

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Καβάσιλων είναι Δημόσιο Σχολείο και βρίσκεται στο χωριό Καβάσιλα Ημαθίας, που ανήκει στο Δήμο Αλεξάνδρειας και απέχει 11 χιλιόμετρα από την έδρα του Δήμου, την Αλεξάνδρεια.

Στεγάζεται σε κτίριο του 1986 και διαθέτει 9 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Πληροφορικής, Εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, αίθουσα Τεχνολογίας, αίθουσα Καλλιτεχνικών, αίθουσα Τμήματος Ένταξης, αίθουσα Β΄ ξένης Γλώσσας, αίθουσα εκδηλώσεων που χρησιμοποιείται και ως Γυμναστήριο, Βιβλιοθήκη εξοπλισμένη και οργανωμένη, γραφείο Διεύθυνσης, δύο γραφεία καθηγητών, αίθουσα πρώτων βοηθειών. Στις 9 αίθουσες και στο εργαστήριο Φυσικής-Χημείας υπάρχει Η/Υ και προτζέκτορας ή διαδραστικός πίνακας, ενώ το εργαστήριο Πληροφορικής είναι εξοπλισμένο με 12 καινούριους Η/Υ και προτζέκτορα.

Στο σχολείο φοιτούν 199 μαθητές/μαθήτριες κατά το σχολικό έτος 2020-2021, στο πρωινό ωράριο, και προέρχονται από τα χωριά Καβάσιλα, Παλιό Σκυλίτσι, Ξεχασμένη, Επισκοπή, Ραψωμανίκη, Κεφαλοχώρι, Καλοχώρι, Καμποχώρι, Βρυσάκι, Νησί, Λουτρό και Σταυρό. Συνολικά, 180 μαθητές μετακινούνται καθημερινά με 3 σχολικά λεωφορεία.

Στο σχολείο λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, το οποίο παρακολουθούν 13 μαθητές/τριες, από τους 17 μαθητές/τριες που έχουν γνωμάτευση για μαθησιακές δυσκολίες.

Το προσωπικό του σχολείου αποτελείται από 25 εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων 4 είναι αναπληρωτές γενικής παιδείας και 2 αναπληρωτές ειδικής αγωγής για το Τμήμα Ένταξης. Επίσης, στο σχολείο έχει τοποθετηθεί μία Ψυχολόγος και μία Κοινωνική Λειτουργός για μία ημέρα την εβδομάδα. Η Κοινωνική Λειτουργός παρέμεινε στο σχολείο μέχρι τέλος Δεκεμβρίου.

Στο σχολείο λειτουργεί τμήμα ΔΥΕΠ (Δομή Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων) από τις 14:00 έως 18:00, με 22 μαθητές/τριες από τη Δομή προσφύγων Αλεξάνδρειας. Για τη λειτουργία του τμήματος ΔΥΕΠ έχουν τοποθετηθεί αναπληρώτριες καθηγήτριες, 1 πλήρους ωραρίου ως υπεύθυνη ΔΥΕΠ και 4 μειωμένου ωραρίου, που συμπληρώνουν ωράριο ή έχουν τοποθετηθεί σε άλλες ΔΥΕΠ Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας.

Το σχολείο διευθύνεται από τη Διευθύντρια κ. Χατζηθαθανασιάδου Αναστασία ΠΕ88.01 και τον Υποδιευθυντή κ. Παπαθανασίου Κωνσταντίνο ΠΕ11.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Υπευθυνότητα και κλίμα συνεργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού για την παροχή εκπαιδευτικού έργου που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών/τριών . Διευκόλυνση της κοινωνικής ένταξης και μαθησιακής προόδου των μαθητών/τριών. Καταπολέμηση του ρατσισμού και της ενδοσχολικής βίας. Υποστήριξη μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Γόνιμος διάλογος μαθητών και εκπαιδευτικών, Συχνή επικοινωνία με γονείς/κηδεμόνες.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Στελέχωση του σχολείου με επιπλέον μόνιμους εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας, καθώς και εκπαιδευτικούς ειδικής εγωγής. Στελέχωση του σχολείου με μόνιμο ψυχολόγο, ο/η οποίος/α θα υπηρετεί στο σχολείο καθημερινά. Μεγαλύτερη ενεργός συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Σύνταξη και εφαρμογή σχολικού κανονισμού. Καλή συνεργασία μεταξύ Διεύθυνσης και εκπαιδευτικού προσωπικού. Καλή συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή Β΄/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Αλεξάνδρειας για την εξασφάλιση πόρων, ώστε να πραγματοποιηθούν έργα συντήρησης της κτιριακής υποδομής του σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Υπάρχει ανάγκη τοποθέτησης γραμματέα, σχολικού φύλακα και μόνιμου προσωπικού καθαριότητας. Απαιτείται κατασκευή δικτύου οπτικών ινών στην ευρύτερη περιοχή του σχολείου, για την καλύτερη διαχείριση των νέων απαιτήσεων στη χρήση διαδικτύου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Μεγάλη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις ανά ειδικότητα, σε σχέση με τα αντικείμενα διδασκαλίας τους, καθώς και για τις νέες απαιτήσεις της τηλεκπαίδευσης. Κατά την περίοδο των θερινών διακοπών, πολλοί εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν το πρόγραμμα "Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων".

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν υλοποιήθηκαν ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις, όπως Erasmus κλπ, ούτε και συνεργασίες με άλλα σχολεία, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών και περιορισμών που προκάλεσε η πανδημία.