

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΩ ΝΕΥΡΟΚΟΠΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ - 0903010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

##### B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται «Εξαιρετική». Σύμφωνα με τον προγραμματισμό 2023-24 σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε σχέδιο δράσης με τίτλο «Με στόχο τη γνώση» και βασικό σκοπό τη δημιουργία και διάχυση εκπαιδευτικού υλικού για την ικανοποίηση γνωστικών αναγκών των μαθητών/τριών. Επίσης, επιδιώχθηκε η ομαλή προσαρμογή των μαθητών/τριών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο. Η δράση συντέλεσε στη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και δοκιμών για την αποτελεσματική διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.

##### Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού,

Αποτύπωση Σχεδίου Δράσης

Επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου,

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

##### B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται «Εξαιρετική». Σύμφωνα με τον προγραμματισμό 2023-24 σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε σχέδιο δράσης με τίτλο «Αγαπώ το σχολείο μου» και πολλαπλή στόχευση με κοινό σημείο την μείωση της άτακτης ή σποραδικής φοίτησης. Η δράση υλοποιήθηκε με βάση τον σχεδιασμό για την

ενημέρωση των μαθητών/τριών για τις επαγγελματικές προοπτικές την ομαλή μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας. Το ζήτημα της φοίτησης και μαθητικής διαρροής αποτελεί κατά παράδοση βασική μέριμνα της διεύθυνσης του σχολείου και της εκπαιδευτικής κοινότητας και η συγκεκριμένη Δράση βελτίωσε τις διαδικασίες μέριμνας για τους εκπαιδευτικούς και την αίσθηση ενδιαφέροντος για τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου.

#### Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

Αποτύπωση Σχεδίου Δράσης

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

#### B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται «Εξαιρετική». Σύμφωνα με τον προγραμματισμό 2023-24 σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε σχέδιο δράσης με τίτλο «Προαγωγή φιλαδελφικών σχέσεων» και βασικό σκοπό την ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας, την ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης και το ενδιαφέρον για την έγκαιρη παρέμβαση και την πρόληψη εκδηλώσεων βίας στη ζωή των ανηλίκων. Η δράση συντέλεσε στη διαμόρφωση ακόμα καλύτερου κλίματος, αν και δεν διαπιστώνεται να υπάρχουν προβλήματα που θα έπρεπε να αντιμετωπιστούν πέρα από τις καθημερινές πρακτικές λειτουργίας.

#### Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

Αποτύπωση Σχεδίου Δράσης

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

#### B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Αν και δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος με βάση τον Προγραμματισμό 2023-24, η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται «Εξαιρετική». Για το σχολείο παραδοσιακά στην παιδαγωγική σχέση βασίζεται η μαθησιακή πρόοδος του μαθητικού πληθυσμού. Επίσης, το ζήτημα των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών θεωρείται βάση για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

#### Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

### B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται «Εξαιρετική». Σύμφωνα με τον προγραμματισμό 2023-24 σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε σχέδιο δράσης με τίτλο «Ενίσχυση της επικοινωνίας σχολείου οικογένειας» με σκοπούς που σχετίζονται με την προσπάθεια να αναπτυχθούν διάλογοι επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, να βελτιωθεί η επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς του σχολείου μας και να υποστηριχθούν οι γονείς-κηδεμόνες σε ζητήματα που σχετίζονται με την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών. Η υλοποίηση της δράσης βοήθησε να καλλιεργηθούν σχέσεις εμπιστοσύνης και να δημιουργηθούν οι καταλληλότερες συνθήκες λειτουργίας για όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

Αποτύπωση Σχεδίου Δράσης

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

### B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται «Εξαιρετική», αν και δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος με βάση τον Προγραμματισμό 2023-24. Η λειτουργία του σχολείου βασίζεται στη συνεργασία και τη δομημένη οργάνωση. Το σχολείο βασίζεται στην κουλτούρα συλλογικότητας και συνεργασίας που είναι εδραιωμένη στους/τις εκπαιδευτικούς και στην οποία εντάσσονται και οι νέοι εκπαιδευτικοί. Επίσης, υπάρχει συστηματική φροντίδα της διεύθυνσης του σχολείου για την ενημέρωση του προσωπικού του σχολείου σε ζητήματα εκπαιδευτικής νομοθεσίας, λειτουργίας του σχολείου, δημόσιας υγιεινής, ασφάλειας κλπ.

### Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

Γνώση για τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την ταυτότητα της Σχολικής Μονάδας

### Σχολείο και κοινότητα

**(Αξιολόγηση: 10)**

#### **B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ**

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται «εξαιρετική», αν και δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος με βάση τον Προγραμματισμό 2023-24. Βασικό χαρακτηριστικό του σχολείου είναι οι σχέσεις συνεργασίας με την κοινότητα για την οργάνωση δράσεων που επιφέρουν οφέλη για την μαθησιακή διαδικασία. Η εξωστρέφεια του σχολείου αποτυπώνεται στις σχέσεις, τη διαρκή επικοινωνία, τις κοινές δράσεις, το κοινό εκπαιδευτικό ενδιαφέρον με τους φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης για τη μόρφωση των παιδιών. Επίσης, υπάρχει αποτελεσματική θεσμική συνεργασία με τις υποστηρικτικές δομές της εκπαίδευσης.

#### **Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ**

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

#### **B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ**

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται «Εξαιρετική», αν και δεν έχει τεθεί κάποιος στόχος με βάση τον Προγραμματισμό 2023-24. Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την επιστημονική και επαγγελματική τους εξέλιξη φαίνεται ότι είναι διαρκές και ουσιαστικό. Κάτι τέτοιο εξάλλου τεκμαίρεται και από τις δράσεις ενδοσχολικής επιμόρφωσης, αλλά και από επιμορφώσεις στις οποίες συμμετείχαν ατομικά οι εκπαιδευτικοί.

#### **Γ. ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ**

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

Έκθεση Συλλογικού Προγραμματισμού

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 8)**

#### **B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΞΟΝΑ**

Η λειτουργία στον συγκεκριμένο άξονα χαρακτηρίζεται «πολύ καλή», σύμφωνα και με την ποσοτική αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας (3 / 4). Δεν υλοποιήθηκε κάποιο σχέδιο δράσης, αλλά πολλοί εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφώσεις προγραμμάτων, όπως το etwinning που στοχεύουν στην εξοικείωση στη χρήση των τεχνολογιών ΤΠΕ. Το σχολείο προσπαθεί να καλλιεργήσει κουλτούρα για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής
- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων
- Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού
- Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Κατανομή και διαχείριση πόρων

Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.