

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και ο ενθουσιασμός των μαθητών, η συμμετοχή του σχολείου σε σχολικούς διαγωνισμούς, δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα, η σωστή οργάνωσή τους και η άριστη συνεργασία μεταξύ των εμπλεκόμενων. Επίσης, το γεγονός ότι το σχολείο σας καταβάλλει μεγάλη προσπάθεια για την ουσιαστική ανταπόκριση των γονέων και τη συμμετοχή τους σε κάθε ζήτημα στο οποίο εμπλέκονται οι μαθητές, αλλά και οι ίδιοι, άμεσα ή έμμεσα.

Σημεία προς βελτίωση

Η δημιουργία δράσεων με συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών, ώστε να ελκύσουμε την ενεργό παρουσία τους στις διαδικασίες της Σχολικής Ζωής.

Η συνέχιση των προγραμμάτων με εμπλουτισμό των δράσεων, επέκταση, προσθήκες και καλλιέργεια της εξωστρέφειας, μέσω της συνεργασίας/αδελφοποίησης με άλλες σχολικές μονάδες και η περαιτέρω προβολή της ιστοσελίδας του Σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συνέχιση των προγραμμάτων με εμπλουτισμό των δράσεων, επέκταση, προσθήκες και καλλιέργεια της εξωστρέφειας, μέσω της συνεργασίας/αδελφοποίησης με άλλες σχολικές μονάδες και η περαιτέρω προβολή της ιστοσελίδας του Σχολείου.

Να μνηθούν οι μαθητές στα οφέλη της Προφορικής Ιστορίας για τη βιωματική προσέγγιση της Ιστορίας και να εμπλακούν σε καταγραφές προφορικών μαρτυριών των οικείων τους, που αφορούν την τοπική Ιστορία, αλλά και την Ιστορία της ευρύτερης Περιοχής, ώστε να διασωθούν πολύτιμες μνημες που χάνονται μαζί με τα πρόσωπα που φεύγουν, συν τω χρόνω.

Ακόμη, μπορούν να βιντεοσκοπήσουν τους δικούς τους να αφηγούνται περιστατικά, ήθη και έθιμα και επαγγέλματα της παλαιότερης ζωής, της αγροτικής- γεωργοκτηνοτροφικής οικονομίας... της πνευματικής και οικονομικής ανάπτυξης της Κόνιτσας, άλλοτε και τώρα, αλλά και της σχέσης της με την ευεργεσία και την κοινωνική προσφορά, αξιοποιώντας τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του τόπου σας. Αυτού του είδους η εμπλοκή μαθητών και Εκπαιδευτικών μπορεί να αποτελέσει ετήσια δράση του σχολείου σας, που θα παρουσιάσουν τα αποτελέσματά της σε σχετική σχολική εκδήλωση, αλλά και σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πραγμάτωση του παιδαγωγικού και μορφωτικού στόχου του σχολείου μέσα από τις συντονισμένες ενέργειες της διεύθυνσης σε αгаστή συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων. Ο σύλλογος διδασκόντων συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες προγραμματισμού και λήψης απόφασης, αναλαμβάνοντας τη διοργάνωση δράσεων και συμβάλλοντας στην αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου με τη διοργάνωση δράσεων με σκοπό τη διάχυση της νέας γνώσης και το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία, με την εμπλοκή μαθητών και εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δράσεις συνεργασίας με τα γειτονικά σχολεία, ανάληψη κοινών πρωτοβουλιών που θα εμπεδώσουν τη συνεργασία και την αίσθηση της κοινότητας, εθελοντικές δράσεις, αλλά και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος εντός και εκτός του σχολείου.

Δράσης καταγραφής προφορικών μαρτυριών από τους μαθητές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε ποικίλα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, οι επιμορφώσεις καθ' όλη της διάρκειας της χρονιάς, καθώς και η επιθυμία και όρεξη των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για νέα γνώση. Επίσης, η χρήση της ιστοσελίδας για προβολή των δράσεων και προγραμμάτων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω επιμόρφωση, ενδοσχολική ή και από ανεξάρτητους φορείς, των εκπαιδευτικών σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, στη χρήση ψηφιακών εφαρμογών, οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην διδασκαλία, πραγματοποίηση δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και η ανταλλαγή απόψεων με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων. Επίσης, η υλοποίηση προγραμμάτων ευρύτερης θεματολογίας, όπως νεανικής επιχειρηματικότητας, σχολικού προσανατολισμού και βιωματικής εκπαίδευσης στην τοπική οικονομία (με επισκέψεις σε χώρους επαγγελμάτων για τη γνωριμία των μαθητών με τις αντίστοιχες συνθήκες και τη συλλογή πληροφοριών για τη λήψη απόφασης).

Ευρύτερη και στοχευμένη κινητοποίηση μαθητών και καθηγητών για εθελοντικές δράσεις/δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, εντός και εκτός του σχολείου.