



European Languages Secret Agents: ELSA

<https://school-education.ec.europa.eu/en/networking/projects/131981>

Το έργο "**ELSA (European Languages Secret Agents)**" υλοποιήθηκε το σχολικό έτος 2022-23 (Οκτώβριος-Ιούνιος) στο πλαίσιο του μαθήματος των Αγγλικών με τη συμμετοχή 40 μαθητών της Β' Γυμνασίου. Ήταν ένα πολυδιάστατο έργο που στόχευε στην προώθηση της (δια)πολιτισμικής επίγνωσης των μαθητών/τριών, την καλλιέργεια δεξιοτήτων διαπολιτισμικής επικοινωνίας και συνεργασίας, την ενίσχυση του αισθήματος του «ανήκειν» στην Ευρωπαϊκή κοινότητα, την κινητοποίηση των μαθητών/τριών στο μάθημα των αγγλικών και την ανάπτυξη των κοινωνικών και τεχνολογικών τους δεξιοτήτων. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν, στόχευε στη συνεργασία όλων των εταίρων (Ιταλία - Ισπανία - Ελλάδα) για τη δημιουργία συνεργατικών προϊόντων, στην ενθάρρυνση της δημιουργικότητας των μαθητών/τριών και στην εξοικείωσή τους με διάφορα ψηφιακά εργαλεία. Η συνεργασία μεταξύ των σχολείων-εταίρων ήταν συνεχής, δημιουργική και αποτελεσματική.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές/τριες μπήκαν στο ρόλο του μυστικού πράκτορα των Ευρωπαϊκών γλωσσών και:

- ✓ Δημιούργησαν αφίσες για το πρόγραμμα,



<https://youtu.be/CXOfEe0NnWQ>

- ✓ Παρουσίασαν τον εαυτό τους στους/στις μαθητές/τριες των συνεργαζόμενων χωρών,



<https://youtu.be/5Jl5fQbkbHU>



<https://youtu.be/CJzN81j8LPs>

- ✓ Κατασκεύασαν Χριστουγεννιάτικες κάρτες κι έγραψαν γράμματα στους Ιταλούς και Ισπανούς φίλους τους οι οποίοι τα παρέλαβαν μέσω ταχυδρομείου,



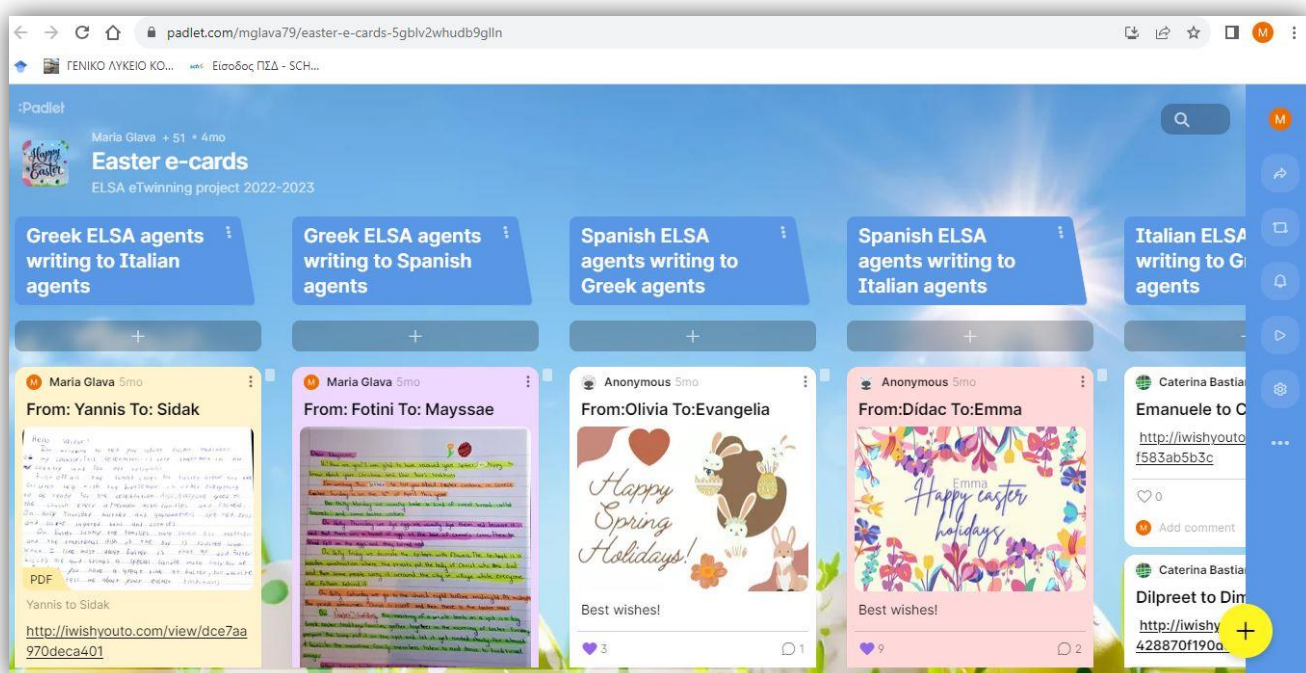
<https://youtu.be/oF6xHIMLZfw>



- ✓ Δημιούργησαν ηλεκτρονικές κάρτες για το Πάσχα κι έγραψαν γράμματα τα οποία αναρτήθηκαν σε Padlet που δημιουργήθηκε ειδικά γι' αυτό το σκοπό,



<https://padlet.com/mglava79/easter-e-cards-5gblv2whudb9glln>



- ✓ Προκάλεσαν τους Ισπανούς και Ιταλούς μουσικούς πράκτορες να πουν τον ελληνικό γλωσσοδέτη «Μια πάπια, μα ποια πάπια; Μια πάπια με παπιά»,



<https://youtu.be/ITb764UBeDE>

- ✓ Ανταποκρίθηκαν στις προκλήσεις των Ισπανών και Ιταλών μουσικών πρακτόρων να πουν έναν ισπανικό κι έναν ιταλικό γλωσσοδέτη,



<https://youtu.be/BZBfQPgRXs0>





https://youtu.be/4K5b0rf_W_M

- ✓ Εξήγησαν στους/στις μαθητές/τριες των άλλων χωρών πώς να χαιρετούν στα ελληνικά,



<https://youtu.be/7ZDqYEjDyJ0>

- ✓ Έμαθαν αντίστοιχα να χαιρετούν στα ισπανικά και τα ιταλικά,



<https://youtu.be/y7BO2N9e6Q0>

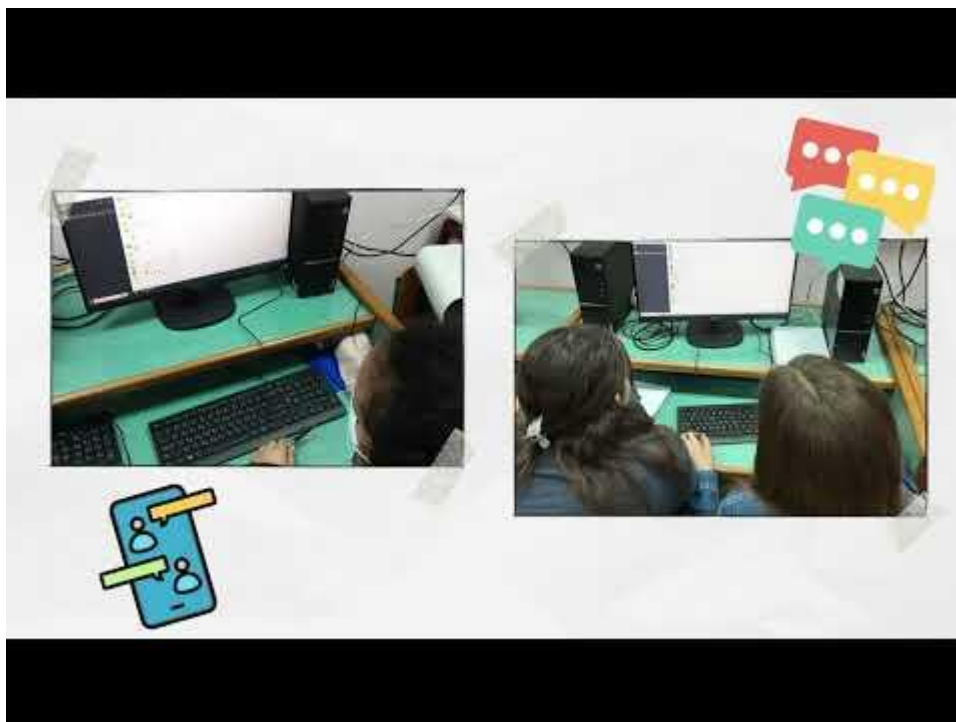
- ✓ Αυτοσχεδίασαν κι έγραψαν μαζί με τους/τις μαθητές/τριες των άλλων χωρών μια ιστορία μυστηρίου,



Ολόκληρη την ιστορία μπορείτε να τη βρείτε και να τη διαβάσετε / ακούσετε εδώ:

<https://www.storyjumper.com/book/read/150101191/63f53a631276b#>

- ✓ Συναντήθηκαν με τους/τις μαθητές/τριες της Ισπανίας στο Chatroom του Twinspace (της ευρωπαϊκής πλατφόρμας δηλαδή όπου έχει αναρτηθεί όλο το υλικό του προγράμματος) και μίλησαν για τα χόμπι τους, το αγαπημένο τους άθλημα και τη μουσική που προτιμούν,



<https://youtu.be/IgloZCT8fDY>

- ✓ Ενημερώθηκαν για την ασφάλεια και τους τρόπους καλής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο,



- ✓ Και, τέλος, πήραν μέρος σε μια διαδικτυακή συνάντηση με τους μαθητές και τις μαθήτριες της Ισπανίας στην οποία έπαιξαν το παιχνίδι "Murder in the classroom" και προσπάθησαν να λύσουν ένα μυστήριο:



<https://youtu.be/OjqsDZn4EDY>



<https://youtu.be/6fHTyPM5Vx4>

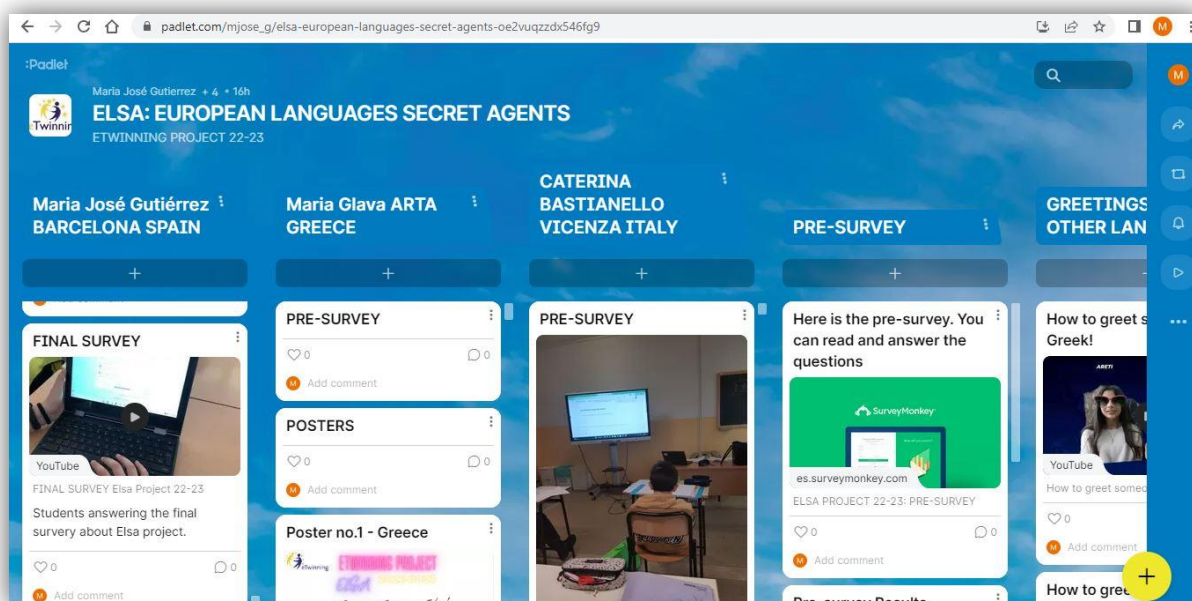
- ✓ Μπορείτε να δείτε πώς αξιολόγησαν οι ίδιοι οι μαθητές τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα στο παρακάτω βίντεο:



<https://youtu.be/UnVvalSMYk8>

- ✓ Προκειμένου να αντιμετωπιστούν τυχόν προβλήματα στη λειτουργία της νέας πλατφόρμας του eTwinning, όλο το υλικό του προγράμματος αναρτήθηκε και στο παρακάτω Padlet:

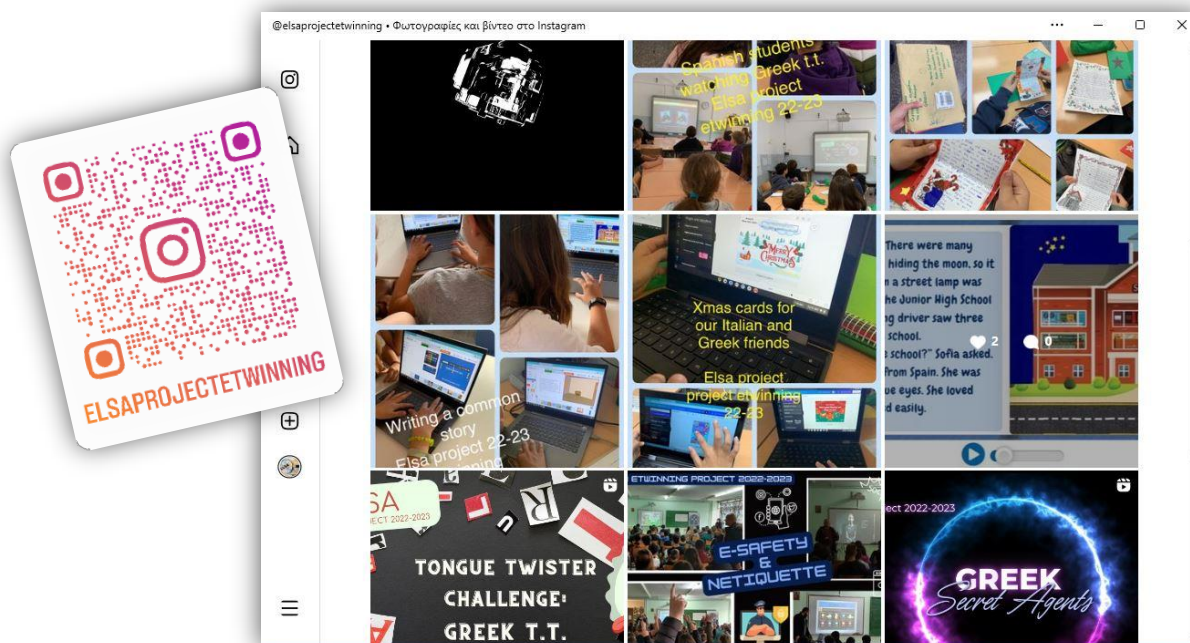
https://padlet.com/mjose_g/elsa-european-languages-secret-agents-oe2vuqzzdx546fg9





Για τη διάχυση των αποτελεσμάτων του έργου σε περισσότερους αποδέκτες, δημιουργήθηκε λογαριασμός στο Instagram:

<https://www.instagram.com/elsaprojectetwinning/>



Επίσης, κατά τη διάρκεια επίσκεψης εκπαιδευτικών από την Ισπανία στο σχολείο μας στο πλαίσιο προγράμματος Erasmus+ έγινε παρουσίαση των δραστηριοτήτων του προγράμματος:

