

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Κάτω Μηλιάς έχει μικρό αριθμό τμημάτων(6) και μαθητών/μαθητριών(112). Οι μαθητές/μαθήτριες προέρχονται από οκτώ χωριά και μετακινούνται καθημερινά με σχολικά λεωφορεία. Αρκετοί μαθητές φοιτούσαν σε μονοθέσια και διθέσια δημοτικά σχολεία στα οποία δεν διδάσκονται κάποια γνωστικά αντικείμενα (αγγλικά, φυσική αγωγή, πληροφορική, δεύτερη ξένη γλώσσα). Η περιοχή του σχολείου χαρακτηρίζεται αγροτική και ημιορεινή-ορεινή. Παρατηρείται έλλειψη στελέχωσης σε δομές αντισταθμιστικής εκπαίδευσης (ΤΥ Ι ΖΕΠ, ΤΕ, ενισχυτική διδασκαλία) και υπήρξαν περιπτώσεις έλλειψης σε κάποιες ειδικότητες εκπαιδευτικών. Κοντά στο σχολείο υπάρχει Δομή Φιλοξενίας Προσφύγων και στο σχολείο λειτουργεί ένα τμήμα ΔΥΕΠ με πέντε μαθητές

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Για την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία ως θετικά σημεία τονίστηκαν η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών οι οποίοι επιδεικνύουν αυξημένο ενδιαφέρον για την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών και για τις σχέσεις μεταξύ τους, η συμμετοχή τους σε δράσεις και η πολύ καλή επικοινωνία σχολείου και οικογενειών.

Σημεία προς βελτίωση

Για την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία ως σημεία προς βελτίωση αναγνωρίστηκαν η μη λειτουργία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και η μη στελέχωση των δομών αντισταθμιστικής εκπαίδευσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Για την διοικητική λειτουργία ως θετικά σημεία αναφέρθηκαν η επικράτηση δημοκρατικού κλίματος στη λειτουργία του σχολείου, οι αρμονικές σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, η έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση σε θέματα νομοθεσίας και η ορθολογική διαχείριση των πόρων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Για την διοικητική λειτουργία ως σημείο προς βελτίωση τονίστηκε η ανάγκη για αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την προβολή και δημοσιότητα του σχολείου και των καλών πρακτικών του (π.χ. με την αναμόρφωση της ιστοσελίδας του σχολείου).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ως θετικό σημείο τονίστηκε η συστηματική συμμετοχή της πλειονότητας των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών ως σημείο προς βελτίωση αναγνωρίστηκε η ανάγκη ενίσχυσης της συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus και της συνεργασίας με άλλα σχολεία.