

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΩ ΜΗΛΙΑΣ ΠΙΕΡΙΑΣ - 3909010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Κάτω Μηλιάς έχει μικρό αριθμό τμημάτων (6) και μαθητών/μαθητριών (107). Οι μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από εννέα χωριά και μετακινούνται καθημερινά με σχολικά λεωφορεία και ταξί. Αρκετοί μαθητές/μαθήτριες φοιτούσαν σε μονοθέσια και διθέσια δημοτικά σχολεία στα οποία δε διδάσκουν εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων και έτσι δε διδάσκονται κάποια γνωστικά αντικείμενα (αγγλικά, φυσική αγωγή, πληροφορική, δεύτερη ξένη γλώσσα). Η περιοχή του σχολείου χαρακτηρίζεται αγροτική και ημιορεινή-ορεινή και οι οικογένειες αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα, και προβλήματα μετακίνησης λόγω μειωμένων δρομολογίων δημοσίων συγκοινωνιών. Τα προβλήματα μετακίνησης το απόγευμα καθιστούν ιδιαίτερα δυσχερή τη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών σε ομίλους. Λειτουργήσαν Τμήματα ένταξης στελεχωμένα με Φιλόλογο, Μαθηματικό και Φυσικό. Φέτος για τρίτη συνεχή χρονιά λειτουργήσε ΕΔΥ, η οποία συνέβαλε τα μέγιστα στην αντιμετώπιση των προβλημάτων των μαθητών και στη βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Για την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία ως θετικά σημεία ξεχωρίζουν η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών οι οποίοι επιδεικνύουν αυξημένο ενδιαφέρον για την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών και για τις σχέσεις μεταξύ τους, η συμμετοχή τους σε δράσεις και η πολύ καλή επικοινωνία σχολείου και οικογενειών.

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημείο προς βελτίωση αναγνωρίζεται η ανάγκη α. εντατικότερης ενημέρωσης των γονέων για τις δομές αντισταθμιστικής εκπαίδευσης, καθώς περισσότερα παιδιά θα μπορούσαν να δηλώσουν συμμετοχή στην Ενισχυτική

Διδασκαλία η οποία τη φετινή χρονιά δεν πραγματοποιήθηκε λόγω πολύ χαμηλού ενδιαφέροντος από πλευράς

μαθητών β. ενημέρωσης για το Τμήμα Ένταξης όπως επίσης και η ανάγκη επιμόρφωσης των γονέων σε θέματα διαχείρισης εφήβων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Για τη διοικητική λειτουργία ως θετικά σημεία αναγνωρίζονται η επικράτηση δημοκρατικού κλίματος στη λειτουργία του σχολείου, οι αρμονικές σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, η έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση σε θέματα νομοθεσίας και η ορθολογική διαχείριση των πόρων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Ως σημείο προς βελτίωση αναγνωρίζεται η ανάγκη για εντατικοποίηση της προβολής και δημοσιοποίησης των δράσεων του σχολείου και των καλών πρακτικών του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ως θετικό σημείο τονίστηκε η συστηματική συμμετοχή της πλειονότητας των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Αν και έγινε το πρώτο βήμα για τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, σημείο προς βελτίωση αναγνωρίστηκε η ανάγκη ενίσχυσης της συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus και της συνεργασίας με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο μετά την επιτυχία των δράσεων της προηγούμενης σχολικής χρονιάς αποφάσισε να συνεχίσει τις τρεις δράσεις, θεωρώντας πως: 1. Η φιλιαναγνωσία είναι μια διαχρονική δράση που πρέπει να κεντρίζει το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών στην ανάγνωση και εμπάθунση σε λογοτεχνικά βιβλία. 2. Η ενασχόληση με την πλούσια βιβλιοθήκη του σχολείου έδωσε τη δυνατότητα στους μαθητές /τριες να δανειστούν και να διαβάσουν βιβλία και να εξοικειωθούν με τον κόσμο του βιβλίου. 3. Η δράση "Γνωρίζω τον τόπο μου" έφερε τους μαθητές σε επαφή με άλλο ένα χωριό της περιοχής συμπληρώνοντας χρόνο με τον χρόνο την ιστορία των εννέα χωριών που συνδέονται με το Γυμνάσιο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δράση "Φιλιαναγνωσία"

Η ενθουσιώδης συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών σε όλη την πορεία υλοποίησης της δράσης θεωρείται ότι συνέβαλε στην ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στην έννοια της φιλιαναγνωσίας με πολλά και προφανή οφέλη στην ψυχοπνευματική ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών. Οι μαθητές/μαθήτριες εμπάθунαν σε θέματα που τους άγγιζαν διαμορφώνοντας την προσωπικότητά τους.

Δράση "Μαθαίνω για τον τόπο μου"

Οι μαθητές/μαθήτριες επισκεπτόμενοι τα χωριά των συμμαθητών/συμμαθητριών τους, τα γνώρισαν καλύτερα εμπάθунοντας στην ιστορία και το φυσικό κάλλος των τόπων, ενώ παράλληλα μείωσαν την απόσταση από τους συμμαθητές τους ερχόμενοι έτσι κοντύτερα και ενισχύοντας τους δεσμούς ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Δράση "Σχολική βιβλιοθήκη"

Οι μαθητές/μαθήτριες λειτούργησαν τη βιβλιοθήκη του σχολείου, ενθάρρυναν τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους να δανειστούν και να διαβάσουν βιβλία ενώ μια σειρά δράσεων (βιβλιοπαρουσιάσεις από τα παιδιά προς τους συμμαθητές τους, δημιουργία comic) πλούτηναν τη σχέση τους με το μαγικό κόσμο του βιβλίου

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις