

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Κόνιτσας στεγάζεται σε ένα επιβλητικό πέτρινο κτίριο στο κέντρο της πόλης, η οποία απέχει περίπου 60 χλμ. από τα Ιωάννινα και είναι έδρα του ομώνυμου Δήμου.

Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από μαθητές που διαμένουν στην Κόνιτσα, καθώς και από μαθητές που προέρχονται από τα παρακάτω χωριά του Δήμου Κόνιτσας: Κλειδωνιά, Μάζι, Κεφαλοχώρι, Δίστρατο.

Ένα ποσοστό μαθητών προέρχεται από την Αλβανία, αλλά διαμένουν μόνιμα με τις οικογένειες τους στην Κόνιτσα. (Οι περισσότεροι είναι ήδη πολιτογραφημένοι ή ελληνικής καταγωγής).

Στο Γυμνάσιο λειτουργούν 6 τμήματα - 2 ανά τάξη. Στους δύο ορόφους του σχολείου υπάρχουν 9 μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, το σχολείο διαθέτει ακόμα εργαστήρια : Φυσικής- Χημείας, Τεχνολογίας, Πληροφορικής με διαδραστικό πίνακα, Καλλιτεχνικών και αίθουσα προβολών με προτζέκτορα.

Στο υπόγειο του σχολείου υπάρχει Σχολική Βιβλιοθήκη η οποία λειτουργεί ενταγμένη σε αντίστοιχο πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τώρα χρησιμοποιείται ως αίθουσα μουσικής.

Στον αύλειο χώρο του σχολείου υπάρχει το Γυμναστήριο το οποίο χρησιμοποιείται από κοινού με το ΓΕΛ Κόνιτσας που στεγάζεται στο ίδιο οικόπεδο, ενώ αντίστοιχα χρησιμοποιείται από το σχολείο μας η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Λυκείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά τις πρωτόγνωρες συνθήκες, λόγω covid 19, το σχολείο ήταν ενεργό σε δράσεις, παρουσιάσεις, μαθητικούς διαγωνισμούς κ.λ.π.

Οι εκπαιδευτικοί σε ζητήματα εκφοβισμού και σχολικής βίας φρόντιζαν να ασκούν καθημερινά ουσιαστική εποπτεία στους χώρους του σχολείου εφαρμόζοντας και τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Δεν κατέστη δυνατή η πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων για

Ζητήματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ευαισθητοποίηση των μαθητών στο προσφυγικό ζήτημα , η κινητοποίηση τους στην προώπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η ενίσχυση της ενεργού πολιτειότηταςως συνέπεια της καλλιέργειας της "ιστορικής ενσυναίσθησης"

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται να εφαρμοστούν περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στην πλειοψηφία του το εκπαιδευτικό προσωπικό συμμετείχε ενεργά στην εξ αποστάσεως παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων , δράσεων (τόσο ευρωπαϊκού επιπέδου : ERASMUS όσο και τοπικού χαρακτήρα ΚΠΕ Κόνιτσας και ημερίδων .

Σημεία προς βελτίωση

Εξαιτίας της πανδημίας δεν έγιναν κάποιες δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και το σχολείο δεν συμμετείχε σε πολλές παρόμοιες δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι Δράσεις που είχαν σκοπό τη βελτίωση του σχολείου υλοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό, όπως σχεδιάστηκαν στην αρχή του σχολικού έτους. Ευελπιστούμε πως θα συνεχιστούν και την επόμενη σχολική χρονιά.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ευαισθητοποίηση των μαθητών στο προσφυγικό ζήτημα , η κινητοποίησή τους στην προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η ενίσχυση της ενεργούς πολιτεότητας ως συνέπεια της καλλιέργειας της "ιστορικής ενσυναίσθησης"

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω των έκτακτων συνθηκών δεν ήταν δυνατός ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης όπως και η ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού. Επίσης, δεν έγιναν δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος και για το λόγο αυτό ήταν αδύνατη η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε αυτές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις