

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
  - Να καλλιεργηθεί ένα ασφαλές παιδαγωγικό περιβάλλον για όλους τους/τις μαθητές/τριες στο σχολείο και να αναπτυχθεί η ψυχική και κοινωνική τους υγεία.
  - Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/τριες ότι οι ομάδες λειτουργούν πιο αποδοτικά με την ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης, όταν περιλαμβάνουν μέλη με διαφοροποιημένες δεξιότητες ως απάντηση στον διαχωρισμό και την απόρριψη του «διαφορετικού».
  - Να αναγνωρίσουν τις αντιλήψεις τους για την επιθετικότητα με ασκήσεις αυτογνωσίας, να βρουν άλλους τρόπους έκφρασης των συναισθημάτων τους και να καλλιεργήσουν δεξιότητες ενσυναίσθησης.
  - Να εκπαιδευτούν σε τρόπους διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, για να επιλύουν τις διαφορές τους, αποφεύγοντας τη χρήση βίας κάθε μορφής.
  - Να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές ψηφιακής ασφάλειας και ιθαγένειας στην Κοινωνία της Πληροφορίας.

##### Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση κοινωνικών και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Στόχοι:</b></li> <li>• Ψυχική και διανοητική ισορροπία των μαθητών/τριών.</li> <li>• Αποφυγή ακραίων καταστάσεων- καταστάσεων κρίσης</li> <li>• Πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών</li> <li>• Πρόληψη εξαρτήσεων</li> <li>• Πρόληψη διατροφικών διαταραχών</li> <li>• Ήρεμο μαθησιακό -σχολικό περιβάλλον.</li> <li>• <b>Δράσεις:</b></li> <li>• διαρκής επαφή με το άμεσο οικογενειακό περιβάλλον</li> <li>• Εντοπισμός, ενημέρωση για τυχόν ιδιαιτερότητες του οικογενειακού περιβάλλοντος, προβληματικές καταστάσεις, οικονομικά προβλήματα, προβλήματα υγείας, καταστάσεις πένθους, διαζύγια.</li> <li>• Διαρκής ενημέρωση του σχολικού Μπλοκ με δράσεις που αφορούν τον συγκεκριμένο άξονα</li> <li>• Πρόσκληση συμβουλευτικών -βοηθητικών φορέων : ΚΕΘΕΑ.</li> <li>• Άμεση συνεργασία εκπαιδευτικού προσωπικού , οικογένειας, παιδιών με τους ψυχολόγους της σχολικής μονάδας.</li> </ul>	Ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου - οικογένειας
---	---	---

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

Ενημέρωση μαθητών/μαθητριών για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου, διασφάλιση της σωστής εφαρμογής του και βελτίωση αυτού.

Δράσεις:

1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών κάθε τμήματος από τον αντίστοιχο Υπεύθυνο τμήματος για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου.</li> <li>2. Συνεργασία με τα 5/μελή μαθητικά συμβούλια στην επίβλεψη και στον έλεγχο για τη σωστή εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου από τους μαθητές/τριες του τμήματος.</li> <li>3. Δημιουργία ερωτηματολογίου προς μαθητές/τριες για προτάσεις βελτίωσης και εμπλουτισμό του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου.</li> </ol>	Σωστή εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου και βελτίωση αυτού
---	--	--

Εντοπισμός ελλείψεων ή προβλημάτων στους σχολικούς χώρους - υποδομές και εκσυγχρονισμός αυτών.

#### **Δράσεις:**

1. Έλεγχος των σχολικών χώρων για προβλήματα και ελλείψεις, από την ομάδα δράσης.
2. Ερωτηματολόγιο προς εκπαιδευτικούς σε σχέση με την αξιοποίηση και τον εκσυγχρονισμό σχολικών χώρων, υποδομών και εξοπλισμού. Βελτίωση κτιριακής υποδομής και εξοπλισμού
3. Ερωτηματολόγιο προς μαθητές/τριες σε σχέση με την αξιοποίηση και τον εκσυγχρονισμό σχολικών χώρων, υποδομών και εξοπλισμού.
4. Συνεργασία με το σχολικό συμβούλιο και τη σχολική επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Αλεξάνδρειας για τη χρηματοδότηση και υλοποίηση των έργων που θα απαιτηθούν.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

Μετά από συνεργασία των εκπαιδευτικών του σχολείου με τον σύμβουλο παιδαγωγικής ευθύνης προτείνεται η υλοποίηση των παρακάτω σεμιναρίων, τα οποία θα συντελέσουν:

- 1
  - Στην επιτυχή αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών εντός της σχολικής μονάδας (επιμόρφωση 1)
  - Στην αποτελεσματική αντιμετώπιση των μαθητών που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες, ΔΕΠΥ, ψυχοσυναισθηματικές δυσκολίες και γενικότερα ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (επιμόρφωση 2 και 3)
  - Στην σωστή αντιμετώπιση του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιότητων» από όλες τις ειδικότητες, καθώς έχουν το μάθημα ως πρώτη ή δεύτερη ανάθεση (επιμόρφωση 4)

##### **Σχέδιο Δράσης**

1. Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών στη σχολική μονάδα (ψυχολόγος και κοινωνικός λειτουργός της σχ. μονάδας) 2. Διαχείριση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, ΔΕΠΥ, ψυχοσυναισθηματικές δυσκολίες και γενικότερα ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΚΕΔΑΣΥ Ημαθίας) 3. Αντιμετώπιση ανισοτήτων, στερεοτύπων και διαφορετικότητας (ΚΕΔΑΣΥ Ημαθίας) 4. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων (ΙΕΠ)

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος