

## **ΣΥΝΤΑΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΓΙΑ ΣΕΙΣΜΟ**

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του **Γυμνασίου Κεφάλου, Κω**, συντάχθηκε τον Οκτώβριο του 2022 με ευθύνη του Διευθυντή Ιωάννη Τσολακίδη, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του ΟΑΣΠ και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αφορά την σχολική περίοδο 2022-2023.

Το σχέδιο αυτό, το οποίο περιγράφει τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου της σχολικής μας μονάδας (πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από σεισμό), θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς οποτεδήποτε κριθεί απαραίτητο.

Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών ενέκρινε μετά από πρόταση του Διευθυντή τη σύνθεση των ομάδων εργασίας, οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στο Σχολείο μας.

Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για το μέρος των ενεργειών που του αναλογεί, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε σεισμικό συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας για περίπτωση σεισμού.

Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και προτείνει την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του.

Ο Διευθυντής ενημερώνει την ΔΔΕ Δωδεκανήσου για τα προβλεπόμενα που αφορούν την υλοποίηση του Σχεδίου.

Ακολουθούν συμπληρωμένες οι φόρμες που στάλθηκαν στο Σχολείο μας μέσω του Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου σε Σχολική Μονάδα, από τον ΟΑΣΠ και το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που αφορούν την σχολική περίοδο 2022-2023.

## ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Α/Α		Ρόλοι- Αρμοδιότητες	Καθορισμός Ατόμου ή Περιγραφή Θέσης
1	<b>Γενικός Υπεύθυνος</b>	<p><u>Προσεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ευθύνη υλοποίησης του Αντισεισμικού Σχεδιασμού.</li> <li>- Μέριμνα εκπόνησης του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης στην αρχή κάθε σχολικού έτους (ή επικαιροποίησής του όποτε κριθεί αναγκαίο) και συντονισμού όλων των σχετικών ενεργειών.</li> <li>- Μέριμνα για ευαισθητοποίηση, εκπαίδευση και προετοιμασία του προσωπικού και των μαθητών.</li> <li>- Ευθύνη πραγματοποίησης των Ασκήσεων Ετοιμότητας, καταγραφής τους στο Ημερολόγιο του Σχολείου και αποτίμησής τους.</li> <li>- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν.</li> <li>- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί σε περίπτωση σεισμού. Ενημέρωσή τους για τον χώρο καταφυγής, και την παραλαβή των παιδιών τους, εάν αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.</li> <li>- Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την εκπόνηση του Σχεδίου, μετά από συζήτηση και έγκρισή του από τον Σύλλογο Διδασκόντων με την έναρξη του σχολικού έτους.</li> <li>- Ενημέρωση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης για την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας στο τέλος κάθε σχολικού έτους.</li> </ul> <p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών για τη μετασεισμική εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης.</li> <li>- Επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή ή άλλους εμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς για αλληλοενημέρωση.</li> <li>- Ενημέρωση του προσωπικού για τις ενέργειες διαχείρισης που θα ακολουθηθούν, σύμφωνα με τις οδηγίες της Προϊσταμένης Αρχής.</li> <li>- Μέριμνα για υλοποίηση των αποφάσεων των αρμοδίων υπηρεσιών (Προϊσταμένη Αρχή, Δήμος, Περιφέρεια κ.ά.).</li> <li>- Συντονισμός της μετακίνησης των μαθητών σε άλλο προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής, εάν και εφόσον το προαύλιο του σχολείου δεν είναι κατάλληλο.</li> <li>- Εφαρμογή άλλων λύσεων επικοινωνίας που έχουν προεπιλεγεί (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας μετά από έναν ισχυρό σεισμό.</li> <li>- Μέριμνα για αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και επικαιροποίηση του Σχεδιασμού.</li> </ul>	<b>Διευθυντής</b> <b>Ιωάννης Τσολακίδης</b>

2	<b>Ομάδα Σύνταξης Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης</b>	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Σύνταξη ή επικαιροποίηση του Σχεδίου του Σχολείου.</li> <li>- Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων και καταγραφή των ελλείψεων σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων όπως: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επισήμανση των οδεύσεων διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου.</li> <li>- Εξασφάλιση της ασφαλούς πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους.</li> <li>- Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, τηλεβόας κ.λπ.</li> <li>- Επισήμανση και άρση των επικινδυνοτήτων στους χώρους του σχολείου.</li> <li>- Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους κ.λπ.</li> <li>- Επιλογή του κύριου και του δευτερεύοντα χώρου καταφυγής.</li> </ul> </li> <li>- Μέριμνα για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, για τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό, σε συνεργασία με τον Διευθυντή.</li> <li>- Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας για σεισμό.</li> <li>- Αποτίμηση Ασκήσεων Ετοιμότητας.</li> <li>- Υποβολή προτάσεων για επικαιροποίηση του Σχεδιασμού στον Διευθυντή του Σχολείου.</li> </ul>	<b>Αντώνιος Κρητικός Γεώργιος Κεραμάρης</b>
		<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αποτίμηση της Διαχείρισης του συμβάντος και υποβολή προτάσεων για Επικαιροποίηση του Σχεδιασμού.</li> </ul>	
3	<b>Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών</b>	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών από αρμόδιους φορείς.</li> <li>- Μέριμνα για ενημέρωση του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού σε θέματα Πρώτων Βοηθειών (σε συνεννόηση με τον Διευθυντή).</li> <li>- Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.</li> <li>- Προμήθεια Ειδών Πρώτων Βοηθειών και κατάλληλη αποθήκευσή τους.</li> <li>- Ενημέρωση σχετικά με τον χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.</li> </ul>	<b>Εκπαιδευτικοί που έχουν επιμορφωθεί σε θέματα παροχής Πρώτων Βοηθειών: Ιωάννης Τσολακίδης Γεώργιος Κεραμάρης</b>
		<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Παροχή Πρώτων Βοηθειών σε όσους έχουν υποστεί μικροτραυματισμούς.</li> <li>- Ενημέρωση του Διευθυντή για τους τυχόν τραυματισμούς ώστε να γίνει επικοινωνία με το Ε.Κ.Α.Β., τους γονείς κ.λπ.</li> </ul>	

4	Ομάδα Πυρασφάλειας	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυροπροστασίας και τη χρήση τους.</li> <li>- Προμήθεια των απαραίτητων μέσων πυροπροστασίας και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο.</li> <li>- Συντήρηση των συστημάτων πυροπροστασίας (π.χ. αναγόμωση των πυροσβεστήρων κ.λπ.).</li> <li>- Μέριμνα για την ενημέρωση των συναδέλφων τους σε θέματα πυροπροστασίας και τη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, σε συνεννόηση με τον Διευθυντή.</li> </ul>	Ιωάννης Μπουτζίκας Δημήτριος Κρικελίκος
		<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατάσβεση μικροεστίων πυρκαγιάς (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή για να κληθεί η Πυροσβεστική, έχοντας πάντοτε υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.</li> </ul>	Όλο το προσωπικό (όποιος είναι πλησιέστερα στην εστία)
5	Ομάδα Ελέγχου Δικτύων -	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης, ύδρευσης, και φυσικού αερίου, καθώς και της διαδικασίας διακοπής της παροχής.</li> <li>- Σύνταξη προτάσεων προς τον Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού (εάν δεν υπάρχει ήδη), όπως μονωτικά γάντια κ.ά.</li> </ul>	Ιωάννης Μπουτζίκας Ισαβέλλα Κατσίνη
		<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Μέριμνα για διακοπή ηλεκτροδότησης και υδροδότησης (εφόσον είναι δυνατόν) και ενημέρωση του Διευθυντή.</li> <li>- Επικοινωνία με τους αρμόδιους για αποκατάσταση βλαβών στα δίκτυα.</li> </ul>	
6	Υπεύθυνοι Τμημάτων	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Δημιουργία καταλόγου με τα στοιχεία επικοινωνίας των γονέων, κηδεμόνων και εφεδρικών προσώπων επικοινωνίας-παραλαβής των μαθητών τους (επίθετο, διεύθυνση, τηλ. επικοινωνίας κ.ά.).</li> </ul>	A1 Ιωάννης Μπουτζίκας A2 Δημήτριος Κρικελίκος B1 Χρύσα Κοκαλάκη B2 Βασιλική Τοπάλη Γ1 Αντώνιος Κρητικός Γ2 Γεώργιος Κεραμάρης

7	<b>Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ</b>	<u>Προσεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενημέρωση όλου του προσωπικού για το ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα και τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία.</li> <li>- Συζήτηση με το Άτομο για τις ενέργειες προστασίας που πρέπει να κάνει σε περίπτωση σεισμικού γεγονότος.</li> <li>- Σχεδιασμός της διαδικασίας υποστήριξής του κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και ενημέρωση του Διευθυντή για τυχόν ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την ασφαλή εκκένωση του κτιρίου.</li> <li>- Ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων - κηδεμόνων για τις ενέργειες που προβλέπονται στο Σχολικό Σχέδιο και αφορούν στο ΑμεΑ. Όλο το προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- σε ποια αίθουσα βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία,</li> <li>- τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία</li> <li>- τη διαδικασία εκκένωσης- παραλαβής που θα πρέπει να ακολουθηθεί.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Χριστίνα Κεφαλά</b>
		<u>Μετασεισμικά:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία κατά τη διάρκεια της εκκένωσης και της παραμονής του στον χώρο καταφυγής, έως την παραλαβή του.</li> </ul>	

### Συμμετοχή Μαθητών

Οι μαθητές:

- Ενημερώνονται για το φαινόμενο του σεισμού και τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό.
- Ενημερώνονται για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου.
- Συμμετέχουν με σοβαρότητα στις ασκήσεις ετοιμότητας και να εκπαιδεύονται στην εφαρμογή του Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για περίπτωση σεισμού.
- Εκπονούν με τη συνδρομή των εκπαιδευτικών εργασίες και προγράμματα σε σχετικά θέματα.
- Συζητούν με το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον τους για τις ενέργειες πρόληψης που έμαθαν στο σχολείο.

### Επισήμανση & Άρση Επικινδυνότητας

Ακολουθεί ο πίνακας επισήμανσης των τυχόν επικινδυνότητων που υπάρχουν στους χώρους του Σχολείου σύμφωνα με το ερωτηματολόγιο του ΟΑΣΠ.

Τμήμα Δελτίου Αυτοψίας για τον Έλεγχο της Μη Δομικής Τρωτότητας Κτιρίων	Επισήμανση	Άρση
Τα ψηλά ντουλάπια, τα ράφια κ.λπ. είναι στηριγμένα με κατάλληλο τρόπο στον τοίχο και/ή στο δάπεδο;	✓	✓
Τα συρτάρια ή οι πόρτες των ντουλαπιών κλείνουν ασφαλώς;	✓	✓
Υπάρχουν ελαστικές ταινίες έτσι ώστε να συγκρατούνται τα βιβλία;	✓	
Οι αναρτημένες τηλεοράσεις, κάμερες, ηχεία είναι επαρκώς στερεωμένες;	✓	✓

Οι οθόνες, οι κεντρικές μονάδες υπολογιστών και οι εκτυπωτές είναι κατάλληλα στερεωμένοι πάνω στα γραφεία (με αυτοκόλλητους συνδέσμους) ή βρίσκονται αρκετά μακριά από την άκρη ώστε να μην μπορούν να ανατραπούν σε περίπτωση σεισμού;	✓	✓
Τα καλώδια έχουν επαρκές μήκος και εύκαμπτες συνδέσεις με τις ηλεκτρικές συσκευές;	✓	✓
Τα χημικά, τα φάρμακα και τα υλικά εργαστηρίων είναι τοποθετημένα ασφαλώς, σύμφωνα με τις προδιαγραφές των κατασκευαστών σε ράφια ή συρτάρια και σε ικανή απόσταση μεταξύ τους έτσι ώστε να μην υπάρχει κίνδυνος ανάμιξης;	✓	✓
Οι πόρτες εξόδου ανοίγουν προς τα έξω;	✓	✓
Έχουν οι αυτόματες πόρτες κάποιο χειροκίνητο σύστημα λειτουργίας για την περίπτωση διακοπής ρεύματος μετά από έναν σεισμό;		
Οι άκρες των βαθμίδων έχουν κάλυψη από αντιολισθητικό υλικό;	✓	
Υπάρχουν ράμπες με τις απαιτούμενες προδιαγραφές για ΑμεΑ;	✓	
Υπάρχει κουπαστή που να επιτρέπει τη συνεχή ολίσθηση του χεριού πάνω σε αυτή;	✓	
Οι ψευδοροφές, σωληνώσεις, φωτιστικά, χωρίσματα και διακοσμητικά γύψινα στοιχεία είναι κατάλληλα στερεωμένα ώστε να αποφευχθεί η πτώση τους σε περίπτωση σεισμού κατά μήκος των εξόδων διαφυγής;	✓	✓
Τα έπιπλα και/η τα περιεχόμενά τους είναι ικανοποιητικά στερεωμένα ώστε σε περίπτωση σεισμού να μην κλείσουν τις εξόδους διαφυγής;	✓	✓
Τα μη στερεωμένα έπιπλα είναι τοποθετημένα μακριά από τις πόρτες εξόδου;	✓	✓
Τα τζάμια που χρησιμοποιούνται στις προσόψεις και στα παράθυρα είναι ασφαλείας (από γυαλί οπλισμένο με πλέγμα ή με επικάλυψη ειδικής μεμβράνης);	✓	
Τα στηθαία, τα γείσα, οι καμινάδες, τα κεραμίδια κ.λπ. είναι κατάλληλα στηριγμένα;	✓	✓
Τα αναρτημένα προσαρτήματα, οι πινακίδες και τα λουπά διακοσμητικά στοιχεία είναι αγκυρωμένα κατάλληλα στο κτίριο;	✓	✓
Τα σώματα θέρμανσης και κλιματισμού είναι ασφαλώς στηριγμένα;	✓	✓
Οι πυροσβεστήρες είναι τοποθετημένοι σε κατάλληλες θέσεις;	✓	✓
Συντηρούνται τακτικά τα συστήματα ενεργητικής πυροπροστασίας;	✓	✓
Οι διακόπτες του ηλεκτρικού και ειδικά ο γενικός διακόπτης που σταματά την παροχή του ηλεκτρικού βρίσκεται σε προσβάσιμη θέση;	✓	✓
Υπάρχουν στην είσοδο του κτιρίου όσο και στους κοινόχρηστους χώρους σχεδιαγράμματα και οδηγίες για τη θέση των πυροσβεστικών μέσων;	✓	

## **Ασκήσεις ετοιμότητας σεισμού.**

Η έναρξη της άσκησης / προσομοίωσης της δόνησης καθώς και το τέλος της προσομοίωσης της δόνησης γίνεται με τον ακόλουθο προαποφασισμένο, συνθηματικό ήχο: 3 κουδούνια διάρκειας 3 δευτερολέπτων το καθένα.

Στο ημερολόγιο ασκήσεων ετοιμότητας (Παράρτημα Ε) καταγράφονται οι πραγματοποιηθείσες ασκήσεις ετοιμότητας για περίπτωση σεισμικής δόνησης.

## **Διαδικασία Εκκένωσης του κτιρίου**

Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εφαρμόζεται η διαδικασία εκκένωσης των αιθουσών ανά όροφο ως εξής:

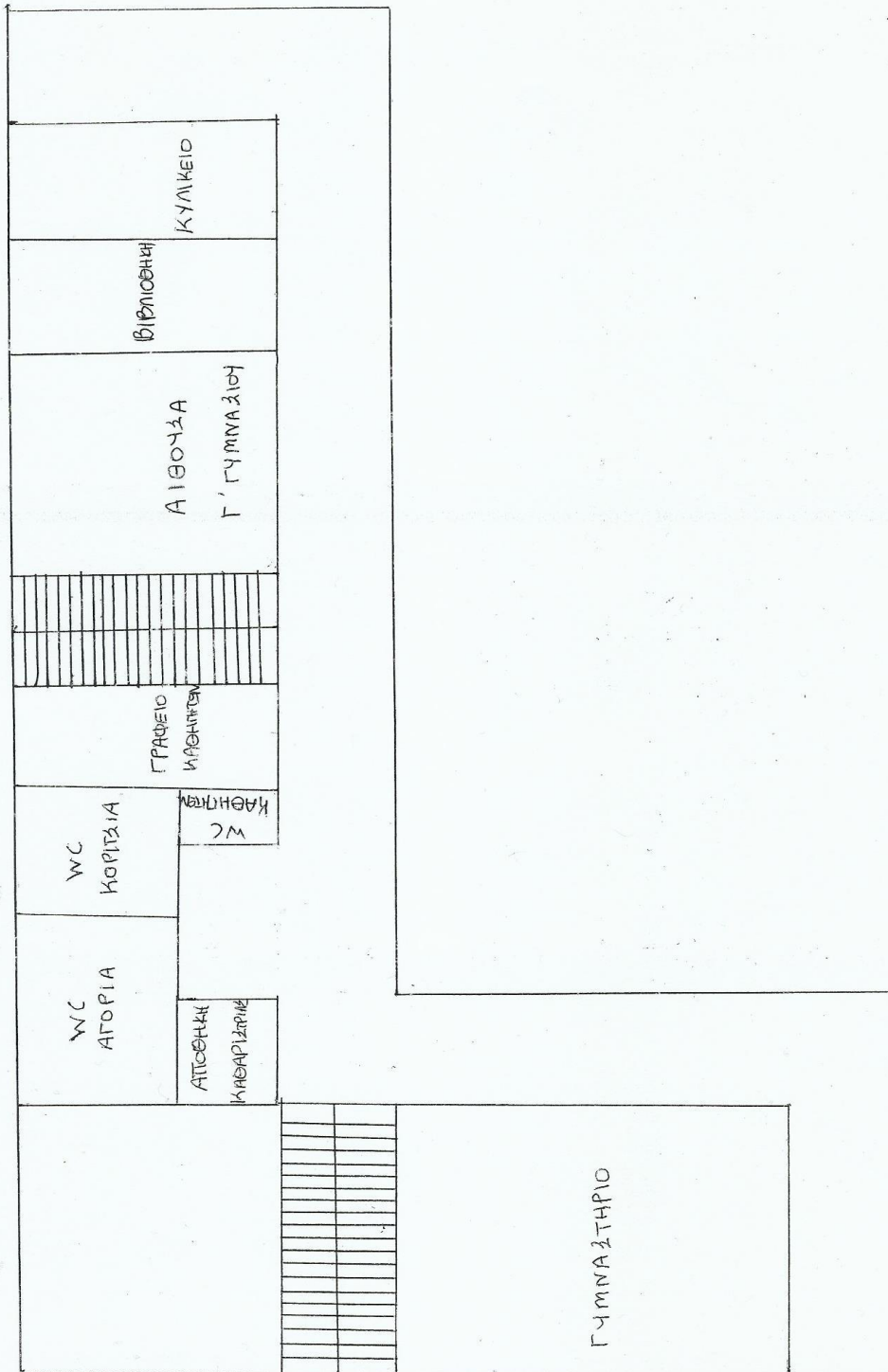
- **Οι αίθουσες 1, 2, 3 και 4 θα φύγουν από την σκάλα 1 με τη σειρά 1, 2, 3, 4.**
- **Οι αίθουσες 5, 6, και 7 θα φύγουν από την σκάλα 2 με τη σειρά 5, 6, 7.**
- **Η αίθουσα 8 βρίσκεται στο ισόγειο.**
- **Ο πρώτος χώρος καταφυγής των μαθητών μετά τον σεισμό είναι το προαύλιο, εντός του γηπέδου μπάσκετ όπου θα γίνει η καταμέτρησή τους από τον αρμόδιο εκπαιδευτικό που είχε μάθημα κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης με το συγκεκριμένο τμήμα.**
- Στη συνέχεια ο κάθε εκπαιδευτικός θα αναφέρει στον Διευθυντή την τυχόν απουσία μαθητών από τον χώρο καταφυγής, ώστε να γίνει επικοινωνία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία για την ανεύρεση των απόντων μαθητών.
- Οι Ομάδες ενεργούν σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους έχουν ανατεθεί στο Σχέδιο.
- Οι μαθητές παραμένουν στον χώρο καταφυγής έως ότου υπάρξει σχετική ενημέρωση από την Προϊσταμένη Αρχή για τις περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.
- **Προσοχή: Οι μαθητές δεν θα πάρουν μαζί τους τις τσάντες τους κατά την εκκένωση του κτιρίου, παρά μόνο τα κατάλληλα για την εποχή ρούχα κ.λπ.**

	<b>Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης Άσκησης Ετοιμότητας για Σεισμό</b>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>
<b>1</b>	Ήταν ενημερωμένοι οι εκπαιδευτικοί για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;		
<b>2</b>	Ήταν ενημερωμένοι οι μαθητές για τα μέτρα αυτοπροστασίας και για το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου;		
<b>3</b>	Ήταν όλοι ενημερωμένοι για το σενάριο της άσκησης;		
<b>4</b>	Γνώριζαν οι εκπαιδευτικοί τους ρόλους τους;		
<b>5</b>	Όταν ακούστηκε το προαποφασισμένο ηχητικό σήμα οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι ξεκίνησε η άσκηση;		
<b>6</b>	Το ηχητικό σήμα ήταν γνωστό σε όλους;		
<b>7</b>	Παρέμειναν οι μαθητές στην τάξη τους όταν ξεκίνησε η άσκηση;		
<b>8</b>	Έλαβαν οι μαθητές τα απαραίτητα μέτρα αυτοπροστασίας;		
<b>9</b>	Έγινε αντιληπτό από όλους το ηχητικό σήμα της λήξης του σεισμού;		
<b>10</b>	Γνώριζαν οι μαθητές τι έπρεπε να κάνουν μετά τη λήξη του σεισμού;		
<b>11</b>	Έδωσε τις κατάλληλες οδηγίες εκκένωσης ο εκπαιδευτικός;		
<b>12</b>	Το Τμήμα εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με τη σειρά που ορίζεται στο Σχολικό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης;		
<b>13</b>	Ακολούθησαν οι μαθητές τις οδηγίες του εκπαιδευτικού;		
<b>14</b>	Ήταν οι μαθητές συνεργάσιμοι και προσεκτικοί;		
<b>15</b>	Πήρε ο απουσιολόγος/ή ο εκπαιδευτικός το απουσιολόγιο μαζί του;		
<b>16</b>	Υπήρχε Άτομο με Αναπηρία στο Τμήμα; Εάν ναι, ήρθε εγκαίρως η Ομάδα Υποστήριξης του ΑμεΑ για να το βοηθήσει κατά την εκκένωση;		
<b>17</b>	Γνώριζε η Ομάδα Υποστήριξης του ΑμεΑ την διαδικασία εκκένωσης που θα έπρεπε να ακολουθηθεί;		
<b>18</b>	Εκκένωσαν οι μαθητές το κτίριο με γρήγορο βήμα, χωρίς να τρέχουν;		
<b>19</b>	Ακολουθούσε ο εκπαιδευτικός το Τμήμα του καθ' όλη τη διάρκεια της εκκένωσης;		
<b>20</b>	Γνώριζαν οι μαθητές τη διαδρομή που έπρεπε να ακολουθήσουν για να εκκενώσουν το κτίριο;		
<b>21</b>	Έχει γίνει άρση επικινδυνότητων στις οδεύσεις διαφυγής;		
<b>22</b>	Είναι γνωστός σε όλους ο χώρος καταφυγής;		
<b>23</b>	Υπάρχει σήμανση στον χώρο καταφυγής για το κάθε Τμήμα;		
<b>24</b>	Είναι ασφαλής ο χώρος καταφυγής;		
<b>25</b>	Συγκεντρώθηκαν άμεσα οι μαθητές στον χώρο καταφυγής;		



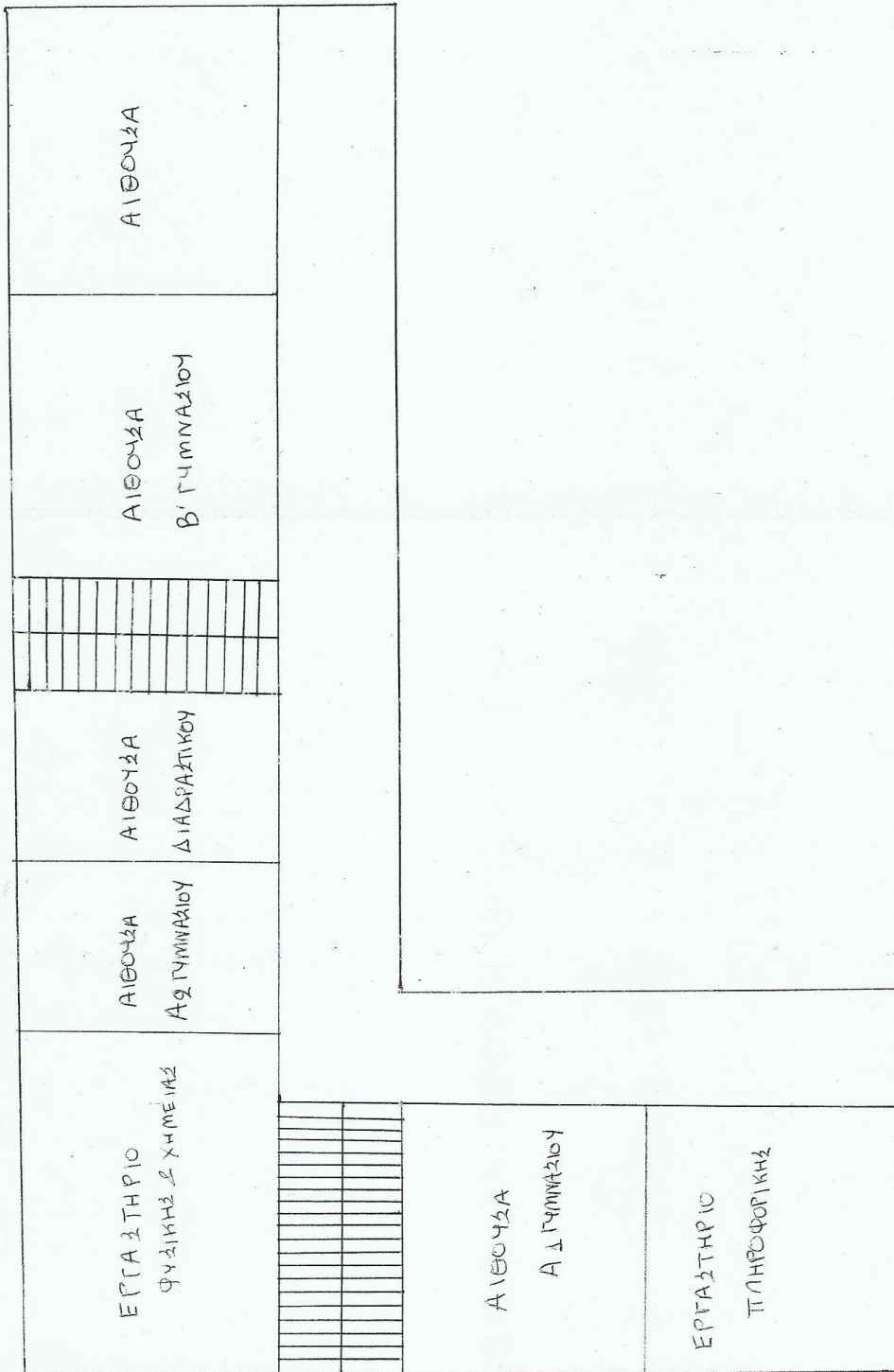
<b>26</b>	Έγινε καταμέτρηση των μαθητών στον χώρο καταφυγής;		
<b>27</b>	Διαπιστώθηκαν απόντες μαθητές ή εκπαιδευτικοί;		
<b>28</b>	Παρατηρήθηκαν τραυματισμοί;		
<b>29</b>	Η Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών ενήργησε σύμφωνα με τα προβλεπόμενα;		
<b>30</b>	Γνωρίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί τις βασικές οδηγίες για Παροχή Πρώτων Βοηθειών;		
<b>31</b>	Γνωρίζουν όλοι οι εκπαιδευτικοί τις οδηγίες για τη χρήση του πυροσβεστήρα;		
<b>32</b>	Γνωρίζουν οι γονείς – κηδεμόνες των μαθητών τον χώρο από τον οποίο θα παραλάβουν τα παιδιά τους σε περίπτωση σεισμού;		
<b>33</b>	Ήταν κατά τη γνώμη σας ικανοποιητική η διοργάνωση της άσκησης;		
<b>34</b>	Είχε η άσκηση τα προσδοκώμενα για εσάς αποτελέσματα;		
<b>35</b>	Θεωρείτε απαραίτητη τη διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας στο σχολείο;		
<b>36</b>	Επιθυμείτε να συμμετέχετε πάλι σε άσκηση ετοιμότητας;		

**Ακολουθούν οι κατόψεις του Ισογείου και του 1<sup>ου</sup> ορόφου του Γυμνασίου Κεφάλου, Κω:**



ΙΣΟΓΕΙΟ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΦΑΛΟΥ



1ος ΟΡΟΦΟΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΕΦΑΛΟΥ

**Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του σχολείου**

<b>A/A</b>	<b>Εκπαιδευτικοί</b>	<b>Έλαβε Γνώση</b>
1	Τσολακίδης Ιωάννης ΠΕ.11	
2	Κιάρη Μαρία ΠΕ.02	
3	Κούλια Ελευθερία ΠΕ.02	
4	Τοπάλη Βασιλική ΠΕ.02	
5	Κρικελίκος Δημήτριος ΠΕ.02	
6	Κρητικός Αντώνιος ΠΕ.03	
7	Κεραμάρης Γεώργιος ΠΕ04.01	
8	Κατσίνη Ισαβέλλα ΠΕ.06	
9	Κοκκαλάκη Χρύσα ΠΕ.07	
10	Γιαννέλης Δημήτριος ΠΕ.11	
11	Μπουτζίκας Ιωάννης ΠΕ.86	
12	Κεφαλά Χριστίνα ΠΕ02 ΕΑΕ	
13		
14		
15		

<b>A/A</b>	<b>Διοικητικό Προσωπικό</b>	<b>Έλαβε Γνώση</b>

## Πίνακας Ομάδων Εκπαιδευτικών

α/α	Ομάδες Εκπαιδευτικών
1.	<b>Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου</b> Διευθυντής του Σχολείου: Ιωάννης Τσολακίδης
2.	<b>Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό</b> α. Αντώνιος Κρητικός β. Γεώργιος Κεραμάρης
3.	<b>Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών</b> α. Ιωάννης Τσολακίδης β. Γεώργιος Κεραμάρης
4.	<b>Ομάδα Πυρασφάλειας</b> <u>Προσεισμικά:</u> α. Ιωάννης Μπουτζίκας β. Δημήτριος Κρικελίκος  <u>Μετασεισμικά:</u> Όλο το προσωπικό του Σχολείου είναι η Ομάδα Πυρασφάλειας μετά από έναν σεισμό. Όποιος είναι πιο κοντά στη μικροεστία πυρκαγιάς παρεμβαίνει για την κατάσβεσή της, έχοντας όμως υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.
5.	<b>Ομάδα Ελέγχου Δικτύων</b> α. Ιωάννης Μπουτζίκας β. Ισαβέλλα Κατσίνη
6.	<b>Υπεύθυνοι Τμημάτων</b> Α1: Ιωάννης Μπουτζίκας Α2: Δημήτριος Κρικελίκος Β1: Χρύσα Κοκαλάκη Β2: Βασιλική Τοπάλη Γ1: Αντώνιος Κρητικός Γ2: Γεώργιος Κεραμάρης
7.	<b>Ομάδα Υποστήριξης Ατόμου με Αναπηρία</b> <u>Προσεισμικά:</u> α. Χριστίνα Κεφαλά  <u>Μετασεισμικά:</u> Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν στο σχολείο διαθέσιμα άτομα με αποκλειστική αρμοδιότητα την υποστήριξη του Ατόμου με Αναπηρία (συνοδοί), τη μετασεισμική περίοδο τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου που δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα του σεισμού και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου αποτελούν την Ομάδα Υποστήριξης του Ατόμου.

## Ημερολόγιο Ασκήσεων Ετοιμότητας

A/A	Ημερομηνία Άσκησης	Ώρα Άσκησης	Αξιολόγηση
1			
2			
3			
4			
5			
6			

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΤ

### Χρήσιμα Τηλέφωνα

Φορέας	Τηλέφωνο	Διεύθυνση	Δικτυακός Τόπος	email
Γ.Γ.Π.Π. - Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης	112			
Ελληνική Αστυνομία	100 2242051222			
Πυροσβεστική Υπηρεσία	199 2242022191-9			
Ε.Κ.Α.Β.	166			
Διεύθυνση Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης	2241364826			
Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης	2281079633			
Δήμος Κω	2242360400			
Περιφερειακή Ενότητα	2281079633			
Περιφέρεια	2281079633			
Λιμεναρχείο	2242026594			
ΕΜΑΚ	2242022007			
ΓΙΑΤΡΟΣ ΚΕΦΑΛΟΥ	2242071230			
ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ	6944298205			

### Καταγραφή Εξοπλισμού και Μέσων

Εξοπλισμός, Εφόδια και Συστήματα Πυροπροστασίας	Περιγραφή
Είδη Πρώτων Βοηθειών	α. Ειδικό κουτί / βαλιτσάκι φαρμακείο με τα απαραίτητα υλικά για προσφορά πρώτων βοηθειών. β. Απινιδωτής
Εφόδια Έκτακτης Ανάγκης (φακός, μπαταρίες, τηλεβόας κ.λπ.)	α. φακός β. σφυρίχτρα
Συστήματα Ενεργητικής Πυροπροστασίας ανά χώρο	α. πυροσβεστήρες
Συστήματα προειδοποίησης, συναγερμού κ.ά.	Κουδούνι
Συστήματα παροχής εφεδρικής ενέργειας	
Τρόποι επικοινωνίας με τις εμπλεκόμενες υπηρεσίες	Τηλέφωνα και e-mail

#### ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Το συγκεκριμένο σχέδιο έκτακτης ανάγκης για σεισμό συντάχθηκε σύμφωνα με τις οδηγίες που εστάλησαν στο Σχολείο μας από τον ΟΑΣΠ και το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, οι οποίες επισυνάπτονται ξεχωριστά.