

ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Η προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών με αναπηρία , μία από τις προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για τα δικαιώματα του παιδιού.

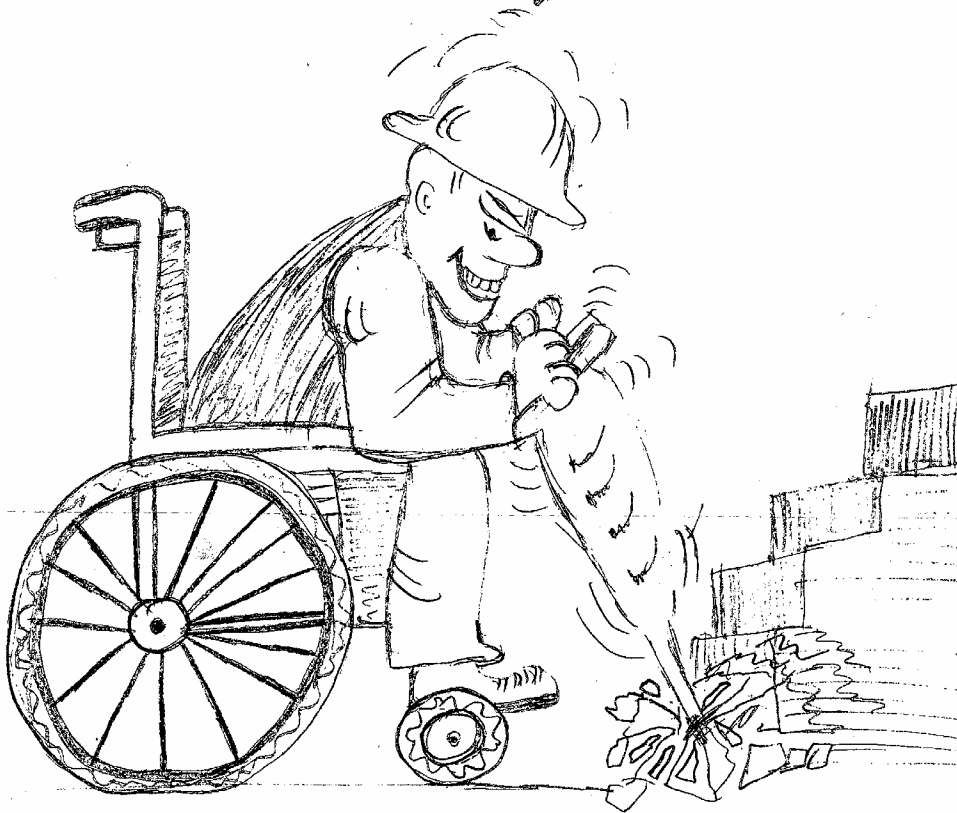
Η Διεθνής Επιτροπή για τα δικαιώματα το παιδιού τονίζει ότι το εμπόδιο δεν είναι η αναπηρία του παιδιού άλλοι φραγμοί φυσικοί ,κοινωνικοί, πολιτιστικοί και οι αντιλήψεις . Όλα τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην παρουσία όλων και να προετοιμαστούν για τη ζωή σε μια κοινωνία διαφορετικότητας και συμμετοχής , γι' αυτό είναι σημαντικός ο ρόλος της εκπαιδευτικής διαδικασίας . Σύμφωνα με την αρχή της ισότητας ,προβλέπεται η υποχρέωση του κράτους να υποστηρίξει τους μαθητές που έχουν ανάγκη ή ειδική προστασία , καθώς και ότι ο άνθρωπος με αναπηρία έχει ιδιαίτερο δικαίωμα για μέτρα που θα του εξασφαλίσουν την αυτονομία , την επαγγελματική ένταξη και τη συμμετοχή σε κάθε πεδίο της ζωής .

Βάση της Σύμβασης το παιδί με αναπηρία δεν μπορεί να έχει διάκριση λόγω της κατάστασής του , δηλαδή έχει όλα τα δικαιώματα που έχει κάθε παιδί . Θεσμοθετείται επιπλέον ιδιαίτερο δικαίωμα για ειδική φροντίδα , για αποτελεσματική πρόσβαση στην εκπαίδευση , στην επιμόρφωση , στην περίθαλψη , στις ψυχαγωγικές δραστηριότητες προκειμένου να πετύχει την ενδυνάμωση της αυτονομίας του και την όσο δυνατόν πληρέστερη κοινωνική ένταξη και προσωπική του ανάπτυξη .

Θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα στην εκπαίδευση , στην κοινωνικοποίηση , στη συμμετοχή , στην υγεία , στη ψυχαγωγία παραβιάζονται . Παιδιά με κινητικές αναπηρίες δεν μπορούν να φοιτήσουν στο σχολείο , επειδή οι υπεύθυνοι δεν κινητοποιούνται για να αποσύρουν τα εμπόδια της πρόσβασης . Ειδικά σχολεία δεν ξεκινούν στην αρχή του σχολικού έτους για πολλούς και διάφορους λόγους . Ευτυχώς αυτές οι περιπτώσεις είναι ελάχιστες .

Η αναγνώριση και η εφαρμογή των δικαιωμάτων όλων των ανθρώπων , συνεπώς και η ποιότητα και η λειτουργικότητα της κοινωνίας μέσα στην οποία όλοι πρέπει να συνυπάρχουμε ισότιμα , εξαρτάται από όλους μας .

ΠΡΟΣΟΧΗ!!!
Υπάρχουμε και εμείς.



Α1

Γιώργος Γκιάτας

Άννα Μπατσίλα

Γεωργία Κατερινοπούλου