

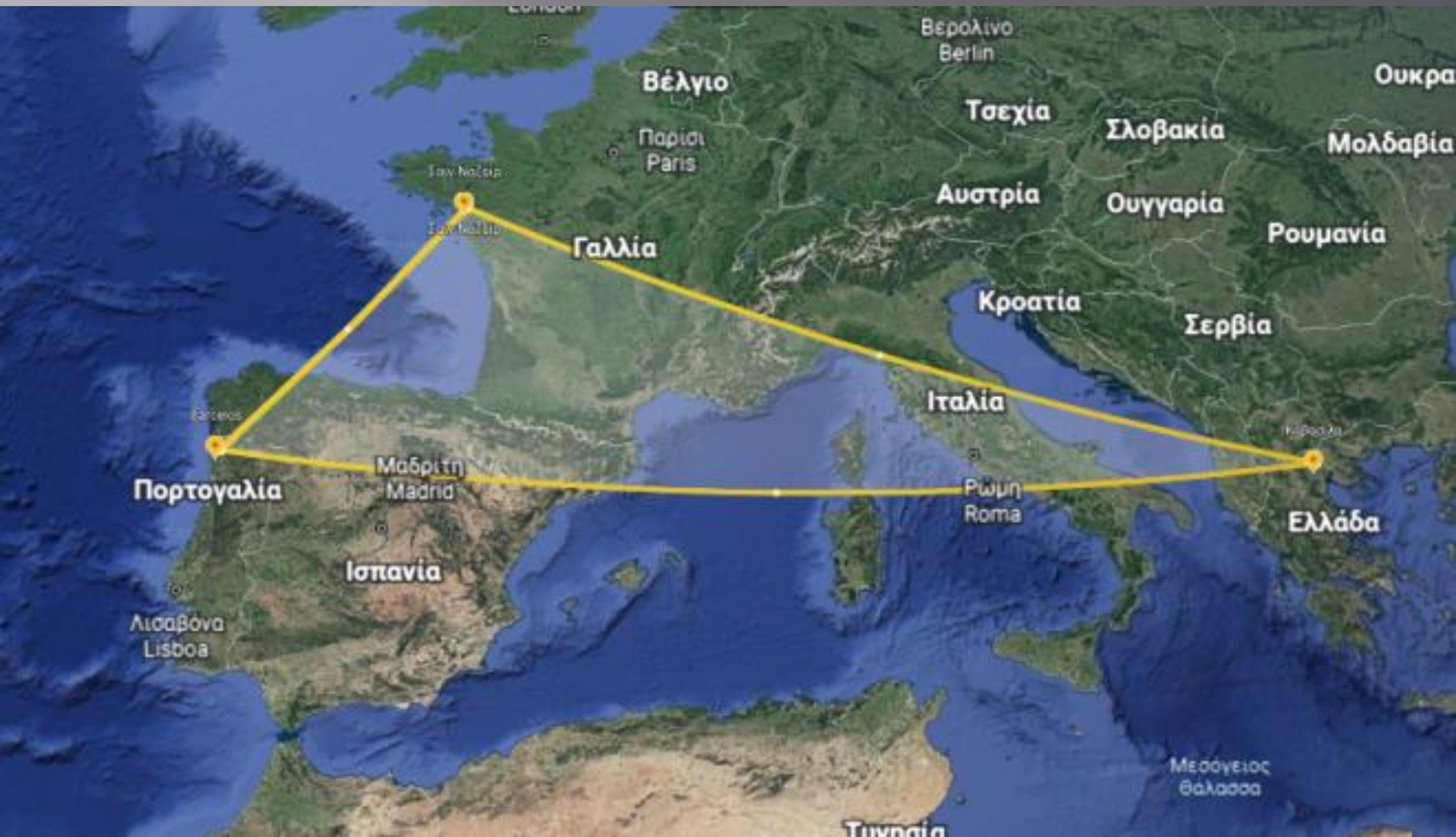
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
E-TWINNING 2022-2023  
**'TRADITIONAL TEAM  
GAMES'**

**Greece:** Gymnasium of Kavasila

**France:** Lycée Notre-Dame  
d'Espérance

**Portugal:** Agrupamento de Escolas de  
Fragoso

# Τα 3 συμμετέχοντα σχολεία στον ευρωπαϊκό χάρτη



Τα σχολεία των Καβασίλων, του Σαίντ-Ναζέρ στη βορειοδυτική Γαλλία και του Μπαρσέλος στη βορειοδυτική Πορτογαλία με τους υπεύθυνους καθηγητές τους, αποφάσισαν να συμπράξουν σε ένα κοινό έργο, με τη συμμετοχή ομάδων μαθητών από κάθε σχολείο.

# Our e-twinning team

- ▣ Στο σχολείο μας δημιουργήθηκε μια ομάδα από e-twinners με υπεύθυνες καθηγήτριες τις Κυριακίδου Άννα και Μουρατίδου Μελίνα και μια ομάδα μαθητών του τμήματος Β3:
- ▣ *Μπαλάσκας Ορφέας, Πιπέρκου Βασιλική, Σμυρνιού Ιόλη, Σουρλόπουλος Θανάσης, Ταβλαρίδης Δημήτρης, Ταμπακάκου Ειρήνη, Τάταρης Στέφανος, Τσαγιόπουλος Πάρης, Τσαρούχας Νίκος, Φανάρας Ραφαήλ, Χίντα Κλερίσα και Χρυσάφη Κατερίνα.*

- ▣ Ο σχεδιασμός του προγράμματος ήταν πολύ αισιόδοξος και περιελάμβανε πολλές δραστηριότητες, οπότε η συνδρομή και βοήθεια και άλλων μελών κρίθηκε απαραίτητη. Έτσι στην ομάδα μας προστέθηκαν και άλλα πολύτιμα και πρόθυμα να συμμετάσχουν μέλη του εκπαιδευτικού μας προσωπικού....

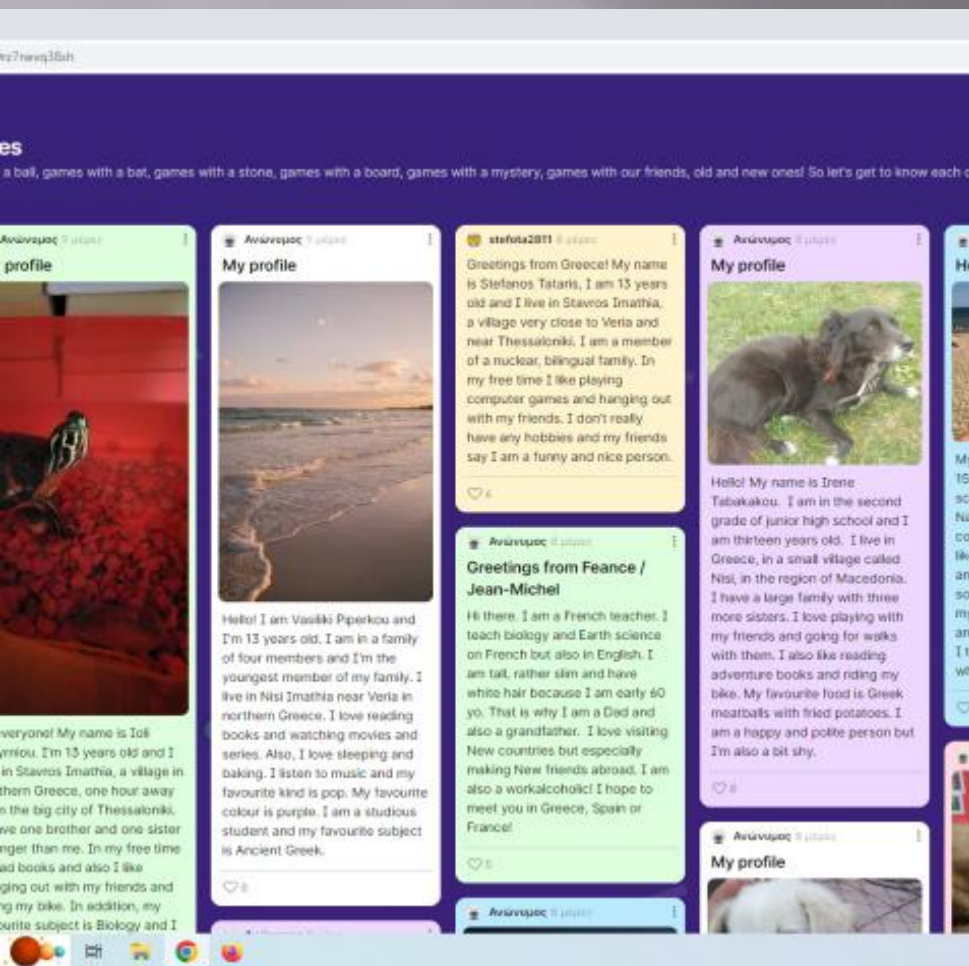


- ▣ Οι κυρίες: Ζαχαράτου Φανή,  
Γκουντρουμπή Ελένη, Λαζοπούλου  
Πόπη, Κωστίκα Ιωάννα, Φράγκου  
Ελένη, Θεοχαροπούλου Εύα και  
Μαυρίδου Μαρία.

Έτσι, με την ενισχυμένη αυτή ομάδα και γεμάτοι όρεξη και ενθουσιασμό ξεκινήσαμε....

- ▣ Αρχικά έγινε καταμερισμός εργασιών στους εκπαιδευτικούς της παιδαγωγικής ομάδας. Κάθε ένας ανέλαβε να διεκπεραιώσει μία δράση με τους μαθητές.

# Σε κοινόχρηστο padlet οι μαθητές όλων των χωρών παρουσίασαν τον εαυτό τους και έπειτα έπαιξαν ένα παιχνίδι γνωριμίας, το Chinese Portrait.



### Traditional games project: my Chinese portrait

Who's who? Guess who I am through a Chinese portrait. If I were a ... I would be a ... WHO am I? This is a canvas for us students to show who we are in a playful manner!! You should create two posts each. One post should be filled with a number eg. 'number 1' and will include 1 to 3 sentences 'If I were a...'. The second post will be titled with your name and will include a photo showing your 'If I were a ...' items (you can use the 'I can't draw' or the 'Gif' options given by the padlet to create the photos) When finished, the padlets will be exchanged among the e-winners (Greece, France, Portugal) and connections will be made!!

**My chinese portrait**  
If I were a letter, I would be the M.  
If I were a sport, I would be the basketball.  
If I were an animal, I would be the lion.  
If I were a singer, I would be Billie Elish, Period.  
(my l.g @marieinema)

**Jérémie**  
If I were a sport, I would be tennis.  
If I were an animal, I would be a rat.  
If I were a color, I would be black.

**Chinese portrait**  
If I were a color, I would be blue.  
If I were a season, I would be autumn.  
If I were an object, I would be a book.  
If I were a country, I would be Italy.  
If I were an instrument, I would be a Trumpet.  
If I were a fruit, I would be apple.

**My Chinese portrait**  
If I were a number, I would be 2.  
If I were a job, I would be teacher.

**Satine**  
If I were an animal, I would be a cat.  
If I were an object I would be a lightsaber.  
If I were a music I would be Back in Black by AC/DC.  
If I were a color I would be red or black.

**My Chinese portrait**  
If I were an animal I would be an orque.  
If I were a sport I would be Tennis.

**My Chinese portrait**  
If I were a dish, I would be sushi.  
If I were a color, I would be yellow.



- ▣ Ακολούθησαν διαδικτυακές συναντήσεις μέσω της εφαρμογής online meetings του Esep-eTwinning, με τους μαθητές από την Πορτογαλία και τη Γαλλία. Τα παιδιά, αν και αμήχανα αρχικά, συνομίλησαν με τους μαθητές/μαθήτριες των άλλων χωρών στα Αγγλικά, παρουσιάζοντας τον εαυτό τους, τα χόμπι τους, το σχολείο και την περιοχή τους.







- ▣ Επόμενη δραστηριότητα για τις τρεις ομάδες ήταν η δημιουργία **λογότυπων** με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων. Τα λογότυπα που δημιούργησαν τα παιδιά ανέβηκαν στην πλατφόρμα του e-twinning και μέσα από μια διαδικασία ηλεκτρονικού polling έγινε η επιλογή του καλύτερου λογότυπου ανάμεσα σε αυτά και των τριών χωρών.



# The winner logo



**TRADITIONAL  
TEAM GAMES**



- ▣ Παράλληλα με αυτές τις δραστηριότητες, στο Forum της πλατφόρμας δημιουργήθηκαν νήματα συζήτησης, όπου οι μαθητές και των τριών χωρών συμμετείχαν και αντάλλασαν απόψεις σχετικά με το ποια είναι τα αγαπημένα τους παιχνίδια και γιατί, καθώς και τι αυτά προσφέρουν στη ζωή τους. Δημιουργήθηκαν έτσι κοινές ομάδες ανάμεσα στους μαθητές/μαθήτριες.



**BLOGGIF**



**BLOGGIF**



**BLOGGIF**



**BLOGGIF**



- ▣ Λίγο πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων, τα παιδιά, με τη χρήση ηλεκτρονικού εργαλείου, δημιούργησαν πρωτότυπες χριστουγεννιάτικες κάρτες με ευχές και στις τρεις γλώσσες.
- ▣ Ετοίμασαν επίσης χειροποίητες κάρτες, και με την προσθήκη κάποιων χαρακτηριστικών αναμνηστικών από την περιοχή μας, απέστειλαν δέματα στη Γαλλία και Πορτογαλία.
- ▣ Και φυσικά τους τραγουδήσαμε και τα παραδοσιακά μας κάλαντα!!



# HAPPY MERRY CHRISTMAS

Students of  
B3 kavasila





Αντίστοιχα, λάβαμε δέματα από τους φίλους μας αμέσως μετά από τις γιορτές.



- ▣ Με αφορμή την ημέρα που είναι αφιερωμένη στο safe Internet η ομάδα των μαθητών μας ενημερώθηκε για τους κινδύνους που διατρέχουν τα παιδιά όταν σερφάρουν στο Διαδίκτυο και για τη σωστή χρήση του. Έπαιξαν το διαδικτυακό παιχνίδι Play Interland, το οποίο και διαμοιράστηκε στους εταίρους μας. Οι εντυπώσεις από το παιχνίδι και το τι αποκόμισαν αποτυπώθηκαν σε κοινόχρηστο padlet.



# Play Interland

Did you like the game? Did it help you understand how important it is to be safe when using the Internet? What did the game offer? You can share your ideas here...

 melina mouratidou 2 μήνες 

Greek e-twinners  
playing... Interland



 2

 melina mouratidou 2 μήνες 

Greek e-twinners  
playing... Interland



 2

 melina mouratidou 2 μήνες 

Greek e-twinners  
playing... Interland



 2

 melina mouratidou 2 μήνες 

Greek e-twinners  
playing... Interland



 2

 Ανώνυμος 2 μήνες 

The game was really  
great. As I played the  
game I got new  
knowledge. I think it was

 Ανώνυμος 2 μήνες 

Vasiliki Piperkou  
I liked the game a lot and I  
learned a lot of new things. The  
most important thing I learned

 melina mouratidou 2 μήνες 



 melina mouratidou 2 μήνες 





- ▣ Στο τελευταίο μέρος του προγράμματος οι τρεις χώρες έπρεπε να παρουσιάσουν ένα παραδοσιακό παιχνίδι της χώρας τους. Σε αυτό το σημείο οι Πορτογάλοι αδυνατούν να συμμετέχουν και έτσι οι Γάλλοι παρουσιάζουν μέσω ταινίας και ενός memory game τους κανόνες του γαλλικού παιχνιδιού 'Petanque' και εμείς το 'Τζαμί'.

Και επιτέλους ΠΑΙΖΟΥΜΕ!!!  
ΟΛΟΙ...



# Εμείς ΤΖΑΜΙ





# ΚΑΙ PETANQUE





*And*



*the  
winner*



*Is...*



Και οι Γάλλοι το δικό μας Τζαμί

**Welcome to the Tzami Game !**



Στη **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ**

Στη **ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ**

Στις **ΝΕΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ**

Στις **ΝΕΕΣ ΓΝΩΡΙΜΙΕΣ**

Στις **ΝΕΕΣ ΦΙΛΙΕΣ**

Στη **ΧΑΡΑ** του **ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ** και της **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ**

ΛΕΜΕ **ΝΑΙ !!!**

Η ομάδα e-Twinning του  
Γυμνασίου Καβασίων σας εύχεται

**Καλό Καλοκαίρι**