

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο ΛΤ Κερασοχωρίου βρίσκεται στην έδρα του Δήμου Αγράφων, το Κερασοχώρι. Το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησε με 3 τάξεις στο γυμνάσιο και 3 τάξεις στο λύκειο. Συγκεκριμένα είχαμε :

Στην α΄ Γυμνασίου: 6 μαθητές/τριες

Στην β΄ Γυμνασίου: 6 μαθητές/τριες

Στην γ΄ Γυμνασίου: 7 μαθητές/τριες

Στην Α΄ Λυκείου: 1 μαθητής

Στην Β΄ Λυκείου: 2 μαθητές/τριες

Στην Γ΄ Λυκείου: 3 μαθητές/τριες

Το Γυμνάσιο ΛΤ Κερασοχωρίου ιδρύθηκε το 1976 και λειτουργεί με στόχο τη γνωστική, πνευματική και σωματική ανάπτυξη των μαθητών του.

Είναι ένα μικρό σχολείο με μόνο 26 μαθητές που μεταφέρονται με λεωφορεία από κοντινά χωριά. Κάθε μέρα οι μαθητές μετακινούνται μια ώρα το πρωί και άλλη μία μετά το τέλος των μαθημάτων. Για το λόγο αυτό, λειτουργεί μαθητική λέσχη που προσφέρει δωρεάν πρωινό και μεσημεριανό γεύμα, σε μαθητές και προσωπικό.

Στεγάζεται σε ένα τριώροφο κτίριο χτισμένο στην άκρη του Κερασοχωρίου και περιβάλλεται από δάσος. Εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας, διαθέτει αίθουσα εκδηλώσεων, εργαστήριο φυσικών επιστημών, εργαστήριο υπολογιστών, βιβλιοθήκη και γυμναστήριο.

Η ομάδα του προσωπικού αποτελείται από 15 καθηγητές: 1 θεολόγο, 1 καθηγητή βιολογίας, 1 καθηγήτρια καλλιτεχνικών, 1 καθηγητή αγγλικής γλώσσας, 1 καθηγητή γαλλικών, 2 μαθηματικούς, 4 φιλολόγους, 1 καθηγητή Φυσικής, έναν καθηγητή πληροφορικής, 1 καθηγητή οικονομικών και μουσικής και 2 καθηγητές φυσικής αγωγής.

Στις Πανελλαδικές εξετάσεις οι δύο μαθητές/τριες της Γ΄ Λυκείου εισήχθησαν σε τμήματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και η τρίτη σε ΔΙΕΚ.

Οι εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου ΛΤ Κερασοχωρίου υλοποίησαν 5 προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και συμμετέχουν και σε 1 πρόγραμμα Erasmus (KA2). Επίσης, συμμετείχαν και διακρίθηκαν στο διαγωνισμό της Περιφέρειας με τίτλο: "200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση του 1821"

Η αντιμετώπιση της πανδημίας έγινε με βάση τα υγειονομικά πρωτόκολλα με την πολύ καλή συνεργασία των μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών και της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Η τηλεεκπαίδευση μέσω webex, ως σύγχρονος τρόπος διδασκαλίας, έπαιξε σημαντικό ρόλο στη συμπλήρωση της

εκπαιδευτικής διαδικασίας στις συνθήκες της πανδημίας, παρά τα προβλήματα που αντιμετωπίσαμε ειδικά τον πρώτο καιρό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση