

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΝΙΤΣΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 2004010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Κόνιτσας στεγάζεται σε ένα επιβλητικό πέτρινο κτίριο στο κέντρο της πόλης, η οποία απέχει περίπου 60 χλμ. από τα Ιωάννινα και είναι έδρα του ομώνυμου Δήμου.

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από μαθητές που διαμένουν στην Κόνιτσα, καθώς και από μαθητές που προέρχονται από τα παρακάτω χωριά του Δήμου Κόνιτσας: Κλειδωνιά, Μάζι, Κεφαλοχώρι, Δίστρατο.

Ένα ποσοστό μαθητών προέρχεται από την Αλβανία, αλλά διαμένουν μόνιμα με τις οικογένειες τους στην Κόνιτσα. (Οι περισσότεροι είναι ήδη πολιτογραφημένοι ή ελληνικής καταγωγής). Επίσης το σχολείο έχει μαθητές και μαθήτριες τόσο από την "Κιβωτό του κόσμου" όσο και από την Δομή Κοινωνικής Πρόνοιας.

Στο Γυμνάσιο λειτουργούν 6 τμήματα - 2 ανά τάξη. Στους δύο ορόφους του σχολείου υπάρχουν 9 μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, το σχολείο διαθέτει ακόμα εργαστήρια : Φυσικής- Χημείας, Τεχνολογίας, Πληροφορικής με διαδραστικό πίνακα, Καλλιτεχνικών και αίθουσα προβολών με προτζέκτορα.

Στο υπόγειο του σχολείου υπάρχει Σχολική Βιβλιοθήκη η οποία λειτουργήσε ενταγμένη σε αντίστοιχο πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τώρα χρησιμοποιείται ως αίθουσα μουσικής.

Στον αύλειο χώρο του σχολείου υπάρχει το Γυμναστήριο το οποίο χρησιμοποιείται από κοινού με το ΓΕΛ Κόνιτσας που στεγάζεται στο ίδιο οικόπεδο, ενώ αντίστοιχα χρησιμοποιείται από το σχολείο μας η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Λυκείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο ήταν ενεργό σε δράσεις , παρουσιάσεις , συλλογικές εκδηλώσεις ,ομιλίες , διαγωνισμούς , ενημερώσεις , επιμορφώσεις εκπαιδευτικών.

Οι εκπαιδευτικοί φρόντιζαν να ασκούν ουσιαστική εποπτεία στους χώρους του σχολείου εφαρμόζοντας και τον

εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του.

Καθιέρωση της σχολικής εορτής λήξης – αποτίμησης του σχολικού έτους.

Αξιοποίηση των τοπικών δημόσιων φορέων, όπως η Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Κόνιτσας.

Σημεία προς βελτίωση

Διεύρυνση της συνεργασίας με επαγγελματίες ψυχικής υγείας και αρμόδιους φορείς οι οποίοι παρέχουν υπηρεσίες συμβουλευτικής και καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο αξιοποίησε όλους τους χώρους και την υποδομή που διαθέτει, εκσυγχρόνισε περαιτέρω και αξιοποίησε όλη την τεχνολογική υποδομή και τους υπαίθριους χώρους για ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις αλλά και για τη διδασκαλία. Επιδίωξε συνεργασίες με τοπικούς φορείς με αποτέλεσμα τη συνδιοργάνωση ομιλιών και διοργάνωσε πολύ επιτυχημένη γιορτή λήξης του σχολικού έτους.

Σημεία προς βελτίωση

Ένταξη περισσότερων δράσεων μέσα στη χρονιά που να στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε κοινωνικό και ανθρωπιστικό επίπεδο και βελτίωση σε θέματα υλικοτεχνικής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κατά την συμμετοχή του εκπαιδευτικού δυναμικού στις επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιήθηκαν ομαδικά στα πλαίσια του σχολείου αναπτύχθηκε και αναδύθηκε το συνεργατικό κλίμα και ο ενθουσιασμός όλων των συμμετεχόντων. Παράλληλα, αξιοσημείωτο είναι το μεγάλο ενδιαφέρον και η μαζική συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε επιμορφώσεις είτε ατομικά είτε συλλογικά. Αποτόκος της παρακολούθησης όλων αυτών των επιμορφώσεων είναι η απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων πάνω σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και η ενίσχυση και ανάπτυξη του πολύπλευρου ρόλου του εκπαιδευτικού με στόχο να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς λόγω φόρτου εργασίας και περιορισμένου χρόνου τέθηκαν προτεραιότητες όσον αφορά την επιτακτικότητα κάποιων επιμορφωτικών δράσεων με αποτέλεσμα να μην πραγματοποιηθούν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί στον αρχικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας. Ως εκ τούτου, η μη υλοποίηση όλων των στόχων δημιουργεί ευκαιρία και κίνητρο για μελλοντική πραγμάτωση τους και μάλιστα με το βλέμμα στραμμένο στην επόμενη σχολική χρονιά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κάποιες από τις δράσεις που είχαν προγραμματιστεί αναβλήθηκαν και ένας σημαντικός λόγος ήταν η απόσταση του σχολείου από την πρωτεύουσα του Νομού. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών, μαθητών/τριων και γονέων/κηδεμόνων στις δράσεις που τους αφορούσαν ήταν σε πολύ υψηλό επίπεδο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενημέρωση σημαντικού αριθμού γονέων για την πρόληψη των εξαρτήσεων που αφορούν τους εφήβους.

Συνειδητοποίηση της αгаστικής συνεργασίας που πρέπει να υπάρχει μεταξύ σχολείου, γονέων, μαθητών για την πρόοδο των παιδιών.

Η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρχαν οι φυσικές δυσκολίες του χρόνου πραγματοποίησης των ομιλιών λόγω και της απόστασης της περιοχής

μας από το κέντρο του Νομού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο θέμα

Περαιτέρω επιμορφώσεις τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών σχετικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.
