

Σύμφωνα με τις απαντήσεις, που έδωσες στις προηγούμενες ερωτήσεις, συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα. Στην πρώτη σειρά με σκίαση είναι οι αριθμοί των ερωτήσεων. Κύκλωσε την απάντηση (α, β ή γ) που έδωσες στην αντίστοιχη ερώτηση. Στο τέλος μέτρησε πόσες απαντήσεις έχεις σε κάθε τύπο και γράψε το σύνολό σου στην τελευταία στήλη.

Ερώτηση Τύπος	1 <sup>η</sup>	2 <sup>η</sup>	3 <sup>η</sup>	4 <sup>η</sup>	5 <sup>η</sup>	6 <sup>η</sup>	7 <sup>η</sup>	8 <sup>η</sup>	9 <sup>η</sup>	10 <sup>η</sup>	Σύνολο
<b>Λογικός</b>	β	α	γ	β	γ	α	β	α	γ	α	
<b>Διαισθητικός</b>	α	γ	β	α	β	γ	α	γ	β	γ	
<b>Εξαρτημένος</b>	γ	β	α	γ	α	β	γ	β	α	β	

**Λογικός τρόπος:** τα άτομα αποφασίζουν ακολουθώντας λογικές διεργασίες, συγκεκριμένα βήματα και καλή πληροφόρηση, έχοντας πάντα επίγνωση των συνεπειών της απόφασης τους.

**Διαισθητικός τρόπος:** τα άτομα έχουν ως κυρίαρχο κριτήριο τα συναισθήματα που βιώνουν κατά τη φάση που πρέπει να λάβουν μια απόφαση, καθώς και τη διαίσθηση τους και για αυτό το λόγο δεν φροντίζουν να ενημερωθούν κατάλληλα προηγουμένως. Οι αποφάσεις τους λαμβάνονται αυθόρμητα και γρήγορα.

**Εξαρτημένος τρόπος:** τα άτομα αποφασίζουν με βάση τη γνώμη και τις επιθυμίες των άλλων, χωρίς να αναγνωρίζουν ιδιαίτερα τις συνέπειες που θα έχει μια απόφαση στη ζωή τους.

# 6

## Άσκηση.

### Τεστ Εργασιακών Αξιών.

Το τεστ των εργασιακών αξιών στόχο έχει να σε βοηθήσει να ξεκαθαρίσεις τι θέλεις να σου προσφέρει η εργασία

Είναι σημαντικό να έχεις προσδιορίσει τις αξίες σου όταν σχεδιάζεις τη σταδιοδρομία σου.

- Τι θα σε έκανε να επιλέξεις ένα επάγγελμα αντί ενός άλλου.
- Φαντάσου ότι έχεις ήδη ξεκινήσει τη σταδιοδρομία σου.
- Φαντάσου τι θα σε έκανε να νιώθεις ικανοποίηση και επιτυχία.
- Φαντάσου τι θα σε ανάγκαζε να αποφασίσεις ή να παραιτηθείς.
- Οι απαντήσεις σου (όπως "Εάν ο μισθός ήταν καλός..." ή "Εάν οι συνθήκες εργασίας ήταν κακές...") δηλώνουν τις αξίες σου.

Είναι σημαντικό να έχεις προσδιορίσει τις αξίες σου όταν σχεδιάζεις τη σταδιοδρομία σου. Τι θα σε έκανε να επιλέξεις ένα επάγγελμα; Φαντάσου τι θα σε έκανε να νιώθεις ικανοποίηση και επιτυχία. Το τεστ των εργασιακών αξιών μπορεί να σε βοηθήσει να ξεκαθαρίσεις τι θέλεις να σου προσφέρει η εργασία σου. Απαντάει σε ερωτήματα όπως: Θέλω ένα επάγγελμα που:

- ...να μου επιτρέπει να εργάζομαι με το δικό μου ρυθμό και τρόπο, χωρίς να με ελέγχει κανείς.
- ...να μπορώ να δημιουργώ καινούργια και πρωτότυπα πράγματα.
- ...να περιλαμβάνει μεγάλη ποικιλία δραστηριοτήτων.
- ...να με κάνει να νιώθω χρήσιμος/η σε άλλους ανθρώπους.
- ...να μπορώ να δουλεύω ανεξάρτητα, χωρίς να μου υποδεικνύουν οι άλλοι τι να κάνω.
- ...να μπορώ να εφαρμόζω τις προσωπικές μου δεξιότητες και ικανότητες.
- ...να μου προσφέρει έναν ευχάριστο χώρο εργασίας.

Οι απαντήσεις σου σε αυτό το τεστ δηλώνουν τις αξίες σου. Το συγκεκριμένο τεστ περιλαμβάνει εννέα βασικές κλίμακες εργασιακών αξιών οι οποίες είναι:

- Δόξα, Φήμη, Γόητρο
- Ελεύθερος Χρόνος
- Περιβάλλον Εργασίας
- Επαφή με Ανθρώπους
- Οικονομικές Απολαβές
- Δημιουργικότητα, Καινοτομία
- Ανεξαρτησία
- Μετακινήσεις, Ταξίδια
- Ηγεσία, Διοίκηση

#### ➤ Δόξα, Φήμη, Γόητρο

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία αναφέρεται στη δυνατότητα του ατόμου να αποκτήσει από την εργασία του δόξα, γόητρο, θετική ανατροφοδότηση, αναγνώριση και υψηλό κοινωνικό status, στοιχεία που θα το βοηθήσουν να ασκεί έλεγχο, επιρροή και να διασφαλίζει την κυριαρχία του σε ανθρώπους και πόρους.

Το επαγγελματικό γόητρο, δηλαδή, είναι αυτό που επηρεάζει τις ατομικές προτιμήσεις εξαιτίας των χαρακτηριστικών ιδιοτήτων που το συνοδεύουν: δύναμη, προνόμια, κοινωνική απήχηση. Αποκτά περισσότερο ενδιαφέρον για το άτομο ο κοινωνικός αντίκτυπος του επαγγέλματος, η θέση που παίρνει στο κοινωνικό φάσμα από αυτό καθαυτό το επάγγελμα ως δραστηριότητα, ως τρόπο εξάσκησης του, ως περιεχόμενο και ως μέσο επιβίωσης.

Δεν αποτελεί από μόνο του το εισόδημα, που μπορεί να εξασφαλίσει ένα επάγγελμα, αποφασιστικό κίνητρο επιλογής ενός επαγγέλματος, αλλά συνδυαζόμενο με το επίπεδο εκπαίδευσης, με την κοινωνική απήχηση, τη δύναμη, τη φήμη, τα προνόμια και τελικά το γόητρο, στοιχεία που θα τοποθετήσουν το άτομο ιεραρχικά στο κοινωνικό πλαίσιο.

Αποκρυσταλλώνεται στο επαγγελματικό γόητρο η κοινωνική υπόσταση του ατόμου και αυτό έχει περισσότερη σημασία στη διαδικασία της επιλογής επαγγέλματος, με μια λέξη αποτελεί κίνητρο επιλογής και ισχυρή εργασιακή αξία.

#### ➤ **Ελεύθερος Χρόνος**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία αναζητείται και απαιτείται στις μέρες μας από τα άτομα που ενδιαφέρονται για ένα επάγγελμα που τους επιτρέπει να έχουν αρκετό ελεύθερο χρόνο στη διάθεσή τους. Συνήθως, ο ελεύθερος χρόνος χαρακτηρίζεται ως μέσο απόδρασης από τις καθημερινές πιέσεις που τις περισσότερες φορές εισάγει το εργασιακό καθήκον.

Τα άτομα που δίνουν μεγάλη σημασία στην αξία του ελεύθερου χρόνου, ενδιαφέρονται για επαγγέλματα που έχουν σταθερό ωράριο, τα οποία συγχρόνως δεν απαιτούν επιπρόσθετη εργασία (είτε στο σπίτι είτε στο χώρο εργασίας) και τους αφήνουν αρκετό χρόνο να διαθέσουν για δραστηριότητες, όπως κοινωνικές και οικογενειακές επαφές, ψυχαγωγία.

Είναι πολύ σημαντικό γι' αυτά τα άτομα η εργασία τους να απορροφά όσο το δυνατό λιγότερο χρόνο από την προσωπική τους ζωή και να τους επιτρέπει να ξεκουράζονται για μεγάλα χρονικά διαστήματα, απαλλαγμένα από συνεχές στρες και υπερένταση.

#### ➤ **Περιβάλλον Εργασίας**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία προσδιορίζει το περιεχόμενο και τα χαρακτηριστικά της ίδιας της εργασίας, τις ανθρώπινες σχέσεις, το εργασιακό κλίμα, τις στάσεις και τις συμπεριφορές των άλλων εργαζομένων, την αλληλοκατανόηση, την αλληλεπίδραση μεταξύ των εργαζομένων και γενικότερα το βαθμό επικοινωνίας και συνεργασίας που κυριαρχεί και επιθυμεί το άτομο, όταν εισέρχεται στην αγορά εργασίας.

Ο νέος εργαζόμενος, δηλαδή, αναζητεί εργασία που να του προσφέρει καθαρό και πολιτισμένο περιβάλλον εργασίας, διαμόρφωση του χώρου τέτοια που να μην κουράζει, ποικιλία δραστηριοτήτων (που ορίζεται ως ο βαθμός στον οποίο απαιτούνται διαφορετικές δεξιότητες για την επιτέλεση του εργασιακού καθήκοντος), εξασφάλιση των αναγκών για τη διατήρησή του, ψυχολογική ασφάλεια που σχετίζεται με τη μονιμότητα της εργασιακής θέσης, ικανοποιητικές σχέσεις στο χώρο εργασίας, αποφυγή κάθε μορφής διαπροσωπικής σύγκρουσης και τυπικού ανταγωνισμού, που μπορεί να θέσει τους ατομικούς στόχους πιο πάνω από τους στόχους της επιχείρησης στην οποία υπάγεται ο νέος εργαζόμενος (σε αντίθεση με τη σύγκρουση που συντελείται στο πλαίσιο του εργασιακού καθήκοντος, η οποία εξασφαλίζει ένα περιεκτικό εύρος πληροφόρησης, βαθιά κατανόηση των θεμάτων, και ένα πλουσιότερο σύνολο πιθανών λύσεων, οι οποίες οδηγούν σε αποφάσεις περισσότερο παραγωγικές και καινοτόμες).

#### ➤ **Επαφή με Ανθρώπους**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία είναι σημαντική διότι προσδιορίζει τις εν δυνάμει σχέσεις του ατόμου με τους συναδέλφους, τους προϊσταμένους και τους σημαντικούς άλλους που εμπλέκονται στη διαδικασία της εργασίας, εξασφαλίζοντας υγιείς σχέσεις και κατ' επέκταση συνεργασία, συνοχή, συντονισμό και κάθε παράγωγο αυτών, όπως την εργασιακή αποτελεσματικότητα και παραγωγικότητα, καθώς επίσης και την επαγγελματική ικανοποίηση.

Κακές θεωρούνται οι σχέσεις που χαρακτηρίζονται από χαμηλό βαθμό εμπιστοσύνης, χαμηλό βαθμό στήριξης τους ενός προς τον άλλο και έλλειψη ενδιαφέροντος για προβλήματα που αντιμετωπίζει το άτομο. Η μειωμένη επαφή με ανθρώπους παρατηρείται σε περιπτώσεις που οι σχέσεις με τους συναδέλφους μπορεί να χαρακτηρίζονται από ανταγωνισμό και διαπροσωπικές συγκρούσεις και οι σχέσεις με τους προϊσταμένους να χαρακτηρίζονται από έλλειψη εκ μέρους

τους ανθρώπινης αντιμετώπισης, γεγονός που οδηγεί σε ανταγωνισμό, απομόνωση και δυσaréσκεια προς τη δουλειά και κατ' επέκταση σε αγχογόνες καταστάσεις.

Αντίθετα, η προσφορά βοήθειας προς τους τρίτους, η συνεργασία, η δυνατότητα που δίνει η εργασία να νιώθει το άτομο χρήσιμο σε άλλους ανθρώπους καλλιεργεί συναισθήματα εμπλοκής και συμμετοχής σε εργασιακές δραστηριότητες χρήσιμες για το πλαίσιο εργασίας των ατόμων.

#### ➤ **Οικονομικές Απολαβές**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία αναφέρονται στη δυνατότητα που εξασφαλίζει το επάγγελμα να ζει το άτομο άνετη και ικανοποιητική ζωή, συναρτώντας τις οικονομικές απολαβές του με την απόδοσή του, και να έχει μια οικονομική εξέλιξη που να του εξασφαλίζει το βιοπορισμό.

Η αμοιβή εδώ αποτελεί σημαντικό στοιχείο ανταπόδοσης προς τον εργαζόμενο για τη συμμετοχή του στην κοινή προσπάθεια για την επιδίωξη των σκοπών της επιχείρησης στην οποία εργάζεται.

Ωστόσο, η εμπειρία έχει δείξει ότι οι οικονομικές απολαβές πρέπει να είναι δίκαιες, ώστε να διασφαλίζουν στον εργαζόμενο την κάλυψη των οικογενειακών και βιοτικών του αναγκών και να αφήνουν περιθώριο για αποταμίευση, επένδυση και γενικά για τη βελτίωση της οικονομικής του κατάστασης.

#### ➤ **Δημιουργικότητα, Καινοτομία**

Με την έννοια (εργασιακή αξία: Δημιουργικότητα – Καινοτομία) εννοείται η δυνατότητα από πλευράς ατόμου να εισάγει νέους και βελτιωμένους τρόπους διεκπεραίωσης του εργασιακού καθήκοντος μέσα στο εργασιακό του περιβάλλον.

Οι έννοιες δημιουργικότητα και καινοτομία αποτελούν στην ουσία δύο συγγενικές και ταυτοχρόνως διαφορετικές έννοιες, οι οποίες αναφέρονται σε μια διαδικασία, η οποία εμπεριέχει τις έννοιες της γένεσης, της υιοθέτησης, της εφαρμογής και της ενσωμάτωσης νέων ιδεών και πρακτικών στο πλαίσιο του εργασιακού καθήκοντος του ατόμου. Η έννοια της δημιουργικότητας αναφέρεται στην ανάπτυξη νέων ιδεών, ενώ η καινοτομία, στην ανάπτυξη και εφαρμογή των ιδεών στην πράξη.

Η δημιουργικότητα είναι απλά ένα μέρος της διαδικασίας της καινοτομίας. Επιγραμματικά, η δημιουργικότητα είναι η σκέψη πάνω σε καινούργια πράγματα, ενώ η καινοτομία αναφέρεται στον τρόπο πραγματοποίησης των νέων πραγμάτων. Επομένως, για να μπορεί το άτομο να είναι δημιουργικό και να παράγει καινοτόμες λύσεις στο πλαίσιο της εργασίας του, θα πρέπει η εργασία του να μην είναι απλοϊκή και να μην εμπεριέχει διαδικασίες που χαρακτηρίζονται από συστηματική ρουτίνα.

Αντίθετα, η διεύρυνση των εργασιακών καθηκόντων επιτρέπει στον εργαζόμενο να διευρύνει τη γνώση και τις δεξιότητές του, αναγνωρίζοντας και κάνοντας με αυτόν τον τρόπο περισσότερες συσχετίσεις μεταξύ των νέων και των ήδη αποκτημένων γνώσεων, αναπτύσσοντας τελικά την ικανότητά του να γίνεται περισσότερο δημιουργικός στη δουλειά του.

Σε αντίθεση με τις πιο απλοϊκές εργασίες, οι εμπλουτισμένες αποτελούν μεγαλύτερη πρόκληση και απαιτούν περισσότερη σκέψη, η οποία με τη σειρά της προωθεί την έννοια της καινοτομίας, ενώ τα άτομα εκείνα που ασχολούνται με πολύπλοκα καθήκοντα φαίνεται να είναι περισσότερο ικανοποιημένα και να έχουν αποτελεσματική επίδοση σε σχέση με εκείνα που ασχολούνται με πιο απλά εργασιακά καθήκοντα.

#### ➤ **Ανεξαρτησία**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία προσδιορίζει την ελευθερία επιλογών ως προς τον τρόπο επιτέλεσης του έργου, δηλαδή το βαθμό στον οποίο το εργασιακό καθήκον προσφέρει ανεξαρτησία, υπευθυνότητα, ελευθερία και δυνατότητα να προγραμματίζει το ίδιο το άτομο την εργασία του και να καθορίζει τις μεθόδους που θα χρησιμοποιήσει.

Η ανεξαρτησία και η αυτονομία οδηγούν σε μια ψυχολογική κατάσταση, τη *βιωμένη υπευθυνότητα* για τα αποτελέσματα της εργασίας, που ορίζεται ως ο βαθμός στον οποίο το άτομο αισθάνεται πραγματικά υπεύθυνο και υπόλογο για τα αποτελέσματα της εργασίας του.

Η έννοια επομένως, της ανεξαρτησίας αναφέρεται στην εκχώρηση αρμοδιότητας στα άτομα να αποφασίζουν για τους τρόπους επιτέλεσης του έργου, να έχουν μεγαλύτερη ελευθερία στο να αποφασίζουν τα ίδια για το πώς θα μοιράζουν το χρόνο ανάμεσα στην εργασία και τα διαλείμματα, να ενθαρρύνονται να κάνουν μόνα τους ανίχνευση σφαλμάτων και επίλυση προβλημάτων πάνω σε θέματα της δουλειάς τους, χωρίς να υπάρχει συστηματικός έλεγχος και υψηλού βαθμού ανάμειξη του προϊσταμένου, στοιχεία που παρεμποδίζουν κάθε μορφή ευελιξίας στη διεκπεραίωση του εργασιακού καθήκοντος.

Η ανεξαρτησία και η αυτονομία ως μορφές ευελιξίας συμμετέχουν στην ενδυνάμωση και την αποτελεσματικότητα του ατόμου, διότι του επιτρέπουν την εμπλοκή στη διαδικασία της «δοκιμής - σφάλματος» και, επομένως, στην ανακάλυψη του αποτελεσματικότερου τρόπου εκτέλεσης του εργασιακού καθήκοντος, στη δοκιμή νέων ιδεών - προτάσεων, ιδεών που μπορεί ακόμη και να αποτύχουν ή που μπορεί να μην είναι αποτελεσματικές. Η ανεξαρτησία εξαλείφει την ανάγκη του εργαζόμενου να εργάζεται σε πλαίσια προδιαγραμμένων γραφειοκρατικών κανόνων και περιορισμών.

### ➤ **Μετακινήσεις, Ταξίδια**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία προσδιορίζει τον τρόπο τέλεσης της εργασίας, αν δηλαδή το άτομο επιθυμεί σταθερό εργασιακό περιβάλλον ή δυνατότητα συχνών μετακινήσεων για επαγγελματικούς λόγους. Έτσι, τα άτομα εκείνα που έχουν υψηλή επίδοση σε αυτή την κλίμακα ενδιαφέρονται για επαγγέλματα που τους δίνουν τη δυνατότητα να πηγαίνουν σε διαφορετικά μέρη, να κάνουν συχνά ταξίδια εντός και εκτός της πόλης διαμονής και εργασίας και εντός και εκτός της χώρας προέλευσης, να αλλάζουν διαρκώς περιβάλλον και τόπο διαμονής.

Είναι άτομα που δεν τους αρέσει η στασιμότητα και η παραμονή σε έναν τόπο, θέλουν διαρκώς να κάνουν καινούργιες κοινωνικές επαφές, να γνωρίζουν νέους τόπους και να βιώνουν καινούργιες καταστάσεις. Βλέπουν την εργασία ως ένα μέσο για να εμπλουτίσουν τις εμπειρίες τους. Τα άτομα αυτά δεν μπορούν με κανένα τρόπο να καθίσουν πίσω από ένα γραφείο και μάλιστα να έχουν σταθερό ωράριο, αφού η μονοτονία και η στασιμότητα τα «σκοτώνει».

### ➤ **Ηγεσία, Διοίκηση**

Η συγκεκριμένη εργασιακή αξία αποτελεί σημαντικό παράγοντα στην επιλογή επαγγέλματος και στην αναζήτηση συγκεκριμένης - εστιασμένης επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Η ηγεσία ως εργασιακή αξία ελκύει τα άτομα εκείνα, τα οποία πιστεύουν ότι η επίτευξη των στόχων πραγματοποιείται μόνο μέσω του επηρεασμού άλλων ανθρώπων. Στο πλαίσιο της οργάνωσης μιας επιχείρησης, η διαδικασία της ηγεσίας υλοποιείται από ένα στέλεχος, το οποίο κατευθύνει τους υφισταμένους του προς την επίτευξη των στόχων που έχουν καθοριστεί από την ανώτατη διοίκηση.

Γι' αυτό και η εξουσία, η δυνατότητα επηρεασμού και άσκησης ελέγχου σε υφισταμένους και συναδέλφους χάρη στον έλεγχο των πόρων μιας οργάνωσης, αποτελεί χαρακτηριστικό της ηγετικής θέσης. Ο επιτυχημένος ηγέτης χρησιμοποιεί αποτελεσματικά την εξουσία, για να επηρεάζει άλλους και είναι πολύ σημαντικό για τον ηγέτη να αντιλαμβάνεται τις πηγές και χρήσεις της εξουσίας, ώστε να βελτιώνει τη λειτουργία της ηγεσίας.

Στην έννοια της ηγεσίας εμπεριέχονται δύο πάντα στοιχεία: ένα πρόσωπο που ασκεί επιρροή και κάποια άλλα πρόσωπα που υφίστανται την επιρροή. Χωρίς αυτά τα δύο στοιχεία δεν έχουμε ηγεσία. Το άτομο λοιπόν που επιθυμεί μέσα από το επάγγελμά του να είναι το πρόσωπο εκείνο που ασκεί ηγεσία – διοίκηση, διακρίνεται από χαρακτηριστικά όπως: υπευθυνότητα και επιθυμία για επιτέλεση και ολοκλήρωση του καθήκοντος, επιμονή στην επίδιωξη των στόχων, ριψοκίνδυνη συμπεριφορά και πρωτοτυπία στην επίλυση των προβλημάτων, τάση για ανάληψη πρωτοβουλιών σε δυσάρεστες ή άλλες κοινωνικές καταστάσεις, αυτοπεποίθηση και αίσθηση προσωπικής ταυτότητας, προθυμία να αποδεχθεί ο ηγέτης τις συνέπειες των ενεργειών του και των

αποφάσεών του, ετοιμότητα στο να καταστέλλει και να μειώνει το διαπροσωπικό στρες, προθυμία στο να υπομένει τη ματαίωση/ απογοήτευση και την καθυστέρηση, ικανότητα να επιδρά στη συμπεριφορά των άλλων και να δομεί συστήματα κοινωνικής αλληλεπίδρασης σε σχέση με τον επιδιωκόμενο στόχο.

# 7

## Άσκηση.

### Σύνδεση ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των επαγγεμάτων, με τις αξίες μου.

Ένας πολύ καλός τρόπος να αντλήσουμε πληροφορίες για τα επαγγέλματα αποτελούν οι **Επαγγελματικές Μονογραφίες**.

Να επιλέξεις και να μελετήσεις (5) πέντε επαγγελματικές μονογραφίες που σε ενδιαφέρουν και να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τα ιδιαίτερα προσωπικά χαρακτηριστικά και ικανότητες που απαιτούν τα επαγγέλματα που σε ενδιαφέρουν, είναι συμβατά με το χαρακτήρα σου;
- Οι συνθήκες εργασίας (αλλά και γενικότερα το αντικείμενο εργασίας) των επαγγεμάτων που σε ενδιαφέρουν, είναι συμβατές με τις προσωπικές εργασιακές σου αξίες;

### Παράδειγμα:

#### Επάγγελμα: Τεχνολόγος Ιατρικών Εργαστηρίων

**Ορισμός:** Το περιεχόμενο σπουδών του της κατεύθυνσης Ιατρικά Εργαστήρια, ή MedicalLaboratoryScientist (MLS), του [Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών \(Αθήνα\)](#) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Τμήματος [Βιοϊατρικών Επιστημών \(Θεσσαλονίκη\)](#) του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο των Βιοϊατρικών Εργαστηριακών Τεχνολογικών Εφαρμογών, όπως αυτές εφαρμόζονται στα Εργαστήρια Μικροβιολογίας και Ιολογίας, Αιματολογίας, Αιμοδοσίας, Ανοσολογίας και Ιστοσυμβατότητας, Βιοχημείας και Κλινικής Χημείας, Παθολογοανατομίας και Ογκολογίας, Κυτταρολογίας, Ενδοκρινολογίας, Τοξικολογίας, Γενετικής, Μοριακής Βιολογίας, Πειραματοζώων, Πυρηνικής Ιατρικής κ.α.

**Περιγραφή:** Ο Πανεπιστημιακός Τίτλος υπάρχει τόσο στα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια ως Βιοϊατρικές Επιστήμες, όσο και στις Η.Π.Α., Καναδά, Αυστραλία, ως Ιατρικές Εργαστηριακές Επιστήμες και ο πτυχιούχος ονομάζεται Βιοϊατρικός Εργαστηριακός Επιστήμονας (BiomedicalLaboratoryScientist, BLS), ή Ιατρικός Εργαστηριακός Επιστήμονας ή Τεχνολόγος (MedicalLaboratoryScientist or Technologist, MLS, MLT), αντίστοιχα.

Το πρόγραμμα σπουδών αποσκοπεί στη διδασκαλία και πρακτική άσκηση εξειδικευμένων Επιστημονικών Γνώσεων, ώστε οι πτυχιούχοι του Τμήματος να είναι ικανοί να απασχοληθούν σε φορείς που παρέχουν υπηρεσίες σχετικές με το γνωστικό αντικείμενο, είτε στο Δημόσιο ή στον ευρύτερο Δημόσιο τομέα, είτε στον Ιδιωτικό τομέα στα εξής εργαστήρια: Αιματολογίας, Αιμοδοσίας (Τράπεζας Αίματος), Ανοσολογίας, Ιστοσυμβατότητας, Βιοχημείας, Κλινικής Χημείας, Γενετικής, Εγκληματολογίας, Ενδοκρινολογίας (Ορμονολογικά), Ιστοπαθολογίας (Παθολογοανατομίας, Ογκολογίας), Κυτταρολογίας, Μικροβιολογίας, Ιολογίας, Μυκητολογίας, Παρασιτολογίας, Θρεπτικών Υποστρωμάτων, Μοριακής Βιολογίας, Ομφάλιου Αίματος, Πειραματοζώων, Πυρηνικής Ιατρικής (ραδιοαναστολογία, ακτινοβόληση αίματος και παραγώγων του κλπ), Τοξικολογίας, Φαρμακολογίας, και σε οποιαδήποτε άλλα, που έχουν σχέση με το γνωστικό τους αντικείμενο. Επιπλέον, το πρόγραμμα αποσκοπεί στην απόκτηση της δυνατότητας οργάνωσης, διοίκησης και σχεδιασμού των παραπάνω εργαστηρίων, όπως επίσης και την ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων και μεθόδων που αποκτήθηκαν, ύστερα από την απόκτηση 240 πιστωτικών μονάδων.



**Εκπαίδευση:** Η διάρκεια των σπουδών στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών είναι 8 (οκτώ) εξάμηνα. Τα πρώτα (3) τρία εξάμηνα προσφέρουν γνώσεις γενικής και ειδικής υποδομής. Τα επόμενα 5 (πέντε) εξάμηνα με τα μαθήματα ειδικότητας δίνουν στον φοιτητή τις δεξιότητες για να ασχοληθεί με τα παραπάνω αντικείμενα. Οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, εκπόνηση εργασιών με έμφαση στη μελέτη περιπτώσεων ιατρικού περιεχομένου (Σεμινάριο), οπότε δίδεται η δυνατότητα απόκτησης εμπειρίας σε διδασκαλία και ανάπτυξη ενός θέματος σε βάθος για κάθε γνωστικό αντικείμενο.

**Σπουδαιότητα:** Ο απόφοιτος του Τμήματος οφείλει να είναι άτομο υπεύθυνο, προσεκτικό και εχέμυθο για την ασφαλή διαχείριση των βιολογικών δειγμάτων και τη χρήση πολύπλοκων εργαστηριακών αναλυτών. Επιπλέον, πρέπει να αναγνωρίζει τους βιολογικούς κινδύνους σε κάθε εργαστήριο που εργάζεται και να χρησιμοποιεί άριστα τα ατομικά μέτρα προστασίας για τη δική του ασφάλεια αλλά και την ασφάλεια της Δημόσιας Υγείας. Τέλος, διαχειρίζεται με απόλυτη ακρίβεια τα εργαστηριακά απόβλητα. Οφείλει να ενημερώνεται για τις νέες βιοϊατρικές τεχνολογίες ή/και μεθοδολογίες και τη χρήση τους στο εργαστήριο τόσο στην κλινική πράξη όσο και την έρευνα.

**Περιβάλλον Ενασχόλησης:** Στον Τεχνολόγο Ιατρικών Εργαστηρίων χορηγείται άδεια εξασκήσεως επαγγέλματος. Οι πτυχιούχοι μπορούν να εργαστούν είτε στο Δημόσιο ή στον ευρύτερο Δημόσιο τομέα, είτε στον Ιδιωτικό τομέα.

**Επαγγελματικές Συνθήκες:** Η εργασία του Τεχνολόγου Ιατρικών Εργαστηρίων είναι απαιτητική όσον αφορά τη λήψη, συντήρηση, μεταφορά και επεξεργασία βιολογικών δειγμάτων. Επίσης, χρειάζονται ειδικές δεξιότητες για τον χειρισμό των βιοϊατρικών αναλυτών και την ερμηνεία των εργαστηριακών αποτελεσμάτων. Συνήθως εργάζεται ατομικά αλλά και σε συνεργασία με συναδέλφους από συναφή εργαστήρια για την γρήγορη εργαστηριακή διάγνωση του ασθενή. Συνεργάζεται τόσο με Κλινικές όσο και με Εργαστηριακές Ιατρικές ειδικότητες.

**Γενικά Σχόλια:** Σοβαρή, Υπεύθυνη και Απαιτητική είναι η εργασία του Βιοϊατρικού Εργαστηριακού Επιστήμονα ή Τεχνολόγου Ιατρικών Εργαστηρίων. Με τις επιστημονικές του γνώσεις μπορεί να προλαμβάνει εργαστηριακά σφάλματα που σχετίζονται (α) με το προαναλυτικό στάδιο των εργαστηριακών εξετάσεων και (β) με τη χρήση και τον έλεγχο των αυτοματοποιημένων εργαστηριακών αναλυτών.



## Άσκηση.

### Δεξιότητες μελέτης.

Η μελέτη είναι προσωπικό θέμα. Μέσα από αποτελεσματικές δεξιότητες μελέτης και μεθόδους εργασίας θα μπορέσεις να αποδώσεις στον μέγιστο βαθμό των δυνατοτήτων σου.

Πηγή: <http://www.moec.gov.cy/ysea/ekdoseis.html>

Δεν υπάρχει μαγική φόρμουλα κι εύκολος δρόμος για να επιτύχει κανείς. **Η καλή οργάνωση και η συστηματική εργασία είναι η καλύτερη απάντηση.** Το ερωτηματολόγιο που ακολουθεί θα σε βοηθήσει να ανακαλύψεις τη δική σου συμπεριφορά προς τη μελέτη.

Διάβασε τις φράσεις του παρακάτω πίνακα και κύκλωσε αυτό που σε εκφράζει (το Ναι ή το Όχι).

1.	Ναι	Όχι	Συνήθως ξοδεύω πολύ χρόνο για να μάθω κάτι.
2.	Ναι	Όχι	Συνήθως αφήνω όλη τη μελέτη, την ημέρα πριν από το διαγώνισμα.
3.	Ναι	Όχι	Κάνω λανθασμένη κατανομή του χρόνου μεταξύ μελέτης και κοινωνικής συναναστροφής με τους φίλους μου.
4.	Ναι	Όχι	Συνήθως μελετώ ακούγοντας ραδιόφωνο ή έχοντας την τηλεόραση ανοικτή.
5.	Ναι	Όχι	Όταν μελετώ κουράζομαι και αποσπάται εύκολα η προσοχή μου.
6.	Ναι	Όχι	Μέσα στην τάξη συνήθως δεν δίνω ιδιαίτερη σημασία στο μάθημα.
7.	Ναι	Όχι	Συνήθως δεν μπορώ να διαβάσω τις σημειώσεις που έχω γράψει την ώρα του μαθήματος.
8.	Ναι	Όχι	Συνήθως οι σημειώσεις μου είναι λανθασμένες.
9.	Ναι	Όχι	Συνήθως δεν κάνω τακτικές επαναλήψεις για να προετοιμαστώ για τα διαγωνίσματα.
10.	Ναι	Όχι	Όταν φτάσω στο τέλος του κεφαλαίου συνήθως δε θυμάμαι τι έχω διαβάσει πριν.
11.	Ναι	Όχι	Όταν διαβάζω κάτι, συνήθως χάνομαι στις λεπτομέρειες και δεν μπορώ να επισημάνω τις κεντρικές ιδέες.
12.	Ναι	Όχι	Σπάνια αλλάζω τον ρυθμό διαβάσματος μου έστω κι αν το κεφάλαιο που μελετώ μου είναι εντελώς άγνωστο.
13.	Ναι	Όχι	Συνήθως παίρνω χαμηλούς βαθμούς στο διαγώνισμα παρόλο που ξέρω την ύλη καλά.
14.	Ναι	Όχι	Συνήθως μελετώ καλά για τα διαγωνίσματα, αλλά όταν πρέπει να αρχίσω να γράφω το μυαλό μου σταματά.
15.	Ναι	Όχι	Συνήθως δεν έχω σταθερό πρόγραμμα μελέτης και μελετώ όποτε τύχει.
16.	Ναι	Όχι	Όταν ο καθηγητής μου δίνει μια μεγάλη εργασία νιώθω τόσο άγχος που δεν μπορώ ν' αρχίσω.
17.	Ναι	Όχι	Συνήθως διεκπεραιώνω τις εργασίες μου το βράδυ πριν από τη λήξη της προθεσμίας.
18.	Ναι	Όχι	Συνήθως δεν μπορώ να οργανώσω και να γράφω τις σκέψεις μου με τρόπο που να βγάζουν νόημα.

Έλεγγξε στον παρακάτω πίνακα σε ποιες φράσεις απάντησες θετικά κυκλώνοντας το **Ναι**.

Αν έχεις απαντήσει ‘**Ναι**’ σε δύο ή περισσότερες από τις ερωτήσεις των πιο κάτω κατηγοριών, τότε σημαίνει ότι χρειάζεται να εξασκηθείς περισσότερο σ’ αυτές τις κατηγορίες:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
• Προγραμματισμός χρόνου	1, 2 και 3
• Συγκέντρωση στη μελέτη	4, 5, και 6
• Προσοχή και σημειώσεις στην τάξη	7, 8 και 9
• Διάβασμα κειμένου	10, 11 και 12
• Μελέτη για διαγώνισμα	13, 14 και 15
• Διεκπεραίωση εργασίας	16, 17 και 18

#### **Παράδειγμα:**

- Αν απάντησες **Ναι** στις ερωτήσεις 13, 14 ή 15, καλό είναι να δώσεις μεγαλύτερη προσοχή στην προετοιμασία που κάνεις για τα διαγωνίσματα.
- Αγνόησε την κατηγορία που έχεις δώσει δύο ή τρεις αρνητικές απαντήσεις (**Όχι**).

#### **Προγραμματισμός χρόνου:**

Είναι πολύ σημαντικό να προγραμματίσεις το χρόνο σου με τρόπο παραγωγικό, έτσι ώστε κατά τη διάρκεια της ημέρας να μπορέσεις να διεκπεραιώσεις όλες τις εργασίες σου. Ένα προσεγμένο πρόγραμμα μελέτης θα σε βοηθήσει να οργανώσεις το διάβασμά σου γύρω από οποιεσδήποτε άλλες ενασχολήσεις έχεις π.χ. φροντιστηριακά μαθήματα, γυμναστήριο, facebook κ.λπ. Η πειθαρχία που προσφέρει ο προγραμματισμός αυτός αποτελεί το κλειδί τις εκπαιδευτικής επιτυχίας. Χωρίς καθυστέρηση, δημιούργησε τώρα το δικό σου πρόγραμμα μελέτης με βάση τις δικές σου ανάγκες και **ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΟ!**

#### **Συγκέντρωση στη μελέτη:**

Για να μπορέσεις να συγκεντρωθείς στη μελέτη σου και να αποδώσεις, πρέπει να είσαι ξεκούραστος και να βρίσκεσαι σε εγρήγορση. Το διάβασμα πρέπει να είναι στο πρόγραμμά σου και να γίνεται πάντα στον ίδιο χώρο. Κατάγραψε τις εργασίες που έχεις να διεκπεραιώσεις με σειρά προτεραιότητας. Φρόντισε ο χώρος στον οποίο μελετάς να είναι καθαρός από σημειώσεις ή άλλα πράγματα τα οποία αποσπούν την προσοχή σου. Κάνε μικρά διαλείμματα. Αναζωογόνησε το σώμα σου περπατώντας και παίρνοντας βαθιές αναπνοές. Επιβάλλεται να καταναλώνεις μικρά και συχνά ενδιάμεσα γεύματα και να πίνεις αρκετά καλής ποσότητας νερό. Μη ξεχνάς ότι η μελέτη της τελευταίας στιγμής είναι αναποτελεσματική και απλή σπατάλη του χρόνου σου.

#### **Προσοχή και σημειώσεις στην τάξη:**

Είναι απαραίτητο να παίρνεις σημειώσεις σε κάθε μάθημα. Γι’ αυτό δεν πρέπει ποτέ να ξεχνάς τα τετράδια σου. Για να μπορέσεις να πάρεις καλές σημειώσεις πρέπει να παρακολουθείς προσεκτικά την παράδοση του μαθήματος. Γίνε ενεργός και όχι παθητικός ακροατής. Μάθε να ξεχωρίζεις και να καταγράφεις τις σημαντικές πληροφορίες και τα κύρια σημεία του μαθήματος. Αντίγραψε τις σημειώσεις του καθηγητή από τον πίνακα και δώσε ιδιαίτερη προσοχή στα σημεία στα οποία έχει δώσει έμφαση.

#### **Διάβασμα κειμένου:**

Κάνε μια γρήγορη πρώτη ανάγνωση του κειμένου για να κατανοήσεις τη γενική ιδέα του περιεχομένου. Με τη δεύτερη και πιο προσεκτική ανάγνωση του κειμένου προσπάθησε να απαντήσεις στις σχετικές ερωτήσεις που πιθανόν να σου έχουν δοθεί. Αν δεν σου έχουν δοθεί

ερωτήσεις, προσπάθησε να εντοπίσεις την κεντρική ιδέα και τα κύρια σημεία της κάθε παραγράφου. Καθώς διαβάζεις, γράφε στο περιθώριο του κειμένου τα προσωπικά σου σχόλια, γενικά συμπεράσματα και απορίες. Στο τέλος γράψε ορισμένες σημειώσεις με δικά σου λόγια. Χρησιμοποίησε χρώματα (highlighter), εικόνες και διαγράμματα. Όλες αυτές οι σημειώσεις θα σε βοηθήσουν στις επαναλήψεις σου για το διαγώνισμα ή εξετάσεις. Ειδικά όσον αφορά τα εξεταζόμενα μαθήματα, καλό θα ήταν να επαναλάβεις με δικά σου λόγια τις σημειώσεις μετά από 24 ώρες... ξανά μετά από 1 εβδομάδα... ξανά μετά από 1 μήνα... ξανά μετά από 3 μήνες. Αν δεν επαναλάβεις τις σημειώσεις σου μετά από 24 ώρες, 75 % των πληροφοριών θα χαθούν από τη μνήμη σου.

### **Μελέτη διαγωνίσματος:**

Σημαντικό είναι να γνωρίζεις την ύλη στην οποία θα εξεταστείς. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, αν ο καθηγητής πει «Αυτό είναι πολύ σημαντικό» ή «Αυτό πρέπει να το ξέρετε» τότε, κατά πάσα πιθανότητα, το σημείο αυτό θα περιληφθεί στο διαγώνισμα. Μάθε (αν μπορείς) τη μορφή που θα έχει το διαγώνισμα (ανάπτυξη θέματος, ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων, ασκήσεις κ.λπ.) και προσπάθησε να κατευθύνεις τη μελέτη σου μέσα σ' αυτό το πλαίσιο. Ζήτησε από τον καθηγητή να σου δώσει διαγωνίσματα προηγούμενων χρόνων ή σκέψου από μόνος σου μια λίστα από ερωτήσεις / ασκήσεις που μπορεί να προκύψουν και προσπάθησε να τις λύσεις μέσα σε καθορισμένα και ρεαλιστικά όρια χρόνου.

### **Μην αφήσεις τη μελέτη για το διαγώνισμα την τελευταία στιγμή!**

Είναι πολύ σημαντικό να αρχίσεις τη μελέτη σου έγκαιρα. Πριν από την ημέρα του διαγωνίσματος κάνε απλά μια τελευταία επανάληψη.

### **Διεκπεραίωση εργασίας:**

Προγραμματίσε έγκαιρα όλα τα στάδια που θα ακολουθήσεις για να διεκπεραιώσεις την εργασία σου. Αφού αρχικά διατυπώσεις το θέμα, θέσε τους στόχους και τη μορφή που θα ήθελες να πάρει η εργασία σου. Αντλησε υλικό μέσα από βιβλία σχετικά με το θέμα, επιστημονικά περιοδικά, το διαδίκτυο, συνεντεύξεις κ.λπ. Μελέτησε το υλικό αυτό και διαμόρφωσε το με τέτοιο τρόπο, έτσι ώστε, να εξυπηρετεί τους στόχους της εργασίας σου. Συμπεριέλαβε βιβλιογραφικές αναφορές και μην ξεχνάς ότι η αντιγραφή απαγορεύεται.



## Βιβλιογραφικές αναφορές:

- Ν.Δ. 4692/2000 (ΦΕΚ 111 τ.Α'/11.06.2020) *Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις*
- Ν.Δ. 4763 (ΦΕΚ 254 τ.Β'/21.12.2020) *Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης*
- Υ.Α. 94207/Δ2 & 94214/Δ2 & 94196/Δ2 (ΦΕΚ 3791 τ.Β'/13.08.2021) *Ωρολόγια Προγράμματα μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερησίου & Εσπερινού Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου*
- Υ.Α. 163704/Δ2 (ΦΕΚ 6036 τ.Β'/20.12.2021) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερησίου Γενικού Λυκείου*
- Υ.Α. Φ.253.1/148469/Α5 (ΦΕΚ 5399 τ.Β'/19.11.2021) *Καθορισμός των συντελεστών βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων ΓΕΛ, των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών για εισαγωγή στα Α.Ε.Ι*
- Υ.Α. Φ.251/165669/Α5 (ΦΕΚ 6068 τ.Β'/22.12.2021) *Συντελεστές Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) σχολών, τμημάτων ή εισαγωγικών κατευθύνσεων, καθώς και Συντελεστές Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών για την συμμετοχή των υποψηφίων των πανελλαδικών εξετάσεων*
- Υ.Α. Φ.253.1/148469/Α5 (ΦΕΚ 5399 τ.Β'/19.11.2021) *Καθορισμός των συντελεστών βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων ΓΕΛ, των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών για εισαγωγή στα Α.Ε.Ι, σ για τους μαθητές των Γενικών Λυκείων.*
- Υ.Α. Φ.153.1/148498/Α5 (ΦΕΚ 5400 τ.Β'/19.11.2021) *Καθορισμός των συντελεστών βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων ΓΕΛ, των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών για εισαγωγή στα Α.Ε.Ι, σ για τους μαθητές των Επαγγελματικών Λυκείων.*
- Υ.Α. Φ.153/ 79899/Α5 (ΦΕΚ 1904 τ.Β'/28.05.2019) *Πρόσβαση αποφοίτων Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) σε ποσοστά θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων για τα ΑΕΙ*
- Υ.Α. 1077972/Δ4 (ΦΕΚ 2636 τ.Β'/05.07.2018) *Ωρολόγια Προγράμματα του τριετούς Εσπερινού ΕΠΑΛ*
- Υ.Α. 92271/Δ4 (ΦΕΚ 2187 τ.Β'/12.06.2018) *Ωρολόγια Προγράμματα ΕΠΑΛ*
- Υ.Α. 10645/ΓΔ4 (ΦΕΚ 120 τ.Β'/23.01.2018) *Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.*
- Ν.Δ. 4186 (ΦΕΚ 193 τ.Α'/17.09.2013) *Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.*
- Υ.Α. 115472/Γ2 (ΦΕΚ 2121 τ.Β'/28.08.2013) *Ωρολόγια Προγράμματα*
- Ν.Δ. 4310 (ΦΕΚ 258 τ.Α'/08.12.2014) *Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία και άλλες διατάξεις*
- Ν.Δ. 4327 (ΦΕΚ 50 τ.Α'/14.05.2015) *Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις.*
- Ν.Δ. 4485 (ΦΕΚ 114 τ.Α'/04.08.2017) *Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις.*
- Υ.Α. 136312/Δ4 ΦΕΚ 2859 τ.Β'/21.08.2017 *Υλοποίηση Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.*
- Υ.Α. 82437/Δ2 (ΦΕΚ 941 τ.Α'/25.05.2015) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α, Β, Γ, Δ τάξεων του Εσπερινού Γενικού Λυκείου*
- ΦΕΚ 995 τ.Β'/29.05.2015. *Ένταξη των Σχολών, των Τμημάτων και των Εισαγωγικών κατευθύνσεων στα Επιστημονικά Πεδία και ο καθορισμός των συντελεστών βαρύτητας των μαθημάτων.*

- Υ.Α. 253/193309/Α5 (ΦΕΚ τ.Β'/09.12.2015). *Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση υποψηφίων με τις Πανελλαδικές Εξετάσεις Γενικού Λυκείου. Αναφέρετε στον τρόπο υπολογισμού μορίων για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Διαδικασίες για την αίτηση – δήλωση για συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, κ.α.*
- Υ.Α. Φ20/82041/Δ4 (ΦΕΚ 1489 τ.Β'/26.05.2016) *Καθορισμός των Τομέων και των Ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων του Ν.4386/2016 (Α'83) και της αντιστοιχίας μεταξύ τους.*
- Υ.Α. Φ2/79006/Δ4 (ΦΕΚ 1481 τ. Β'/25.05.2016) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων ΕΠΑ.Λ.*
- Υ.Α. Φ2/88938/Δ4 (ΦΕΚ 1567 τ.Β'/02.06.2016) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων ΕΠΑ.Λ.*
- Υ.Α. Φ2/113700/Δ4 (ΦΕΚ 2177 τ.Β'/13.07.2016) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων*
- Υ.Α. Φ2/108490/Δ4 (ΦΕΚ 2322 τ.Β'/07.07.2017) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων*
- Υ.Α. Φ2/108500/Δ4 (ΦΕΚ 2275 τ.Β'/04.07.2017) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ειδικοτήτων του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων*
- Υ.Α. 100634/Γ2 (ΦΕΚ 1915/15.07.2014) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων Γενικής Παιδείας Β,Γ και Δ Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.*
- Υ.Α Φ2/127074/Δ4 και Υ.Α. Γ12/127076/Δ4 (ΦΕΚ 2434 τ.Β'/ 05.08.2016) *Τροποποιήσεις Ωρολογίων Προγραμμάτων*
- Υ.Α. Φ2/659221/Δ4 (ΦΕΚ 1426 τ.Β'/26.04.2017) *Τροποποιήσεις Ωρολογίων Προγραμμάτων*
- Υ.Α. Φ2/95229/Δ4 (ΦΕΚ 2072 τ.Β'/15.06.2017) *Τροποποιήσεις Ωρολογίων Προγραμμάτων*
- Υ.Α. 77204/Γ2 (ΦΕΚ 1336/26.05.2014) *Ωρολόγια προγράμματα Μαθημάτων Ειδικότητας Επαγγελματικών Λυκείων (Ημερησίων & Εσπερινών).*
- Υ.Α. 147899/Δ2 (ΦΕΚ 3202 τ.Β'/ 12.09.2017) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα και Προγράμματα Σπουδών των μαθημάτων της Α' τάξης του Εσπερινού Γενικού Λυκείου.*
- Υ.Α. 98933/Δ4 (ΦΕΚ 2075τ.Β'/15.06.2017) *Εγγραφές – Μετεγγραφές - Φοίτηση μαθητών στα Επαγγελματικά Λύκεια.*
- Υ.Α. 151/159838/Α5 (ΦΕΚ 3392 τ.Β'/27.09.2017) *Καθορισμός πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων υποψηφίων Επαγγελματικού Λυκείου για πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση σχολικού έτους 2017-2018*
- Υ.Α. Φ2/88070/Δ4 (ΦΕΚ 1053/05.06.2015) *Ωρολόγιο Πρόγραμμα ΕΠΑ.Λ. Ημερησίων και Εσπερινών ανά ειδικότητα.*
- Υ.Α. Φ.151/27299/Α5 (ΦΕΚ 545 τ.Β'/22.02.2017) *Πρόσβαση αποφοίτων Επαγγελματικών Λυκείων στα Α.Ε.Ι.*
- Κ.Υ.Α. 26381 ΦΕΚ 490 τ.Β'/20.02.2017 *Υλοποίηση Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας αρμοδιότητας ΥΠ.Π.Ε.Θ.*
- Κ.Υ.Α. 26385 ΦΕΚ 491 τ.Β'/20.02.2017 *Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας*
- Οδηγός Εφαρμογής Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας - ΥΠ.Π.Ε.Θ.
- Π.Δ. 115/2012 (ΦΕΚ 200/17.10.2012) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Μηχανολογικού τομέα.*
- Π.Δ. 113/2012 (ΦΕΚ 198/17.10.2012) *Επαγγελματικά δικαιώματα Χειριστών Μηχανημάτων Τεχνικών Έργων.*
- Π.Δ 1/2013 (ΦΕΚ 3/08.01.2013) *Επαγγελματικά δικαιώματα Ψυκτικών.*
- Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ 141/12.06.2013) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Ηλεκτρολογικού τομέα.*
- Ν 4254/2014, άρθρο 1 παρ. Η2 (ΦΕΚ 85/07.04.2014) *Επαγγελματικές δραστηριότητες χωρίς απαίτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος.*
- Π.Δ 301/2003 (ΦΕΚ 257/05.11.2003) *Επαγγελματικά δικαιώματα Σχεδιαστών Δομικών Έργων & Γεωπληροφορικής.*

- Ν. 2515/97 (ΦΕΚ 154/25.07.1997) και Π.Δ. 340/98 (ΦΕΚ 228/06.10.1998) *Επαγγελματικά αποφοίτων Διοικητικών & Οικονομικών Υπηρεσιών.*
- Π.Δ 243/98 (ΦΕΚ 181/29.07.1998, τ. Α') όπως έχει τροποποιηθεί με το Π.Δ. 295/99 (ΦΕΚ 266/30.11.1999, τ. Α') και το Π.Δ. 19/01 (ΦΕΚ 14/31.01.2001, τ. Α') και Ν.Δ. 4283 άρθρο 12 παρ. 2 (ΦΕΚ 189/10.09.2014) και Ν.Δ. 187(ΦΕΚ 261/03.10.1973) *Επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων Πλοιάρχων & Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού.*
- Πληροφοριακός Οδηγός ΕΠΑ.Λ. – ΕΠΑ.Σ. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων: Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Τμήμα Β': 2009
- Τεχνικά Επαγγελματικά Λύκεια – Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων: Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Ο.Ε.Δ.Β.: 1986
- Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο. 2016 Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.
- Επαγγελματική Αγωγή Γ' Γυμνασίου. 2016 Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων.

Παρατηρήσεις, σχόλια ή προτάσεις για την βελτίωση του παρόντος οδηγού, ευπρόσδεκτες στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο [nfotiou@sch.gr](mailto:nfotiou@sch.gr)

