

# Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Κοπανού διαθέτει: 7 Αίθουσες Διδασκαλίας, Γυμναστήριο, Αίθουσα Μουσικής, Βιβλιοθήκη, 2 Αίθουσες Ειδικής Αγωγής, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Πληροφορικής και Εργαστήριο Τεχνολογίας. Το κτήριο είναι σύγχρονο και διαθέτει αμφιθεατρικό χώρο για προβολή παραστάσεων.

Όλες οι αίθουσες είναι πλήρως εξοπλισμένες με ΗΥ και βιντεοπροβολείς και δύο αίθουσες είναι εξοπλισμένες με διαδραστικό πίνακα.

Το σχολείο μας διαθέτει υπεσύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής, κιν. ρομποτικής, φορητούς και σταθερούς υπολογιστές για την υλοποίηση της διδασκαλίας.

Όλοι οι χώροι του ισόγειου του σχολείου είναι προσβάσιμοι για άτομα με κινητικά προβλήματα (διαθέτει Ράμπες σε δύο του εισόδους).

Επίσης, διαθέτει WC για ΑμεΑ.

**Μαθητικό Δυναμικό:** Το σχολείο λειτουργήσει με 8 τμήματα. Τρία τμήματα στην Α΄ τάξη, τρία στη Β΄ τάξη και δύο στη Γ΄ τάξη. Στο Γυμνάσιο είναι εγγεγραμμένοι 160 μαθητές.

Όλοι οι μαθητές διαμένουν στα γύρω χωριά (όλοι οι μαθητές μας προέρχονται από 5 χωριά) και υπάρχει μικρός αριθμός μεταναστών.

Στο σχολείο λειτουργήσει τμήμα ένταξης, όπου εφαρμόστηκε εξατομικευμένο πρόγραμμα παρέμβασης. Ήταν πραγματικά πηγή βοήθειας και στήριξης για τους μαθητές που το παρακολουθούσαν.

Από το Φεβρουάριο του 2021 λειτουργήσει και η ενισχυτική διδασκαλία για την υποστήριξη μαθητών με χαμηλές επιδόσεις.

**Ιδιαιτερότητες περιοχής, ειδικά προβλήματα:** Η μετακίνηση των μαθητών πραγματοποιούνταν με λεωφορεία του τουριστικού πρακτορείου «Ράλλη». Δεν υπήρξε κανένα πρόβλημα στη συνεργασία μας.

Από τον Μάρτιο ξεκίνησαν εργασίες ενεργειακής αναβάθμισης του κεντρικού κτιρίου του σχολείου που συνεχίζονται και θα συνεχιστούν και κατά το ερχόμενο σχολικό έτος. Χρειάστηκε να επαναπροσδιορίσουμε τους χώρους προαυλισμού των μαθητών για να μπορέσουν οι εργασίες να ολοκληρωθούν, χωρίς να δημιουργούνται προβλήματα στη λειτουργία του σχολείου.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η ανάγκη για σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση οδήγησε τους εκπαιδευτικούς να εξοικειωθούν με τη χρήση των ΤΠΕ. Η συμμετοχή των μαθητών κρίνεται ικανοποιητική, αν και υπήρχαν εξαιρέσεις μαθητών που σημείωσαν απουσίες λόγω κακού εξοπλισμού (κακές συνδέσεις στο διαδίκτυο, ελλιπής εξοπλισμός).

Υπάρχει:

- καλό κλίμα συνεργασίας μεταξύ των Μαθητών και των Εκπαιδευτικών με φιλικές σχέσεις που βασίζονται σε κανόνες και κινούνται μέσα σε συγκεκριμένα όρια.
- πολύ καλή συνεργασία με το σύλλογο γονέων αλλά και με φορείς της τοπικής κοινότητας.
- πολύ καλή κτιριακή υποδομή (πού λόγω των έργων ενεργειακής αναβάθμισης που πραγματοποιούνται την παρούσα σχολική χρονιά) περιμένουμε να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο.

### Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εξωσχολικές δράσεις και μαθητικούς διαγωνισμούς.

Επιμορφώσεις προς τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.

Εξασφάλιση ομάδας διαμεσολάβησης.

Δράσεις για την προετοιμασία της μετάβασης μεταξύ βαθμίδων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η λειτουργία του σχολείου μας θεωρούμε ότι κρίνεται σε γενικές γραμμές ικανοποιητική.

Υπάρχει θετικό κλίμα στις σχέσεις μεταξύ των Εκπαιδευτικών και της Διοίκησης αλλά και με τους τοπικούς φορείς.

Επίσης θεωρούμε ότι επιτυγχάνουμε την καλύτερη δυνατή διαχείριση των οικονομικών μας πόρων αλλά και την αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού μας.

### Σημεία προς βελτίωση

Η ανάπτυξη περισσότερων δράσεων σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς. Αναζήτηση τρόπων ενίσχυσης των δράσεων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μας. Περαιτέρω ευθάρρυνση των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών μας για ανάληψη δράσεων και πρωτοβουλιών σε συνεργασία με τοπικούς φορείς.

Ευθάρρυνση εκπαιδευτικών μας για ανάληψη προγραμμάτων σε συνεργασία με σχολεία άλλων περιοχών αλλά

και του εξωτερικού.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί επέδειξαν ενδιαφέρον για επιμορφωτικές δράσεις, όταν αυτές προσφέρονταν, και ανταποκρίθηκαν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

### Σημεία προς βελτίωση

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Συνεργασία με άλλα σχολεία.